

教育如果不能启发一个人的理想、希望和意志，单单强调学生的兴趣，那是舍本逐末的办法。  
只有以启发现理想为主，培养兴趣为辅时，兴趣才能成为教育上的一个重要因素。

# 閒夢遠

## 南國正清秋

赶潮的人

# 蒋梦麟传

千里江山寒色暮  
蘋花深處泊  
笛在月明橋

李後主詞  
調寄望江梅

辛丑秋書於石門  
紀念

人民东方出版传媒  
東方出版社

—馬勇作品集— 马勇◎著

马勇◎著

赶潮的人

蒋梦麟  
传

图书在版编目 ( CIP ) 数据

赶潮的人：蒋梦麟传 / 马勇著. —北京：东方出版社，2015.3  
( 马勇作品集 )

ISBN 978-7-5060-8057-6

I . ①赶… II . ①马… III . ①蒋梦麟 ( 1886~1964 ) —传记  
IV . ①K825.46

中国版本图书馆CIP数据核字 ( 2015 ) 第 044526 号

赶潮的人：蒋梦麟传

( GANCHAO DE REN : JIANGMENGLIN ZHUAN )

---

作 者：马 勇

责任编辑：王 艳 张莉娟

出 版：东方出版社

发 行：人民东方出版传媒有限公司

地 址：北京市东城区朝阳门内大街166号

邮政编码：100706

印 刷：北京盛通印刷股份有限公司

版 次：2015年6月第1版

印 次：2015年6月第1次印刷

开 本：640毫米×960毫米 1/16

印 张：37.5

字 数：420千字

书 号：ISBN 978-7-5060-8057-6

定 价：70.00元

发行电话：( 010 ) 64258117 64258115 64258112

---

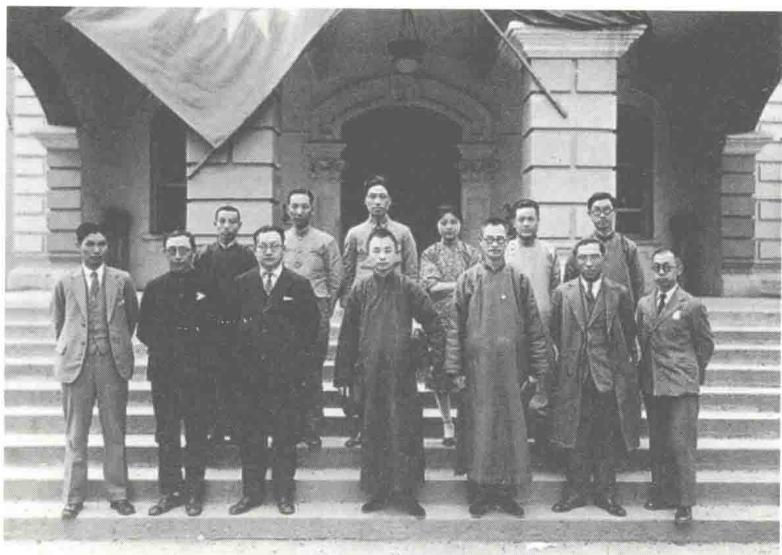
版权所有，违者必究 本书观点并不代表本社立场  
如有印装质量问题，请拨打电话：( 010 ) 64258029



蒋梦麟（1886—1964）



左起：蒋梦麟、蔡元培、胡适、李大钊（1920年）



时任教育部长的蒋梦麟（前排右三）与同仁合影（1929年）



国立西南联合大学校门



蒋梦麟（前排左三）与西南联大部分教师合影



蒋梦麟偕第二任妻子陶曾谷（左二）和胡适、江冬秀夫妇（右一、左一）合影



蒋梦麟（右一）偕第三任妻子徐贤乐（右二）与好友顾维钧夫妇（左一、左二）等合影

## 题 记

大约在1993年，我接受中央教育科学研究所宋恩荣先生委托，撰写《梁漱溟教育思想研究》，根本没有想到会由梁漱溟研究衍生出蒋梦麟研究，而且会在后来投入那么大的精力，写了那么多有关蒋梦麟的著作、文章。

我有一个相当不错的私人经验，就是在读书时期好好读书，最大限度扩大知识面，最大限度多读经典，读资料。在做事情的时候，不论是自己的事情，还是别人委托的事情，都应该竭尽全力去做好。在学术之类的问题上，不必钻营，不能取巧，机会总会留给有准备的人。

在写梁漱溟时，我确实注意过蒋梦麟，因为梁漱溟的北大经历，多多少少会遇到蒋梦麟；梁漱溟后来投身乡村建设，又与蒋梦麟后来致力于中国农村复兴有极大相似性。写作梁漱溟，不注意相关人物不可能，但说对蒋梦麟有多了解，也不是事实。

将《梁漱溟教育思想研究》交稿时，宋先生的计划中还有传主没有人认领，宋先生以及辽宁教育出版社责任编辑赵中男兄问我愿不愿意接着承担一本蒋梦麟。我那时对蒋梦麟只有非常肤浅的理解，表示看点资料再确定。

不看资料不知道，如此重要的蒋梦麟，在北大过去的校史上，竟然成为一个奇怪的失踪者。几本流行的北大校史，大书特书蔡元培、李大钊，以及北大学生运动，但对

主持北大校务几十年的蒋梦麟却付诸阙如。再查大陆出版物，1949年之后再也没有出版过蒋梦麟的任何作品，唯一的例外就是一本规模不大的蒋梦麟教育文选，当时刚出版不久。由于我所在的近代史所图书馆藏有丰富的港台资料，检索后发现在港台也只有一本蒋梦麟逝世后的纪念文集，大致以《传记文学》当年纪念专号为基础扩充。这些调查一方面让我感到吃惊，另一方面坚定了我研究蒋梦麟的信心。这么重要的人物还没有人下工夫，这不正是我可以成功的地方吗？于是，我愉快地接受了宋先生、中男兄的委托，开始了从零起步的蒋梦麟研究。

我用一段时间集中翻阅蒋梦麟可能会涉及的报刊，比如《北大日刊》，以及北平时期的地方小报。稍后有机会去香港、台湾，在那里又集中翻检了蒋梦麟1949年后的史料，比如农复会的一些文献。

蒋梦麟的著作在1949年前也有出版，但在大陆一直没有再版，即便藏在几个有限的图书馆里，也因各种原因不让复制。记得有一次去武汉开会，我知道一所大学图书馆藏有蒋梦麟的《过渡时代之思想与教育》，这是蒋梦麟早年教育文章结集。如果有了这本书，不仅可以减少许多翻检之劳，更重要的，会找出新的线索，扩大史料搜索范围。可是这家图书馆无论如何不愿让复制，后来找了各种关系，花一千元钱复制了两本，我带走一本，给他们留下一本，终于解决了这个问题。

《蒋梦麟教育思想研究》的写作比较顺利，但等到这本书出版时，中国的出版环境大变，销路不畅，据中男兄说，仅印了一千本也卖不出去。这是那个时代的尴尬，而对于我来说，扩大了视野，熟悉了一个全新的人物，毕竟没有人系统做过蒋梦麟研究，我的写作总算为蒋梦麟搭起

了一个比较像样的框架。

我从来相信工夫不会白费。《蒋梦麟教育思想研究》出版不久，沈卫威兄为河南文艺出版社编辑近代文化名人丛书，邀我撰写蒋梦麟，于是我顺势重写蒋梦麟，这套书的发行量不错，也使蒋梦麟在大陆为更多的人所知。此后不久，蒋梦麟的《西潮》、《新潮》相继引进，蒋梦麟的形象也日趋正面。

2007年，湖北人民出版社编辑一套近代名人图传，主事者邀请我撰写蒋梦麟。因此机会，我又尽量收集了一些蒋梦麟的图片，图文并茂，让蒋梦麟的形象更加立体、完整、清晰。

又过了两年，2009年，为五四新文化运动九十周年。此时正在红旗出版社任社长的蒋建农兄主持一套五四名人传记丛书，蒋梦麟成为不可或缺的备选人物，我有幸再次承担蒋梦麟传记的写作。

蒋梦麟在近代中国有两大贡献，一是长时期主持北京大学，并为国民政府第一任教育部长，为北大后来的繁荣贡献了心智，为近代中国高等教育规范化、制度化做出巨大贡献。二是蒋梦麟在抗战后期渐渐追随蒋介石、宋子文从事现实政治，后半生的主要工作，就是接受蒋介石的委任，出任中美合作的“中国农村复兴联合委员会”中方主委。这个简称“农复会”的机构在大陆工作时间非常短暂，也没有什么成绩可言。但到了台湾，特别是在朝鲜战争后，远东格局大变，农复会在台湾积极帮助政府从事土地改革，促进农村复兴，为台湾后来跻身“亚洲四小龙”奠定了基础，蒋梦麟的后半生也因此赋予新的意义。

为蒋梦麟作传得到各方面的帮助，蒋梦麟的风格、情趣，以及他的交游圈也令人神往。我曾为《传记文学》写

过一篇《最后一个情种蒋梦麟》，主要揭示蒋梦麟的情感生活，原来也想以此为题写一本蒋梦麟大传，看看民国高级知识分子究竟怎样处理自己的精神、情感生活。后来总觉得如此处理稍失庄重，因而此书改题《赶潮的人：蒋梦麟传》。

蒋梦麟的《西潮》，记录了欧风美雨进入中国带来的变化，既有家国情怀、历史变迁，也有他的经历、事功、思想。是蒋梦麟前半生的回忆录，也是中国自传作品中最具文学意味、最具史料价值的作品。

在台湾，蒋梦麟晚年试图仿照《西潮》写作《新潮》，接续《西潮》记录20世纪中国变迁，由于各种因素，蒋梦麟并没有将《新潮》写完。这很可惜，也是无法弥补的损失。

《西潮》、《新潮》，都是蒋梦麟的回忆录，合在一起阅读，我觉得蒋梦麟毕生就是一个“赶潮的人”，他清楚意识到近代中国所面临的问题，知道中国应该去的方向，他为此奋斗了毕生，也留下了无数种子。这个蒋校长虽然不同于那个蒋校长（蒋介石），但在北大，在近代中国教育史上，在20世纪中国政治史、社会史上，蒋梦麟绝对是一个伟大人物。

马 勇

2015年2月17日

## 引 子

蒋梦麟是近代中国一位非常重要的人物，只是在过去几十年里，由于意识形态特别是两岸隔绝的原因，蒋梦麟的大名在中国大陆已很少有人知道。随着两岸关系的改善和大陆政治清明，学术发展，有关蒋梦麟的研究也越来越多，蒋梦麟的著作特别是他的《西潮》、《新潮》几个版本的大量印行，使人们对蒋梦麟逐渐有了新的认识，逐渐体会到他在近代中国教育制度建立、农村复兴两个方面的贡献。

在现代教育制度创建方面，蒋梦麟在五四运动爆发后曾一度代表蔡元培主持北京大学，度过北大历史上最难受最痛苦的一段日子。在蔡元培离职后，蒋梦麟接过蔡元培留下的这个摊子，独立主持北京大学近二十年。这二十年的风风雨雨是北大历史上最为灿烂夺目的年代，大致奠定了北京大学在中国教育史上的地位，是北大走上现代教育之坦途和后来成为中国最著名大学的关键年代。在蒋梦麟主持北大校政的日子里，内忧外患不断困扰，但蒋梦麟以坚毅性格，勇于负责，呕心沥血，殚精竭虑，成为北大历史上最重要、贡献最大的掌舵人之一。北大后来之成就，自然有蒋梦麟的一份心血。现在再说北京大学的历史辉煌，北大人总是津津乐道“我们的老校长蒋梦麟”，尽管北大的校史一度不曾出现过蒋梦麟的名字。

就教育主张及教育理念而言，蒋梦麟是中国现代教育的重要创建者之一。早在1918年，刚从美国留学归来的蒋梦麟就在中国首先倡导进化社会的人格教育，以高等学术作教育的基础，培养活泼的、能生产的个人，以为家庭增资产，为国家求富强。此后数十年，蒋梦麟努力迈向这一目标，始终不懈地艰苦奋斗。

抗战爆发后，蒋梦麟和北大与清华、南开两所大学的师生通力合作，创建并长时期主持西南联合大学，这所大学在短短八年时间里取得惊人的成就，培养出一大批栋梁之材，成为中国教育史上的奇迹。在这个奇迹中，自然有蒋梦麟的心血与智慧，因为他是西南联大三常委之一。

抗战胜利，北大北迁，蒋梦麟接受蒋介石的征召，弃学从政，离开北大，出任国民政府行政院秘书长。稍后又临危受命，出而主持中美两国政府联合组织的“中国农村复兴委员会”，致力于拯救日趋破败的中国农村。无奈蒋介石大势已去，蒋梦麟也只好随着他的这位小老乡退居台湾。

到了台湾，蒋梦麟继续担任“农复会”主任委员。在蒋介石、陈诚等国民党政治高层的支持下，蒋梦麟后半生的全部心血几乎都投入到台湾的土地改革和农村复兴事业上来了。在这一工作过程中，蒋梦麟格外注意社会改革，注意农业增产丰收，注意提倡“四健教育”，推行家庭计划。台湾人民生活水准由此得以提高，社会经济基础得以巩固。在一定意义上说，台湾之所以有后来的繁荣与富强，实在说来也有蒋梦麟的一份功劳。

# 目 录

1  
目  
录

引 子 ..... 1

第一章 科举路上 ..... 1

一方水土 3

小康之家 10

童年教育 15

结缘蔡元培 22

求学上海 29

在浙江高等学堂 35

中秀才 39

第二章 大洋彼岸新生活 ..... 47

向往西化 48

初到美国 56

寻找职业兴趣	61
书本之外	68
大学之外	72
追随孙中山	76
纽约印象	82
<b>第三章 新文化与新教育</b>	<b>91</b>
又见上海	93
衣锦还乡	98
中国在转变中	108
商务印书馆的小伙伴	112
江苏教育会理事	123
中华职业教育社总书记	126
知识分子的觉醒	137
主编《新教育》	141
现代教育理念的鼓吹者	144
<b>第四章 在五四新文化运动中</b>	<b>161</b>
新文化运动的中心	163
东西文化的冲突与调和	188
救亡压倒启蒙	205
蔡元培“引咎请辞”	220
“挽蔡风波”	228
一个聪明的“留蔡助蒋”方案	249

<b>第五章 为北大辉煌奠定基础</b>	<b>259</b>
无招胜有招	260
体制创新	274
转型期的青年心理问题	284
对于学生的期望	292
知识阶级的责任	302
北大之大	309
大学之难	339
<b>第六章 建构现代中国教育体制</b>	<b>357</b>
别了，马神庙	359
投身“革命”	366
大学区的尝试与失败	385
“大臣之风”	394
<b>第七章 风雨飘摇中的一叶小舟</b>	<b>403</b>
“再作冯妇”	404
重建北大新班底	412
风雨飘摇中的舵手们	428
和比战难	438
郭子仪第二	446
<b>第八章 亦官亦学亦丈夫</b>	<b>459</b>
到后方去	460
奇迹是这样诞生的	470

学而优则仕	488
大丈夫仗义执言	497
推不动的僵硬体制	504
<b>第九章 在希望的田野上</b>	<b>507</b>
拯救农村	509
耕者有其田	520
以科学技术提升农业	533
“台湾马寅初”	538
<b>第十章 最后一个情种</b>	<b>549</b>
平凡婚姻中的寂寞	550
爱屋及乌	554
这个女人不寻常	559
<b>尾 声 世上已无蒋梦麟</b>	<b>583</b>