



考试阅卷人点评系列

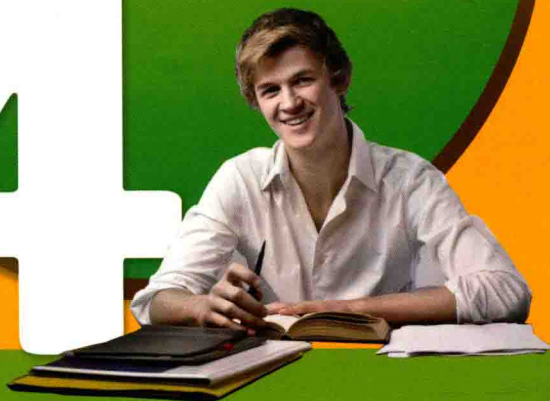
英语专业四级考试 语法与词汇

总主编 刘宝权

Test for
English Majors

主 编◎刘宝权 高 超 来 娜

副 主 编◎吴国勇 杨 群 马 兰



科学的测试理论 权威的阅卷经历 丰富的培训经验



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



考试阅卷人点评系列

总主编 刘宝权

英语专业四级考试 语法与词汇

主 编◎刘宝权 高 超 来 娜

副主编◎吴国勇 杨 群 马 兰

Test for
English Majors 4



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

为了帮助考生全面提高备考能力,我们编写了《考试阅卷人点评系列——英语专业四级考试》丛书。参加编撰的都是资深阅卷教师,他们结合教学大纲和考试大纲,从课堂教学和阅卷经验出发,深入分析 2005 年至 2015 年考题,全面阐述答题方法。本丛书角度新颖,讲解细致,是该项考试的实用备考资料。

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级考试语法与词汇/刘宝权,高超,来娜主编. —上海:上海交通大学出版社,2015
(考试阅卷人点评系列)
ISBN 978-7-313-12782-2

I. ①英… II. ①刘…②高…③来… III. ①大学英语水平考试—语法—自学参考资料②大学英语水平考试—词汇—自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 053633 号

英语专业四级考试语法与词汇

主 编:刘宝权 高超 来娜

出版发行:上海交通大学出版社

邮政编码:200030

出 版 人:韩建民

印 制:常熟市文化印刷有限公司

开 本:787 mm × 960 mm 1/16

字 数:195 千字

版 次:2015 年 6 月第 1 版

书 号:ISBN 978-7-313-12782-2/H

定 价:25.00 元

地 址:上海市番禺路 951 号

电 话:021-64071208

经 销:全国新华书店

印 张:10

印 次:2015 年 6 月第 1 次印刷

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话:0512-52219025

前言

PREFACE

全国高等院校英语专业四级考试,即 TEM 4 (Test for English Majors Band 4) 是由高等院校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试。其目的是检查各高校执行英语专业低年级教学大纲的情况,促进高校之间的交流,以及为教育管理部门、教师和学生提供有关信息反馈。每年参加该考试的学生从 20 世纪 90 年代初的数千人增长到 2015 年的 20 余万,显示了其权威性和社会影响力。

为了帮助考生全面提高备考能力,我们编写了《考试阅卷人点评系列——英语专业四级考试》丛书。参加编撰的都是资深阅卷教师,他们结合教学大纲和考试大纲,从课堂教学和阅卷经验出发,深入分析 2005 年至 2015 年考题,全面阐述答题方法。本丛书角度新颖,讲解细致,是该项考试的实用备考资料。

《考试阅卷人点评系列——英语专业四级考试·语法与词汇》一书分为四个部分。第一部分“概述”,剖析了英语专业教学大纲与考试大纲对语法与词汇部分的要求,使考生对该部分测试重点有个宏观上的了解。第二部分“应试策略”,总结了 2005 年至 2015 年语法与词汇部分的命题规律和试题特点及具体应试技巧。第三部分“真题解析”,选取了最具代表性的真题进行详细梳理和答题点评。第四部分“模拟训练”,提供了 8 套试题,每套试题附有详细的答题点评,指导考生熟练运用应试技巧,切实提高应试能力。

语言能力的提高非一朝一夕之功。我们衷心希望考生通过使用本套丛书,

掌握基本的解题思路和应试技巧,并通过各单项技能的操练,稳步提高英语水平。

本套丛书专为准备参加英语专业四级考试的学生所编,也可供具有相当水平的学生自我提高英语水平使用。

由于时间仓促,水平有限,书中出现的一些问题或失误,敬请读者批评指正。

编 者

2015 年 5 月

目 录

CONTENTS

第一部分 概 述

一、教纲要求	002
二、考纲要求	002

第二部分 应试策略

一、命题规律	004
二、试题特点	006
三、高频考点	007
四、应试技巧	061

第三部分 真题解析

一、历年真题	066
二、答题点评	088

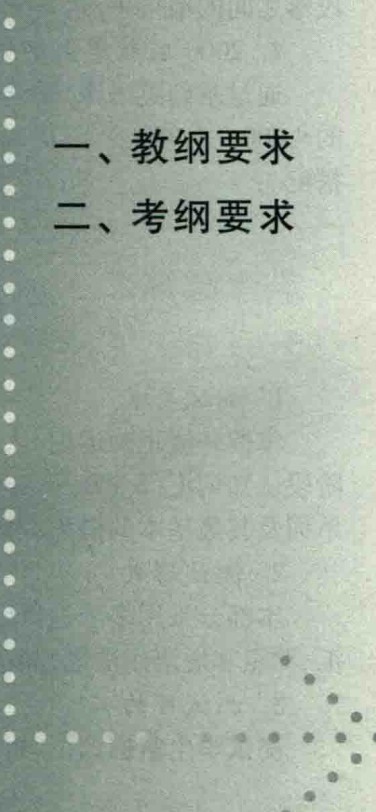
第四部分 模拟训练

一、模拟试题	112
二、答题点评	132



第一部分

概 述

- 一、教纲要求
 - 二、考纲要求
- 

一、 教纲要求

1. 2000 版教学大纲对于入学阶段语法的要求

能识别词类;区分名词的可数性和不可数性,可数名词的单、复数形式;基本掌握各种代词的形式与用法、基数词和序数词、常用介词和连词、形容词和副词的句法功能、比较级和最高级的构成及基本句型、冠词的一般用法;了解动词的主要种类、时态、语态及不定式和分词的基本用法、句子种类、基本句型和基本构词法。

2. 2000 版教学大纲对于二级阶段语法的要求

掌握主谓一致关系,表语从句、宾语从句、定语从句和状语从句等句型,直接引语和间接引语的用法,动词不定式和分词的用法,各种时态、主动语态、被动语态和构词法。

3. 2000 版教学大纲对于四级阶段语法的要求

熟练掌握主语从句、同位语从句、倒装句和各种条件句;初步掌握句子之间和段落之间的衔接手段。

4. 2000 版教学大纲对于四级阶段词汇的要求

通过基础英语课、阅读课和其他途径认知词汇 5 500 ~ 6 500 个(含第二级要求的 4 000 ~ 5 000 个),正确而熟练地运用其中的 3 000 ~ 4 000 个及其最基本的搭配。

二、 考纲要求

1. 测试要求

掌握并能正确运用《大纲》规定的一至四级语法内容;掌握《大纲》规定的基础阶段认知词汇(5 500 ~ 6 500 个),并且能正确、熟练地运用其中的 3 000 ~ 4 000 个单词及其最基本的搭配;考试时间 15 分钟。

2. 测试形式

本部分采用多项选择题,共 30 道题,每题有四个选择项。题目中约 50% 为词汇、词组和短语用法题,其余为语法结构题。

3. 测试目的

测试学生掌握词汇、短语及基本语法概念的熟练程度。



第二部分

应试策略

- 一、命题规律
- 二、试题特点
- 三、高频考点
- 四、应试技巧

一、命题规律

(一) 语法

近年来英语专业四级考试中,语法与词汇部分为多项选择题,由 30 题组成,大约 50% 考查词汇、词组和短语的用法,50% 考查语法结构。词汇语法题在总分中虽占分不多,但它涉及基础,在一定意义上反映一个人的英语水平。因此,掌握词汇和语法对于在 TEM4 中取得好成绩显得尤为重要。

语法题的考查点包括从句、时态、非谓语动词、虚拟语气、倒装、主谓一致、不定代词及代词等,试题以时态、各类从句、非谓语动词用法为主,其他考点均匀分布各有 1~2 题。近年考题曾经考到几乎所有词类;三种动词的非谓语形式;各种从句及关系词的用法;动词时态、虚拟语气、情态动词的用法;独立主格,主谓一致,倒装,强调、并列结构等基本语法知识。近 11 年(即 2005~2015 年)的专四语法类试题考点如下:

2005 至 2015 年专四语法类试题考点分布

年份	题数	题 型 比 例									
		各种 词类	句子 成分	句型 结构	虚拟 语气	定语 从句	状语 从句	名词性 从句	非谓语 动词	时态 语态	情态 动词
2015	15	3	1	6	1	/	/	/	/	3	1
2014	15	4	1	3	1	/	1	1	1	2	1
2013	15	4	2	4	2	/	/	/	1	1	1
2012	15	2	5	4	1	/	2	/	/	/	1
2011	15	1	1	7	1	1	2	1	1	/	/
2010	15	5	2	3	1	/	1	1	1	/	1
2009	15	1	1	5	1	1	1	2	1	/	2
2008	15	2	/	3	1	/	4	2	/	2	1
2007	15	/	/	3	3	/	/	/	2	5	2
2006	15	3	/	2	3	1	1	/	1	2	2

续 表

年份	题数	题 型 比 例									
		各种词类	句子成分	句型结构	虚拟语气	定语从句	状语从句	名词性从句	非谓语动词	时态语态	情态动词
2005	15	4	/	2	2	/	1	/	2	4	/
合计	165	29	13	42	17	3	13	7	10	19	12
%	100	17.6	7.9	25.5	10.3	1.8	7.9	4.2	6.1	11.5	7.2

(二) 词汇

英语专业四级词汇类试题与语法题出现在同一部分,也采用多项选择题的形式。语法与词汇部分的 30 道题目中,单词、词组和短语用法题约占 50%。最新《英语专业四级考试大纲》要求考生掌握《大纲》规定的基础阶段认知词汇(5 500 ~ 6 500 个),并且能正确、熟练地运用其中 3 000 ~ 4 000 个单词及其最基本的搭配。

词汇题的考查点主要包括单词辨析、词组辨析及固定搭配。单词辨析题涉及名词词义辨析、动词词义辨析、形容词词义辨析、副词词义辨析等。该部分对于词组辨析的测试,大部分集中在动词短语上。动词短语题的特点是,选项均为动词短语搭配,或与题干中的动词共同构成短语搭配。此外,词汇题中还包括考查英语中其他惯用搭配的题目。最常见的固定搭配题通常涉及介词、副词的惯用搭配。近 11 年(即 2005 ~ 2015 年)的专四词汇类试题考点分布如下:

2005 ~ 2015 年专四词汇类试题考点分布

年 份	题 数	题 型 比 例					
		单 词 辨 析				词组辨析	固定搭配
		形容词	名 词	动 词	副 词		
2015	15	3	3	3	2	2	2
2014	15	4	3	4	/	1	3
2013	15	3	3	3	1	2	3
2012	15	2	3	2	1	3	4
2011	15	5	3	2	2	1	2
2010	15	4	2	2	2	2	3

续 表

年 份	题 数	题 型 比 例					
		单 词 辨 析				词组辨析	固定搭配
		形容词	名 词	动 词	副 词		
2009	15	3	2	3	/	2	5
2008	14	2	2	2	1	2	5
2007	15	2	4	2	2	1	4
2006	16	3	3	8	/	/	2
2005	15	2	5	3	1	3	1
合计	165	33	33	34	12	19	34
%	100	20	20	20.6	7.3	11.5	20.6

二、 试题特点

(一) 语法

语法考试的重点突出,着重考查内容庞杂较难掌握的项目,如虚拟语气、状语从句、定语从句、独立主格及情态动词等。具体考查重点为以上语法项目中的特殊用法。所以考生要全面掌握基本语法点,并且重点记住各个项目中的“偏、特、难”点。

(二) 词汇

词汇题部分的重点一般集中在近义异形词、形近异义词、异形异义词的辨析;动词短语、形容词短语、介词短语的辨析;固定搭配及习惯用法的使用。此外,某些代词的特殊用法也是考查点之一。相对于旧版大纲,新大纲对于词汇量的要求更高。因此考生需要掌握并正确、熟练运用的词汇增多了。

三、高频考点

(一) 语法

1. 虚拟语气

1) 虚拟条件句

(1) if 条件句中的虚拟语气

【要点指导】掌握主从句谓语动词的规范搭配

	从 句	主 句	例 句
与过去事实相反	had + 过去分词	would/might/could/should have done	If I had had enough money yesterday, I would have lent you some.
与现在事实相反	were/did	would/might/could/should do	If my brother were here, everything would be all right.
与将来事实相反	should/were to do	would/might/could/should do	If it should be Sunday tomorrow, I would go to see my grandmother.

(2) 省略 if 的虚拟条件句

【要点指导】在条件句中如果出现 were, had, should, 可省去 if, 将主语与这些词倒装, 如:

Had the doctor come last night, the boy would have been saved. 要是医生昨晚来了, 男孩就能得救了。

Were I to go to the moon one day, I would see it with my own eyes. 有朝一日我能去月球, 我就能亲眼看看了。

Should it rain tomorrow, we would stay at home. 如果明天下雨, 我就宅在家里。

(3) 时间错综虚拟条件句

【要点指导】区分主从句表示的不同时间概念: 主从句谓语动词所指时间不同, 这叫做错综时间条件句, 动词形式应根据实际情况来调整。如:

Had it not been for the timely investment from the general public, our company would not be so thriving as it is. (主句与现在事实相反, 从句与过去事实相反) 要不是来自公众的及时投资, 我们公司是不会像现在这么兴隆的。

Had Paul received six more votes in the last election, he would be our chairman

now. (主句与现在事实相反,从句与过去事实相反)上次选举中保罗要是多获六张票,他现在就是我们的主席了。

(4) 含蓄虚拟条件句

【要点指导】含蓄虚拟语气是指假设条件不通过 if 从句表达,而是暗含在其他结构中。

① 连词 but, but that, or, or else; 副词 otherwise, unfortunately 等表示转折假设。如:

But that she was afraid, she would not have given up. 要不是当时害怕,她是不可能放弃的。

I would be most glad to help you, but I'm busy now. 我很乐意帮你,但我现在太忙了。

I would have come to the party yesterday, but I was working. 我昨天本来打算去派对的,但我当时在工作。

I am busy now, otherwise I would do you the favor! 我现在正忙,要不然就能帮你了。

② 介词短语暗含假设条件,常用的有 without, but for, under more favorable conditions 等。如:

But for your cooperation, we wouldn't have done the work so well. 要不是你的合作,我是不能把工作干得这么好的。

③ intended/meant/hoped/wished/planned 或 was/were + 定式完成式或 had intended/meant/planned/hoped/wished + 不定式一般式暗示虚拟语气。如:

I intended to have called on you, but I was busy at that time. 我本打算来看你的,但我当时太忙了。

④ 情态动词完成式暗示虚拟语气。如:

I should have called to make an airline reservation, but I didn't. 我本应该打电话预定航班的,但我没有。

⑤ 并列连词 and 也可以暗示虚拟。如:

Ten minutes earlier, and we could have caught the train. 早十分钟的话,我们就能赶上火车了。

⑥ as if 引导的虚拟。如:

My son treated me as if I were a stranger. 我儿子那样对待我,好像我是陌生人似的。

She talked about the Mars as if she had been there before. 她谈论火星,好像她以前去过一样。

【注意】如果表示的事情可能会发生,那么方式状语从句中的谓语动词可用陈述语气。

⑦ Even if/even though 引导的虚拟。如:

Even if he had been ill, he would have gone to his office. 即使生了病,他本也可以去办公室。

2) 从句中的虚拟语气

(1) 主语从句中的虚拟语气

① “It is (was) + 形容词(或过去分词) + that ...”结构中的虚拟语气

在“It is (was) + 形容词(或过去分词) + that ...”结构中,使用某些表示愿望、建议、请求、命令、可能、适当、较好、迫切、紧急、重要、惊讶等形容词后的主语从句的谓语也用虚拟语气。其表达形式为“should + 动词原形”或省略 should 直接用动词原形(美国英语中省去 should)。

常用的形容词: natural(自然的), appropriate(适当的), advisable(合适的), preferable(更可取的), better(更好的), necessary(必需的), important(重要的), imperative(急需的), urgent(急迫的), essential(本质的), vital(必不可少的), probable(很可能的), possible(可能的), desirable(极好的), advisable(合理的), compulsory(必须的), crucial(紧急的), desirable(理想的), essential(必要的), imperative(迫切的), incredible(惊人的), necessary(必要的), possible(可能的), strange(奇怪的), urgent(紧迫的)。

常用的过去分词(Past Participle): required(需要的), demanded(要求), requested(被请求的), desired(要求的), suggested(建议的), recommended(被推荐的), ordered(有序的)。

例如:

It is important that we (should) inform ourselves of current news. 重要的是每个人都应该了解最新消息。

It is strange that the well-dressed man should be a thief. 这个衣冠楚楚的人竟然是个小偷,真奇怪。

【注意】在上述所列形容词后面用 that 引出的宾语从句中,谓语动词也要用虚拟语气。

I don't think it advisable that Tom be assigned to the job since he has no experience. 汤姆缺乏经验,指派他做这项工作我认为是不恰当的。

② 在“It is + 名词 + that ...”的主语从句中的虚拟语气

在“It is + 名词 + that”的主语从句中,常用虚拟语气,表示建议、命令、请求、道歉、怀疑、惊奇等。这类名词有 advice, decision, desire, demand, idea, motion, order, pity, preference, proposal, recommendation, requirement, resolution, shame, suggestion, surprise, wish, wonder 等。

It is my proposal that he be sent to study further abroad. 我建议派他去国外进一步学习。

(2) 宾语从句中的虚拟语气

① 在动词 wish 后的宾语从句中的虚拟语气

在动词 wish 后的宾语从句中的虚拟语气,常省去宾语从句的引导词 that。

● 对现在情况的虚拟(与现在的事实相反)

从句用过去式或过去进行式(时间上是同时的)。其句子结构为:宾语从句的谓语用 be 和 were(was),实义动词用过去式。例:

I wish (that 可省略,下同)I knew the answer to the question. (wish, 动词过去式 knew)我希望知道这个答案。(事实上是不知道)

I wish it were spring in my hometown all the year around. (wish, were)但愿我的家乡四季如春。(事实上不可能)

● 对过去情况的虚拟(和过去的事实相反)

用 wish 表示对过去事情的遗憾。其句子结构为:宾语从句的谓语用过去完成时,或 would, could, might + 现在完成时。例:

I wish (that 可省略,下同)I hadn't wasted so much time. 我后悔不该浪费这么多时间。(事实上已浪费了)

He wishes he hadn't lost the chance. 他真希望没有失去机会。(其实已失去)

● 对将来情况的虚拟(表示将来的主观愿望)

从句动词“would/should/could/might + 动词原形”(时间上较后)(请注意:主句和从句的主语不相同)。用 wish 表示对将来事情的愿望。例:

I wish it would stop raining. (虚拟动词 would + 动词原形 stop)我希望雨能停止。(事实上雨还在下着呢)

I wish you would be quiet. (would + be)我希望你安静一些。(事实上那家伙还在吵着呢)

【注意】

● 如果将 wish 改为过去式 wished,其后 that 从句中的动词形式不变。例如:

I wished I hadn't spent so much money. 我要是那时没有花掉那么多钱就好了。

● 如果 that 从句中用 would,一般表示对现状不满或希望未来有所改变或请求。

I wish you would stop asking silly questions. 真希望你别老问些愚蠢的问题了。

② 在表示建议、命令、要求、忠告、命令等动词后面的宾语从句中的虚拟语气

由于这些动词本身隐含说话者的主观意见,认为某事应该或不应该怎样,这些词语后面的“that”从句应用虚拟语气,且均以“should + 动词原形”表示这种语气,但事实上“should”常被省略,故此从句中谓语动词用原形,常用的此类动词有:

表示“提议、劝告、建议”: move, propose, suggest, recommend, advise, vote