

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

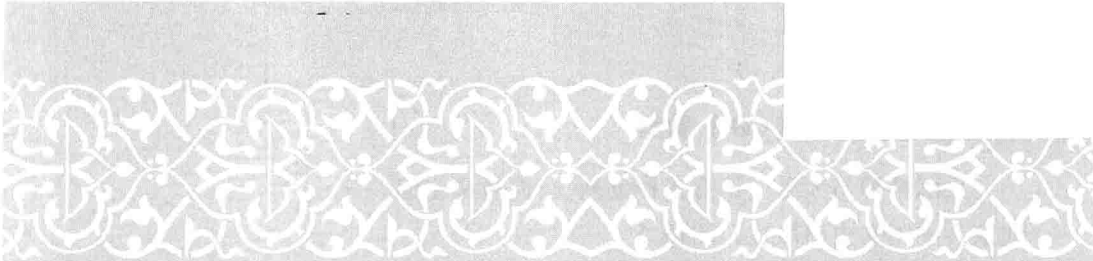


兵团精神与 大学生德育工作创新

何慧星◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



兵团精神与 大学生德育工作创新

主 编：何慧星

副主编：夏文斌

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

兵团精神与大学生德育工作创新 / 何慧星主编. —
北京: 中国文史出版社, 2015. 5
(高校德育成果文库)
ISBN 978-7-5034-6381-5

I. ①兵… II. ①何… III. ①大学生—思想政治教育
—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 103221 号

责任编辑: 李晓薇

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 17

字 数: 287 千字

版 次: 2015 年 7 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

主编简介

何慧星 二级教授，国务院特贴专家，十二届全国人大代表，石河子大学党委书记，中国高教学会高教管理研究会副理事长、教育部文化素质教育指导委员会委员。出版《新疆少数民族大学生心理健康与思想政治教育模式研究》等专著2部，主编《中国特色社会主义理论与实践十二讲》等教材3部，主编《新疆生产建设兵团高校教授志》、《大学生诗歌选》。近年来主持省部级以上课题10余项，发表研究论文近50篇。研究成果先后获国家教学成果二等奖1项，新疆维吾尔自治区教学成果二等奖2项、三等奖1项，兵团“十五”哲社优秀成果二等奖1项，石河子大学哲社优秀成果二等奖1项，被《北京大学学报(哲学社会科学版)》“全国高校文科学报概览”摘录2篇。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果,是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下,各地各高校继续坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新,不断丰富路径载体、健全长效机制,坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献!

《高校德育成果文库》编委会

本书编委会

主 编：何慧星

副主编：夏文斌

编 委（按姓氏笔画排序）：

马智群 王伟国 邓昌豫

任屹立 孙桂香 李 平

卿 涛 桑 华 梁红军

前 言

2014年5月4日，习近平总书记在北京大学师生座谈会上深刻指出，富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善，传承着中国优秀传统文化的基因，寄托着近代以来中国人民上下求索、历经千辛万苦确立的理想和信念，也承载着我们每个人的美好愿景。我们要在全社会牢固树立社会主义核心价值观，全体人民一起努力，通过持之以恒的奋斗，把我们的国家建设得更加富强、更加民主、更加文明、更加和谐、更加美丽，让中华民族以更加自信、更加自强的姿态屹立于世界民族之林。对于青年学生如何培育和践行社会主义核心价值观，习近平总书记还提出了明确的要求和希望：一是要勤学，下得苦功夫，求得真学问；二是要修德，加强道德修养，注重道德实践；三要明辨，善于明辨是非，善于判断选择；四要笃实，扎扎实实干事，踏踏实实做人。

对于立足新疆、隶属兵团的石河子大学而言，如何深入学习贯彻习总书记关于学习践行社会主义核心价值观的指示精神，全面推进学校的人才培养、科学研究、文化传承创新、社会服务等工作，以出色的工作业绩服务新疆社会稳定和长治久安的总目标，一直是学校党委和全校师生员工所思考关注的核心问题。这本书所载录的内容，也就是我们学习贯彻习总书记相关讲话精神，结合新疆和兵团的实际，结合大学师生员工的思想和工作实际，而做出的初步的理论和实践探索。

在新的历史时期，新疆和兵团与全国一样，社会进步迅速，发展日新月异，人民安居乐业，新疆各族儿女在中国梦的感召和助推下，正以前所未有的激情向着中华民族伟大复兴的目标迈进。但不能不看到，中华民族的前行之路从来就不是平坦笔直的。随着中华民族的和平崛起，国外敌对势力总是千方百计地

遏制中国的崛起。由于特殊的历史和区域的因素，新疆成了敌对势力企图分裂中国的主要目标对象。在这样一个复杂的情势下，如何在党中央的领导下，实现新疆的社会稳定和长治久安，我们有许多艰巨的工作要去做，其中，很重要的一条，就是如何培养将社会主义核心价值观内化于心、外化于行的合格建设者和接班人。因为只有一批理想坚定、知识丰富、实践能力强的青年学生进入新疆和兵团各项事业中，社会稳定和长治久安才会有着根本性保证。从这个意义上来说，作为身居新疆和兵团的大学，培育和践行社会主义核心观，创新思想政治教育，任务更加迫切，意义更加深远。

近年来，石河子大学党委按照中央及新疆和兵团的统一部署，结合实际，在思想政治教育创新方面作了许多积极的探索。

一是在社会主义核心价值观的理论研究方面迈上新台阶。大学是理论学术研究的高地。只有发挥学术理论的优势，从学术文化的层面，深入研究社会主义核心价值观的内涵、地位和作用，才能不断丰富和发展社会主义核心价值观。为此，大学党委专门组织成立了石河子大学中国特色社会主义理论体系研究中心，每年召开全国性高水平学术研讨会，组织相关文科院系的老师，通过跨学科的联合攻关，进一步研究探索社会主义核心价值观的理论前沿问题，相关老师在《光明日报》《中国高等教育》《中国教育报》发表了一系列高水平的理论文章，有力地推进了社会主义核心价值观在高校的践行，同时，也为新疆和兵团其他部门提供了重要的理论引领和支持。

二是在传播社会主义核心价值观方面做出了富有成效的探索。在全球化和自媒体时代，社会交往和信息传播的方式、速度、特点都发生了全新的变化。文化传播的竞争态势日益激烈，党的十八大提出，要发展社会主义先进文化，就必须“构建和发展现代传播体系，提高传播能力”。如何根据广大师生员工的实际，开展有效地先进文化传播，这也是我们一直考虑并努力实践的重大课题。为此，我们整合学校的学术资源，发挥跨学科的学术优势，采取专题式、讨论式、辩论式的方式方法讲授大学生和研究生思想政治课，此举深受广大学生的认同，也引起了社会和媒体的积极关注。党的十八大、十八届三中全会召开后，我们组建教授宣讲团，分别到校外进行党的创新理论的宣讲，深受听众的欢迎。同时，我们充分发挥石河子大学“爱石大新媒体”网络媒体这一平台，运用全新的语言和方式，贴近学生的思想和生活实际，与时俱进地开展思想政治教育。我们还将党的创新理论传播寓于学校各类社团文化活动的载体中，运用

学生喜闻乐见的方式，润物细无声地传播先进文化。“观乎人文，以化成天下”。只要我们不断创新，积极掌握新时期文化传播的规律，就一定能让社会主义核心价值观春风化雨般在学生心田中生根开花结果。

三是在社会主义核心价值观实践创新方面做出了有益的尝试。一切理论的根本目的就在于指导实践。在新疆和兵团，我们培育和践行社会主义核心价值观，最为关键的就是要让学生了解新疆和兵团，具有较强的社会责任感和创新能力。“士不可以不弘毅，任重而道远”。为此，我们高度重视学生的社会责任感和实践创新能力的培养，不断创新和完善大学生文化素质基地各项制度，规范大学生思想课实践课程的内容和方式，利用假期大力开展大学生“三下乡”，加大对“挑战杯”等实践类活动的支持力度，所有这些，都大大提升了学生们的实践创新能力，事非经过不知难。让青年学生接触社会、认识社会，运用所学的知识解决社会和民生问题，这是检验我们思想政治教育效能的根本标准。近年来，石河子大学的就业形势一直很喜人，就在于我们始终将青年学生的社会责任感和实践创新能力作为教育教学的核心问题，不断探索，不断创新。

“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。面向未来，我们一定要不断发挥大学的学术和人才优势，聚焦新疆和兵团发展的突出问题，在引领社会思潮、创新思想政治教育方式、提供高质量的学术研究成果、培育高素质创造性人才等方面发挥更大的作用，为新疆的社会稳定和长治久安，为中国梦的实现做出持续不断的努力和探索。

何慧星

2014年9月

目 录

CONTENTS

第一篇 理论研究篇	1
大学文化的当代使命	/ 3
马克思主义意识形态学说的当代阐释	/ 9
论高校基层学习型党组织内生动力机制构建	/ 16
兵团各时期榜样宣传教育特征及反思	/ 23
大学生志愿服务的德育功能研究	/ 34
以兵团精神育人 创建思想政治理论课 实践教学特色	/ 38
维吾尔族大学生“民族认同”与幸福感的相关性研究	/ 47
对“思想道德修养与法律基础”课实践教学的几点思考	/ 52
论新疆和谐民族关系构建的思想道德基础建设	/ 55
论文化安全视阈下的新疆大学生核心价值观教育	/ 62
边疆高校网络舆情信息与社会稳定研究	/ 69
加强校友文化建设 发挥校友育人功能	/ 75
从教师的角度探讨如何上好高校思想政治理论课	/ 79
第二篇 特色经验篇	85
新时期学生工作坚持立德树人的思考	/ 87
当代兵团文化建设的战略思考	/ 98
石河子大学大学生“形势与政策”教育教学研究与实践	/ 106

多角度开展专业实践 全面提升专业兴趣	/ 115
加强服务型党组织建设 为学生成长成才提供保障	/ 118
兵团高校马克思主义理论创新工程建设调研报告	/ 121
新疆少数民族大学生民族认同现状研究	/ 135
“青马工程”与大学生骨干同行	/ 143
以《弟子规》国学文化为引领 创新德育工作新局面	
——石河子大学护士学校传统文化《弟子规》育人的探索与实践	/ 146
第三篇 创新案例篇	151
创新途径 丰富载体 努力推动学生工作再上新台阶	/ 153
以德树人为目标 拓展学生党建工作新路径	/ 163
夯实基础创新思路 加强培训务求实效	/ 168
夯实基础 注重培养 促进党员发展工作规范有序	/ 174
搭建学科竞赛平台 促进优良学风建设	/ 177
把团旗插到网络上	/ 181
弘扬兵团精神 创新育人载体 促进稳疆兴边	
——石河子大学博物馆文化育人的探索和实践	/ 185
教育形式重创新 民汉团结促和谐	
——石河子大学农学院民族团结教育特色工作	/ 190
青春奉献 激励你我	
——“感动石大”杰出学子事迹评选活动的思考	/ 194
悦读经典 成就梦想	
——石河子大学“悦读人生”读书报告会	/ 198
第四篇 调查报告篇	203
构建职业化、专业化、专家化辅导员队伍为学生成长成人成才领航	/ 205
内地高校就读的新疆籍少数民族大学生思想政治教育现状研究	
——基于对内地三所高校新疆籍少数民族大学生思想政治教育工作的调研分析	/ 210
新疆少数民族大学生就业能力的实证研究	/ 225
充分发挥兵团院校特有优势 增强国防生党组织建设活力	/ 231

网络对医学生德育工作带来的机遇与挑战	/ 236
用科研实践提升能力 为公益环保播撒希望	/ 241
绽放青春活力 聚力支部建设	
——如何建设活力团支部	/ 244
新疆高校校园危机管理中德育功能的发挥	/ 248
后 记	255

第一篇

理论研究篇

培育和践行社会主义核心价值观，为中国特色社会主义事业培养合格人才，是新形势下高校立德树人的现实要求，也是当前高校思想政治教育工作的重要责任和使命。面对国内外环境的深刻变化和各种思潮的冲击，石河子大学高度重视理论研究工作，积极开展现实热点和难点问题研究，以改革创新时代精神为整体导向，将教育理论和实际问题相结合，开示出了以学生为本、回归生活、崇德尚能、着眼实践、关注网络的理论研究思路，剖析了大学生思想政治和道德教育的发展动向和存在的深层问题，更新和具化了当前大学生思想政治教育的对策措施，对进一步加强和改进高校思想政治教育具有较高的理论价值和重要的现实指导意义。

大学文化的当代使命^{*}

党的十七届六中全会提出要提高全民族文明素质，增强国家文化软实力，弘扬中华文化，努力建设社会主义文化强国。大学文化作为社会主义文化建设的重要组成部分，在社会主义现代化建设中发挥着重要作用。胡锦涛同志在庆祝清华大学建校100周年大会上的讲话，充分肯定了高等教育是优秀文化传承的重要载体和思想文化创新的重要源泉，提出将文化传承创新作为提高高等教育质量的重要方面，这无疑对大学文化的当代使命提出了新的要求。

一、大学文化的引领职能

胡锦涛同志提出的现代大学的使命实际上是提出了大学的第四大职能：文化引领。我们只有把人才培养、科学研究、社会服务、文化引领四大职能有机结合，将文化贯穿于其中，必将创造出中国特色社会主义现代大学文化，必将引领世界高等教育的潮流，推动世界高等教育中心向中国的变迁。因此，大学文化对于高等教育和社会发展发挥着重要的功能，具有非常重要的意义。

大学文化是培养高素质人才的重要保证。中国的发展进入了一个新的伟大时代。与之相适应，中国的高等教育也进入了一个伟大时代，然而培养人才始终是大学的第一职能。现代教育的发展实践证明，要培养社会主义建设的合格人才、合格建设者和可靠接班人，大学文化是强大的精神动力。因为课堂教学是远远不够的，课堂教学之外的一切校园文化活动与文化环境，可以以一种无形的教育资源，渗透在学生教育的各个方面，把理性的德育教育播撒在感性的校园环境之中，使学生在一种真实、自然的生活状态下接受教育，树立正确的

^{*} 本文作者何慧星：石河子大学党委书记、教授。

世界观、人生观、价值观，养成良好的行为、性格和品行，健康快乐地成长，成为具有创新意识、国家情怀、人文精神、科学精神相结合的全面发展和个性发展相协调的优秀人才。

大学文化是推进科技创新的重要动力。大学文化作为一种价值导向和理性目标，要不断打破传统的“平衡”，营造敢于求异，崇尚科学、追求真理、宽容失败的氛围，实现提升和超越，这是大学文化创新的灵魂所在，也是现代大学提升科学研究水平、赢得社会声誉的重要路径和内涵。大学文化的这种创新功能推动大学人积极探索，加强对政治、经济和自然的规律性认识，开展学术探讨和研究，不断闪烁出智慧的火花，取得更多有深度、有价值、有说服力、有效益的科学研究成果，使大学成为创新和进步的“孵化器”、社会进步的“加速器”，推进经济快速增长，从而对国家发展和社会进步产生举足轻重的作用。

大学文化是服务贡献社会的重要基础。当前，大学文化的服务功能在不断推进。大学图书馆、博物馆、出版社、游泳馆、健身馆等文化工程和科技服务等作为大学文化的服务体系，在服务师生员工的同时，也服务着社会的公共文化，服务着社会群众的各种需求。目前，随着大学文化服务功能的拓展，将为进一步加强文化产业研究，培养服务产业领军人才，培育新的文化业态，推出更多思想性、艺术性、观赏性相结合的、师生员工和社会民众共同喜爱的文化精品力作打下重要的基础，促进社会文化事业发展，从而更好地为社会做出积极的贡献。

大学文化是引领社会发展的重要力量。文化引领就是要出思想，出人才，出成果，出效益。大学是文化的高地，理应在文化建设中发挥独特的作用。大学文化作为社会主义文化在高校的体现和延伸，具有对社会文化的辐射和引领功能。它不同于校园文化，不同于中小学等校园文化，它是在社会文化中层次较高的一种文化类型，而不是亚文化，它承担着引领文化发展方向的重要社会职能，也是在发展到一定程度时引领社会的文化。在大学文化中，精神文化的传播无疑有利于社会健全人格、良好风尚的形成和弘扬。大学文化致力于培养学生正确的理想、信念和健康的人格，学生毕业后融入社会、在其社会活动中自然而然地把这种精神传递给社会中的个人和群体，使大学文化所彰显的高尚人格和崇高精神在社会上广为传播和辐射，从而影响和改变着社会民众性格和品德的培养和生成，促进社会和谐发展。