



普通高校应用型本科经济与管理系列规划教材

宏观经济学

赵辉 编著

Macroeconomics



大连理工大学出版社



普通高校应用型本科经济与管理系列规划教材

宏观经济学

Macroeconomics

赵辉 编著



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学 / 赵辉编著. — 大连 : 大连理工大学出版社, 2015.8

普通高校应用型本科经济与管理系列规划教材

ISBN 978-7-5611-9983-1

I. ①宏… II. ①赵… III. ①宏观经济学—高等学校—教材 IV. ①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 160618 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84708943

E-mail:dutp@dutp.cn URL:<http://www.dutp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×240mm 印张:20.5 字数:421 千字
2015 年 8 月第 1 版 2015 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑:邵 婉 张 娜

责任校对:张 娜

封面设计:波 朗

ISBN 978-7-5611-9983-1

定 价:36.00 元

序 言

记得在 2010 年初,曾经给赵辉博士的《经济学·宏观》撰写过序言。五年后,这本书经修改、充实后再版,赵辉博士希望能再撰写一篇序言。思忖再三,觉得还是有以下的观点需要表达:

1. 关于 GDP。宏观经济学的核心是一国总产出。GDP 是一国一年中创造的最终产品和劳务的市场价值的总和,反映了国家发展的总水平和经济实力。近年来,随着国家建设生态文明制度和美丽中国,各地都不再以 GDP 论英雄。一时之间,谈论 GDP 似乎是一种不“名誉”的事情。其实,生态文明制度和美丽中国建设不能没有财富基础,物质丰裕是社会进步最基础和最根本的内容。只有物质产品的丰富,人民福祉的增加,良好的生态才是文明的,才算是真正实现了生态文明。

2. 关于经济增长。中国经济经过三十余年的高速增长后,进入中高速增长的“新常态”。它一方面显示的是中国的经济结构需要调整,整个经济需要转型和升级;另一方面,还必须保持一定的增长速度,因为经济增长与就业之间毕竟还存在着高度的相关关系(“奥肯定律”)。没有一定的(或者适度的)增长速度,失业率就会升高,很多家庭就不能有固定的收入,居民的生活水准就有可能停滞不前甚至降低,进而就会出现许多社会问题。目前中国社会问题严重,“触点多,燃点低”,许多社会问题都是由经济问题引起的。如何在资源约束下寻求长期、适度的经济增长不仅是政府的重要任务,也与每一个人息息相关。

3. 关于经济周期。经济学告诉我们,经济的发展不是匀速直线运动,它呈现出一种有规律的形式,一段时期它可能高速增长(经济高涨),另一段时期可能又经济下滑(衰退、萧条)。这种繁荣与萧条相互交替的经济周期使经济频繁剧烈振动,为了实现宏观经济波动的提前预警并采取必要措施,各国政府和经济学家不断加深对宏观经济周期的预测和管理研究。就个人而言,在这种经济波动中也是可以有所作为的。在经济繁荣和高涨的时候,不放弃任何发展的机会;而在经济衰退和萧条时,则可以提升自己,以备为下一轮的发展做准备。

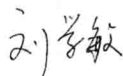
4. 关于宏观经济政策。政府的宏观经济政策,无论是财政政策还是货币政策抑或国际贸易政策,其目的都是要“熨平”经济周期波动的曲线。但是,经济问题是如此复杂,许多经济病症属于“自疗性疾病”,市场经济的运行可以自行修复和治愈。政府的过度介入和干预,会破坏市场的机能。如何建设有效的服务型政府,通过宏观经济政策为市场经济的发展营造良好环境才是政府政策作用的重点。

5. 关于虚拟经济和实体经济。虚拟经济是实体经济发展到一定阶段的必然产物,一国的虚拟经济不能完全脱离实体经济而独立发展。今天中国的虚拟经济如股市、期市、基金市及以令人忧心忡忡的各种金融衍生品市场,似乎脱离了实体经济,就像2015年初夏的股市高涨而后又一泻千里那样,使人发痴、发癫、发疯。如果把一国经济比作一棵大树,虚拟经济是枝叶,实体经济则是根基,虚拟经济让经济看起来枝繁叶茂,但只有根基扎实,这种繁茂才能长久,才能不断伸展延续。

还是那句话,学习经济学,能更好地帮助我们认知世界,准确解读国家的宏观经济政策,在宏观经济背景下寻求自己的发展机会。相信赵辉博士的这本《宏观经济学》教科书,能给初学者提供一把开启认识宏观经济世界之门的钥匙。

是为序。

北京师范大学



2015年7月

(刘学敏,北京师范大学二级教授、博士生导师)

前言

当今世界,经济事件和经济政策不断影响着我们的生活,宏观经济学成为经济学中越来越受到关注的部分。从长期经济增长、生活水平提高,到短期经济波动、治理通货膨胀,从美国金融危机到国内宏观调控政策,从希腊债务危机到经济一体化,所有这些问题都是宏观经济学的研究对象。

在宏观经济学课程的教学实践中,往往会出现这样的问题,学生感觉学习的内容远离现实,经济理论比较枯燥,经济模型太过抽象,因此难以接受和理解。为了尽量避免这样的问题,为初学者提供一部易于理解、易于接受的教材,这本《宏观经济学》立足于对经济现象的关注,更加注重应用性,从建立学生的经济思维出发,力求培养学生从更深的视角审视经济事件和经济政策的能力。

这本《宏观经济学》是在上一版《经济学·宏观》的基础上修订而成的。上一版教材在连续多年的教学实践中应用效果很好,本次修订延续了之前设置的与教学内容相配套的各主题栏目:通过“时事观察”专栏,介绍国内外典型经济实例,利用我国宏观经济数据,以图表方式简明、直观地表述宏观经济运行;通过“即问即答”专栏,配合需要掌握的知识点,进行习题演练,帮助学生理解核心原理和模型,并掌握分析问题的方法和途径;通过“参考阅读”专栏,对容易忽视的细节问题做出提示,辅助了解经济政策相关的背景或细节知识点,激发学生的学习兴趣。

这次出版的《宏观经济学》教材,不仅更新了时事数据,还更加注重锻炼学生运用数据分析宏观经济运行现状的能力,介绍了我国监测宏观经济运行的权威数据,让学生能够用科学的方法比较直观地了解我国宏观经济的走向和趋势。此外,还增加了《绪论》一章,对宏观经济学的产生和发展、宏观经济的长期和短期分析以及全书的结

构做出了介绍,便于学生对宏观经济学课程有整体上的把握。

本次教材的出版得到了大理工业出版社的全力支持,本书的责任编辑为教材的出版付出了辛勤的劳动,在此表示深深的感谢。

受水平所限,纰漏之处在所难免,敬请专家和读者予以指正,并在今后的修改中进一步完善。

赵 辉

2015 年 7 月

目 录

第 0 章 绪 论 / 1

- 0.1 宏观经济学的研究对象 / 1
- 0.2 宏观经济学的产生和发展 / 2
- 0.3 宏观经济问题及其长期和短期划分 / 5
 - 0.3.1 宏观经济学研究的主要问题 / 5
 - 0.3.2 宏观经济问题的长期和短期划分 / 6
 - 0.3.3 本书结构 / 7
- 0.4 结 论 / 8

第一篇 经济活动的衡量

第 1 章 经济活动的度量——GDP 和失业率 / 11

- 1.1 国内生产总值 / 12
 - 1.1.1 国内生产总值——衡量经济绩效的尺度 / 12
 - 1.1.2 支出法度量 GDP / 16
 - 1.1.3 收入法度量 GDP / 19
- 1.2 名义 GDP 与实际 GDP / 21
 - 1.2.1 名义 GDP 和实际 GDP / 21
 - 1.2.2 GDP 平减指数 / 23
- 1.3 其他国民收入指标 / 25
- 1.4 衡量经济增长 / 27
- 1.5 失业的衡量 / 30
 - 1.5.1 失业的定义和度量 / 31
 - 1.5.2 失业的成本 / 33
 - 1.5.3 失业的类型 / 34
 - 1.5.4 就业与经济增长 / 39
- 1.6 结 论 / 41

第2章 物价水平的衡量 / 47

- 2.1 消费价格指数 / 48
 - 2.1.1 如何计算消费价格指数 / 48
 - 2.1.2 CPI 衡量生活费用的偏差 / 56
 - 2.1.3 GDP 平减指数与 CPI / 58
- 2.2 基于通货膨胀校正经济变量 / 59
 - 2.2.1 使用 CPI 来调整通货膨胀效应 / 60
 - 2.2.2 实际利率与名义利率 / 61
- 2.3 结 论 / 63

第二篇 长期中的实际经济

第3章 经济增长:源泉和政策 / 71

- 3.1 经济增长的历史和现实 / 72
 - 3.1.1 经济增长的国际差异观察 / 72
 - 3.1.2 长期中经济增长率的重要性 / 75
- 3.2 决定长期经济增长的因素 / 80
 - 3.2.1 自然资源 / 81
 - 3.2.2 实物资本 / 82
 - 3.2.3 技 术 / 83
 - 3.2.4 人力资本 / 85
- 3.3 促进经济增长政策 / 87
 - 3.3.1 协调储蓄、投资和消费 / 87
 - 3.3.2 支持研究与开发 / 88
 - 3.3.3 加强教育与培训 / 90
 - 3.3.4 鼓励自由贸易 / 92
 - 3.3.5 政治与法律环境 / 92
- 3.4 增长是否存在极限 / 93
- 3.5 结 论 / 98

第4章 储蓄、投资和金融体系 / 101

- 4.1 金融体系 / 102
 - 4.1.1 金融中介机构 / 103
 - 4.1.2 金融市场 / 105
- 4.2 宏观经济中的储蓄与投资 / 109
- 4.3 可贷资金市场——一个简化的金融体系模型 / 112
 - 4.3.1 可贷资金市场上的供给与需求 / 112

4.3.2	可贷资金市场模型的应用 / 115
4.4	结 论 / 119
第 5 章 货币与银行体系 / 122	
5.1	货 币 / 123
5.1.1	物物交换和货币的产生 / 123
5.1.2	货币的职能 / 124
5.1.3	货币的种类 / 126
5.2	货币的度量 / 128
5.3	银行体系与货币供给 / 130
5.3.1	银行的货币创造 / 130
5.3.2	货币乘数 / 132
5.3.3	中央银行控制货币的工具 / 136
5.4	货币与物价水平 / 138
5.4.1	用货币供求解释通货膨胀 / 139
5.4.2	古典二分法和货币中性 / 143
5.4.3	费雪效应 / 144
5.4.4	货币数量理论对通货膨胀的解释 / 145
5.4.5	通货膨胀的成本 / 149
5.5	结 论 / 150

第三篇 短期经济波动

第 6 章 总供给与总需求 / 157	
6.1	短期经济波动现象 / 158
6.2	总需求与总供给模型 / 163
6.3	总需求曲线 / 164
6.3.1	总需求曲线向右下方倾斜 / 164
6.3.2	总需求曲线的移动 / 167
6.4	总供给曲线 / 170
6.4.1	长期总供给曲线 / 170
6.4.2	短期总供给曲线 / 174
6.4.3	短期总供给曲线的移动 / 176
6.5	短期和长期宏观经济均衡 / 179
6.6	短期经济波动分析 / 181
6.6.1	总需求变动的影响 / 181
6.6.2	短期中总供给的冲击 / 188

6.7 结 论 / 190

第7章 货币政策 / 195

7.1 何为货币政策 / 196

7.1.1 货币政策的目标 / 196

7.1.2 货币政策的对象 / 198

7.2 货币市场 / 200

7.2.1 货币需求 / 200

7.2.2 货币供给 / 202

7.2.3 货币市场均衡 / 203

7.3 货币政策与经济活动 / 206

7.3.1 中央银行如何调节利率 / 206

7.3.2 货币政策对实际 GDP 和物价水平的影响 / 210

7.4 结 论 / 222

第8章 财政政策 / 226

8.1 财政政策的作用 / 227

8.1.1 扩张性的财政政策 / 227

8.1.2 紧缩性的财政政策 / 228

8.2 政府购买与税收乘数 / 230

8.2.1 乘数效应 / 230

8.2.2 支出乘数 / 231

8.2.3 税收乘数 / 232

8.2.4 乘数效应的其他应用 / 234

8.3 挤出效应 / 235

8.4 财政政策的运用 / 236

8.4.1 自动稳定机制 / 236

8.4.2 财政政策与货币政策的协同作用 / 237

8.5 结 论 / 240

第9章 通货膨胀与失业 / 244

9.1 通货膨胀和失业之间的交替关系 / 245

9.1.1 短期菲利普斯曲线 / 245

9.1.2 总需求、总供给和菲利普斯曲线 / 246

9.1.3 长期菲利普斯曲线 / 247

9.2 短期与长期菲利普斯曲线的关系 / 248

9.2.1 对未来通货膨胀的预期作用 / 248

- 9.2.2 短期菲利普斯曲线的移动 / 251
- 9.2.3 理性预期下的菲利普斯曲线 / 257
- 9.3 治理通货膨胀 / 258
 - 9.3.1 供给冲击的影响 / 258
 - 9.3.2 降低通货膨胀的代价 / 260
- 9.4 结 论 / 262

第四篇 国际经济

第 10 章 国际经济初步 / 269

- 10.1 产品与资本的国际流动 / 270
 - 10.1.1 国际收支账户 / 270
 - 10.1.2 储蓄、投资与国际流动 / 274
- 10.2 汇 率 / 275
 - 10.2.1 名义汇率 / 275
 - 10.2.2 实际汇率 / 277
 - 10.2.3 长期中汇率的决定理论——购买力平价理论 / 279
- 10.3 外汇市场均衡 / 284
 - 10.3.1 外汇市场上的供给、需求与均衡 / 284
 - 10.3.2 外汇市场上供给或需求的变化如何影响汇率 / 287
 - 10.3.3 汇率变动如何影响进口和出口 / 290
- 10.4 汇率和开放经济 / 291
 - 10.4.1 汇率制度 / 291
 - 10.4.2 浮动汇率 / 293
 - 10.4.3 钉住汇率 / 295
 - 10.4.4 欧 元 / 303
 - 10.4.5 开放经济中的货币政策和财政政策 / 304
- 10.5 结 论 / 309

参考文献 / 314

第0章 绪论



导 读

在生活中,我们除了每天面对各种各样的交易行为、选择行为外,还会切身感受到经济环境的变化、听到经济政策的调整。与微观经济学研究厂商、消费者等个体对象相对应,宏观经济学研究一国经济总量行为及其规律。本章讨论宏观经济学的若干概论性问题,包括宏观经济学研究的对象、宏观经济学的产生和发展、宏观经济研究的主要问题,以及宏观经济问题的长期和短期划分等问题。



学习目标

- 了解宏观经济学的研究对象
- 了解宏观经济学的产生和发展
- 理解宏观经济学与微观经济学的区别和联系
- 掌握宏观经济问题中的短期和长期分析

0.1 宏观经济学的研究对象

经济学是一门研究如何有效配置稀缺资源以达到各种理想目标之间最佳组合的一门学科。相对于微观经济学将单个经济主体作为考察对象的理论体系,宏观经济学将一个国家或一个社会作为一个整体的经济运行主体,以产出、失业、通货膨胀等大范围内的经济问题为研究对象,关注的是整体经济的结构、表现和行为,研究国民经济总量行为及其规律,以及政府如何运用经济政策来影响国家整体经济运行。宏观经济学通过对经济总量的决定和变化的研究来说明一国经济如何实现持续增长、充分就业、

价格稳定和国际收支平衡。

虽然一个国家的经济生活,就是由厂商、劳动者、消费者等无数个体行为决定的,但这些个体行为的总体表现和结果却在整体经济运行中产生了不同的影响,宏观经济学把分析的焦点就集中在这些总体表现和结果上。例如,在某一段时期中,数以万计的企业可能会增加产品的生产,增加雇用工人,从而提高了企业的总产值和劳动力就业数量,也可能存在大量企业缩减生产,因而产出减少、就业量减少。为了考察全国范围内生产能力的总体变化,宏观经济学家按照一定方法将所有企业生产的最终产品的市场价值进行加总,分析国内生产总值这样的总量指标;为了理解全社会范围内就业或失业量的总体变动及其原因,宏观经济学家考察全部企业增员或裁员的平均值,分析失业率这样的宏观指标,从而使微观经济行为在科学认识领域转变为宏观经济分析对象。

其他宏观经济现象和问题还包括:为什么一国经济会经历时而高涨时而衰退的周期性波动?哪些因素决定了一国长期中的经济增长?为什么一些国家在一定时期产生很大的财政预算赤字或贸易赤字?为什么一些国家货币与其他国家货币兑换的比率会发生变动,即出现升值或贬值?等等。

宏观经济学研究的宏观经济总量,可能是个量相加得到的总和,如国内生产总值是所有最终产品市场价值的总和,总消费是每个消费者消费量的总和,总投资是每个厂商投资的总和;也可能是个量的平均值,如价格水平是各种商品价格按照一定权重的平均数。在本书第一篇中,将对衡量宏观经济活动的总量指标进行介绍,如国内生产总值(GDP)、失业率和消费价格指数(CPI)。利用这些宏观经济指标,我们可以对宏观经济变动的轮廓加以描述和分析。

可见,宏观经济学研究的基本对象是宏观经济变量,以及这些宏观经济变量变化时所反映出的整体经济的运行特征。显然,宏观经济学研究的问题十分重要,因为宏观经济事件和政策影响着我们所有人的生活和福利的方方面面。

0.2 宏观经济学的产生和发展

在经济学发展史上,从宏观角度观察与研究经济现象由来已久。例如,在后面章节中将会介绍到的货币数量方程($MV=PY$),是由18世纪经济学家大卫·休谟提出的,方程描述了长期中物价总水平的决定取决于流通中的货币数量,该思想构成了现代货币学说的一个理论渊源。其他著名的经济学家,如亚当·斯密也对国民财富、物价总水平等宏观经济问题进行了有价值的研究。但是,一般认为,现代宏观经济学作为经济学的一个相对完整独立的学科分支,是随着20世纪30年代凯恩斯理论革命产生的,并在其后的几十年间不断发展完善,形成了不同的宏观经济学理论流派。

凯恩斯革命

20世纪初,古典经济学理论已经形成了相当完整的理论体系,其基本理论构架是以完全竞争和充分就业为前提假定,从供给和需求角度研究价格机制,分析如何通过市场机制来实现资源配置和要素收益决定问题。在这种观点下,市场机制能够实现资源配置的最优化,不但每种生产要素能够得到相应的报酬,消费者能够实现效用最大化,而且在宏观经济运行中,也能够通过自行调节来应对或控制经济的周期性波动。简而言之,市场机制的调节能够实现市场出清,进而实现经济运行的自我调节。国家干预应当仅限于提供公共产品和收入再分配方面,此外国家对经济运行的更多干预是不必要的,只能使情况变得更糟而不是更好。

然而,这种观点在20世纪30年代西方世界发生经济大萧条时受到了严重的挑战:在经济大萧条时期,主要西方国家经济活动水平剧烈收缩,工业生产总值急剧下降:1929年三季度至1933年二季度,美国工业生产下降46.8%,意大利下降约33%,1928年一季度至1932年三季度,德国工业生产下降41.8%^①。这期间,伴随着产量下降,失业率极速上升,物价水平持续下降,大量资源闲置。以美国为例,与1929年相比,1933年的消费价格指数(CPI)下降了24.6%,失业率从3%上升至24.9%(见表0-1)。一方面物价水平大幅度下跌,另一方面商品过剩积压,市场的调节作用似乎失效了,价格机制根本无法使闲置的经济资源得到利用。既然市场机制的调节能够实现完美的结果,为什么还会在实际生活中发生如此灾难深重的经济危机呢?

表 0-1 美国大萧条时期主要经济数据

年份	GNP(1972年,10亿美元)	I/GNP	失业率	CPI(1929年=100)	股市指数
1929	314.7	17.8%	3.2%	100.0	83.1
1930	285.2	13.5%	8.7%	97.4	67.2
1931	263.3	9.0%	15.9%	88.7	43.6
1932	226.8	3.5%	23.6%	79.7	22.1
1933	222.1	3.8%	24.9%	75.4	28.6
1934	239.4	5.5%	21.7%	78.0	31.4
1935	260.8	9.2%	20.1%	80.1	33.9
1936	296.1	10.9%	16.9%	80.9	49.4
1937	309.8	12.8%	14.3%	83.3	49.2
1938	297.1	8.1%	19.0%	82.3	36.7
1939	319.7	10.5%	17.2%	81.0	38.5

资料来源:[美]多恩布什,费希尔. 宏观经济学[M],北京:中国人民大学出版社,P376.

凯恩斯的宏观经济理论在这一背景下应运而生。1936年,英国经济学家凯恩斯出版了《就业、利息和货币通论》一书,为宏观经济学的发展奠定了基础。根据凯恩斯

^①[英]布莱恩·斯诺登,霍华德·R·文. 现代宏观经济学:起源、发展和现状[M]. 南京:江苏人民出版社,2009



的宏观经济理论,市场上工资的调整是刚性的,价格调整具有相当的滞后期,大大慢于数量的调整。因此,经济活动下降的主要原因在于有效需求不足。当经济环境发生变动时,由于工资或价格不能充分调节,市场就不能达到新的出清状态。要使经济达到充分就业的均衡状态,需要刺激有效需求。凯恩斯认为,在经济萧条时期,企业和消费者个人都不愿意或没有能力提高需求水平,这时,只有政府有可能通过实施有效的经济政策来对社会总需求进行刺激,以提高社会有效需求,使经济资源得到充分的利用。

凯恩斯理论为政府干预宏观经济运行提供了一个理论依据。在市场处于供大于求的非均衡状态时,政府可以通过扩张性的财政政策或货币政策来刺激社会总需求,从而保证资源充分利用。相反,在经济处于通货膨胀的过热状态时,政府也可以实施紧缩性的财政政策或货币政策抑制总需求,从而给过热的经济运行降温。因此,政府可以而且应当在宏观经济调节中起到重要作用。

凯恩斯的政府干预宏观经济运行的理论对拉动经济走出大萧条起到了显著作用,揭示了宏观经济短期运行的一些重要规律。在其后一些经济学家的不断完善和发展之下,凯恩斯宏观经济理论的一些核心思想今天仍然在宏观经济分析和指导政府政策方面占有重要地位。

然而,凯恩斯理论对政府干预宏观经济的分析在短期中具有合理性,凯恩斯革命之后的历史经验说明,如果脱离其合理性范围,过分相信政府干预的作用,不仅不能达到经济稳定运行的目标,反而会给宏观经济带来新的问题。正因为如此,20世纪70年代以后,新的宏观经济学派和思想不断涌现。

货币主义和新古典学派

20世纪70年代美国经历了高通货膨胀率和高失业率并存的“滞胀”状态,这种情况对凯恩斯的理论提出了难题。因为按照凯恩斯理论,当经济活动小于充分就业时,不应该存在通货膨胀压力,只有在经济活动高于充分就业状态的经济水平时,才会出现通货膨胀。因而,在凯恩斯理论框架下,较高的失业率和通货膨胀不可能同时并存。这与当时实际发生的“滞胀”现象相矛盾。许多经济学家认为,凯恩斯理论提倡的政府宏观调节政策可能是这一新经济现象的根源,由此出现了新的宏观经济分析主张,货币学派就是其中之一。

与古典学派类似,货币学派认为,市场力量充分发挥作用能够使经济达到充分就业的均衡。政府能做的最好的事情,就是为市场力量创造能够充分发挥其作用的环境。从宏观经济管理角度看,有利于市场发挥作用的一个关键措施,是应该根据一国国民收入增长速度和货币流通速度,把货币发行量控制在一个稳定增长的范围内。这种观点的中心思想是:管住货币,其他事情让市场价格去决定。这一理论是建立在现代货币数量论基础上,因而被称为货币主义。

新古典学派把宏观分析与微观经济学结合起来,弥补凯恩斯理论缺乏微观经济学分析基础的不足,形成了以理性预期学说为中心假说的新古典主义理论,将货币主义

理论加以延续和发展,使宏观经济学与微观经济学有了更紧密的逻辑联系。这一理论认为,宏观经济出现波动,关键在于人们的预期与实际情况发生了偏离,宏观政策干预的有效性,同样需要建立在公众未能准确预期到政策效果的前提之上。然而,依据理性预期假说,人们会利用一切可以利用的信息来形成和修正自己的预期,从而不断逼近真实情况,并最终使得政府干预政策失去效果。

货币主义和新古典学派的观点虽然与凯恩斯理论存在对立和分歧,但同时也揭示了凯恩斯理论的有效性条件,其观点和基本原理也被凯恩斯学派理论吸收。这些学派和思想在不断丰富和推进着宏观经济学理论的发展。

0.3 宏观经济问题及其长期和短期划分

0.3.1 宏观经济学研究的主要问题

宏观经济学研究主要围绕以下六个方面展开分析。

第一是长期经济增长问题。通观世界经济,可以发现在那些国土面积、地理位置、资源禀赋差别并不大的不同国家之间,国民生活水平却存在巨大的差异。从经济史角度观察,这些国家的经济水平之所以存在巨大差异,是因为某些国家在历史上经历了经济快速增长的时期,而另一些国家的经济却在较长时期内处于停滞或增长十分缓慢的状态。例如,美国在过去的200多年间从一个落后的农业国,变成全世界经济实力最强的国家,日本经济在20世纪成功赶超西方发达国家,但在过去的十多年间又陷入经济不景气的局面。宏观经济学将探讨为什么有些国家经济获得了长期较快增长,有些国家经济增长较慢,什么因素决定了一个国家长期的经济增长。

第二是失业问题。失业往往是伴随着经济衰退而发生的一种经济现象。根据经济学的基本原理,每一种生产要素的使用程度可由这种生产要素的价格决定。如果价格是弹性的,并且能够在市场经济范围内充分变化,那么就能保证每一种生产要素都能达到充分利用,劳动力也是如此。但是,在现实经济中,无论是发达的市场经济国家,还是市场发育不完全的发展中国家,都普遍存在失业问题,而且自然失业率有逐渐提高的趋势。失业不仅使有劳动能力的人员得不到劳动的机会,无法获得报酬,还会造成社会劳动资源的巨大浪费,因此研究失业的机理,制定就业政策成为宏观经济学分析的重要问题之一。

第三是通货膨胀或通货紧缩问题。通货膨胀或通货紧缩是一种货币现象,其表现形式是一个经济体中物价总水平在一段时期内持续上升或下降。通货膨胀使人们的财富贬值,国家的积累在短期内被消耗,大部分人的劳动所得严重受损,也使一国在国际竞争中处于劣势。从世界范围看,很多国家都曾受到过通货膨胀的困扰,如20世纪