

初中语文课外辅导练习题

Y

u wen

(第一册) 一年级用

中国人民大学附中 冀幼华

农业出版社

初中语文课外辅导练习题

(第 一 册)

一 年 级 用

中国人民大学附中 冀幼华

农业出版社

初中语文课外辅导练习题（第一册）

一 年 级 用

中国人民大学附中 冀幼华

• • •

责任编辑 张洪光

农业出版社出版（北京朝阳区枣营路）

新华书店北京发行所发行 农业出版社印刷厂印刷

787×1092mm32开本 5.5印张 109千字

1990年7月第1版 1990年7月北京第1次印刷

印数 1—5,710册 定价 2.05 元

ISBN 7-109-01642-0/G · 105

出版说明

为了帮助初中学生在学习中更好地掌握所学的知识，农业出版社邀请了具有丰富教学经验的高级教师朱迪生、袁志忠等组织编写了这套初中课外读物。该套丛书共分六种，分别是《初中语文课外辅导练习题》，《初中英语课外辅导练习题》，《初中数学课外辅导练习题》，《初中物理课外辅导练习题》，《初中化学课外辅导练习题》，《初中生物课外辅导练习题》。该套丛书是根据现行教学大纲要求，及统编教材的内容和顺序，按照每门课程的特点或按每课书编写，或按章、节编写，或按单元、阶段编写的课外补充练习题。所有练习题都给了答案(提示或详解)，题目新颖，使用方便。

该套丛书是教师们多年教学经验的结晶，知识覆盖面大，重点突出，题型广泛，富有思考性，可供学生和教师选择使用，特别是对标准化题目有新的探索和创新。本套丛书可供初中学生在课外使用，加深对课本知识的理解，熟练掌握解题的技巧和方法，启发思维。也可供任课教师在教学中参考，部分题目可在教学中提出，调动学生学习的主动性，丰富学生的课外活动，活跃思维。对于初中毕业班的同学在该套丛书的三年级使用分册中，编入了大量的综合练习题，加强了知识的综合练习应用及训练。对于毕业班同学的分析问题、解决问题的能力及应考水平，阅读该套丛书也会有很快

和很大的提高。

本套丛书在编写和出版过程中，由于时间紧迫，加上我们的水平所限，有错误和不妥之处请广大读者指正。

对在本丛书出版过程中给予各种帮助的各位老师，界同仁在此一并致以谢意。

农业出版社

一九八九年九月

目 录

第一单元提要	1
第一课 一件珍贵的衬衫	1
第二课 老山界	4
第三课 草地晚餐	6
第四课 红军鞋	9
第五课 九个炊事员	10
单元练习一	13
第二单元提要	17
第六课 从百草园到三味书屋	17
第七课 一面	20
第八课 同志的信任	22
第九课 鲁迅自传	23
第十课 早	24
单元练习二	27
第三单元提要	31
第十一课 人民的勤务员	31
第十二课 驿路梨花	33
第十三课 挺进报	34
第十四课 普通的人 伟大的心	36
第十五课 枣核	37
单元练习三	39
第四单元提要	42
第十六课 第比利斯的地下印刷所	42

第十七课	人民英雄永垂不朽	45
第十八课	邮票的起源	47
第十九课	松鼠	48
第二十课	花粉	50
单元练习四		51
第五单元提要		56
第二十一课	春	56
第二十二课	济南的冬天	58
第二十三课	海滨仲夏夜	60
第二十四课	香山红叶	61
第二十五课	野景偶拾	63
单元练习五		65
第六单元提要		69
第二十六课	《伊索寓言》二则	69
第二十七课	皇帝的新装	71
第二十八课	古代英雄的石像	73
第二十九课	渔夫的故事	75
第三十课	快乐王子	76
单元练习六		78
第七单元提要		82
第三十一课	纪念白求恩	82
第三十二课	谈骨气	85
第三十三课	语文和数学	88
第三十四课	见大而忘小	89
第三十五课	《首先要做“马”》	90
单元练习七		91
第八单元提要		95
第三十六课	为学	95
第三十七课	故事三则	96

第三十八课 狼	97
第三十九课 诗三首	98
第四十课 黔之驴	99
单元练习八	100
汉语知识练习	104
综合练习一	108
综合练习二	112
答案	117

第一单元提要

本单元都是记叙文。从内容上看，都是赞颂革命先辈高尚品质、伟大精神的。由于是真人真事的记录，用了第一人称的写法，读起来亲切感人，是对学生进行革命传统教育的好教材。从写法上看，都是回忆性的，记叙的要素清楚、完整。其中《一件珍贵的衬衫》用倒叙，《红军鞋》用了插叙，其它三篇均为顺叙。所叙事件都有明显的时间的推移和地点的转移，比小学记叙文复杂、容量大。这五篇文章记叙很具体，描写恰到好处，除《一件珍贵的衬衫》开头结尾有议论抒情，点明主题，抒发感情，另四篇基本通过记叙的具体内容充分展示意义。

教学重点

1. 记叙的顺序：尤其《红军鞋》插叙部分较复杂；
2. 记叙的要素：尤其注意在事情发展过程中时间的推移，地点的转移；
3. 抓住关键性的动作、语言，分析人物形象，归纳意义。

第一课 一件珍贵的衬衫

一、课文提示 本文以一件衬衫为线索，用倒叙方式写成。事情不大，但相当感人，有以小见大的效果。文章的开

头与结尾既点明了时间、线索，也点明了事件的意义并抒发了感情。文章中动词运用准确，应启发学生体会。

二、练习

(一) 词语部分

1. 给下列字注音，多音字组词：

刚 () 蹭 () 询 ()

藏① () 嘎① ()

② () ② ()

禁① () 处① ()

② () ② ()

2. 数数下面的字各有几画，属哪个偏旁部首：

凝 () 嘎 ()

微 () 藏 ()

3. 按拼音填空组词：

(zūn) 守 (zūn) 重 检(chá) 看 漫不(jīng) 心 (jīng) 心保管

4. 请用下列字形组字，看谁组得多。

莫：慕

戈：戕

5. 解词：

珍藏

关切

过失

凝聚

禁不住

微乎其微

百感交集

日理万机

平易近人

(二) 阅读部分

1. 全文八段，可分为三大部分，写出它们的起止点，各

部分大意及在文中的作用:

第一部分(____), 内容:

在文中作用:

第二部分(____), 内容:

在文中作用:

第三部分(____), 内容:

在文中作用:

2. 写事特别要注意写清层次发展, 本文随事情的发展, 地点有转移, 周总理对这件事的态度越来越令人感动。请填写:

第一层 地点: 周总理的态度:

“我”的感受:

第二层 地点: 周总理的态度:

“我”的感受:

第三层 地点: 周总理的态度:

“我”的感受:

3. “衬衫”是线索, 在每个部分中各有作用:

第一部分中衬衫的作用:

第二部分中衬衫的作用:

第三部分中衬衫的作用:

4. 文中有几个词用得很准确, 结合课文内容分析它们的意思:

“我只是让汽车刮了一下。” 刮:

“泪水禁不住涌了出来。” 涌:

“（周总理）挂念着我这样一个普通工人。” 挂念:

5. 文中有两个句子: “那是1972年8月3日的夜晚”, “这件事已经过去四年多了”, 它们各在哪一段? 这两句话

之间有什么关系？各有什么作用？

6. 这件事的确很小，作者写它，原因在于：

(1) 对我这样一个普通工人来说，差点出大祸，又损坏了一件衬衫，因此值得写。

(2) 在事情过程中，我无意中见到了一个伟大人物——周总理，因此值得写。

(3) 事情虽小，但周总理那么认真地关心、处理，表现了伟大的精神，因此值得写。

(4) 为了说明这件衬衫的来由。

第二课 老 山 界

一、课文提示 本文以“我”的经历感受为线索，记叙翻越老山界的过程，刻画红军的形象。文笔生动，记叙的内容丰富、层次清楚，很多地方值得引导学生体味。

二、练习

(一) 词语部分

1. 给下列多音字注音并组词：

中① () _____； 盛① () _____；

② () _____； ② () _____；

落① () _____； 颤① () _____；

② () _____； ② () _____；

几① () _____； 似① () _____；

② () _____； ② () _____；

嚼① () _____； 宿① () _____；

② () _____； ② () _____；

③ () _____；

2. 改正下列注音中的错误:

蜷缩 (juán suō) 点缀 (dǎn zhuì)

篱笆 (lí bā) 咀嚼 (jǔ jué)

澎湃 (pēng bài)

3. 解词:

变忧为喜

苛捐杂税

酣然入梦

寒气逼人

显身手

4. 下列几组词意思有何不同:

{ 惊惶

{ 欺侮

{ 厉害

{ 惊慌

{ 欺负

{ 利害

(二) 阅读部分

1. “就在这里睡觉? 怎么行呢? 下到竹林里睡是不可能的。但就在路上睡么? 路只有一尺来宽, 半夜里一个翻身不就骨碌下去了么? 而且路上的石头又非常不平, 睡一晚准会疼死人。”

问题:

①文中四个问句, 哪是疑问? 哪是反问?

②用两个形容词概括作者所说的不能在这里睡觉的原因。

2. “天上闪烁的星星好象黑色幕上缀着的宝石, 它跟我们这样地接近哪! 黑色的山峰象巨人一样矗立在面前。四围的山把这山谷包围得象一口井。”

问题: 文中用了三个比喻, 分别说说它们的本体、喻体、喻词及表达目的。

第一个比喻: 本体

喻体

喻词

第二个比喻:

第三个比喻：

表达目的：

3. “耳朵里有不可捉摸的声响，极远的又是极近的，极洪大的又是极细切的，象春蚕在咀嚼桑叶，象野马在平原上奔驰，象山泉在呜咽，象波涛在澎湃。”

问题：

①这段文字用了哪三种修辞手法？

②这些音响效果是作者在什么情况下感受到的？表现了红军战士什么精神？

4. “回头向来路望去，那些小山都成了‘矮子’。……远远的还听见敌人飞机的叹息，大概是在叹息自己的命运；为什么不到抗日的战场上去显显身手呢？”

问题：

①这段话用了哪三种修辞手法？

②这段文字表现了红军战士哪两方面的感情？

5. 归纳红军过老山界时遇到了哪些方面的困难。

6. 课文最后写红军养成了一种新的习惯，有什么意义？

7. 作者总结全文说“我们走过了金沙江、大渡河、雪山、草地以后，才觉得老山界的困难比起这些地方来，还是小得很。”这段话有什么意义？

第三课 草地晚餐

一、课文提示 本文记叙了红四方面军在草地吃的一顿令人难忘的晚餐。整个事情以晚餐为中心，按发展分为公布好消息，商议吃牦牛，拔野菜做晚餐和吃晚餐、分粥三个阶段。通过叙事，刻画了朱德同志的形象。

草地不仅是红军长征中遇到的最艰苦的地区之一，再加上张国焘搞分裂活动，使红四方面军遇到更大困难。朱德同志往返草地，做了大量工作，迫使张国焘取消了伪中央，终于在1936年7月率领二、四方面军第三次过草地，北上与红一方面军会合。这一过程，充分表现了朱德同志坚定的信念，善于做思想工作，艰苦奋斗的精神。

二、练习

(一) 词语部分

1. 给下列字注音：

炖 () 峻 () 溜 () 悉 ()
踱 () 噙 () 跋 () 渺 ()

2. 写出用下列字形组成的近形字：

留：溜

端：端

肖：梢

3. 组词，区别同音字：

{ 圆
 园
{ 晰
 浙

{ 负
 付
 副
 符

{ 毅
 意
 义

4. 解词：

渺无人烟

津津有味

(二) 阅读部分：

1. 朱德同志告诉大家几个好消息？哪个是重点？

2. 朱德同志用“不能光看到鼻子尖上”和“有了一顿充，没有了敲米桶”来劝告同志们，请解释这两句话的意思，并说说这段语言描写表现了朱德同志什么品质。

3. “拔野菜”这一层中，作者没有描写动作和场面，而是写了_____和_____。表现了朱德同志的_____。

4. “蓝色的火苗舔着锅底，锅内热气腾腾，一块块巴掌大的牛骨头，被沸腾的水卷起来又按下去。一阵微风吹来，香喷喷的牛肉气味直钻鼻孔。”这段描写中把_____、_____和_____三种事物都拟人化了，用这种手法来表现一种_____的气氛。

5. 比较下面两段话：①总司令站在一个草坡上，边喊边招手：同志们快来呀，告诉你们几个好消息。②他踱到人群中间，用平稳清晰的语调说：“同志们，粥还是应该病号吃，他们有病啊！”

问题：这两段话都是引用，有什么不同？请在课文中再各找一个例句。

6. “总司令，我看这稀粥还是该您吃。论职务，您是首长；论年纪，您比我们大；论身体，您不比我们年轻人。”

问题：

①文中两个句号在内容上有什么关系？

②两个分号起什么作用？

7. 朱总司令认为粥应该给病号吃，原因只有一个——“他们有病啊！”这表明：（在你认为正确的答案后画“√”）

①说不出别的理由了。（ ）

②把同志们的健康看得比个人健康重要得多。（ ）

③不许别人吃。（ ）

8. 课文最后一段写景，也写出总司令的外貌，其实，它是在抒情。说说抒发了什么感情。

①赞扬总司令伟大精神，受到鼓舞更加坚定之情。

②景色很美，心情愉快之情。

③即将走出草地，感谢朱总司令之情。

第四课 红军鞋

一、词语练习

(一) 注音：

菩 () 萨 () 斋 ()

萦 () 蛮 () 磕 ()

(二) 给加点字注音：

1. 我用手掂量 () 着“量 () 天尺”。

2. 我呼吸紧迫 () ，扛着迫 () 击炮筒往前走。

3. 我怀念着被大雪吞没 () 的同志，没 () 让眼泪流下来。

(三) 按拼音写汉字：

神 (mì) ____ 强 (diào) ____ (yíng) ____ 绕

直 (chā) ____ 云霄 地势很 (dǒu) ____

(kē) ____ 泥巴 无影无 (zōng) ____

二、阅读练习

(一) 根据地的老大爷把布鞋称作“量天尺”有两个意思：

① _____、② _____。

(二) 看看下列句中用了哪种比喻形式：

A、明喻； B、暗喻； C、借喻；

①这鞋一到红军的脚上，那就成了“量天尺”了。

()