



有趣的哲学启蒙书

YOUQUDEZHEXUEQIMENGSHU

在这学业繁重的当下，孩子比任何时候都需要了解哲学！

荀子

善良与邪恶的故事

【韩】尹武学 著 吴荣华 姜美子 译

首尔教育总会优秀图书
全球热销 **600万册**
中国“读好书工程”鼎力推荐



全国百佳图书出版单位
APETIME 时代出版传媒股份有限公司
黄山书社

有趣的哲学

启蒙书



荀子

善良与邪恶的故事

【韩】尹武学 著 吴荣华 姜美子 译

全国百佳图书出版单位

时代出版传媒股份有限公司
时代出版

时代出版传媒股份有限公司
黄山书社

The Philosopher tells the story of Philosophy
Copyright © 2008 by JAEUM&MOEUM Co.,Ltd.
All rights reserved.

Simplified Chinese translation copyright © 2009 by Shanghai All One Culture Diffusion Co.,Ltd.
This Simplified Chinese edition was published by arrangement with JAEUM&MOEUM, Seoul.

图书在版编目 (CIP) 数据

荀子: 善良与邪恶的故事/ (韩) 尹武学著; 吴荣华, 姜美子译. —合肥: 黄山书社, 2011.7
(有趣的哲学启蒙书)
ISBN 978-7-5461-1931-1

I. ①荀… II. ①尹…②吴…③姜… III. ①儿童故事—韩国—现代 IV. ①I312.685

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 120386 号

版权合同登记号: 1209707

荀子: 善良与邪恶的故事

[韩]尹武学著 吴荣华 姜美子译

出版人: 左克诚
责任编辑: 余玲 朱莉莉
装帧设计: 姚忻仪

选题策划: 杨 雯 余 玲
责任校对: 张 晶
责任印制: 戚 帅

出版发行: 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

黄山书社 <http://www.hsbook.cn/index.asp>

(合肥市蜀山区翡翠路 1118 号出版传媒广场 7 层 邮编: 230071)

经 销: 新华书店

营销部电话: 0551-3533762 0551-3533768

印 制: 武汉三川印务有限公司

027-59301218

开 本:	720×980 1/16	印 张:	8	字 数:	160 千字
版 次:	2011 年 8 月第 1 版	2011 年 8 月第 1 次印刷			
书 号:	ISBN 978-7-5461-1931-1			定 价:	18.00 元

版权所有, 侵权必究

(本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换)



编辑姐姐给同学们的一封信

同学们：

当你们看到姐姐捧着这些哲学家讲的哲学故事的书来到你们中间时，你们是不是情不自禁地皱起了眉头，低声嘀咕：“哲学，太深奥了，我们哪里读得懂啊？”

是啊，哲学是人类思维的最高智慧。我们在说到一些有思想的伟人时，常常称他们为“哲人”。对他们思想的研究，例如对老子、孔子、柏拉图、苏格拉底……我们探讨了几千年，还在不断地探讨哩。这说明哲学的确是一门很深邃的学问。但是，另一方面呢，哲学所探讨的又是我们每个人，包括同学们自己每天都在问的一些问题，例如：世界是什么？人为什么活着？怎样的生活才有意义？我们能改变世界、改变自己吗……这也就是说，我们也许不一定意识到自己在学哲学，但我们每天想的这些问题，都是哲学所要探讨的基本问题。所谓的哲学家，就是他们对人类思考的这些基本问题有着专门的研究和深刻的见解，他们像黑暗中的明灯，给许许多多人的生活指出了前进的方向，

给许许多多人的精神带来了寄托。

同学们，你们在生活中，在学习中有过困惑，有过苦恼吗？你们有没有想过为什么会有这些困惑和苦恼？怎样解决这些困惑和苦恼？如果呀，你们学了一点哲学，认识了一些哲学家，你们会发现：原来我们的这些困惑和苦恼，他们也有过，并且还对这些问题发表过许多深刻的见解，听了以后使我们的心胸感到豁然开朗。

其实，你们现在遇到的困惑和苦恼，还是些小困惑小苦恼。随着你们不断成长，知识不断增加，眼界不断开阔，你们思考的问题会越来越多，你们遇到的困惑和苦恼也会越来越多。如果你想不断地战胜这些困惑和苦恼，使自己不断地进步，对世界、对人生的理解不断地深刻，你们肯定会不断地与越来越深刻的哲学，越来越多的哲学家相结识。所以，从现在起，你们有意识地学一点哲学，有意识地了解一些伟大的哲学家，对于你们今后的成长实在是太重要了。

为了帮助你们从小学点哲学，了解一些最伟大的哲学家，姐姐特地从韩国为你们编辑引进了这套《有趣的哲学启蒙书》小丛书。为了让这套书更适合你们阅读，姐姐还专门去了韩国，和作者以及出版社的编辑进行座谈讨论。

姐姐之所以向你们推荐这套书，首先是因为这套书写得太有趣了，与你们的生活，与你们的爱好太接近了。它要么把那些哲学家复活，放在你们的身边，与你们一起学习生活，进行思想交流；要么，请同学们“变”到哲学家所生活的时代去，和哲学家一起感受他们的生活，感受他们的思想产生的土壤；要么，干脆就是一篇童话故事，在海洋，在天空，我们的哲学家变成了各种会说话的鱼儿、鸟儿什么的。你们读起来就好像在读探险故事，又好像在读科幻小说，既紧张，又兴奋。



其次是因为这套书将这些哲学家最重要的思想用非常简明的形式表现出来，让同学们一听就能明白，就能对这些哲学家有所认识，感到他们很亲切。今后，等你们长大了，再深入学习这些哲学家的思想时，就不会感到陌生了。第三，是因为这套书真正做到了深入浅出。无论是小学三年级的同学，还是高中学生都可以阅读，只不过由于你们身边世界的大小不同，你们从中得到的理解和收获也不同。

说了这么半天，同学们似乎都有点迫不及待地想听哲学家亲自来为你们讲故事了，当然，他们一定比姐姐讲得精彩多了。那么，好吧，你们就直接和这些伟大的“哲人”交往吧。记住，有什么问题和收获别忘了和姐姐一起交流、分享噢。

祝你们进步！

编辑姐姐

中文版序

——孩子和大师之间的桥梁

哲学是启迪人生智慧的学科。人的一生中，是否受到哲学的熏陶，智慧是否开启，结果大不一样。哲学在人生中的作用似乎看不见，摸不着，其实至大无比。有智慧的人，他的心是明白、欢欣、宁静的，没有智慧的人，他的心是糊涂、烦恼、躁动的。人生最值得追求的东西，一是优秀，二是幸福，而这二者都离不开智慧。所谓智慧，就是想明白人生的根本道理。唯有这样，才会懂得如何做人，从而成为人性意义上的真正优秀的人。也唯有这样，才能分辨人生中各种价值的主次，知道自己到底要什么，从而真正获得和感受到幸福。

哲学对于人生有这么大的意义，那么，我们怎样才能走近它、得到它呢？我一向认为，最可靠的办法就是直接阅读大哲学家的原著，最好的哲学都汇聚在大师们的作品中。不错，大师们观点各异，因此我们不可能从中得到一个标准答案，然而，这正是读原著的乐趣和收



获之所在。一个人怎样才算是入了哲学的门？是在教科书中读到了一些教条和结论吗？当然不是。唯一的标准是看你是否学会了用自己的头脑去思考人生的根本问题，从而确立了自己的人生信念。那么，看一看哲学史上诸多伟大头脑在想一些什么重大问题，又是如何进行独立思考的，正可以给你最好的榜样和启示。

常常有父母问：让孩子在什么年龄接触哲学书籍最合适？我的回答是：顺其自然，早比晚好。顺其自然，就是不要勉强，孩子若没有兴趣，勉强只会导致反感。早比晚好，则要靠正确的引导了，方法之一便是提供足以引发孩子兴趣的适宜读物。当然，孩子不可能直接去读原著，但是，我相信，通过某种方式让他们了解那些最伟大的哲学家的基本思想，仍然是使他们对哲学真正有所领悟的必由之路。

正是基于这一想法，我乐于推荐黄山书社出版的《有趣的哲学启蒙书》系列丛书。这套丛书选择了东西方哲学史上 50 位大哲学家，以各人的核心思想为主题，一人一册，用讲故事做诱饵，一步步把小读者们引到相关的主题中去。我的评价是，题材的选择颇具眼力，50 位哲学家几乎囊括了迄今为止对人类历史产生了最重要影响的精神导师。故事的编撰，故事与思想的衔接，思想的表述，大致都不错，水平当然有参差。我觉得最难能可贵的是，韩国的儿童教育学家和哲学家极其认真地做了这件事，在孩子和大师之间筑了一座桥梁。对比之下，我们这个泱泱大国应该感到惭愧，但愿不久后我们也有原创的、高水平的类似书籍问世。

周国平



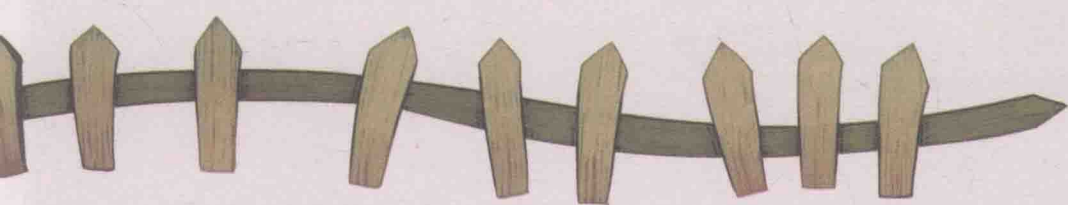
目 录

卷首语 | 2

楔子 | 5

—— 李玉林, 前往青鹤洞 | 7

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. “孩子王” 李玉林 9 | 2. 青鹤洞, 这是什么地方? 14 |
| 3. 陌生的生活 19 | 4. 奇怪的处罚 22 |
| 5. 荀子, 何许人也? 27 | |
| • 哲学放大镜 35 | |



二

留我一条命 | 39

1. 青鹤洞的“小秦始皇” | 41
2. 玉林的懊悔 | 46
3. “鬼神”现形 | 49
4. 世上没有鬼 | 53
5. “鬼”就是他 | 58
- 哲学放大镜 | 60

三

天性与人性 | 63

1. 玉林与“化性起伪” | 65
2. 偷吃西瓜 | 72
3. 编排小话剧 | 77
4. 秀润与玉林的表演 | 82
5. 道别 | 87
- 哲学放大镜 | 91

尾声 | 95

综合论述题 | 97

综合论述题题解 | 105



有趣的哲学

启蒙书



荀子

善良与邪恶的故事

【韩】尹武学 著 吴荣华 姜美子 译

全国百佳图书出版单位



时代出版传媒股份有限公司
黄山书社

卷首语

朋友们，你们知道当你们出生的时候，守候在你们身边的都是哪些人吗？是啊，一个人刚出生就会接触很多人。婴儿一出生，就有他的妈妈，就有他的家族，就有他的国家。所以，任何一个人一旦出生就是一对父母的孩子，也是一个国家的成员。西方哲学家亚里士多德曾提出过这样一个理论，即整个社会是由每个人的存在而构成的。在我们亚洲也有提出类似理论的哲学家，他就是中国古代的哲学家荀子。

人类与大自然共同构成整个世界。大自然可以分为两种类型，一种是区别于我们人类的天和地、太阳和月亮等外部自然，另一种是存在于我们人类内部的原始欲望和本能等内部自然。对这个大自然，我们不能弃之不管，若是让它自由泛滥下去，我们人类就无法生存了。比如说，对外部自然，我们对它进行开垦、改造，使之为我们提供充足的物质资料；对内部自然，我们应该对包括新生婴儿在内的年轻人进行教育，使之成长为君子。这样的过程叫做教育。教育的含意是指通过某种有意识的努力给自己增添力量。强调克服天性、重视教育的



观点，其代表性的哲学就是按孔子—孟子—荀子这个顺序传承下来的儒教。

荀子是活跃在中国战国末期的著名哲学家。荀子生活的年代，是群雄割据，以周天子为天下共主，但周朝濒临灭亡的时期。国家的统一秩序崩溃，在政治、社会、文化等各个领域里，各诸侯国的对立和纠纷空前尖锐。而战国七雄之一的秦国的国君，后来被称为秦始皇的嬴政，正依靠他强大的国力为统一天下而征战。在这样的背景下，摆在荀子面前的难题自然是如何安定和统一已经四分五裂的国家。荀子的视点也就自然而然地聚集在如何克服百家争鸣的混乱状况和如何统一思想意识上。用哲学观点来讲，就是如何处理人与自然、人与社会的关系问题。

在东亚各国，一提到荀子就会自然地联想到“性恶论”，而一提到“性恶论”也就会自然地与孟子的“性善论”进行比较。值得注意的是，“性恶论”仅仅是荀子哲学的一部分，他并没有主张人类的所有本性都是邪恶的。相反，“性恶论”把人类的自然本能当做解释人类的前提，提出通过人为的努力，如教育和学习等，提高人类的整体素质，使之成为理想型的人类群体。人类的自然本能中有可能掺杂邪恶，要克服邪恶的本能就需要教育。荀子认为，人类与自然既有区别，也有共同之处，因此，二者是可以统一的。这个道理也适用于人类内部，由于人类的自然本能里有可能掺杂着邪恶的一面，所以绝对不能放任自然本能不管，必须通过各种途径去克服这种本能的自由泛滥。

古代哲学如果肯定人类的自然欲望，在当时的历史条件下很容易引起争议，因为这种哲学观点很有可能损伤整个人类的声誉。但实际上，“性恶论”要比“性善论”更强调人类的声誉，而且明确地阐述

了个体价值和群体价值的重要性。荀子在肯定个体欲望的同时，把具备共同意识和共同道德的人类称作“君子型”人类，并把他们当做礼和法的主体。荀子的这一观点与我们目前提倡的“以人为本，建设和谐社会”的观点是十分相似的。就是说，在不否定个人利益和欲望的前提下，通过道德修养教育，使人们增强互助互爱的责任感。

这本书以故事的形式写成，目的是让青少年朋友们循序渐进地理解东方哲学深奥的原理。诚恳地希望青少年朋友们通过这本书正确理解人与大自然的关系，进一步处理好自己和社会的关系。最后，感谢社会各界对这本书的问世所提供的帮助。

尹武学



楔子

朋友们，大家好！我叫李玉林。

这名字很好听吧？你们是不是认为这名字的主人一定是个很乖的孩子？

哈哈！其实啊，我是远近闻名的淘气鬼。我惹的祸实在是太多，三天三夜也讲不完。你们想不想听听？

隔壁的玉儿家养了一条小狗，我天天捉弄这条狗，他们只好把它送到乡下的亲戚家去了；对门的明勋上次数学考试得零分之后，受不了我的嘲笑，天天央求着要父母搬家；我还无数次地扎破了邻居寿虎家自行车的轮胎，弄得他不得不把车卖掉……这些都不算什么，更厉害的是我们班的好几个同学都因为我的捉弄而转学了。

我们家没有一样完整的東西。有一次我为了自己做点心吃，把好端端的铝锅和勺子都给烧坏了；有一次做科学实验，我把玩具烧着了，差点儿引发火灾；有一次，我把吹风机和收音机浸泡在水里

玩儿……

就这样，我接二连三地惹祸，让爸爸妈妈在邻居们面前丢尽了脸。尽管爸爸妈妈每天都狠狠地训斥我，但第二天照样有人来告我的状：“玉林又惹事了！”

快要放暑假了，一想到又可以尽情地玩闹，我不禁兴奋起来。



李玉林，前往青鹤洞



1. “孩子王”李玉林
2. 青鹤洞，这是什么地方？
3. 陌生的生活
4. 奇怪的处罚
5. 荀子，何许人也？