



学术之光文库
XUESHUZHIGUANGWENKU

青年学生与社会动员

——抗战相持阶段广西学生军研究（1938～1941）

陈 峥◎著

光明日报出版社



学术之光文库
XUESHUZHIGUANGWENKU

青年学生与社会动员

——抗战相持阶段广西学生军研究（1938—1941）

陈 峥◎著

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

青年学生与社会动员：抗战相持阶段广西学生军研究：1938 ~ 1941 / 陈峥著. -- 北京：光明日报出版社，2015. 6

ISBN 978 - 7 - 5112 - 8562 - 1

I. ①青… II. ①陈… III. ①抗日战争—学生组织—史料—研究—广西—1938 ~ 1941 IV. ①K265.06②D432.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 120835 号

青年学生与社会动员：抗战相持阶段广西学生军研究 (1938 ~ 1941)

著 者：陈 峥

责任编辑：陈 娜

责任校对：张明明

封面设计：中联学林

责任印制：曹 诤

出版发行：光明日报出版社

地 址：北京市东城区珠市口东大街 5 号，100062

电 话：010 - 67078248 (咨询)，67078870 (发行)，67019571 (邮购)

传 真：010 - 67078227，67078255

网 址：<http://book.gmw.cn>

E - mail：gmcbs@gmw.cn chenna@gmw.cn

法律顾问：北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷：北京彩虹伟业印刷有限公司

装 订：北京彩虹伟业印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社联系调换

开 本：710 × 1000 毫米 1/16

字 数：395 千字

印 张：22

版 次：2015 年 6 月第 1 版

印 次：2015 年 6 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978 - 7 - 5112 - 8562 - 1

定 价：78.00 元

版权所有 翻印必究

作者简介

陈 峥 男，汉族，湖南邵阳人，1973年出生，2006年毕业于广西师范大学，获得历史学硕士学位，2014年毕业于复旦大学，获历史学博士学位。主要研究近代乡村金融史、抗日战争史。目前在广西生态工程职业技术学院工作，任副教授。

自序

抗日战争后期,国民政府发动了知识青年从军运动,成立了规模庞大的青年军,学术界对这一问题研究较多。在此之前,地方实力派新桂系组织了三届广西学生军,^①特别是武汉、广州失陷后成立的第三届广西学生军,影响较大,对配合桂南会战起了重要的作用,但学人的研究还欠深入系统,这有碍于对抗战战争史的全面深入认识和把握。因此,本书从地方史的角度丰富了抗战时期青年学生从军运动的研究,为促进广西抗战史研究,进而丰富中国人民抗日战争史的研究有一定推动作用。

国民政府发动的知识青年从军运动,青年军是国民政府为解决兵源不足等而成立的,其主要任务是作战,属战斗部队。而广西学生军则以动员民众和配合军队作战为主,是一支知识青年抗日救亡武装。本书主要以第三届广西学生军(以下简称学生军)为考察对象。

本书的研究重点,一是学生军的运作,主要包括成立背景、组建与训练过程及桂南会战前后的活动。二是中共与新桂系对学生军的争夺。中共对学生军的成立十分重视,为争夺这批青年,在学生军成立之初,就派遣了大批党员加入。学生军成立后,中共通过派将领和学者在学生军中演讲,为学生军培养宣传骨干,派党员掌握学生军创办的报刊,反击托派分子破坏,反三青团和军官控制,加强上层渗透,组织学生学习文化和马克思主义理论等

① 广西学生军是新桂系于20世纪30年代成立的以在校学生为主体的抗日救亡武装团体,一共组建了三届。第一届在1936年“六一”运动后成立,共招收700余人,其中女生60余人,运动失败后解散,存在时间仅月余。第二届于1937年10月组建,男女各半,共280人,培训后奔赴武汉、安徽等地配合第五战区工作,1940年结束。1938年10月,日军占领广州后,广西面临日军直接威胁,11月,广西当局以第五路军总司令部名义组建学生军,首称“第五路军学生军团”,后称“广西学生军”,1940年又改编为“广西学生军团”,史称第三届广西学生军,1941年8月被新桂系解散。

手段，基本掌握了学生军的文化领导权和基层领导权，使很多学生成为中共党员和积极分子。三是学生军解散的原因及解散后学生的去向问题，因国内外形势变化和日军从桂南的撤退，在桂南会战善后工作完成后，新桂系以学生军“赤化”的名义将其解散，随后对学生的去向进行了安排。学生军解散后，学生军中共党员和积极分子继续活动，发展和壮大中共力量，“豫湘桂战役”爆发后，学生军中共党员领导民众开展游击战争，发动抗日武装起义。在第三次国内革命战争时期，他们继续坚持游击斗争，发动武装起义，建立游击根据地，配合解放军解放广西，为新民主主义革命在广西和其他地区的胜利做出了一定的贡献。

关于本书的时间段，上限定为第三届广西学生军成立的1938年，下限暂止于该届学生军的解散时间即1941年，并根据史实论述的需要，适当向前追溯至20世纪30年代初期和向后延伸到中华人民共和国成立前夕。空间范围，则以学生军的活动地域为考察重点。

关于研究方法，本书综合运用社会学、军事学、政治学等多学科的研究方法。资料方面，在充分利用已出版的文献资料的同时，努力挖掘广西区内各图书馆、档案馆、资料室等所藏的历史文献资料、档案资料，结合日文资料及田野调查收集到的口碑资料和实物资料，提出自己的见解。

研究抗日战争史特别是考察青年学生从军史，在分析资料和田野调查时，笔者常常为当年投笔从戎学生高尚的道德品质和巨大的精神人格力量所感动，并深感这一精神遗产在今天应当得到彰扬和继承。作为治史者，唯有在拥有大量资料和深入研究的基础上，客观真实地详加论载，还历史的本来面目和真相，方可称为无惧和无愧。

真诚期待着专家学者和读者的批评指教。

是为序。

作者

2014年10月

目 录

CONTENTS

导 言	1
第一章 广西学生军组建的时代背景	14
第一节 国内外对学生军训的重视与学生军的出色表现	14
第二节 多种矛盾消长沉浮的驱动	21
第三节 “寓将于学”政策推行的结果	34
第二章 广西学生军的组建与训练	45
第一节 征召与选拔	45
第二节 队伍组建	50
第三节 军政训练	62
第三章 桂南会战前后的广西学生军	79
第一节 战前社会动员	80
第二节 配合桂南会战	122
第三节 处理善后工作	168
第四章 中共与新桂系对学生军领导权的争夺	182
第一节 加强思想文化工作，传播马克思主义理论	182
第二节 加强党组织建设，控制青年领导机构	196
第三节 反对军官控制，掌握基层领导权	209

第五章 学生军解散后学生的去向	222
第一节 学生军解散的原因考察	222
第二节 学生军解散后学生的归宿	233
第三节 学生军中共党员与新民主主义革命在广西和其他地区的 胜利	238
 结 语	 288
 主要参考文献	 307
 附 录	 316
 后 记	 339

导 言

一、学术史回顾与选题缘起

(一)学术史回顾

1937年7月7日卢沟桥事件的发生,标志着全面抗战爆发。在全国抗日高潮的影响下,无论是地方实力派,还是当时的国民政府和中国共产党,都大量招收青年学生加入自己的武装。特别是抗战后期,国民政府发动的知识青年从军运动吸引了很多青年学生参加。抗战时期学生从军这一课题,不但受到军事学者的高度重视,而且也引起历史学界、教育研究人士的密切关注。特别是近几年来,有关这一课题的成果不断涌现,成为抗战史研究的重要内容。

1. 对抗战时期知识青年从军的研究

学术界公认的知识青年从军是指1944年国民政府发动的知识青年从军运动,该次运动得到了大后方学生的响应,国民政府很快组建了规模庞大的青年军,经训练后开赴战场作战,为抗战的胜利做出了重要的贡献。

通过对国外相关研究机构和大中专院校研究成果的检索,笔者发现对于国民政府抗战后期的军事具体研究较多,但涉及知识青年从军运动这一课题的,则成果乏见。相比之下,中国台湾和大陆在这方面的成果较多,现分述于下。

(1)关于国民政府发动知识青年从军的动机

江沛等认为是弥补兵源不足,提高兵员素质,提高军队战斗力等,^①孙玉芹则指出,抗战后期的知识青年从军运动分为两个阶段,前后动机明显有别,前期有上

^① 江沛、张丹:《战时知识青年从军运动述评》,载《抗日战争研究》2004年第1期。

述动机,但后期还有与中共抢夺青年的因素。^①

(2) 关于知识青年从军运动过程的研究

台湾学者吴相湘在《第二次中日战争史》下册中,以“十万青年十万军”为题介绍了青年军的征集和编练,认为其对战事产生重大影响。^②

陈曼玲的《抗战与知识青年从军运动》一文介绍了知识青年从军运动的背景、肇端、发展、复员等各个部分,所参考的资料较全面,并利用在台湾“国防部”史政编译局工作的便利引用了“国防部”史政编译局所藏的珍贵资料。^③ 李国祁在《近代中国青年运动史》一书中撰写了对日抗战期间的青年运动一章,从青年运动史的角度介绍了知识青年从军运动的来龙去脉。^④

台湾有关机构的研究带有一定的政治色彩和资料总结性质。如于2001年印行的《国民革命军青年军军史》,书中以黄庆秋于1970年编纂的《青年远征军第二零一师》至《青年远征军第二零九师》为蓝本,进一步依据《国军档案》,对知识青年从军运动及前后两期青年军作了全面介绍。^⑤ 青年军联谊会出版的《青年军军史》,附件中收录了台湾政治大学历史所举办的青年军研讨会的相关论文,反映了早期台湾学者研究青年军的主要学术成果。^⑥

(3) 关于学生从军动机的研究

孙玉芹等对知识青年从军运动的动机进行了较为细致的考察,她认为青年从军有“救国心切,共赴国难”“解脱困境,寻求出路”“苦于强征,提早入伍”“利用机会,捞取便宜”等原因。^⑦ 闻黎明以西南联合大学为个案,对该校学生不同阶段的从军意识、动员方式、服务特征等问题进行了研究。^⑧

① 孙玉芹:《抗战后期知识青年从军运动研究中存在的几个问题》,载《南京政治学院学报》2008年第6期;孙玉芹:《抗战末期的“十万知识青年从军”运动述评》,载《抗日战争研究》2010年第3期;孙玉芹、邵艳梅:《中共与抗战末期的知识青年从军运动》,载《党史博采》2006年第5期。

② 吴相湘:《第二次中日战争史》下册,台北,综合月刊社,1973年。

③ 陈曼玲:《抗战与知识青年从军运动》,载《抗战胜利四十周年论文集》上册,台北,黎明文化事业股份有限公司,1986年。

④ 李国祁等:《近代中国青年运动史》,台北嵩山出版社1990年版。

⑤ “史政编译局”编:《国民革命军青年军军史》,台湾,2001年。

⑥ 青年军史编辑小组编:《青年军军史》,台北,青年军联谊会,1987年。

⑦ 孙玉芹:《抗战末期知识青年从军动机考论》,载《安庆师范学院学报》(社会科学版)2007年第1期;孙玉芹、邵艳梅:《中共与抗战末期的知识青年从军运动》,载《党史博采》2006年第5期。

⑧ 闻黎明:《关于西南联合大学战时从军运动的考察》,载《抗日战争研究》2010年第3期。

(4) 关于青年军与其领导者的研究

周倩倩以蒋介石对知识青年从军运动的态度和举措为主线,研究了蒋介石对知识青年从军的认识、掌控及对从军青年的运用,并考察了现役及复员青年军对待国民政府的态度,包括入伍前的不信任和复员后的抱怨,认为“前后两期青年军以及复员青年军,都在蒋介石以及国民政府的军事和政治部署中发挥了很大的作用。”^①胡国台的《蒋经国先生与青年军》一文主要论述了蒋经国在青年军编练中的重要作用和青年军给蒋经国的政治生涯带来的重大影响。^②

(5) 关于国民政府动员青年学生方式的研究

早在民国末期,包遵彭就认为知识青年从军运动从属于三青团领导下的第三次全国青年大结合。^③

杨伟娣依据 1943—1946 年的《大公报》中相关知识青年从军的报道和评论,从《大公报》这一特殊的视角,考察了抗战末期国民政府对知识青年的发动、所采取的政策措施、实施效果等。认为该报纸在很大程度上代表了国民的利益,对知识青年从军运动起了舆论宣传作用。^④崔应忠从战争动员的角度,在分析抗战时期中共动员青年的同时,也对国民党的动员机构、方式和效果进行了考察。^⑤

(6) 关于青年军作用的研究

侯德础对知识青年从军运动之起源、目的以及这场运动所体现的政治色彩,社会冲突和价值观念做了全面的描述和精彩的分析,认为“这一运动由国民政府主席蒋介石亲自发动,经国民党、三青团、政府兵役机关和教育部门的努力推进,迅速形成知识青年入伍当兵的热潮,不仅使抗日军队尤其是反攻缅甸的中国驻印军获得了大批有知识的生力军,也使中国的兵役制度发生了重大的变化。”^⑥江沛等研究了从军运动幕后的党团纷争,并作了评价,认为“有利于社会风气的转变”,“促进了军队素质的提高”,“促进国民党建军整党及行政改革”,“是一个应该对其主流加以肯定的青年运动”。^⑦

① 周倩倩:《蒋介石与知识青年从军运动》,浙江大学硕士论文,2011 年 5 月。

② 胡国台:《蒋经国先生与青年军》,载《中国现代史专题研究报告》第 20 辑,台北,1999 年。

③ 包遵彭:《中国近代青年运动史》,时代出版社 1948 年版。

④ 杨伟娣:《〈大公报〉与知识青年从军运动》,吉林大学硕士论文,2011 年 4 月。

⑤ 崔应忠:《政党、动员与青年——以抗战时期青年奔赴延安为个案考察》,湖南师范大学硕士论文,2011 年 5 月。

⑥ 侯德础:《略论抗战后期的知识青年从军运动》,载《民国档案》2006 年第 2 期。

⑦ 江沛、张丹:《战时知识青年从军运动述评》,载《抗日战争研究》2004 年第 1 期。

(7)关于知识青年从军时期的研究

王永强将知识青年从军分为共产党领导组织的前期运动和国民党领导组织的后期运动,并对前后两期的特点进行概括,对国民政府抗战末期发动知识青年从军运动的动机、知识青年入营后生活、复员作了考察。^①

(8)关于青年军复员问题的研究

应俊豪对抗战后复员青年军与战后学潮的关系、青年军来台后复员问题、青年军抵制学生运动方面所起的作用及第二期青年军的复员过程和军事作用等做了考察。^② 孙玉芹指出,因社会上和军中青年要求复员的声浪太高,国民政府不得不将青年军复员,从军青年大多复学和升学,少部分留军队服役。^③ 部分参加青年军的学生的日记、回忆等中也对有关复员情况有记载,如张谦《知识青年从军记——张谦日记(上)》对青年军复员后的青年学生的思想动态、政府的安排措施等情况记载得十分详细。^④

可以看出,对抗战时期知识青年从军问题的研究,无论是学生的从军动机、工作方式、贡献、复员,还是当时最高领导人的态度,均有人研究,可以说成果已是十分丰硕。

2. 对广西学生军的研究

广西学生军^⑤的组建早于1944年国民政府发动的知识青年从军运动。在抗战时期地方实力派组建的学生军中,第三届广西学生军是较有影响的、规模较大的一支知识青年抗日救亡武装团体。广西学生军既不同于一般的学生军,也有异于正规武装,与国民政府组建的青年军更是有较大的差别。

① 王永强:《抗战时期知识青年从军运动研究》,西北师范大学硕士论文,2011年6月。

② 应俊豪:《复员青年军与战后学潮的因应(1947—1948)》,《近代中国》2004年第157期;应俊豪:《青年军来台后复员问题》,《陈百年先生学术论文奖论文集》第四期,台北,陈百年先生学术基金会,台湾政治大学文学院编印,2003年;应俊豪:《从〈国军档案〉看第二期青年军的军事价值(1946—1948)》,《现代化与国际化进程中的中国社会变迁:第三届两岸三地历史学研究生论文发表会论文集》,上海,复旦大学编印,2003年。

③ 孙玉芹:《抗战后期知识青年从军运动研究中存在的几个问题》,载《南京政治学院学报》2008年第6期;孙玉芹:《抗战末期的“十万知识青年从军”运动述评》,载《抗日战争研究》2010年第3期;孙玉芹、邵艳梅:《中共与抗战末期的知识青年从军运动》,载《党史博采》2006年第5期。

④ 张谦:《知识青年从军记——张谦日记(上)》,载中国社会科学院近代史研究所编《近代史资料》总128号,中国社会科学出版社2013年8月第1版。

⑤ 据学者考证,“学生军”起源于辛亥革命时期。(陈旭麓、李华兴主编:《中华民国史辞典》,上海人民出版社1991年版,第345页;章开沅主编:《辛亥革命辞典》,武汉出版社1991年版,第280页)

国内外学者对广西学生军的研究始于20世纪80年代,论文约有十余篇,尚无专著出现。以下对这些成果涉及的有关内容作一简要评析。

(1) 关于第三届广西学生军的成立原因

张雨夏认为新桂系组建学生军是“在我党抗日民族统一战线政策感召下组织起来的。”^①黄嘉认为,一是日军的威胁,二是民众的要求,三是中共的推动,四是蒋桂矛盾及新桂系内部矛盾。^②但这些说法都缺乏深入论证。

(2) 关于广西学生军的性质

这一问题,学人的认识大同小异。黄嘉指出是“抗日救亡团体”“青年学生的队伍”“半军事团体”。^③钟文典等认为,第二届学生军“是一支半武装的抗日队伍,又是抗日救亡的政治工作队。她是广西当局在中国共产党抗日民族统一战线的感召下,为配合前线部队作战而组织起来的群众性青年抗日团体,是一支抗日救国的进步力量。”^④“广西学生军就是一支以知识青年为主的抗日战斗队伍。”^⑤韦纯束认为,“1938年12月成立的广西学生军,是一个由国民党广西当局组建,得到中国共产党的大力支持,并由共产党人在其中起主导作用的抗日救亡团体。”^⑥

(3) 关于广西学生军的活动和工作方式特点

新桂系成立三届广西学生军的主要目的是为动员民众和抗战宣传。抗战爆发前,新桂系为保住广西地盘,在军事、政治、经济、文化等方面进行了一定的社会动员,为抗战爆发提供了物质基础,正如朱滋源所指出的,“1930年代广西的强盛,恐该省有史以来之最。”^⑦抗战爆发后,为进一步动员民众,集中各方面资源用于抗战,广西当局先后组建了第二、三届广西学生军,以动员民众。石庐考察了第二

① 张雨夏:《试论第三届广西学生军》,载中共梧州市委党史资料征集领导小组办公室编《党史资料征集情况汇报》增刊,梧州市纪念原广西学生军(第三届)成立四十八周年座谈会专辑,1987年8月13日。

② 黄嘉:《论广西学生军》,载中共梧州市委党史资料征集领导小组办公室编《党史资料征集情况汇报》,增刊,梧州市纪念原广西学生军(第三届)成立四十八周年座谈会专辑,1987年8月13日。

③ 黄嘉:《论广西学生军》,梧州市纪念原广西学生军(第三届)成立四十八周年座谈会专辑,1987年8月13日。

④ 钟文典主编:《20世纪30年代的广西》,广西师范大学出版社1992年版,第648—649页。

⑤ 钟文典主编:《广西通史》第3卷,广西人民出版社1999年版,第308页。

⑥ 中共广西壮族自治区委员会党史资料征集委员会编:《党在广西学生军》,序言,广西人民出版社1988年版。

⑦ 朱滋源:《1930年代广西的动员与重建》,载《“中央”研究院近代史研究所集刊》第17期,1988年12月,第353页。

届广西学生军在安徽抗日活动,认为主要是“战地服务”“动员群众”等。^① 曹爱民从媒介生态视角研究了第三届广西学生军的报刊活动,认为“广西学生军报刊在短暂的时间内,能够迅速蓬勃发展起来,与当时的媒介生态有着密切关系。”^②但该文主要使用二手资料,没有参阅有关学生军所创办的报纸杂志,甚为遗憾。龙润忠认为第三届广西学生军的工作方式特点主要是“与工农结合”。^③ 钟文典先生主编的《20世纪30年代的广西》中对第一、二、三届广西学生军的成立、组织编制、训练、抗日活动等作了简要考察,但对学生军组建原因、中共在学生军中的活动、学生军解散原因等缺乏考察。^④ 其主编的《广西通史》对第一、二届学生军进行了简单的论述,^⑤但没有涉及第三届学生军。

国外高校亦有学者在其学位论文中对学生军的工作方式有研究。LIU - Lengyel 的博士学位论文《中国大众传播的动画片:中国动漫发展史》^⑥(Chinese cartoons as mass communication: The history of cartoon development in China)在考察中国漫画发展时也阐述了广西学生军的漫画情况。Kuangyi Pei 的博士学位论文《抗日战争时期中国报纸社论的研究》(“Studies of Editorials of Chinese Newspapers Regarding the Anti - Japanese War 1937 - 1945”, M. A. East Tennessee State University, 2011)在研究抗战时期中国报纸的社论时,对广西学生军出版的报纸社论有关注。

(4) 关于广西学生军的作用

关于广西学生军在抗战中所起的作用,黄嘉认为起了“宣传队”、“播种机”、“大熔炉”等作用。^⑦ 刘国平指出,学生军主要在宣传、组训民众、配合部队及为中共锻炼和造就一批人才等方面发挥作用。^⑧ 黄优、廖玉玲认为主要体现在配合正

① 石庐:《广西学生军在安徽抗日活动述略》,载《安徽省委党校学报》1988年第1期。

② 曹爱民:《从媒介生态视角看抗战时期广西学生军报刊活动》,载《玉林师范学院学报》(哲学社会科学版)2010年第4期。

③ 龙润忠:《抗战中的广西学生军与工农结合的特点、作用及原因——纪念抗日战争胜利60周年》,载《广西地方志》2005年第4期。

④ 钟文典主编:《20世纪30年代的广西》,广西师范大学出版社1992年版。

⑤ 钟文典主编:《广西通史》第3卷,广西人民出版社1999年版。

⑥ “Chinese cartoons as mass communication: The history of cartoon development in China”, Ph. D. Temple university, 1993.

⑦ 黄嘉:《论广西学生军》,载中共梧州市委党史资料征集小组办公室编《党史资料征集情况汇报》,增刊,梧州市纪念原广西学生军(第三届)成立四十八周年座谈会专辑,1987年8月13日。

⑧ 刘国平:《试论广西学生军在抗战中的作用》,载《传承》2008年第5期。

规军作战、动员抗战力量、解决军民纠纷和传播文化等方面。^①但缺乏深入考察。英国学者 Graham Hutchings 的《战争中的一个省：广西的中日冲突》（“A Province at War: Guangxi During the Sino - Japanese Conflict, 1937 - 45”, *The China Quarterly*, pp. 652 - 679, Published by: Cambridge University Press）在论述广西抗战时对广西学生军在桂南会战中的贡献有涉及。

（5）关于国共对学生军的争夺

抗战时期，中共与国民党在青年学生之间角逐激烈，关于这方面的研究已有相当成果出现，学人主要就国共双方在大学中对知识分子和学生的争夺展开研究，如胡国台认为 1937 年至 1945 年间，高校是国共两党斗争的主要场所之一，中共在高校的策略由公开逐渐转入地下，在高校建立“最温和的没有政治色彩”学生组织，控制高校的院系学生会和其他学生组织，并加大宣传；国民党的措施是在高校建立党部、三青团、训导处，并派遣军训教员，建立青年劳动营，以制止中共扩张；因国民党缺乏“严密的组织策略”、“对敌友双方均采取强制性的行政手段”、青年工作“存在着致命的弱点”等原因而遭到失败，而中共则取得了成功。^②高向远指出，中共通过利用各种合法形式、谨慎建立党组织和进步学生组织，将公开工作与秘密工作巧妙结合；国民党则公开建立学校党部、壮大三青团和纪律督导部，强化青年劳动集中营；在这场校园斗争中，共产党取得了成功。^③王奇生对国共在西南联合大学中的活动进行了较为深入的考察，认为国共两党在大学校园中的斗争，多数情况下是“以组织对组织”的“文斗”，国民党在大学中“普设党部”，建立三青团，并以“教师入党，学生入团”等方式加强对教师和控制。^④

广西学生军领导权的实质是中共与新桂系争夺这批青年的问题，是双方之间对学生军的控制与反控制的问题。对这一问题，学人有一定的认识。黄嘉认为“基层领导权实际上掌握在我党手中”。^⑤王君等认为，在不同时期，中共对学生军的作用不同，“总的是时间越往后，党的作用就越大；层次越低，党的领导作用就越明显。到后期，即学生军团时期，可以说是党实际上起着政治上思想上的领导

① 黄优、廖玉玲：《抗战时期的第三届广西学生军》，载《中共桂林市委党校学报》2008 年第 1 期。

② 胡国台著，蒋光明、邹巧玲译：《抗战期间国共两党在高校里的斗争》，载中国社会科学院近代史研究所《国外中国近代史研究》编辑部编《国外中国近代史研究》1992 年第 19 辑。

③ 高向远：《抗战时期国共两党的校园斗争》，载《人文杂志》2000 年第 4 期。

④ 王奇生：《战时大学校园中的国民党：以西南联大为中心》，载《历史研究》2006 年第 4 期。

⑤ 黄嘉：《论广西学生军》，载中共梧州市委党史资料征集领导小组办公室编《党史资料征集情况汇报》，增刊，梧州市纪念原广西学生军（第三届）成立四十八周年座谈会专辑，1987 年 8 月 13 日。

作用。”^①具体来说，周圣亮对中共第二届学生军党支部的建立、开展活动做了简略的考察。^②钟丽认为中共地下党在广西学生军中的作用主要是宣传方面，“发挥共产党进步报刊杂志的作用”，并“利用各团自办报纸的机会，派出党员参加，在学生军中宣传党的方针政策。”^③彭伟宗指出：“在学生军中，共产党员起了骨干和领导作用。”^④他在这里未指出是哪方面的领导。但学者对中共与新桂系如何争夺学生军的领导权，则缺乏深入研究。

（6）关于对广西学生军的整体研究

胡益华对广西学生军成立的时代背景、主要活动、主要特点、存在问题、历史作用等进行了全面考察，^⑤但他将三届广西学生军作为研究对象，在论述学生军成立的时代背景、活动、特点、存在问题及历史作用等内容时，有以面代点、以普遍现象代替特殊现象的问题，实际上，三届学生军成立的时代背景、活动、特点、存在问题及历史作用都是有一定区别的，不能混为一谈。而且该研究也是泛泛而谈，不很深入，该文所用资料也大多为二手资料，对原始资料利用不多。

（二）选题缘由

在抗战时期知识青年从军运动热潮中，广西学生军是一个值得关注的问题。广西学生军是一个新桂系组织的以在校学生为主体的青年抗日武装团体，一共有三届，这在前文已述。第三届广西学生军组建后，主要以班为单位深入广东部分地区和桂南城乡开展工作，后又经过整编，1941年8月被解散。这种规模尽管无法与抗战末期国民政府发动的知识青年从军运动相提并论，但对一个地方政府来说，可以说是在最大限度上动员了全省的青年学生和知识分子，在抗战中发挥了重要作用。抗战时期，大中专院校学生走上抗日战场的情况很多，而地方实力派大规模组建学生军，以独立编制形式投入战场，新桂系可以说是绝无仅有的。

那么，第三届广西学生军（以下简称学生军）的组建原因是什么呢？除了当前学人指出的原因如抗战形势发展、民众的要求、新桂系内部矛盾及与蒋介石矛盾

① 王君、丘叔：《关于1938年学生军的三个问题》，载中共广西壮族自治区党史资料征集委员会编《党在广西学生军》（1938—1941），广西人民出版社1988年版。

② 周圣亮：《广西学生军党支部与安徽敌后抗日运动》，载《理论建设》1995年第3期；周圣亮：《抗战时期在安徽的“广西学生军”地下党》，载《安徽史学》1998年第3期。

③ 钟丽：《试述中共地下党在广西学生军中的作用》，载《广西民族学院学报》哲学社会科学版，高教研究专辑，1998年9月。

④ 《彭伟宗同志在梧州市纪念原广西学生军成立四十八周年座谈会上的讲话》，载中共梧州市委党史资料征集领导小组办公室编《党史资料征集情况汇报》，增刊，梧州市纪念原广西学生军（第三届）成立四十八周年座谈会专辑，1987年8月13日。

⑤ 胡益华：《新桂系时期广西学生军研究》，广西师范大学硕士学位论文，2012年5月。

等外,是否与新桂系领导人自身及新桂系所推行的“寓将于学”等政策有关?是否与第一、二届学生军所取得的绩效有联系?这种情况在地方实力派中是普遍还是特殊?广西学生军对抗战有何贡献?中共党员在其中起了什么样的作用?中共采取了哪些方式与新桂系争夺学生军的领导权?结果如何?学生军于1941年8月解散,当时正处于全国抗战的艰难岁月,但新桂系为什么要解散学生军?抗战后期和第三次国内革命战争时期,中共在广西发动了一系列武装起义,建立了游击区,创办了根据地,这与中共在学生军中的活动有何联系?这些都是值得我们关注的问题,然而,当前学者对这些问题的研究甚少或研究不很深入,这不能不引起我们的思考。

二、研究存在的主要问题及对策

(一) 研究存在的主要问题

纵观前人对广西学生军的研究成果,总的来说论文质量总体水平不高,研究不很深入,一些注释存在不规范现象或甚至还有错误,系统而全面地对学生军的研究较少。主要有以下问题。

1. 总的来说,当前学术界对抗战末期国民政府发动的知识青年从军运动研究较多,但对当时地方实力派的行动关注较少。新桂系是民国时期国内有影响的地方实力派,在抗战时期发挥了重要作用,其在抗战前后先后在广西组建了三届学生军,但学术界对这方面系统而深入的研究成果较少。

2. 关于广西学生军,当前的成果主要是从中共与广西学生军的角度进行研究,深入而有见地的成果很少。对中共在学生军中的地位和作用,学人的观点受政治影响较深,很多学者认为中共在学生军中起了领导作用,或在基层起领导作用,但这种论点只是泛泛而谈,缺少深入论证。

3. 当前对广西学生军的性质、成立原因、组建方式、特点、作用等的研究尽管有一些成果,但大部分成果仍局限于对现象的研究,缺少深入论证,仍有诸多领域尚未有人涉足,如新桂系对学生军的掌控、学生军对城乡社会的影响、学生军与其他武装之间的关系、学生军中女兵、学生军的解散原因等,这些问题值得我们探讨。

4. 就研究资料来说,学者仍以历史文献资料为主。据笔者对已有成果的分析,当前学者所利用的资料主要以民国时期出版的《广西学生军在前线》^①《广西

^① 广西学生军回桂代表团编:《广西学生军在前线》,1938年。