



《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课内实践教程

主编 甘剑斌 郑芸 姜建成



苏州大学出版社
Soochow University Press



《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课内实践教学

主编 甘剑斌 郑芸 姜建成



苏州大学出版社
Soochow University Press

图书在版编目(CIP)数据

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课
内实践教程 / 甘剑斌, 郑芸, 姜建成主编. —苏州:
苏州大学出版社, 2015. 8

ISBN 978 - 7 - 5672 - 1457 - 6

I. ①毛… II. ①甘…②郑…③姜… III. ①毛泽东
思想-高等学校-教材②中国特色社会主义-社会主义建
设模式-高等学校-教材 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 189468 号

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课内实践教程

甘剑斌 郑芸 姜建成 主编

责任编辑 许周鹁

苏州大学出版社出版发行

(地址:苏州市十梓街1号 邮编:215006)

宜兴市盛世文化印刷有限公司印装

(地址:宜兴市万石镇南漕河滨路58号 邮编:214217)

开本 700 × 1000 1/16 印张 16.75 字数 274 千

2015 年 8 月第 1 版 2015 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5672 - 1457 - 6 定价:34.00 元

苏州大学版图书若有印装错误,本社负责调换
苏州大学出版社营销部 电话:0512-65225020
苏州大学出版社网址 <http://www.sudapress.com>

目 录

专题一	马克思主义中国化及其理论成果	1
专题二	建设中国特色社会主义总依据	28
专题三	建设中国特色社会主义总任务	53
专题四	中国特色社会主义改革开放	81
专题五	建设中国特色社会主义经济	105
专题六	建设中国特色社会主义政治	132
专题七	建设中国特色社会主义文化	151
专题八	建设社会主义和谐社会	177
专题九	建设中国特色社会主义生态文明	204
专题十	中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	238
后 记		260

专题一

马克思主义中国化及其理论成果

教学目的

通过课内实践环节,引导学生加深对马克思主义中国化及其理论成果的理解、掌握和运用。明确马克思主义中国化及其理论成果在坚持和发展中国特色社会主义中的重要地位,重点把握马克思主义在中国的早期传播、中国为什么选择马克思主义、中国怎样选择马克思主义、马克思主义中国化两大理论成果及其相互关系、学习习近平总书记系列重要讲话尤其是“四个全面”战略布局的现实指导意义,以理性思考和自觉参与建设中国特色社会主义的伟大实践,不断推进马克思主义中国化的历史进程,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而做出当代大学生应有的贡献。

拓展理解

[基本知识点]

一、中国为什么要选择马克思主义和怎样选择了马克思主义?

选择马克思主义,是近代以来中国社会发展进程中,经历艰苦卓绝的上下求索后,由中国人民作出的最重要、最庄严的历史抉择。

近代以后的中国内忧外患,积贫积弱,国家四分五裂,社会战乱不已,人民处于水深火热之中。落后就要挨打。西方列强肆意侵略中国,企图把中国

变成他们的附庸国和殖民地。无数仁人志士在民族危亡的紧急关头,无所畏惧,挺身而出,为实现民族复兴不惜抛头颅、洒热血。但无论是旧式的农民革命,还是资产阶级改良,抑或资产阶级革命,都没有也无法改变中国的历史命运。马克思主义作为一种社会思想从西方漂洋过海来到中国,给救亡图存中的中国带来了新的希望。中国人最早知道马克思及其学说是在1898年由上海广学会出版的《泰西民法志》中,这是中国第一部系统讲解欧洲各国社会主义学说的著作,书中介绍了马克思的生平及其学说。

马克思主义在中国的最初传入,是马克思主义在中国传播不可或缺的思想开篇,为十月革命后马克思主义在中国的广泛传播奠定了重要基础。十月革命第一次把马克思主义的科学社会主义从理论变为活生生的现实。俄国领土广阔,经济文化落后,国情与中国有许多近似之处,又与中国相邻。因而,十月革命的胜利也就不能不在中国产生强烈反响,它有力地推动了中国的先进分子倾向于社会主义,学习了解指导十月社会主义革命取得胜利的马克思主义。

俄国十月革命对中国的影响是巨大而深远的。就在十月革命胜利后的一年半,中国爆发了伟大的五四运动。随着国际国内形势的发展,越来越多的中国先进分子开始进行更深层次的探索,探讨、研究马克思主义,以李大钊、陈独秀、毛泽东等为代表的先进知识分子选择把马列主义作为中国社会发展需要的主导思想。五四运动前后,中国的报纸杂志出现了宣传社会主义热,不仅包括空想社会主义与科学社会主义,还包括无政府社会主义、农业社会主义等。与此同时,国外的一些哲学思想和政治学说,如杜威的实用主义、罗素的新实证论等也大量传入中国。马克思主义就是在与这些思潮的不断论争中,逐步为中国人民所接受,并成为指导中国革命的行动指南。

五四运动为马克思主义在中国的传播创造了重要条件。第一,大批宣传新思想和社会主义的刊物在各地涌现出来。仅1919年,全国出版的刊物竟达到400多种,其中宣传马克思主义和在一定程度上具有宣传社会主义倾向的刊物有200多种。这就为马克思主义的广泛传播提供了大量的宣传思想工具。第二,五四运动的领导者大部分都是具有初步共产主义思想的知识分子,他们在工人中进行了马克思主义的灌输工作,在帮助、启发工人提高觉悟的同时,也锻炼、改造了自己,转变为真正的共产主义者。这就为马克思主义

的广泛传播提供了最坚定的传播力量。第三,在五四运动中,中国工人阶级已经作为一支独立的政治力量登上了历史舞台,并在运动中起了决定性的作用,促进了中国工人阶级队伍的迅速发展与壮大。这就为马克思主义的广泛传播提供了最厚实的传播基础,极大地促进了马克思主义对全中国各个阶层的进一步传播。

马克思主义在中国的传播,促进了人们对马克思主义的进一步研究和探索,李大钊成为中国积极宣传马克思主义的先驱。在十月革命和五四运动前后,李大钊以敏锐独到的政治眼光,热情歌颂和宣传俄国十月革命,运用无产阶级的世界观,揭示人类社会发展的客观规律,发表了《法俄革命之比较观》《庶民的胜利》《布尔什维主义的胜利》和《新纪元》四篇光辉文献,揭开了我国马克思主义理论传播的第一页。1919年5月,李大钊在《新青年》第六卷第五期“马克思主义专号”上,发表了全面系统介绍马克思主义的专著《我的马克思主义观》。文章对马克思主义的三大组成部分——唯物史观、政治经济学和科学社会主义都有所阐述,并指出这三个部分“都有不可分割的关系,而阶级竞争说恰如一条金线,把这三大原理从根本上联络起来”。这标志着马克思主义在中国进入比较系统的传播阶段。在这一期间,李大钊还在《新潮》《少年中国》《国民月刊》《新生活》《晨报》等刊物上发表了一系列文章,大力宣传马克思主义,产生了广泛而深刻的社会影响。

1919年7月,胡适在《每周评论》上发表《多研究些问题,少谈些主义》一文,公开宣扬实用主义,反对马克思主义,挑起了“问题”与“主义”之争。8月,李大钊发表《再论问题与主义》,系统批驳了胡适的思想观点。李大钊公开表明作为一个马克思主义者“对社会的告白”,明确宣布:“我是喜欢谈谈布尔什维克主义的”,“布尔什维克主义的流行实在是世界文化上的一大变动。我们应该研究他、介绍他,把他的实象昭布在人类社会”。李大钊号召不仅要宣传主义,而且要本着主义作实际的行动。他激烈抨击改良主义的社会改造方案,运用唯物史观,寻求解决中国问题的革命主张。李大钊指出,对于中国这样一个没有生机的社会,“必须有一个根本解决,才有把一个一个的具体问题都解决了的希望”。他强调,中国必须以马克思主义的阶级斗争学说作指导,通过革命实现经济结构的改造。“问题”与“主义”之争扩大了马克思主义的社会影响,对于推动人们进一步探索改造中国社会起了积极作用。

1920年3月,李大钊在北京发起创立了中国最早的学习和研究马克思主义的团体——马克思学说研究会,把经过五四运动锻炼的优秀青年组织起来,进一步学习和研究马克思主义学说。在李大钊的教育和影响下,很多青年接受了马克思主义,走上了革命的道路,促进了马克思主义在中国更大范围的传播。

马克思主义在中国传播后产生了极其广泛而深刻的社会影响。1921年元旦,李达在《新青年》上发表文章《马克思还原》中指出:“马克思的社会主义,已经在俄国完全实现了。”“俄国所行的,各国最怕的‘劳动专政’,都是数十年前马克思所倡导、所主张的,用不着大惊小怪。”在共产国际的帮助下,1921年7月,以马克思主义为指导思想的中国共产党成立。中国共产党的诞生,是中国历史发展的必然,是马克思主义同中国工人运动相结合的产物。毛泽东在总结中国革命经验的过程中一再强调:“马克思列宁主义来到中国之所以发生这样大的作用,是因为中国社会条件有了这种需要,是因为同中国人民革命实践发生了联系。”

二、马克思主义为什么要中国化?

实现马克思主义中国化,是中国共产党人的伟大创造。所谓马克思主义中国化,就是使马克思主义和中国实际相结合,使它具有中国的民族特点和民族形式,成为指导中国人民革命和建设的理论。

实现马克思主义中国化,是中国共产党走向成熟的主要标志。一部中国共产党的历史,就是一部马克思主义中国化的光辉历史。在中国共产党的幼年时期,全党对于马克思主义的认识很肤浅,对中国历史、社会状况和中国革命问题的认识很不深,对于马克思列宁主义的理论和中国革命的实践没有完整的、统一的理解,不懂得把马克思列宁主义同中国革命的具体实践相结合的道理。主要的倾向是简单地照搬马克思列宁主义的某些词句,而不会运用马克思列宁主义的立场、观点和方法,来具体地研究中国的现状和中国的历史,具体地分析和解决中国的革命问题,搞教条主义。经过胜利与失败的多次比较选择,中国共产党在马克思主义的引领下不断走向成熟。中国共产党坚持运用马克思主义的立场、观点和方法,来观察、分析和解决中国的问题,同时创造性地运用马克思主义,推动马克思主义中国化,为马克思主义注入了强大生机和活力,使马克思主义的真理力量和巨大威力得到了充分发挥与

体现。

实现马克思主义中国化,是解决中国实际问题的需要。马克思列宁主义作为科学真理,虽然具有普遍的指导意义,但将这些普遍真理应用于中国的具体实际却是一项极其艰巨的任务。中国共产党人面对着旧中国这样一个半殖民地半封建东方大国的特殊国情,不仅革命的条件与马克思、恩格斯、列宁所分析的西方资本主义国家大不一样,而且中国社会历史发展的具体道路同西方资本主义各国以及其他国家社会历史发展的道路也不可能相同;同样,在新中国如何进行社会主义建设,如何进行社会主义改革,也不同于其他社会主义国家。要真正运用马克思主义来指导中国革命、建设和改革,就必须实现马克思主义的中国化。中国革命、建设和改革的实践充分证明,马克思主义之所以能在中国发挥指导作用,不仅因为它是科学真理,而且是因为中国的社会条件有了这种需要,是因为它同中国人民的革命、建设和改革的实践发生了联系,实现了结合,是因为它被中国共产党和中国人民所追求、所掌握。

实现马克思主义中国化,也是马克思主义理论发展的内在要求。恩格斯指出:“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”各国马克思主义者的任务就是结合各个国家不同时期的具体实际,将马克思主义进一步加以具体化;同时,马克思主义也只有在同各国具体实际相结合的过程中,才能开辟自身的发展道路。这是马克思主义的题中应有之义。马克思主义要在中国发挥指导作用,就必须将其同中国的具体实际相结合,实现马克思主义的中国化;中国化的马克思主义又为马克思主义理论宝库增添了新的内容。

三、马克思主义中国化的历史进程及其理论成果

1840年鸦片战争以来,中华民族面临着两大历史性课题:一是求得民族独立、人民解放;二是实现国家繁荣富强、人民共同富裕。我们党在运用马克思主义解决这两大历史性课题的过程中,进行了马克思主义与中国实践的“两次结合”,实现了“两次历史性飞跃”,产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两大理论成果。

1. 毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果

第一次历史性飞跃,主要解决了在半殖民地半封建的中国进行什么样的

革命、怎样进行革命这一根本问题,成功开辟了中国新民主主义革命道路,并初步探索了社会主义建设道路,形成了毛泽东思想这一伟大理论成果。

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的重大发展,是中国共产党和中国人民历尽艰辛获得的宝贵的精神财富,是中国革命和建设的科学指南,是中华民族的精神支柱。

以毛泽东为代表的中国共产党人,创造性地运用马克思列宁主义的基本原理,认真考察中国的历史状况和社会状况,在中国共产党的历史上第一次明确提出了马克思主义与中国实际相结合、实现马克思主义中国化的任务,开辟了马克思主义在中国发展的道路,把中国长期革命实践中的一系列独创性经验做了理论概括,形成了适合中国情况的科学的指导思想——毛泽东思想,引导中国革命取得了胜利。

毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物,是以毛泽东为主要代表的中国共产党人,运用马克思主义的立场、观点和方法,把中国长期革命和建设实践中的一系列独创性经验做了理论概括而形成的适合中国情况的科学的指导思想。

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则与经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。

毛泽东思想是马克思主义中国化的最先成果,实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃,为开辟中国特色社会主义道路、形成中国特色社会主义理论体系奠定了根本的政治前提、思想保证和制度基础。

2. 中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果

第二次历史性飞跃,主要解决了在社会主义初级阶段的中国,什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题,成功开辟了中国特色社会主义道路,确立了中国特色社会主义制度,形成了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系,习近平总书记的系列重要讲话尤其是“四个全面”战略布局丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系坚持和发展了马克思列宁

主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化的最新成果,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

中国特色社会主义理论体系的共同主题是发展中国特色社会主义,精髓是解放思想、实事求是、与时俱进,核心价值是以人为本、不断实现最广大人民的根本利益、促进人的全面发展,目标指向是坚持科学发展、促进社会和谐、全面建成小康社会,实现中国人民的共同富裕和中华民族的伟大复兴。中国特色社会主义理论体系具有重大的理论创新意义和实践指导意义,标志着我们党在改革开放和社会主义现代化建设新的历史条件下对马克思主义中国化的认识达到了新的水平。

中国特色社会主义理论体系之所以完全正确,之所以能够引领中国不断发展进步,最根本的就在于它既破除了对马克思主义的教条式理解,又抵制了抛弃社会主义基本制度的错误主张;既坚持了科学社会主义的基本原则,又具有鲜明的时代特征和中国特色;既继承了前人,又突破了陈规,开拓了马克思主义的新境界,是与中国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运的当代中国马克思主义。

党的十八大以来,习近平总书记发表系列重要讲话,深刻回答了新形势下党和国家事业发展的一系列重大理论和现实问题,提出了许多富有创见的新思想、新观点、新论断、新要求。讲话涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面,是新的历史条件下我们党治国理政的行动纲领,是坚持和发展中国特色社会主义的最新理论成果,是我们夺取中国特色社会主义新胜利、实现中华民族伟大复兴中国梦的强大思想武器。学习贯彻好习近平总书记系列重要讲话精神尤其是“四个全面”战略布局,是全党的一项重大政治任务。

马克思主义中国化没有终结点,只有新起点。习近平总书记提出并协调推进“四个全面”战略布局,勾画了实现中华民族伟大复兴的中国梦,这是中华儿女多少代人共同追求的崇高梦想。梦在心中,路在脚下,伟大的中国梦要靠我们一步一个脚印、长期奋斗才能真正实现。

实事求是贯穿于马克思主义中国化两大理论成果形成和发展的全过程,体现于马克思主义中国化两大理论成果基本内容的各个方面,渗透于马克思

主义中国化两大理论成果的方法论原则。把握了实事求是的思想路线,特别是把握了实事求是这个精髓,就把握了马克思主义中国化各个理论成果之间的历史联系及发展脉络,就把握了马克思主义中国化理论成果中最本质的东西。

[文献引述]

一、马克思主义中国化

1. “理论在一个国家实现的程度,总是取决于理论满足这个国家需要的程度。”

——马克思:《〈黑格尔法哲学批判〉导言》,《马克思恩格斯文集》第1卷,人民出版社2009年版,第12页

2. “每一个时代的理论思维,包括我们这个时代的理论思维,都是一种历史的产物,它在不同的时代具有完全不同的形式,同时具有完全不同的内容。”

——恩格斯:《自然辩证法》,《马克思恩格斯文集》第8卷,人民出版社2009年版,第436页

3. “现在必须弄清一个不容置辩的真理,这就是马克思主义者必须考虑生动的实际生活,必须考虑现实的确切事实,而不应当抱住昨天的理论不放,因为这种理论和任何理论一样,至多只能指出基本的、一般的东西,只能大体上概括实际生活中的复杂情况。”

——列宁:《论策略书》,《列宁专题文集(论马克思主义)》,人民出版社2009年版,第169页

4. “马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。马克思列宁主义的伟大力量,就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来,就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相连的共产党员,离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义。因此,使马克思主义在中国具体化,使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”

——毛泽东：《中国共产党在民族战争中的地位》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第534页

5. “要使马克思列宁主义的理论和中国革命的实际运动结合起来，是为着解决中国革命的理论问题和策略问题而去从它找立场，找观点，找方法的。这种态度，就是有的放矢的态度。‘的’就是中国革命，‘矢’就是马克思列宁主义。我们中国共产党人所以要找这根‘矢’，就是为了要射中国革命和东方革命这个‘的’的。”

——毛泽东：《改造我们的学习》，《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第801页

6. “马克思这些老祖宗的书，必须读，他们的基本原理必须遵守，这是第一。但是，任何国家的共产党，任何国家的思想界，都要创造新的理论，写出新的著作，产生自己的理论家，来为当前的政治服务，单靠老祖宗是不行的。……现在，我们已经进入社会主义时代，出现了一系列的新问题，如果单有《实践论》《矛盾论》，不适应新的需要，写出新的著作，形成新的理论，也是不行的。”

——毛泽东：《读苏联〈政治经济学教科书〉的谈话》，《毛泽东文集》第8卷，人民出版社1999年版，第109页

7. “所谓马克思主义中国化，就是马克思主义普遍真理跟中国革命具体实践的统一，一个普遍一个具体，两个东西的统一叫中国化。”

——毛泽东：《在中共八届九中全会上的讲话》（1961年1月），转引自李君如：《马克思主义中国化若干问题研究》，《中共中央党校学报》，2008年第2期

8. “马克思列宁主义的普遍真理与本国的具体实际相结合，这句话本身就是普遍真理。它包含两个方面，一方面叫普遍真理，另一方面叫结合本国实际，我们历来认为丢开任何一面都不行。……离开本国的特点去硬搬外国的东西，这条普遍真理就不能实现。”

——邓小平：《马列主义要与中国的实际情况相结合》，《邓小平文选》第1卷，人民出版社1994年版，第258—259页

9. “把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本

结论。”

——邓小平：《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第3页

10. “中国搞社会主义，强调要有中国的特色。我们坚信马克思主义，但马克思主义必须与中国实际相结合。只有结合中国实际的马克思主义，才是我们所需要的真正的马克思主义。”

——邓小平：《怎样评价一个国家的政治体制》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第213页

11. “马克思主义是科学，它始终严格地以客观事实为根据，而实际生活总是在不停地变动中，这种变动的剧烈和深刻，近一百多年来达到了前人难以想象的程度。因此，马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展，不可能一成不变。”

——江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪——在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告》，《江泽民文选》第2卷，人民出版社2006年版，第12页

12. “马克思主义诞生以来，一代又一代马克思主义者遵循实践、认识、再实践、再认识的规律，与时俱进，不断研究新情况、解决新问题、创造新经验，从而推动马克思主义在实践中不断发展，开拓新的境界。实践一再证明，创新和发展是马克思主义充满生机和活力的根本原因，是马克思主义具有强大生命力和战斗力的奥秘所在。”

——《胡锦涛在中央党校举办的研究班上强调加强党的思想理论建设推动马克思主义理论创新》，《人民日报》，2000年11月14日

13. “马克思主义中国化，就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，深入研究和解决中国革命、建设、改革不同历史时期的实际问题，总结中国的独特经验，形成具有中国风格、中国气派的马克思主义。”

——习近平：《关于建设马克思主义学习型政党的几点学习体会和认识》，《学习时报》，2009年11月17日

14. “中国共产党是高度重视理论指导、不断推进马克思主义中国化、善于进行理论创新的党。这里所说的马克思主义中国化，就是把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征结合起来，运用马克思主义的立场、观点、

方法研究和解决中国革命、建设、改革中的实际问题,坚持和发展马克思主义;就是运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义理论,揭示中国革命、建设、改革的规律,使之成为具有中国风格、中国气派的马克思主义。”

——习近平:《关于中国特色社会主义理论体系的几点学习体会和认识》,《求是》,2008年第7期

二、马克思主义中国化的两大理论成果

1. “毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义,中国的布尔什维主义,中国的共产主义。”“毛泽东思想与中国共产党的民族解放的正确道路是在与国内外敌人的斗争中,同时又与共产党内部错误思想的斗争中生长、发展与成熟起来的。”“以毛泽东思想为代表的中国共产主义,是以马克思列宁主义的理论为基础,研究了中国革命的现实,积蓄了中共二十二年的实际经验,经过了党内党外的曲折斗争而形成起来的。”毛泽东思想“是马克思列宁主义与中国革命运动实际经验相结合的结果”。

——王稼祥:《中国共产党与中国民族解放的道路》,《解放日报》,1943年7月8日

2. “党章的总纲上确定:以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想,作为我们党一切工作的指针,反对任何教条主义的与经验主义的偏向。”“在党章的条文上又规定:努力地领会马克思列宁主义、毛泽东思想的基础,是每一个共产党员的义务。这是我们这次修改的党章一个最大的历史特点。”“毛泽东思想,就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想,就是中国的共产主义,中国的马克思主义。”

——刘少奇:《论党》,《刘少奇选集》上卷,人民出版社1981年版,第332—333页

3. “马克思列宁主义、毛泽东思想,是我们党的指导思想。毛泽东思想继承和发展了马克思列宁主义。……毛泽东思想不是在个别的方面,而是在许多领域发展了马克思列宁主义。毛泽东思想是一个体系,是发展了的马克思主义。”

——邓小平:《完整地准确地理解毛泽东思想》,《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第42—43页

4. “马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义,社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。”

——邓小平:《建设有中国特色的社会主义》,《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第63页

5. “中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化最新成果,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。”

——胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》,人民出版社2007年版,第11—12页

6. “中国特色社会主义理论体系,是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中,在总结我国社会主义建设正反两方面历史经验和改革开放以来新鲜经验,并借鉴其他社会主义国家兴衰成败经验教训的基础上逐步形成和发展起来的。这个理论体系在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段、发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等问题上,形成了一系列独创性的重大理论观点,系统回答了在中国这样一个十几亿人口的发展中大国如何摆脱贫困、加快实现现代化、巩固和发展社会主义的一系列重大问题。”

——习近平:《坚持和发展中国特色社会主义理论体系》,新华网,2008年3月1日

7. “我们党领导人民进行社会主义建设,有改革开放前和改革开放后两个历史时期,这是两个相互联系又有重大区别的时期,但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的,但也是在新中国已经建立起社会主义基本制度、并进行了20多年建设的基础上开创的。虽然这两个历史时期在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大差别,但两者绝不是彼此割裂的,更不是根本对立的。不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史

时期,也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。”

——《习近平在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班开班式上发表重要讲话》,新华网,2013年1月5日

8. “坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章,邓小平同志为它确定了基本思路和基本原则,以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体、以胡锦涛同志为总书记的党中央在这篇大文章上都写下了精彩的篇章。现在,我们这一代共产党人的任务,就是继续把这篇大文章写下去。”

——《习近平谈“中国特色社会主义”:道路就是党的生命》,新华网,2013年1月5日

9. “党的十八大以来,党中央从坚持和发展中国特色社会主义全局出发,提出并形成了全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局。这个战略布局,既有战略目标,也有战略举措,每一个‘全面’都具有重大战略意义。全面建成小康社会是我们的战略目标,全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是三大战略举措。”

——《习近平在省部级主要领导干部学习贯彻十八届四中全会精神,全面推进依法治国专题研讨班开班式上发表重要讲话》,《人民日报》,2015年2月3日

问题思考

[活动提示]

马克思主义自从来到中国的那一天起,就开始了与中国实际和时代特征有机结合的进程,就在不断进行马克思主义中国化。在马克思主义中国化的历史进程中,不仅形成了马克思主义中国化的两大理论成果,把马克思主义理论推向了新的发展阶段,而且在中国革命、建设和改革发展的各个时期,都实现了马克思主义的与时俱进,为中国革命、建设和改革发展提供了科学的理论指导。

[活动要求]

通过以上主题内容和文献引述,谈谈你对以下两个问题的理解和认识: