

政治理论课手册



河南人民出版社

政治理论课手册

主 编 洪兴国

副主编 陈西侯 史亲民

顾 问 张培强

撰稿者 (依姓氏笔划为序)

王光景 史亲民 刘树林 束业忠

陈西侯 李恩慎 洪兴国 曹祖思

程友贵 樊克敏

河南人民出版社

154115 × 18100—112—127022

1992.8(第12卷) 112-3012, 2号—12

560.74, 46安(第)

责任编辑 徐东彬

政治理论课手册

主 编 洪兴国

副主编 陈西侯 史亲民

河南人民出版社出版发行

南阳地区印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 14·625印张 325千字

1987年11月第1版 1987年11月第1次印刷

印数1——6000册

ISBN 7-215-00161-x/D·24

统一书号:3105·513 定价:2.90元

(精)定价:4.50元

书名题签 胡 涌

序

1986年国家教委决定对全国中学政治课教师进行合格证书考试，制定了培训政治课教师用的《政治课教学大纲》，中专、中师普遍使用国家教委组织编写的新的政治理论课教材。在这种情况下，中学、中专、中师政治课教师迫切需要解决政治理论课教学参考资料的问题。《政治理论课手册》就是根据这种形势编写的。这本书考虑了《政治课教学大纲》和中专、中师政治课新教材的基本要求，内容比较丰富，资料比较齐全，重点突出，知识性强，注意理论联系实际，具有鲜明的思想性和可读性，是一本有益的教学参考书。

我认为，《手册》编写组的同志们是以严肃认真的态度从事编写工作的。他们在编写政治理论课教学参考书和工具书方面进行了有益的尝试，为服务政治理论课教学做了一件有益的工作，他们的努力精神确实可嘉。

由于该书涉及面广，不少问题尚待进一步研究，因而书中的某些内容难免有不准确的地方。但是我相信，经过作者的持续努力，这些弱点是可以得到克服的，书的质量也可以随着研究工作的深入而逐步提高。

张 凯 亭

1987年6月18日

目 录

哲 学

一、名词解释

哲学..... (3)	宏观世界..... (8)
世界观..... (3)	运动..... (8)
方法论..... (3)	唯心主义运动观..... (9)
哲学基本问题..... (3)	静止..... (9)
马克思主义哲学..... (4)	空间..... (9)
哲学的党性..... (4)	时间..... (9)
唯物主义..... (5)	一元论..... (10)
辩证唯物主义..... (5)	二元论..... (10)
庸俗唯物主义..... (5)	多元论..... (10)
唯心主义..... (6)	意识..... (10)
唯我论..... (6)	辩证法..... (11)
人本主义..... (6)	唯物辩证法..... (11)
唯意志论..... (7)	规律..... (11)
存在..... (7)	形而上学..... (12)
思维..... (7)	庸俗进化论..... (12)
本原..... (7)	诡辩论..... (12)
物质..... (7)	循环论..... (13)
微观世界..... (7)	怀疑论..... (13)

矛盾..... (13)	先验论..... (19)
矛盾的普遍性..... (13)	实践..... (19)
矛盾的特殊性..... (13)	认识..... (19)
转化..... (14)	直观..... (19)
折衷主义..... (14)	经验论..... (20)
重点论..... (14)	可知论..... (20)
两点论..... (14)	不可知论..... (20)
质..... (15)	真理..... (20)
量..... (15)	客观真理..... (21)
度..... (15)	主观主义..... (21)
飞跃..... (15)	经院哲学(烦琐哲学)(21)
激变论..... (15)	科学抽象..... (22)
新生事物..... (16)	科学预见..... (22)
波浪式前进运动..... (16)	社会历史观..... (22)
新陈代谢..... (16)	历史唯物主义..... (22)
扬弃..... (16)	历史唯心主义..... (23)
直线论..... (16)	社会基本矛盾..... (23)
范畴..... (16)	生产方式..... (23)
唯物辩证法范畴..... (17)	上层建筑决定论..... (23)
决定论..... (17)	社会形态..... (24)
非决定论..... (17)	社会意识形态..... (24)
有神论..... (17)	阶级..... (24)
无神论..... (17)	国家..... (25)
目的论..... (18)	社会革命..... (25)
宿命论..... (18)	社会契约论..... (25)
认识论..... (18)	社会有机论..... (25)
反映论..... (19)	政治思想..... (26)

法律思想.....	(26)	英雄史观.....	(27)
艺术.....	(26)	人的本质.....	(27)
宗教.....	(27)		

二、概念辩证关系简述

哲学和具体科学.....	(28)
唯物论和辩证法.....	(28)
联系和发展.....	(29)
矛盾的同一性和斗争性.....	(29)
主要矛盾和次要矛盾.....	(30)
矛盾的主要方面和次要方面.....	(30)
量变和质变.....	(30)
肯定和否定.....	(31)
本质和现象.....	(31)
必然性和偶然性.....	(32)
可能性和现实性.....	(33)
自由和必然.....	(33)
全局和局部.....	(34)
主体和客体.....	(34)
感性认识和理性认识.....	(34)
归纳和演绎.....	(35)
分析和综合.....	(36)
具体和抽象.....	(36)
绝对真理和相对真理.....	(37)
社会存在和社会意识.....	(38)
生产力和生产关系.....	(38)
经济基础和上层建筑.....	(38)

人民群众和杰出人物·····	(39)
社会进步和人类解放·····	(39)

三、问题解答

1、为什么学习哲学能使人变得聪明呢? ·····	(40)
2、为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题? ·····	(41)
3、世界观和人生观有什么关系? ·····	(42)
4、唯心主义既然是错误的理论,为什么至今还能存在并影响着人们? ·····	(43)
5、如何理解马克思主义哲学中唯物论和辩证法的统一? 唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一? ·····	(45)
6、怎样理解世界的统一性在于它的物质性? 列宁的物质定义及其重大意义是什么? ·····	(45)
7、了解相对静止有什么重大意义? ·····	(47)
8、如何从意识的起源、本质和作用进一步说明物质第一性、意识第二性的原理? ·····	(47)
9、为什么说物质和意识的对立既是绝对的又是相对的? ·····	(48)
10、客观规律性和主观能动性的辩证关系原理对实现党在新的历史时期的总任务有什么重大意义? ···	(49)
11、怎样正确理解思维模拟与人的思维的关系? ·····	(51)
12、怎样理解唯物辩证法和形而上学是两种根本对立的发展观? ·····	(52)
13、唯物辩证法所理解的发展是什么? 它和运动、变化是什么关系? ·····	(53)

- 14、为什么说对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心？……………（53）
- 15、对立统一规律的基本内容是什么？……………（54）
- 16、用对立统一原理，简述自由与纪律的关系，并说明加强纪律的重要性。……………（54）
- 17、用主要矛盾和非主要矛盾关系的原理，说明在实际工作中既要抓住中心又要统筹兼顾的道理。…（55）
- 18、为什么说矛盾共性与个性关系的原理是事物矛盾问题的精髓？这一原理对建设有中国特色的社会主义有什么指导意义？……………（56）
- 19、运用内因和外因相互关系的原理，说明坚持独立自主、自力更生和对外开放政策的重要性。……（57）
- 20、质量互变规律的基本内容是什么？怎样理解事物发展的阶段性和连续性的统一？……………（58）
- 21、运用量变和质变辩证关系的原理，分析英雄模范事迹出现的原因。……………（59）
- 22、什么是辩证的否定观？它和形而上学的否定观有何区别？……………（59）
- 23、否定之否定规律的基本内容是什么？……………（60）
- 24、运用辩证否定观说明我国经济体制改革是社会主义制度的自我完善和发展。……………（60）
- 25、为什么说事物的发展是前进性和曲折性的统一？这一原理对我们正确认识社会主义现代化建设事业的发展有什么指导意义？……………（61）
- 26、什么是因果联系？学习因果联系原理的实践意义是什么？……………（62）
- 27、什么是辩证唯物主义的认识论？它与唯心主义认

- 识论、不可知论、旧唯物主义认识论的根本区别是什么？……………（62）
- 28、如何理解实践及其在认识过程中的决定作用？…（63）
- 29、从实现两次飞跃的过程中如何体现了辩证唯物主义的
认识论是能动的反映论？……………（64）
- 30、运用绝对真理和相对真理辩证关系的原理说明为什么对马列主义、毛泽东思想既要坚持又要发展？……………（64）
- 31、为什么我们在进行社会主义现代化建设时，坚持真理，就要坚持四项基本原则？……………（65）
- 32、如何理解认识和实践的具体的历史的统一？……（66）
- 33、为什么说实践是检验真理的唯一标准？……………（66）
- 34、怎样理解检验真理的实践标准是确定性与不确定性的统一？……………（67）
- 35、怎样理解检验真理的实践标准和逻辑证明的关系问题？……………（67）
- 36、实践是检验真理的唯一标准，共产主义现在还没有实现为什么说共产主义理论是真理呢？……………（69）
- 37、什么是历史观的基本问题？历史唯物主义和历史唯心主义的区别在哪里？……………（70）
- 38、历史唯物主义创立的伟大意义是什么？……………（71）
- 39、怎样理解劳动在人类社会形成和发展中的作用？……………（71）
- 40、地理环境、人口因素，以及社会物质资料的生产方式在社会发展中起什么作用？……………（72）
- 41、如何理解人类社会的发展是自然历史过程？了解和掌握这一原理有什么意义？……………（73）

- 42、什么是生产关系一定要适合生产力状况的规律？它对人们实践活动的重大意义是什么？……（74）
- 43、怎样理解社会主义生产关系和生产力矛盾运动的特点？……（75）
- 44、运用生产力和生产关系的辩证关系原理说明大力发展生产力的重要性。……（76）
- 45、什么是上层建筑一定要适合经济基础状况的规律？它对人们实践活动的重大意义是什么？……（77）
- 46、怎样理解社会主义上层建筑和经济基础矛盾运动的特点？……（78）
- 47、运用经济基础和上层建筑相互关系原理，说明上层建筑领域改革的重要性和必要性。……（78）
- 48、怎样认识社会主义制度的优越性？……（79）
- 49、怎样理解阶级斗争是阶级社会发展的直接动力？怎样认识我国现阶段的阶级和阶级斗争？…（81）
- 50、什么是改革？改革在社会发展中的地位和作用怎样？……（82）
- 51、社会意识形态各形式的特点和相互关系如何？…（82）
- 52、怎样理解社会意识的相对独立性？掌握这一原理对建设社会主义精神文明有何指导意义？……（83）
- 53、科学、教育在社会发展中的作用是什么？在当前社会主义现代化建设中的地位 and 作用是什么？…（84）
- 54、人民群众创造历史的作用主要表现在哪里？……（85）
- 55、在人民群众和个人在历史中的作用问题上，两种历史观的根本区别是什么？……（85）
- 56、无产阶级领袖的历史作用是什么？如何理解热爱领袖和反对个人崇拜的一致性？……（86）

- 57、什么是党的群众观点和群众路线？说明坚持党的群众观点、贯彻党的群众路线的重要性。……（87）
- 58、什么是无产阶级的人的价值观？为什么说人的价值在于“自我满足”的观点是错误的？……（87）
- 59、人类历史发展是趋向进步的，其理论根据是什么？……（88）
- 60、为什么说共产主义是人类社会发展的必然趋势？
- 为什么说“共产主义是渺茫的幻想”是错误的？…（89）

政治经济学

一、名词解释

经济……（93）	支付手段……（99）
经济范畴……（93）	世界货币……（99）
经济学……（93）	铸币……（99）
政治经济学……（94）	纸币……（99）
马克思主义政治经济学……（95）	货币贬值……（100）
经济制度……（96）	通货膨胀……（100）
经济规律……（97）	雇佣劳动……（100）
资本积累……（97）	等价物……（101）
资本有机构成……（97）	外延式的扩大再生产（101）
商品生产……（98）	内含式的扩大再生产（101）
商品交换……（98）	社会生产的两大部类……（101）
交换价值……（99）	自由竞争……（102）
价值尺度……（99）	垄断资本……（102）
流通手段……（99）	垄断组织……（102）
贮藏手段……（99）	股份公司……（102）

股票·····(102)	扩大企业自主权·····(107)
股息·····(102)	固定资金·····(108)
名义工资·····(103)	流动资金·····(108)
实际工资·····(103)	社会主义商品流通渠 道·····(109)
生产资料生产优先增 长·····(103)	社会主义商业利润··(109)
国际垄断同盟·····(103)	社会主义货币·····(109)
银行资本·····(103)	社会主义市场·····(109)
银行利润·····(104)	社会主义技术市场··(109)
级差地租·····(104)	社会主义信息市场··(110)
市场机制·····(104)	社会主义资金市场··(110)
停滞膨胀·····(104)	积累率·····(110)
有形磨损·····(104)	按劳分配·····(111)
无形磨损·····(105)	国民经济管理体制··(111)
利息·····(105)	国民经济计划·····(111)
利息率·····(105)	国民经济结构·····(111)
商业利润·····(105)	生产结构·····(112)
赎买政策·····(105)	消费结构·····(112)
过渡时期的国家资本 主义·····(106)	宏观调节·····(112)
社会主义经济模式··(106)	微观搞活·····(112)
定息·····(107)	中外合资经营企业··(112)
社会主义社会所有制 结构·····(107)	国民经济综合平衡··(113)
社会主义物质基础··(107)	国家预算·····(113)
	剪刀差·····(113)
	调节机制·····(114)

二、问题解答

- 1、如何理解生产力和生产关系的相互关系?(114)
- 2、什么是经济规律? 为什么说经济规律是客观的?
怎样利用经济规律?(115)
- 3、商品的二因素和生产商品的劳动二重性的关系怎样?(116)
- 4、如何理解商品是使用价值和价值的矛盾统一体?(116)
- 5、为什么说私人劳动和社会劳动的矛盾是简单商品经济的基本矛盾?(117)
- 6、货币是怎样产生的? 它的本质和职能是什么? ... (118)
- 7、什么是货币流通规律?(118)
- 8、什么是价值规律? 它在私有制为基础的商品经济条件下有哪些作用?(119)
- 9、为什么说劳动力成为商品是货币转化为资本的前提?(119)
- 10、马克思是怎样从资本主义简单再生产过程的分析中进一步揭露资本主义剥削关系的?(120)
- 11、什么是产业资本的循环? 产业资本的三种循环形式是什么? 循环得以顺利进行的必要条件是什么? ... (121)
- 12、什么是资本的周转? 什么是资本的周转速度? 资本周转速度对剩余价值的生产有什么影响?(122)
- 13、什么是固定资本和流动资本? 划分固定资本和流动资本同划分不变资本和可变资本有什么不同的意义?(123)
- 14、什么是资本积累的一般规律? 如何正确认识资本

- 社会主义制度下无产阶级的贫困化?(124)
- 15、为什么说“机器人创造剩余价值”是个错误的观点?(125)
- 16、试论证社会总资本简单再生产和扩大再生产的实现条件。.....(126)
- 17、什么是平均利润和生产价格? 平均利润率是怎样形成的? 马克思关于平均利润和生产价格理论的重大意义何在?(128)
- 18、什么是资本主义经济危机? 其根源是什么?(129)
- 19、第二次世界大战后资本主义经济危机有哪些新的特点?(129)
- 20、经济危机的后果是什么? 为什么说它表明了资本主义制度的历史过渡性?(130)
- 21、什么是跨国公司? 为什么说它是国际垄断组织的更高形式?(131)
- 22、国家垄断资本主义产生和发展的根本原因是什么? 它的实质是什么?(132)
- 23、怎样正确理解帝国主义是寄生的或腐朽的资本主义?(133)
- 24、为什么说帝国主义是垂死的或过渡的资本主义?(133)
- 25、为什么说资本主义在全世界灭亡和社会主义在全世界胜利是历史发展的必然趋势?(134)
- 26、我国社会主义公有制建立的基本途径是什么? ... (135)
- 27、社会主义社会为什么要实行多种经济形式并存?(136)
- 28、对全民所有制企业实行所有权与经营权分离有何

- 重要意义?(137)
- 29、在我国现阶段允许个体经济存在和适当发展有何意义?(139)
- 30、社会主义生产目的是什么? 决定社会主义生产目的的客观依据何在?(139)
- 31、消费与生产的关系如何? 衡量消费水平有哪些标准?(140)
- 32、什么是经济效益? 为什么说提高经济效益是我国经济建设中的核心问题?(141)
- 33、社会主义基本经济规律的主要特点和 要求 是什么? 为什么说它决定着社会生产的一切主要方面和主要过程?(143)
- 34、怎样理解社会主义企业是一个经济实体? 增强企业活力有何重大意义?(143)
- 35、怎样增强企业的活力, 充分发挥企业的作用? ... (144)
- 36、社会主义计划经济为什么必须依据和运用价值规律?(145)
- 37、为什么社会主义经济必然是计划经济? 怎样理解社会主义计划经济与商品经济是统一的?(146)
- 38、什么是经济核算? 社会主义企业的经济核算包括哪些主要内容? 降低成本和提高盈利的意义和途径何在?(147)
- 39、社会主义商品流通在社会主义国民经济中的地位 和作用如何?(148)
- 40、为什么说价格是最重要的经济杠杆? 我国现行价格体系改革的必要性何在?(149)
- 41、说明改革商品流通体制的必要性和重要性(151)