

体育运动的社会学研究

RESEARCH OF SPORTS SOCIAL SCIENCE

李武绪◎著



TIYUYUNDONGDESHEHUIXUEYANJIU

光明日报出版社

体育运动的社会学研究

李武绪 著

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

体育运动的社会学研究/李武绪著. -- 北京:

光明日报出版社, 2015. 1

ISBN 978-7-5112-7766-4

I. ①体… II. ①李… III. ①体育运动社会学 - 研究

IV. ①G80-05

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 005477 号

体育运动的社会学研究

著 者 李武绪

责任编辑 曹美娜

责任校对 张玲玲

封面设计 赵连峰

责任印制 曹 净

出版发行 光明日报出版社

地 址 北京市东城区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话 010 - 67078251 (咨询), 67078870 (发行), 67078235 (邮购)

传 真 010 - 67078227, 67078255

网 址 <http://book.gmw.cn>

E-mail gmcbbs@gmw.cn caomeina@gmw.cn

法律顾问 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷 三河市金泰源印务有限公司

装 订 三河市金泰源印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本 787mm × 1092mm 1/16

字 数 210 千字

印 张 13.25

版 次 2015 年 1 月第 1 版

印 次 2015 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5112-7766-4

定 价 42.00 元

版权所有 违者必究

前言

从社会学的角度去认识体育现象可追溯至 19 世纪末，但真正运用社会学的理论与方法来研究体育，则是在 20 世纪 50 年代体育社会学作为一门学科兴起之后。体育社会学在国外的迅速发展为我们的借鉴提供了可能。20 世纪 80 年代，随着社会学在我国的恢复与发展，特别是随着经济、社会和体育事业发展的需要，体育社会学被引进国门。经过二十多年的发展，由于其学科存在的学术价值及在实践中的作用日益得到人们的认同，几乎已在所有的体育专业院校和师范、理工或综合性大学的体育院（系）落地生根，并跻身体育人文社会学专业的硕士和博士研究生课程的行列。

本书共分九章。第一章简要地对社会学与体育运动的相关知识进行了论述；第二章对社会文化中的体育运动做了粗略的分析；第三章重点对田径运动中的社会学进行了分析与论述；主要包括篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球；第四章主要讲述了球类运动中所折射出的社会学；第五章主要讲述了瑜伽运动、体育舞蹈和健美操中的社会学；第六章通过高尔夫和街舞运动对现代休闲体育运动中的社会学进行了论述；第七章对户外运动中的社会学进行了分析论述；第八章对民族体育运动中的社会学进行了描述；第九章则对体育运动中常见的社会学问题进行了论述。

本书在撰写的过程中参考了大量的文献及学术著作，在此对相关作者表示感谢。由于笔者水平有限，书中难免存在不足或不当之处，恳请有关专家、同行批评指正。

作者

2014.9

目录

第一章 社会学与体育运动导论	1
第一节 社会学入门	1
一、社会学的产生	1
二、社会学的发展	2
三、社会学的定义与特点	7
四、体育运动与社会的关系	9
第二节 社会学与体育的结合——体育社会学	12
一、体育社会学的定义	12
二、体育社会学的产生与发展	13
三、体育社会学的特点与功能	16
四、我国的体育社会学	19
第二章 社会文化中的体育运动分析	23
第一节 文化概述	23
一、文化的概念	23
二、文化的性质	24
三、中国文化的特质	26
第二节 体育文化	27
一、体育文化的概念	27
二、体育文化的形态	28
三、体育文化在文化中的地位	29
四、体育文化的价值	30
五、体育文化的运行	34
第三节 社会文化中的体育文化	36
一、作为社会文化的体育运动	36
二、体育文化产生的社会原因	37
三、现代体育文化的特征	38

四、体育的流行文化	40
五、体育的精英文化	42
第三章 田径运动的社会学研究	44
第一节 田径运动概述	44
一、田径运动的起源	44
二、田径运动的特点	44
三、田径运动在中国的发展	46
第二节 现代田径运动的发展所折射出的社会学	48
一、田径运动的社会地位	48
二、田径运动中的社会学分析	50
第四章 社会学背景下的球类运动	56
第一节 篮球运动与社会学	56
一、篮球运动概述	56
二、篮球运动中的社会学分析	58
第二节 排球运动与社会学	61
一、排球运动概述	61
二、排球运动中的社会学	64
第三节 足球运动与社会学	67
一、足球运动概述	67
二、足球运动中的社会学	69
第四节 乒乓球运动与社会学	80
一、乒乓球运动概述	80
二、乒乓球运动中的社会学	82
第五节 羽毛球运动与社会学	85
一、羽毛球运动概述	85
二、羽毛球运动中的社会学	87
第六节 网球运动与社会学	89
一、网球运动概述	89
二、网球运动中的社会学	91
第五章 社会学视角下的塑身美体运动	96
第一节 瑜伽运动与社会学	96

一、瑜伽概述	96
二、瑜伽在中国的传播	97
三、瑜伽运动中的社会学	98
第二节 体育舞蹈与社会学	100
一、体育舞蹈概述	100
二、中国体育舞蹈的发展	102
三、体育舞蹈中的社会学	103
第三节 健美操与社会学	106
一、健美操概述	106
二、中国健美操的发展	108
三、大众健美操的社会学体现	108
第六章 休闲体育中蕴含的社会学	114
第一节 休闲体育概述	114
一、休闲的概念	114
二、休闲体育的概念与内涵	115
三、休闲体育的起源与发展	116
四、休闲体育的功能与特性	117
五、现代休闲体育发展现状与发展趋势	121
第二节 高尔夫球运动与社会学	126
一、高尔夫球运动概述	126
二、高尔夫中的社会学	130
第三节 街舞运动与社会学	131
一、街舞运动概述	131
二、街舞在我国的发展现状	133
三、街舞运动中的社会学	134
第七章 户外运动与社会学的发展	136
第一节 户外运动基础知识	136
一、户外运动的观念	136
二、户外运动的起源与发展	136
三、户外运动的主要特征	138
四、户外运动的主要类型	141

第二节 户外运动的社会学分析	143
一、户外运动的社会学内涵	143
二、户外运动的社会学价值体现	146
第八章 社会学观下的民族体育运动	153
第一节 民族体育运动概述	153
一、民族体育运动的类型	153
二、民族体育运动的價值	154
三、民族体育运动的发展策略	155
第二节 民族体育运动与社会学探究	156
一、民族体育蕴含的社会价值	156
二、中国民族体育文化的人文精神展示	162
第三节 从社会学角度欣赏民族体育	164
一、社会学角度下的体育欣赏	164
二、民族传统体育社会美的欣赏	167
第四节 具有中国特色社会精神的民族体育	168
一、舞龙	168
二、舞狮	171
三、赛龙舟	175
第九章 体育运动中的社会问题研究	180
第一节 体育社会问题的概念与特征	180
一、有关社会问题的含义	180
二、体育社会问题概念的界定	180
三、体育社会问题的特征	181
第二节 常见体育社会问题研究	182
一、体育球迷问题	182
二、体育赌博问题	189
三、体育竞赛中的兴奋剂问题	193
参考文献	201

第一章 社会学与体育运动导论

第一节 社会学入门

一、社会学的产生

(一) 社会学产生的社会背景

18 世纪末 19 世纪初，工业革命和资产阶级革命在欧洲大地上如火如荼地进行着，这两种革命使人类几千年的社会组织、社会结构和生活方式等方面发生了翻天覆地的变化。在这种背景下，不仅欧洲的封建神学和封建制度被颠覆，而且欧洲的经济生活和社会生活也发生了改变。

资本主义这种新兴的生产方式使得先前地方的、民族的闭塞状态和自给自足的经济被终止，世界市场由此形成，其结果是大大提高了社会劳动生产率。但是资本主义带来的影响是双重的，它一方面促进了经济的快速发展和社会的深刻变革，另一方面也带来了众多的社会矛盾和社会问题，诸如农民破产、工人失业、环境污染、犯罪、自杀等问题开始从各个方面对社会生活产生着困扰。

面对种种危机，资产阶级及其知识分子开始表现出极大的关注，为了解决这些社会问题，他们积极寻找各种有效的途径和方法，试图运用新的方法和理论体系对社会生活秩序予以重新组织和安排，以适应社会发展的需要，于是社会学应运而生。

(二) 社会学产生的思想背景

早在古希腊时期，不少思想家就开始关注社会结构，关注社会变化的规律

和未来的社会图景，并对之进行了积极的探讨，在此基础上形成了丰富的社会思想，这使人们对社会的认识得到了进一步的加深。

到了14世纪，发生在欧洲的文艺复兴运动使欧洲的文化 and 思想发展史掀开了新的一页。这场伟大的文艺复兴运动持续了两个多世纪，欧洲由此涌现了一大批思想家和科学家，他们的思想和行为有力地推动了社会思想的发展，促使社会哲学最终向社会学过渡，为社会学成为一门独立的学科奠定了基础。

伟大的空想社会主义家圣西门（1760—1825）是最先提出要改造社会哲学的主张的人，圣西门认为要使社会哲学成为真正的科学，必须使其具有实证的性质。在他看来，社会是一个有机体，社会的发展必然也会像自然界那样有规律。圣西门认为社会由生产者和非生产者组成，整个社会都是建立在生产的基础之上的，因此，生产在社会生活中应占有重要的地位。相对来说，一个社会里，实业家阶级——资本家和工人必须具备，而非生产阶级则可有可无。圣西门的这些思想极大地影响了后来的孔德创立社会学。

德国古典哲学家黑格尔的历史哲学也极大地影响了社会学的产生。黑格尔具有辩证思想，他认为所有社会现象都是历史的形成和发展，而且它们之间彼此联系和相互影响，他的思想虽然属于唯心主义，但却非常可贵。特别值得一提的是，黑格尔区分了“市民社会”和“国家”这两个概念，澄清了社会学作为一门独立学科的概念，为社会学的产生提供了理论根据。

（三）社会学产生的学术背景

自然科学自欧洲文艺复兴以来发展迅速，特别是考古学、物理学、化学和生物学等获得了突破性的进展。这些科学的发展，对人们运用自然科学的方法和理论去研究和考察社会起到了极大的启发作用。人们逐渐认识到，既然自然界有自己的规律，那么作为自然界一部分的社会体系也应该有自己的规律可循。基于这些认识，人们在研究社会问题的时候就开始采用自然科学的经验研究方法。孔德具有相当深厚的数学和物理功底，他萌发出一种想法，那就是用自然科学的精确方法来研究社会，这种方法就是社会学。

二、社会学的发展

（一）社会学在国外的的发展

1. 创立时期

社会学的两位主要创始人是法国的奥古斯特·孔德（1798—1857）和英

国的赫伯特·斯宾塞（1820—1903）。

作为社会学创始人之一的孔德认为，整个宇宙是一个统一的整体，其按性质可分为天体现象、物理现象、化学现象、生物现象和社会现象等五类现象。与此相对应，科学也可以分为天体学、物理学、化学、生物学和社会学等五种。孔德认为，人类知识体系由上述五种基本学科构成，呈现出塔式结构，居于金字塔尖的也就是处于最高层次的是社会学。然后受到形而上学思想的束缚，关于社会现象的研究尚未进入实证阶段，导致社会学无法成为一门独立的真正的科学。为此，孔德希望自己能够也必须做的事情就是建立真正的独立的社会学。

孔德认为，社会学就是像物理学研究自然现象那样对社会现象进行研究的科学。^①由此可以看出，孔德首先借用的是物理学的方法，他把社会学划分为静力学和动力学，静力学是关于社会秩序、组织、和谐的理论，而动力学则是关于社会进步和发展的理论，两者是相互关联的。

由于这一贡献，孔德被西方誉为“社会学之父”，不过，虽然贵为“社会学之父”，他的理论对后来的研究者的影响却并不大，他的最大功绩在于他正式提出了社会学，并使它成为一门独立的学科。

作为社会学的另一主要创始人，斯宾塞与孔德不同，孔德的社会学受物理学影响，而斯宾塞由于思想受达尔文和马尔萨斯的影响较大，因此他的理论具有明显的生物学倾向。

斯宾塞的社会学理论有两个核心观点：一个是“社会有机论”，即把社会理解为有机体；另一个是“社会进化论”，即社会是自然地、逐渐地进化。

斯宾塞的社会有机论认为，社会与生物有机体之间在生长过程、结构进化、功能分化和相互依赖等方面存在着相似之处，因此，社会是一个有机体实体，具有三个系统：营养（生产）系统，它保证向社会供给必需的产品；循环（分配）系统，它保证社会有机体各部分的联系；神经（调节）系统，它保证社会各个组成部分服从整体。^②

斯宾塞的社会进化论认为，人类社会的发展也受到进化规律的支配，人类社会也是在自由竞争、自然淘汰过程中保持连续发展的。社会的进化可以分为

① 张咏梅等，社会学概论，兰州大学出版社，2007，第6页。

② 张咏梅等，社会学概论，兰州大学出版社，2007，第7页。

三个阶段，即无机的、有机的、超有机的进化。同时，他认为，社会进化是一个自动的过程，人们不能有意地加以延缓或加速，所以，他主张渐进、改良，反对任何破坏“自然定律”的革命或改造的举动。^①

2. 形成时期

对社会学的最终形成做出重要贡献的主要代表人物是法国的埃米尔·杜尔凯姆（1858—1917）和德国的马克斯·韦伯（1864—1920）。

在西方社会学者中，法国的杜尔凯姆第一个给予社会学以具体的研究范围和特定的研究方法，同时又将其理论和方法付诸实践。经过孔德和斯宾塞等人的倡导和努力，社会学虽然脱颖而出，但在杜尔凯姆生活的时代，仍面临着种种困境，严重地影响了其发展和立足。为了摆脱社会学的种种困境，杜尔凯姆着手探讨社会学的研究对象，确定了社会学的研究方向。杜尔凯姆认为，“社会事实”应该是社会学的独特研究方向，这种社会事实的特征是其独立存在，同时以某种方式或过程成为多数人的共同思想和行为。它由有限的一组现象组成，这些现象基本上由两大类构成。一类社会事实属于物质性，包括社会群体的地理环境、人口的分布和数量及密度，人们之间的交往情况、交通情况、住房样式等；另一类属于非物质性，包括宗教、道德、法律、习惯、风俗、时尚、舆论、公共情感等制度性或非制度性文化，这些社会事实被杜尔凯姆统称为“集体意识”或“集体表象”。从此，社会学有了自己的独特对象，为其成为独立的学科奠定了坚实的基础。^②

与此同时，德国的社会学也获得了长足的发展，这要归功于德国社会学家马克斯·韦伯等人。韦伯等人从“理解社会学”方面入手开辟了社会学研究的另一个传统。韦伯认为自然科学属于规范性科学，而社会科学则属于表意性科学，他把社会行动确定为社会学的研究对象，并认为认识和理解人的社会行为并从根本上说明社会行动的过程和影响就是社会学的任务。因此韦伯的社会学被称为“理解社会学”。韦伯的这一主张极大地影响了现代西方社会学。

不仅如此，韦伯还提出了科层组织制度这一特殊的概念，强调现代社会的结构是合理的组织和科层制，认为现代社会是趋向于日益增长的科层和合理的组织的。韦伯关于科层制的理论，为现代西方社会学研究社团组织提供了重要

① 高燕等，社会学概论，河海大学出版社，2004，第8页。

② 兰德尔·柯林斯等，发现社会之旅，中华书局，2006，第158—181页。

的理论基础。

3. 发展时期

到 19 世纪末 20 世纪初,社会学的中心由欧洲转移到美国,社会学在美国获得迅速的发展。南北战争之后,由于美国当时存在着各种社会矛盾,这些矛盾引起并推动了社会学的发展和起步。起步以后,社会学即出现了较快的发展局面,许多大学相继开设了社会学课程,甚至一些大学还建立了社会学系。在美国社会学历史上曾一度占据主导地位的芝加哥学派即是以芝加哥大学社会学系为中心形成的。

著名社会学家乔治·文森特和 C. H. 库利在 20 世纪 30 年代左右开始了对成年人及幼儿发展、个人与社会的关系、人在具体社会环境中的行为等问题的研究,这些研究行为和研究成果为社会心理学奠定了基础。与此同时,由 W. A. 罗斯开创的文化人类学,在 R. 本尼迪克特和 M. 米德等人的努力下,获得了发展。到 20 世纪 40—60 年代,美国的社会学研究由芝加哥大学开始转到哈佛大学、哥伦比亚大学、密歇根大学等高校,其中,以哥伦比亚学派的影响较大,他们的研究重点已由城市问题转向个人行为问题。第二次世界大战以后一部分社会学家开始反思传统的经验研究和微观研究,并转而注意理论研究。

20 世纪 60 年代中期以后,随着主导理论的解体,学界开始出现多种社会学理论,形成了多元化的理论格局。这些理论中以社会冲突论、社会交换论和本土方法论最具有代表性。

社会冲突论的代表是米尔斯、科塞、达伦多夫等人,他们以社会冲突的起因、制约因素及影响为研究的重点。社会冲突论强调社会冲突能够对社会的巩固和发展起到积极作用,属于社会的激进派。20 世纪 60 年代以后,该理论在美国和个别西欧国家广泛流行。

社会交换论产生于 20 世纪 50 年代末,其主要代表人物有乔治·霍曼斯、彼得·布劳,他们以人际关系中的交换现象为研究重点。该理论的创始人霍曼斯认为,利己主义、趋利避害是人类行为的基本原则,因此,人与人之间的互动根本上是一种交换过程。这种交换包括情感、报酬、资源等。继霍氏之后,彼得·布劳提出,社会交换是一种有限的活动,是个人在交往中为了获取回报而又真正得到回报的自愿性活动,这种交换关系存在于关系密切的团体或社区之中,是建立在相互信任的基础上的。社会交换论是美国当代社会学理论的主要流派之一。

本土方法论的主要代表人物是加芬克尔，他也是该理论的创始人。本土方法论者将主要精力放在经验研究上，日常生活中的人们的各种行为、交往中的用语及人们在陌生环境中的表现等都能引起本土方法论者的极大兴趣。因此，本土方法论者研究的中心就是日常生活的构造。

当然，除了美国、英国、法国，其他西欧国家的社会学也相继有所发展；另外，日本、以色列、加拿大、澳大利亚、新西兰、斯堪的那维亚等国家的社会学也都有显著的发展；亚洲的一些发展中国家如菲律宾、印度、印度尼西亚、巴基斯坦等，也逐渐开始了对社会学研究的重视；尤其值得一提的是，自20世纪40—50年代起，拉丁美洲及非洲等地区也有了社会学的研究。

（二）社会学在中国的发展

1. 社会学的传入

19世纪末，随着中华民族的危机加深，一群有识之士开始学习西方的先进科学技术，其中的社会学也因此逐步进入中国。

社会学进入中国的途径主要有两种：一种是从西方直接引入，这不得不提及严复，1898年严复着手翻译斯宾塞的《社会学研究》，到1903年完成，并以《群学肄言》为名出版，以此为起点，此后一批西方社会学著作相继被翻译成中文出版，西方的社会学学说开始在中国流传；另一种是从日本引进，中日甲午战争后，许多中国青年留学日本，他们带回社会学方面的教科书，并将其翻译出版，这其中以章太炎和吴建常为主要代表，前者译有贺长雄的《族制进化论》，后者译有市川源三易名的《社会学提纲》等，“社会学”一词在中国正式传播开来。

2. 社会学的成长与发展

1919年发生的五四运动极大地推动了中国社会的革新，尤其是科学文化事业的进步更为明显，中国的社会学发展也随之进入了一个新的阶段。其表现在两个方面：

一是各高等学校社会学专业和课程设置日趋完备，北京大学、燕京大学、清华大学等几十所高等学府都开设了社会学课程或建立了社会学系；建立了学术团体，出版了学术刊物；有大量研究中国社会问题的社会学著作问世，社会学开始在中国站住了脚跟。

二是涌现了一批优秀的社会学者，像杨开道、陈达、李景汉、许仕廉、吴

译霖、费孝通、潘光旦、吴景超、林耀华等一批优秀的社会学家，出现了像费孝通的《江村经济》和《乡土中国》、李景汉的《中国农村问题》、许仕廉的《人口论纲要》、言心哲的《社会调查大纲》等代表作品，在世界社会学舞台上出现了一个中国学派。

3. 社会学的中断和重建

中华人民共和国成立后，开始致力于社会主义建设。由于受到误解，社会学及其教学与研究陷入危机：1952年，全国高校调整时，相继取消了原有的社会学系和社会学课程；不仅如此，连与社会学有密切联系的社会心理学、社会人类学、社会工作与人口学等也惨遭连累，被相继取消，导致高等院校的社会学教学和研究停滞不前，这种情况一直延续到1979年才告结束。

1978年12月，党的十一届三中全会召开，中国社会被推向了一个新时代。良好的外部环境，加上党中央的关怀、有关部门的大力支持和学术界的共同努力，中国社会学开始恢复和重建。

4. 社会学的全面发展

进入20世纪90年代，中国社会学开始了全面发展。中国社会学的一些重要研究成果，不仅受到国内其他学科的广泛重视，也引起国际学术界特别是中国问题研究学者的关注。现在，社会学家广泛参与对中国社会发展中的一些重大经济社会问题的跨学科研究。中国社会学已基本建立起有自身特色的研究体系，在城乡关系与城镇化、阶层与职业分化、就业—失业与社会保障、人口与劳动力流动、贫困与贫富差距、家庭—婚姻与性别、社区再造与组织机制、单位制度、犯罪—越轨与社会问题、社会行为—认同与社会心态、资源与环境以及一些特殊的社会群体（如私营企业主、农民工）等一系列关系社会发展的重大问题研究方面，取得了显著的成果，不仅为社会政策的科学决策提供了依据，也逐步提高了自身在学术方面的国际对话能力。^①

三、社会学的定义与特点

（一）社会学的定义

由于人们对社会学研究对象的认识存在不同的观点，导致社会学很难有一

^① 吕树庭. 体育社会学, 人民体育出版社, 2007.

个统一的、学界普遍接受的定义，因此，目前社会学界对社会学的界定可以说是众说纷纭。就中国社会学来说，代表性的观点主要有以下几种：

(1) 严复认为：“社会学是用科学方法研究社会的治和乱、盛和衰的原因，揭示社会由此达到‘治’的方法和规律的学问。”

(2) 费孝通认为：“社会学是从变动着的社会系统的整体出发，通过人们的社会关系和社会行为来研究社会的结构、功能、发生、发展规律的一门综合性的社会科学。”

(3) 郑杭生认为：“社会学是关于社会运行和发展，特别是关于社会良性运行和协调发展的条件和机制的综合性具体社会科学。”

(4) 陆学艺认为：“社会学是一门通过研究人们的社会行动以揭示社会结构和过程的规律性的科学。”

(5) 《社会学概论》编写组认为：“社会学是从综合性、整体性视角，系统研究社会结构和社会过程，深入揭示社会运行和发展规律的社会科学。”

本书认同《社会学概论》编写组的观点，即把社会学界定为是从综合性、整体性视角，系统研究社会结构和社会过程，深入揭示社会运行和发展规律的社会科学。

(二) 社会学的特点

1. 广泛性

社会学具有极其广泛的研究范围，社会的每一方面都是社会学研究的对象。不仅如此，社会学并不孤立的存在，而是广泛地与其他社会科学相交叉，新出现的社会现象都在其关注之中，由此导致诸多的分支社会学不断涌现。反过来，这些使得社会学的研究领域不断得到拓展。

2. 实践性

社会学关注理论，但更贴近于社会实践。社会学总是不断地将社会实践中产生或提出的有关问题确定为自己的研究课题，并在社会实践中收集充分的第一手资料；与此同时，社会学又将自己的研究成果应用于社会实践，特别是解决各种社会问题的社会实践。

3. 整体性和综合性

我们知道，每一个社会都是一个统一体，它是由各个部分的有机联系所构成的，每个部分都会对与之相联系的其他部分产生作用、影响和制约，而由各

个部分所构成的统一体——社会也会同时对各个部分产生作用、影响和制约。社会学正是把社会作为一个整体来进行研究分析的，它从社会制度、社会结构、社会文化等视角入手进行研究，以发现社会整体与其构成各部分之间的相互影响和制约的现象。

就研究领域和知识内容而言，与其他各门社会科学相比，社会学研究具有综合性。这主要表现为两个方面：

一是作为社会学研究对象的人类社会活动本身的复杂性，它既涉及作为行动主体的人的主观方面（意识、情感、动机等），又涉及行动者所处的客观环境（自然、历史、文化等），使得社会学研究具有必须集主观-客观、静态-动态、微观-宏观考察于一身的多维综合的特点。

二是社会学在进行研究时总是涉及广泛的范围，并兼有多种学科的特点，社会学的研究必须涉及社会生活的各个领域、各个方面、各个层次。

四、体育运动与社会的关系

（一）体育运动与社会经济

1. 可以增强劳动者素质，提高企业效益

体育对于社会生产建设的推动是十分明显的。据调查，社会体育开展较好的企业，职工出勤率要比一般单位提高 2.3% 左右。某单位在大力开展社会体育后，传染病发病率 2010 年比 2009 年下降了 13.5%，2013 年又下降了 12.6%。在调查坚持训练的 1000 名职工中，有 75% 的人认为自己的体质“明显增强”或“有所增强”，96.3% 的人认为体育锻炼促进了生产，提高了经济效益。

2. 作为新兴产业，对物质财富进行再分配，使社会财富分配和谐、消费比例结构和谐

我国现阶段的发展现状是：“在财富高速发展的同时，不同阶级和不同群众享受改革成果的机会不公平，由此产生城乡发展不平衡、地区发展不平衡、经济发展不平衡的矛盾也日益突出。”收入差距拉大，严重影响了社会的和谐、稳定。因此，调整财富分配势在必行。体育产业作为新兴的朝阳产业，受到了政府的高度重视。

体育主体产业不创造财富，但是它参与了物质财富在社会中的交换，对物