

与学 · 教与学 · 教与学 · 教与学 · 教与学

# 初中英语

第一二册



天津科学技术出版社

教 与 学

---

# 初 中 英 语

第一、二册

---

丛书顾问 崔孟明

编 者 何国贵

天津科学技术出版社

教 与 学  
初 中 英 语  
第 一、二 册

丛书顾问 崔孟明

编 者 何国贵

天津科学技术出版社出版

天津市赤峰道130号

天津新华印刷四厂印刷

新华书店天津发行所发行

开本787×1092毫米 1/32 印张4.25 字数87 000

1988年6月第1版

1988年6月第1次印刷

印数1—86400

ISBN 7-5308-0340-9/G·70 定价：0.96元

## 前 言

教学过程是师生双边活动统一的过程。但应强调指出：教学活动的中心是学生，教和学都是为使学生尽多尽快地增长知识和才干；教学活动的主体也是学生，不论多么高明的教师用怎样巧妙的方法去教，学生都必须经过自己的实践和思维，才能最后牢固地掌握知识和增长能力。因此，教师的主导作用，首先是激发学生学习的积极性、主动性，同时要及时地满足学生对知识的需要，恰当地帮助学生克服学习中的困难。在整个教学活动中教师都要注意。不要伤害学生的主动性和积极性，不要破坏学生思维的连续和完整。要做到这一点，教师就必须充分了解学生的学习过程和心理活动。因此，当今国内外，都把对学习方法的研究作为教法研究的一项重要内容，以使教学活动更好地适应学生需要，进一步提高教学效率。

《教与学》丛书就是基于上述思想和多年实践经验编写而成的，旨在从教和学两方面启发学生主动探求，积极思维，尽多尽快地增长知识和自主学习的能力。

本丛书包括数学、物理、化学、生物、语文和英语六个学科，每科与课本对应分册，每册均按章或单元设有若干栏目。因这些栏目是根据学科内容需要设置的，因此，有共同的，也有专设的。

“知识结构”是用图表或简短文字说明相关范围内各项

知识间的推演、包含等内在联系，从中可找到学习的途径、知识的重点和把握知识的关键。可见它既是学习入门的向导，也是掌握知识的纲领。

“知识反馈”是一组检查课堂学习效果的练习题。它的编写，既考虑了覆盖面，也考虑了重点、难点和能力、方法的训练。因此，通过这套练习题，不仅能了解课堂效果，而且能使所学知识得到及时的巩固和进一步的理解，并可提高对知识的运用能力。

“课堂以外”是一在较大知识范围设立的比较活跃的栏目，可满足多方面的需要。其内容既与教材紧密衔接，又属课堂以外，有动脑的也有动手的。希望通过它能启迪智力、训练能力、开阔视野、疏通思路。

“教材提示”和“学法指导”，一方面是给学生以具体的知识，一方面是通过具体的学习过程教给学生一些富有成效的学习方法。

本丛书由景山学校校长、特级教师崔孟明同志任学术指导，由李勃梁、高柏林、宋志唐、邢永庆等同志分任各科主编，由京津部分有多年教学经验的教师编写。

本丛书的编写，虽几经讨论修改，但由于是经验性材料，难免有不足之处，欢迎读者批评指正。

# 目 录

|                                          |      |
|------------------------------------------|------|
| 第一册 .....                                | (1)  |
| Lesson One, Two, Three, Four, Five. .... | (1)  |
| 知识结构 .....                               | (1)  |
| 教学方法建议 .....                             | (1)  |
| 知识反馈 .....                               | (2)  |
| Lesson Six, Seven, Eight .....           | (5)  |
| 知识结构 .....                               | (5)  |
| 教学方法建议 .....                             | (5)  |
| 知识反馈 .....                               | (7)  |
| Lesson Nine, Ten, Eleven, Twelve .....   | (11) |
| 知识结构 .....                               | (11) |
| 教学方法建议 .....                             | (12) |
| 知识反馈 .....                               | (12) |
| Lesson Thirteen, Fourteen, Fifteen ..... | (15) |
| 知识结构 .....                               | (15) |
| 教学方法建议 .....                             | (15) |
| 知识反馈 .....                               | (17) |

**Lesson Sixteen, Seventeen, Eighteen..... (20)**

知识结构..... (20)

教学方法建议..... (20)

知识反馈..... (23)

**Lesson Nineteen, Twenty, Twenty-one..... (26)**

知识结构..... (26)

教学方法建议..... (27)

知识反馈..... (28)

**第一册 总复习..... (33)**

答案..... (38)

**第二册..... (41)**

**Lesson One, Two..... (41)**

知识结构..... (41)

教学方法建议..... (42)

知识反馈..... (44)

**Lesson Three..... (49)**

知识结构..... (49)

教学方法建议..... (50)

知识反馈..... (51)

**Lesson Four, Five, Six..... (55)**

|              |        |
|--------------|--------|
| 知识结构 .....   | ( 55 ) |
| 教学方法建议 ..... | ( 55 ) |
| 知识反馈 .....   | ( 56 ) |

## **Lesson Seven, Eight, Nine .....**( 62 )

|              |        |
|--------------|--------|
| 知识结构 .....   | ( 62 ) |
| 教学方法建议 ..... | ( 63 ) |
| 知识反馈 .....   | ( 65 ) |

## **Lesson Ten, Eleven .....**( 67 )

|              |        |
|--------------|--------|
| 知识结构 .....   | ( 67 ) |
| 教学方法建议 ..... | ( 67 ) |
| 知识反馈 .....   | ( 68 ) |

## **Lesson Twelve, Thirteen, Fourteen .....**( 73 )

|              |        |
|--------------|--------|
| 知识结构 .....   | ( 73 ) |
| 教学方法建议 ..... | ( 74 ) |
| 知识反馈 .....   | ( 76 ) |

## **Lesson Fifteen, Sixteen, Seventeen .....**( 80 )

|              |        |
|--------------|--------|
| 知识结构 .....   | ( 80 ) |
| 教学方法建议 ..... | ( 81 ) |
| 知识反馈 .....   | ( 81 ) |

## **第二册 总复习 .....**( 87 )

## **学习园地 .....**(100)



|               |       |
|---------------|-------|
| 一、英语课堂用语..... | (100) |
| 二、语音.....     | (102) |
| 三、单词游戏.....   | (108) |
| 四、对话部分.....   | (119) |
| 五、歌曲.....     | (125) |

# 第 一 册

## Lesson One, Two, Three, Four, Five

### 知 识 结 构

1. 学会26个字母
2. 掌握20个生词
3. 学一首英语歌

### 教学方法建议

这几课大部分是字母教学，内容单调。为提高学生的学习兴趣，要不断变换教学方式，如听录音、看幻灯、做认字母（拼单词）等游戏，每种形式的活动要努力做得生动有趣，并且时间不能长。在整个教学活动中，教师都要保持饱满热情，并耐心地发现和纠正学生的错误。

字母教学虽然简单，但是今后整个英语学习的基础，必须要学好，因此书写、发音都要严格要求。首先是教师，发音要准确，板书要规范，对学生的书写、发音也都要严

格要求，并随时帮助纠正。

为便于活动，可将学生分成若干组，每组2~6人，可按座次划分，也可按英文名字的字母顺序划分，这样可使学生有种新鲜感。

## 知 识 反 馈

1. 读下列字母并写出小写形式

1) A C E M N O R S U V W X Z

2) B D H K L I T

3) G P Q Y F J

2. 挑出下列字母中的元音字母

H G J M U T W E V S B Z C

I N P O D Y X Q A F R K L

3. 挑出含有第一个字母发音的字母

1) A    —    —    —    [ei]

2) E    —    —    —    —    —    [i:]

3) F    —    —    —    —    —    [e]

4. 抄写下面句子，将大写改为小写或小写改为大写

1) Hello, teacher!

2) GOOD MORNING, BOYS AND GIRLS!

3) NO TALKING!

4) Classes begin.

5) A RHYME

Twelve good hours in every day,

Time for work and time for play,

Twenty-four for day and night,  
Some for darkness, some for light.

5. 卡片练习

快速显示手中的图卡与字卡, 进行迅速反应训练。

6. 听写

1) 字母 2) 字母组合 3) 单词

7. 复习下列单词

1) face plane cake 5) bed pen egg

2) bag apple hand 6) dog orange

3) sheep bee jeep 7) bus / student

4) rose coat 8) bike / chick

8. 看图写字 (见第4页图)

【答案】

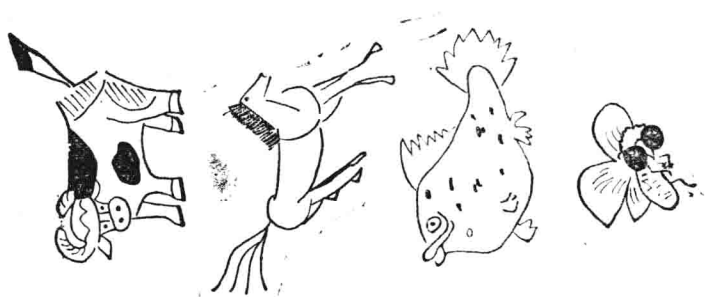
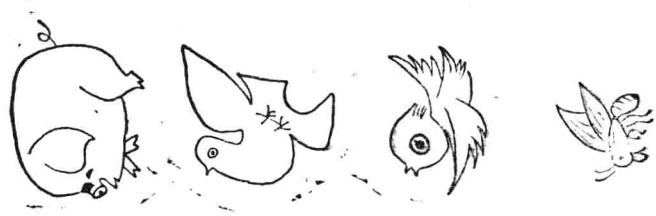
2. A、E、I、O、U (a、e、i、o、u)

3.

① H、J、K

② B、C、D、G、P、T、V

③ S、X、M、L



# Lesson Six, Seven, Eight

## 知 识 结 构

1. 学会36个生词

2. 掌握下列句子结构

① This is a...

② That's a...

③ It's...

④ what's this? It's a

⑤ Is this (that) ...?

What colour...?

⑥ This is my (your, his, her) ...

This isn't...

## 教学方法建议

1. 出示图片或幻灯片, 让学生看图对话 如

What is this?

It's a.....



Is this a...?

Yes, it is.

No, it isn't.



## 2. 抢答游戏

让学生以w, s, h, f, c, b开始, 一分钟之内在小纸上写出5个单词, 对先完成者或超过以下单词数的学生给予表扬或奖励。

1) work, woman, week, we, Wednesday

2) small, stand, see, six, sixty, sixteen,  
sit, school

3) he, his, her, horse, home, hen, hello

4) five, fox, father, fat, forty, for,  
family

5) cake, come, cow, class, cap, car

6) bee, bus, book, bike, black,

3. 组织学生分成若干小组, 让每组的第一个学生说一个单词, 第二个人以前一人说的最后一个字母为首, 再造一个单词, 依此类推。老师可以根据计时, 看哪一组循环次数多, 列举生词多。这样既活跃了课堂气氛, 练习了单词, 也锻炼了学生的反应能力。如:

1: study 2: yellow 3: work 4: know

5: window 6: worker 7: rose 8: eight

9: two 10: orange

# 知识反馈

## 1. 造句

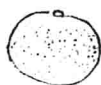
### 【例 1】

a ship

a car

This is a ship.

That is a car.



### 【例 2】

This is a cup. That's a glass.

What's this? It's a cup.

what's that? It's a glass.



### 【例 3】

a pencil, red



What's this? It's a red pencil.

- 1) a bus, blue
- 2) an orange, yellow
- 3) a plane, white
- 4) a goat, black
- 5) a jeep, green

【例 4】

a coat, green

Is this a coat? Yes, it is.

What colour is it? It's green.

- 1) a pen, blue
- 2) a rose, red
- 3) a bike, black
- 4) an apple, red
- 5) an orange, yellow

【例 5】

my bike, your bike,

This is my bike, it isn't your bike.

- 1) my knife, your knife
- 2) his coat, her coat
- 3) my glass, your glass
- 4) her book, his book
- 5) Tom's banana, Kate's banana

【例 6】

a boy, a girl

Is this a boy? No, this isn't a boy.