

这是一本
重新定义英语语法学习的书

GRE/GMAT/LSAT 长难句300例 精讲精练

陈琦 戈弋 颜余真 / 编著

再要你命
3K
进阶练习

紧扣考试节奏，增补最新长难句

50例配套视频解析，扫码看到琦叔

精选GRE/GMAT/LSAT长难句，集中突破

- 重新定义英语语法学习，彻底攻克长难句
- 提升学术英文阅读能力，提高阅读速度
- 告别读不懂、不想读，从今开始享受阅读

GRE /GMAT/LSAT

长难句300例 精讲精练

陈琦 戈弋 颜余真 / 编著



图书在版编目(CIP)数据

GRE/GMAT/LSAT长难句300例精讲精练 / 陈琦, 戈弋,
颜余真编著. —杭州: 浙江教育出版社, 2015.5
ISBN 978-7-5536-2919-3

I. ①G… II. ①陈… ②戈… ③颜… III. ①GRE—一句
法—自学参考资料 ②英语—一句法—研究生—入学考试—自
学参考资料 IV. ①H314.3

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第073848号

GRE/GMAT/LSAT长难句300例精讲精练

编 著 陈 琦 戈 弋 颜余真
责任编辑 孔令宇
责任校对 李 春
责任印务 陆 江
封面设计 大愚设计
出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路40号 邮编: 310013)
印 刷 北京海石通印刷有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 17.5
字 数 346 000
版 次 2015年5月第1版
印 次 2015年5月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5536-2919-3
定 价 40.00元
联系电话 0571 - 85170300 - 80928
电子邮箱 bj62605588@163.com
网 址 www.zjeph.com

版权所有·侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

**Life always brings us wounds all over the body.
But the wounds will certainly become the
greatest strength finally.**

2014年的7月，闷热的北京，我们迎来了第一批微臣GRE 325班级的学员。每天八小时的高强度课程，三小时的晚自习，让我对这些90后学生的毅力刮目相看。这并没有结束，每个班级的学生都会被分成小组互相测试单词背诵，一些小组的学生会在每晚九点半上完自习后，去学校附近的麦当劳继续刷单词直到凌晨一点多。学生在课程结束时经常感慨，高考都没有像在微臣备考GRE这么拼命过。2014年中秋节的夜晚，学校的教室突然停电。助教老师建议同学们提前结束自习回家过中秋，而班里的学生却不约而同地将手机的手电筒点开，那是让我似曾相识且令我感动的一幕。

在《GRE核心词汇考法精析》一书的序中，我曾经描述过我备考GRE过程中的孤独与挫败。在2001年，我相信每天凌晨一点多下自习翻栏杆的我是一个英雄，做着同龄人想都不敢想的事情。而如今，身边的90后的学生，用他们的亲身行为践行自己的GRE备考之路。我不得不承认，每天如此高强度的学习，是我当年想都不敢想的事情。在325的班级中，那些平时不背单词、不爱学习、坐不住的学生们，都被微臣的学习氛围“异化”了。而大家如此的付出，伴随的是在这之后的GRE考试中，我们的学生取得了一个又一个让我震惊而欣喜的分数。

后来我想，之所以我花了半年多时间备考GRE，而我们的学生只花2-3个月备考并取得好的成绩是有原因的。这好比每周打两小时的网球坚持一年，远没有每天打五小时坚持三周来得更有效，因为连续的肌肉刺激才能让肌肉产生记忆。同样对于GRE的备考以及这世上大多数的事情来说，要做好它们需要的也就是这种——密度大、强度大的坚持所带来的质的变化。

GRE 的单词难背，GRE 的句子也更难懂。孤立的单词和短语，如果不能通过逻辑的关系进行组织，演绎出句子，那么段落以及文章就丧失了它们存在的意义。在微臣的GRE 课堂上，我们一直反复强调“阅读和写作是一辈子的事”。国外的学术生活就在一个个Due 的逼迫之下，读 Paper、写 Paper 的过程。对于在美国攻读硕士以及博士学位的中国留学生，有几个夜晚是能在三点之前睡觉的？在迎接这份即将到来的充实的学术生活之前，我们至少可以先从基础开始，先从读懂学术文章的长难句开始。借着GRE 考试的机会，踏踏实实地提升自己的阅读实力，这将是一生中最宝贵的财富之一。

而我们能做的就是为你献上这样一本书。这是一本在微臣成立一周年时出版的书籍。在这一年中，我们信奉专注，信奉坚持。创业的这一年间，整个团队都全身心地把精力投入在GRE 备考内容生产的工作上。和原来一年接触GRE 大约1000个小时相比，现在团队中的成员超越1000小时只需三个月时间。而这本书的分析方法，恰好是在这种高强度的工作环境下“榨”出来的。在书中呈现给各位的长难句分析方法，抛弃了复杂的语法分析，代之以“倒装、省略、长句”的“六字真经”解决学术英语文章中的长难句。这种极简的方法，带给大家的不仅是思维的颠覆，更是通往快乐阅读学术文章的一条“捷径”。

感谢为本书的成书作出贡献的各位，不管你们现在何方，希望在微臣习得的这份“匠人”精神能够一直延续。

琦叔

2015年4月

于京都

长难句阅读障碍之重新定义



视频讲解

中国考生在备考美国研究生入学考试（GRE/GMAT/LSAT）时，常常纠结于如何读懂英文长难句。本书有别于传统的英文语法书中按照词性或按照各种语法分类的讲解方式，将构成GRE长难句阅读障碍的原因归纳为倒装、省略和长句，这种分类方式第一次将传统的语法理论的罗列转变成实际应用的“利器”。在传统的英语语法教学中，语法讲解是围绕能够设置偏题、怪题，甚至在英语中不会使用的表达展开的大量条目的列举，而对于学习者真正阅读并理解句子的能力没有带来实质意义的提升。

GRE/GMAT/LSAT考试涉及的复杂阅读文章是美国知识分子以及有修养的人士的日常读物，这些读物为我们提供了有价值的进一步提升阅读理解能力的素材。本书通过将语法归结为“倒装、省略、长句”三种模式，精心分析和梳理长句，旨在真正提升考生阅读复杂文章的能力。在整个过程中，考试分数的提高只是我们实力提升的副产品。

下面我们分别就倒装、省略和长句三个部分为大家进行详细的介绍。

一、倒装。在英语的表达中，习惯将修饰成分放于被修饰成分之后，或者将主语或宾语放于句末。我们将这种情况称为“倒装”。例如：

1. 介词结构倒装：“桌子上的苹果”翻译成英文是 an apple on the table，在这里，我们将 on the table 称为介词结构，修饰前面的 an apple。在英文中，不可能出现 an on the table apple 这样的表达。而在以往的教学中，对于介词结构的关注点往往集中在它作为表语和固定搭配的功能上，比如 The book is on the desk（介词结构作表语），讨论 on the tree 与 in the tree 之间的区别（固定搭配）。而在英文阅读中，像 the concept of freedom of the sea from proprietary claims of nations 这样的多重介词结构倒装，才是我们阅读句子的真正难点所在。

值得注意的是，to 在英语中有两种用法，一种是作为介词，后面接名词；一种作为不定式，后面接动词。例如，“建筑附近的花园”翻译成英文就是 a garden to the building，to 在这里就是作为介词，介词结构 to the building 是修饰前面的 garden。再比如，“拯救世界的企图”翻译成英文就是 the attempt to heal the world，to 在这里就是作为不定式，to heal 修饰前面的 attempt。不论 to 是作为介词，还是作为不定式，

都能起修饰说明的作用。因此，为了减少难点分类的个数，我们将 to 的这两种用法都统称为介词结构。

此外，除了 in the recent study 这种最为常见的介词结构倒装之外，还有诸如形容词+介词（different from, similar with），连词+介词（because of）的结构，都称为介词结构。因此，我们所说的介词结构一共分为三种：1. 一般介词结构；2. 形容词+介词结构；3. 连词+介词结构。

2. 分词结构倒装：“坐在椅子上的姑娘”翻译成英文是 a girl sitting on the chair，我们将 sitting on the chair 称为现在分词结构，修饰前面的 a girl。在英文中，不可能出现 a sitting on the chair girl 这样的表达。此外，“一个对政治感兴趣的男孩”翻译成英文是 a boy interested in politics，我们将 interested in politics 称为过去分词结构，修饰前面的 a boy。以上这两种情况统称为分词结构倒装。值得注意的是，传统语法教学会将不定式、现在分词和过去分词统称为非谓语动词，并强调这三个非谓语动词分别代表着将来、现在和过去三种时态。但是，在 GRE 考试中，考生唯一需要关注的是非谓语动词的修饰功能，且这种修饰顺序有别于中文的语序。

3. 定语从句：“一篇受到学术界欢迎的文章”翻译成英文是 an article that is welcome among the academia，我们将 that is welcome among the academia 称为定语从句，修饰前面的 an article。在英文中不可能出现 an that is welcome among the academia article 这样的表达。我们将这种情况也归为倒装。再比如，the temperature at which the reaction takes place 翻译成中文是“化学反应发生的温度”。这里的 at which the reaction takes place 修饰前面的 temperature。所以，诸如“介词+which/whom”的形式（其实就是介词结构），也可以将其归为倒装。

4. 同位语从句：“地球围绕太阳转这个事实”翻译成英文是 a fact that the Earth revolves around the Sun，我们将 that the Earth revolves around the Sun 称为同位语从句，修饰前面的 the fact。我们将这种情况也归属于倒装。定语从句与同位语从句的区别在于从句中的成分是否完整。如果从句成分完整则为同位语从句；如果从句成分不完整，缺少主语或宾语，则为定语从句。

5. 主语倒装：“一夜成名是有可能的”翻译成英文是 It is possible to rocket to fame overnight 或者是 It is possible that a man could rocket to fame overnight。在上述这种英文表达中，it 是句子的形式主语，第一个句子的真正主语是不定式 to rocket to fame overnight，第二个句子的真正主语是从句 that a man could rocket to fame overnight。在

英文句子中，如果主语太长而且没必要刻意去强调主语，那么为了避免头重脚轻，则会将主语后置，并用“傀儡” it 来充当形式主语。

6. 宾语倒装：“妈妈将孩子所需要的书本装入书包中”翻译成英文就是 Mother puts into bags (间接宾语) the books that are needed by children (直接宾语)。在这个句子中，直接宾语由于被定语从句修饰而变得冗长，所以将直接宾语放于间接宾语之后。再比如，在 Scientists dismiss as fanciful the idea of sudden changes in a genetic code 这个句子中，dismiss 的直接宾语 the idea 因被介词结构修饰而变得冗长，所以被放到了 fanciful 后面。因此，这句话的意思是“科学家因为基因编码的突变猜想异想天开而不予理会”，我们将这几种情况统称为宾语倒装。

二、省略。在英语的表达中习惯省略重复的部分，但是这种省略现象会给读者带来阅读困难。我们将这种情况称为“省略”。例如：

1. 平行结构省略：在英文中会看到由 and, or, not only...but also... 等引导的并列句式，这是我们常说的平行结构。平行结构会给阅读造成两大困难：(1) 会使句子变长；(2) 为了避免冗余，会在平行结构的后半部分中省略与前半部分完全相同的内容。比如，“他喜欢踢足球和打篮球”翻译成英文就是 He likes playing football and basketball。但是，这个英文句子的完整形式应该是 He likes playing football and he likes playing basketball。我们将这种情况称为平行结构省略。

2. 定语从句省略：“这就是我老师工作的学校”翻译成英文就是 This is the school my teacher works in。但是，这个英文句子的完整形式是 This is the school that my teacher works in。我们将这种情况称为定语从句省略。辨别定语从句省略最快速的方法就是：当两个名词依次出现时，要么前面的名词修饰后面的名词，比如，reading comprehension “阅读理解”；如果前面的名词不能修饰后面的名词，那么两个名词之间一定省略了 that。例如，在 This is the school my teacher works in 这个句子中，school 后面紧跟 my teacher，但是 school 并不能修饰 my teacher，因此两个名词之间省略了 that。

3. 无头句（逻辑主语省略）：“当将这个理论被应用到政治领域时，这个理论非常有说服力”翻译成英文就是 When applied to the political area, this theory works very well。但是，这个英文句子的完整形式应该是 When this theory is applied to the political area, this theory works very well。我们将这种情况称为无头句，而这种句子在传统语法

中被称为“逻辑主语省略”。遇到无头句时，应直接看逗号后面的内容，找到句子真正的主语，再带着主语回读无头句，这样更符合中国考生的阅读习惯。

三、长句。冯唐老师在《活着活着就老了》一书中写道：“中文是象形表音文字。一张图画的信息量抵过千言万语，……，所以中文没有必要写得那么长。另外刚有中文的时候，纸张还没有发明，写字要用龟甲和兽骨。野兽会跑，乌龟会咬人，龟甲兽骨不易得到，文人不得不精通简要。英文是单纯表音文字，英文成形以后，纸张就出现了，没有了太多限制，英文就倾向于唠叨。点滴积累，岁月沉淀，这种唠叨渐渐有了体系和力量。”

英文强调句间逻辑关系，因此习惯用 although, because, despite, but, and, that 等连词将句子连接起来，这就造成了英文句子犹如滔滔江水连绵不绝。但是，中文表达远不及英文对上述连词的重视，同时也缺乏句内的嵌套，句子长度相对英文要短得多。这种差异导致了中国英语学习者的“阅读内存”不足。我们将这种情况称为“长句”。同时，构成长句的连词恰好是体现句内、句间、段间逻辑关系的“路标”。对这些词的高度敏感，对于理清句子和段落的层次非常有必要。它们更是 GRE 作文的判官检查一篇 GRE 作文逻辑层次的唯一标准。下面这句是涉及大量连词和嵌套的比较典型的长句：

In response to biologists who question how organisms presumably working for their own selfish ends could have evolved to behave in a way that benefits not only the planet but the organisms as well, cooling benefits the algae, which remain at the ocean surface, because it allows the cooled upper layers of the ocean to sink, and then the circulating water carries nutrients upward from the depths below.

如果你没有系统学习我们前面讲解的方法，那么以上长句中 who 引导的定语从句，working for 的分词结构，not only...but also... 构成的平行结构，because 引导的从句等，你都是看不出来的。在你的脑海中，这个句子就是“呜”的一声呼啸而过。而如果你仔细研读了我们的句子分析方法，再和我们一起分析书中精选的 300 个句子，那么从此以后，对你来说，世间再无长难句。

让我们一起来感受阅读的快乐！

使用说明

《GRE/GMAT/LSAT长难句300例精讲精练》是目前市面上较为全面的针对美国研究生入学考试中长难句部分的备考资料，共收录 GRE/GMAT/LSAT 考试阅读文章中的 300 例长难句，有针对性地进行讲解，并配有相应的练习题目，是提升阅读能力、为未来的学术生活打下坚实基础的实用材料。

本书共分为 20 个 Unit，每个 Unit 中有 10 句为例句精讲，检测练习中有 5 句供考生强化巩固，总计 300 例长难句。

每个句子按照倒装、省略、长句三类归纳难点，按照难点个数划分难度等级：难点个数在 5 个以内的属于 Level 1，对应本书的 Unit 1-5；难点个数在 6-10 个的属于 Level 2，对应本书的 Unit 6-15；难点个数在 10 个以上的属于 Level 3，对应本书的 Unit 16-20。难度递增，循序渐进。另外，为方便考生学习，书中每个例句的所有内容均作为一个整体呈现，考生可利用书中空白处做笔记。

进行训练时，建议分成以下三个阶段：

第一阶段：熟练掌握使用说明部分的内容，按照其中的介绍，精读精析难度等级是 Level 1 的 50 个例句，研究每一个标注点，培养正确的阅读习惯，将各种语法现象烂熟于心，同时配合检测练习部分的 25 个句子进一步巩固这些语法点。

第二阶段：在完成第一阶段的任务之后，可以将难度等级是 Level 2 的 100 个句子逐个按照倒装、省略、长句这三类难点进行标注。建议每个句子的阅读+标识时间为一分钟，考生自己标注完后请与书中的标识进行对比，找出没有标出的难点，仔细研读。同时，每完成一个 Unit 的长难句学习后，请配套完成相应的检测练习中的练习题目。

第三阶段：主要是针对难度最大的 Level 3 中的 75 个句子（例句+练习）进行分析。这部分句子更长、难点更多，更需要深入钻研。标注有“*”号的句子都要达到熟读成诵的程度。有了这种高水平的难句的拔高，相信各位考生的阅读能力一定会有质的飞跃。

当考生自己能够熟练地看懂这些句子的时候，我们希望你们能够把它们清楚地讲给他人听，了解自己懂和让别人懂之间的差距。在微臣的 GRE 课堂中，我们从第一次课开始就要求同学们以一名未来的微臣优秀 GRE 教师的身份来听我们的课程。这样的角度会让我们的学生更加专注、更加努力、更有参与感。

我们追求的是提升各位考生真实的阅读能力，这也是在国外学术生活中的必备技能，希望本书能让你受益终生。

特色说明

精心挑选 50 例长难句
录制讲解视频，扫描句子旁边相应的二维码即可收看，帮助考生增强理解，加深记忆。

带有“*”号的句子属于难度最高的层级，分析时需要投入更多的精力，建议标注有“*”号的句子都要达到熟读成诵的程度。

【标识】

1. 加粗部分即句子的主干；
2. 句中的倒装现象用中括号标出；长句现象用大括号标出；省略现象用阴影标出；
3. 上角标的数字是该句子中出现的难点的序号，考生可根据序号在【难点】部分找到相应的讲解。



视频讲解

*The discovery that Haydn's and Mozart's symphonies were conducted during their lifetimes by a pianist who played the chords to keep the orchestra together has given rise to early music recordings in which a piano can be heard obtrusively in the foreground, despite evidence indicating that the orchestral piano was virtually inaudible to audiences at eighteenth-century concerts and was dropped as musically unnecessary when a better way to beat time was found.

② 标识

The discovery ¹[that Haydn's and Mozart's symphonies were conducted ²[during their lifetimes] ³[by a pianist] ⁴[who played the chords ⁵[to keep the orchestra together]]] ⁶has given rise to early music recordings ⁷[in which a piano can be heard obtrusively ⁸[in the foreground]], despite evidence ⁹[indicating ¹⁰[that the orchestral piano was virtually inaudible to audiences ¹¹[at eighteenth-century concerts] ¹²[and the orchestral piano was dropped as musically unnecessary ¹³(when a better way ¹⁴[to beat time] was found)]]].

③ 难点

1. 同位语从句。that 引导的同位语从句进一步解释 discovery。
2. 介词结构倒装。during their lifetimes 修饰 conducted。
3. 介词结构倒装。by a pianist 修饰 conducted。
4. 定语从句。who 引导的定语从句修饰 pianist。
5. 介词结构倒装。to keep the orchestra together 修饰 chords。
6. 介词结构倒装。in which...in the foreground 修饰 recordings。
7. 介词结构倒装。in the foreground 修饰 heard。
8. 分词结构倒装。indicating that...was found 修饰 evidence。
9. 长句。that 引导的宾语从句。
10. 介词结构倒装。at eighteenth-century concerts 修饰 audiences。
11. 长句。and 连接的平行结构。
12. 平行结构省略。and 连接的平行结构中省略了 the orchestral piano。
13. 长句。when 引导的时间状语从句。
14. 介词结构倒装。to beat time 修饰 way。

④ 译文

人们发现，在 Haydn 与 Mozart 的有生之年，他们的交响乐由一位钢琴家来担任指挥，这位钢琴家依靠和弦指挥管弦乐队。这一发现使得早期音乐录音成为可能。在这些早期音乐录音中，前台观众可以明显听到钢琴突兀的声音。尽管有证据证明，在 18 世纪的演奏会上观众实际上听不到管弦乐队的钢琴声，而且当人们找到一种更好的方式来打拍子的时候，管弦乐的钢琴就被视为一种音乐上的累赘，被遗弃不用了。

【3s 版本】◀

管弦乐的钢琴有助于早期音乐录音和掌握节奏，但后来被放弃了。

【译文】采用“得意忘形”的翻译方法，不严格按照英文句法翻译，以便使译文更加符合中文表达习惯，帮助考生理解句意。

【3s 版本】即“3 秒版本”，是指对复杂或者抽象的句子内容的极其精炼的提取和概括，帮助考生在短时间内迅速掌握句子的主要含义。

目录

Unit 01	1
Unit 02	9
Unit 03	19
Unit 04	29
Unit 05	39
Unit 06	49
Unit 07	59
Unit 08	69
Unit 09	79
Unit 10	89
Unit 11	99
Unit 12	115
Unit 13	131
Unit 14	147
Unit 15	165
Unit 16	181
Unit 17	197
Unit 18	213
Unit 19	231
Unit 20	249

Unit 01

子贡“愿有所息”，仲尼答复“生无所息”。感谢杀 G 期间我体内的“仲尼”常常战胜“子贡”。没日没夜怒刷“3000”被戏作“单词帝”，节假日逗留在空荡的大楼，偶尔也怀疑自己是个异类。经历过后，尘埃落定，这些回忆都是甜的。

——张玲漪

(中国科学院科技政策与管理科学研究所，

微臣教育 8 月 13 日 325 班学员)

2014 年 11 月 GRE 考试 Verbal 160

Unit 01

1



视频讲解

We are hard pressed on every side, but not crushed; perplexed, but not in despair; persecuted, but not abandoned; struck down, but not destroyed.

标识

¹{We are hard pressed on every side, but ²we are not crushed}; ¹{²we are perplexed, but ²we are not in despair}; ¹{²we are persecuted, but ²we are not abandoned}; ¹{²we are struck down, but ²we are not destroyed}.

难点

1. 长句。由3个分号连接4个we are..., but not... 构成并列的平行结构。
2. 平行结构省略。we are..., but not... 结构中省略了we are。

译文

四面受敌，却不被碾压；内心迷茫，但从不绝望；遭到压迫，却不被放弃；虽被击倒，但不至毁灭。

2

Consequently, nothing seems good or normal that does not accord with the requirements of the free market.

标识

Consequently, **nothing seems good or normal** ¹[that does not accord with the requirements ²[of the free market]].

难点

1. 定语从句。that引导的定语从句修饰nothing。
2. 介词结构倒装。of the free market修饰requirements。

译文

因此，任何不符合自由市场需求的东西看上去都不是好的或正常的。

3

Individual entrepreneurs do not necessarily rely on their kin because they cannot obtain financial backing from commercial resources.

标识

Individual entrepreneurs do not necessarily rely on their kin ¹{because they cannot obtain financial backing ²[from commercial resources]}.

难点

1. 长句。because引导的原因状语从句。
2. 介词结构倒装。from commercial resources修饰financial backing。

译文

个人企业主并不一定因为得不到商业机构的金融支持，才去依赖自己的亲戚。

4

Unfortunately, emancipation has been less profound than expected, for not even industrial wage labor has escaped continued sex segregation in the workplace.

标示

Unfortunately, **emancipation has been less profound than expected**, ¹{for not even industrial wage labor has escaped continued sex segregation ²[in the workplace]}.

难点

1. 长句。for 引导的原因状语从句。
2. 介词结构倒装。in the workplace 修饰 sex segregation。

译文

不幸的是，解放奴隶并没有设想的那样影响深远，因为即使是工业中的雇佣劳动也没有摆脱工作场所中持续存在的性别歧视。

5

However, some broods possess a few snails of the opposing hand, and in predominantly sinistral broods, the incidence of dextrality is surprisingly high.

标示

However, **some broods possess a few snails** ¹[of the opposing hand], ²{**and** in predominantly sinistral broods, **the incidence of dextrality is surprisingly high**}.

难点

1. 介词结构倒装。of the opposing hand 修饰 snails。
2. 长句。and 连接的平行结构。

译文

但是，一些窝中会有些旋向相反的蜗牛；在左旋蜗牛占多数的窝中，出现右旋蜗牛的概率令人吃惊地高。

6

These historians, however, have analyzed less fully the development of specifically feminist ideas and activities during the same period.

标示

These historians, however, **have analyzed** less fully **the development** ¹[of specifically feminist ideas and activities] ²[during the same period].

难点

1. 介词结构倒装。of specifically feminist ideas and activities 修饰 development。
2. 介词结构倒装。during the same period 修饰 ideas and activities。

译文

但是，这些历史学家对同一时期特定女权主义者的思想和活动的发展的分析不够充分。