



Library of Marxism Studies, Volume 1

马克思主义研究论库

第一辑

# 马克思主义中国化史

Study on the Sinicization History of Marxism

总主编 顾海良

第二卷 1949—1976

本卷主编 王树荫



国家出版基金项目  
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

Library of Marxism Studies, Volume 1

马克思主义研究论库

第一辑

# 马克思主义中国化史

Study on the Sinicization History of Marxism

总主编 顾海良

第二卷 1949—1976

本卷主编 王树荫

中国人民大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义中国化史. 第2卷, 1949~1976/王树荫主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2015. 6

(马克思主义研究论库·第1辑)

ISBN 978-7-300-21559-4

I. ①马… II. ①王… III. ①马克思主义-发展史-研究-中国-1949~1976  
IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 149922 号

国家出版基金项目

马克思主义研究论库·第一辑

马克思主义中国化史

第二卷

1949—1976

总主编 顾海良

本卷主编 王树荫

Makesi Zhuyi Zhongguohua Shi

---

出版发行	中国人民大学出版社				
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080		
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511770 (质管部)		
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)		
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)		
网 址	<a href="http://www.crup.com.cn">http://www.crup.com.cn</a> <a href="http://www.ttrnet.com">http://www.ttrnet.com</a> (人大教研网)				
经 销	新华书店				
印 刷	北京易丰印捷科技股份有限公司				
规 格	160 mm×235 mm 16 开本	版 次	2015 年 6 月第 1 版		
印 张	35.25 插页 1	印 次	2015 年 6 月第 1 次印刷		
字 数	553 000	定 价	87.00 元		

---

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

## 出版说明



马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是我们认识世界、改造世界的强大理论武器，加强和推进马克思主义理论研究和建设，具有十分重要的意义。当前，随着中国特色社会主义伟大实践深入推进，新情况、新问题层出不穷，迫切需要我们紧密结合我国国情和时代特征大力推进理论创新，在实践中检验真理、发展真理，研究新情况，分析新矛盾，解决新问题，用发展着的马克思主义指导新的实践。时代变迁呼唤理论创新，实践发展推动理论创新。当代中国的学者，特别是马克思主义学者，要想适应时代要求乃至引领思想潮流，就必须始终以高度的理论自觉与理论自信，不断推进马克思主义中国化、时代化、大众化，不断赋予马克思主义新的生机和活力，使马克思主义焕发出强大的生命力、创造力、感召力，放射出更加灿烂的真理光芒。

为深入推进马克思主义理论研究、马克思主义中国化研究，中国人民大学出版社组织策划了“马克思主义研究论库”丛书。作为一个开放性的论库，该套丛书计划在若干年内集中推出一批国内外有影响的马克思主义研究高端学术著作，通过大批马克思主义研究性著作的出版，回应时代变化提出的新挑战，抓住实践发展提出的新课题，推进国内马克思主义研究，促进国内哲学社会科学的繁荣发展。

我们希望“马克思主义研究论库”的出版，能够受到广大读者的欢迎，为推动国内马克思主义研究和教学做出更大贡献。

中国人民大学出版社

# 目 录

导 论 .....	1
一、1949—1976 年马克思主义中国化的主线主题 .....	1
二、1949—1976 年马克思主义中国化的历史进程 .....	3
三、1949—1976 年马克思主义中国化的理论成果 .....	6
第一章 《共同纲领》的颁布与新中国的成立 .....	9
一、《共同纲领》对新中国的设想 .....	9
二、中华人民共和国成立及其历史意义 .....	15
三、新中国外交方针的制定与实施 .....	19
四、党的七届三中全会与“不要四面出击” .....	26
第二章 新民主主义建设理论与实践的探索 .....	32
一、土地改革任务的完成 .....	32
二、对新中国社会性质和特征的判断 .....	44
三、新中国初期的整风整党运动 .....	48
四、第一个五年计划和各项建设事业的展开 .....	55
第三章 马克思主义指导思想地位的确立 .....	65
一、意识形态领域对资产阶级唯心主义的批判 .....	65
二、知识分子的思想改造运动 .....	76
三、《毛泽东选集》和马列著作学习运动 .....	84
四、加强高等学校的思想政治工作 .....	93



<b>第四章 走中国特色的社会主义改造道路</b> .....	102
一、马克思主义经典作家关于过渡时期的理论 .....	102
二、过渡时期总路线的提出 .....	107
三、“三大改造”的基本历程和基本经验 .....	118
四、对社会主义过渡理论的创新 .....	135
<b>第五章 中国社会主义基本政治制度的建立</b> .....	146
一、中华人民共和国的第一部宪法 .....	146
二、人民代表大会制度的建立 .....	157
三、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的推进 .....	164
四、民族区域自治制度的建立和发展 .....	173
<b>第六章 “第二次结合”与马克思主义中国化的新任务</b> .....	182
一、“以苏为鉴”与“第二次结合”的提出 .....	182
二、《论十大关系》的发表 .....	196
三、社会主义建设道路的战略构想 .....	206
<b>第七章 中共八大与社会主义建设道路的探索</b> .....	215
一、国内外形势的变化与中共八大的召开 .....	215
二、对中国社会主义建设道路的多方面探索 .....	227
三、关于执政党建设理论的探索 .....	236
<b>第八章 社会主义社会矛盾学说的创立</b> .....	245
一、马克思主义关于社会主义社会矛盾的基本思想 .....	245
二、中国社会主义社会矛盾的显现 .....	252
三、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的发表 .....	259
四、社会主义社会矛盾学说的新发展 .....	270
<b>第九章 社会主义建设进程中的两种倾向及其变化</b> .....	276
一、反右派斗争与对社会主义主要矛盾认识的改变 .....	276
二、社会主义建设总路线与“大跃进”、人民公社化运动 .....	290
三、纠“左”的初步努力及其成果 .....	305
四、庐山会议与“反右倾”斗争 .....	328
<b>第十章 大兴调查研究之风与对社会主义认识的深化</b> .....	341
一、调查研究与学习马列主义经典著作 .....	341
二、国民经济和社会政治关系的调整和巩固 .....	358

三、社会主义建设的理论成果和经验教训·····	377
<b>第十一章 社会主义思想文化教育事业和理论的发展</b> ·····	386
一、社会主义思想道德建设 ·····	386
二、社会主义文化事业和理论的发展·····	395
三、社会主义教育事业和理论的发展·····	404
四、哲学社会科学各学科的多方面发展·····	414
<b>第十二章 外交方针的调整与中苏两党意识形态的纷争</b> ·····	420
一、坚持独立自主的和平外交政策·····	420
二、中苏分歧的缘起 ·····	431
三、中苏两党意识形态的论战 ·····	445
<b>第十三章 中国社会主义道路探索的重大曲折</b> ·····	468
一、对社会主义社会阶级斗争状况的重新估计 ·····	468
二、城乡社会主义教育运动的展开及其教训 ·····	479
三、“无产阶级专政下继续革命的理论”及其后果 ·····	490
四、“文化大革命”与中国社会主义发展的失误 ·····	501
<b>第十四章 坚持中国社会主义建设正确趋向的不懈努力</b> ·····	513
一、经济建设和科学技术的艰难发展·····	513
二、国际战略和外交方针政策的调整·····	525
三、1975年的全面整顿·····	535
<b>结束语</b> ·····	550
<b>后 记</b> ·····	553

# 导 论



1949年10月，中华人民共和国成立，中国共产党成为全中国的执政党，马克思主义中国化进入了一个新的发展时期。1956年社会主义改造基本完成，成功实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革，中国共产党围绕“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这一全新主题，开始了马克思主义基本原理与中国实际“第二次结合”的探索历程，取得了独创性理论成果和巨大成就，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，为新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

## 一、1949—1976年马克思主义中国化的主线主题

中国共产党的历史，就是一部马克思主义中国化发展史。马克思主义中国化进程，贯穿中国共产党历史发展的全过程。新民主主义革命时期的马克思主义中国化，中国共产党克服了把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，找到了中国新民主主义革命的正确道路，实现了马克思主义中国化的第一次飞跃，形成了毛泽东思想，新民主主义革命理论成为指导中国革命取得成功的有力武器。1949—1976年马克思主义中国化的主线是马克思主义基本原理与中国





实际的“第二次结合”，主题是中国共产党人面对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这一全新时代课题的不懈探索。

新中国成立至1976年间，以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体带领全国人民，在迅速医治战争创伤、恢复国民经济的基础上，不失时机地提出了过渡时期总路线，创造性地完成了由新民主主义革命向社会主义革命的转变，建立了社会主义基本制度，进入了社会主义建设时期。1949—1976年，在中国共产党和中华人民共和国历史上，在马克思主义中国化进程中，占有十分重要的地位，也是一个十分复杂的历史阶段，既有凯歌行进的峥嵘岁月，也有挫折失误的曲折历程，前承新民主主义革命历史渊源，后对改革开放新时期产生重要影响。无论是成就与经验，还是失误与教训，都是一笔宝贵财富。

毛泽东思想是中国共产党人推进马克思主义中国化进程中的第一次历史性飞跃的理论成果。毛泽东思想包含着新民主主义革命理论、社会主义过渡理论、社会主义革命和建设理论。在完成新民主主义革命任务、建立新中国以后，如何从新民主主义走向社会主义，中国共产党人提出了过渡时期总路线，开创了具有中国特色的社会主义改造道路，顺利实现了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。社会主义基本制度确立以后，如何在中国建设社会主义，这是一条前人没有走过的路，是党面临的崭新课题。中国共产党人以苏联的经验教训为鉴戒，把马克思列宁主义基本原理同中国实际进行“第二次结合”，“为我们探索建设中国特色社会主义的道路积累了经验和提供了条件，为我们党和人民事业胜利发展、为中华民族阔步赶上时代发展潮流创造了根本前提，奠定了坚实的理论和实践基础”<sup>①</sup>。

马克思主义基本原理和中国实际的“第二次结合”，需要解决的核心问题和时代主题就是“什么是社会主义，怎样建设社会主义”。以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体，为此进行了艰辛的探索和不懈的努力，既有成功的喜悦，也有失败痛苦。从新民主主义建设理论与实践的探索，到马克思主义指导思想地位的确立；从走中国特色的社会主义改造道路，到中国社会主义基本经济、政治制度的建立；从“第二次结合”与马克思主义中国化新任务的提出，到社会主义建设道路的探

<sup>①</sup> 习近平：《在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话》，载《人民日报》，2013-12-27。

索、社会主义社会矛盾学说的创立；从大兴调查研究之风与对社会主义认识的深化，到社会主义思想文化教育事业和理论的发展；从外交方针的调整与中苏两党意识形态的纷争，到独立自主、自力更生原则的再次确立；从中国社会主义道路探索的重大曲折，到坚持中国社会主义建设正确趋向的不懈努力，中国共产党人交出了一份沉甸甸的答卷。

2013年6月25日，习近平总书记在主持中共中央政治局第七次集体学习时指出：中国特色社会主义道路“来之不易，它是在改革开放30多年的伟大实践中走出来的，是在中华人民共和国成立60多年的持续探索中走出来的，是在对近代以来170多年中华民族发展历程的深刻总结中走出来的，是在对中华民族5000多年悠久文明的传承中走出来的，具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础”。本书将全面阐述1949—1976年间中国共产党人探索中国社会主义革命和建设道路的曲折历程和经验教训，系统展示以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体探索中国社会主义道路、马克思主义基本原理与中国实际“第二次结合”进程中的理论成果。

## 二、1949—1976年马克思主义中国化的历史进程

1949—1976年期间的马克思主义中国化历史，具有承前启后、继往开来的重要作用，前接新民主主义革命时期，后续社会主义改革时期。新中国历史包括改革开放前后两个时期，本质上都是中国共产党领导中国人民进行社会主义建设的实践探索。改革开放前，党领导全国各族人民进行社会主义革命和建设并取得了巨大成就，改革开放后，党领导全国各族人民成功地开创和发展了中国特色社会主义。必须坚持唯物史观的基本原则，正确看待改革开放前后两个历史时期。2013年1月5日，习近平总书记在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上发表重要讲话，科学地论述了改革开放前后两个历史时期的辩证关系：“不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。”<sup>①</sup>这是我们撰写这一时期马克思主义中国化史的指导思想和基本

<sup>①</sup> 《正确看待改革开放前后两个历史时期》，载《人民日报》，2013-11-08。



遵循。

我们认为，毛泽东主席逝世、粉碎“四人帮”、“文化大革命”事实上停止，是中华人民共和国史、建国后中共党史的重要转折点，也是马克思主义中国化史的一个重要节点。所以，本卷开篇阐述《共同纲领》对新中国的设想和新中国成立，马克思主义中国化进入社会主义革命和社会主义建设的新阶段；下线定在1976年10月，以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体探索中国社会主义的历史进程结束，马克思主义中国化进程开始转向以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体探索中国特色社会主义道路。1949—1976年的马克思主义中国化历史，可以分为四个阶段，即1949—1952年新民主主义社会国民经济恢复时期的马克思主义中国化、1953—1956年社会主义改造时期的马克思主义中国化、1956—1966年社会主义建设时期的马克思主义中国化、1966—1976年“文化大革命”时期的马克思主义中国化。

1949年新中国成立，到1952年国民经济恢复、民主革命遗留任务基本完成，这一时期的马克思主义中国化，主要围绕由新民主主义向社会主义转变展开。新民主主义是社会主义的必要准备，社会主义是新民主主义的必然趋势。这是中国共产党人在新民主主义革命时期已经确立的基本共识。《共同纲领》描绘了新中国的宏伟蓝图，是这一设想的具体体现。中国共产党人以“进京赶考”的姿态，在新中国初期即开展了全党的整风、整党运动；在意识形态领域批判资产阶级唯心主义并对知识分子进行思想改造运动，逐步在全社会确立了马克思主义的指导地位。随着土地改革任务的完成，党开始了新民主主义建设理论与实践的探索，对新中国社会性质和特征作出了自己的判断；提出了以实现工业化的目标和道路为主要内容的第一个五年计划，新中国的各项建设事业得以顺利展开。

新民主主义革命在全国的胜利和土地制度改革在全国完成以后，国内的主要矛盾已经转化为工人阶级和资产阶级之间、社会主义道路和资本主义道路之间的矛盾。1953—1956年社会主义改造时期的马克思主义中国化，以建立和建设社会主义为目标指向。中国共产党以马克思主义经典作家关于过渡时期的理论为指导，实施“一化三改造”的过渡时期总路线，走具有中国特色的社会主义改造道路，积累了社会主义改造的基本经验，创新和发展了马克思主义关于社会主义过渡时期的理论。

社会主义改造胜利完成，中国建立了社会主义基本经济制度，与此同时，第一届全国人民代表大会胜利召开，中华人民共和国第一部宪法颁布实施，中国社会主义根本政治制度以及中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度得以确立和发展。在中国进入社会主义社会的进程中，中国共产党人“以苏为鉴”，提出了“第二次结合”和马克思主义中国化的新任务，毛泽东的《论十大关系》与社会主义建设道路的“两步走战略构想”，中共八大对国内主要矛盾和主要任务的判断、对社会主义建设道路的多方面探索与执政党建设理论，是这一时期马克思主义中国化的成果结晶。

1956—1966年，是中国社会主义建设全面展开和对社会主义建设道路艰辛探索的时期，围绕“什么是社会主义，怎样建设社会主义”，马克思主义中国化呈现出正确与失误两种趋向，其中，建设成就和成功经验“是这个期间党的工作的主导方面”<sup>①</sup>。1957年，毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》发表，提出正确区分和处理社会主义社会两类不同性质的社会矛盾，把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题，创立了社会主义社会矛盾学说。由于国际和国内形势错综复杂的变化，导致了社会主义建设和马克思主义中国化进程中开始出现两种倾向，一方面反右派斗争严重扩大化，党改变了对社会主义社会主要矛盾的认识，提出无产阶级同资产阶级的矛盾仍然是我国社会的主要矛盾的观点，树立社会主义建设总路线、“大跃进”和人民公社三面红旗，阶级斗争被扩大化和绝对化，“左”倾错误逐步升级；另一方面，中国共产党人大兴调查研究之风，不断努力纠“左”，对国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”的方针，取得了相应成果，积累了领导社会主义建设的重要经验，对社会主义的认识有所深化，提出要努力把我国建设成为一个具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国的奋斗目标。这一时期，社会主义思想文化教育事业和理论得以发展，坚持独立自主的和平外交政策，同亚、非、拉国家保持友好关系，在中苏两党意识形态纷争中赢得了主动。

1966—1976年的“文化大革命”，“是一场由领导者错误发动，被反革命集团利用，给党、国家和各族人民带来严重灾难的内乱”<sup>②</sup>，马

① 《三中全会以来重要文献选编》，下卷，138页，北京，中央文献出版社，2011。

② 同上书，144页。

克思主义中国化和对中国社会主义道路的探索出现了重大曲折，以阶级斗争为纲、“无产阶级专政下继续革命的理论”，“既不符合马克思列宁主义，也不符合中国实际”<sup>①</sup>。需要指出的是，“党和人民在‘文化大革命’中同‘左’倾错误和林彪、江青反革命集团的斗争是艰难曲折的，是一直没有停止的”，“党、人民政权、人民军队和整个社会的性质都没有改变”<sup>②</sup>，坚持中国社会主义建设正确趋向的不懈努力始终坚持着，经济建设、国防建设和科学技术事业在艰难中前行，毛泽东关于“三个世界”划分的战略构想、中美两国关系正常化和中国在联合国合法席位的恢复，为中国赢得了更为广阔的生存空间，特别是邓小平 1975 年主持的对工业、农业、交通、科技、教育、军队等各方面的全面整顿，为中国特色社会主义道路的开辟，为中国特色社会主义理论的形成，奠定了实践和理论基础。

### 三、1949—1976 年马克思主义中国化的理论成果

中国共产党在推进马克思主义中国化、解决中国问题的进程中，实现了两次飞跃，产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两大理论成果。两大理论成果之间存在着怎样的历史、逻辑和内在联系？有专家认为：新中国成立后探索社会主义的 29 年，是“马克思主义中国化第一次历史性飞跃的延伸和第二次历史性飞跃的准备（1949—1978）”<sup>③</sup>；也有专家认为，“暂时性中断”是这一时期马克思主义中国化的特征，“在毛泽东思想科学体系中，虽然有许多关于社会主义现代化建设的正确观点，却始终没有建立起系统的科学的社会主义理论体系”<sup>④</sup>，“文化大革命”则“意味着马克思主义中国化历史进程中断了十年”<sup>⑤</sup>。

① 《三中全会以来重要文献选编》，下卷，142 页。

② 同上书，148 页。

③ 龚育之、石仲泉：《马克思主义中国化研究——历史进程和基本经验》，上卷，9 页，北京，人民出版社，2009。

④ 张静如：《毛泽东思想科学体系与毛泽东思想概论》，载《教学与研究》，1999（6）。

⑤ 张静如：《关于马克思主义中国化问题的几点想法》，载《党史研究与教学》，2008（3）。

毛泽东 1938 年在党的六届六中全会上强调：“使马克思主义在中国具体化，使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”<sup>①</sup> 历史发展进程的曲折性，中国社会问题的复杂性，决定了马克思主义中国化历程的艰巨性。1949—1976 年期间的马克思主义中国化，“延伸、准备”说也好，“暂时性中断”论也罢，都是中国共产党人在解决中国社会问题、在新民主主义转向社会主义和社会主义建设进程中的实践经历，体现了那个时期马克思主义中国化的特殊性。毛泽东在 1941 年的《改造我们的学习》一文中指出：“中国共产党的二十年，就是马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践日益结合的二十年。”<sup>②</sup> 现在可以这样说，中国共产党的 94 年，就是马克思列宁主义普遍真理和中国革命、建设与改革实际日益结合的 94 年。1949—1976 年，是马克思主义基本原理与中国实际日益结合的历史发展中的一个重要时期，虽有曲折、失误甚至失败，但也取得了实践成果，提出了崭新理论。

在新民主主义社会向社会主义社会的过渡中，中国共产党创造性地开辟了一条适合中国特点的社会主义改造道路，对资本主义工商业，创造了委托加工、计划订货、统购包销、委托经销代销、公私合营、全行业公私合营等一系列从低级到高级的国家资本主义的过渡形式，最后实现了马克思和列宁曾经设想过的对资产阶级的和平赎买；对个体农业，则采取自愿互利、典型示范和国家帮助的原则，创造了从临时互助组和常年互助组，发展到半社会主义性质的初级农业生产合作社，再发展到社会主义性质的高级农业生产合作社的过渡形式。中国共产党在通过新民主主义社会向社会主义社会过渡，处理过渡时期生产力和生产关系的矛盾，过渡时期的工业化道路和方式，过渡时期协调农业、农村和农民关系等方面，丰富和发展了马克思主义关于社会主义过渡时期的理论。

以毛泽东发表《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》为主要标志，中国共产党为探索符合中国国情的社会主义建设道路，逐步形成了一些十分重要的认识。以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体提出，要把党和国家的工作重点转到技术革命和社会主义建设上来；生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会主义社

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》，2 版，第 2 卷，534 页，北京，人民出版社，1991。

<sup>②</sup> 《毛泽东选集》，2 版，第 3 卷，795 页，北京，人民出版社，1991。



会的基本矛盾，人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾是我国国内的主要矛盾，全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力；社会主义社会还有商品生产和商品交换，强调发展商品生产、遵守价值规律和做好综合平衡，主张以农轻重为序安排国民经济计划；社会主义发展目标是建设现代工业、现代农业、现代国防和现代科学技术，要走一条有别于苏联模式的中国工业化道路，坚持以农业为基础和工业为主导，坚持沿海工业和内地工业共同发展，充分发挥中央和地方两个积极性；注意发展手工业和农业多种经营，农业中要实行生产责任制，不能剥夺农民，不能超越阶段，反对平均主义；必须扩大社会主义民主，坚持民主集中制，加强社会主义法制建设，防止领导机关官僚化、特殊化；必须正确区分和处理敌我矛盾和人民内部矛盾；知识分子的绝大多数已经是劳动人民的知识分子；在文化领域实行“百花齐放、百家争鸣”的方针；等等。

诚然，1949—1976年期间的马克思主义中国化理论成果，虽有不成熟和略显稚嫩之处，有的在实践中也未能坚持和落实，但都是以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体呕心沥血、艰辛探索获得的宝贵财富。这一时期的马克思主义中国化实践经历和理论成果，在中国共产党历史上具有承前启后、不可或缺的重要作用。

# 第一章 《共同纲领》的颁布与新中国的成立

中国共产党自 1921 年成立，历经新民主主义革命的洗礼，在半殖民地半封建的中国社会逐步建立起人民政权。中华人民共和国，既不是欧美国家那样的资产阶级共和国，也不同于苏联无产阶级专政的社会主义共和国。在马克思主义中国化第一次飞跃产生的新民主主义理论指导下，立足新中国的基本国情，中国共产党担负起领导全国各族人民建设新社会的重任，从经济、政治、文化、外交等方面为建立和建设新中国规划了清晰的蓝图，使新中国的生产力与生产关系、上层建筑与经济基础处于基本适应状态。

## 一、《共同纲领》对新中国的设想

新民主主义革命胜利后，建立一个什么样的国家和社会制度，是摆在中国共产党面前的一项重要任务。面对新中国成立之初的复杂形势，中国共产党坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，制定了《共同纲领》（全称《中国人民政治协商会议共同纲领》），逐步探索出一条适合中国国情的人民共和国方案。

### 1. 共和国建国方略

创建新中国最重要的基础工作就是制定一部中国共产党和各民主党



派、各人民团体一致同意并且遵守的共同纲领。在抗战胜利前夕，毛泽东在《论联合政府》的报告中提出：为动员和统一中国人民的一切抗日力量，彻底消灭日本侵略者，为建立独立、自主、民主、统一和富强的新中国，迫切地需要一个一致同意的共同纲领。从1948年9月政治局会议以后，有关建国的大政纲领即开始着手准备。1948年9月中央政治局会议确定新中国的国体和政体，有关建国的各项大政方针一直在加紧酝酿。10月由中共中央统战部长李维汉在李家庄主持起草了《中国人民民主革命纲领草稿》第一稿，分总则、政治、军事、土地改革、经济财政、文化教育、社会政策、少数民族、华侨、外交十部分，共46条。尽管这时人民解放的战略决战刚刚拉开序幕，但它把即将诞生的新中国应实行的最基本的纲领、政策规定出来。随后于11月形成的第二稿结构有所变化，分“人民解放战争的历史任务”、“建立人民民主共和国的基本纲领”、和“战时具体纲领”三个部分，共34条，主要在第二部分规定了新中国的新民主主义性质以及它的国家构成、政权构成、经济构成、文化教育、外交政策。

1949年3月，党的七届二中全会规定了革命在全国胜利以后，党在政治、经济、外交方面应当采取的基本政策，指出了中国由农业国转变为工业国，由新民主主义社会转变为社会主义社会的发展方向。6月30日，毛泽东为纪念中国共产党成立28周年，发表重要文章《论人民民主专政》。这两个历史性文件，构成了制定共同纲领的理论基础和政策基础，实际上规划了建设新中国的蓝图。

1949年6月，新政协筹备会成立后，制定共同纲领的工作进入了加快具体实施阶段，新政协筹备委员会委托周恩来主持共同纲领的起草工作。这次起草的草案初稿，定名为《新民主主义的共同纲领》，除简短的序言外，分一般纲领和具体纲领两大部分，在具体条文的规定上，增添了不少新的内容。一般纲领中规定：参加政治协商会议的各个单位，要以“奉行新民主主义”作为“长期合作的政治基础”，新民主主义是“统一战线的纲领”；“新民主主义的国家制度，是工人阶级领导的以工农联盟为基础的团结各民主阶级及中国境内各民族的人民民主专政的国家制度”，“新民主主义的政权制度，是民主集中制的人民代表大会的政治制度”，“在整个新民主主义制度期间，既不是一个阶级专政，也不是一党独占政府”，而应是各民主党派及人民团体在新民主主义纲领