



信仰的力量

入党积极分子培训校本教材

主编◎陈剑旌



湘潭大学出版社



信仰的力量

入党积极分子培训校本教材

主编◎陈剑旌



图书在版编目(CIP)数据

信仰的力量 / 陈剑旄主编. — 湘潭: 湘潭大学出版社, 2014.10

ISBN 978-7-81128-774-5

I. ①信… II. ①陈… III. ①中国共产党—基本知识—高等学校—教材 IV. ①D219

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014)第 252212 号

责任编辑: 王晓园

装帧设计: 闪电书装工作室

出版发行: 湘潭大学出版社

社 址: 湖南省湘潭市 湘潭大学出版大楼

电话(传真): 0731-58298966 邮编: 411105

网 址: <http://xtup.xtu.edu.cn>

印 刷: 长沙瑞和印务有限公司

经 销: 湖南省新华书店

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 14

字 数: 307 千字

版 次: 2014 年 10 月第 1 版 2014 年 10 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-81128-774-5

定 价: 28.80 元

(版权所有 严禁翻印)

入党积极分子培训校本教材

信仰的力量

主 编：陈剑旄

副主编：文学禹 屈中正

凌宏伟 贺绪松

目 录

| | |
|--|----|
| 第一章 当代青年成长的正确道路与中国共产党 | |
| 一、中国共产党历来高度重视青年的健康成才····· | 1 |
| 二、当代青年成长的科学定位····· | 4 |
| 三、当代青年成长的正确道路····· | 6 |
| 第二章 旗帜鲜明地坚持党的性质与始终保持党的先进性 | |
| 一、中国共产党是中国工人阶级的先锋队····· | 14 |
| 二、中国共产党是中国人民和中华民族的先锋队····· | 19 |
| 三、中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心····· | 22 |
| 四、中国共产党是中国先进生产力的发展要求、先进文化的前进方向、最广大人民根本利益的忠实代表····· | 26 |
| 第三章 党的指导思想的与时俱进与理论创新 | |
| 一、马克思列宁主义是中国共产党的理论基础和行动指南····· | 32 |
| 二、毛泽东思想是中国共产党的宝贵财富····· | 37 |
| 三、中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新理论成果····· | 39 |
| 第四章 党的最终目标与现阶段的任务 | |
| 一、党的最高理想和最终目标是实现共产主义····· | 49 |
| 二、党在现阶段的任务是建设中国特色社会主义····· | 51 |
| 三、坚持党在社会主义初级阶段的基本路线····· | 56 |
| 四、坚持党的最低纲领和最高纲领的辩证统一····· | 60 |

| | |
|--------------------------------|-----|
| 第五章 党的组织原则、纪律与优良作风 | |
| 一、民主集中制是党的根本组织原则 | 63 |
| 二、党的纪律是党的事业胜利的保证 | 68 |
| 三、三大作风是党的优良作风 | 71 |
| 四、党的群众路线是党的生命线和根本工作路线 | 74 |
| 五、执政党的党风关系党的生死存亡 | 78 |
| | |
| 第六章 坚持中国共产党党员的条件、义务与权利 | |
| 一、坚持入党条件，保持党的先进性 | 82 |
| 二、共产党员的义务 | 88 |
| 三、共产党员的权利 | 93 |
| 四、党员义务与权利的关系 | 96 |
| | |
| 第七章 端正入党动机与对青年大学生的信仰考验 | |
| 一、端正入党动机是争取入党的首要问题 | 98 |
| 二、端正入党动机的基本要求 | 104 |
| 三、努力从思想上入党，用共产党员标准严格要求自己 | 109 |
| 四、争取入党的基本行动 | 111 |
| | |
| 第八章 了解程序要求与严格履行入党手续 | |
| 一、严格履行发展党员工作程序和程序的重要性 | 115 |
| 二、发展党员工作的指导方针、原则和纪律 | 118 |
| 三、发展党员工作的基本程序和要求 | 121 |
| 四、党员教育、组织管理中的几个具体问题 | 127 |
| | |
| 第九章 党的干部工作与党员干部基本条件 | |
| 一、党的干部是党的事业的骨干和人民的公仆 | 130 |
| 二、党的干部队伍建设的根本政策 | 134 |
| 三、全面理解党员领导干部的基本条件 | 141 |

| | |
|--------------------------|-----|
| 第十章 加强自身修养与谱写青年华章 | |
| 一、自觉践行社会主义核心价值观····· | 151 |
| 二、学习先进文化 书写人生诗篇····· | 154 |
| 三、树立新观念 实现新飞跃····· | 161 |
| | |
| 附录一 中国共产党章程····· | 175 |
| 附录二 中国共产党发展党员工作细则····· | 193 |
| 附录三 入党常用文书写法及范文····· | 200 |
| 编后记····· | 212 |

第一章 当代青年成长的正确道路与 中国共产党

青年始终是社会中最活跃、最有生气的重要群体和力量。青年强则国强，青年兴则国兴。陈独秀、李大钊、毛泽东、恽代英、任弼时等早期中国共产党人都十分重视对青年成长和青年运动的正确引导，并积累了丰富经验和深厚理论。特别是改革开放以来，当代青年在中国特色社会主义伟大旗帜的引领下，在中国共产党的正确领导下，在这千载难逢的太平盛世中茁壮成长，大显身手、各领风骚，成为了中华民族伟大复兴的中坚力量，义不容辞地担负起了建设社会主义现代化和实现民族振兴的光荣使命，充分展示了当代青年与时代同步伐、与人民共命运、与民族齐进步的精神风范。

一、中国共产党历来高度重视青年的健康成才

中国共产党从成立之日起，就高举马克思主义科学理论旗帜，以国家独立与民族解放为己任，把全心全意为人民服务作为立党的宗旨。青年作为民族的未来和希望，服务于他们，关注他们的成长，引导培养他们成才，便成为了我党义不容辞的责任。毛泽东同志一贯重视青年工作，将青年看成是中国革命的先锋和脊梁，提倡青年向社会学习、向工农学习，勇于实践、勇于创新；关心青年的身体、学习、工作，关心共青团工作；撰写了《五四运动》、《青年运动的方向》、《青年团的工作要照顾青年特点》等专门阐述青年问题的理论文章，成为了研究中国青年运动的经典著作。中国青年运动的著名领导人之一恽代英同志，为宣传马列主义，引导青年革命，主编了《中国青年》，帮助当时的青年群众提高认识，树立崭新的世界观、价值观和人生观，为中国革命培养了一批杰出的青年。由于无产阶级革命家们对青年群体的关注与重视、引导与培养，中国革命获得了源源不断的力量源泉。正如毛泽东所说：“自从有了中国共产党，中国革命的面貌就焕然一新了。”总之，在革命、建设、改革的各个历史时期，中国共产党始终高度重视青年、关怀青年、信任青年，对青年一代寄予殷切期望。中国共产党从来都把青年看做是祖国的未来、民族的希望，从来都把青年作为党和人民事业发展的生力军，从来都支持青年

在人民的伟大奋斗中实现自己的人生理想。

（一）注重引导青年工作服务与服从民族解放与振兴的伟大事业

“五四”运动以来，一代又一代有志青年和青年学生，在中国共产党的关怀、鼓舞、组织和领导下，在爱国、进步、民主、科学的五四精神感召下，心系民族命运，心系国家发展，心系人民福祉，在国家独立与民族解放的历史洪流中，经受住了“血与火”的考验，不断成长，用青春和热血书写了中国青年运动的壮丽篇章。“五四”青年在中国共产党早期领导人的影响与领导下，推动了运动的健康发展，促进了民族的觉醒和马克思主义的传播，带动了更多的优秀青年投身于工农运动。在新民主主义革命的各个历史阶段中，广大工人、农民和学生始终追随中国共产党，高举马克思主义科学真理的旗帜，与帝国主义、封建主义、官僚资本主义进行了长期不屈不挠的斗争，发挥了不可替代的作用。从“五卅”运动、北伐战争、土地革命战争、“一二·九”运动、抗日战争到人民解放战争，都因为有了党的正确领导和教育，才使中国青年能这样英勇坚决地站在斗争的最前列，并对人民革命运动有这样光辉的贡献。^①新中国成立后，广大青年在党的领导下，积极投身于社会主义革命与建设中；学习科学知识和经营管理，努力使自己成为新中国的有用人才，在生产战线上、在各个岗位上，涌现出了许多青年模范，成为国家建设事业中的中坚力量。九十多年来的历史证明，历次伟大的青年运动，之所以获得光辉的成绩，都是和中国共产党的正确领导分不开的。如果离开了中国共产党的领导，或者当中国共产党对于青年运动的领导发生某些偏差时，那么，青年运动也就会随之而受到某种程度的损失。

（二）注重教育青年走与工农相结合、投身人民革命事业的正确道路

中国共产党十分重视教育青年，走与工农相结合的道路、投身人民事业，坚持不懈地为中国人民的彻底解放而斗争。如“一二·九”运动中，中国共产党积极引导广大爱国青年学生，强调单纯的学生运动不能完成民族救亡的重任，必须让学生深入工农群众，把学生运动发展成为工农群众的武装自卫斗争，为青年运动指明方向。平津学生南下扩大宣传团的活动，走出了书斋，受到了实际斗争锻炼。北平地下党组织在南下扩大宣传团基础上成立了“中华民族解放先锋队”，这个在中国共产党领导下的全国性先进青年的群众组织，成为中国共产党宣传团结抗日、开展抗日武装斗争可靠而得力的助手，它推动了全国抗日民族运动新高潮的到来。

关于青年与工农相结合的问题，毛泽东同志有过精辟的论断，他指出：“革命的或不革命的或反革命的青年之最后的分界，看其是否愿意并且实行同工农民众相

^① 冯文彬：《中国共产党是中国青年的鼓舞者、组织者和领导者——纪念中国共产党诞生三十周年》，《人民日报》，1951年6月27日。

结合。我在这里提出了一个标准，我认为是唯一的标准。看一个青年是不是革命的，拿什么作标准呢？拿什么去辨别他呢？只有一个标准，这就是看他愿意不愿意，并且实行不实行同广大的工农群众结合在一块。”正是在这种正确的思想指导下，中国共产党为每个中国青年指明了奋斗的方向，也为中国青年运动找到了一条唯一正确的发展道路。也正因为如此，中国共产党所推动的中华民族伟大复兴真正实现了生生不息、后继有人。一代又一代的中国青年在中国共产党的正确领导和关怀下，在与工农相结合的过程中、在民族解放事业奋斗中，找到了自己扎根的土壤，认识到自己在这一事业中的实际作用，从而找到在报效国家、服务人民的过程中实现自己的人生价值的成长道路，成为民族复兴的脊梁与中坚。因此，始终坚持对青年进行正确的教育，引导他们走与工农相结合、投身人民革命事业的发展道路，是中国共产党的历来经验和重要工作内容。

（三）注重在实践中培养与选拔青年人才，充分信任并放手使用青年干部

培养造就青年干部，始终是我们党的一项战略任务。毛泽东同志指出：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。因此，有计划地培养大批的新干部，就是我们的战斗任务。”^①为此，1939年毛泽东同志在延安青年纪念“五四运动”20周年大会上发表了《青年运动的方向》的著名演讲，要求全国广大热血青年学习延安青年运动的经验和做法，走与工农相结合的道路，积极投身到反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的人民民主革命的洪流中去，锤炼自己、掌握本领。这给处于革命斗争中的中国青年指明了前进的方向。1949年，他出访莫斯科在接见中国留苏学生代表时又发表了“青年人好像早上八九点钟的太阳”的著名谈话，再次激励了一代又一代青年成长。周恩来同志也在全国青年代表大会上作过《学习毛泽东》的演讲报告，号召全国广大青年“应该排除急躁、骄傲、气馁、灰心、丧气，学习毛泽东的学习作风和工作作风，老老实实，实事求是，脚踏实地，稳步而又勇敢地前进。只有这样，我们才能带动上万万的青年前进，才能真正实现我们全国人民的民主解放和民族独立，建设一个新民主主义的新中国，并且为世界的持久和平而奋斗”。^②在中国革命、建设与改革开放的各个历史时期，中国共产党十分重视青年的教育与培养，十分重视青年人才的选拔与运用，使青年干部队伍建设不断适应党和人民事业的发展需要。崇高的理想，召唤着青年；光荣的使命，激励着青年。当代青年生逢盛世，茁壮成长。从毛泽东同志号召争当“三好学生”，到邓小平希望成为“四有新人”，再到江泽民同志告诫青年大学生走“四个统一”的成才之路，同时希望当代青年成为时代需要的“五种人”，充分体现了党和人民给予青年人殷切的期望和高度重视。

^① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第526页。

^② 《周恩来选集》上卷，人民出版社1980年版，第 页。

二、当代青年成长的科学定位

青年作为未来祖国建设的骨干力量，被社会寄予了厚望。对此，青年要端正思想，理应具有强烈的历史使命感和责任感，给自己人生一个科学定位，并以此作为自己今后人生成功道路的一个起点。那么青年人应如何立足于时代特征与世界潮流进行科学定位呢？这主要需在政治、事业、人格三个方面科学定位。

（一）面对未来和世界，有正确的政治定位

政治定位的核心是坚定社会主义信念。当前，尽管在经济全球化、世界多极化、文化多样化的时代条件下，社会主义与西方资本主义相互共存、相互依赖、相互影响。但是在今后一段相当长的历史时期内，两者的相互斗争仍将存在。斗争的实质是社会制度、国家利益和民族利益的冲突。我们青年中有少数人对这种斗争实质认识模糊，他们天真地把这种斗争仅理解为信仰和价值不同的结果，试图在比较中进行再选择。事实上，社会存在决定社会意识，有什么样的社会存在就会有怎样的社会意识与之相适应。社会主义和资本主义两种根本不同的政治经济制度的对抗，必然会反映到意识形态中来。在国际范围内，帝国主义、资本主义势力颠覆社会主义社会的企图并未消失，他们惯用的意识形态手段，就是凭借其发达的新闻传播、互联网等现代技术，大搞文化渗透，极力吹嘘他们的民主制度、思想价值观和生活方式，丑化和诬蔑社会主义制度，煽动那些敌视社会主义的分子掀起反社会主义思潮，以达到对社会主义进行“和平演变”的企图。正如邓小平同志所说：“美国，还有西方其他一些国家，对社会主义国家搞和平演变。美国现在有一种提法：打一场无硝烟的世界大战。”^①“所谓没有硝烟，就是要社会主义国家和平演变”，“使社会主义各国都放弃社会主义道路，最终纳入国际垄断资本的统治，纳入资本主义的轨道。”^②总之，和平演变与反和平演变的意识形态斗争从根本上来讲就是两种社会制度斗争的表现形式，也是获取和捍卫国家利益、民族利益的手段。这种对抗斗争，从未停止过，其对抗的焦点就是两种制度谁胜谁负的问题。

两种社会制度长期共存并不断斗争的现实，要求青年人做到既要有“海纳百川”的开放胸怀和放眼寰宇的开阔视野，大胆吸收人类社会一切优秀文明成果，包括发达资本主义国家的先进科学技术、管理经验和经营方式；又必须养成敏锐的政治警觉性和鉴别真理与谬误、是非与曲直的能力，坚定共产主义信仰，始终坚挺民族的脊梁。世上从来没有乞求来的尊严，有了民族的尊严才有个人的真正自尊。在当今复杂多变、中西文化交流与斗争的国际大环境中，当代青年应该始终坚定信

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1983年版，第325—326页。

^② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1983年版，第344、311页。

念，努力成长为社会主义事业的建设者与接班人，只有这样，我们的事业才能长久不衰，健康发展。当代青年，是深化改革开放的生力军，是建设中国特色社会主义的生力军，也是建设社会主义核心价值观的生力军。这是当代青年成为理想远大、信念坚定的新一代，品德高尚、意志顽强的新一代，视野开阔、知识丰富的新一代，开拓进取、艰苦创业的新一代的时代要求，也是当代青年在改革开放的伟大实践中肩负的历史责任。

（二）正确对待名与利，有科学的事业定位

现代心理学证明，名利观是人类活动的一种强大的内驱力。利以养身、名以立形。不同的名利态度，将影响人生的为人本色、性情意趣、价值取向。健康的名利观是人的事业心、社会责任感和使命感的心理基础。一个不骄不躁、淡泊名利的人，就会始终保持坚定的政治信念，始终保持艰苦奋斗的作风，自觉树立社会主义荣辱观，正确使用手中的权力，认真倾听群众呼声，主动关心群众疾苦，聚精会神搞建设，一心一意谋发展，在兢兢业业、干干净净为国家和人民工作中彰显出自己一种纯粹高尚的、脱离了低级趣味的、有益于社会和人民的人生态度。可是，当前有部分青年在名利观上存在种种误区：不付出努力却刻意追求虚名；重物质利益不顾人格、尊严；不思进取，却计个人得失，丧失责任感、使命感。这些都是青年成长的巨大障碍。当代青年，肩负中华民族伟大复兴的使命，要主动克服这些消极名利观的不良影响，自觉树立健康的名利观。

健康的名利观应是立业、立德、立功、立言的统一。立业是指成就事业；立德是指把自身事业和社会需要相联系，为祖国和民族贡献自己的聪明才智，创造社会财富；立功是立业与立德的统一；立言是通过一种形式记载、保存某种激励后人的事业，启发后人的思想。简而言之，健康的名利观就是要立志做出值得人写，值得人去学的事，或者写出值得人看，激励人去行的文章。青年人应树立正确的名利观，引导自己把事业定位在为祖国、为人民奉献的实际目标上，以此来激励自己，激发学习动力，为成才奠定基础。

（三）培养道德表率意识，有健康的人格定位

健康的人格从伦理学的角度讲即是道德的人格，是指个体在一定的社会历史条件下，通过社会实践活动和道德生活意识到自己的道德责任和义务，以及人生的价值和意义，而自觉地选择自己做人的范式，形成自己的道德品质。健康的人格，不仅是人类应该追求的价值目标，也是人们充分发展所能达到的一种境界，更是一个人一生中成功与否、成就大小的重要因素。具有健康人格的人，其最显著的特点是：他们能够有意识地控制自己的生活，掌握自己的命运；他们正视自己，正视过去，面对现实，注重未来，渴望迎接生活的挑战，在实践中充分发挥自己的潜能并实现自己的价值。

综观人类的发展历史，治国者、为国者、英雄人物和知识分子共同组成了社会的示范主体。他们的观念、行为，影响着社会道德的水平和走向。当今世界是科技信息时代，科学技术在社会中的作用日益增大，作为科学技术的开拓者、传播者、承载者，知识分子在社会中扮演着越来越重要的角色，他们的观念和行为对社会的道德影响也越来越大。青年学生应具备“身无半亩、心忧天下”的忧患意识、“敢为人先”的创新精神、求真务实的工作作风、兼收并蓄的开放品格等高尚人格，同时应有比一般社会成员多一些的道德楷模意识。通过自己的言行、举止，影响其他的社会成员，形成自身的健康人格，用自身影响力和感召力，在整个社会中起道德表率作用。

三、当代青年成长的正确道路

(一) 把握方向，走“四个统一”之路

青年应该时刻不忘自己的社会责任和历史使命，把握机遇，走全面成才之路。那么，当代青年应该如何走好自己的人生之路呢？1998年5月4日，江泽民同志在北京大学建校100周年庆典大会上的讲话中，对青年大学生提出了“四个统一”的要求。这是当代青年大学生成长的指路明灯，为当代青年大学生走好人生道路，立志成才，指明了正确方向。

1. 坚持学习科学文化与加强思想修养的统一

首先，要刻苦学习，掌握现代科学文化知识。这是成才的重要前提。要学有专长，同时努力拓宽知识面，用人类社会创造的一切优秀文明成果丰富和提高自己。求知与修养相结合，是中华民族的一个优秀文化传统。没有好的思想品德，就不可能把学到的知识真正奉献给祖国和人民，也就难以大有作为。青年时期注重思想修养，陶冶情操，努力树立正确的世界观、人生观、价值观，对自己一生的奋斗和成长将会产生长远而巨大的作用。

2. 坚持学习书本知识与投身社会实践的统一

要健康成长，不仅要学习书本知识，而且要向社会实践学习，自觉地投身于火热的改革开放和现代化建设实践。人民群众的社会实践，是知识常新和发展的源泉，是检验真理的试金石，也是青年锻炼成长的有效途径。青年人要立志到祖国和人民最需要的地方去，到条件艰苦的地方去；磨炼意志，砥砺品格，把学得的知识用于实践，在实践中继续学习提高。艰辛知人生，实践长才干，这是古往今来许多人成就一番事业的经验总结。

3. 坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一

青年人富有遐想与抱负，憧憬着美好的未来。这是青年的特点，也是优点。但须懂得，个人的抱负不可能孤立地实现，只有把它同时代和人民的要求紧密地结合

起来，用自己的知识和本领为祖国为人民服务，才能使自身的价值得到充分实现。如果脱离时代，脱离人民，必将一事无成。波澜壮阔的改革开放和现代化建设，为全国各族青年展示才华，实现志向，提供了广大的舞台。生长在这样的时代是幸福的。广大青年一定要虚心向革命前辈和人民群众学习，在为祖国的竭诚奉献中焕发出青春的绚丽光彩。

4. 坚持树立远大的理想与艰苦奋斗的统一

青年人要有理想，还要有实现理想的坚定信念和脚踏实地、百折不挠的奋斗精神。建设有中国特色社会主义，实现中华民族的振兴，是非常艰巨的事业。我国还处在并将长期处在社会主义初级阶段，在前进的道路上还会遇到许多困难与挑战。广大青年一定要深刻认识我们的国情，要有坚韧不拔的充分思想准备。取得成绩时不盲目乐观，遇到困难时不气馁悲观。创业维艰，奋斗以成。历史的胜利与成功，永远属于具有崇高理想、坚定信念的艰苦奋斗的人们。

“四个统一”的要求是一个有机的整体。“坚持学习科学文化与加强思想修养的统一”，是为伟大事业做出贡献的基础；“坚持学习书本知识与投身社会实践的统一”，是为伟大事业做出贡献的基本道路；“坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一”，是为伟大事业做出贡献的落脚点与归宿；“坚持树立远大理想和进行艰苦奋斗的统一”，是为伟大事业做出贡献的精神支柱和灵魂。我们当代大学生要理解这“四个统一”的精神实质，把其看成相互联系的一体，坚持并落实到学习、生活、实践中去，创业奉献，修身成才，努力成为有益于社会、有益于人民的人。

(二) 磨砺自我，做新世纪的“五种人”

2001年4月29日，江泽民同志在庆祝清华大学建校90周年大会上的讲话中，对全国青年提出了殷切的希望，充分体现了党和国家社会对我们青年的关注与期盼。作为承前启后，继往开来的一代青年，要志存高远，脚踏实地，磨砺自我，立志成为祖国和人民需要的人才。

1. 要做理想远大、热爱祖国的人。始终以国家富强和人民幸福为己任，坚定建设中国特色社会主义的信念。闻一多先生说：“诗人主要的天赋是‘爱’，爱他的祖国，爱他的人民。”要成为一个有志和有为的青年，爱祖国，爱人民是首要的要求。

2. 要做追求真理、勇于创新的人。马克思说过，在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。要热爱科学，崇尚科学精神，特别要善于从马克思主义理论中汲取营养，树立科学的世界观，把握正确的方法论，努力做科学探索和创新的先锋。

3. 要做德才兼备、全面发展的人。要努力使自己既具有优良的政治素质，又具有过硬的科学文化本领，既有强健的体魄，又有健全的心智。全面认识自己、提高自己，不断在学习中增长知识，不断在人生旅途中陶冶情操，不断在社会实践

中磨炼意志，为承担起建设祖国的神圣职责做好一切准备。

4. 要做视野开阔、胸怀宽广的人。要学会以宽广的眼光观察中国，观察世界，善于用中华文明的优秀传统文化和世界文明的先进成果来丰富自己。要坚持向历史和现实学习，向人民和社会学习，既勇于开拓，又谦虚谨慎，善于在集体的奋斗中开创新的事业。

5. 要做知行统一、脚踏实地的人。认知只有付诸实践，才具有彻底的意义。古人说：“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”青年大学生一定要发扬从自己做起，从现在做起的精神，既富于崇高理想，又始终脚踏实地，诚诚恳恳地为祖国和人民做好每一件有意义的事情。

“天下大事，必作于细”。任何伟大的事业，辉煌的成就都是由无数具体的、细小的、平凡的工作积累起来的。陈毅同志曾写道：“我们是世界上最大的理想主义者！我们是世界上最大的行动主义者！我们是世界上最大的理想与行动的综合者！”空谈、幻想而不付诸行动不仅不能成就事业，而且会一事无成。青年大学生理想要付诸实践，言行一致，表里一致，知行统一，兢兢业业，踏踏实实，从自身做起，从现在做起，从点滴小事做起，努力为国家，为人民作出自己应有的贡献。

（三）全面发展，按照“六点希望”塑造自我

社会主义现代化需要青年去建设，中华民族的伟大复兴需要青年去奋斗。青年一代要承担起这个历史责任，按照“四个统一”的要求，努力成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的人，成长为对党和国家、对人民有所建树的人。2002年5月15日，江泽民同志在中国共产主义青年团建团80周年庆祝大会上向全国的青年又提出了“六点希望”：

1. 树立远大理想。青年富有理想，而真正远大的理想，必须与祖国的命运和人民的意愿紧密结合。当代青年应该具有的远大理想，就是把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴。只有在为远大理想的奋斗中，青年的人生抱负才能真正实现。人的一生只能享受一次青春，当一个人在年轻时就把自己的人生与人民的事业紧密相连，他所创造的就是永恒的青春。一个人在青年时代就应树立远大志向，并且要为实现这个志向而顽强努力，不论遇到什么困难和挫折，都不改初衷，矢志不渝。

2. 坚持发奋学习。当今时代，信息交流日益广泛，知识更新大大加快。形势逼人自强、催人奋进。青年要跟上时代和社会前进的步伐，就必须学习、学习、再学习，打下坚实的知识功底。学习应该是全面的，广泛的，既要认真学习掌握与做好本职工作紧密相关的知识，又要努力学习理论知识、文化知识、科学知识、社会知识、历史知识，等等，特别要善于学习各种新知识，以求知识的常新。知识只有付诸实践，才能焕发出无穷的威力。青年要善于创新，善于实践，善于把所学的知识运用到改造客观世界和主观世界的活动中去，在实践中继续求得真知，增长

才干。

3. 注重锤炼品德。优良品德的养成对人的一生至关重要。青年时期可塑性大，是人生的起步阶段，是品德养成的关键时期。青年要树立正确的世界观、人生观、价值观，树立正确的名利观，努力培养良好的品德，提高自身素质，完善人格品质，做有益于祖国和人民的人。青年应该成为引领社会风气之先的力量，尤其要在推动我国先进生产力和先进文化的发展中发挥积极作用，从自己做起，努力做中华民族传统美德的传承者，做体现时代进步要求的新道德规范的实践者，做新型人际关系和良好社会风尚的倡导者。

4. 不断开阔视野。当今世界发展很快，变化很大。青年要承担起建设现代化的历史使命，为人类社会进步做出贡献，必须了解世界发展变化的大势。要把目光投向世界、投向未来，而不能闭目塞听、坐井观天。只有全面了解中国和世界发展的历史、现状和趋势，才能更好地把握现在和未来。只有用人类创造的一切文明成果努力充实自己，才能具备与世界上任何一个民族的青年相媲美的素质。海纳百川，所以成其大。21世纪的中国青年，应以放眼全球的宽广视野，以赶超先进的雄心壮志，以中华民族自尊自强的豪迈气概，昂首阔步地走向世界。

5. 勇于进取创新。创新是推动人类历史前进的必然要求。长江后浪推前浪，世上新人换旧人，这是历史发展的规律。只有后人超过前人，一代胜过一代，事业才能发展，社会才能进步。青年最具有创新的潜能。许多杰出人物都是在风华正茂的青年时代就创造出一番了不起的业绩。要实现我国经济和技术的跨越式发展，实现我国社会的全面进步，建设我国富有生机的各个方面的制度和体制，就必须努力创新。发展的希望在创新，创新的希望在青年。青年要立足岗位，锐意创新，敢于超越前人。千百万青年的创新实践，必将汇聚成推动我国先进生产力和先进文化发展的奔涌洪流。

6. 始终艰苦奋斗。彻底改变我国历史上遗留下来的贫穷落后的面貌，巩固和发展社会主义制度，需要几代人、十几代人甚至几十代人进行艰苦的努力。只有长期艰苦奋斗，民族复兴的伟大目标才能实现。艰苦能磨炼人，创业能造就人。青年只有顺应社会发展的潮流，把个人的前途和命运与国家、民族的前途和命运紧紧地联系在一起，并为之奋斗不息，才能创造无悔的青春和取得毕生的成功。畏惧劳苦，贪图安逸，坐享其成，最终只能虚度年华。青年要时刻铭记最广大人民的根本利益，大力发扬甘于奉献和自我牺牲的崇高精神，自觉到祖国和人民最需要的地方去，到艰苦的环境中去，经历风雨，经受锻炼，努力为祖国和人民建功立业。

从现在起到本世纪中叶是中华民族励精图治最关键的时期。当代青年将在未来国家建设中担负重要的责任，成为推动国家发展，社会进步的决定性力量。把握好来之不易的机会，利用好宝贵时光，立志成才，全面发展，做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义“四有”新人。

(四) 担当天下，以振兴中华民族为己任

2009年是“五四运动”90周年。5月2日上午，胡锦涛同志来到中国农业大学，同广大师生共迎五四青年节并发表重要讲话，对全国广大青年学生提出四条殷切希望。5月3日上午，温家宝同志来到清华大学和即将奔赴祖国西部和基层就业的应届毕业生代表座谈，希望青年学生“用理想信念的明灯照亮人生的路”。

胡锦涛同志指出，实现中华民族伟大复兴，是五四运动以来一代又一代中国青年矢志追求并为之顽强奋斗的宏伟理想。现在，实现这一宏伟理想的光明前景已经展现在我们面前。当代青年对五四运动最好的纪念、对五四先驱最好的告慰，就是在党的领导下，以执著的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，勇敢地担负起历史重任，同广大人民群众一道，奋力开创中国特色社会主义事业新局面，让伟大的五四精神在振兴中华新的实践中放射出更加夺目的时代光芒。

他给农大学生和全国广大青年学生提四点希望：

第一，希望青年学生把爱国主义作为始终高扬的光辉旗帜。爱国主义是民族精神的集中体现，也是五四精神的核心内容。正是因为有爱国主义这一强大精神支柱，我们中华民族才能历经磨难而生生不息。青年学生素有光荣的爱国传统，历来以爱国报国为己任，这是非常可贵的，应当继续发扬光大。在当代中国，爱国主义最鲜明的主题就是不断发展中国特色社会主义，在改革开放中加快推进社会主义现代化，全面建设小康社会，把中华民族伟大复兴的宏伟蓝图变成美好现实。希望广大青年学生把个人理想融入全民族的共同理想之中，坚定中国特色社会主义信念，积极投身改革开放和社会主义现代化建设，在为祖国、为人民的不懈奋斗中实现自己的人生价值。

第二，希望青年学生把勤奋学习作为人生进步的重要阶梯。“立身百行，以学为基。”一个人能有多大发展，能为社会作出多大贡献，很大程度上取决于这个人学习抓得紧不紧、知识基础打得牢不牢。当今世界，科技进步日新月异，知识更新步伐加快，现代化建设呼唤大批高素质人才。因此，学习比以往任何时候都显得更加重要而紧迫。青年学生不仅要刻苦钻研专业知识，而且要努力学习中国特色社会主义理论；不仅要注重学习祖国优秀传统文化，而且要广泛吸收各国优秀文明成果；不仅要认真学习知识技能，而且要注意掌握科学方法。只要大家勤于学习、敏于求知，不断积累新知识、增强新本领，就一定能奠定人生进步的根基，成为国家建设需要的有用人才。

第三，希望青年学生把深入实践作为成长成才的必由之路。古人讲，既要“读万卷书”，又要“行万里路”。这在一定程度上揭示了人才成长的规律。古往今来凡成大事者，无不经过社会实践的历练和艰苦环境的考验。“五四运动”昭示的青年运动正确方向，就是在党的领导下，走与工农群众相结合、与中国革命实践相结合的道路。当代青年学生要健康成长、茁壮成才，仍然必须坚持这个正确方向、