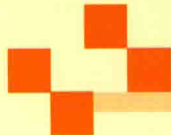


马克思主义基本原理概论



案例导学

MAKESIZHUYI JIBEN YUANLI GAILUN
ANLI DAOXUE

● 主编 张建林



郑州大学出版社

马克思主义基本原理概论

案例导学

MAKESIZHUYI JIBEN YUANLI GAILUN
ANLI DAOXUE

● 主编 张建林

 郑州大学出版社

郑州

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义基本原理概论案例导学/张建林主编. —郑州:郑州大学出版社,2015.9

ISBN 978-7-5645-0616-2

I. ①马… II. ①张… III. ①马克思主义理论-教案(教育)-高等学校 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015)第 175152 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人:张功员

全国新华书店经销

郑州市诚丰印刷有限公司印制

开本:787 mm×1 092 mm 1/16

印张:17

字数:395 千字

版次:2015 年 9 月第 1 版

邮政编码:450052

发行电话:0371-66966070

印次:2015 年 9 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-5645-0616-2

定价:26.00 元

本书如有印装质量问题,请向本社调换

内容简介

NEIRONGJIANJIE

“马克思主义基本原理概论”课程具有较强的理论性和实践性,为了推动教材体系向教学体系的转化,不断增强教学的针对性、实效性及吸引力、感染力,我们编写了这本案例导学教材。

内容上,本书按照马克思主义理论研究和建设工程重点教材《马克思主义基本原理概论》的主要内容和逻辑体系进行编写。结构上,每章设置了“知识概要”“教学案例”“学习检测”三个板块。“知识概要”板块,对教材知识框架和知识点做了梳理,并在每个知识点后面标注了“了解”“理解”“掌握”“运用”四个不同层级的学习要求,便于学生学习把握教材的内容。“教学案例”板块,精选典型案例 100 余个,每个案例都附有思考讨论的问题和案例评析,教师引导学生阅读案例后讨论发言,教师总结后讲解课程内容。教学案例以其要说明的案例主题进行分类,同一教学案例主题我们提供了若干个案例,便于教师根据教学内容需要查找选取合适的案例。“学习检测”板块,主要包括单项选择题、多项选择题、辨析题和材料分析题,并附有参考答案,便于学生进行学习效果的自测。

本书可以作为本科高校“马克思主义基本原理概论”课程的辅助教材,用于教师教学参考,也可以用于学生自学。

目录

MULU

绪论	1
【知识概要】	1
一、什么是马克思主义	1
二、马克思主义的产生和发展	1
三、马克思主义的鲜明特征	2
四、自觉学习和运用马克思主义	2
【教学案例】	3
一、案例主题:马克思主义的产生及当代价值	3
案例 1 马克思:千年最伟大思想家	3
案例 2 从马克思主义产生的历史条件看其基本理论的科学性	7
案例 3 19 世纪欧洲三大工人运动	9
二、案例主题:马克思主义是科学的世界观和方法论	11
案例 4 中共中央政治局集体学习辩证唯物主义基本原理和方法论	11
案例 5 习近平:推动全党学习和掌握历史唯物主义	13
三、案例主题:马克思主义与时俱进的理论品质	15
案例 6 列宁主义把马克思主义推进到了新的发展阶段	15
案例 7 毛泽东同志对马克思主义中国化的重要贡献	16
四、案例主题:马克思主义鲜明的政治立场	18
案例 8 “三大纪律、八项注意”是怎样形成的	18
案例 9 吴金印:“乡镇党委书记的榜样”	19
五、案例主题:努力学习和自觉运用马克思主义	22
案例 10 树立科学的思维方式	22
【学习检测】	27
【参考答案】	30

第一章 世界的物质性及其发展规律	32
【知识概要】.....	32
一、物质世界和实践	32
二、事物的普遍联系与发展	33
【教学案例】.....	35
一、案例主题:哲学与马克思主义哲学	35
案例1 不同的哲学观	35
案例2 不同的哲学流派	36
二、案例主题:运动是物质的存在方式和根本属性	37
案例3 倒流的长江与喜马拉雅海	37
三、案例主题:运动和静止的辩证关系	38
案例4 只动手指头的哲学家	38
四、案例主题:时间的一维性	40
案例5 匆匆	40
五、案例主题:时空与物质运动不可分割	41
案例6 2015年7月1日 世界多一秒	41
六、案例主题:时空的相对性	42
案例7 科学家造有史以来最精确的钟 验证时空扭曲理论	42
七、案例主题:时空的无限性	44
案例8 美宇航局确认“旅行者1号”已飞出太阳系	44
八、案例主题:世界的物质统一性	45
案例9 真空不空、无中生有	45
九、案例主题:实践是人的存在方式	46
案例10 “狗孩”安德雷	46
十、案例主题:意识的起源和本质	47
案例11 喜为人母的“猪孩”	47
案例12 齐白石画虾	48
十一、案例主题:意识的能动作用	49
案例13 尽力而为还不够	49
案例14 专家称六成以上贪官得“绝症”:人越腐败死得越快	50
十二、案例主题:客观规律性和主观能动性的辩证关系	51
案例15 让公主立刻长大	51
案例16 “嫦娥”绕月:中国航天探索的新起点	52
十三、案例主题:正确发挥意识的能动作用	54
案例17 美满的爱情与灾难性后果	54
案例18 谁第一个进入太空?	55
十四、案例主题:事物的普遍联系	55
案例19 寄居蟹和海葵的友谊	55

案例 20 达尔文探索生物链	56
案例 21 琵琶成神	57
案例 22 接亲车队有奔驰尼桑 女方嫌“奔丧”不吉利离婚	58
十五、案例主题:运用普遍联系的思维看问题	58
案例 23 “四个全面”战略布局的丰富内涵和内在关系	58
十六、案例主题:发展的实质	60
案例 24 4D 打印——未来“生物范儿”	60
案例 25 胶片巨头柯达:百年沉浮悲伤落幕	62
十七、案例主题:运用发展的眼光看问题	64
案例 26 “这也会过去!”	64
十八、案例主题:矛盾与一分为二看问题	66
案例 27 滴血的玫瑰,是谁之过?	66
十九、案例主题:矛盾是事物发展的动力和源泉	67
案例 28 美加发现超级病菌变种 几乎一切抗生素对其无效	67
二十、案例主题:具体问题具体分析	68
案例 29 万亩葡萄酿苦酒	68
二十一、案例主题:主要矛盾和次要矛盾	70
案例 30 中国新民主主义革命四个阶段主次矛盾的转化	70
二十二、案例主题:矛盾普遍性与特殊性的辩证关系	73
案例 31 公孙龙与孔穿的辩论	73
二十三、案例主题:质、量、度	74
案例 32 猴子种葡萄	74
二十四、案例主题:辩证否定观的方法论意义	75
案例 33 东城“国学馆”从小就抓优秀传统文化教育	75
二十五、案例主题:事物发展前进性和曲折性相统一原理的方法论意义	76
案例 34 最美舞者廖智诠释大爱无疆	76
二十六、案例主题:唯物辩证法的范畴	77
案例 35 95% 的中国民营企业“富不过三代”的原因是子女教育失误	77
案例 36 豪华包装愈演愈烈 人大代表吁叫停“中国式浪费”	79
案例 37 一个鸡蛋的家当	80
案例 38 长渠通南北 润泽千万家	81
案例 39 偶然的成功	83
【学习检测】	84
【参考答案】	92

第二章 认识的本质及其发展规律	95
【知识概要】	95
一、认识的本质及其规律	95

二、真理与价值	96
三、认识与实践的统一	96
【教学案例】	97
一、案例主题:实践与认识的辩证关系	97
案例 1 刑场盗尸与人体解剖	97
案例 2 天花与牛痘	98
案例 3 数学家“笔尖上的发现”——海王星	100
二、案例主题:从感性认识上升到理性认识的途径	102
案例 4 第谷和开普勒	102
案例 5 九方皋相马	103
案例 6 阿基米德与皇冠	104
三、案例主题:认识的反复性	105
案例 7 夏商周断代工程	105
案例 8 关于热的本质的认识	106
四、案例主题:真理的绝对性和相对性	107
案例 9 欧氏几何与非欧几何	107
案例 10 血液循环理论:从塞尔维特到哈维	108
五、案例主题:实践是检验真理的唯一标准	110
案例 11 陶弘景证伪蜃赢偷子的传说	110
案例 12 解开雷电之谜——富兰克林和风筝实验	110
六、案例主题:实践标准的确定性和不确定性	112
案例 13 长征胜利前夕 300 余名红军战士非正常死亡之谜	112
七、案例主题:真理与价值	114
案例 14 哈伯——天才还是魔鬼	114
案例 15 从武汉大学的樱花被扯入“国耻”之争看价值评价	115
八、案例主题:一切从实际出发、实事求是	116
案例 16 孟氏二子的悲哀	116
案例 17 晏子使鲁	117
【学习检测】	118
【参考答案】	125

第三章 人类社会及其发展规律	128
【知识概要】	128
一、社会基本矛盾及其运动规律	128
二、社会历史发展的动力	129
三、社会历史是人的自觉创造	130
【教学案例】	131
一、案例主题:唯心史观	131

案例 1 唯心史观	131
二、案例主题:社会存在与社会意识的辩证关系	133
案例 2 达尔文干的一件蠢事	133
案例 3 中国精神:实现中国梦的动力之源	133
三、案例主题:生产力与生产关系的辩证关系	137
案例 4 乌力楞	137
案例 5 小岗村重走集体合作之路	139
案例 6 收入分配制度改革迈出重要一步	142
四、案例主题:经济基础与上层建筑的辩证关系	144
案例 7 真反腐败才能兴党兴国	144
五、案例主题:社会基本矛盾是社会发展的根本推动力	147
案例 8 西欧北美工业革命	147
六、案例主题:改革在社会发展中的作用	150
案例 9 实现中国梦的强大动力	150
七、案例主题:从必然与偶然的辩证统一中理解个人的历史作用	153
案例 10 陈胜、吴广起义	153
八、案例主题:坚持党的群众路线	155
案例 11 嘉禾“拆迁事件”追踪	155
【学习检测】	157
【参考答案】	163

第四章 资本主义的形成及其本质

【知识概要】	166
一、资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾	166
二、资本主义经济制度的本质	167
三、资本主义的政治制度和意识形态	169
【教学案例】	169
一、案例主题:资本的原始积累	169
案例 1 “羊吃人”的圈地运动	169
二、案例主题:商品价值量的决定	171
案例 2 曲面电视机价格最高降 5 成多	171
三、案例主题:价值形式的发展与货币的产生	172
案例 3 世界十大最怪异的钱币	172
四、案例主题:价值规律的作用及其表现形式	175
案例 4 “华西”牛奶为什么倒进了下水道?	175
案例 5 桐油伞的期待,滚筒洗衣机的失意	176
五、案例主题:马克思主义劳动价值论的丰富和发展	178
案例 6 马云成为中国大陆新首富	178

案例 7 告诉你,中兴的“速度奇迹”	179
六、案例主题:生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律	180
案例 8 八小时工作制	180
案例 9 生产流水线和 5 美元工作日	182
七、案例主题:资本的循环周转与再生产	184
案例 10 沃尔玛奇迹是怎样创造的?	184
八、案例主题:资本主义国家的职能及其本质	185
案例 11 伊拉克战争:项庄舞剑的现代版	185
九、案例主题:资本主义的政治制度及其本质	187
案例 12 西方民主制度与谎言	187
案例 13 发达国家政要向土著居民道歉	189
十、案例主题:资本主义的意识形态及其本质	191
案例 14 西方世界对苏共的“和平演变”战略	191
【学习检测】	192
【参考答案】	198
 第五章 资本主义发展的历史进程	201
【知识概要】	201
一、从自由竞争资本主义到垄断资本主义	201
二、当代资本主义的新变化	202
三、资本主义的历史地位和发展趋势	203
【教学案例】	203
一、案例主题:金融资本与金融寡头	203
案例 1 洛克菲勒财团	203
二、案例主题:国家垄断资本主义的形式、作用和实质	204
案例 2 美国宏观经济调控	204
案例 3 法国三次国有化的浪潮	206
三、案例主题:当代资本主义的新变化	207
案例 4 “冷战”后发达国家工人阶级及阶级斗争现状分析	207
案例 5 撒切尔之后,“英国病”顽疾难去	211
四、案例主题:资本主义的历史地位及发展趋势	213
案例 6 《资本论》热销说明了什么	213
【学习检测】	215
【参考答案】	220
 第六章 社会主义社会及其发展	222
【知识概要】	222
一、社会主义制度的建立	222

二、社会主义在实践中发展和完善	223
三、马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用	224
【教学案例】	224
一、案例主题：空想社会主义	224
案例 1 莫尔的《乌托邦》世界	224
案例 2 正确认识和评价空想社会主义	226
二、案例主题：社会主义从理论到现实的飞跃	229
案例 3 十月革命的胜利是科学社会主义的胜利	229
三、案例主题：社会主义在曲折中前进	233
案例 4 东欧剧变多米诺骨牌效应何以会发生？	233
四、案例主题：社会主义的基本特征	234
案例 5 国家理性资本与合理的分配制度是“共同富裕”的保障	234
五、案例主题：社会主义道路的多样性	237
案例 6 古巴：更新社会主义	237
【学习检测】	241
【参考答案】	245

第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想	247
【知识概要】	247
一、马克思主义经典作家对共产主义社会的展望	247
二、共产主义社会是历史发展的必然趋势	247
【教学案例】	248
一、案例主题：共产主义社会的基本特征	248
案例 1 如何理解共产主义社会“物质财富的极大丰富”？	248
二、案例主题：实现共产主义是一个长期、艰苦、复杂的过程	250
案例 2 《共产党宣言》的魅力	250
案例 3 马克思跨越资本主义“卡夫丁峡谷”的论断	251
案例 4 《大失败——二十世纪共产主义的兴亡》摘录	253
【学习检测】	255
【参考答案】	259

后记	260
----------	-----

绪 论

【知识概要】

一、什么是马克思主义

(一)马克思主义的内涵(了解)

马克思主义是由马克思、恩格斯创立的,为他们的后继者所发展的,以反对资本主义、建设社会主义和共产主义为目标的科学理论体系,是关于无产阶级和人类解放的科学。可以从三个角度理解马克思主义的内涵:创造者和继承者的认识成果、阶级属性、研究对象和内容。

(二)马克思主义的三个基本组成部分(掌握)

马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义是马克思主义的三个基本组成部分。

(三)马克思主义基本原理的主要内容(掌握)

马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法是马克思主义基本原理的主要内容。基本立场是始终站在人民大众的立场上;基本观点是关于自然、社会和人类思维规律的科学认识;基本方法是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论基础上的思想方法和工作方法,包括实事求是、辩证分析、历史分析和群众路线等方法。

二、马克思主义的产生和发展

(一)马克思主义是时代的产物(了解)

1. 资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。
2. 无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。

(二)马克思恩格斯为马克思主义的产生所做的革命和理论工作(掌握)

马克思主义是在批判地继承、吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学、法英空想社

会主义合理成分的基础上,在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践的基础上,创立和发展起来的。

(三)马克思主义在实践中不断发展(了解)

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是对马克思列宁主义的坚持和发展。中国特色社会主义理论体系包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观,社会主义核心价值观是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。

三、马克思主义的鲜明特征

实践基础上的科学性与革命性的统一是马克思主义最鲜明的特征。(掌握)

(一)科学的世界观和方法论

- 1.辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学的世界观和方法论。
- 2.辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。

(二)鲜明的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。

- 1.这是由马克思主义理论的本性决定的。
- 2.这是由无产阶级的历史使命决定的。
- 3.是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观与唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。

(三)重要的理论品质

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验和发展真理,这种与时俱进的品质是马克思主义最重要的理论品质。

- 1.这种品质是马克思主义理论本质的反映。
- 2.这种品质是人类认识规律的具体体现。
- 3.这种品质是理论创新的内在要求。

(四)崇高的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。

四、自觉学习和运用马克思主义

(一)在理论与实际结合中学习和掌握马克思主义

(二)把马克思主义作为行动的指南

【教学案例】

一、案例主题:马克思主义的产生及当代价值

案例1 马克思:千年最伟大思想家

特邀专家 张雷声(中国人民大学马克思主义学院教授,以下简称“张”)、冯颜利(中国社会科学院马克思主义研究院教授,以下简称“冯”)

主持人 人类在刚过去的一千年中取得了辉煌的成就,谁在过去的千年中对人类文明的贡献最大?谁最能名留青史、受到万人敬仰?西方媒体决定在网上投票,结果选出:拳王阿里为千年最伟大运动员、印度圣雄甘地为千年最伟大世界领袖、意大利的达·芬奇为千年最伟大艺术家,那么谁是千年第一思想家?

冯 在新千年来临之际,在资本主义故乡,接连爆出了四条震惊世界的“千年第一思想家”的新闻:1999年,由英国剑桥大学文理学院教授们发起,评选“千年第一思想家”,结果是马克思位居第一,而被习惯公认第一的爱因斯坦却屈居第二。

张 紧随其后,也就是1999年9月,英国广播公司(BBC),又以同一命题评选“千年第一思想家”,在全球互联网上公开征询投票一个月。汇集全球投票的结果,仍然是马克思位居第一,爱因斯坦第二。

主持人 2002年,英国路透社又邀请政界、商界、艺术和学术领域的名人评选“千年伟人”,结果是马克思以一分之差略逊于爱因斯坦。但这并不影响马克思作为千年伟人的地位。

冯 2005年7月,英国广播公司又以古今最伟大的哲学家为题,调查了3万名听众,结果是马克思得票率第一、休谟第二(马克思以27.93%的得票率荣登榜首,居于第二位的苏格兰哲学家休谟得票率仅为12.6%,远远落在其后)。西方其他著名思想家柏拉图、康德、苏格拉底、亚里士多德等更是望尘莫及,黑格尔甚至没有进入前20名。

主持人 在资本主义文明的发祥地,在现代资本主义的心脏,甚至是在西方社会的知识界,不是一次,而是四次,得出这样的结论,不能不令人信服:马克思是千年第一思想家。马克思为何能成为千年第一思想家?挪威的投票者科里森说:“马克思启蒙了数以千计争取自由正义的斗争,他是现代政治思想之父。”西方媒体认为,马克思主义“对过去一个多世纪全球的政治和经济思想产生了深刻的影响”。

冯 我认为,马克思之所以成为千年第一思想家,原因在于马克思主义在全世界依然具有无比强大的生命力。在东欧剧变、苏联解体,世界社会主义处于低谷、出现严重挫折的情况下,这个评选结果无疑表明:马克思主义具有令人信服的科学性与价值力量。但是,近年来,一部分人,特别是部分知识分子,崇拜西方,只注意西方为少数人服务的学说,只注意西方社会中过去陈腐的、抽象的理论,忽视了现在正在发展着的有生命力的马克思主义。

张 是啊,在人类思想史上,至今还没有哪一种理论,能够像马克思主义那样,对人类的思想、文化、社会发展产生如此深远的影响。这一点是人们不得不承认的。不管你

是赞同马克思主义还是反对马克思主义,都会承认这一点。例如,奥地利资产阶级经济学家熊彼特,他是一个对马克思一直持反对态度的资产阶级学者,面对资本主义存在的无法解决的问题,他不得不承认马克思的伟大,他认为马克思的学说是把伟大和生命力联系在一起的。他说:大多数的创作,经过一段时间,短的是饭后一小时,长的达到一个世代,就完全湮没无闻了。但是,马克思的学说不是这样,它遭受了批判,但它又复活了,是穿着自己的服装,带着人们看得见、摸得着的瘢痕复活了。马克思主义的完备性就在于,它在每个细节上都表现出正确性,并且使它的所有研究者都能领受到智慧的魔力。

主持人 正因为如此,马克思是一个伟人。在我看来,马克思的伟大体现在他的人格、他的信念、他的学说中的。马克思具有高尚的人格魅力。他在贫苦的困境中有着崇高的理想,有着强烈的革命事业心和责任感。马克思一家经常为揭不开锅发愁,为缴不起房租而被房东赶出门。马克思有严重的肝病,肝病经常发作,买不起药,更谈不上医治了。其实,马克思是有很多的机会能够获得较为优厚的收入来解决这些问题的,例如,马克思曾经炒过股票,还挣了不少钱,如果继续炒股,他完全可以解决他的经济问题,并且世界上也许会多一个股神,但却会失去最伟大的思想家。

冯 德国政府也曾经三次派人劝说马克思进政府部门任职,但是,都被马克思拒绝了。他说:我必须不惜任何代价走向自己的目标,不允许资产阶级社会把我变成制造金钱的机器。就从这一点上,我们就可以看出马克思高尚人格的魅力,他无疑是一个为人类大多数人的幸福工作了一生的伟人。

张 马克思一生有着坚定不移的信念,这就是:为人类大多数人的幸福工作。马克思在17岁时就确立了这一信念。在他17岁写的那篇名叫《青年在选择职业时的考虑》的论文中,马克思说:如果我们选择了最能为人类而工作的职业,那么,重担就不能把我们压倒,因为这是为大家做出的牺牲;那时我们所享受到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣,我们的幸福将属于千百万人,我们的事业将悄然无声地存在下去,但是它会永远发挥作用,面对我们的骨灰,高尚的人们将洒下热泪。马克思以他毕生的作为做到了这些,成为我们的榜样。

主持人 马克思是怎样“为大多数人的幸福工作”的?马克思给人类留下了大量的宝贵财富,在他的所有著作中,最有影响的、也是最引起人们关注的著作就是《共产党宣言》和《资本论》。

冯 是的。1848年出版了马克思与恩格斯合作的《共产党宣言》,这本书以警句式的美文阐述了马克思主义的基本原理,揭示了人类社会特别是资本主义社会产生、发展、灭亡的历史规律,探讨了未来社会的基本特征。《共产党宣言》问世近160年来,已用200多种语言在全球出版过,被公认为是传播最广的社会政治文献。毛泽东、周恩来、邓小平都把《共产党宣言》看作是自己学习和坚持马克思主义的入门老师。英美中学联盟列出了20本必读书,其中一本就是《共产党宣言》。

张 《资本论》是马克思一生最主要的著作,马克思在《资本论》创作上倾注了毕生的精力和心血。马克思在世时只完成了《资本论》第一卷,如果把他对《资本论》第一卷的创作和写作第二卷第三卷的时间都算上,马克思是花了40年的时间来完成这一巨著的。《资本论》第二、三两卷,后来是恩格斯根据马克思的手稿整理编辑出版的。因此,我

们又说,《资本论》是马克思、恩格斯共同的成果。从总体上看,《资本论》是以科学的方法、恢宏的视野、严密的逻辑结构,阐释了剩余价值产生、实现和分配的过程,揭示了资本主义剥削的奥秘,剖析了资本与雇佣劳动的关系,使人们在资本主义剥削制度的深刻认识中把握人类社会发展的历史规律。

冯 路透社在评述“千年思想家”的评选活动时强调:马克思的《共产党宣言》和《资本论》,对过去一个多世纪全球的政治和经济思想产生了深刻影响。我们要了解马克思,理解、坚持和发展马克思主义,就必须认真地去读《共产党宣言》和《资本论》。

主持人 要学好《共产党宣言》和《资本论》还得结合它们产生的社会历史背景。19世纪上半期,社会发生了深刻变化,产业革命的发展加剧了资本主义生产方式中生产力和生产关系的矛盾,同时也使资本主义的阶级关系发生了很大变化,资产阶级和无产阶级的矛盾上升为社会的主要矛盾。为了回答“什么是人类历史发展的动力,资本主义究竟向何处去”的问题,马克思于19世纪40—60年代实现了人类思想史上的伟大革命,创立了后来被人们用他的名字命名的马克思主义。马克思是马克思主义的创造人,没有马克思就没有马克思主义。

冯 是的。然而,马克思并不是天生的马克思主义者,他曾经也信仰过他那个时代占统治地位的唯心主义,也接受过当时风行的资产阶级民主主义思潮。但是,面对无产阶级受剥削、受压迫的处境,马克思不是用怜悯,不是用眼泪,也不是用同情的抚慰,而是带着对剥削制度的憎恨和对劳动群众的深厚感情,用科学的理论来揭示他们的处境,指出他们获得自身解放的途径。这个科学的理论就是他创立的马克思主义。

张 马克思主义是一个科学的思想理论体系,它必须结合具体情况、根据现存条件才能得到阐明和发挥。马克思主义是发展的,它的内涵是在实践的基础上不断丰富和发展的,马克思主义不等于马克思个人的思想。恩格斯强调了他们创立马克思主义的时代条件,他认为,我们只能在我们时代的条件下进行认识,而且这些条件达到什么程度,我们便认识到什么程度。恩格斯认为,他们还差不多处在人类历史的开端,而将来条件发生变化以后,他们的理论还会为后人所纠正。马克思主义与具体实际的结合是一个生生不息的发展过程。因此,马克思主义不可能仅限于马克思、恩格斯的论述,还包括了后人运用他们的立场、观点、方法对其思想的发展。例如,邓小平根据社会主义发展的实际情况,根据中国改革开放的实践,运用马克思主义立场、观点、方法所阐述的社会主义本质理论,实际上就是对马克思主义的丰富和发展。

主持人 是的。马克思主义是思想理论领域、现实政治生活中最具有真理性和最具有影响力的学说。马克思主义的产生作为人类思想史上的一次革命性的变革,它在哲学、经济学和社会主义思想方面的贡献是无与伦比的。总的来说,马克思主义给人们理论思维的逻辑力量,给人们观察和分析问题的方法,也为人们提供了认识人类社会发展的世界观。我认为,这是马克思主义对人类的最大贡献,是马克思主义给我们的最宝贵的财富。这不是任何科学、任何思想体系所能做到的。

张 马克思主义对人类的贡献也受到了西方学者的肯定。美国学者海尔布隆纳在他的一个小册子《马克思主义:赞成与反对》中明确认为,要探索人类社会发展的前景,必须向马克思求教。他说:在社会历史领域,在人类社会发

的,人类社会至今仍然是生活在马克思所阐明的发展规律之中的。马克思主义关于人类社会发展规律的阐释得到了历史实践的证实,这充分说明马克思主义是具有强大生命力的。

主持人 当然,我们也要看到,东欧剧变、苏联解体对人们认识社会主义、理解马克思主义、信仰共产主义产生了巨大冲击。但是,马克思主义并没有“终结”,相反,它历经磨难,在新的世纪开始显露出新的光彩。近几年来,西方召开的关于马克思主义的各种学术研讨会日益增多,西方学者对马克思主义的研究走向热潮,不断有写给大学生和一般读者看的马克思主义方面的新书。

冯 是的。例如,2002年出版了一本有代表性的新书,是英国伦敦经济学院教授梅格纳德·德赛写的《马克思的报复》,还有一本有代表性的新书就是牛津大学出版社出版的《今天为什么要读马克思》。这两本书都对马克思做了高度评价,都强调:马克思遭到了误解,他在许多问题上的看法都是正确的,他应该得到更多的承认。

主持人 是的。马克思在很多问题上的看法都是正确的,而他的不少东西也遭到了误解,我们必须努力学习马克思主义,因为马克思主义是人类科学思想的结晶,是科学的理论体系,具有巨大的理论指导意义和旺盛的生命力。

冯 翻开国际共运史,我们不难看到,在马克思主义产生之前,有不少资产阶级的思想家试图从不同的角度来解释自然界、人类社会和思维领域的内在规律,但没有一个人能解释清楚。马克思主义的诞生,不仅为无产阶级和劳动人民提供了认识世界的科学方法论,而且也提供了改造世界的思想武器。有了马克思主义,世界社会主义运动的面貌就焕然一新。马克思主义在不同历史时期、不同国家的发展阶段,都成功地指导了革命的胜利。

张 我们讲学习马克思主义理论,就是要学习马克思主义关于分析、解决问题的立场、观点和方法。因为马克思主义是一门科学,而这门科学,它是人类思想文化智慧的结晶,它在知识占有的广度和深度上都有着较高的水平,它提供了分析和解决社会问题的立场、观点和方法。这门科学在对人类社会发展的规律揭示中,在对科学真理的阐释中,体现了理论逻辑的力量和学术价值的魅力。但是,这门科学又具有为无产阶级劳动人民服务的意识形态功能。所以,对社会问题如现实中存在的腐败、地区差距、城乡差距、贫富差距等一系列问题,怎么认识并抓住其中最根本的实质性的东西,是需要我们运用正确的立场、观点和方法来进行分析的。这个正确的立场、观点和方法就是马克思主义。

主持人 马克思主义是一种让我们透过纷繁复杂的社会现象抓住事物本质的科学理论。青年人正处在日益走向成熟而又未能完全成熟的阶段,世界观、人生观和价值观念尚未定型,努力学习马克思主义,练就一双慧眼,对于今后自觉把个人的追求与集体和国家的需要紧密结合起来,正确对待人生挫折和一些社会消极现象,都是非常有必要的。

冯 学习马克思主义理论,也是时代发展的需要。在改革开放和社会主义市场经济建设的新形势下,新的社会问题日益增多,人们的价值观念日益多样化,一些错误的思想观念有所蔓延。东欧剧变以后,西方敌对势力对我“西化、分化”的图谋一刻也没有停止过,而且常常以“民主”“自由”“人权”等美妙动听的字眼出现,混淆视听。这些必然会给