

# 高考英语

## 语法

# Grammar

适合高中各年级学生使用

• 周晓华 / 编著

- 归纳梳理 **100** 个语法考点，高考考点一览无余
- 提供语法考点 **运用实例**，全面诠释考点
- 精选 **典型** 练习题，夯实语法，学以致用
- “语篇型语法填空” **新题型强化训练**，附赠 **最新真题**，权威可信
- 高考 **语法表** 提纲挈领，考点 **索引** 高效便捷

新东方  
XDF.CN

# 高考英语

语法

# Grammar

周晓华 / 编著

浙江教育出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

高考英语语法 / 周晓华编著. —杭州: 浙江教育出版社, 2015.8  
ISBN 978-7-5536-3146-2

I. ①高… II. ①周… III. ①英语—语法—高中—习题集—升学参考资料 IV. ①G634.415

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第139043号

## 高考英语语法

---

出版发行 浙江教育出版社  
(杭州市天目山路40号 邮编: 310013)  
编 著 周晓华  
责任编辑 孔令宇 古 羽 庞 静  
责任校对 罗 曼  
责任印务 温劲风  
封面设计 大愚设计  
印 刷 北京鑫丰华彩印有限公司  
开 本 889mm×1194mm 1/32  
印 张 10.25  
字 数 313 000  
版 次 2015年8月第1版  
印 次 2015年8月第1次印刷  
标准书号 ISBN 978-7-5536-3146-2  
定 价 24.00元  
联系电话 0571-85170300-80928  
电子邮箱 bj62605588@163.com  
网 址 www.zjeph.com

---

版权所有·侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

# 前 言

语法在高考英语中有重要地位吗?在高考英语备考阶段有必要下工夫全面学习语法吗?

这是广大考生在备考中普遍怀有的疑问。语法在高考英语中的重要地位是毋庸置疑的,语法始终没有真正地淡出过高考英语。高考命题人员对英语语法的考核并不刻板地拘泥于单纯的语法题,而是渗透于整个高考英语卷。做高考英语卷中的所有题型都需要依托扎实的语法基础来分析句子的整体结构和意思,尤其是作答写作题时,需要考生主动运用学到的语法规则来遣词造句。因此,考生务必要把英语语法的学习提到足够的高度,将其作为应试高考英语的基础。在高考英语备考阶段应下工夫全面学习语法也是毋庸置疑的,在高考的实际考场上做英语卷要遵循各个题型的应试规律和技巧,但在备考阶段,基于英语语法是整个英语卷的应试基础,考生对于在做各个题型的训练题时所遇到的英语语法问题都应该有所留意,适时查阅有关的语法资料进行学习。

**本书适用于全国各地备考各种版本高考英语试卷的考生。**本书在对高考英语100个语法考点进行深加工、分专题归纳的同时,配以具有代表性的各版本高考英语试卷中真题的解析,以此帮助考生攻克高考英语卷中专门考核语法的考题,并以此提升考生应试整个高考英语卷的基础能力。

本书在编写上的主要特色在于:

► **考点的总结紧密结合高考真题命题趋势,精讲多练。**本书根据高考英语全国卷和各地方卷最新考试大纲中的语法项目表,开创性地将备考高考英语所需要掌握的语法基础知识总结为100个考点,深化

读者对每个语法点的理解和运用，为读者作答各种高考英语卷的题型奠定扎实的基础。

► **系统、高效、简明地总结高考语法点。**在考点知识的具体介绍中，对各考点知识的总结力求最大程度的条理化和系统化，用简明、精练的语言提出各大考点下优化的最佳掌握方案，语法考点的总结后面配上经典的语法单选题的解析和强化训练以加深读者对各个语法考点的理解和掌握，避免传统辅导资料呆板陈列语法考点的弊端，避免传统中学课堂零敲碎打传授语法知识的弊端，以便最高效地提高考生的英语语法水平，增强考生备考高考英语卷的基础能力。

► **主次分明，重点突出。**所有知识点的介绍和真题的选取都有的放矢、主次分明，避免盲目地进行“地毯式轰炸”般的学习。其具体体现诸如：对于代词、状语从句的讲解，分重点类型和非重点类型进行介绍；对于时态的讲解，深入分析八个重点时态。

本书自初版面世至今，已经历多次再版，质量和实效获得了全国各地广大高考考生的普遍肯定，众多读者不断反馈的意见与建议成为了本书不断进步与完善的巨大动力。读者通过学习本书能够系统、细致、彻底地吃透高考英语语法的重点和难点，相信本书能为广大考生备考高考英语提供切实有效的帮助，衷心祝愿广大考生通过扎实、投入的备考在高考中取得优异的成绩！

周晓华

# 使用说明

本书依据高考真题，全面解析高考语法各考点，适合全国各地备考高考的广大中学生使用。学习本书，最好从“附录一：英语语法高考考点结构体系图”和“考点 64：陈述句的基本形式”开始。通过“附录一：英语语法高考考点结构体系图”可以看出，英语语法可以分为词法和句法两大部分，该图左侧的词法部分包含各个词类的使用规则，右侧则包含构造句子的各种规则，通过该图可以直观地把握高考英语语法的整体框架，预先对全书的体系进行高屋建瓴的把握。通过“考点 64：陈述句的基本形式”的学习，可以在各个例句中体会主语（句子中的“主人公”）、谓语（句子中表明主语做了何事或处于何种状态的句子成分）、表语（谓语中接在系动词后说明主语状况的句子成分）、宾语（动词或介词的对象）及宾补、定语、状语、同位语、插入语等句子成分的作用。高考中虽然无需考生指出英语句子中哪些成分是主语、谓语、宾语等等，但是分清句子成分是掌握语法规则的基础和前提，对准确分析高考英语卷中各种类型的英语句子都有非常重要的作用，因此在备考中要首先把握。

学习了“附录一：英语语法高考考点结构体系图”和“考点 64：陈述句的基本形式”之后，读者可以根据自身基础和阅读本书时所处的学习阶段，采用不同的阅读方法，以取得最佳的阅读效果：

## 1. 处于高三上学期的考生学习本书的方法

(1) 英语语法基础较差的考生，可以利用高三上学期的时段先逐一阅读本书各考点下的考点总结，对于阅读后仍不太明白的语法规则，应积极向老师询问或参考其他资料以清晰把握。在高三下学期应抽一定时间全面复习本书，做高考真题、强化训练题。

(2) 英语语法基础较好的考生,可以利用高三上学期的时段逐一学习各个考点,可以从本书“模拟实战篇”和“真题参考篇”当中适当选一部分内容进行训练。在高三下学期应完整地学习、练习本书“模拟实战篇”和“真题参考篇”当中的有关内容,对于在备考中遇到的英语语法上的各种问题,应及时通过“附录二:索引”查找本书中的有关考点,查缺补漏。

### 2. 处于高三下学期的考生学习本书的方法

(1) 英语语法基础较差的考生,要重点学习“附录二:索引”当中标有重点符号“\*”的各考点对应的语法基础内容,在时间和精力富余的情况下可以酌情学习本书中的其他内容。

(2) 英语语法基础较好的考生,应先系统地逐一学习各考点下的考点总结,在复习时间富余的情况下从本书“模拟实战篇”和“真题参考篇”当中适当选一部分内容进行训练。

### 3. 高一、高二阶段的中学生学习本书的方法

由于本书主要针对具有一定英语基础、处于高考备考阶段的考生,总结性的内容(包括图表)较多,因此高一、高二阶段的读者不宜从头到尾直接阅读本书,而应在学习完课本所安排的语法单元、掌握了相关的基础知识后,再通过“附录二:索引”查找到本书中对应的高考考点,参阅相关的语法基础内容和高考考题。待进入高考的备考阶段之后,再开始从头到尾系统地学习本书。



# 目 录

## 语法基础篇

### 词法部分

<b>第一章</b>	<b>名词、冠词的基本用法</b> .....	3
第一节	名词的基本用法 .....	3
第二节	冠词的基本用法 .....	5
<b>第二章</b>	<b>代词的基本用法</b> .....	11
第一节	重点代词类型的基本用法 .....	11
第二节	其他代词类型的用法简介 .....	25
<b>第三章</b>	<b>数词的基本用法</b> .....	30
<b>第四章</b>	<b>形容词和副词的基本用法</b> .....	33
第一节	形容词的基本用法 .....	33
第二节	副词的基本用法 .....	37
第三节	形容词和副词的比较等级的基本用法 .....	39
<b>第五章</b>	<b>动词的基本用法</b> .....	47
第一节	实义动词的基本用法 .....	47
第二节	助动词的基本用法 .....	51
第三节	情态动词的基本用法 .....	52
第四节	系动词的基本用法 .....	60
<b>第六章</b>	<b>谓语动词的第一种功能——时态</b> .....	64
<b>第七章</b>	<b>谓语动词的第二种功能——语态</b> .....	76
<b>第八章</b>	<b>谓语动词的第三种功能——语气</b> .....	82
<b>第九章</b>	<b>非谓语动词的第一种形式——动词不定式</b> .....	89
<b>第十章</b>	<b>非谓语动词的第二种形式——动名词</b> .....	101
<b>第十一章</b>	<b>非谓语动词的第三种形式——分词</b> .....	108
<b>第十二章</b>	<b>介词的基本用法</b> .....	122
<b>第十三章</b>	<b>连词的基本用法</b> .....	125



## 句法部分

<b>第十四章</b>	<b>英语句子的基本构造</b> .....	129
	第一节 陈述句的基本形式 .....	129
	第二节 疑问句的基本形式 .....	132
	第三节 感叹句的基本形式 .....	143
	第四节 祈使句的基本形式 .....	144
	第五节 句子的否定结构的基本形式 .....	145
<b>第十五章</b>	<b>重点的从句类型(一)——具有形容词性质的定语从句</b> .....	150
<b>第十六章</b>	<b>重点的从句类型(二)——具有副词性质的状语从句</b> .....	165
	第一节 状语从句的重点类型分析 .....	166
	第二节 其他类型的状语从句的用法简介 .....	175
<b>第十七章</b>	<b>重点的从句类型(三)——具有名词性质的名词从句</b> .....	181
<b>第十八章</b>	<b>句子整体结构的重点问题(一)——主谓一致</b> .....	196
<b>第十九章</b>	<b>句子整体结构的重点问题(二)——倒装句</b> .....	206
<b>第二十章</b>	<b>句子整体结构的重点问题(三)——省略句</b> .....	214

## 模拟实战篇

<b>第一章</b>	<b>作答“语篇型语法填空题”指导</b> .....	219
<b>第二章</b>	<b>“语篇型语法填空题”强化训练</b> .....	221
	强化训练一 .....	221
	强化训练二 .....	222
	强化训练三 .....	224
	强化训练四 .....	225
	强化训练五 .....	226
	强化训练六 .....	227
	强化训练七 .....	229
	强化训练八 .....	230
	强化训练九 .....	231
	强化训练十 .....	232
	强化训练十一 .....	233
	强化训练十二 .....	235
	强化训练十三 .....	236
	强化训练十四 .....	237
	强化训练十五 .....	238
	强化训练十六 .....	240
	强化训练十七 .....	241
	强化训练十八 .....	242
	强化训练十九 .....	243
	强化训练二十 .....	245

强化训练二十一	246	强化训练三十一	259
强化训练二十二	248	强化训练三十二	260
强化训练二十三	249	强化训练三十三	262
强化训练二十四	250	强化训练三十四	263
强化训练二十五	252	强化训练三十五	264
强化训练二十六	253	强化训练三十六	266
强化训练二十七	254	强化训练三十七	267
强化训练二十八	255	强化训练三十八	268
强化训练二十九	256	强化训练三十九	270
强化训练三十	258	强化训练四十	271

## 真题参考篇

### 语篇型语法填空题

2015 年高考英语新课标 I 卷真题	275
2015 年高考英语新课标 II 卷真题	276
2015 年高考英语上海卷真题	277
2015 年高考英语广东卷真题	280

### 语法单选题

2015 年高考英语北京卷真题	283
2015 年高考英语天津卷真题	286
2015 年高考英语江苏卷真题	289
2015 年高考英语安徽卷真题	292
2015 年高考英语浙江卷真题	295
2015 年高考英语福建卷真题	299
2015 年高考英语湖南卷真题	302
2015 年高考英语湖北卷真题	305
2015 年高考英语四川卷真题	307
2015 年高考英语重庆卷真题	309
2015 年高考英语陕西卷真题	312

附录一 英语语法高考考点结构体系图	316
-------------------	-----

附录二 索引	317
--------	-----

# 语法基础篇

ABC



# 词法部分

## 第一章 名词、冠词的基本用法

名词是表示各种人或事物名称的词；冠词本身没有词义，没有数和格的变化，不能单独使用，通常放在名词(或起名词作用的其他词类)前，辅助说明这个名词的意义。在每年的高考英语试卷中几乎都会有将冠词与名词结合起来进行考查的考题，可见冠词与名词的用法密不可分。在备考中应统一把握，以下这个简表直观地表明了两者之间的关系：

名词类别	意义	特指	泛指	
	用法举例		表示类别	表示“一个(些)”
可数名词单数		the book	a book	a book
可数名词复数		the books	books	some/any books
不可数名词		the sugar	sugar	some/any sugar

试体会如下例句：

An apple a day keeps the doctor away. 一天一苹果，医生远离我！

### 第一节 名词的基本用法

名词分为可数名词和不可数名词，英文中某个名词是否可数并不能按照汉语的逻辑思维去理解，遇到不能确定的情况要及时查字典。字典中通常用C(countable)代表可数名词，用U(uncountable)代表不可数名词。

**考点1: 可数名词的基本用法**

可数名词有单、复数之分。可数名词的单数形式表示“一个”的含义,通常需要在其前面加上表示数量关系、所属关系或指示关系的限定词(包括冠词、数词、名词所有格、物主代词、指示代词、不定代词等)。例如,可数名词前加上不定冠词a/an表示泛指某一事物: a book, an orange。可数名词的复数形式表示泛指时则不必加任何限定词,例如: We must tell friends from enemies. 我们必须分清敌我。

**语法考点运用实例·典型单选题**

- [例1]** Carl is studying \_\_\_\_ food science at college and hopes to open up \_\_\_\_ meat processing factory of his own one day.  
A. 不填; a      B. 不填; the      C. the; a      D. the; the

**[答案]** A

**[解析]** 本题既考查冠词,又考查名词的基本用法。选项虽然要求选择冠词,但是否需要填冠词以及填什么冠词,需要结合后面的名词的数来确定。science是不可数名词,表示泛指时不需要冠词修饰,故第一个下划线处不应该填入任何冠词,泛指“食品科学”;第二个下划线处后面的factory是可数名词,且为单数形式,故该处应填入不定冠词泛指“一家肉类加工厂”。

- [例2]** You are working too hard. You'd better keep a \_\_\_\_ between work and relaxation.  
A. promise      B. lead      C. balance      D. diary

**[答案]** C

**[解析]** 根据第一句You are working too hard(你工作太辛苦了)和下划线处之后“between work and relaxation(工作与休息)”的暗示,此处应该是说“平衡一下工作和休息”,四个选项分别指“承诺”、“榜样”、“平衡”、“日记”,根据句意C最符合语境。值得注意的是keep a balance中balance为抽象名词的具体化,表示“一种平衡”,故可被不定冠词修饰。

- [例3]** The lack of eco-friendly habits among the public is thought to be a major \_\_\_\_ of global climate change.  
A. result      B. cause      C. warming      D. reflection

**[答案]** B

- [解析]** warming是指“暖和，变暖”，为不可数名词，不能与下划线处前面的a连用，选项C首先要排除；选项A和D分别表示“结果”、“反映”，不符合题意，也应排除。选项B填入下划线处之后，符合句意，故为答案。

### 考点2: 不可数名词的基本用法

不可数名词本身没有单、复数之分，经常在句子中单独出现表示泛指，不可以直接跟数词、不定冠词连用，但也可以根据表意的需要，在不可数名词前加表示数量的名词词组等来表示其具体数量，例如：a piece of news 一则新闻，two cakes of soap 两块肥皂，a sheet of paper 一张纸。

#### 语法考点运用实例·典型单选题

- [例1]** My first \_\_\_\_\_ of him was that he was a kind and thoughtful young man.  
A. expression    B. attention    C. satisfaction    D. impression

**[答案]** D

**[解析]** 题干句意为：他给我的第一印象是——他是个善良而体贴的年轻人。下划线处填入impression与first连用表示“第一印象”，最为适合题意。其他选项中expression指“表达，表情”，attention指“注意”，satisfaction指“满意”，都不符合句意。四个选项均为不可数名词。

- [例2]** James took the magazines off the little table to make \_\_\_\_\_ for the television.  
A. room    B. area    C. field    D. position

**[答案]** A

**[解析]** make room for为固定搭配，意思是“为……腾出空位”，在这里room是不可数名词，指“空间，地方”。

## 第二节 冠词的基本用法

冠词可分三种类型：不定冠词、定冠词以及零冠词(不使用冠词)。

### 考点3: 不定冠词的基本用法

不定冠词a(其后的单词为元音开头时要改用an)与数词one同源，本义是“一个”，但不定冠词在表示“一”的概念时是非强调性的，如果要强调“一”这





一数量最好使用one。不定冠词在高考中的基本用法包括两方面：

1. 泛指某一具体的人或事物。

例如：He is an old doctor. 他是一名老医生。// A Mr. Chen came to see you this morning. 一位姓陈的先生今天上午来看过你。// She is now a different China from what she was twenty years ago. 现在的中国和20年前大不一样。

■ 语法考点运用实例·典型单选题

[例1] Being able to afford \_\_\_\_\_ drink would be \_\_\_\_\_ comfort in those tough times.

- A. the; the      B. a; a      C. a; 不填      D. 不填; a

[答案] B

[解析] 题干句意为：在那些难熬的时光中，能买得起一杯饮料是一个莫大的安慰。物质名词和抽象名词一般为不可数名词，但有时它们可以转化为具体的事物，称作抽象名词的具体化，此时可以和不定冠词连用，如本题中 a drink表示“一杯饮料”，a comfort表示“一件令人感到安慰的事情”。

[例2] Experts think that \_\_\_\_\_ recently discovered painting may be \_\_\_\_\_ Picasso.

- A. the; 不填      B. a; the      C. a; 不填      D. the; a

[答案] D

[解析] 题干的句意为：专家们认为，最近发现的这幅画作可能是一幅毕加索的作品。第一个下划线处应填入表示特指的定冠词the，第二个下划线处应填入不定冠词，用以泛指毕加索的众多作品之一。注意：“不定冠词+人名”通常有两种含义：一是指“一位名叫……的人”；二是指“某人的一件作品”。

2. 用于某些固定词组中。

例如：once upon a time 从前      an hour or two 一两个小时  
a long time 很长时间      a few 有几个      a little 有一点

考点4：定冠词的基本用法

定冠词the与指示代词this、that同源，有“这(那)”的意思，但语气较弱。定冠词在高考中的基本用法如下：

### 1. 用于说话人和听话人心中都了解的人或事物之前,表示特指。

例如: I bought a skirt yesterday. The skirt is very beautiful. 我昨天买了一条裙子,那条裙子非常漂亮。

注意: 定冠词可以用于表示世界上独一无二的事物(包括用于表示“被发明的事物”的单数名词前)。例如: the moon, the world。若在此类事物前使用不定冠词,则表示某种具体状态,例如: a new moon 一轮新月。

#### ■ 语法考点运用实例·典型单选题

[例1] This area experienced \_\_\_\_\_ heaviest rainfall in \_\_\_\_\_ month of May.

- A. 不填; a      B. a; the      C. the; the      D. the; a

[答案] C

[解析] 第一个下划线处之后为形容词最高级形式,应与定冠词连用;第二个下划线处之后为表示特指的“五月份”,也应与定冠词连用。

### 2. 在最高级前、某些固定词组、习惯用法中必须用定冠词。

例如: in the morning/afternoon/evening, in the end, by the way

[例2] As is known to all, \_\_\_\_\_ People's Republic of China is \_\_\_\_\_ biggest developing country in the world.

- A. the; 不填      B. 不填; the      C. the; the      D. 不填; 不填

[答案] C

[解析] 第一个下划线处应填入定冠词表示对“中华人民共和国”这一专有名词的特指;第二个下划线处应填入定冠词与后面的形容词最高级连用。

[例3] We are said to be living in \_\_\_\_\_ Information Age, \_\_\_\_\_ time of new discoveries and great changes.

- A. an; the      B. 不填; the      C. 不填; a      D. the; a

[答案] D

[解析] 第一个下划线处应填入定冠词, the Information Age 前加定冠词为固定用法;第二个下划线处应填入不定冠词泛指“一个充满新发现和巨大变化的时代”。