

高等职业院校通识教育“十二五”规划教材

就业

与创业指导

■ 章结来 主审

■ 苍中洪 主编
■ 缪希伟 副主编



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

高等职业院校通识教育“十二五”规划教材

就业 与创业指导

章结来 主审

苍中洪 主编

缪希伟 副主编

夏峰 朱广宇 冯志强 编委

人民邮电出版社

北京

图书在版编目 (C I P) 数据

就业与创业指导 / 苍中洪主编. — 北京 : 人民邮电出版社, 2014. 3
ISBN 978-7-115-34102-0

I. ①就… II. ①苍… III. ①职业选择 IV.
①C913.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第010361号

内 容 提 要

本书是为更好地贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神,结合中等职业教育改革发展要求,给职业院校学生就业、创业予以指导而编写。

全书分为就业和创业指导两个部分:就业指导部分包括自我分析、职业兴趣分析、职业能力分析、职业及其发展趋势、职业选择与就业准备、就业政策、职业素养、责任感的重要性、打造团队精神、求职渠道与求职简历、面试技巧、劳动合同的签订、试用期注意事项等;创业指导部分介绍创新思维、创业能力培养、创业准备、制订创业计划、创业实施等。

本书适合作为职业院校学生就业与创业方面的指导教材,也可作为从事职业指导及其他择业人员的培训教材和自学参考。

◆ 主 审 章结来

主 编 苍中洪

副 主 编 缪希伟

编 委 夏 峰 朱广宇 冯志强

责任编辑 王亚娜

执行编辑 张海生

责任印制 杨林杰

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市丰台区成寿寺路 11 号

邮编 100164 电子邮件 315@ptpress.com.cn

网址 <http://www.ptpress.com.cn>

北京隆昌伟业印刷有限公司印刷

◆ 开本: 787×1092 1/16

印张: 9.5

2014 年 3 月第 1 版

字数: 212 千字

2014 年 3 月北京第 1 次印刷

定价: 24.00 元

读者服务热线: (010)81055256 印装质量热线: (010)81055316

反盗版热线: (010)81055315

前 言

近年来,我国职业教育快速发展,规模扩大已向内涵建设发展,如何引导中职毕业生树立正确的就业理念,稳定就业率,同时鼓励更多的中职毕业生自主创业,以创业带动就业是每一个中职教育工作者需要思考的问题。《国家中长期教育改革和规划纲要》指出:“职业教育要面向每个人、面向社会,着力培养学生的职业道德、职业技能和就业创业能力,把提高质量作为重点。”教育部《中等职业教育改革创新行动计划(2010—2012年)》指出:“着力推进教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位、课程教材与职业标准、教学过程与生产过程的深度对接,不断增强中等职业教育服务经济社会发展的针对性和实效性,加快培养数以亿计的具有良好职业道德、必要文化知识、熟练职业技能等综合职业能力的高素质劳动者和技能型人才”。

中职毕业生经过三年的学校生活,已经具备了良好的专业知识和胜任岗位的技能水平,但由于缺乏良好的就业指导,不能将社会需求和自身能力有效结合,出现了就业率高,稳定率低,创业信心不足等诸多问题。为更好地贯彻《国家中长期教育改革和规划纲要》精神,结合中等职业教育改革示范校的要求,使教材有效对接学生技能,给中职生更好地就业、创业予以指导,特编写了本教材。

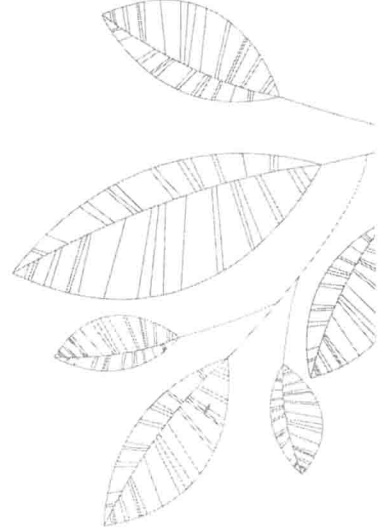
教材以职业与职业理想为切入点,采用了项目教学法、任务驱动教学法、案例教学法、小组探究学习法等国内最新的教学方法,同时采用模块的方式将这些教学方法融入教学中,每一模块设有模块实训内容和模块评价,教材中提供了大量的就业指导知识原理、就业政策与法规、面试的技巧以及创新思维的养成、创业者应具备的基本素质和能力,并备有拓展阅读,注重理论与实践的有机结合,具有很强的实操性,易于理解和掌握。

本教材由苍中洪编写,章结束审稿。

苍中洪
2013年9月

目 录

第 一 篇 就业指导	1
话题一 志当存高远——确定理想与自我分析	2
话题二 兴趣是最好的老师——职业兴趣分析	10
话题三 尺有所短，寸有所长——职业能力分析	19
话题四 干一行爱一行——职业及其发展趋势	25
话题五 三百六十行，行行出状元——职业选择与就业准备	32
话题六 只缘身在此山中——就业政策	38
话题七 风采自在心中——职业素养的内涵	44
话题八 快乐成长，责任自我——责任心的重要性	48
话题九 人心齐，泰山移——打造团队精神	53
话题十 抓机遇，亮自我——求职渠道与求职简历	59
话题十一 知己知彼，百战不殆——面试技巧	70
话题十二 没有规矩，不成方圆——签订劳动合同	80
话题十三 既来之，则安之——如何度过试用期	89
第 二 篇 创业指导	96
话题十四 创新是事业进步的灵魂——创新思维	97
话题十五 千锤百炼出深山——创业能力培养	105
话题十六 梅花香自苦寒来——创业准备	111
话题十七 不打无把握之仗——制订创业计划	120
话题十八 路就在脚下——创业实施	127
附录 中华人民共和国劳动合同法	134
参考文献	146



第一篇

就业指导

话题一 志当存高远

——确定理想与自我分析

导读

同学们已从学历教育转为职业教育了，之前的你对将来所要从事的职业是否有过规划？你的职业理想是什么？它的实现需要你付出哪些努力？带着这些疑问，我们将进入第一模块的学习。在这一模块中，大家将了解到理想的概念及其特点，理想的分类，如何实现自己的理想。同时还将学习到为了理想的实现，我们还应全面认识自己、了解自己，正确地评价自己，从自身实际出发，根据本人的能力选择适合自己的职业并达到职业目标的高度。

目标

知识目标：了解理想的概念及特点；理想的分类及实现理想的途径；如何全面、科学地认识自己、评价自己。

德育目标：引导学生树立职业理想，应从学生自身实际情况出发，根据本人的能力确定适合的职业及达到的职业目标高度，同时引导学生将职业理想与社会的发展需要有机地结合起来，充分考虑职业理想的社会适应性。

能力目标：对自我有一个初步的认识，能独立完成模块实训中的坐标橱窗图，能规划自己的目标并为之奋斗。

小时候，每个人都有五彩斑斓的梦想，或是想当一名宇航员，或是想做一名辛勤耕耘的园丁，正如你所写下的“最初的梦想”那样……随着岁月的流逝，大家渐渐成长为少年，自己的理想也越来越与现实接轨，现在的你，所拥有的理想和确立的目标是不是更紧贴现实了呢？

小时候的梦想是什么？_____

现在的理想是什么？_____

如果你最初的梦想与现实距离太过遥远，就需要考虑换一个切实的目标，“跳起来摘个苹果”才是最理想的状态；如果你最初的梦想仍然颇具可行性，那么你所要做的便是坚持不懈、勇往直前。

一、什么是理想？它有何特点？

理想指人们希望达到的人生目标和追求向往的奋斗前景。所谓理想的事物，是以人对现在的认识为参照的。理想是人生的奋斗目标，是人们对未来的一种有可能实现的想象。树立良好正确的理想，对于我们的人生道路有很大的帮助，在生活理想上要追求健康高尚的生活方式，做生活的强者；在职业理想上要把社会发展需要和自身实际结合起来，成为社会的有用人才；在道德理想上要养成良好的品德，做高尚的人；在社会理想上要志存高远，成为大有作为的人。有了正确的理想，我们才能“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。

我们每个人都拥有自己最初的梦想，也许随着时间的流逝，这种梦想已经渐渐模糊，但是，只要我们脚踏实地、坚持自己的理想，永不言弃，就一定能够获得成功，实现自己的理想。

包拯包青天，从小就很聪明并且勤学好问，特别喜欢推理断案。包拯的父亲和知县是好朋友，所以包拯从小耳濡目染，学会了不少的断案知识，尤其在“焚庙杀僧”一案中，包拯根据现场的蛛丝马迹，剥茧抽丝，排查出犯罪嫌疑人后，又假扮阎王，审清事实真相，协助知县缉拿凶手，为民除害。小时候他就有一个理想，还世界一个公道，所以他努力学习律法刑理知识，遇到困难也从不放弃，坚持自己最初的理想，终于成为一名断案如神、为人民做主的父母官。

包拯小时候就有这样一个理想，所以他在成长的过程中一直为这个理想努力奋斗，坚持不懈，最终实现了自己的理想。

理想是一种正确的想象，具有不同于幻想、空想和妄想的突出特点。

理想具有实践性、社会性和超前性 3 大特点。

(1) 实践性。理想的实践性是指理想作为一种想象，正确地反映客观实际，正确地反映现实与未来的关系，合乎事物变化和发展的规律，经过努力是可以实现的。

(2) 社会性。理想是人类特有的一种精神现象，具有鲜明的社会性。理想的社会性是指理想不是离开社会的、孤立的、个人的随意想象，而是由社会制约和决定的想象。

人类最早使用的火药是黑火药，是硝石、硫磺和木炭 3 种粉末的混合物，是我国劳动



人民在 1000 多年前发明的。它闻名于世，被称为我国古代科技四大发明之一，在化学史上占有重要的地位。炸药是由诺贝尔发明的，但诺贝尔发明炸药的初衷并不是为了要增加战争伤亡，而是为了更好地造福于人类。诺贝尔发明炸药也是历经了种种磨难和伤痛，诺贝尔在父亲的工厂里一直工作到 1859 年该工厂破产为止。重返瑞典以后，诺贝尔开始制造液体炸药——硝化甘油。在这种炸药投产后不久的 1864 年，工厂发生爆炸，诺贝尔最小的弟弟埃米尔和另外 4 人被炸死。由于危险太大，瑞典政府禁止重建这座工厂。被认为是“科学疯子”的诺贝尔，只好在湖面的一只船上进行实验，寻求减小搬动硝化甘油时发生危险的方法。在一次偶然的机会，他发现，硝化甘油可以被干燥的硅藻土所吸附，这种混合物可以安全运输。渐渐地，炸药被发明出来了。诺贝尔是一位和平主义者，但炸药在发明后被用于战争，这让诺贝尔很痛苦。

包括诺贝尔在内的许多发明家，他们都有强烈的社会责任感，个人的理想总是紧紧地和社会联系在一起。诺贝尔的初衷是希望自己发明的炸药能够为人类在工业生产及工程建设中发挥作用，他决不希望炸药给人类带来灾难。

(3) 超前性。理想的超前性是指人们在现实生活的基础上希望达到的人生目标和追求向往的奋斗前景。

飞机的发明，是 20 世纪最重大的发明之一。人类自古以来就梦想着能像鸟一样在天空中飞翔。而 2000 多年前中国人发明的风筝，虽然不能把人带上天空，但它确实可以称为飞机的鼻祖。

20 世纪初在美国有一对兄弟，他们在世界飞机发展史上做出了重大的贡献，他们就是莱特兄弟。在当时大多数人认为飞机依靠自身动力的飞行完全不可能，而莱特兄弟却不相信这种结论，从 1900 年到 1902 年，他们进行了 1000 多次滑翔试飞，终于在 1903 年制造出第一架依靠自身动力进行载人飞行的飞机——“飞行者 1 号”，并且试飞获得成功。他们因此于 1909 年获得“美国国会荣誉奖”。同年，他们创办了“莱特飞机公司”。这是人类在飞机发展的历史上取得的巨大成功。

飞机对于现代人已经不是什么新鲜的事物了，但在古代，铁能够飞在空中，并且能够搭载人，这不能不说是一个“美丽的幻想”，这是一个很有超前性的理想。千百年来，人类坚定着理想，最终实现了飞天的梦想。

二、理想有哪些类型

按照理想所属的人的范围来划分，理想可分为个人理想和群体理想。个人理想是一个人对未来具有的客观必然性的想象，如方志敏同志的理想、雷锋同志的理想等。群体理想是一定群体人们的共同理想，如建设有中国特色的社会主义是全中国人民的共同理想。

按照理想的奋斗时间长短来划分，理想可分为长远理想和近期理想。长远理想是经过较长时间的奋斗才能实现的理想。近期理想是在较近的时期内就能实现的理想。

按照理想的内容来划分，理想可分为事业理想、职业理想、创业理想等。事业理想是人们在一定社会部门从事具有一定目标、规模和系统的对社会发展有影响的社会生产或其他社会活动的理想，一般可以有两层意思：一是指对某项事业未来发展方向和目标的构想，如理想的教育事业、理想的科学事业等；二是人们对从事某项事业并达到一定目标的构想，如从事文学事业的理想，从事商业的理想，从事电子工业的理想等。一般说的事业理想都

是指后者，人们常说的有“事业心”“事业心”强就是指这种事业理想。

2002年，李通中职毕业后，没有去分配的单位，而是和几个朋友南下深圳去开饭馆。和很多创业者一样，李通也经历了一番风雨，并不是一帆风顺。家人曾经劝他放弃，但是他坚持自己的理想，最终成为拥有好几家连锁饭店的老板。

坚持到底就是胜利，李通对自己的事业理想做出了正确的规划，并且有坚持下去的决心和毅力，所以取得了成功。

职业是事业内部分工的专业劳动，是个人在社会中从事的获取主要生活来源的工作。职业理想是个人从事某种专业劳动工作的理想。职业理想的内容包括两个方面：一是人们对一定职业未来发展的理想；二是人们期望从事一定职业并做出成绩，获得物质和精神财富，满足基本需要，实现自我价值的理想。一般常说的职业理想就是指后者。

申芬是江苏省某职业学校2009级的毕业生，小时候她就树立了当工程师的理想，并为之不断奋斗着，在她的心目中，凭自己本事吃饭无上光荣。在学校她认真学习专业知识，苦练基本功，毕业后终于进入当地的一家企业，成为一名专业技术人员。

为理想而奋斗是快乐而骄傲的事情，申芬从小就树立了自己将来当工程师的职业理想，并一直努力奋斗，最终实现了自己的理想。

创业理想就是开拓创建新事业的理想，是创业主体对开拓创建新事业的科学构想，是创业活动的理论认识。创业理想不仅是整个创业活动的意识形态形式，是创业内容、目标、途径和方式的构想，而且是创业主体情感、兴趣、志向、特长乃至道德和审美理想的全面体现。创业理想是以创业内容和目标为核心，充分体现创业主体情感和兴趣、志向、道德、审美观的未来美好愿景，是通过创业主体的理性、情感与精神综合作用构想的未来现实。因而，不能把创业理想单纯理解为创业实践活动的某一简单的金钱目标或权利目标、地位目标、名誉目标，创业理想必须体现创业主体全面自我实现，体现满足社会需要的完整的新价值。

中职生小舟是一位90后代表，毕业5年后，他已经成为当地有名的“创业之星”。通过几年的奋斗，他的个人资产已经达到了100万元，他的公司里也有一批原中职学校的学生，大家共同奋斗，为公司的发展贡献自己的力量。直到现在，小舟还始终保持着开始创业时的激情，他说：“现在公司的回报率是100%，我觉得这还远远不够，希望我可以做得更好。”

随着社会的发展，自主创业的人群越来越多，他们在战胜困难、最终获得成功后，自己的理想得到了实现。本案例中的小舟和他的同事们便是自主创业并实现理想的代表人物，他们心怀创业理想努力奋斗，最终获得了成功。

三、我的理想如何实现

如果将理想比作金字塔，那么到达终极目标的路程就是一个建造金字塔的艰难过程。巍峨雄伟的金字塔，是人类智慧的结晶，但是金字塔也是由一块石头、一块石头垒起来的。这一块块的石头，便是被细化了的目标，没有它们，理想的金字塔就不可能高耸。将大目标分为若干个小目标，是实现理想的重要方法。

1984年，在东京举办的国际马拉松邀请赛中，名不见经传的日本选手山田本一出人意料地夺得了世界冠军。当记者问他凭什么取得了如此惊人的成绩时，他说了一句话：“凭智



慧战胜对手。”当时很多人都认为这个偶然跑到前面的矮小个子是在故弄玄虚。马拉松是体力和耐力的运动，只要身体素质好又有耐性就有望夺冠，爆发力和速度都还在其次，说智慧取胜确实有点勉强。两年后，意大利国际马拉松邀请赛在意大利北部城市米兰举行，山田本一代表日本参加比赛。这一次，他又夺得了世界冠军。记者又请他谈经验，山田本一性情木讷，不善言谈，回答的仍然是上次那句话：“用智慧战胜对手。”这回记者对他所说的用智慧战胜对手还是迷惑不解。

10年后，这个谜底终于揭开了。

山田本一在他的自传里这样写道：“每次比赛之前，我都要乘车把比赛的线路仔细看一遍，并在纸上把沿途比较醒目的标志画下来，比如第一个标志是银行，第二个标志是一棵大树，第三个标志是一座红房子……这样一直画到赛程的终点。比赛开始后，我就以百米的速度奋力地向第一个目标冲去，等到达第一个目标之后，就又以同样的速度向第二个目标冲去，40多千米的赛程，就被我分解成这么几个小目标轻松地跑完了。起初，我不懂这样的道理，我把我的目标定在40千米外终点线上的那面旗帜上，结果我跑到十几千米处就疲惫不堪了，因为我被前面的那段遥远的路程给吓倒了。当我明白这个道理之后，坚持下去并获得胜利便不是难事了。”

6

在实现理想的过程中，我们把长期的理想分为若干个近期理想，把一个大目标科学地细分成若干个切实可行的小目标，每实现一个小目标，就得到一次激励，从而推动我们不断地前进，最终实现自己的理想。

理想基于现实，却又超越现实，从而牵引人们走向更美好的生活，它体现着人类的全部高贵、尊严和生生不息的进取心。没有它的牵引和支撑，人类不可能发展和延续到今天。

我们要坚信自己的理想，脚踏实地去奋斗，“穷且益坚，不堕青云之志。”当然，想要壮志凌云，必须要脚踏实地，在树立理想的同时，对自己的兴趣、能力都要有一个客观的认识。

四、全面认识自己

认识自己不是一件容易的事情。由于自己的眼睛总是忙于向外看，看自然界、社会、他人，看得眼花缭乱，很少有闲暇来看自身。即便有时看看自身，也只是扫视一下自己的外表，这种“物镜”对于认识自我有很大的局限性，只能看到自我的正面。人可以借助于“心镜”来反思自我，但“心镜”上难免蒙有来自内在的自然和外在的自然飘来的尘埃。

1. 自我评价

自我评价是自我认识的一种形式，是主体对自己思想、愿望、行为和个性特点的判断和评价，它是自我意识发展的产物，是自我教育的重要条件。自我评价的一般规律是：评价他人的行为→评价自己的行为→评价自己的个性品质。人对自己的思想、动机、行为和个性的评价，直接影响学习和参与社会活动的积极性，也影响着与他人的交往关系。一个人如果能够正确地、如实地认识和评价自己，就能正确地对待和处理个人与社会、集体及他人的关系，有利于自己克服缺点、发扬优点，在工作中充分发挥自己的作用。

2. 自我评价的原则

(1) 适当。不适当的自我评价不是评价过高就是评价过低。过高的评价往往会使自己脱离实际，意识不到自己条件的限制，导致自傲狂妄，甚至由自信走向自负。过低的自我评价，往往会忽视自身的长处，会使人缺乏自信，过于自卑，不思进取，“当一天和尚撞一天钟”。总之，过高或过低的自我评价对自己都是不公平的。

(2) 全面。自我评价既要看到自己的优点和特长，又要看到自己的缺点和不足；既要对自己某一方面的特殊素质进行具体评价，又要对其他各方面的整体素质进行综合评价。任何一种片面孤立的自我评价，显然都不可能全面而正确地反映自己的整体素质状况。

(3) 客观。自我评价尽管是自己对自己进行观察、分析和评价，但必须要以客观事实作为基础和依据。“人贵有自知之明”，但在自知的过程往往会受到个人主观因素的限制和干扰。只有努力克服和排除这种限制和干扰，才可能使自我评价趋于客观和真实。

(4) 以发展变化的眼光看待自己。自我评价不但应当对自己的现实素质作出适当、全面、客观的评价，而且应当着眼于未来的发展变化，预见性地估计自己将来的发展潜力和前景。

3. 自我认识的内容

自我认识是对自我性格、行为、情感、价值、社会角色等与自我有关的一切因素的认识，包括生理自我、心理自我、理性自我和社会自我几个部分。

生理自我认识主要包括对自己的相貌、身体、穿着打扮等方面的评价。

心理自我认识主要包括对自我的性格、气质、意志、情感、能力等方面优缺点的评判与评估。

理性自我认识主要包括对自我的思维方式和方法、知识水平、道德水平等因素的评价。

社会自我认识主要包括对自己在社会上所扮演的角色，在社会中的责任、权利、义务、名誉，他人对自己的态度以及自己对他人的态度等方面的评价。具体从以下两个方面进行评价。

(1) 自身综合素质、能力的自我测评，如学习成绩在全班中的名次，自己的技能、体力、品德和心理素质以及自己的特长、爱好，自己有何出众的能力等。

(2) 分析自己的性格、兴趣和气质。一个人的性格和气质对所从事的工作有一定的影响，如果能从事与自己的性格、气质相符的工作，也许更容易出成绩。

自己在择业的过程中，具有哪些优势，哪些劣势，该如何扬长避短，问一问自己究竟想做什么，自己想在哪一方面有所发展，想成为什么样的人，即自己的“满足感”是什么，“价值标准”是什么，是否考虑过自己求职中最关心的问题是什么。这些问题能让自己在求职时到底注重什么，哪些是主要的，哪些是次要的。

大文豪马克·吐温曾经经商，不仅把自己多年用心血换来的经费赔了个精光，还欠了一屁股债。他的妻子深知丈夫没有经商的本事，却有文学的天赋，便帮助他鼓起勇气，振作精神，重走创作之路。马克·吐温终于摆脱了失败的痛苦，在文学创作上建立了辉煌。

世界上最困难的事情就是认识自己。

——希腊谚语



【训练模块一】

我是一个什么样的人？

活动准备白纸、笔。邀请自己的父母、老师、同学作搭档。

步骤一 先取出三张白纸，在每张纸的最上面分别写上：我是谁？我眼中的自己是什么样的？别人眼中的自己是什么样的？

步骤二 在第一张白纸上认真真地写下自己的大名。

步骤三 静下心来，排除杂念，面对心灵最深处的自己，在第二张白纸上写下自己眼中的“我”是什么样的，想到什么写什么。

步骤四 分别在第三、四、五张白纸上请自己的父母、老师和同学写下他们眼中的自己。

步骤五 认真比较第二、三、四、五张纸上的答案，将内容相近或相同的答案用一条横线连接起来，看看有几条横线。

这些横线指向的就是你初步的样子。如果想对自己有一个更加透彻的认识，也可以进行专业测评。

8



【训练模块二】

自我认识

——橱窗分析法

心理学家们曾把对个人的了解比作橱窗，为了便于理解，我们把橱窗放在直角坐标中加以分析。坐标的横轴正向表示别人知道，负向表示别人不知道；坐标的纵轴正向表示自己知道，负向表示自己不知道。坐标橱窗图如图 1-1 所示。

橱窗 1 为自己知道、别人知道的部分，称为“公开我”，属于个人展现在外，无所隐藏的部分。

橱窗 2 为自己知道、别人不知道的部分，称为“隐私我”，属于个人内在的私有秘密部分。

橱窗 3 为自己不知道、别人也不知道的部分，称为“潜在我”，是有待开发的部分。

橱窗 4 为自己不知道、别人知道的部分，称为“背脊我”，犹如一个人的背部，自己看不到，别人却看得很清楚。

通过 4 个橱窗可知，须加强了解的是橱窗 3 和橱窗 4。

橱窗 3 是“潜在我”。据科学家研究发现，每个人都有巨大的潜能，人类平常只发挥了极小部分的大脑功能。如果一个人能发挥一半的大脑功能，将轻易地学会 40 种语言，背

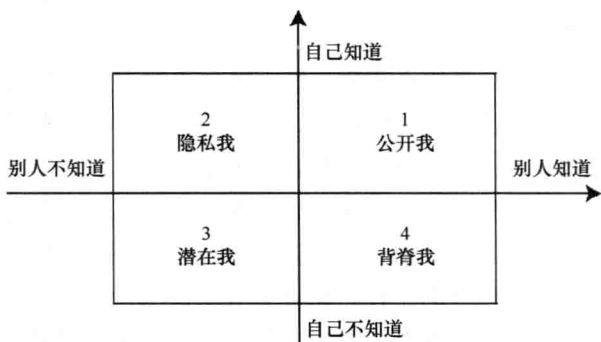


图 1-1 坐标橱窗图

整套百科全书,拿12个博士学位。著名心理学家奥托指出,一个人一生所发挥出来的能力,只占他全部能力的4%,也就是说一个人96%的能力未被开发。赫赫有名的控制论奠基人维纳说:“可以完全有把握地说,即使是做出了辉煌成就的人,在他的一生中他的大脑潜能只有不到百分之一被利用。”由此可见,认识、了解“潜在我”,是自我认识的重点之一。

橱窗4是“背脊我”。如果自己诚恳地、真心实意地征询他人的意见和看法,就可以了解“背脊我”。

【拓展阅读】

2012年全国中等职业学校毕业生就业率96.85%

——加工制造类毕业生人数、就业人数、就业率均名列前茅

人民网北京8月29日电 据教育部官网消息,2012年,全国中等职业学校毕业生总数为658.21万人,就业学生637.51万人,就业率为96.85%。其中,普通中专、职业高中、成人中专三类学校毕业生538.00万人,就业学生520.54万人,就业率为96.76%;技工学校毕业生120.21万人,就业学生116.97万人,就业率为97.30%。

去向多元,升学比例提高。普通中专、职业高中、成人中专520.54万就业学生中,进入企事业单位就业392.50万人,占75.40%;从事个体经营67.65万人,占13.00%;升入高级学校就读的60.39万人,占11.60%,比2011年增加2.22个百分点,毕业生升学比例提高。表明中职教育与高职教育的衔接取得新进展,职业教育学生成长“立交桥”初步打通。

渠道多样,学校推荐为主。2012年在本地就业的中职毕业生为363.01万人,占69.74%;异地就业156.37万人,占30.04%;境外就业1.17万人,占0.22%。学校推荐就业403.26万人,占77.47%;通过中介服务实现就业36.54万人,占7.02%;其他渠道就业80.74万人,占15.51%。学校推荐仍是就业主渠道,但通过其他渠道就业的人数及比例在逐年增长,毕业生就业渠道有所拓宽。

分布合理,第三产业居首。伴随产业结构调整,毕业生就业的产业分布区域合理,进入第一产业就业的46.53万人,占8.94%;进入第二产业的173.89万人,占33.41%,比2011年下降约5个百分点;进入第三产业的300.12万人,占57.65%,比2011年增长约4个百分点,第三产业为毕业生就业的主要领域。

专业优化,加工制造走俏。根据《中等职业学校专业目录(2010年修订)》确定的19个专业类别,加工制造类毕业生人数、就业人数、就业率均名列前茅,分别为107.56万、105.44万和97.38%;石油化工类就业率居其次,达97.38%;旅游服务类、交通运输类、信息技术类和财经商贸类就业率在平均水平以上;教育类、土木水利类、轻纺食品类、医药卫生类、农林牧渔类就业率保持在96%以上。

总体向好,地区差距缩小。深圳、宁波、大连、重庆、江苏和新疆生产建设兵团等6个地区就业率超过98%。广东、上海、厦门、北京、浙江、福建、安徽、河南、四川、湖南、青岛、青海、广西、天津、云南15个地区毕业生就业率高于全国平均水平。与2011年相比,就业率在98%以上的地区和高于全国平均水平的地区各增加1个,表明各地区就业差距整体呈缩小趋势。

话题二 兴趣是最好的老师

——职业兴趣分析

导读

你的职业理想已经确定了，你是否喜欢这份职业呢？如何让我们每个人都在自己喜爱的岗位上为社会做出自己的贡献？带着这些疑问，我们将进入第二模块的学习。在这一模块中，大家将了解到职业兴趣的概念、职业兴趣的形成及其分类、如何培养自己的职业兴趣及相关专业职业兴趣的要求。同时明白一个道理：兴趣是最好的老师，它在冥冥之中引导着我们如何在三百六十行中找到自己的位置。

目标

知识目标：了解兴趣的概念；职业兴趣的形成及分类；相关专业职业兴趣的要求。

德育目标：引导学生从自身专业出发，发现并培养自己的职业兴趣，让兴趣引导自己找到未来的职业岗位。

能力目标：让学生在自身兴趣培养的基础上，能对自己未来的职业有一个基本的定位。

俗话说：萝卜青菜各有所爱。每个人的喜好不同，就会有不同的选择。在选择职业时，职业兴趣就像是一双无形的手，引导我们找到最适合自己的职业之路。

你自己最大的兴趣是什么? _____

一、职业兴趣

兴趣是人们力求认识、掌握某种事物,并经常参与该事物有关活动的心理倾向,或者说,兴趣是人们积极探究某种事物的认识倾向,如有的人喜欢观察大自然的变化,有的人喜欢操作计算机,有的人喜欢研究数学,有的人喜欢文学等。人们对某种职业感兴趣,就会对该种职业活动表现出肯定的态度,并积极思考、探索 and 追求。

职业兴趣是劳动者对某种类型的工作或活动由关注或被吸引而能够专心致志的特殊个性倾向。它对某种职业给予优先的关注,并具有向往的情感。了解自己的职业兴趣,培养自己的职业兴趣将会影响到以后对工作的投入程度,一个人对某项职业有兴趣,才会热爱这一职业,才会激发起他对工作强烈的求知欲、探索欲,才会有所发明,有所创造,有所前进。这既是一种自我开发和展露,又是对工作的促进和推动,有助于事业的成功。反之,强迫做自己不愿意做的工作,对精力、才能都是一种浪费。不同的职业需要不同的兴趣特征。

一个擅长技能操作的人,靠他灵巧的双手,在技能领域内得心应手,但如果硬把他安排在与人际交往的营销和公关岗位上,他会感到无用武之地。王虎是20世纪90年代的职校生,在工作中潜心钻研,是非常优秀的高级技工,在自己所在的工段做出了贡献,于是被提升为部门经理。但是王虎坐在办公室里总感到周身不适,在接待客户的时候,总是紧张,导致他的自信心受挫,对于工作的热情大大减少,于是他向单位领导申请,再调回原来的工作岗位。回到自己熟悉的岗位后,王虎工作起来又开心、又积极。

在自己喜欢的岗位上,王虎又重新找回了信心。只有做自己喜欢做的事情,工作起来才会积极向上,才会取得成绩。

二、职业兴趣的形成和分类

兴趣的发展一般经历有趣、乐趣、志趣3个阶段。一个人的兴趣、爱好可能有多种,一般只是达到前两个阶段。当人们的兴趣已升华为志趣,并在现实社会中能够指向相应的某一职业时,就形成了职业兴趣。按职业兴趣的成因可将其分为以下两种。

兴趣导向型——由于就业者对某一类事物感兴趣,进而使这类事物在社会活动中所映射的具体职业成为就业者的兴趣和志向所在。

职业导向型——现实生活中,因个人的兴趣而找到理想职业的情况并不多,很多时候,就业者不得不把职业作为生存的手段而暂时放弃个人兴趣。此后,在长期工作过程中,随着职业环境、职业教育影响的深入及就业观念的成熟化、理性化,就业者才对本职工作逐渐产生职业兴趣。

目前,已有的职业分类体系虽可以将国民经济各行业进行科学、合理的划分,但对于刚毕业的学生来说,职业的概念仍然是比较抽象的,对于职业的认识也是朦胧的,择业的过程依然是盲目和缺乏前瞻性的,因此,依据职业兴趣的不同进行分类,并各自对应与之适应的职业,是人们选择职业的理想依据之一。



加拿大《职业分类词典》将职业兴趣分为以下 10 种类型。

1. 愿与事物打交道

喜欢与事物打交道，而不喜欢与人打交道。相应的职业诸如制图、勘测、工程技术、建筑、机器制造人员和出纳、会计等。

2. 愿与人接触

这类人喜欢与人交往，对销售、采访、传递信息一类的活动感兴趣。相应的职业有记者、推销员、服务员、教师、行政管理人员、外交联络官等。

3. 愿做有规律的工作

这类人喜欢常规的、有规则的活动，习惯于在预先安排好的程序下工作。相应的职业是从事邮件分类、图书管理、档案管理、办公室工作、打字、统计等工作。

4. 喜欢从事社会福利和助人工作

乐意帮助人，他们试图改善他人的状况，帮助他人排忧解难。相应的职业有律师、咨询人员、科技推广人员、医生、护士等。

5. 愿做领导和组织工作

喜欢掌管一些事情，希望受到众人尊敬和获得声望。相应的职业是各级各类组织的领导管理者，如行政人员、企业管理干部、学校领导、辅导员等。

6. 喜欢研究人的行为

对人的行为举止和心理状态感兴趣，喜欢谈论人的问题。相应的职业大都是研究人、管理人的工作，如心理学、政治学、人类学、人事管理、思想政治教育等研究工作以及教育、行为管理工作。

7. 喜欢从事科学技术事业

对分析、推理、测试等活动感兴趣，擅长理论分析，喜欢独立地解决问题，也喜欢通过实验有所新发现。相应的职业分布在生物、化学、工程学、物理学、地质学等领域。

8. 愿从事抽象的创造性工作

对个人才干有信心，善于独立地研究、发现和解决问题。相应的职业是从事科学研究、实验室工作、新产品和新材料的开发研制等。

9. 喜欢从事操作机械的技术工作

对运用一定技术，操作各种机械、制造新产品或完成其他任务感兴趣。他们喜欢使用工具，特别是喜欢大型的、马力强的、先进的机器，喜欢具体的东西。相应的职业有飞行员、驾驶员，分布在机械制造、建筑、石油、煤炭开采等行业。

10. 喜欢具体的工作

希望能很快看到自己的劳动成果，愿从事制作能看得见、摸得着产品的工作，并从完成的产品中得到满足。相应的职业是从事室内装饰、园林、美容、理发、手工制作、机械维修和厨师等工作。

应当注意的是，从事某项工作，虽然具备该职业所要求的能力，但如果缺乏兴趣，只要求完成任务，做起来就会索然无味，那么在职业上发展成功的可能性是很小的。同时，兴趣不代表能力，对某一特定职业有兴趣并不意味着一定能干好这个职业，只有在对某职业感兴趣的同时，还具有该职业所要求的能力，才能做好这个工作。