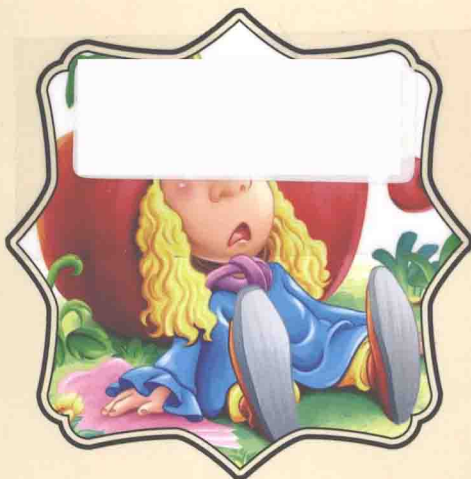




牛 顿

NIUDUN

万有图书 编绘



天能出版社

优秀
课外阅读



牛 顿

NIUDUN

万有图书 编绘

图书在版编目(CIP)数据

牛顿/万有图书编绘. —成都: 天地出版社, 2015.5
(青少年成长励志丛书)
ISBN 978-7-5455-1363-9

I. ①牛… II. ①万… III. ①牛顿, I. (1643-1727) —生平事迹—青少年读物 IV. ①K835.616.11-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第065210号

牛 顿

NIUDUN

万有图书/编绘

—— 阅读·成长 ——

出 品 人 罗文琦

责任编辑 曾 真
装帧设计 最近文化
制 作 最近文化
责任印制 田东洋

出版发行 天地出版社
(成都市三洞桥路12号 邮政编码: 610031)

网 址 <http://www.tiandiph.com>
<http://www.天地出版社.com>

电子邮箱 tiandicbs@vip.163.com

印 刷 四川经纬印务有限公司
版 次 2015年5月第一版
印 次 2015年5月第一次印刷
成品尺寸 165mm×235mm 1/16
印 张 7.5
字 数 75千
定 价 22.80元
书 号 ISBN 978-7-5455-1363-9

版权所有◆违者必究◆举报有奖

举报电话: (028) 87734639 (总编室) 87735359 (营销部)
87734601 (市场部) 87734632 (综合业务部)
购书咨询热线: (028) 87734632 87738671

目录

童年时光 /2	加入皇家学会 /63
少年时代 /16	学术之争 /73
回到家乡 /27	牛顿和雷恩雷克 /84
剑桥深造 /35	巨著问世 /92
新的科学理论诞生了 /43	牛顿的晚年 /105
苹果为什么落地 /49	

你听说过“苹果落地”吗？你知道为什么苹果熟了会落地而不是向天空上飞吗？你听过牛顿这个名字吗？知道他是怎样发现真理的吗？让我们一起来认识这位伟大的科学家吧。

童年时光

1643年1月4日，在英国林肯郡格兰沙姆镇南面约10公里的一个叫沃尔斯索普村的一个农户家里，有一个婴儿出生了，他就是后来的天才，物理学家、数学家和天文学家——牛顿。

牛顿的祖父和父亲都是辛勤的农民，母亲也是穷人家的女儿。牛顿还在妈妈肚子里的时候，他的爸爸就不幸去世了。妈妈十分爱自己的丈夫，就给孩子取了一个和爸爸一样的名字——艾萨克。

由于一出生牛顿就没有爸爸，所以他的妈妈对他格

外照顾。为了让孩子生活得更好，妈妈每天忙碌着。母子俩的生活虽然过得清贫，但是很快乐。就这样，牛顿在妈妈的精心照顾下，一天天长大。可是，妈妈一个人长期劳累，身体越来越差了。再加上当时英国内部的形势并不是很好，经常发生战争，牛顿妈妈的负担就更重了。在这样的情况下，家里人只好劝牛顿的妈妈改嫁。

开始时，疼爱儿子的牛顿妈妈怎么也不同意，不管日子过得有多辛苦，为了自己的孩子，她不想改嫁。可



是牛顿的舅舅管不了那么多，他不但自己劝妹妹，还发动了邻居和朋友们也来劝说。

有一段时间，邻居们经常来找牛顿妈妈，和她商量些什么。后来，牛顿的妈妈离开了牛顿，搬到邻村去住了，留下了只有3岁的牛顿，由他的外祖母和舅舅照料。听外祖母说，妈妈住在离沃尔斯索普南面不远的小村子蔚坦，和村子里的一位牧师结婚了。外祖母还说，妈妈将开始新的生活……

小小的牛顿常常一个人坐在屋檐下，望着天空想事情。有时候，他也坐在窗前看着窗外的小雨，密密的、细细的，不快不慢，好像永远就这样下着。牛顿十分想念妈妈。

“要是妈妈在该有多好啊！”自从妈妈走了以后，牛顿就很少出去玩，在家里也很无聊，除了外祖母，就没有人陪他玩了。可是，外祖母也要为了很多事情到处奔波，哪里有时间陪小外孙玩呢？

“没关系！没有人陪，我自己也可以玩。”牛顿这样想着，开始在家里找像钉子这些东西玩。

可是，外祖母把危险的东西都收藏起来了，牛顿根





本找不到，他只好去求外祖母：“外祖母，我想玩钉子和榔头，你把它们都放到哪儿去了？我怎么也找不到。”

“啊？你找它们干什么呢？那些东西很危险的，小

孩子不可以玩的。”外祖母很吃惊。

“妈妈不在家，您也不陪我玩，我好无聊哦！求您了，让我玩玩吧，我会很小心的！”牛顿说起来可怜兮兮的。

外祖母的心软了：“好吧，孩子，但是玩的时候要加倍小心啊！我不想听到你伤到手指的消息。”

牛顿得到了外祖母的小工具箱，那里面有好多的小玩意儿，看得他眼睛都花了。他拿着工具箱里的东西，认真地摆弄起来，还真像一个小木匠呢。

外祖母的工具箱就成了小牛顿消磨时光的玩伴，他在工具箱里收获着知识。随着时间的流逝，小牛顿又有了新的想法，他再次来到外祖母的身边：“外祖母，我想用锯子把木板锯成一块一块的，再做成各种东西，好不好呀？”

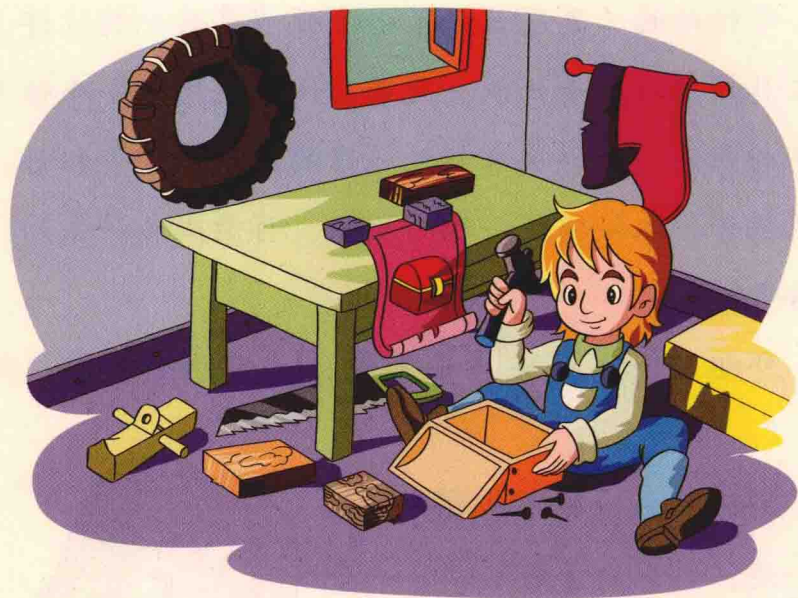
外祖母听了，连声称赞说：“我的小乖乖，你真棒！”

牛顿笨拙地把木板锯成一块又一块，再用钉子钉起来，一个奇形怪状的玩具就这样做好了。

自从牛顿学会使用一些简单的工具后，兴趣一下子提起来了。只要一有空，他就钻进仓库敲敲打打。渐渐地，他的手艺越来越好，已经可以做日常用的书架或盒子了。

就这样，牛顿度过了没有妈妈的





几年时间，他和锯子、钉子、铁锤等成了好朋友。

5岁以后，牛顿就要去上学了。牛顿从小就对上学很感兴趣，当外祖母把要送他上学的消息告诉他时，他就不住地缠着外祖母问关于学校的事情：“外祖母，我为什么要上学呢？”

“上学可以学到很多很多知识，还可以交到好朋友啊！”

“外祖母，那我上学都学些什么呢？”

外祖母根本没有上过学，也不知道学校要教些什么，就哄他说：“学校会教你做风车，还可以教你做各

种各样的玩具，比家里好玩多了！”

“是这样啊！外祖母，我想现在就去上学，可以吗？”牛顿十分急迫了。

“傻孩子，要等开学才行，这段时间就乖乖等着吧。”

牛顿等啊等，可算等到了真正上学的时候啦。每天，他都往来于附近村庄的走读学校，在那里学习写字和简单的算术。小牛顿很喜欢思考，他常常盯着一件器具发呆。外祖母给他的零用钱都被他用来买了锯子呀、榔头呀、钉子什么的。他还缠着舅舅，非要学其他的木



工活不可。

过了不久，学校的生活让牛顿明白了，一切根本不是他想象中的那样。教书先生整天只教些数手指头啊，读单调的字母啊，根本就不教怎么做玩具。所以，牛顿每次上课都心不在焉，老想着其他事情。

有一天上算术课时，老师突然问：“牛顿，你来回答，4加5等于几？”

“啊？”牛顿根本就不知道老师讲了些什么，他被老师这么一问，立刻蒙住了。

“老师，是9吗？”

“9？你确定吗？”老师故意反问他。

“哦，不！应该是8。”牛顿立刻改变了说法。

老师板着脸，生气地说：

“笨蛋！这么简单的算术题都不





会！”

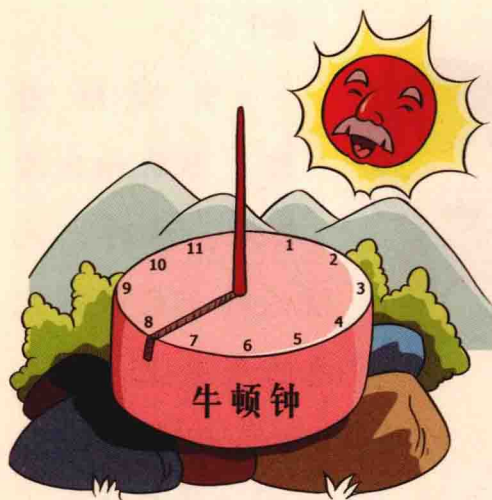
牛顿红着脸，不敢抬头看老师，这时，无情的鞭子已经落在了他的屁股上。班上的同学都哈哈大笑起来。

从那以后，牛顿更加痛恨上学了，在班上，他的学习成绩一直都很差。每次一下课，他就第一个冲出教室。

“快点儿回家去，我更喜欢锯子和斧头，它们可比枯燥的算术题好多了！”

牛顿总是这样想。

外祖母知道了牛顿的心思，为了让他学到更多的知识，把他送到两家小学去读书。小牛顿今天去这个学校，明天去那个学校。可是，他既没有爸爸照顾，也没有妈妈爱护，长期这样的生活，使他形成了胆小、孤僻、腼腆的性格。他不喜欢和小朋友一起玩，也不喜欢和别人交谈，同学们有时候还笑话他有点傻乎乎的。



小牛顿可不在乎这些，他有自己的玩法，只要一放学，他就很快回到家，在自己的小屋子里专心地干起了手工活。

有一次，小牛顿在上学的路上，突然注意到自己的影子在左边，可是晚上放学回家时，影子却转移到另一边去了……“为什么太阳光下的影子会随着时间的改变而不同呢？”他回到家里，选中了院子里的一块平板大石头，只要一有空，就在大石头上凿起来。许多天过去了，小牛顿终于在石头上凿出了数字。他又在中间立了一根小石柱，太阳在动，小石柱的影子也就动起来啦！根据它的影子就会知道是什么时候了。小牛顿把这个“钟”做好后，把它放在村子的中央，让大家都能看到它。后来，这个“钟”被人们称为“牛顿钟”。

还有一次，牛顿看到一辆漂亮的马车，他一下子就惊呆了，心想：“哦！简直太美了！假如我有这样一辆

马车，那该多好啊！”

他又想：“我哪来这么多钱来买这些东西呢？我简直是在做梦。这是不可能的！”

“哦，对了！我有锯子，有木板……可以自己做呀！”

牛顿有了新的想法，他兴奋极了，立刻向家里的小仓库跑去。

小牛顿一头钻进仓库，他先画出草图，再认真研究

