



· 西南民族大学华风经济学丛书 ·

四川省社科规划重大招标项目 (SC14ZD07)

西南民族大学中央高校基本科研业务费专项资金项目 (2014SZYQN53)

西南民族大学应用经济学学位点建设项目 (2011XWD-S0202)

大国空村：

农村留守儿童、妇女与老人

Vast Country, Vacant Village:
Left-behind Children,
Women and the Elderly.

李 强◎著



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE



· 西南民族大学华风经济学丛书 ·

四川省社科规划重大招标项目 (SC14ZD07)

西南民族大学中央高校基本科研业务费专项资金项目 (2014SZYQN53)

西南民族大学应用经济学学位点建设项目 (2011XWD-S0202)

大国空村：

农村留守儿童、妇女与老人

Vast Country, Vacant Village:
Left-behind Children,
Women and the Elderly.

李 强◎著



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

大国空村：农村留守儿童、妇女与老人 / 李强著.

北京：中国经济出版社，2015.5

ISBN 978 - 7 - 5136 - 3466 - 3

I. ①大… II. ①李… III. ①农村—儿童—社会问题—研究—中国

②农村—妇女问题—研究—中国 ③农村—老年人—社会

问题—研究—中国 IV. ①D669

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 204605 号

责任编辑 李煜萍

责任审读 贺 静

责任印制 马小宾

出版发行 中国经济出版社

印刷者 北京艾普海德印刷有限公司

经销者 各地新华书店

开 本 710mm × 1000mm 1/16

印 张 13

字 数 170 千字

版 次 2015 年 5 月第 1 版

印 次 2015 年 5 月第 1 次

定 价 38.00 元

广告经营许可证 京西工商广字第 8179 号

中国经济出版社 网址 www.economyph.com 社址 北京市西城区百万庄北街 3 号 邮编 100037

本版图书如存在印装质量问题，请与本社发行中心联系调换（联系电话：010 - 68330607）

版权所有 盗版必究（举报电话：010 - 68355416 010 - 68319282）

国家版权局反盗版举报中心（举报电话：12390） 服务热线：010 - 88386794

西南民族大学“华风”经济学丛书编委会

主 编

郑长德 罗晓芹

副主编

涂裕春 范 钛

编委会成员

安 果 蔡伟民 陈 桢 何雄浪 姜太碧 刘晓鹰 刘兴全 马 江
蒲成毅 王永莉 曾庆芬 张明善 周 克 周兴维 朱 文

总序

开创经济学“民族分工”新视野

“有志不在年高”。一个未满十岁的“孩子”要出书,还是“系列”文库,是不是有些匪夷所思?但这却是事实。西南民族大学经济学院在成立九周年之际,小儿科大手笔,推出了自己的“华风”经济学文库,可喜,可贺,可嘉。

世界大学史,千余年矣;中国大学史,百余年矣,中国的民族大学史,六十余年矣。足见中国的大学幼稚,足见中国的民族大学幼稚。而眼下中国的大学,办有经济学院、经济学系的,犹如过江之鲫,数不胜数。西南民族大学经济学院成立于2003年12月,可谓中国高校中最年轻的,所以我说她还是一个“孩子”。一个“九龄童”出经济学文库,不无遭遇不屑甚至讥诮之虞。何以见得?话得从1895年说起。甲午中日一战,清廷惨败,识者以为盖在科学技术落后,一时间,维新变法思潮高涨,兴西学以育人呼声四起,中国的新式大学由是诞生。有趣的是,“洋务派”兴学具有强烈的实业目的,是谓实业救国;“维新派”兴学具有强烈的改良思想,是谓改革救亡。——虽然他们都是基于甲午的危机认知,都是基于“科教兴国”的长远追求。而经济学呢?撇开政治理念和意识形态不说,自亚当·斯密和卡尔·马克思以降,经济学即分别沿着形式化的和制度化的两条路径演进。一前一后,影响至深至远,循此脉络,人们当不难理解今日中国大学何以会有经济学的“分野”:除了“西方经济学”与“政治经济学”的杯葛,还有主流经济学与草根经济学、官房经济学与民生经济学、

资方经济学与劳工经济学等的对峙。至于中国民族高校的经济学专业，就更不足为人道了，那潜意思就是说，你民族大学还办什么经济学专业呀？

想想也不无缘由。实事求是地讲，五千年农耕文明早熟，滋养了“华夏中心”；两千年“罢黜百家、独尊儒术”，强化了“等级名分”。因此，国人之骄傲和自豪，每每张扬在踞守“第一”维护“第一”上；实在不济，也要来一个“原本我们”怎么样、“先前我们”怎么样，所谓“中体西用”“中源西流”是也。应该承认，这不仅是现代中国前进的文化传统障碍，而且也是中国的大学尤其是中国的民族高校及其学科建设面临的一个文化传统障碍。不过话又说回来，假如没有当初的北洋大学，或许就不可能有日后的马寅初。我们也不妨设想，若没有今天中国的民族高校的经济学专业，能否有今后中国的“各民族共同繁荣发展”？当然，毋庸讳言的是，中国的民族高校的经济学专业还很幼稚；但同样毋庸讳言的是，中国的大学，中国的大学的经济学专业，不都还很幼稚吗？所以，中国的民族大学，是可以办经济学专业的，也是一定能够办好的。这不是勇气问题，也不是信念问题，更不是能耐问题，而是一个客观现实的需要问题。

“走自己的路，让别人说去吧。”相较各种各样的“中心”“名分”“等级”，中国的民族高校，或许更应该致力于学科建设和专业教学本身。

举例说来，就经济学而言，作为五十六个民族“和合偕习”的大家庭，中华民族的振兴必得建基于中华民族的共同团结奋斗，只有经由各民族的共同团结奋斗，我们才能建立起坚实的物质经济基础，以实现全民族的共同富裕共同繁荣发展。但是，共同团结奋斗、共同富裕、共同繁荣发展，并不是政治上层建筑和国家行政安排能够做得成的，它必须通过更为基本的、全面的、市场化的“民族分工”来实现。在我看来，在一个多民族的现代“民族国家”，推动经济社会发展，解决社会经济问题，绝无可能“去民族化”。也就是说，国民经济“又好又快”的增长，经济社会的稳定、持续发展，构建资源节约型的和谐经济、环境友好型的和谐社会，绝对离不开有效的“民族分工”。也许你可以不在乎这个“民族分工”，但如此一

来,你也不得不为你的抉择支付代价。现代经济学也许可以较好地解释社会分工、自然分工、国际分工、区域分工、产业分工、技术分工,但什么是“民族分工”,以目下的现代经济学,恐怕还不好解释。所以我也同时认为,在研究一般经济学原理和一般分工理论的基础上,深入研究少数民族经济和民族地区经济,进一步研究“民族分工”,或将是中国的民族高校经济学科的特色和优势之所在。当然,中国的民族高校的经济学科也会重视一般经济学的研究和教学,这种“局部与整体”的关系,当不言自明。

经济学是舶来品,中国大学的经济学科建设和经济学教学,也有一个“中国化、时代化、大众化”的“三化”问题。而在中国的民族高校,经济学的“三化”就更显艰巨、具体和迫切。作为教学和科研的结晶,西南民族大学经济学院的“华风”经济学系列文库,是专注于经济学“三化”的成果之一,所以可喜;是不懈于一般经济学的成果之一,所以可贺;是致力于“民族分工”的成果之一,所以可嘉。

“寻字文,初习华风”。(刘知几《史通·杂说中》)华风,是中华民族的风华,自然而然内在“民族特色”。“稍近华风,遂脱瘴死。”(苏辙《移岳州谢状》)华风,是经济学人好作品,学术文采都站在前沿。“华风濡染变狂獠,光气将开色色新。”(赵翼《经临途次杂纪以诗》之三)华风,是经济学院“学术立院”圭臬、“服务社会、培养人才、传承文化”宗旨的彰显。不欲扬名立万于经济学江湖,旨在为经济学殿堂添砖加瓦。“华风”文库的问世,还仅是西南民族大学经济学院“少年不识愁滋味”的一个起点,我们有理由期待着西南民族大学经济学院在“民族分工”领域作出更大的努力和贡献。

周兴维

2012年6月16日

识于西蜀凤栖山莲溪山庄

摘要

近二十年来,我国农村有许多青壮年劳动力为了更好的工作机会而转移到城市打工。可是由于各种原因他们只能将子女、妻子及父母留在农村。这些留守农村的人群,我们分别称之为“留守儿童”“留守妇女”和“留守老人”。据国家统计局数据显示,2010年我国有农村留守儿童6103万,相当于英国的人口总数;有农村留守妇女4700万,相当于韩国的人口总数;有农村留守老人约4000万,相当于阿根廷的人口总数。全国留守人群总量达到1.4亿人,相当于俄罗斯的人口总数。^①

农村青壮年外出打工,不仅改变了农村传统的“男耕女织”的劳动格局,而且造成一系列社会角色的转化,产生了一系列的社会问题。儿童缺少了父母的关爱,易变得孤僻内向,健康状况变差,受到伤害或被其他儿童欺负,学习成绩下降、辍学,最终误入歧途或犯罪;妻子没了丈夫的支持,需独自一人承担起照顾老人、培养子女、维持家庭生计的重担,独自支撑整个留守家庭已十分艰难,同时还要忍受一定的孤独与寂寞,遭受心理和生理两方面的摧残,实属不易、不幸;老人独自生活,缺乏经济支持和精神支持,同时还要照顾留守的孙辈,负担更

^① 世界上只有7个国家的人口数量超过1.4亿,分别是中国、印度、美国、印度尼西亚、巴西、巴基斯坦、俄罗斯。

重,日子愈发艰难。由此可见,如此大量的留守人群,均面临着各种各样的问题,而这些问题又为中国农村经济的发展埋下了较大的隐患。鉴于此,研究农村留守人群问题,分析青壮年外出打工对留守人群的影响,能够帮助我们更为理性、清晰地看到青壮年打工给农村经济发展带来的挑战,有利于政策制定者有针对性地制定相应政策,以解决农村留守人群问题及其对农村经济发展的影响。

本书从我国农村的现实情况出发,根据中国农村的特征,借鉴已有的文献,利用中国健康与营养调查(CHNS)、中国健康与家庭生活调查(CHFLS)等的微观数据和《中国统计年鉴》的宏观数据,围绕青壮年外出打工对农村留守人群的影响,展开一系列的实证研究,在数据不可获得的情况下开展案例研究,以期政策的制定和改革路径的选择提供实证和经验的支持。本书的分析主要从以下几个方面展开:

一、父母外出务工对留守儿童身体健康的影响

儿童的健康不仅是衡量经济发展快慢的重要指标,而且还密切相关到其成年后的健康状况、经济收入乃至整个国家的经济发展。儿童的成长需要父母亲切的呵护和温馨的陪伴,需要家庭的温暖和疼爱。但留守儿童的父母为了谋求生计、为了家庭生活条件的改善、为了子女的教育发展却需常年在外出务工,这势必使得留守儿童在生活上得不到一般孩子从父母那里获得的疼爱与照顾,同时在精神、思想、价值观上亦不能获得父母较好的牵引和指导。缺少了父母的教育和关爱,留守儿童在心理和生理两方面所遭受的伤害与摧残日益成为我国近年来一个较为突出甚至尖锐的社会问题。

本书第2章利用中国健康与营养调查数据(CHNS)来估计父母外出务工对留守儿童身体健康状况所造成的影响。该章的估计结果显示,仅母亲外出及父母均外出的留守儿童,其生病或患慢性病的概率较父母均在家的儿童分别增加2.76%和3.82%,其增加幅度分别为

52%和71%。但仅父亲外出对留守儿童的健康造成的影响却并不显著。留守儿童这一不利处境警醒我们,我国政府应积极采取合理有效的措施减小父母外出给留守儿童健康带来的影响。

二、父母外出务工对留守儿童教育的影响

“少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强,少年进步则国进步。”目前,留守儿童的教育匮乏已不仅是儿童的个人发展问题或简单的家庭问题,其对社会良好稳步的发展而言亦构成潜在的巨大威胁。农村较高的辍学率将严重地阻碍农村教育事业的发展,并将进一步阻碍中国经济的发展。如果将农村儿童辍学的问题放在城乡二元经济语境下进行讨论,那么留守儿童辍学问题必将成为影响我国二元经济转化进程的一个棘手的公共问题。

本书第3章利用中国健康与营养调查数据,通过比较分析和回归分析的方法,探讨了父母外出务工对留守儿童教育的影响。母亲外出务工会使得儿童辍学的概率显著增加13.40%,但父亲外出务工和父母均外出务工对留守儿童的辍学并没有显著的影响。母亲外出对于留守儿童辍学的影响在各个年龄段有显著差异:母亲外出会使得小学阶段的留守儿童辍学的概率显著增加6.18%;在初中阶段,母亲外出所造成的影响增加到25.2%;而高中阶段,该影响增加到31.2%。

三、通过经典案例分析留守儿童的安全问题,尤其是留守女童的安全和农村校车安全问题

我国农村留守儿童的安全事故包括留守儿童溺水死亡、留守女童遭遇性侵、农村校车事故,等等。由于目前缺乏调查统计数据,实证地研究留守儿童的安全问题面临着一定的困难——我们无法通过实证模型估计父母外出对留守儿童安全的影响。本书第4章通过总结我国近年来农村留守儿童的安全事故案例,尤其是关于留守女童遭受性

侵和农村校车事故中留守儿童伤亡数量等的相关报道,来分析留守儿童面临的诸多人身安全问题,以期引起社会公众对留守儿童安全问题的重视。

四、通过经典案例分析留守儿童犯罪问题

留守儿童在受到伤害的同时,也可能对他人造成伤害,甚至实行犯罪。第5章主要分析留守儿童犯罪问题。由于目前缺乏农村儿童犯罪方面的调查统计数据,我们主要通过分析互联网等各种媒体所报道的案例来研究农村留守儿童的犯罪现象,总结其犯罪规律和特征。留守儿童犯罪的特征中有一点特别值得注意——留守儿童辍学与日后犯罪的相关度较高。据新华网报道,辍学已经成为未成年人犯罪的重要原因!我国在2000年开始施行的“撤点并校”政策,客观上使得儿童上学的时间成本和经济成本增加,从而导致了部分农村儿童辍学。马克·吐温说:“你每关闭一所学校,你就必须开设一座监狱。”这足以说明教育对一个人乃至对整个社会的重要性。留守儿童辍学以后走入歧途的案例值得我们反思:在农村开展的“撤点并校”政策是否合理可行。

五、考虑留守妇女可能自我选择留守所导致的内生性问题,研究丈夫外出对于留守妇女的身体健康状况造成的影响

“妇女能顶半边天”,而留守妇女顶起的可能就是整片天,成为全家的支撑力量。丈夫外出打工后,照顾老小的责任和开展农业生产的重担毋庸置疑地落到了留守妇女的肩上,这无疑会对她们的身体健康造成影响。因而本书第6章着手研究并估计丈夫外出对留守妇女身体健康产生的影响。然而识别量化此影响,却较为困难。第一,女性选择是否留守很可能与个人不可观测的特征相关;第二,个人收入与健康之间相互影响,很难区分出收入对于健康的影响。这两个问题常

常被学者称为“内生性问题”,如果不解决该内生性问题将会导致估计有偏。文献中解决内生性问题常用的方法是使用工具变量。第6章使用工具变量解决内生性问题后我们发现,在其他情况均相同的条件下,留守妇女生病或患有慢性病的概率将显著增加30%,且非常稳健。因此,我们的结论将从农村妇女健康的角度揭示出我国需要制定相应的政策来解决农村家庭两地分居的问题。

六、考虑样本选择(sample selection)问题,研究丈夫外出对于留守妇女生殖健康的影响

本书第7章研究丈夫外出对留守妇女生殖健康造成的影响,其影响方面大致包括生殖健康受损、遭受性骚扰、感染性病等。利用中国健康与家庭生活调查(CHFLS)数据,我们发现留守妇女与丈夫上一次过性生活的时间超过1年的概率显著地增加8.78%,在一周内有过性生活的概率与非留守妇女相比而言降低了33.60%。同时,留守妇女想到“性”的概率显著地低于非留守妇女,在自慰行为方面与非留守妇女没有显著差别。无论是否考虑样本选择问题,留守妇女在受到语言上及身体上的性骚扰方面与非留守妇女没有显著的差别;不考虑样本选择问题,留守妇女患衣原体感染的概率与非留守妇女没有显著的差别,但患有滴虫感染的概率却显著地高于非留守妇女,约5%;使用尿样化验结果作为客观的性病衡量指标并考虑样本选择问题后,留守妇女相对于非留守妇女在感染性病方面的概率没有显著的差别。本书的研究结果有助于社会公众关心留守妇女这一弱势群体,促进两性平等及女性的健康和发展。

七、从文献综述视角研究留守老人面临的问题

本书第8章从文献综述的视角研究子女外出对留守老人的影响。该影响可以归纳为五个方面:居住方式、经济供养、生活照料、劳动供

给和精神慰藉。由于目前缺乏全国性的调查数据,实证研究留守老人所受到的影响存在困难。已有的研究文献多以统计性描述为主,回归分析相对较少,且回归分析中鲜有文献谨慎地处理了子女外出可能存在的内生性问题。由此可见,我们距离揭示子女外出对留守老人的真实影响这一目标还有很远的路程。

CONTENTS

目 录

1 绪论

1.1 研究背景、内容与意义	1
1.1.1 背景	1
1.1.2 研究内容及意义	5
1.2 研究对象的界定	8
1.2.1 留守儿童	8
1.2.2 留守妇女	15
1.2.3 留守老人	16
1.2.4 留守儿童、妇女、老人横向比较	19
1.3 研究框架	19

第一篇 留守儿童

2 父母外出对留守儿童健康的影响

2.1 父母外出与留守儿童健康	23
2.2 文献综述:父母外出务工对留守儿童健康的影响	26
2.3 留守儿童健康模型	31

2.4	数据统计描述	34
2.5	实证结果:父母外出对于儿童身体健康的影响	37
2.5.1	留守儿童健康基本回归结果	37
2.5.2	留守儿童健康估计的稳健性检验	42
2.6	对留守儿童健康的讨论与总结	46
3	父母外出对留守儿童教育的影响	
3.1	留守儿童教育问题	49
3.2	文献综述:父母外出务工对留守儿童教育的影响	52
3.3	留守儿童辍学模型	55
3.4	留守儿童辍学统计性描述	56
3.5	实证结果:父母外出务工对留守儿童辍学的影响	68
3.6	对留守儿童教育的讨论与总结	73
4	留守儿童的安全问题	
4.1	留守儿童安全问题	78
4.2	留守女童的安全问题	87
4.3	农村校车事故中的留守儿童	92
4.4	留守儿童安全问题总结	100
5	留守儿童的犯罪问题	
5.1	留守儿童犯罪率上升	103
5.2	留守儿童犯罪分析——案例分析的视角	104
5.3	留守儿童犯罪问题总结	111

第二篇 留守妇女

6 丈夫外出务工对留守妇女健康的影响

6.1	留守妇女健康问题	117
6.2	文献综述	119
6.3	留守妇女健康模型	120
6.4	留守妇女健康统计性描述	123
6.5	回归结果与稳健性检验	125
6.5.1	基本回归结果	125
6.5.2	稳健性检验	128
6.6	总结与讨论	130
7	丈夫外出务工对留守妇女生殖健康的影响	
7.1	留守妇女生殖健康问题	133
7.2	生殖健康文献综述	136
7.3	留守妇女生殖健康模型	138
7.4	留守妇女生殖健康统计性描述	142
7.5	回归结果与稳健性检验	147
7.6	留守妇女生殖健康讨论与总结	159
 第三篇 留守老人		
8	子女外出务工对留守老人的影响	
8.1	留守老人面临的问题	165
8.2	留守老人文献回顾	166
8.3	留守老人文献述评与总结	171
9	结语	
参考文献		177

CONTENTS

图表目录

图 1-1 关于留守儿童的研究文献数量统计	3
图 1-2 关于留守妇女的研究文献数量统计	4
图 1-3 关于留守老人的研究文献数量统计	5
图 1-4 2000—2010 年我国农村留守儿童(0~17 岁)的变化趋势	11
图 1-5 我国各省留守儿童的分布情况(2010 年)	12
图 1-6 农村留守儿童占农村儿童的比例	15
图 1-7 留守人群研究框架	20
图 3-1 我国农村儿童历年辍学率(按小学、初中、高中分)	58
图 3-2 我国农村儿童年龄别辍学率	62
图 3-3 我国农村儿童历年辍学率(按是否为留守儿童分,7~17 岁)	63
图 3-4 我国农村儿童辍学率历年的变化(按年度分,7~17 岁)	64
图 3-5 我国农村儿童历年辍学率(按性别分)	65
图 3-6 我国农村儿童历年辍学率(按性别与留守状态分)	66
图 4-1 2011 年甘肃庆阳校车事故现场	93