

公安院校创新应用型
精品规划系列教材



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

Professional Practice Tutorial
of Public Security Science

教材出版得到广大公安院校领导和专家学者的大力支持，内容涉及治安、交通管理、侦查、消防、法学、警察实战等领域，形成了一套体系完整、形式新颖、贴近实战、内容丰富、理论透彻，并反映实践经验成果的丛书。

治安学专业实训教程

主编 ▶ 刘振华 刘轶 李骥



公安院校创新应用型
精品规划系列教材

治安学专业实训教程

Professional Practice Tutorial of Public Security Science

主 编 刘振华 刘 轶 李 骥

副主编 杨纪恩 刘力骏 安福强 皮中旭

撰稿人（以撰写项目先后为序）

贺红梅 安福强 莫莲娣 曹春艳 刘力骏

蒋荣清 刘振华 聂英斌 张 献 皮中旭

杨纪恩 陈俊豪 申剑锋 李 骥 周李娟

刘 霞 刘 轶 李天明

WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

治安学专业实训教程/刘振华,刘轶,李骥主编. —武汉:武汉大学出版社,
2015. 8

公安院校创新应用型精品规划系列教材

ISBN 978-7-307-16475-8

I. 治… II. ①刘… ②刘… ③李… III. 治安管理—高等学校—教材 IV. D035.34

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 178776 号

责任编辑:田红恩

责任校对:汪欣怡

版式设计:马 佳

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:湖北睿智印务有限公司

开本:787×1092 1/16 印张:17.25 字数:440千字 插页:1

版次:2015年8月第1版 2015年8月第1次印刷

ISBN 978-7-307-16475-8 定价:39.00元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

公安院校创新应用型精品规划系列教材编委会名单

顾问 (排名不分先后)

齐文远 (中南财经政法大学党委副书记, 教授, 博导)

莫洪宪 (武汉大学法学院教授, 博导)

曹诗权 (湖北警官学院院长, 教授, 博导)

编委会主任 董邦俊 (中南财经政法大学教授, 博导)

副主任 徐武生 (中国人民公安大学法学院教授, 博导)

王均平 (中南财经政法大学教授, 博导)

成 员 夏 勇 (中南财经政法大学刑事司法学院院长, 教授, 博导)

杨宗辉 (中南财经政法大学法律硕士教育中心主任, 教授, 博导)

惠生武 (西北政法大学公安学院教授)

王彩元 (湖南警察学院治安系主任, 教授)

康 杰 (中国刑事警察学院基础教研部副主任, 教授)

石向群 (南京森林警察学院治安系主任, 教授)

张建良 (湖北警官学院法律系主任, 教授)

金 诚 (浙江警官学院治安系主任, 教授)

王精忠 (山东警察学院治安系主任, 教授)

鞠旭远 (山东警察学院法律系主任, 教授)

杨瑞清 (江西警察学院治安系主任, 教授)

王运生 (铁道警察学院法律系主任, 教授)

黄 诚 (重庆警察学院法律系主任, 教授)

金光明 (四川警察学院法律系主任, 教授)

梁晶蕊 (甘肃警官职业学院法律系主任, 教授)

邢曼媛 (山西警官高等专科学校法律系主任, 教授)

王立波 (黑龙江公安警官职业学院法律系主任, 副教授)

董学军 (黑龙江公安警官职业学院治安系主任, 副教授)

章春明 (云南警官学院治安学院院长, 副教授)

邱福军 (重庆警察学院科研处处长, 副教授)

宋 耽 (贵州警官职业学院治安教研室主任, 副教授)

邓国良 (江西警察学院教授)

曹慧丽 (江西警察学院教授)

贾建平 (河南警察学院副教授)

黄 石 (湖北警官学院副教授)

秘 书 长 田红恩 (武汉大学出版社)

前 言

实践教学是高等教育的一个重要环节和组成部分，是理论联系实际和培养学生能力的重要手段，发挥着理论教学不可替代的作用。在公安高等教育中，为公安机关培养具有扎实的理论功底、较强实践能力和创新精神的人才才是公安教育的宗旨；加强公安院校实践教学活动的，提高学生的能力，已是公安院校的共识。治安学专业作为公安院校传统主干专业之一，如何开展专业实践教学以提高学生的能力，一直是“治安学人”探索和思考的重要问题。而实践教学的关键又在于如何设计、组织、实施好专业实训项目。鉴于此，我们组织了湖南警察学院、湖北警官学院和甘肃警察职业学院等公安院校中长期从事治安学专业教学和科研的老师编写了《治安学专业实训教程》，为公安院校治安学专业的实践教学服务。

在本教材编写过程中，编写组始终以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，以培养合格的复合型应用型公安人才为目标，紧密结合公安实践，以治安管理法律法规为依据，力求较系统地反映治安学最新的研究成果和动态，为公安院校治安学专业实践教学提供指导。

本教材具有如下三个特点：

一是“新颖性”。编写组秉承“贴近实战、围绕实战、服务实战”的宗旨，将治安管理岗位业务和培养相应职业能力有机结合，把教材的基本框架设定为治安防范（服务）、治安管理和治安问题查处三大模块，在每个模块下设置若干实训项目，每个项目按照基础知识、情景设定、实训目的、实训内容、实训场地器材、实训步骤方法与注意问题以及实训考核等体例编写，打破了传统学科体系和教材编写体例，使教材内容体系清晰和合理，并且在每个实训项目后面增加了思考题和参考文献，便于学生在课后进行复习和阅读；同时，教材内容紧密结合公安实践，反映最新的治安管理法律法规的规定，力求做到体现最新的治安学的研究动态和成果。

二是“精炼性”。由于治安管理业务范围十分广泛，在教材编写过程中，编写组针对公安院校实践教学的具体情况和治安管理工作实践的需要，精选了教材编写内容，突出了对治安管理中常用且学生今后必备能力的项目进行编写。编写过程中尽量做到语言精炼和规范，解决好每个项目之间的相互衔接，避免了与相关教材内容的重复。

三是“实用性”。教材本着培养复合型应用型公安人才为目标，紧密结合公安实践，贯彻培养学生的警察职业能力这一主线，采取实训项目的体例形式，突出教材的实用性和可操作性，以满足学生今后从事治安管理工作的需要。

本教材由主编提出编写思想、框架和大纲，经过编写组成员多次讨论修改确定。参加本教材的编写人员及承担编写任务的有：贺红梅（实训项目一）、安福强（实训项目二）、莫莲娣（实训项目三）、曹春艳（实训项目四、五）、刘力轶（实训项目六、十五）、蒋荣清（实训项目七、八、九、十九、二十）、刘振华（实训项目十、二十三）、聂英斌（实训项目十一）、张献（实训项目十二、十三）、刘霞（实训项目十四、二十八、三十一）、皮中旭

(实训项目十六、十七)、杨纪恩(实训项目十八、二十七)、陈俊豪(实训项目二十一、二十二)、申剑锋(实训项目二十四)、李骥(实训项目二十五)、周李娟(实训项目二十六)、刘轶(实训项目二十九、三十、三十三)、李天明(实训项目三十二)。

本教材在编写过程中,编写组得到了湖南警察学院各级领导的关心和帮助,得到了公安实践部门的大力支持。同时,还广泛收集和借鉴了有关教材、专著和某些论文的观点。在此一并向有关领导和作者表示衷心的感谢。

《治安学专业实训教程》编写组

2015年6月

目 录

治安防范（服务）篇

实训项目一	社会治安状况调查	3
实训项目二	社区治安情报信息的采集与使用	11
实训项目三	社区治安宣传教育	18
实训项目四	入户走访	24
实训项目五	社区安全防范检查	30
实训项目六	社区人民调解工作	38
实训项目七	常用安全检查仪器的使用	45
实训项目八	常用入侵报警系统的使用	52
实训项目九	常用视频监控系统的使用	58
实训项目十	治安巡逻	65
实训项目十一	治安盘查	72

治安管理篇

实训项目十二	常住人口登记	87
实训项目十三	居民身份证查验	95
实训项目十四	公安机关对娱乐场所日常治安检查	101
实训项目十五	大型群众性活动安全保卫工作现场勤务	110
实训项目十六	公安机关对旅馆业的治安行政许可	119
实训项目十七	公安机关民警对旅馆业日常治安检查	125
实训项目十八	公安派出所日常消防监督检查	133
实训项目十九	爆破作业单位安全检查	141
实训项目二十	民用爆炸物品治安行政许可	151

治安问题查处篇

实训项目二十一	110 接处警流程规范	163
实训项目二十二	110 接处警求助现场处置规范	170
实训项目二十三	群体性事件处置中行政强制措施的适用	177
实训项目二十四	群体性事件现场处置	183
实训项目二十五	群体性事件处置的战术队形	189
实训项目二十六	公共安全危机管理应急预案的制定与演练	203
实训项目二十七	初起火灾扑救与安全疏散	210

实训项目二十八 治安调解.....	216
实训项目二十九 治安案件调查取证.....	223
实训项目三十 办理治安案件中扣押财物强制措施的适用.....	232
实训项目三十一 办理治安案件简易程序.....	239
实训项目三十二 办理治安案件的听证程序.....	246
实训项目三十三 办理治安案件一般程序.....	257
参考书目.....	268

治安防范（服务）篇

实训项目一 社会治安状况调查

一、基础知识

(一) 社会治安状况调查的内容

社会治安状况调查,是指公安机关治安管理部门和治安民警为了掌握社会治安情况,获取相关信息,进行专门考察、调查所采取的措施。调查的结果能为治安管理决策和各种治安管理手段方式的运用提供材料和基本依据。治安状况调查的内容,主要包括以下几个方面:

1. 不同时期社会重大变动对社会各阶层、各方面的反映

这里所说的社会重大变动,既包括法律、法规的颁布实施,也包括党和国家在各个时期制定的方针、政策,以及各级党委和政府各种重大措施的出台,还包括国内外发生的重大突发事件等。

2. 维护治安稳定的社会治安控制力调查

控制力主要是指政法机关的人员数量、素质、装备、经费和工作效率以及社会治安防范力量的数量和所发挥的作用等。

3. 各种违法犯罪活动与灾害事故的情况、规律与特点

调查某一地区刑事案件、治安案件、群体性事件、治安灾害事故的发案数以及财产损失和人员伤亡数。将各种违法犯罪活动与灾害事故的规律和特点进行总结和统计,找出不同时间、空间、对象等方面呈现出的规律和特点。

4. 社会公众的安全感及公众心态

主要调查群众对社会治安秩序的总体评价,群众对违法犯罪的态度,群众对公安机关、司法部门的信任感以及工作和作风的评价。

5. 一定区域范围的政治环境

治安环境调查的主要内容有:一是基本情况调查。即对区域历史沿革和地理情况的调查,如行政区划、道路、单位、场所行业情况的调查等。二是人口状况的调查。包括人口素质、人员流动和人口变化等问题的调查,人口的年龄、性别、职业结构和实有人口结构及人际环境的调查。三是治安影响因素的调查。包括治安的消极因素及其影响情况,本区域内各种违法犯罪状况和各类突出社会矛盾等。

6. 互联网产生的治安影响

互联网是一种公用信息的载体,具有快捷性、普及性,是当今最流行、最受欢迎的传媒之一,是当代先进生产力的重要标志。但由于互联网上身份的隐匿性,容易产生大量不良信息或不良言论,甚至出现一些不良导向,对公众容易产生消极和负面影响,有的甚至形成

影响治安的潜在心理和情绪因素。因此，互联网产生的治安影响也是治安状况调查的内容。

（二）社会治安状况调查的方法

根据调查所依托的方式可分为：

1. 观察法

观察法是指通过人的视觉器官或借助某种工具，有意识、有目的地对治安情况进行了解和考察的方法。这种方法真实可靠，是获取第一手资料的常用方法。

2. 访谈法

访谈法是指通过询问、谈话、座谈等方式了解和获取有关情况、信息的调查方法。这种方法了解内容广泛，深入细致，问、听、记简便易行。

3. 实验法

实验法是指为了掌握和了解某治安状况的真实、准确与否，而采取具有针对性的调查方法。一般是对较为重要的治安状况信息所采取的方法。

4. 文献法

文献法是指通过查阅文献资料获得信息的一种方法。

5. 问卷法

问卷法是指将调查内容设计成问卷或表格，通过被调查者进行笔答或代为填写，然后收回问卷进行分析统计，从而获取信息的调查方法。问卷法一般采用选择题、简答题等形式进行。

根据调查所选择的对象不同，可分为以下几类：

1. 全面调查

全面调查是指对研究对象各个方面进行大规模的综合性普查活动。这种调查有助于获取全局性和整体性的信息。

2. 重点调查

重点调查是指对社会治安状况的不同方面以及选择不同角度进行的调查活动。这种调查可以深入了解事物的某一性，得到具有较高价值的信息。

3. 典型调查

典型调查是指从总体对象中选择典型的、具有代表性的对象所进行的调查活动。这种调查既能说明和反映总体对象的基本情况，又能相应地节约人力、物力、财力和时间。

4. 抽样调查

抽样调查是指从需要调查的全部对象中，随机抽出若干调查对象进行调查，并由抽样调查结果来获取全部对象信息的方法。

（三）社会治安状况调查的步骤

1. 明确任务

明确任务主要是明确调查的目的，明确调查人员的具体任务。

2. 分析情况

分析情况主要是了解与调查有关的一切情况：包括调查可能花费的人力、物力和财力，

调查中可能涉及的单位、集体和群体、个人,对调查人员的组成、年龄结构、知识层次等进行必要的了解。

3. 提出方案

根据已确定的任务和已知调查情况的分析,推断未知事实或潜在的情况、计划,以便采取措施去发现和收集各种治安状况的信息。一项调查可以设计出多种方案,调查者可选择最合理、最有效并最具可操作性的方案来实施。

4. 收集资料

按实事求是、准确规范的要求,全面细致地收集需要的信息,认真审查核实收集的资料,必要时可进行实验和科学鉴定。

5. 归类整理

对收集的信息进行整理和分析,去伪存真、去粗求精;同时,对提炼出来的各种信息进行归类,找出具有规律性的统计数据,并进行及时的判断和评价。

(四) 社会治安状况评估指标体系

目前,我国没有在全国范围内进行治安状况评价的制度,因此也没有法定的治安状况评价指标体系,1994年,由公安部牵头,由国家计委、国家统计局、北京大学、中国人民大学、中国人民公安大学等各方面专家参加的“社会治安评价体系”课题组,经过三年多的研究工作,提出了如下治安状况评价指标体系。

	违法犯罪和治安灾害事故	维护治安的投入和保障条件	维护治安工作
存 量	1. 每万人口报警案件数 2. 每万人口治安事故数 3. 每万人口杀人案件数 4. 每万人口伤害案件数 5. 每万人口抢劫案件数 6. 每万人口强奸案件数 7. 每万人口盗窃案件数	1. 每万人口公安民警数 2. 每万人口检察官数 3. 每万人口法官数 4. 每万人口司法工作人员数 5. 每万人口治保组织数	1. 公安民警人均办案数 2. 公安民警人均抓获违法犯罪人数 3. 法官人均办理一审案件数
质 量	1. 每万人口违法犯罪被害死亡人数 2. 机动车万车死亡率 3. 每万人口严重暴力案件数 4. 违法犯罪和治安事故损失额占GDP比重 5. 每起刑事案件平均损失额	1. 政法经费占政府财政预算拨款比重 2. 公安民警中专以上文化程度者所占比重 3. 公安民警人均汽车数 4. 公安民警人均电话数 5. 公安民警人均计算机数 6. 政法经费占GDP比重	1. 公安民警人均刑事破案数 2. 检察院批捕人数占抓获违法犯罪人员比重
结 构	1. 杀人案件比重 2. 公共场所发生刑事案件比重	1. 派出所民警比重	1. 群众扭送违法犯罪人员比重 2. 巡逻抓获违法犯罪人员比重

续表

	违法犯罪和治安灾害事故	维护治安的投入和保障条件	维护治安工作
变 动 度	1. 每万人口报警案件数变动度 2. 每万人口治安事故数变动度 3. 每万人口杀人案件数变动度 4. 每万人口伤害案件数变动度 5. 每万人口抢劫案件数变动度 6. 每万人口强奸案件数变动度 7. 每万人口盗窃案件数变动度 8. 每万人口违法犯罪被害死亡人数变动度 9. 机动车万车死亡率变动度 10. 杀人案件比重变动度	1. 每万人口公安民警数变动度 2. 政法经费占政府财政预算拨款比重变动度 3. 政法经费占 GDP 比重变动度	1. 公安民警人均办案数变动度 2. 公安民警人均破案数变动度 3. 群众扭送违法犯罪人员比重变动度 4. 巡逻抓获违法犯罪人员比重变动度

二、情景设定

《刑法》第 133 条规定，在道路上醉酒驾驶机动车的，处拘役，并处罚金。

《道路交通安全法》第 91 条规定，饮酒后驾驶机动车的，处暂扣 6 个月机动车驾驶证，并处 1000 元以上 2000 元以下罚款。因饮酒后驾驶机动车被处罚，再次饮酒后驾驶机动车的，处 10 日以下拘留，并处 1000 元以上 2000 元以下罚款，吊销机动车驾驶证。

醉酒驾驶机动车的，由公安机关交通管理部门约束至酒醒，吊销机动车驾驶证，依法追究刑事责任，5 年内不得重新取得机动车驾驶证。

饮酒后驾驶营运机动车的，处 15 日拘留，并处 5000 元罚款，吊销机动车驾驶证，5 年内不得重新取得机动车驾驶证。

醉酒驾驶营运机动车的，由公安机关交通管理部门约束至酒醒，吊销机动车驾驶证，依法追究刑事责任；10 年内不得重新取得机动车驾驶证，重新取得机动车驾驶证后，不得驾驶营运机动车。

饮酒后或者醉酒驾驶机动车发生重大交通事故，构成犯罪的，依法追究刑事责任，并由公安机关交通管理部门吊销机动车驾驶证，终生不得重新取得机动车驾驶证。

以上法律规定从 2011 年 5 月 1 日开始实施。

问题：

(1) 以上关于酒驾的法律规定实施以后，公安机关的执行情况怎样？相关社会治安状况如何？

(2) 群众对以上法律规定实施的看法和自觉遵守情况如何？

(3) 群众对以上法律规定的实施有哪些建议？

三、实训目的

通过模拟实训，使学生掌握社会治安状况调查问卷制作的基本方法，现场调查访问的方

法选择和现场调查技巧的运用,并学会对调查情况进行分析和总结,同时培养学生的口头语言表达能力、统计分析能力以及与社会群众沟通交流的能力,为今后开展社会治安状况调查活动和从事治安管理工作服务。

四、实训内容

实训内容包括:

- (1) 社会治安状况调查表的制定;
- (2) 社会治安状况调查的步骤;
- (3) 社会治安状况调查的方法;
- (4) 调查资料的统计分析;
- (5) 调查结论的运用。

五、实训场地与器材

(一) 实训场地

(1) 实训场地可在学校周边或附近的区域,调查对象为学校周边的商户、居民和治安社会防范力量。

(2) 实训场地也可在本校校区,调查对象为本校在校学生、培训学员、学校老师和工作人员。

(二) 实训器材

- (1) 问卷调查表;
- (2) 记录本和笔;
- (3) 人民警察证、居民身份证;
- (4) 照相机、录像机和电脑等。

六、实训步骤、方法与注意问题

(一) 实训步骤

(1) 设定调查内容,并选定调查区域。治安状况调查的内容有很多,可以选定一种调查内容,也可以选定几种调查内容,根据调查内容,选择合适的调查区域。

(2) 设计和制作问卷调查表。根据所要调查的内容,制定符合实际的、能反映被调查区域治安状况的调查表格。

(3) 小组人员分工。实训前对学生分组,每组5~10人为宜,进行问卷的发放,找人访谈;结合本次实训给定情形,由学生小组负责人对本组学生进行内部人员分工。

(4) 选定调查对象,通过问卷调查和现场访谈的形式开展调查。

(5) 以小组为单位对回收的问卷和访谈内容进行分析 and 总结。

(6) 实训后讲评。先由学生小组派代表互评，然后教师讲评。

(二) 注意事项

(1) 调查对象的选定要具有代表性，调查的时候态度要诚恳，方法要得当。

(2) 调查的组织者和实施者要站在客观的立场，不先入为主，不把个人感情和见解加入到调查的事实之中，更不能主观臆断甚至编造材料，对各种情况和信息不夸大、不缩小。

(3) 调查活动应对涉及社会治安秩序的人、物、事多问、多听、多看，多方收集资料，了解情况的来龙去脉及其相互联系，掌握社会治安的各个方面情况及其有机联系，并将治安状况调查的各个方面按照一定的关系形成一定的体系。

(4) 深入开展调查工作，力争掌握第一手资料，并对掌握的情况和资料进行查证核实，切忌道听途说和模棱两可，做到时间、空间、人物、事件、因果关系等清楚无误。

(5) 注意所调查信息的时效性。社会治安情况和信息，往往随着时间、地点、条件的变化而变化，因此，必须注意所调查信息的时效性。

(6) 严格按照社会治安状况调查的要求进行操作。

七、实训考核

(一) 实训考核要求

(1) 严格按照考核标准进行考核。

(2) 考核要公平、公正和客观。

(3) 实训成绩按一定比例记入期末考核成绩。

(二) 实训考核标准

考核模块	考核要点	考核分值	考核得分
知识运用模块	1. 社会治安状况调查表的制定	20	
	2. 社会治安状况调查的步骤	15	
	3. 社会治安状况现场调查方法	10	
组织协调模块	4. 人员的分工与协调	5	
	5. 实训器材的准备	5	
	6. 实训中的纪律	5	
能力培养模块	7. 口头表达能力	10	
	8. 调查方法运用能力	10	
	9. 现场调查技巧的运用	10	
	10. 群众工作能力	10	
考核得分合计			

八、思考题

1. 社会治安状况调查的内容有哪些?
2. 社会治安状况调查的方法有哪些?
3. 社会治安状况调查的步骤有哪些?
4. 社会治安状况调查应注意哪些问题?

附表:

区域社会治安状况调查问卷

为了更好地维护广大人民群众的人身财产安全,确保本地区社会治安稳定,使我局开展辖区治安整治工作更加有针对性、更加有效,特制作此调查问卷,请各相关部门领导和受访人员客观真实地填写。感谢您的关心与支持!

公安局
年 月 日

1. 您感觉本地区治安状况如何?
A. 很好 B. 较好 C. 一般 D. 较差 E. 很差
2. 您认为本地区社会治安状况与以往相比怎样?
A. 有明显好转 B. 略有好转 C. 说不清楚
D. 略有恶化 E. 有明显恶化
3. 在本地区,您感觉公安派出所或社区警务室标识明显吗?
A. 非常明显 B. 一般明显 C. 没有注意
D. 不太明显 E. 很不明显
4. 在本地区,您感觉治安防范工作开展得如何?
A. 很好 B. 较好 C. 一般 D. 较差 E. 很差
5. 本地区公安派出所民警或巡防队员开展治安巡逻的频率如何?
A. 每天2次以上 B. 每天1次 C. 2~3天1次
D. 偶尔巡1次 E. 从未有人巡逻
6. 您认为在本地区发生治安灾害事故的概率有多高?
A. 没有可能 B. 概率很低 C. 不清楚
D. 概率较低 E. 概率很高
7. 本地区交通复杂地段交通警察指挥交通的频率如何?
A. 每天2次以上 B. 每天1次 C. 2~3天1次
D. 偶尔1次 E. 从未有人指挥
8. 您认为在本地区治安重点区域的防范工作做得如何?
A. 很好 B. 较好 C. 一般 D. 较差 E. 很差
9. 您所居住的小区或酒店安全保卫做得如何?