

亲子教育优秀读本

李元秀
王永红 编著

BU DA BU MA JIAO HAI ZI DE
100 ZHONG FANG FA

不打不骂教孩子 100种方法

中国三峡出版社

亲子教育优秀读本

李元秀 王永红 编著



BU DA BU MA JIAO HAI ZI DE
100 ZHONG FANG FA

不打不骂教孩子的 100种方法

中国三峡出版社

图书在版编目(CIP)数据

不打不骂教孩子的100种方法/李元秀,王永红编著.
—北京:中国三峡出版社,2012.5

ISBN 978-7-80223-810-7

I. ①不… II. ①李… ②王… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第059208号

中国三峡出版社出版发行

(北京市西城区西廊下胡同51号 100034)

电话:(010)66112758 66116828

<http://www.zgsxcbs.cn>

E-mail:sanxiaz@sina.com

北京佳明伟业印务有限公司印刷 新华书店经销

2012年5月第1版 2012年5月第1次印刷

开本:710×1000毫米 1/16 印张:18.5

字数:200千字

ISBN 978-7-80223-810-7 定价:30.00元



前言

受传统观念的影响,当今很多父母在教育孩子时都抱着“不骂不成才”、“棍棒底下出贤才”的思想,孩子成绩不好或者做事做得不对,父母不是坐下来给孩子分析原因,而往往是不问是非,张口就骂,举手就打。教育界和法律界曾联合进行过一项调查,调查结果显示,中国家庭中打骂孩子的现象十分普遍,有超过60%的孩子挨过打,接近4%的孩子在家里经常挨打,高达57.3%的孩子偶尔挨打,只有接近40%的孩子表示从未挨过打;有15%的孩子在家里经常挨骂,高达69%的孩子偶尔挨骂,只有16%的孩子表示从未挨过骂。在被调查的高中生和大学生中,也有近2/3的人在上小学和初中时被父母打过。那么,在教育孩子的过程中,真的是“不骂不成才”、“不打不成器吗”?我们的回答是“不”。

世界著名教育家苏霍姆林斯基说过:“尊重被教育的对象,是教育的实质和精华。”教人首先要教心,在人类精神财富的合声中,最细腻、最柔和的旋律应该是对他人尊重的心声。

尊重孩子就是要承认他的人格尊严,倾听他的意见,接纳他的感受,包容他的缺点,分享他的喜悦。

尊重孩子应当是无条件的,也就是这份尊重不决定于孩子的行动,而是对孩子的整体接纳,尤其对暂时落后的孩子更要尊重和相信他的价值和潜能。

打骂只会摧残孩子的身心,使孩子失去人生自信,而唯有尊重,才能让孩子鼓起人生信心的风帆。所以,父母一定要避免打骂教育在自己家里出现。

管教孩子的方法有千百种,打骂孩子可以说是最常见、最直接的方式。但





是时代在变,家教观念也在更新,父母管教孩子的方法当然也不可能不变通。也许父母会感到疑惑,如果把棍子收起来,是不是就会宠坏孩子?其实,当孩子犯错时,以尊重的态度让孩子自己负责,反而更能培养孩子独立而理性的人格。

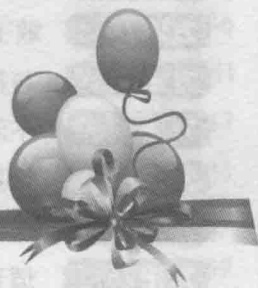
世界著名教育家爱德华教授认为:父母的手应该充满关爱与温暖,而不是让孩子感到陌生和恐惧。一个在战战兢兢中长大的孩子,会渐渐发展出负面的行为,例如:不敢表达自己真实的感觉就说谎,有需求不敢说就偷窃等。不过,有些父母又时常感到很为难,因为除了打骂之外,他们似乎总是难以找到有效的教育方法。时代在变,观念也在更新,父母教育孩子的方法也必须跟着变通。棍棒教育已经是落后时代的产物,如今的父母应该懂得:以平等的态度对待孩子,反而更能培养孩子独立而理性的人格;以激励、赏识和引导的方法教育孩子,反而更能教育出成功的孩子。

《不打不骂教孩子的100种方法》以全新的理念告诉广大父母,如何才能不打不骂教出了不起的孩子,其中包含与孩子沟通的技巧,如何让孩子愉快地接受你给他所立的规矩,如何走进孩子的内心世界,如何激发孩子向上的进取心,如何让孩子变得自强自立、热爱学习等方面的内容,从而帮助父母和孩子建立健康、愉快的关系,能够在关爱、尊敬、引导、教育和保护中培养出更加了不起的孩子。





目录



方法1	对孩子的信任很重要	1
方法2	让孩子学会面对失败	4
方法3	管教孩子时要说明理由	6
方法4	给孩子留出隐私空间	7
方法5	孩子太听话了未必是好事	10
方法6	难得“糊涂”，要让孩子明白你是为他好	13
方法7	对孩子不要干涉太多	16
方法8	尊重孩子的理想选择	20
方法9	与孩子平等相处	22
方法10	建议总比命令好	23
方法11	对孩子不要一厢情愿	25
方法12	监管与责难会激起孩子的逆反心理	28
方法13	主动与孩子心灵交流	30
方法14	对孩子不要高高在上	32
方法15	千万别伤孩子的自尊心	34
方法16	学会从孩子的角度看问题	37
方法17	尊重孩子的选择	39
方法18	学会保护孩子的秘密	42
方法19	客观看待孩子的犯错和失败	44





方法20	做父母要学会自我反省	46
方法21	敢于向孩子认错	48
方法22	与孩子产生认知共鸣	52
方法23	不漠视孩子的情感世界	55
方法24	给孩子播下一颗理想的种子	60
方法25	培养孩子的英雄情结	62
方法26	适当鼓励孩子的冒险精神	64
方法27	帮助孩子树立正确的价值观	67
方法28	适度多说孩子的长处	69
方法29	爱心是一种神奇的力量	72
方法30	及时疏导孩子的坏情绪	75
方法31	教会孩子拥有感恩之心	77
方法32	从小培养孩子良好的阅读习惯	80
方法33	允许孩子犯错误	83
方法34	学会和孩子一起分享	85
方法35	为孩子创造交往的机会	88
方法36	要敢于放手让孩子去做	91
方法37	授人以鱼,不如授人以渔	95
方法38	没有规矩,不成方圆	99
方法39	父母对孩子的引导应该是积极的	102
方法40	父母更应该扮演引导者的角色	105
方法41	教会孩子反思是一件很重要的事情	108
方法42	培养孩子独立的性格	112
方法43	培养孩子顽强的性格	115
方法44	让孩子摆脱狭隘心理	121
方法45	让孩子接受无法改变的事实	129
方法46	培养孩子讲诚信的优秀品质	131



方法 47	养成孩子自尊自爱的好习惯	134
方法 48	让孩子成为自律自控较强的人	136
方法 49	教孩子有责任心和敢作敢当	141
方法 50	培养孩子的孝敬之心	143
方法 51	要让孩子懂得并学会拒绝	146
方法 52	不要忽视孩子的嫉妒心理	149
方法 53	父母应该帮助孩子学会宽恕	152
方法 54	让孩子拥有朋友	154
方法 55	教孩子学会关心他人	158
方法 56	教孩子先懂得尊重别人	161
方法 57	让孩子学会和别人一起分享	163
方法 58	让孩子学会关爱别人	165
方法 59	保持积极乐观的心态	168
方法 60	帮助你的孩子走出自闭心理	173
方法 61	怎样培养孩子倾听的好习惯	176
方法 62	让孩子做自己感兴趣的事情	179
方法 63	不要总是命令孩子去遵从你	182
方法 64	千万不要忽视“对不起”	184
方法 65	永远不要嘲笑孩子	187
方法 66	正确引导说谎的孩子	190
方法 67	不要随意耍弄孩子	193
方法 68	用智慧教育你的孩子	194
方法 69	请尊重孩子自己的选择和判断	199
方法 70	教育孩子没必要大声	202
方法 71	尊重越多,就可以使孩子变得懂事起来	205
方法 72	正确的引导,才是教育孩子的正途	208
方法 73	千万不能让天才消失在自己的棍棒下	210



方法 74	家长也不要斥责孩子“不争气”	212
方法 75	平等的态度非常重要	215
方法 76	不要用家庭权威去统治孩子	217
方法 77	千万要避免感情用事	219
方法 78	自尊心是一切成功的开始	221
方法 79	独立思考是每个孩子所必须具有的能力	223
方法 80	从小就注意培养孩子的记忆力	226
方法 81	教孩子找到正确的学习目标	231
方法 82	切实予以引导帮助孩子减轻压力	234
方法 83	教孩子正确面对学习上的挫折	237
方法 84	教孩子学会向他人求助	241
方法 85	教孩子敢于质疑和提问	244
方法 86	激发孩子的学习兴趣	247
方法 87	对孩子责骂会起反作用	251
方法 88	用悄悄规劝的方式让孩子认识到自己的错误	254
方法 89	鼓励可以激发孩子的自信心和潜能	256
方法 90	善于发觉孩子身上的闪光点	260
方法 91	不要以质疑的语气批评孩子	262
方法 92	把精神奖励和物质奖励相结合	265
方法 93	多用些时间来陪陪你的孩子	268
方法 94	父母不要没完没了的唠叨和说教	271
方法 95	让孩子说出他要说的话	274
方法 96	学会和孩子沟通,并理解孩子	277
方法 97	细心聆听孩子的话,以找出孩子内心的压力源	280
方法 98	注意说话的艺术,设身处地为孩子着想	282
方法 99	切忌用命令的口气跟孩子说话	284
方法 100	家长要懂得倾听的艺术	286



第 1 种方法

对孩子的信任很重要

有人将“信任”视为人与人之间最亲密的关系之一。事实也确实如此，信任无论在朋友、同事之间，还是在家人之间都是极为可贵的，而家长对孩子的信任尤为重要。

家教成功的首要因素往往就是相互信任，教子专家在家庭调查中发现，子女对父母有着特殊的信任，主要表现为：子女会将父母看成学习上的启蒙老师、生活上的指挥者、情感上的知心朋友、道德上的行为标准。同样，感情都是相互的，孩子也希望得到父母的信任。

妈妈总视儿子李希为“衣来伸手，饭来张口”的小少爷，都已经 10 岁的他还从来没有独自走进过离家很近的小超市内，生怕李希过马路被车碰到，或者遇见一些突发事件时不能独自处理，与人交往会吃亏等。所以，年幼的李希多次挣脱父母的手想去独立完成一些自己喜欢做的事情，但都被父母生拉硬拽回来，因为父母总是不信任李希能够独立完成这些事情。

有一次，李希想去书店买一本词典，但是妈妈坚持由她陪同前往。这一次，李希严肃地对妈妈说：“妈妈，给我一次机会，相信我一定没问题。”当 10 岁的李希坚定地说出这句话时，妈妈终于决定给孩子一次机





会，并相信李希能够完成，只嘱咐了出门应注意的几点事项。两个小时后，李希带上称心如意的词典高高兴兴地从书店回来了，他的脸上浮现出从未有过的自豪神情。

从这以后，凡是李希自己能够做到的事情，妈妈渐渐地都放手让他亲自去尝试，有时还交代李希去办一些特别重要的事情，而李希完成得都还不错。李希渐渐地感到父母对他的信任，也变得更加懂事了，还经常和父母说一些知心话。

其实，孩子从懂事开始就已经和成人一样拥有自己的思想了，他们也渴望被理解、被尊重、被信任，但是，很多家长都会忽略这一点。有位家庭教育专家曾说过：“教育的奥秘在于坚信孩子‘行’。”

无论多大的孩子，内心都与成人一样怀有强烈的需求感，渴望得到周围人的赏识和肯定，尤其是自己的父母。哪怕是父母不经意间的表扬，甚至是一个小小的鼓励，也会使孩子充满前进的信心和力量。

教育史上有一个著名的“暗含期待效应”实验，实验的主要原理就是信任。这种效应被广泛应用在现代家庭教育中，主要是指导父母要从信任孩子的角度出发，培养孩子的积极性，使孩子在鼓励和信任中不断取得进步。

事实上，从教育效果来看，信任确实是一种富有鼓舞作用的教育方式。尤其是孩子，会在家长充满信任和友好的目光与言语中，脚踏实地地走向通往成功的殿堂，实现他们心中的理想。

那么，家长怎样才能做到信任孩子，做孩子的朋友呢？

首先，正视孩子的缺点

当孩子犯错误时，不要使用偏激的语言斥责他，要循循善诱，帮助孩子分析事情的前因后果，指出其犯错误的原因，在理解的基础上信任孩子，引导孩子正确对待错误。





其次，刚柔相济的教子方式

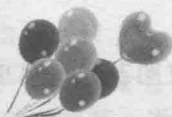
采用刚柔相济的教育方式，将孩子当做朋友，既尊重孩子的选择，与孩子一起学习、游戏，视他们为平等的伙伴，又严格管教，善于从生活中发现孩子的错误，以便随时引导和指引孩子的行为，及时给予他们帮助。

最后，与孩子一同面对挫折

生活中，若是孩子有能力去做某事，家长一定要全力支持，即使可能出现失误或失败，也不要过多干预。当孩子遭遇挫折或失败时，父母应先安慰孩子，帮助他们找出失败的原因，然后再鼓励他们继续前进，使他们的自信心得到充分的保护。

信任孩子不仅要体现在嘴上，更应表现在行动上，尤其对那些成绩不理想的孩子，父母应给予他们更多的信心，因为任何人都希望自己是最好的。

总之，父母应同孩子建立起相互信任、相互尊重的关系，请记住：父母应该是孩子最信赖的好朋友。



第 2 种方法

让孩子学会面对失败

许多孩子并不像他们所表现出来的那样坚强，失败可能让孩子变得自卑，变得更在意别人的看法，甚至别人的一个表情都可以让他们联想到很多不利于自己的事情，而且他们一旦在心里形成对自己的负面评价，就会丧失努力的信心。

这时父母需要做的就是让孩子学会面对失败，用理性的态度对待失败。父母要告诉孩子，只要他们做事就会有成功与失败，失败往往孕育着成功，因而不应该成为让孩子失去斗志的理由，而要在遇到挫折和失败时能较快地摆脱困境，并从失败中总结经验，最终获得成功。

顺顺比较喜欢下围棋，爸爸也比较支持他向这方面发展，经常抽出时间陪他练习，所以顺顺在围棋班的成绩一直比较突出，老师便选他参加市区举办的儿童围棋大赛。

与顺顺对弈的是大他三岁的女孩。第一场比赛刚开始时，女孩下得就很顺利，很快就胜了顺顺。这时，女孩坐在原地没有动，等待老师的安排，而顺顺却向赛场的出口走去。爸爸问他：“你去干什么？”顺顺低声说：“不下了，下不了了。”此时，爸爸将顺顺拉回来，告诉他：输了也不哭的孩子才是真正的男子汉，而围棋比的不仅是技术，考验的更是





一种心理素质。然后，爸爸将他领到一间空房子里，用了很长的时间才使顺顺的情绪平稳下来，第二场比赛才得以继续进行。

让孩子迎接成功，他们往往会表现出欢快的样子；相反，若是让孩子面对失败，他们往往会很不高兴，甚至发脾气。此时，家长必须教会孩子勇敢地面对失败。

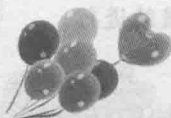
要去除孩子面对失败时的畏惧心理，首先要知道引发其畏惧的原因。孩子害怕失败的原因首先是不自信；其次是以往犯错误的经历对孩子的影响很大，有时即使父母不记得孩子以往犯错误的经历，孩子也很难原谅自己曾经犯下的错误，想重新塑造自己在别人心目中的形象，却又害怕自己的经历被别人提起，害怕自己的缺点再次暴露在别人面前，他们通常会选择远离人群孤立自己。而这样逃避的态度，只会让他们的自卑越来越严重。

孩子只有学会正视自己的失败，才会保持旺盛斗志，使自己变得更强大，而失败后的自我封闭只会限制孩子的潜能，阻碍自己的发展。

一个人面对失败时所持的心态往往决定他一生的命运，成功者会把失败和挫折看成是成功和胜利的前奏曲，正视它并在跌倒之后爬起来，满怀信心地继续前进。所以，对于不会正视失败的孩子，父母应适时给予帮助。帮助内容主要有以下几个方面：

(1) 鼓励孩子多交朋友。孩子对友情的渴望很强烈，他们需要朋友对自己的认同，只是有时因为自己曾经的失败让他们不敢迈出第一步。父母应该鼓励孩子多和朋友交流，学会与他人相处，并学习朋友的长处，用鼓励和支持让孩子走出自我封闭的状态。

(2) 引导孩子发现自己的优点。父母要告诉孩子，世界上没有完美的人，每个人都有缺点，每个人都会遭遇失败，所以，孩子不必因此就把自己的优点缩小，更不必把自己的缺点放大，孩子要接受自己的优点和缺点，正确地评价自己、欣赏自己，正视每一次的成功和失败。



第 3 种方法

管教孩子时要说明理由

在一般家庭中，家长时常占据绝对优势，所以不少家长在教育孩子时总是端着家长的架子，假如孩子说出自己的意见或者为自己反驳、辩解几句，家长就会拿出父母的身份压制孩子，这便是典型的强词夺理，以看似权威的身份来压制孩子。

在“强词夺理”的管教方式下，孩子也许能够乖乖地按照家长的意思行事，但那只是他们无力反抗的表面现象，并未心悦诚服于家长，因为孩子在内心深处依然会坚持自己的想法。如此一来，孩子心中还会因此多一分对“霸道”的反感。

俗话说：“有理不在声高”，家长在与孩子的“较量”中，即使能以权威的身份压制孩子，使孩子臣服于你的管教之下，家长也是最大的输家，因为强词夺理向来都是不能服人的。

孩子天生具有逆反心理，家长越是强制他做什么，孩子就越不愿意做，家长若是不讲道理，孩子就越不信服于你。长此以往，孩子就会形成固定的条件反射，无论家长说的有没有道理，孩子都想和家长对着干。

孩子再小也不会耍无赖，更不会无理取闹。家长如果与孩子讲道理，孩子是不会不听的，你若能说服他，孩子往往会心悦诚服地听从家长的安排。比如，孩子提出某种无理的要求，家长大可不必黑着脸说：“不行，这完全不可能。”只要说一句：“你还小，有些事情不明白，等你长

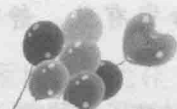




大一点儿，妈妈就会告诉你的。”孩子也有自己的思维方式，他能够明白家长的良苦用心，也能理解家长的用意。如果孩子依然对某个要求念念不忘，家长可以提出新的建议，以此来转移他的注意力。聪明的家长往往会给孩子留下一个使人心服口服的印象，而不讲方式的家长往往会给孩子留下一个蛮横无理的印象。

父母“强词夺理”是一个非常不好的习惯，会使孩子对家长的话言听计从，自己从不主动思考其中的对与错。所以，家长往往会在无形之中剥夺孩子思考的权利。这种教子手段即使培养出“听话的孩子”，也是一个毫无主见、没有任何辨别能力、只对父母唯唯诺诺的人。

面对父母的强权管制，孩子有时候会忍不住加以反驳，其实这是孩子思想成熟的表现，明智的家长会给孩子这个说话的机会，认真地听孩子的建议，然后耐心细致地讲出自己的道理。孩子能够从父母的理由中领悟到对与错，然后再结合自己的想法加以比较，这就是最重要的教育互动。



第 4 种方法

给孩子留出隐私空间

生活中，很多家长提及孩子的隐私都会持一种不以为然的态度，认为小小的孩子没有什么隐私可言。更有些家长甚至认为，如果孩子存有隐私，不是做错事情，就是有早恋倾向。所以，家长为了透析孩子的想法，就会偷看孩子的私人信件或日记，并认为这种行为是天经地义的。

不得不承认，家长的担心是不无道理的。现在很多孩子都过早地成





熟，面对众多的诱惑，家长不了解他们的行为和想法又怎么能够放心呢？所以窃听孩子的电话、偷看孩子的日记等不当行为，就披上了合理的外衣——一切为了孩子好，尽到做家长的监护权。

但是，以孩子的眼光看家长的行为，就会认为家长对自己缺乏信心，关心不够，所以，不满情绪就会油然而生。如此一来，家长和孩子之间就会出现新的沟通障碍，有的孩子甚至会出现性格扭曲，严重的会因此患上抑郁症。

因此，父母应尊重孩子的隐私权，不应随意踏入他们的“私密城堡”，家长若是一味地采用“野蛮”的做法，就会遭到孩子的强烈反感和抗议。虽说家长的出发点是关心孩子，担心孩子发生危险，殊不知，这种方式的“关心”无异于把孩子看成是自己的一件附属品，而不是将孩子看成是一个具有完整人格的独立个体。

在对待孩子隐私的问题上，家长必须注意以下几点：

1. 心中有数，静观其变

家长对孩子的秘密，要持一种从容、静观其变的分析态度，要知道，父母越是想知道孩子的所有问题，其结果往往是什么都不知道！

2. 在沟通的基础上正确引导

家长应给孩子一片自主选择的空间，不要将自己的意愿凌驾于孩子的行为之上，更不要横加干涉。家长要创造与孩子沟通的机会，正确地探索孩子的内心世界，减少不必要的神秘感，培养孩子的独立性和创造能力，对其行为给予正确的引导。

