



# ENGLISH GRAMMAR



初中卷

学 生 实 用

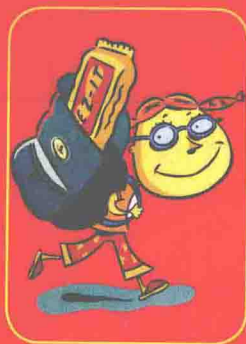
# 英语语法

ENGLISH GRAMMAR FOR JUNIOR MIDDLE SCHOOL STUDENTS

## 重点·难点·考点

the focal points; the difficult points; the testing points

## 一本通



# ENGLISH GRAMMAR

学 生 实 用

# 英语语法

ENGLISH GRAMMAR FOR JUNIOR MIDDLE SCHOOL STUDENTS.

## 重点·难点·考点

the focal points; the difficult points; the testing center

一本通 初中卷

主 编：刘锐诚

副主编：郭克晴

编 委：王志秀 王 英 王建凤 王 琳 刘锐诚  
刘崇江 刘 枚 刘玉平 李 扬 李红勤  
张亦平 张晓松 张 丽 陆 茜 康 丽  
杨 卫 杨晓红 周 菁 胡 沐 荆素蓉  
郭海涛 郭克晴 唐天麒 高银莲 常红梅  
崔燕红

陕西出版集团 陕西人民教育出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

学生实用英语语法重点难点考点一本通.初中卷/

刘锐诚主编.--西安:陕西人民教育出版社,2012.8

ISBN 978-7-5450-1852-3

I.①学... II.①刘... III.①英语-语法-初中-升学参考

资料IV.①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 163729 号

## 学生实用英语语法重点难点考点一本通

主 编:刘锐诚

---

出 版 陕 西 出 版 集 团  
陕 西 人 民 教 育 出 版 社

发 行 陕西人民教育出版社

地 址 西安市丈八五路 58 号

邮 编 710077

责任编辑 王 喆

封面设计 吴本泓

经 销 各地新华书店

印 刷 北京富达印刷厂

规 格 650mm×960mm 1/16

印 张 18

字 数 235 千字

版 次 2012 年 8 月第 1 版

印 次 2012 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5450-1852-3

定 价 19.80 元

---

## CONTENTS

## 目 录

## 第1章 名词 ..... (1)

## 第一节 名词的概念及种类 ..... (1)

## 第二节 名词复数的构成规则 ... (2)

## 第三节 不可数名词和可数名词的特点比较 ..... (5)

## 第四节 身兼两职的名词 ..... (6)

## 第五节 名词所有格 ..... (6)

## 第六节 名词在句子中的作用 ... (9)

## 第七节 集体名词的特点以及常用复数形式的名词 ..... (10)

## 第八节 几组常考的易混名词 ..... (11)

## 第2章 动词的分类(含:助动词和情态动词的用法) ..... (17)

## 第一节 实义动词 ..... (17)

## 第二节 连系动词 ..... (19)

## 第三节 助动词 ..... (21)

## 第四节 情态动词 ..... (23)

## 第五节 常用同义、近义动词辨析 ..... (29)

## 第3章 动词的时态(含:动词的形式) ..... (42)

## 第一节 动词的基本形式 ..... (42)

## 第二节 动词的时态 ..... (45)

## 第三节 几种常用时态的用法比较 ..... (54)

## 第四节 延续性动词与终止性动词 ..... (57)

## 第4章 动词的语态 ..... (66)

## 第一节 被动语态的构成和用法 ... (66)

## 第二节 主动语态与被动语态的转换 ..... (68)

## 第三节 主动形式表示被动意义 ... (70)

## 第四节 不能用于被动语态的情况 ..... (72)

## 第五节 如何区分被动结构与系表结构 ..... (73)

## 第六节 被动语态运用的时机 ..... (73)

## 第5章 非谓语动词 ..... (78)

## 第一节 非谓语动词形式及功能 ..... (78)

## 第二节 动词不定式用法聚焦 ..... (79)

## 第三节 运用非谓语动词的陷阱 ..... (83)

## 第6章 代词 ..... (92)

## 第一节 代词的概念与分类 ..... (92)

## 第二节 人称代词 ..... (93)

## 第三节 物主代词 ..... (95)

## 第四节 反身代词 ..... (96)

## 第五节 相互代词和指示代词 ..... (97)

## 第六节 疑问代词 ..... (99)

## 第七节 不定代词 ..... (100)

## 第7章 形容词和副词 ..... (112)

## 第一节 形容词的概念、位置及用法 ..... (112)

## 第二节 副词的概念与分类 ... (115)

## 第三节 副词的位置 ..... (116)

## 第四节 形容词和副词的转换 ... (118)

## 第五节 形容词与副词的比较等级 ..... (119)

## 第六节 比较等级的常用句型 ... (123)

## 第七节 几组易混淆的形容词或副词 ..... (126)

## 第8章 数词 ..... (136)

## 第一节 基数词 ..... (136)

第二节 序数词 .....	(139)
第三节 数词的特定表示法和读法 .....	(140)
第9章 冠词 .....	(146)
第一节 冠词的分类及用法对比 .....	(146)
第二节 定冠词的特殊用法 .....	(148)
第三节 不定冠词的特殊用法 .....	(150)
第四节 零冠词的特殊用法 .....	(151)
第10章 介词 .....	(157)
第一节 介词的分类及用法对比 .....	(157)
第二节 表示时间的介词 .....	(158)
第三节 表示地点的介词 .....	(159)
第四节 其他介词 .....	(162)
第五节 介词与其他词类的常见固定搭配 .....	(163)
第11章 连词 .....	(171)
第一节 连词的基本概念与分类 .....	(171)
第二节 并列连词 .....	(172)
第三节 从属连词 .....	(174)
第12章 主谓一致 .....	(180)
第一节 主谓一致的三个原则 .....	(180)
第二节 主谓一致的特殊情况 .....	(181)
第13章 十大词类和八种句子成分 .....	(187)
第一节 词性与句子成分的关系 .....	(187)
第二节 句子成分 .....	(188)
第14章 句子的种类 .....	(192)
第一节 句子有四种(陈述句、疑问句、祈使句和感叹句) .....	(192)
第二节 句子有三类(简单句、并列句和复合句) .....	(192)
第15章 陈述句 .....	(196)
第一节 陈述句的基本概念及五种基本句型 .....	(196)
第二节 陈述句的否定形式 .....	(198)

第16章 疑问句 .....	(201)
第一节 疑问句的基本概念及分类 .....	(201)
第二节 一般疑问句和选择疑问句 .....	(201)
第三节 反意疑问句 .....	(202)
第四节 特殊疑问句 .....	(204)
第17章 祈使句 .....	(210)
第一节 祈使句的基本概念 .....	(210)
第二节 “祈使句+简略短句?”结构 .....	(211)
第三节 “祈使句+and/or+陈述句”结构 .....	(211)
第18章 感叹句 .....	(214)
第19章 简单句和并列句 .....	(218)
第一节 简单句 .....	(218)
第二节 并列句 .....	(218)
第20章 复合句 .....	(221)
第一节 复合句的基本概念及分类 .....	(221)
第二节 宾语从句 .....	(222)
第三节 状语从句 .....	(225)
第四节 定语从句 .....	(228)
第21章 倒装句 .....	(235)
第22章 标点符号 .....	(239)
第23章 大写 .....	(244)
第24章 斜体字 .....	(245)
第25章 构词法 .....	(246)
第26章 元音字母及其组合在重读音节中的读音规则 .....	(257)
第27章 元音字母及其组合在非重读音节中的读音规则 .....	(267)
第28章 辅音字母及其组合的读音规则 .....	(271)
第29章 后缀-ed,-(e)s,-ing,-(e)r,-(e)st和-th的读音规则 .....	(277)
第30章 单词重音、失去爆破、连读、句子重音及语调规律 .....	(279)

## 第1章

## 名 词

## 中考热点

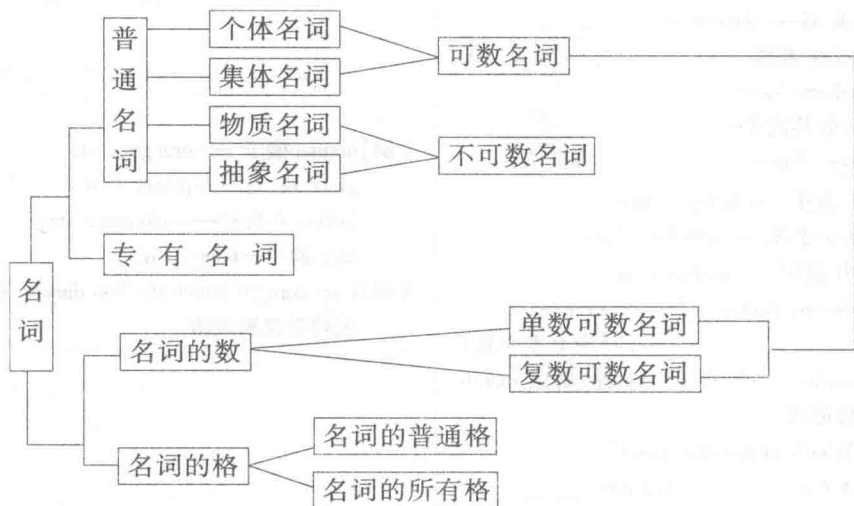
名词是中考英语的重点之一,对名词考查的切入点常常放在:

- ①名词可数与不可数用法区别;
- ②可数名词复数构成方式;
- ③不可数名词量的表达;
- ④名词前修饰词的使用;

## ⑤名词所有格的构成及用法。

近年来,考查名词的方式往往不仅仅局限于对名词用法的直接考查,而更多地侧重于让考生利用试题所提供的具体的语境或情景去猜测所给空处应该用什么样的名词。因此,我们应该首先掌握好名词的基本用法,才可能在与具体的语境或情景相结合时灵活应用。

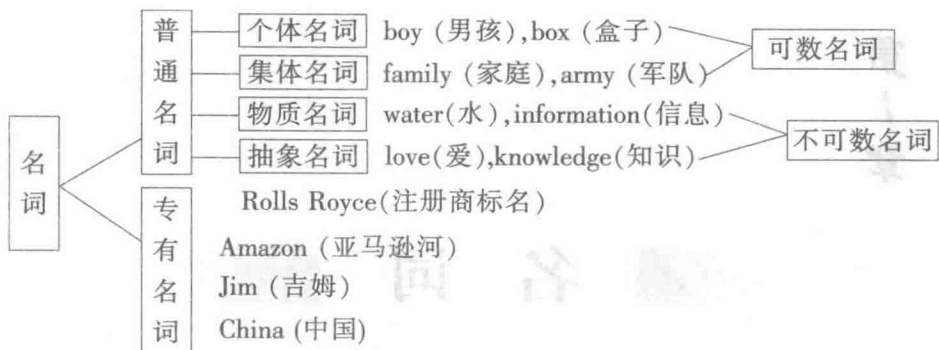
## 知识结构



## 第一节 名词的概念及种类

**1-1** 名词是表示人、事物、地点或抽象概念的词。名词分专有名词和普通名词两

种;普通名词分两类(可数名词和不可数名词)四种(个体名词、集体名词、物质名词、抽象名词)。



## 第二节 名词复数的构成规则

可数名词复数的构成规则有两种:规则变化和不规则变化。

### 一、规则变化

1-2 名词的复数形式一般是在单数名词后加“-s”构成,清辅音后增读/-s/,浊辅音及元音后增读/-z/。但以-s,-x,-ch,-sh 结尾(发咝音/s/, /z/, /ʃ/, /ʒ/, /dʒ/等)的名词,则需加“-es”来构成复数,增读/-ɪz/。

[例] book 书——books /-s/

teacher 老师——

teachers /-z/

bus 公共汽车——

buses /-ɪz/

box 盒子——boxes /-ɪz/

watch 手表——watches /-ɪz/

wish 愿望——wishes /-ɪz/



[例] There are twelve \_\_\_\_\_ in a year.

[湖北孝感卷]

答案: months。一年有十二个月,所以 month 要用复数形式。

[例] —What's in the cupboard?

—A few \_\_\_\_\_, but little \_\_\_\_\_.

[沈阳卷]

A. apples, coffee      B. coffee, apples

C. apple, coffees      D. coffees, apple

答案是 A。“柜橱里有什么?”“几个苹果,但没有咖啡。”a few 修饰复数可数名词, little 修饰不可数名词。apple 是可数名词, coffee 是不

可数名词,故选 A。

温馨提示

stomach“胃口”等单词虽然以 ch 结尾,但因为词尾的 ch 不发咝音,(ch 发 /k/ 音)故只加-s。

[例] An ant has two stomachs. 蚂蚁有两个胃。

1-3 以 ce, se, ze, (dge) 等结尾的词常以咝音结尾,故加-s 后需增读 /-ɪz/。注意:因为增加了一个新的音节,变成了双音节词,所以音标中要增加重音符号 /' /。

[例] orange 橘子——oranges /'-ɪz/

piece 块,片——pieces /'-ɪz/

blouse 女衬衫——blouses /'-ɪz/

face 脸——faces /'-ɪz/

[例] I am going to watch the lion dances. 我打算去观看舞狮表演。

1-4 baby“婴儿”等以“辅音字母+y”结尾的名词,先将 y 变 i,再加-es,增读 /-ɪz/ (即:把 y 变成 -ies 读作 /-ɪz/); 而 day“日子”等以“元音字母+y”结尾的名词,则直接加-s,增读 /-z/。

[例] People eat special Halloween chocolates and candies on that day. 在那天,人们吃特别的万圣节巧克力和糖果。

[例] Jack and Bill are American boys. 杰克和比尔是美国男孩。

[例] At the beginning of 2008, \_\_\_\_\_ in the south of China experienced low temperature, heavy snow and freezing rain.

[昆明卷]

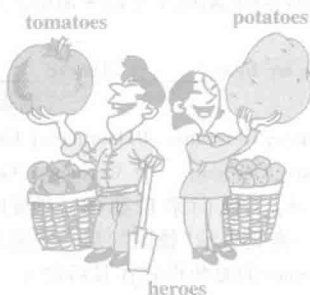
- A. few cities      B. more cities  
C. many cities    D. one city

答案是 C。“在 2008 年初中国南方的许多城市经历了低温、大雪和冻雨的天气。”根据 2008 年初我们南方的气候情况可确定选 C, city 的复数形式是 cities。

#### 温馨提示

- ① 初中常见的以“辅音字母 + y”结尾的名词有: baby (婴儿), party (聚会), century (世纪), factory (工厂), family (家庭), body (身体), dictionary (字典), country (国家), spy (侦探), pity (憾事), library (图书馆), history (历史), story (故事), granny (奶奶), diary (日记), worry (担忧), duty (职责), 等。
- ② 初中常见的以“元音字母 + y”结尾的名词有: boy (男孩), key (钥匙), monkey (猴子), chimney (烟囱), way (道路), day (日子), holiday (假日), 以及以 - day 结尾的名词 (如: Monday (星期一), birthday (生日) 等)。

1-5 tomato (“西红柿”) 等以“辅音字母 + o”结尾的名词, 一般加 -es, 读音为 /-z/, 但 photo (相片) 等词例外; 而 radio (收音机) 等以“元音字母 + o”结尾的名词, 则直接加 -s。



[例] tomato (西红柿) — tomatoes /-z/  
potato (土豆) — potatoes /-z/

hero (英雄) — heroes /-z/

(这三个词都是以“辅音字母 + o”结尾)

[例] radio (收音机) — radios /-z/

zoo (动物园) — zoos /-z/

(这两个词都是以“元音字母 + o”结尾)

[例] Could you take \_\_\_\_\_ for these \_\_\_\_\_? They are very beautiful.

[广州卷]

- A. any photos, tomatoes  
B. some photos, tomatoes  
C. some photos, tomatos  
D. any photos, tomatoes

答案是 B。“请你给这些西红柿拍几张照片, 好吗? 它们太美了。”photo 的复数形式是 photos, tomato 的复数形式是 tomatoes。Could you...? 是用来表示请求或征求对方意见的一般疑问句, 此时表示“一些”可用 some, 而不用 any。故选 B。

#### 温馨提示

常见的“辅音字母 + o”结尾的名词有 hero (英雄), tomato (西红柿) 和 potato (土豆); 常见的“元音字母 + o”结尾的名词有 radio (收音机), zoo (动物园) 等。

以“辅音字母 + o”结尾, 但复数时只加 -s 的名词有: photo (相片), piano (钢琴), kilo (公斤) 等。

#### 巧学妙记

*Those heroes lived on potatoes and tomatoes.*

那些英雄们当时是靠马铃薯和西红柿维生。

1-6 knife 等十几个以 -f(e) 结尾的名词, 先将 f(e) 变为 v, 再加 -es, 读音为 /-z/ (即 ves 读 /vz/)。

[例] Be careful with these \_\_\_\_\_ (小刀)。

They are very sharp. [连云港卷]

答案: knives. knife 的复数形式是 knives。

[例] People consider plant leaves, especially tree leaves, as a group. 植物的叶子, 尤其是树的叶子, 通常被看做一个整体。



温馨提示

- ①常见的以“-f(e)”结尾、复数时需变为ves的名词有:knife(小刀),leaf(树叶),shelf(架子),life(生命),thief(小偷),half(一半),self(自己),wife(妻子)等。
- ②以“-f”结尾,变复数直接加-s的单词有:roof(房顶)-roofs/s/,chief(首领)-chiefs/s/等。
- ③以“-f”结尾,变复数可有以上两种形式的单词有:handkerchief(手绢)-handkerchiefs或handkerchieves,scarf(围巾)-scarfs或scarves。

[例] People are wearing scarfs/scarves. 人们围着围巾。

巧学妙记

In order to save herself, the thief's wife used a knife to cut the wolf in half, which hidden behind the shelf under the leaves, and ended its life.

为了保住自己的性命小偷之妻用刀把躲在架子旁树叶下的恶狼砍成两半,结果了它的性命。

◆这个生造出来的句子包含了中学课本中所有的变复数时需要把词尾-f/-fe变为-ves的单词。

## 二、不规则变化

1-7 不规则变化的可数名词的复数主要有三种构成形式。

- ①单复同形、同为一个单数形式的名词,常见的有:sheep(绵羊),deer(鹿),以及那些由-ese结尾的表示“某国人”的名词(如:Chinese(中国人),Japanese(日本人)等)。单复同形、同为一个复数形式的名词,常见的有:means(方法),series(系列,连续剧),species(物种,种类)等。
- ②常见的靠改变内部元音字母来构成复数形式的名词,常见的有:foot→feet(脚),tooth→teeth(牙齿),mouse→mice(老鼠),man

→men(男人),woman→women(女人)以及由man和woman合成的名词(如:Englishman(英国男人),Englishwoman(英国女人);Frenchman(法国男人),Frenchwoman(法国女人);policeman(男警察),policewoman(女警察)等)。

温馨提示

直接加-s的表示“某国人”的名词中,常用的有:

德国人 German-Germans

美国人 American→Americans

澳大利亚人 Australian→Australians

俄国人 Russian→Russians

加拿大人 Canadian→Canadians

埃及人 Egyptian→Egyptians

- ③靠加后缀-(r)en来构成复数的有:children(儿童),ox-oxen(公牛)等。

[例] On the farm, they have more than 2,000 \_\_\_\_\_.  
[广东茂名卷]

A. pig B. sheep C. cow

答案是B。“他们的农场有两千多只绵羊”。2,000后面接可数名词的复数,pig复数为pigs,cow的复数形式为cows,只有sheep“绵羊”单复数同形。

[例]—Two \_\_\_\_\_ died in the accident.

—\_\_\_\_\_ terrible it is! [深圳卷]

A. policemen, How B. policeman, What  
C. police, What D. policemen, How

答案是A。“两名警察在事故中牺牲了”“真可怕!”policeman的复数形式是policemen。terrible是形容词,其感叹句要用how引导,即“How+形容词/副词+主语+谓语!”结构,故选A。

[例] They are from \_\_\_\_\_. They're \_\_\_\_\_.

[湖北恩施卷]

A. Germany; Germans B. Germans; Germany  
C. German; Germany D. Germany; Germen

答案是A。“他们来自德国。他们是德国人。”前一空是表示“德国”,后一空表示“德国人”,German的复数形式在其后加s。

[例] How many times do you brush your \_\_\_\_\_ (tooth) every day? [江苏常州卷]

答案:teeth.tooth的复数的形式是teeth。

## 第三节 不可数名词和可数名词的特点比较

1-8 不可数名词不能与不定冠词连用,可数名词单数表示泛指时要与不定冠词连用。表示特指时,两者都要与定冠词the连用。

[例] Bitter cold can turn water into ice. 严寒能使水结成冰。(不可数名词 cold, water 和 ice 泛指类别)

[例] We should hold a meeting next week. 下周我们将举行一次会议。(可数名词 meeting 泛指类别)

[例] The milk in the glass is hot. 杯子里的牛奶很烫。(特指)

[例] Don't forget to take the umbrella. 别忘了把伞带去。(特指)

[例] There is more \_\_\_\_\_ today so life is more dangerous and less healthy.

[大连卷]

- A. knowledge      B. freedom  
C. pollution      D. population

答案是C。“如今有更多的污染,所以生活就更危险更不健康。”A意为“知识”,B意为“自由”,C意为“污染”,D意为“人口”。由后文的 more dangerous and less healthy 可知选C。

[例] —I want to send an e-mail at once. But I can't find a \_\_\_\_\_.

—Don't worry. There is one in my office.

[太原卷]

- A. CD player      B. telephone      C. computer

答案是C。“我想马上发电子邮件,但我找不到电脑。”“别担心。我办公室有一台。”由 I want to send an e-mail 可知要找一台“电脑”,故选C。

1-9 不可数名词不能变为复数(故不可加-(e)s);可数名词则有单复数形式的变化。

[例] We have a lot of work to do today. 今天我们有很多工作要做。

[例] Some students went swimming yesterday. 昨天一些学生去游泳了。

[例] —It's said that you have moved into a new

house.

—Yeah, and we need to buy some \_\_\_\_\_ in the mall nearby. [湖南娄底卷]

- A. food      B. furniture      C. hamburger

答案是B。“据说你已搬进了新家。”“对,我们需要在附近的商场里买些家具。”由 you have moved into a new house 可知我们需要买些家具,故选B。furniture 是不可数名词,其后不加-s。

1-10 不可数名词不能用数目来计量,要对不可数名词计量时,常用“数词+单位词+of+不可数名词”来表达,这些单位词是可数名词。对可数名词进行计量时也可用此形式。

[例] Please give me two pieces of paper. 请给我两张纸。

[例] Give me a glass of water, please. 请给我一杯水。

[例] —Good morning, madam. Can I help you?  
—Sure, I'd like \_\_\_\_\_ for cooking vegetables. [湖北黄冈卷]

- A. two cups of coffee  
B. three pieces of bread  
C. one bowl of dumplings  
D. five kilos of oil

答案是D。“早上好,夫人。你要买东西吗?”“是的,我要5千克油炒菜。”根据不可数名词量的表示法“不定冠词/基数词+计量词+of+不可数名词”来看,四个选项的语法结构都是正确的。但句意在说“炒菜”,故根据常识可知D符合。

1-11 可数名词可以被 many, few, a few, a great/large number of 等修饰;不可数名词可以被 much, little, a little, a great deal 等修饰。

[例] A great number of factories have been built in our city. 许多工厂已经在我们城市建起来了。

[例] I have made quite a lot of friends since I

came to China. 从我到中国以来,我交了许多朋友。

[例] He gave me a little money. 他给了我一点儿钱。

[例] There was so much food that we couldn't eat it all. 食物太多了,我们吃不完。

温馨提示

a lot of, lots of, plenty of, some 这些词既能修饰可数名词,又能修饰不可数名词,而且一般只用于肯定句。

[例] A lot of / Lots of work has been done by her since yesterday. 昨天以来她已做了大量

的工作。

[例] A lot of people attended the meeting yesterday. 昨天许多人参加了会议。

[例] You should tell \_\_\_\_\_ possible to support your ideas. [兰州卷]

A. as many information as B. as much fact as

C. as many facts as

D. as many news as

答案是 C。“你应该讲出尽可能多的事实来支持你的观点。”information 和 news 是不可数名词,不能用 many 修饰,可排除 A 和 D。而 fact 表示“事实,真相”时是可数名词,不可用 much 修饰,排除 C。

## 第四节 身兼两职的名词

1-12 有些名词既是可数名词,又是不可数名词,但含义不同。因此我们不仅要弄清这些词的词义,还要弄清它们何时可数,何时不可数。

[例] —I feel thirsty. I want something to drink.

What about you?

—OK. Let's go and buy some \_\_\_\_\_.

[福建莆田卷]

A. orange B. bread C. chocolate D. oranges

答案是 A。“我口渴了。我想喝点东西。你呢?”“那么,咱们去买些橘汁吧。”由 I feel thirsty. 可知选 A。orange 作可数名词时意为“橘子”,其复数形式为 oranges,也可排除。orange 作不可数名词时,意为“橘汁”,没有复数形式,后不加-s。

[例] There isn't any \_\_\_\_\_ in the corner to put the desk.

[天津大港区卷]

A. room B. floor C. place D. ground

答案是 A。A 意为“房间,空间”;B 意为“地板,(室内的)地面”;C 意为“地点”;D 意为“(室外

的)地面”。由 in the corner 和 to put the desk 可知是“空间”,要选 A。room 表示“空间”时是不可数名词,表示“房间”时是可数名词。

温馨提示

我们常见的身兼两职的名词有:

不可数用法 → 可数用法

wood (木头) → woods (树林),

paper (纸) → papers (报纸,文件),

room (空间) → rooms (房间),

fire (火) → fires (炉火,火灾),

light (光) → lights (灯),

time (时间) → times (次数,倍数),

work (工作) → works (工厂,著作),

exercise (锻炼) → exercises (练习题,体操),

glass (玻璃) → glasses (玻璃杯),

chicken (鸡肉) → chickens (小鸡),

fish (鱼肉) → fishes (鱼),

orange (橘汁) → oranges (橘子) 等。

## 第五节 名词所有格

英语的名词所有格表示一种所属和拥有关系,它有三种形式,即 's 所有格,of 构成的所有格和双重所有格(“of + 名词所有格”或“of + 名词性物主代词”)。

### 一、's 所有格的使用范围及注意事项

1-13 's 所有格大多数用于有生命的名词。

[例] My brother's birthday is January 1st.



我兄弟的生日是在元月一日。[brother 是有生命的名词,用's形式表示所有]

[例] — D that new bike over there?  
— I think it's D. [深圳卷]

- A. Who's, Sam      B. Who's, Sam's  
C. Whose is, Sam      D. Whose is, Sam's.

答案是D。“谁的新自行车在那边?”“我认为它是萨姆的。”whose“谁的”是who“谁”的所有格形式。第一空强调的是“某人的”,则用whose。由答语可知,该车是萨姆的。who's是who is的缩写形式,不是who的所有格形式。

1-14 单数名词的所有格,一般是在名词后加's构成,通常读作/s/, /z/或/ɪz/;若该名词词尾为s时,一般加's',又可加''',都读作/ɪz/。

[例] What's Ken's /kenz/ favourite subject? 肯最喜欢的学科是什么?

[例] Steve's /sti:vz/ favourite day is Friday because he has art. 史蒂夫最喜欢的一天是星期五,因他可以上美术课。

[例] These are Engels'(s) /'engəlsiz/ works. 这些是恩格斯的著作。

[例] Please tell me the \_\_\_\_\_ (win) telephone number, I want to interview him.

[江苏常州卷]

答案:winner's。这里是指“获胜者的”电话,由后面的him可知获胜者是一人,故其所有格形式是winner's。

1-15 复数名词的所有格,若词尾为s的,只加'',读音不变。词尾没有s的,要加's,读作/s/, /z/或/ɪz/。

[例] Who won the girls' 400 metres? 谁在女子400米赛中获胜了?

[例] Today is September 10th. It's Teachers' Day. Let's go and buy some flowers for

our teachers. 今天是9月10日教师节。我们去买些花送给我们的老师吧。

[例] Can you imagine what life will be like in \_\_\_\_\_ time? [河北卷]

- A. 20 years'      B. 20 year's  
C. 20-years'      D. 20-years

答案是A。“你能想象20年后生活将会是什么样吗?”以s结尾的复数名词,其所有格形式是在其后加'',故选A。

[例] Chocolate is usually the \_\_\_\_\_ (child) favorite food. [兰州卷]

答案:children's。巧克力是孩子们最喜爱的食品。先加ren改为复数形式children,再加's构成所有格形式children's。

#### 温馨提示

“儿童节”,“教师节”,“妇女节”习惯上用 Children's Day, Teachers' Day, Women's Day 这样的复数所有格,因为这些节日不是一个人的节日。

1-16 如果一个人或物是“两人(或几人)共有的”时,仅在最后一个名词词尾加所有格符号,表示为“A and B's”;若表示“两个人(或几人)各自分别拥有的”时,则在每个名词的词尾都加所有格符号,表示为“A's and B's”。

[例] Alice is Peter's wife, and she is Mike and Amy's mother. 艾丽斯是彼得的妻子,也是迈克和艾米的妈妈。

[例] These coats are Lily's and Lucy's. 这些外套是莉莉的和露西的。

[例] \_\_\_\_\_ mothers both work in the same hospital. [广东汕头卷]

- A. Tim and Peter's      B. Tim's and Peter  
C. Tim's and Peter's      D. Tim and Peter

答案是C。“蒂姆的母亲和彼得的母亲都在同一家医院工作。”A指两个共有的母亲,C指两人各自的母亲,根据mothers(以及谓语动词work)可知主语是复数,从而可知是指他们两人各自的母亲,故选C。

1-17“名词+s”类所有格也用于少数表无生命事物的名词,主要是用于表时间、距离、国家、城镇、天体等的名词。

[例] It will be National Day in a few months' time. 几个月后就是国庆节了。

[例] How serious is China's weight problem? 中国的超重问题多么严重呢?

[例] Most children need eight hours' sleep each night. 大多数的孩子每晚需要 8 个小时的睡眠时间。

[例] —How far is your cousin's home from here?

—It's about two \_\_\_\_\_ drive.

[重庆卷]

A. hour's B. hours C. hours' D. hour

答案是 C。“你表哥家离这儿有多远?”“大约两小时的行车路程。”表示距离的名词常可用's 表示所有格,且前面是数词 two,故后面的名词应为复数形式 hours,以-s 结尾的复数名词后加“'”即可。故选 C。

温馨提示

the earth's surface 地球的表面

a two weeks' holiday 两周的假期

today's newspaper/homework 今天的报纸/作业

three hours' ride 三小时的车程

ten minutes' rest 十分钟的休息

China's open door policy 中国的开放政策

1-18 名词所有格“名词+'(s)”后边的被修饰名词有时可被省略,主要是:

①前边已经提到该名词,为了避免重复;

②该名词是表示某人的“家”或某某“店铺”的名词。

[例] Now she is at my uncle's (house). 现在她在我叔叔家。[house 可被省去]

[例] He went to the barber's (shop). 他到理发店去了。[shop 可省略]

[例] Our teacher was at the doctor's then. 当时我们老师正在医务室。[意即: at the doctor's office]

[例] Amy's handbag is the same as my \_\_\_\_\_ (妻子) [江苏扬州卷]

答案: wife's。因为是两个手提包之间的相比,故用名词的所有格 wife's,相当于 my wife's handbag。

## 二、of 所有格

1-19 表示无生命事物的名词,前加 of 介词短语来表示所有关系。

[例] But I stay at home and look at pictures of Beijing Opera.

但我待在家里看京剧的图片。[Beijing Opera 是无生命名词,要用 of 短语表示所有关系]

[例] What's the name of your favourite CD?

你最喜爱的 CD 盘的名字是什么? [CD 是无生命名词,要用 of 短语表示所有关系]

1-20 “of + 名词(短语)”的所有格形式,有时也可用于表有生命事物的名词,尤其是该名词短语较长时。

[例] This diagram shows the birthdays of the students in Kate's class. 这张表显示出凯特班上同学们的生日。

[例] One day the man upstairs heard the sound of children playing in the park. 一天,楼上的那个男人听到了公园里正在玩耍的孩子们的声音。

温馨提示

这种结构中,前面的名词常有冠词或物主代词等修饰词表示特指。这种结构中的名词如果有生命的名词,可转化为's 所有格形式。

[例] the son of the old worker = the old worker's son 那位老工人的儿子

## 三、双重所有格

1-21 双重所有格,即“of + 名词所有格's”或“of + 名词性物主代词”。of 前面的名词被 a/an any, some, several, no, few, another, all, many 等表数量的词修饰时,表示“某整体中的一部分”,强调部分与整体的关系。

[例] I met a friend of my father's in the street yesterday. 我昨天在街上碰到我父亲的一个朋友。[这里强调部分与整体的关系: 父亲的多位朋友中的一个]

[例] Here are some books of my son's. 这是我儿

子的一些书。

[例] Mrs Bond is an old friend of \_\_\_\_\_.  
[山东潍坊卷]

- A. Jack mother      B. Jack mother's  
C. Jack's mother    D. Jack's mother's

答案是 D。“邦德夫人是杰克母亲的一位老朋友。”“杰克的母亲”用 Jack's mother 表示,而 of 后在此要接双重所有格,故选 D。

#### 温馨提示

当既要表示所属关系“某人的”、又需表示数量概念“多少个”时,就要用到这种双重所有格结构。例如:“两支我朋友的钢笔”,不能说“two my friend's pens”,而要说 two pens of my friend's。

1-22 被修饰的名词前有指示代词 this, that, these, those 时,表示对该名词的限定或表示赞扬、厌恶等感情色彩。

[例] This friend of my father's is very kind. 我父

## 第六节 名词在句子中的作用

1-23 名词在句中常作主语、表语、宾语、补语、定语、同位语、状语等。

[例] This box is big. 这个箱子很大。(box 作主语)

[例] Zhou Nan is a teacher. 周楠是个老师。(teacher 作表语)

[例] I can see a football. 我能看见一个足球。(a football 作宾语)

[例] She found him a very good pupil. 她发现他是一个很好的学生。(a very good pupil 名词短语作宾语补语,补足 him)

[例] He's putting on his school clothes. 他正在穿他的校服。(school 作定语,修饰 clothes)

[例] My friend Fang Ming likes meat and rice very much. 我的朋友方明很喜欢吃米饭和肉。(Fang Ming 作 my friend 的同位语)

[例] —Is there a police station near here? 这附近有警察局吗?

亲的这个朋友很和蔼。[表达一种感情色彩——我喜欢这个人]

[例] Where did you buy this pen of yours? 你的这支笔在哪里买的呀? [限定]

[例] This old watch of my brother's doesn't work. 我弟弟的这只旧表不走了。[厌烦]

#### 温馨提示

“of + 名词所有格”与“of + 名词”意思区别:

[例] This is a photo of my sister.  
这是一张我姐本人的照片。[说明照片上是她本人。]

[例] This is a photo of my sister's.  
这是一张我姐姐的照片。[强调照片归她所有。至于照片的内容是什么,则没涉及,也许是她本人,也许是别的。]

—No, there isn't. The nearest is about 4 kilometres away. 不,没有。最近的也在 4 公里外。(4 kilometres 作程度状语)

1-24 名词作定语,一般用单数形式。

[例] gold medals (金牌), country music (乡村音乐), school education (学校教育), physics teacher (物理教师)等。

[例] Yao Ming is one of the most famous players in NBA. [湖北孝感卷]

答案: basketball。姚明是 NBA 最著名的球员之一,故填 basketball,而且要用单数名词作定语。

#### 温馨提示

① 个别名词作定语用复数形式。

[例] sports meet (运动会), parents meeting (家长会)等。

② man, woman 作定语,如果修饰单数名词,它们用单数形式;如果修饰复数名词,它们则用复数形式。

[例] a man/woman teacher (一位男/女教师),  
two men/women teachers (两位男/女教师)

[例] All the \_\_\_\_\_ teachers enjoyed themselves on March 8th, because it was their own holiday. [湖北孝感卷]

A. man B. men C. woman D. women

答案是 D。“所有的女教师在 3 月 8 日都很开

心,因为这是她们自己的节日。”由 on March 8<sup>th</sup> 判定用阴性的名词作定语,排除 A 和 B;由 all 和 teachers 判定要用复数名词 women,因为当 man 和 woman 作定语修饰名词时,若被修饰的名词是单数,则它们用单数;若被修饰的名词是复数,则它们用复数。故排除 C,确定选 D。

## 第七节 集体名词的特点以及常用复数形式的名词

1-25 people (人们), police (警察), cattle (牲口) 等集体名词作主语时,谓语动词总是用复数形式。

[例] The police have caught the thief. 警察已抓住了小偷。

[例] What are those people? 那些人是干什么的?

[例] Cattle are one cause of the problem. 家畜是这个问题的原因之一。

1-26 people 作“人们”讲时,总作复数看待。表示“很多人”用“many people”。“一个人”要改用 a person/a man。people 作“民族”讲时,“一个民族”用 a people,“很多民族”用 many peoples。表“人民”时其前加 the。



[例] The Chinese people are very friendly. 中国人民很友好。

[例] There are two peoples in this country. 这个国家有两个民族。

1-27 family “家庭”等集合名词作主语时,若强调整体概念,谓语动词用单数;若表示构成该集体的成员,则谓语用

复数。

[例] The family's moving south. 那家人要搬到南方去了。(强调整体,故谓语用单数)

[例] My family are all football lovers. 我们全家人都是足球爱好者。(重指家庭成员,故谓语用复数)

温馨提示

类似的集合名词还有: team (队), school (学校), army (军队), group (小组), class (班级) 等等。

1-28 表示某一特定意义时习惯上总是用复数的名词有: congratulations (祝贺), glasses (眼镜), games (运动会), manners (礼貌), trousers (裤子), mountains (山脉), sands (沙滩, 沙地), shoes (鞋子), woods (森林), times (时代), jeans (牛仔裤), fireworks (烟火) 等。

[例] It's your birthday today? Congratulations!  
今天是你的生日? 恭喜, 恭喜!

[例] Children learn \_\_\_\_\_ (礼貌) by watching their parents. [苏州卷]

答案: manners.

温馨提示

glasses, trousers, shoes 等表示不分开的成双成对的东西作主语时,谓语动词用复数形式;如改用代词,需用复数代词。

[例] —What colour are Jim's trousers? 吉姆的裤子什么颜色?

—They're blue. 蓝色。

[例] Susan looks very cool with \_\_\_\_\_ (太阳眼镜). Don't you think so?

[江苏宿迁卷]

答案: sunglasses. 表示“眼镜”时常用复数形式。

1-29 有些短语中的名词通常用复数形式。如: do one's lessons (做功课), give lessons to (给……上课), have lessons (上课), make friends with (与……

交朋友), shake hands with (与……握手), change seats/trains (换座位/火车), take turns (轮流)等。

[例] They shook hands and opened a conversation at once. 他们握了手,立即攀谈起来。

[例] You have to change trains at this station. 你得到在该站换车。

[例] Mary and Helen took turns at looking after their sick mother. 玛丽和海伦轮流护理她们生病的妈妈。

## 第八节 几组常考的易混名词

1-30 noise, sound, voice 表示“声音”的区别

noise, sound 和 voice 都表示声音,但意思上有区别。

noise 指的是人们不愿听到的“噪声”,泛指类别时常作不可数名词,表具体时也作可数名词。

[例] Don't make so much noise. 别这么大声吵闹。

[例] These machines make a great noise. 这些机器噪声真大。

sound 泛指可以听到的“声音”。

[例] Light goes faster than sound. 光比声音传播得快。

[例] In English, “qu” makes a [kw] sound. “英语中,字母组合 qu 发音为[kw]。”

voice 则指说话和唱歌的“嗓音”,有时也指鸟鸣的声音。

[例] They talked in a loud voice. 他们高声谈话。

[例] Your voice sounded as if you had a cold. 你的声音听起来好像你患了感冒。

[例] He has got a good voice. 他有一副好嗓子。

### 温馨提示

一般情况下,voice 是不可数名词,但当表示不同种类的声音时,也可以作为可数名词用。

[例] Staying in the forest at night, you can hear various voices of animals. 晚上待在森林里,你能听见动物不同的声音。

[例] At the foot of the hill you could hear nothing but the \_\_\_\_\_ of the running water.

[天津卷]

A. shout B. noise C. voice D. sound

答案是 D。“在山脚下你只能听到流水的声音。”这里泛指可以听到的声音,故选 D。

1-31 family, house, home 表示“家”的区别

family, house 和 home 都与“家”有关,但所指对象和用法不同。

① family 的意思是“家庭,家庭成员”,与居住的房子无关。当 family 作整体概念的“家庭”讲时是作单数;当 family 作“家庭成员”讲时是复数。

[例] Mr Richard's family is very large. 理查德家里的人很多。(单数)

[例] My family are very well. 我家里人身体都很好。(复数)

[例] This is a photo of my family. 这是我家人的合影。(复数)

② house 的意思是“房屋,住宅”,一般对家人所居住的建筑物而言。

[例] There are many new houses in our village. 我们村里有许多新房子。

[例] Jim lives in a large beautiful house. 吉姆住



在一幢又大又美的房子里。

- ③**home** 的意思是“家”，主要指一个人出生或居住的地方，房屋是其中的一部分，因而也有“家乡、故乡”的意思，它具有 house 所没有的感情色彩(如团聚、思念等)。

[例] East or West, home is best. 金窝银窝不如自己的草窝。

[例] Please come to my home for supper tomorrow afternoon. 明天下午请到我家来吃晚饭。

[例] My father often reads newspaper on Sunday morning at home. 我父亲经常星期六上午在家看报纸。

#### 温馨提示

home 用作副词时，其前不加介词。

[例] Let's go home. 咱们回家吧。

[例] He usually gets home at 5:30p. m. 他通常在下午五点半到家。

[例] Tom regards Tianjin as his second \_\_\_\_\_ because he has been here for over ten years. [天津卷]

A. family B. house C. room D. home

答案是 D。“汤姆把天津当成他的第二故乡因为他已在这儿待了十多年。”由 because he has been here for over ten years 可知 Tom 已把天津当成他的第二故乡了，应选 D。

#### 1-32 job, work 表示“工作”的区别

job 和 work 都可用作名词，作“工作”解，但用法有所不同。

- ①**job** 既指“职业”，也指临时的或某项具体的“工作”，是可数名词。

[例] John loses his job. 约翰失业了。

[例] You did a good job. 你干得挺好。

- ②**work** 是不可数名词，一般表示抽象意义的工作，意为“工作，劳动”或“(要做的)事情”。可用(a) piece of 修饰，例：a piece of work 一件工作。

[例] What work do you do? 你干什么工作？

[例] I have a lot of work to do. 我有许多工作要做。

另外，表示“作品，著作，工程”等常用

work 的复数形式 works。

[例] I like the works of Luxun. 我喜欢鲁迅的著作。

#### 1-33 cloth, clothes, clothing 表示

“衣物”的区别

- ①**cloth**/klɒθ/ 指布料、绸子等做衣服用的原料，是不可数名词，因此它的前面不能加不定冠词。

[例] This piece of cloth is very beautiful. 这块布料很漂亮。

[例] She bought some cloth to make some new dresses. 她买了一些布来做些新衣服。

- ②**clothes**/klaʊðz/ 指衣服，只有复数形式，不能与 a 或 an 连用，也不能用数词修饰。不能说 a clothes, two clothes 等，而只能说 some clothes, these clothes。

[例] She gave me a lot of old clothes. 她给了我许多旧衣服。

[例] The little girl likes to wear new clothes. 这个小女孩喜欢穿新衣服。

- ③**clothing** /'klaʊðɪŋ/ 是集体名词，服装的总称，没有复数形式，要配用单数动词。“一件衣服”可说 an article of clothing，不能说 a clothing。

[例] Children's clothing here is more expensive than in Beijing. 这里的童装要比北京的贵一些。

[例] Does this shop sell women's clothing? 这家商店卖女装吗？

#### 1-34 problem, question 表示“问题”

的区别

problem 和 question 都意为“问题”，但其用法是不同的。

- ①**problem** 通常指客观上存在的等待解决的问题，尤其指比较棘手的难题。

[例] Can you work out the maths problem? 你能解出这道数学题吗？

[例] It's a problem how to finish the work on time. 如何按时完成这项工作，还是个问题。

- ②**question** 通常指人主观上产生的需要得到解答或解释的问题或疑问。