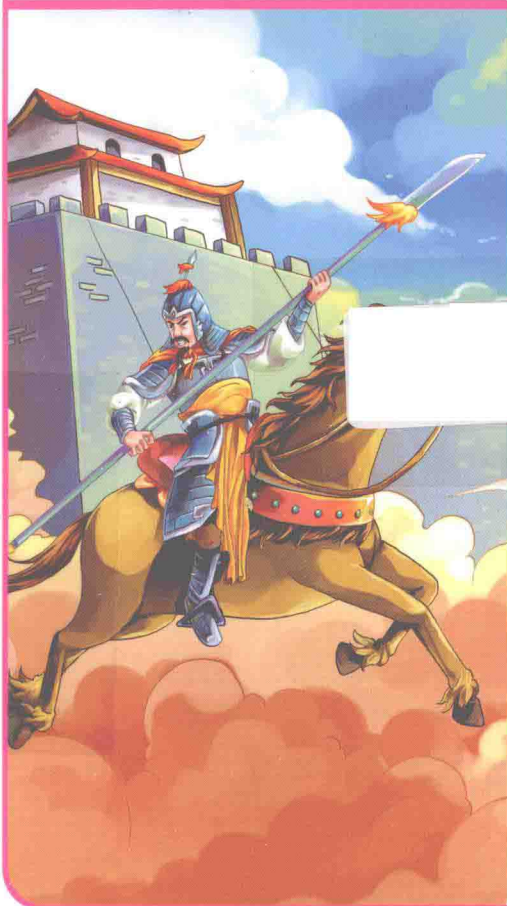




教育部推荐书目
影响一生的名著

悦读 悦好

YUEDUYUEHAO



● 培养青少年社会主义核心价值观
博尔 / 改编
价值阅读物

三十六计 故事



必读名著
必考题

链接考点，巩固阅读成果

重庆出版集团 重庆出版社



教育部推荐书目
影响一生的名著

悦读 悦好

YUEDUYUEHAO



博尔/改编

故事 三十六计

必读名著
必考题

链接考点，巩固阅读成果

重庆出版集团 重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

三十六计故事 / 博尔改编. — 重庆: 重庆出版社, 2015.5

ISBN 978-7-229-09792-9

I. ①三… II. ①博… III. ①兵法 - 中国 - 古代 - 青少年读物
IV. ①E892.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第086507号

三十六计故事

博尔 改编

出 版 人: 罗小卫

责任编辑: 杨冬梅

装帧设计: 文 利



重庆出版集团 出版、发行
重 庆 出 版 社

重庆市南岸区南滨路162号1幢

邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

三河市兴国印务有限公司印刷

全国新华书店经销

开本: 710mm × 1000mm 1/16 印张: 11 字数: 134千

2015年8月第1版 2015年8月第1次印刷

ISBN 978-7-229-09792-9

定价: 19.80元

如发现质量问题, 请与我们联系: (010) 52464663

版权所有 侵权必究

◎ 扬起书海远航的风帆

——写在“悦读悦好”丛书问世之际

阅读是中小学语文教学的重要任务之一。只有把阅读切实抓好了，才可能从根本上提高中小学生的语文水平。

青少年正处于求知的黄金岁月，必须热爱阅读，学会阅读，多读书，读好书。

然而，书海茫茫，浩如烟海，该从哪里“入海”呢？

这套“悦读悦好”丛书的问世，就是给广大青少年书海扬帆指点迷津的一盏引航灯。

“悦读悦好”丛书以教育部制定的《语文课程标准》中推荐的阅读书目为依据，精选了六十余部古今中外的名著。这些名著能够陶冶你们的心灵，启迪你们的智慧，营养丰富，而且“香甜可口”。相信每一位青少年朋友都会爱不释手。

阅读可以自我摸索，也可以拜师指导，后者比前者显然有更高的阅读效率。本丛书对每一部作品的作者、生平、作品特点及生僻的词语均作了必要的注释，为青少年的阅读扫清了知识上的障碍。然后以互动栏目的形式，设计了一系列理解作品的习题，从字词的认读，到内容的掌握，再到立意的感悟、写法的借鉴等，应有尽有，确保大家能够由浅入深、循序渐进地掌握科学阅读的基本方法。

本丛书为青少年学会阅读铺就了一条平坦的大道，它将帮助青少年在人生的路上纵马奔驰。

本丛书既可供大家自读、自学、自练，又可供教师在课堂上作为“课本”使用，也可作为家长辅导孩子学好语文的参考资料。

众所周知，阅读是一种能力。任何能力，都是练会的，而不是讲会的。再好的“课本”，也得靠同学们亲自费眼神、动脑筋去读，去学，去练。再明亮的“引航灯”，也只能起引领作用，代替不了你驾轻舟乘风破浪的航行。正所谓“师傅领进门，修行靠个人”。

作为一名语文教育的老工作者，我衷心地祝福青少年们：以本丛书升起风帆，开启在书海的壮丽远航，早日练出卓越的阅读能力，读万卷书，行万里路，成为信息时代的巨人！

高兴之余，说了以上的话，是为序。

人民教育出版社编审
原全国中语会理事长

张宝通
2014.10 北京

◎ 悦读悦好 ◎

——用愉悦的心情读好书

很多时候，我们往往是有了结果才来探求过程，比如某同学考试得满分或者第一名，大家在叹服之余自然会追问一个问题——他（她）是怎么学的？……

能得满分或第一名的同学自然是优秀的。但不要忘了，其实我们自己也很优秀，我们还没有取得优异成绩的原因可能是勤奋不够，也可能是学习意识没有形成、学习方法不够有效……

优秀的同学非常注重自身的修炼，注意培养良好的学习习惯和学习能力，尤其是总结适合自己的学习方法和学习途径。阅读是丰富和发展自己的重要方法和途径，阅读可以使我们获得大量知识信息，丰富知识储量，阅读使我们感悟出更多、更好的东西——我们在阅读中获得、在阅读中感悟、在阅读中进步、在阅读中提升。

为帮助广大学生在学习好科学知识、取得理想的学业成绩的同时，还能培养良好的学习意识和学习能力、构建科学的学习策略，形成属于自己的学习方法和发展路线，我们聘请全国教育专家、人民教育出版社语文资深编审张定远、熊江平、孟令全等权威专家和一批资深教研员、名师、全国著名心理学咨询师联袂打造本系列丛书——“悦读悦好”。丛书精选新课标推荐名著，在构造上力求知识性、趣味性的统一，符合学生的年龄特点、阅读习惯和行为习惯。更在培养阅读意识、阅读方法、能力提升上有独特的创新，并增加“悦读必考”栏目以促进学生有效完成学业，取得优异成绩。

本丛书图文并茂，栏目设置科学合理，解读通俗易懂，由浅入深，根据教学需要划分为初级版、中级版和高级版三个模块，层次清晰，既适合课堂集中学习，也充分照顾学生自学的需求，还适合家长辅导使用；既有知识系统梳理和讲解，也有适量的知识拓展；既留给学生充分的选择空间，也充分体现新课改对考试的要求，是一套有价值的学习读物。

没有最好，只有更好。本套丛书在编撰过程中，得到教育专家、名师的广泛关注指导，广大教师和同学们的积极支持参与，对此我们表示最真诚的感谢！我们将热忱欢迎广大教师和学生给我们提出宝贵意见，以便再版时丰富完善。

“悦读悦好”编委会

★精美插图

★悦读品味

★注 释

◎◎◎◎◎

备周则意怠，常见则不疑。阴在阳之内，不在阳之对。太阳，太阴。



视觉品味

所谓瞒天过海，就是故意一而再，再而三地用伪装的手段迷惑、欺骗对方，使对方放松戒备，然后突然行动，从而达到欺骗目的。所谓巧用瞒天过海之计，就是在日常生活、工作中，我们准确地把握全局，正确判断事物的发展规律，这样做事才能得保。

悦读链接

派克的起死回生

但是，匈牙利的贝罗兄弟发明了实用、方便、廉价的圆珠笔，打破了“派克笔”对市场的垄断，甚至一度将派克公司逼入了濒临破产境地。

市场战略：第一步，削减派克钢笔的产量，并提高销售价格；第二步，通过广告和促销活动，提高派克钢笔的品牌地位，特别是通过让派克钢笔获得伊丽莎白二世所用钢笔的资格，使得派克钢笔从普通的钢笔，摇身一变成

★悦读链接

选读，精选与选文关联的知识、人物、事件等，帮助学生更好地理解选文，拓宽视野。

★古文今译

选读，用通俗易懂的语言翻译全文。帮助学生更加深入地理解经典文化。

注册

[illegible]

古文今讲

秘密得周全时，更替着所发生的事件，并存在于公开暴露的事物之中。秘密常常隐藏在公开的事物里，并存在于公开暴露的事物之中。秘密的运用，可以成为至阳之技可用于阳事过程，而不是知事的绝对要。至阴之术，可以成为至阳之技的服务。

悦读故事

虎溪之瓦

唐涓自以“国魏故赵”而耻于孙姓之后，日夜不安。不久，唐涓就率兵攻打韩国。韩国自知无法取胜，便派人到齐国求救。

还是不敢。”

陈毅说：“胜和不胜都不太好。我认为，双方应采取这种方法：先答应停战，以稳定其心，韩国必然要坚持与我国死战。等到两国都疲惫不堪的时候，我们再真心求战。这样，我们不用费力就可以打败敌人。无宁说这时，我们才真正求战。这样，他们必定感恩，我们军事上不断的胜利，同时也解除了快要失败的韩国。他们必定感恩，我们军事上，不是更好吗？”

毛泽东说：“陈毅的见解，使命如意。孙越非真，仍就战路，孙越非真，仍就战路。”

物，不是更好吗？

董三十分佩服孙权的智谋，使命田宅、孙瑜率兵，伺机接应。

孙瑜、魏国攻打了一段时间以后，举军该出发了。可这时，孙权

谋划不是接应孙瑜，而去攻打魏国的都城大寨。

唐国闻讯，怒火中烧，大骂孙权欺侮，于是气冲冲地率兵转而攻

战孙瑜。孙权得知消息慌忙来战，祝融田宅不要去迎击。

田宅不解地问说：“以逸待劳，不是上策的战术吗？”

 悦读必考

1. 下列词语中的加点字注音。

辟邪 () 疲惫 () 降将 () 踌躇 ()

2. 下列句子中加点的词语使用正确的一项是 ()

A. 陈原原参加马拉松比赛，请速速上场，赢得了掌声和鲜花。

B. 这次期中考试表彰大会，她除了转笔玩，并受到校长的表扬。

她高兴得两眉飞舞。

C. 你张不开嘴，特被我问东问西之时，以逸待劳，击败我。

大败而归。

D. 对于“和平号”坠毁，美国人民深表同情，因为伟大的中国不尊重建设了，我们可以放下多年压在心头的大石头了。

★悦读故事

精读，精选与选文相关的名人故事，激励学生树立正确的人生目标，培养良好的道德品质。

★悦读必考

必做，精选学生必考的知识点，与教学考试接轨，同时通过练习提高学习成绩，强化学习能力。

“悦读悦好”系列阅读计划

在人的一生中，获得知识离不开阅读。可以说阅读在帮助孩子学习知识、掌握技能、培养能力、健康成长等方面都有着重要的不可或缺的作用。阅读不仅仅帮助孩子取得较好的考试成绩，而且对孩子各种基础能力的提高都有重大的意义。培养孩子的阅读兴趣和养成良好的阅读习惯、掌握有效的阅读技能是教育首先要解决的重大课题之一。为此，我们为学生制订了如下科学合理的阅读计划。

学 段	阅 读 策 略	阅 读 建 议
1~2 年 级	适合蒙学，主要特点是韵律诵读、识字、写字和复述文段等。 目标：初步了解文段的大致意思、记住主要的知识要点。	适合群学——诵读比赛、接龙、抢答。 阅读4~8本经典名著，以简单理解和兴趣阅读为主，建议精读1本（背诵），每周应不少于6小时。
3~4 年 级	适合意念阅读，在教师或家长引导下，培养由需求而产生的愿望、向往或冲动的阅读行为。 目标：培养阅读兴趣，养成良好的阅读习惯。	适合兴趣阅读和群学。 阅读8~16本经典名著，以理解、欣赏阅读为主，逐步关注学生自己喜欢或好的作品，每周应不少于6小时。
5~6 年 级	适合有目的的理解性阅读，主要特点依据教学和自身的需要选择合适的阅读材料。 目标：逐步培养阅读能力，培养学习意志和初步选择意识。	适合目标性阅读和选择性阅读。 选择与教学关联为主的阅读材料；选择经典名著并对经典名著有自己的理解和偏好。每周应不少于10小时。
7~9 年 级	适合欣赏、联想性和获取知识性阅读。 学生的人生观、世界观和价值观日渐形成，通过阅读积累知识、提高能力、理解反思，达成成长目标。	适合鉴赏和分析性阅读。 适当加大精读数量，培养阅读品质（如意志、心态等），形成分析、反省、质疑和批判性的阅读能力。



目录

MU LU

胜战计

第一计	瞒天过海·····	003
第二计	围魏救赵·····	008
第三计	借刀杀人·····	012
第四计	以逸待劳·····	016
第五计	趁火打劫·····	021
第六计	声东击西·····	024

敌战计

第七计	无中生有·····	031
第八计	暗度陈仓·····	035
第九计	隔岸观火·····	040
第十计	笑里藏刀·····	044
第十一计	李代桃僵·····	049
第十二计	顺手牵羊·····	054

攻战计

第十三计	打草惊蛇·····	061
第十四计	借尸还魂·····	064
第十五计	调虎离山·····	067
第十六计	欲擒故纵·····	070
第十七计	抛砖引玉·····	075
第十八计	擒贼擒王·····	078

混战计

第十九计	釜底抽薪·····	085
第二十计	浑水摸鱼·····	088



第二十一计	金蝉脱壳·····	092
第二十二计	关门捉贼·····	096
第二十三计	远交近攻·····	099
第二十四计	假道伐虢·····	103

并战计

第二十五计	偷梁换柱·····	109
第二十六计	指桑骂槐·····	112
第二十七计	假痴不癫·····	116
第二十八计	上屋抽梯·····	120
第二十九计	树上开花·····	124
第三十计	反客为主·····	128

败战计

第三十一计	美人计·····	135
第三十二计	空城计·····	138
第三十三计	反间计·····	142
第三十四计	苦肉计·····	146
第三十五计	连环计·····	150
第三十六计	走为上计·····	154
配套试题	·····	159
参考答案	·····	163

胜战计

瞒天过海

围魏救赵

借刀杀人

以逸待劳

趁火打劫

声东击西







第一计 瞒天过海

备周则意怠^①，常见则不疑。阴在阳之内，不在阳之对。太阳，太阴^②。



注释

①备周则意怠：防备十分周密，往往容易让人斗志松懈。②太阳，太阴：暗示至阴之术，可用来做至阳之事；至阴之术，可以转化为至阳之效果。反之亦然。太，极大。



古文今译

防备得周全时，更容易麻痹大意；习以为常的事，也常会失去警戒。秘密常潜藏在公开的事物里，并非存在于公开暴露的事物之外。阴计可用于阳事进程中，而不是阳事的敌对面。至阴之术，可以为至阳之目的服务。



悦读故事

庞涓之死

庞涓自从“围魏救赵”而败于孙臆之后，日夜不安。不久，庞涓就

率兵攻打韩国。韩国自知无法取胜，便派人到齐国求救。

齐宣王听说韩国来求救，连忙召集群臣在朝堂议事，讨论到底是救还是不救。

孙臧说：“救和不救都不太好。我认为，大王应采取这种方法：先答应救韩，以稳定其心，韩国必然要坚持与魏国死战。等到两国都疲惫不堪之时，我们再出兵攻魏。这样，我们不用费力就可以打败筋疲力尽的魏军；同时也解救了快要失败的韩国，他们必定感激。我们事半功倍，不是更好吗？”

宣王十分佩服孙臧的智谋，便命田忌、孙臧率兵，伺机救韩。

韩、魏两国打了一段时间以后，齐军该出兵了。可这时，孙臧又谋划不直接救韩，而去攻打魏国的都城大梁。

庞涓闻讯，怒火中烧，大骂孙臧狡诈，于是气冲冲地率兵转而迎战齐军。孙臧得知庞涓领兵来战，就劝田忌不要去迎敌。

田忌不解地问道：“以逸待劳，不是上次的战法吗？”

孙臧答道：“这次不一样，庞涓心怀愤怒，如果正面交锋，我军即使取胜，损失也会很大。不如以退为进，诱敌深入。”孙臧小声地说出了自己的计策。

庞涓率兵赶回魏国时，齐军已经撤离。可庞涓这次决心与孙臧拼个你死我活，于是下令追击，他事先派人到齐军留下来的营垒中数灶迹的数量，结果竟有10万



之多。庞涓吃了一惊：“齐军人数众多，我们千万不能轻敌！”追了一天之后，他再派人数齐军留下的灶迹，只剩5万了。庞涓大喜：“原来齐兵如此厌



战，听到我魏军的声威，更是闻风丧胆，逃亡过半了！”于是下令紧追，到了第三天，灶只剩下3万了。庞涓大喜过望，以为齐军三天之内逃亡过半，此战魏军必胜。于是下令：“加紧追赶，务必活捉孙臧！”他自己更是披甲执戈，亲自率领两万精锐骑兵，日夜兼程，追赶齐军。

孙臧计算了魏军的行程、地点之后，在马陵道设下伏兵。马陵道是夹在两座山之间的峡谷，进易出难。孙臧命人把道中间一棵大树上的一大片树皮刮下，在上面写下八个大字——“庞涓死于此树之下”，然后在附近安排了五千名弓弩手，并下了命令：“只要看到树下有火光，就一起放箭！”

庞涓领兵赶到马陵道时，已是黄昏时分。这时有士兵报告：“前面谷口有乱石断树挡住道路。”庞涓听了十分得意：“看来是齐军怕被追上，才设置障碍。他们不会走多远，快搬开障碍，加紧追赶！”说罢，一马当先，率兵冲进峡谷。

部队正在前进，忽然被道路中央的一棵大树挡住了去路，前面的士兵隐约见到树干上有字迹，可天已经黑下来了，庞涓便命人点亮火把，自己亲自上前辨认树上的字。等到看清，立刻大惊失色：“不



好，我中计了！”话音未落，只听一声锣响，万箭齐发，魏军顿时阵脚大乱，自相踩踏，庞涓身中数箭，自知在劫难逃，便拔剑自刎。齐军乘胜追击，正好遇上太子申率后军赶到。齐军一阵冲杀生擒了太子申，大获全胜。



悦读品味

所谓瞒天过海，就是故意一而再，再而三地用伪装的手段迷惑、欺骗对方，使对方放松戒备，然后突然行动，从而达到取胜的目的。孙膑巧用减灶之法瞒天过海，使庞涓上当兵败。在日常生活中，我们要准确把握全局，正确判断事物的发展规律，这样做事才能得体。



悦读链接

派克的起死回生

“派克笔”曾是中国钢笔市场上最受欢迎的产品，特别是第二次世界大战结束后，派克公司在中国的发展步入了巅峰时期。

但是，匈牙利的贝罗兄弟发明了实用、方便、廉价的圆珠笔，打破了“派克笔”对市场的垄断，甚至一度将派克公司逼入了濒临破产的境地。

派克公司的欧洲高级主管马科利趁机买下了派克公司，并重新策划市场战略：第一步，削减派克钢笔的产量，并提高销售价；第二步，加大宣传力度，提高派克钢笔的品牌地位，特别是通过让派克钢笔获得伊丽莎白二世所用笔的资格，使得派克钢笔从普通的钢笔，摇身一变成为



用以炫耀、装饰的奢侈品。

马科利的一系列举措，终于使派克公司走出了困境，重新焕发了生机。



悦读必考

1. 给下列词语中的加点字注音。

孙臬（ ） 疲惫（ ） 障碍（ ） 踩踏（ ）

2. 下列句子中加点的成语使用正确的一项是（ ）

A. 孙臬用减灶之计，诱使庞涓上当，收到了事半功倍的效果。

B. 这次期中考试表彰大会，她得了特等奖，并受到校长的表扬，她高兴得眉飞色舞。

C. 孙臬按兵不动，待韩魏两军疲惫之时，以逸待劳，痛击魏军，大败庞涓。

D. 对于“和平号”的坠落，美国人应该高兴，因为强大的对手销声匿迹了，他们可以放下多年压在心头的石头了。

3. 用下列关联词语造句。

只要……就……

不仅……而且……



第二计 围魏救赵

共敌不如分敌，敌阳不如敌阴^①。



注 释

①敌阳不如敌阴：攻击敌军的阳刚部分，不如攻击敌人的阴弱部分。敌，动词，攻打。



古文今译

进攻兵力集中、实力强大的敌军，不如把强大的敌军分散削弱了再攻击。攻击敌军的强盛部分，不如攻击敌军的阴弱部分来得有效。



悦读故事

班超智勇服鄯善

73年，班超带着30多人来到鄯善国（今新疆若羌）。鄯善王想归附汉朝，又想归附匈奴，正在举棋未定，班超一行人来临，鄯善国王恭敬异常，三日一小宴，五日一大宴。可是过了一段时间，班超正准备动身前往别国，忽然觉得鄯善王对待他们不如先前热情了，供给的酒食也不如从前丰盛。班超当即起了疑心，他估计一定是匈奴使者到了，鄯善王