



全国著名特高级教师
北京海淀区教师进修学校部分教师 编写

高中
政治

全国首选解题精典

★ 按 98 年国家教委新精神编 ★

**解题
题王**

高中政治解题题王

北京海淀区教师进修学校
部分教师编写

内蒙古少年儿童出版社

《解题题王》丛书编委会

主编	王冬梅	刘 琛		
编者	沈艳春	王玉红	张丽华	李沙飞
	郭津津	史 亮	杨景云	孔 军
	卫青山	程文雅	曲宝琦	陈伯林
	刘学兵	刘文江	王丽芝	郝淑霞
	姜运才			

高中政治解题题王

北京海淀区教师进修学校部分教师编写

责任编辑:巴特

封面设计:张述臣

内蒙古少年儿童出版社出版

吉林省新华书店发行

内蒙古通辽教育印刷厂印刷

华文电脑工作室制版

850×1168 毫米 32 开本

1998 年 5 月第 1 版

字数:450 千字 印张:17.625

1998 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 7-5312-0892-X/G · 356

(本册)20.00 元
定价:
(全套)140.00 元

出版说明

本书编写是根据国家教委颁布新的教学大纲和考纲及1998年国家教委新精神规定的中高考各科考试范围。由全国著名特高级教师和北京海淀区教师进修学校部分教师编写。本丛书共计14册,初中七册、高中七册。在编排上反映学科体系,紧扣大纲考纲,从简到繁,从易到难,将初高中的重点、难点、知识点进行系统地归纳总结。每册书都选取了有代表性、实用性、典型性的题型,除了给予正确解答之外,还设有题型分析,典型题解析、综合题型测试等内容。使其在源于教材的基础上,又有所延伸,在教知识的同时,培养了学生的能力。

近年来,广大中小学教师,尤其是学生和家长,苦于找不到一种既实用、准确、翔实,又能指点迷津的辅导教材,热切地企盼着能有集众家之长,又独具特色的辅导图书的出版。这种书,一方面能辅助教学,促进教学相长;一方面使学习者、应试者一看,就心明眼亮,少走弯路。为他们学海泛舟指明了方向。基于以上目的,我们编写了《解答题王》丛书。

本书不仅适于初高中毕业班的学生使用,同时也适合各年级学生随课程参考使用,它是一套实用性极强的小型工具书。

本丛书的编篡人员,均是来自教学第一线,他们不但有丰富的教学经验,而且在具体指导中、高考有其独到做法。

因受时间和水平所限,书中难免存在不足,敬请指正。

1998年2月

目 录

第一部分 经济常识

第一章 商品货币 价值规律	1
重点 难点 知识点	1
典型题解答与分析	3
知识运用及综合能力检测	11
第二章 资本主义部分	28
重点 难点 知识点	28
典型题解答与分析	31
知识运用及综合能力检测	34
第三章 我国的所有制结构	43
重点 难点 知识点	43
典型题解答与分析	45
知识运用及综合能力检测	51
第四章 社会主义市场经济体制的建立	71
重点 难点 知识点	71
典型题解答与分析	74
知识运用及综合能力检测	83
第五章 蓬勃发展的三大产业	105
重点 难点 知识点	105
典型题解答与分析	106
知识运用及综合能力检测	109
第六章 我国的分配和消费	128
重点 难点 知识点	128
典型题解答与分析	131
知识运用及综合能力检测	134
第七章 走向世界的中国经济	151

重点 难点 知识点·····	151
典型题解答与分析·····	152
知识运用及综合能力检测·····	154

第二部分 哲学常识

第一章 想问题办事情要从实际出发·····	165
重点 难点 知识点·····	165
典型题解答与分析·····	167
知识运用及综合能力检测·····	169
第二章 既要尊重客观规律又要发挥主观能动性·····	180
重点 难点 知识点·····	180
典型题解答与分析·····	181
知识运用及综合能力检测·····	183
第三章 掌握矛盾分析的方法·····	196
重点 难点 知识点·····	196
典型题解答与分析·····	199
知识运用及综合能力检测·····	203
第四章 联系地、发展地看问题·····	217
重点 难点 知识点·····	217
典型题解答与分析·····	219
知识运用及综合能力检测·····	220
第五章 透过现象认识本质·····	233
重点 难点 知识点·····	233
典型题解答与分析·····	234
知识运用及综合能力检测·····	235
第六章 树立科学的人生观和价值观·····	245
重点 难点 知识点·····	245
典型题解答与分析·····	247
知识运用及综合能力检测·····	249

第七章 自觉投身社会实践	260
重点 难点 知识点	260
典型题解答与分析	262
知识运用及综合能力检测	264

第三部分 政治常识

第一章 政治的科学含义	276
重点 难点 知识点	276
典型题解答与分析	277
知识运用及综合能力检测	279
第二章 资产阶级掌权的国家	287
重点 难点 知识点	287
典型题解答与分析	288
知识运用及综合能力检测	293
第三章 人民当家作主的新型国家	305
重点 难点 知识点	305
典型题解答与分析	307
知识运用及综合能力检测	314
第四章 中国共产党是我国的领导核心	331
重点 难点 知识点	331
典型题解答与分析	332
知识运用及综合能力检测	335
第五章 我国的民族和宗教	353
重点 难点 知识点	353
典型题解答与分析	354
知识运用及综合能力检测	357
第六章 复杂的国际关系和我国的对外政策	370
重点 难点 知识点	370
典型题解答与分析	370

知识运用及综合能力检测·····	374
------------------	-----

第四部分 综合练习

综合练习·····	394
-----------	-----

第五部分 高考模拟试题

高考模拟试题一·····	408
高考模拟试题二·····	423
高考模拟试题三·····	437
高考模拟试题四·····	452
高考模拟试题五·····	465
高考模拟试题六·····	479
高考模拟试题七·····	492
高考模拟试题八·····	505
高考模拟试题九·····	519
高考模拟试题十·····	532

第六部分 时事部分

时事政治选择系列（1997年5月—1997年11月）·····	544
---------------------------------	-----

第一部分 经济常识

第一章 商品货币 价值规律

重点 难点 知识点

1. **商品和商品的基本属性。**这是经济常识最基本的概念和原理，以后各课中的一系列内容，都是建立在这些基本概念和原理上的。所以是学习重点。同时，商品的两个基本属性及其关系的内容是从复杂的经济现象中高度抽象概括出来的，较难理解和把握，所以又是个学习难点。

学习本部分内容，要着重把握：①商品经济产生的条件；②商品的定义及与劳动产品的关系；③商品的使用价值和价值的关系，特别注意“有使用价值的东西不一定有价值，有价值的东西一定有使用价值”；“价值是商品的社会属性，使用价值是商品的自然属性，任何商品都是使用价值和价值的统一体，但作为商品生产者来说，商品的使用价值和价值不可同时兼得。”

2. **商品价值量。**社会必要劳动时间与劳动生产率之间的关系。既是学习重点，又是学习难点。因为这个问题是价值规律的基本内容之一，理论性强、考试经常考察。理解此问题也为学好后面内容有很大帮助。

学习时要注意“社会”劳动生产率愈高，“单位”商品耗费的社会必要劳动时间愈少，“单位”商品的价值量就愈小，反之则愈大。社会劳动生产率与商品价值量成反比例的前提是同一劳动时间创造的价值总量不变，而与社会劳动生产率变化无关。“个别”劳动生产率提高，由于单位商品的价值量不变，这个商品生产者在同一时间创造的价值总量就会增加，所以一个商品生产者创造的价值总量与他的个别劳动生产率成正比例。

2 高中政治解题题王

3. **货币的两种基本职能。**这是学习重点,因为这部分内容也属于经济学的基本原理,现实的商品交换都是以货币为媒介的,不懂得货币,就不懂得商品,不懂得价值规律。

学习时要注意:①价值尺度和流通手段是货币的两种基本职能,要强调“基本”二字,因为作为货币它还有其他职能。②学习价值尺度时,要弄清价格与价值的关系,明确货币在执行价值尺度的职能时,不需要现实的货币,只要用观念上的货币表示一下就可以了。③理解流通手段时,要明确纸币的产生、含义及纸币发行量的限度,从而理解“国家有权发行纸币,有权规定纸币的面值,却无权规定纸币的实际购买力”。加深理解“货币流通规律”、“通货膨胀”的内容。

4. **价值规律。**这是学习重点,从理论上讲,价值规律是商品生产和商品交换的基本规律,从实践上讲,社会主义商品生产和商品交换必须遵循价值规律,只有懂得价值规律及其作用,才能深刻理解我国建立社会主义市场经济体制的目标。

(1) 价值规律的基本内容

价值规律是一切商品生产和商品交换的客观规律。基本内容:商品的价值量由生产这种商品的社会必要劳动时间决定,商品交换要以价值量为基础,实行等价交换。

(2) 价值规律的表现形式

等价交换是商品经济的一个重要原则。在实际生活中,由于商品价格受到市场上供求关系的影响,价格围绕价值上下波动,但从一个较长时间来看,商品的平均价格还是与它的价值相一致的。说明价格围绕价值上下波动是价值规律的表现形式。

(3) 价值规律的三个作用

①调节劳动力和生产资料在社会生产各部门的分配。社会化大生产客观上需要有一定的比例,在私有制商品经济中,价值规律自发作用的结果,使供求总量达到大体平衡,但自发调节会造成社会劳动的巨大浪费。在社会主义商品经济条件下,国家通过自觉运用价值规律,加强对经济活动的宏观调控,促进供求总量平衡。

②刺激商品生产者改进技术,改善经营管理,提高劳动生产率。个别劳动生产率的提高,该商品生产者获利就多。因而商品生产者会竞相改进技

术，改善管理，提高劳动生产率。

③导致商品生产者优胜劣汰。商品生产者竞争的结果必须是优胜劣汰。在私有制下，竞争的结果会造成商品生产者两极分化。在社会主义条件下，企业之间的竞争也会出现优胜劣汰，淘汰长期亏损的企业，对社会生产力的发展有利。

典型题解答与分析

一、单项选择题

1. 如果 1 双皮鞋 = 2 件上衣符合等价交换原则，现在生产皮鞋的社会必要劳动时间增加一倍，而生产上衣的社会必要劳动时间却减少一半，那么一双皮鞋可以换 (C)

A. 1 件上衣 B. 4 件上衣 C. 8 件上衣 D. 16 件上衣

【解析】 这是 1992 年全国高考一道试题。运用社会必要劳动时间与价值量成正比的知识，知生产皮鞋的社会必要劳动时间多一倍，价值量多一倍，在生产上衣所用社会必要劳动时间不变的情况下，应是 1 双皮鞋 = 4 件上衣，而事实是上衣所用时间减少一半，故选 C。

2. 废品收购站收购的各种废塑料制品 (D)

A. 有使用价值，没有价值 B. 有价值，没有使用价值

C. 既没有使用价值也没有价值 D. 是价值和使用价值的统一

【解析】 本题考查知识点是“商品的两个基本属性”，从题干中“收购”一词可以看出废塑料制品也是商品，也具有使用价值和价值两个基本属性。

3. 在集贸市场买东买西，讨价还价是普遍的现象。商品的卖者总是抬高卖价，买者总是压低买价，而商品最后的成交价格，则往往是买卖双方协商的结果。这种现象表明市场价格的形成 (C)

A. 取决于买卖双方讨价还价的能力

B. 取决于市场竞争的激烈程度

C. 受当时供求关系的影响

D. 具有偶然性, 无规律可循

【解析】 这是1993年全国高考的一道试题。考查价值、价格与供求关系之间的内在联系, 题干中的买卖、讨价还价说明的是供求关系影响价格。

4. 金银充当货币后, 可以与一切商品交换。这表明 (B)

- A. 金银作为货币, 就不再是商品了
- B. 金银作为货币, 代表着一种社会生产关系
- C. 金银天然具有作为货币的社会属性
- D. 金银作为货币, 其购买力大小是不变的

【解析】 这是1994年全国高考的一道试题。货币是商品, 金银充当货币后仍是商品, 故A不选, 货币天然金银, 但金银天然不是货币故C不选, D项也是错误的, 选B项是说金银可以与一切商品交换, 就体现商品生产者之间的交换劳动关系, 即人与人之间的关系。

5. 不同的商品生产者生产同一种商品, 在同一时间、同一市场上, 以同一的价格出售, 有人赚钱, 有人亏本。这是因为他们生产同一种商品的 (C)

- A. 劳动积极性不同
- B. 社会必要劳动时间不同
- C. 劳动生产率不同
- D. 产量不同

6. 八届全国人大四次会议强调指出, 必须把抑制通货膨胀作为宏观调控的首要任务。这是因为, 只有抑制通货膨胀, 才能 (D)

- A. 控制货币发行总量
- B. 增加人民的货币收入
- C. 理顺价格关系
- D. 保持国民经济稳定发展

【解析】 5—6题是1996年全国高考两道试题。5题抓住题干的几个“同一”, 不同生产者的劳动生产率不同, 造成个别劳动时间与社会必要劳动时间不同, 而价值是由社会必要劳动时间决定的, 故应选C。6题中的D项最佳。

7. 从根本讲, 商品的价格水平决定于 (C)

- A. 商品的供求状况
- B. 人们对商品的偏好
- C. 生产商品所需要的社会必要劳动时间
- D. 政府部门对商品价格的控制和调整

【解析】 这是1997年全国高考的一道试题。考查“商品价格的决定因素”这一基础知识。抓住题干中的“根本”、“决定于”等关键词语。

二、不定项选择题

1. 马克思说：“金银天然不是货币，但货币天然金银”。这说明

(AC)

- A. 金银最适宜充当一般等价物
- B. 金银不是唯一固定的充当一般等价物的商品
- C. 作为一般等价物，金银和贝壳的本质是相同的
- D. 金银是商品交换历史过程的产物

【解析】 这是1992年全国高考一道试题。考查的是货币的产生、本质等内容。A项较易选出，C项通过对货币产生的过程可以知道，金银和贝壳在表现其它一切商品价值时，本质是相同的。B项否认了“商品交换发展的结果，最终一般都集中到金银上”。D项混淆了“金银本身不是商品交换历史过程的产物”和“金银固定充当一般等价物才是商品的交换过程的产物”两个不同的问题。

2. 如果交换等式为1袋米=2只羊，那么 (ABC)

- A. 生产米的劳动生产率提高一倍，其等式为1袋米=1只羊
- B. 养羊的劳动生产率提高一倍，其等式为1袋米=4只羊
- C. 生产米和养羊的劳动生产率各提高一倍，其等式为1袋米=2只羊
- D. 生产米的劳动生产率提高一倍，养羊的劳动生产率提高2倍，其等式为1袋米=6只羊

【解析】 这是1987年全国高考一道试题。根据劳动生产率与商品价值量成反比的知识选出正确答案。

3. 流通中需要的货币量是由以下因素决定的 (ABC)

- A. 待售商品的数量
- B. 商品的价格水平
- C. 货币的流通速度
- D. 居民货币持有量

【解析】 这是1995年全国高考的一道试题。考查货币流通规律，答案较易选出。

4. 恩格斯指出：“只有通过竞争的波动，从而通过商品价格的波动，商品生产的价值规律才能得到贯彻，社会必要劳动时间决定商品价值这一点才能成为现实。”这就是说，只有通过竞争和价格波动

(ABC)

- A. 由社会必要劳动时间决定的价值才能实现
- B. 商品才能实现等价交换
- C. 价值规律才能表现出来
- D. 价值才能决定价格

【解析】 这是1993年全国高考的一道试题。考查价值规律的表现形式，D项不选，是因为不管是否通过价格波动，价值本身就是决定价格。

5. 在1992年大学生实用科技成果拍卖会上，上海油墨厂以200万元竞价买下华东化工学院某学生的“高档超细磁粉制备技术”，创下本次拍卖最高记录。这说明 (AD)
- A. “高档超细磁粉制备技术”与有形商品一样，也具有使用价值和价值
 - B. 技术只有经过拍卖才能显示其价值
 - C. 上海油墨厂高价竞买，违反了等价交换原则
 - D. 市场竞争使实用科技实现了它的价值

【解析】 B项把“实现”说成“显示”是错误的。

6. 马克思说：“纸币的发行只限于它所象征地代表的金（或银）的流通数量”。这说明 (BD)
- A. 金属货币要由纸币来表现，它本身无实际意义
 - B. 纸币的发行量如果不等于流通中所需要的金属货币量，就可能发生通货膨胀
 - C. 只要流通中所需要的金属货币量发生变化，纸币的购买力也必然发生变化
 - D. 纸币流通条件下，执行价值尺度职能的仍然是金或银
7. 纸币是由国家发行的强制使用的货币符号，这就是说 (ABC)
- A. 在一定时期内发行多少纸币是由国家决定的
 - B. 纸币的面值（如1元、10元、100元）是由国家决定的
 - C. 每种面值的纸币各发行多少是由国家决定的
 - D. 每种面值的纸币各代表多大价值是由国家决定的

【解析】 D项不选是因为国家有权发行纸币，有权规定纸币的面值，却无权规定纸币的实际购买力，这是由货币流通规律决定的。

8. 价值尺度是货币的基本职能之一，在执行价值尺度职能时，货币是

(B)

- A. 价值不变的特殊商品 B. 想象的货币
C. 现实的货币 D. 一种价值符号

【解析】 这是1995年全国高考的一道试题。教材中提到的是“货币在执行价值尺度职能时,不需要现实的货币,只要用观念中的货币表示一下就可以了”。A项中的“价值不变”是不对的。D项中的“价值符号”与纸币混同也不对。

9. 在中央有关部门的推动下,全国几十家大中型百货商场联合发出了“百城万店无假货”的倡议。这一活动不仅维护了广大消费者的合法权益,而且 (ABC)

- A. 推动企业加强和改善经营管理
B. 促进优势企业在市场竞争中得到更快发展
C. 有利于建立公平竞争的社会主义市场经济秩序
D. 促使企业降低生产成本提高劳动生产率

10. 1995年,国家先抽查了5288家企业生产的6713种产品。抽样合格率为75.4%,较上年提高5.6个百分点。要进一步提高企业产品的质量,就必须 (AD)

- A. 强化政府对质量问题的监督和管理
B. 大力降低企业的产品成本
C. 不断增加产品的社会必要劳动时间
D. 建立有效的市场竞争机制

【解析】 以上两题是1996年全国高考的二道试题。9题中的D项与题干引申较远,因为题干中讲的作为流通领域的商场开展抵制销售假货活动。10题中BC项不能成为提高产品质量的条件,因为企业产品成本降低及社会必要劳动时间的增加,并不意味着产品质量的提高。

三、简答题

1. 俗话说:“便宜没好货,好货不便宜”,可是在实际生活中,人们为什么总是选购(能够购买到)“价廉物美”的商品?

答 (1) 商品是使用价值和价值的统一体。实际生活中,人们直接接触到的不是价值,而是价格。

(2) 不同商品生产者所耗费的个别劳动时间不尽相同:个别劳动时间低

于社会必要劳动时间,在竞争中就处于有利地位,因此,具有相同使用价值的商品,可能具有不同的价格。

(3)人们选购商品时可能找到使用价值和价格的理想的结合点。选购“物美”又“价廉”的商品。

【解析】 这是1992年全国高考的一道试题。“便宜没好货,好货不便宜”的确从一个侧面反映了一定的政治经济学的道理。比如,有些商品,材料好,做工精,花费的社会必要劳动时间多,价值量大,价格应当高;反之,价值量小,就只能以低价出售。但是也不尽如此,人们在实际生活中的确能购买到“货又好、价格又便宜”的商品,这是因为,个别劳动时间低于社会必要劳动时间的商品生产者在竞争中处于有利地位,就可能用较低的价格出售自己“物美”的商品;有的商品生产者为了加快资金周转,采取“薄利多销”的方法,也可以用较低的价格出售“物美”的商品等。

四、辨析题

商品是使用价值和价值的统一体,因此,商品的使用价值和价值是不可分割地属于商品所有者所有。

答 (1)商品必须同时具有使用价值和价值两个因素。只有使用价值没有价值的东西,不是商品;没有使用价值的东西,就没有价值,也不能成为商品。

(2)商品的使用价值和价值又是互相矛盾的,任何人都无法同时得到商品的使用价值和价值。要想得到商品的使用价值,就不能取得商品的价值;要想实现商品的价值,就必须让渡商品的使用价值。

(3)说商品是使用价值和价值的统一体是正确的,但说商品的使用价值和价值总是不可分割地属于商品所有者所有是错误的。

【解析】 这是一道正误混杂式辨析题,将题目正确与错误的原因分别指出即可。

五、论述题

运用经济常识的有关知识,分析下列材料并回答问题。

材料一:纺织业是我国上缴利税的“大户”,国有大中型纺织企业为国家做出了重大贡献。前几年,由于部分纺织品产大于销,经济效益出现滑坡,对此,纺织业面向市场进行结构调整,淘汰旧设备,腾出人力物力、土地等大搞多种经营,发展第三产业,一年内就取得了扭转效益下滑局面的可喜成

绩。

材料二：纺织业是我国对外贸易中出口创汇的“大户”，但近年来，随着国际市场竞争的加剧，国有纺织企业存在负担过重、缺乏经营自主权和自我改造能力等问题，严重影响了竞争能力。在深化改革的新形势下，一批国有企业变压力为动力，抓住机遇，在国际市场上崭露头角。如某厂由于经营自主权得到落实，以产品开发、技术改造、人才培养为治厂方针，一年内就创造了出口价值近 3000 万美元的奇迹。

材料三：某大型国有针织厂因缺乏灵活经营机制，产品不适应市场需求、管理不善、连续亏损而申请破产。几个月后，一家国有大企业买下了这家破产企业，宣告成立新厂，随后，由于有了充分的自主经营权，强化内部管理、以销定产、产品一举打入国际市场，仅 5 个月即扭亏为盈，8 个月的销售收入超过以往最高的年销售收入。

(1) 所列材料如何反映了价值规律的重要作用？

(2) 怎样才能使国有纺织企业适应价值规律作用的要求？

答 (1) 指出所列材料反映了价值规律的三个主要作用。

① 紧密联系材料一，说明价值规律调节生产资料和劳动力在各部分分配的作用。

② 紧密联系材料二，说明价值规律刺激生产者改进技术，改善经营管理、提高劳动生产率的作用。

③ 紧密联系材料三，说明价值规律导致生产者优胜劣汰的作用。

(2) 指出使国有纺织企业适应价值规律要求的两个主要举措：

① 紧密联系材料一、二，说明只有使企业进入市场，参与市场竞争，才能发挥价值规律促进技术进步、推进生产效率提高、优化资源配置等重要作用。

② 紧密联系材料三，说明国有企业积极转换经营机制，真正实现自主经营，才能适应市场经济的要求，面向市场从事生产经营，不断增强自身活力。

【解析】 这是 1994 年全国高考的一道试题。属于材料式限制性论述题，题目要求较为明确，注意的问题是一定要从题目给的材料出发，进行阐述，切忌“材料”、“理论”两张皮。

2. 80 年代中期，彩电成为我国市场上的紧俏商品，于是各地纷纷发展彩电生产线，在很短时间内先后引进了 100 多条彩电生产线，从而迅速扩大