

小学生 TONG TI ZUO WEN XUAN PING 同题作文选评

写人分册



西安出版社

小学生同题作文选评

主编 张吉武 鲍志伸

写人分册

分册主编 戴小瑜

编写 鲍志伸 戴小瑜 时海成
田荣俊 朱 煜 徐进章
蒲 铭 许 琴 张 蕾
王 悦 张 珊

西安出版社

(陕) 新登字 015 号

小学生同题作文选评

写人分册

主 编：张吉武 鲍志仲

出版发行：西安出版社

社 址：西安市东药王洞 33 号

电 话：(029) 7233570 7221384

邮政编码：710003

印 刷：陕西省安康地区印刷厂

开 本：787×1092 毫米 1/32

印 张：10.375

字 数：220 千

版 次：1997 年 3 月第 1 版 1997 年 3 月第 1 次印刷

印 数：1—5,000

ISBN 7-80594-298-6/G·178

定 价：9.80 元

△本书如有缺页、误装，请寄回另换。

写在前面

《小学生同题作文选评》的一个鲜明的特色是：每组入选的三篇优秀作文写的是同一个文题。小读者可以从比照中发现小作者们在选材、立意、构思方面不同的思路，体味在语言表达、表现技法上的不同特色。文无定法，写作的天地无限广阔，关键在于认真的发挥。读一读这本作文选，想一想小作者是怎样审清题意的，又是怎样寻觅材料的，是怎样谋篇布局的，又是怎样确立文意的，这对于我们写好作文不无帮助。古人说得好，“三人行，必有吾师焉”。何况这本作文选中每组同题的例文都是小朋友们的佳作，这就对我们写好作文更有许多实实在在的启发。这些作文的小作者们都是我们小读者的同龄人，读他们的文章不仅会有一种倍觉亲切的感受，而且会激励你从他们的成功中寻找写好作文的途径。

为了方便小读者借鉴与学习，这套作文选的每组同题作文前还配有“题解”，对某一道作文题该如何审题、如何立意、如何构思、如何取材、如何表述等等作了深入浅出的指点，同一个作文题往往可以有许多不同的写作角度，“题解”特别注意在这一点上帮助小读者开启思路，这对同学们认真审好作文题，审慎地构思好作文必将起到良好的导向作用。此外，我们还在每组同题作文后配以“综合评语”和相应的“练习”，目的在于引导小读者通过对三篇同题优秀作文的综合比较阅读，进而收到“他山之石，可以攻玉”的效果，并通过具体的操

练实践,学各篇之长,补己之不足,从而达到切实提高自己写作能力的目的。

这套《小学生同题作文选评》为丛书性质,分为“写人”“记事”“写景”“状物”等分册,每个分册又按题目内容分为若干类别,每分册各收45—50题,计120—150篇作文。这样的编排,形成了小学生习作训练的完整序列,几乎涵盖了目前小学作文教学可能接触到的所有题材,其意义不仅在于能帮助小朋友作文的学写、复习与应试,更重要的是它完全可以成为帮助你提高语文素质的良师益友。而且,这样的编排便于小读者根据自己的写作实际需要,有针对性地找到相应的作文题。从这一特点来看,这本作文选还不失是一部功能比较齐全的作文工具书。

为这本作文选撰写“题解”“综合评语”和设计“练习”的鲍志伸、戴小瑜、田荣俊、时海成、朱煜、许琴等老师都是对小学作文教学积有丰富经验的高级教师和学科把关老师,这些行家里手的参与是这本特色作文选质量的重要保证。我们相信这一作文选本一定会得到小读者以及广大小学语文老师和家长们的欢迎。

编 者

目 录

一、印象深刻的人

1. 一个值得我学习的人 (3)
2. 一个令人敬佩的人 (9)
3. 他真是一个热心人 (15)
4. 一个关心我的人 (21)
5. 一个值得回忆的人 (26)
6. 一位陌生的叔叔 (33)
7. 好医生 (40)
8. 他永远在我的记忆中 (45)
9. 难以磨灭的印象 (52)
10. 深刻的印象 (58)
11. 夸夸他（她） (65)
12. 大家都夸奖他（她） (72)
13. 我忘不了他（她） (78)
14. 我要学习他（她） (85)
15. 美好的心灵 (91)

二、我的亲人

16. 我的亲人 (99)
17. 我的爸爸 (105)

18. 我的好爸爸	(110)
19. 爸爸做得对	(116)
20. 爸爸戒烟	(122)
21. 我的妈妈	(128)
22. 我的弟弟	(133)
23. 我的妹妹	(138)
24. 我尊敬的一位长辈	(143)
25. 我们这一家	(149)
26. 幸福的家庭	(155)

三、我的老师与同学

27. 我的老师	(163)
28. 老师的眼睛	(169)
29. 我的同学	(175)
30. 同 桌	(182)
31. 同学之间	(188)
32. 我的小伙伴	(194)
33. 夸一夸我们这个班	(200)

四、自 我

34. 我	(209)
35. 说说我自己	(215)
36. 我的乐趣	(221)
37. 我的坏习惯	(228)
38. 我真后悔	(234)
39. 我学会了_____	(240)

五、特定情境中的人

- 40. 考卷发下来后..... (249)
- 41. 除夕之夜 (255)
- 42. 雨 中 (262)
- 43. 国庆见闻 (268)
- 44. 集市见闻 (274)

六、不同情态和变化中的人

- 45. _____笑了 (283)
- 46. _____, 您错了 (289)
- 47. 让人高兴的变化 (295)
- 48. 第一次_____ (302)

七、其他 (又一种方法写人)

- 49. 给某某人的某某信 (311)
- 50. 我喜欢某某书中的某某人 (317)

一、印象深刻的人

1. 一个值得我学习的人

题 解

这个题目要求写人，而且只写一个人。文章的目的在于表现这个人所具有的值得自己学习的好思想、好品德。因此，“值得学习”就是文章的中心。本文可以写长辈，也可以写自己的同学、伙伴；可以通过一件事写一个人，也可以通过几件事写一个人。不过，无论“一件事”或“几件事”，都要围绕“值得学习”这个中心来选材。本题应写一篇以事写人的文章，选取的事要真实、具体生动，文章的主角是“人”，但应有自己的感受。“值得学习”的人并不一定就是十全十美的人，只要他（她）在某一方面值得我学习，文章就可以选作材料。

例文 I

一个值得我学习的人

一天早晨，负责管卫生的老师让我和几个同学检查老师办公室的卫生，总负责人是我们班张杰英同学。

我们先来到体育室。明显地看出屋里是没打扫过的：灯管和窗台上落满了厚厚的一层尘土，地上还有许多纸屑。一

见这情景，张杰英三步并作两步来到办公桌前，打开卫生记录本，匆匆地写上灯管零分。刚写上桌面两个字，她停住笔，用锐利的目光扫视了一下桌面，只见并在一起的两张桌子，一张上面落满一层土，东西零乱不堪地放着；另一张桌面上，虽然也落一层土，但上面的东西却摆得井井有条，水杯擦得很干净。于是，张杰英把本上“桌面”一栏，用笔画出两部分，左边写上了零分，右边写上了减五分，然后她慌不忙地对我们几个人说：“咱们帮老师把屋子收拾一下吧！”接着她又在“备注”一栏里写了卫生太差几个字，还重重地画了三个惊叹号。张杰英擦灯管，我擦桌子。我边擦边为她刚才的行动感到吃惊，学生检查老师办公室就够新鲜的了，再这样严格岂不是太过分了吗？

我们走出体育室，来到了党支部办公室。这里倒是另一番景象：书柜、桌子、窗户擦得干干净净，地上没有一点纸屑，我料定党支部一定会得满分。果真，张杰英在记录本上的前几栏里分别写上了10分，可写到“环境区”一栏时，停住了笔，她正要出去检查，我拦住她说：“环境区也打扫得很干净，快记上10分吧！”可她却严肃地说：“我要亲自去检查！”说完她走出了党支部办公室。先查看地面，又看花池，她指着花池子对我说：“这里还有碎纸片和烂树叶呢，怎么能得满分？”

“这是党支部分管的环境区，何必这么认真呢！”我满不在乎地说。

“咱们检查卫生也应该一视同仁哪！”张杰英说完，在环境区一栏里写上减五分。这时，方校长走了过来，张杰英有礼貌地对她说：“方校长，花池子里还有些不干净。”方校长

点点头，满面笑容地说道：“我这就补做，你们对工作可真认真负责呀！”张杰英抿着薄薄的嘴唇，不好意思地笑了。

张杰英放下卫生记录本，就和方校长一块走进了花池子，捡起碎纸和烂树叶来。我看着她那认真的样子，心里想：张杰英有胆量，敢给校长提意见，她那对工作认真负责的精神真值得我学习。

（北京崇文区培新小学 姜 莉）

例文 2

一个值得我学习的人

张阿姨是个不讲私情的售货员。有一次，菜市场来了西红柿，我一听到这个消息，高兴得简直都要蹦起来了，因为我是最喜欢吃西红柿的。我高兴地想：卖菜的准是同院的张阿姨，她在那儿绝不会叫我排队的，用不了多长时间又红又大的西红柿就能买回来了。想到这里，好像西红柿那酸甜的汁水已经流到了我的嘴里。于是，我拿起网兜径直跑出院子。

我来到菜市场，这里已经有许多人了。买西红柿的人围着菜摊排了足有两大圈儿。我挤进去看见张阿姨正在忙着给大家称菜，她热情地接待着每一个顾客。我等她帮助一位顾客把称好的西红柿装进篮子以后，小声说：“张阿姨，我买西红柿。”张阿姨还是继续忙着。我想张阿姨平日最爱帮助人，今天也一定会帮忙的。于是，我又往前凑了凑说：“我买西红柿。”真是出乎意料，这时，张阿姨脸上的笑容不见了，露出一副少有的严肃面孔，只听她说：“请小朋友到后面排队

去。”听了这话，我心想：张阿姨怎么这样，连点面子也不给……我嘟囔着，走到队尾去排队，心里好不高兴。来到队尾，我忽然发现在这里排队的，还有张阿姨的孩子。顿时，我心里一阵惭愧，脸一下子红了，眼泪模糊了我的双眼。我想：张阿姨，你真是值得我学习的人啊！

（北京崇文区大石桥小学 张 健）

例文 3

一个值得我学习的人

我的妹妹是一个坚强的孩子，她真值得我学习。

去年放暑假，我和妹妹到乡下三姑家去避暑。

第二天早晨，我正在给鸡喂食，忽听身后妹妹一声惊叫，我回头一看，三姑家的那条大黑狗直向妹妹扑去。妹妹来不及躲闪，被大黑狗咬了一口。顿时，鲜血从嘴唇上流下来。

我简直被这一切吓傻了，等明白过来的时候，三姑已经抱着妹妹向医院跑去。我边哭边跑，一直追到了医院急诊室。

医生正在给妹妹洗伤口。妹妹躺在床上，眼睛里噙着泪花，小拳头攥得紧紧的，好像全身都在抖动着。可是，她并没有哭出来。周围的人们都用赞许的目光看着她。

洗完伤口，医生对妹妹说：“伤口必须缝几针，你能坚持吗？”妹妹微微动了一下还在流血的嘴唇，向医生点了点头。看到这里，我又一次流下了眼泪。

打了麻药以后，医生开始缝合伤口了。妹妹紧紧咬着牙，额头上冒出颗颗汗珠，她一直坚持着，没出一点声。缝完以

后，医生一边擦着汗一边说：“好孩子，真坚强！”

我再也忍不住了，一下扑到妹妹身上。妹妹睁开眼睛，用低微的声音说：“姐姐，我不疼。”听了妹妹的话，我的眼泪又一次涌出了眼眶。

一年过去了，每当我看到妹妹嘴唇上那深深的伤疤，就会想起妹妹那坚强的样子。我决心向妹妹学习，做一个坚强、勇敢的人。

（北京崇文区东晓市小学 韩 枫）

综合评语

例文1选材较好。在学校中通常是老师检查学生，而文章写的却是学生检查办公室的情景。更重要的是，文章反映的中心是做什么事情都不能有特殊，要一视同仁。在情节设计上，作者没有简单化地处理，而是加上了一个为老师整理办公室的细节，这样就把主人公写得更丰满了。作者另外的一个特点是善于观察，她不单写出了办公室的情况，还写出了主人公做事麻利的作风。例文2最突出的优点也是材料选得好，做到了“小、实、新。”文章写的是日常生活中常见的小事，但是不俗，张阿姨的办事公正给人留下深刻的印象。例文3仅用500多字，就清楚、具体地写出了妹妹坚强的性格，以及姐姐疼爱妹妹并向她学习的决心。文章按事情发展的顺序展开，详略安排得当。重点写了在处理伤口时妹妹坚强的样子，并且还用自己三次流泪的情景烘托，突出了中心。

练习

作文：我最尊敬的一位长辈

(提示) 这个题目，要求写一位长辈。文章可以写家里的长辈，如爷爷、奶奶、外公、外婆、爸爸、妈妈、叔叔、阿姨等，也可以写没有亲缘关系的长者。写作时要扣住“最尊敬”这个题眼，用典型事例表现人物的思想品质。

2. 一个令人敬佩的人

题 解

这道作文题要求以写人为主，人物限制是一个，至于写什么人，题目并没有限制。但所写的这个人必须是为大家所敬佩的，或在道德品质上足能成为大家的榜样，或在业务技术上足可成为大家的楷模，或在思想作风上足可作为大家的模范。文章应通过具体的有典型意义的事来展示人物的这特点。“令人敬佩”的人一定是个行为高尚，优点明显，且在某些方面有过人之处，并且你对他留有较深的印象。在记事过程中，要注意人物的语言、行动的描写，突出人物美好的心灵。

例文 I

一个令人敬佩的人

红绿灯，每天都在变换着，闪烁着……每当路过街口的红绿灯时，我都不禁回忆起那张冷峻的脸。就是他，那位在外婆家一条街口值勤的穿白色警服的交通民警。每当想起他，我都从心底升起一股敬佩之情。

“你！就是你！返回去，退到白线后面去。”那个身材魁