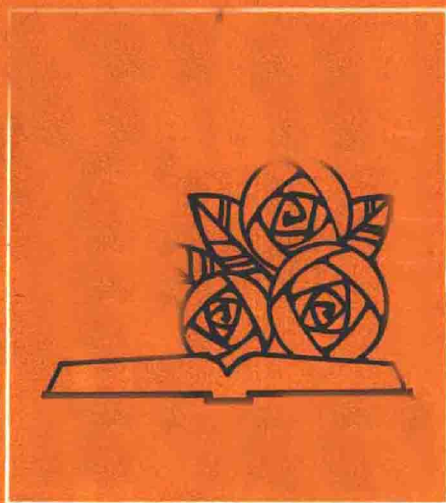


初中语文 基础知识提要

CHUZHONG
YUWEN
JICHUZHISHI
TIYAO



福建人民出版社

初中语文基础知识提要

马春暄 马文光 宋光中 卓宏智

福建人民出版社

一九八四年·福州

初中语文基础知识提要

马春暄 马文光 宋光中 卓宏智

*

福建人民出版社出版

(福州得贵巷27号)

福建省新华书店发行

福建新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 6.125印张 132千字

1984年3月第1版

1984年3月第1次印刷

印数: 1—85,340

书号: 7173·624 定价: 0.51元

出版说明

为了帮助初中生和广大社会青年（特别是需要参加初中文化补课的青年职工）更好地掌握各科基础知识，我们约请福州市富有教学实践经验的老教师编写了一套包括初中语文、数学、物理、化学四科的基础知识读物。

这套基础知识读物，是按照教育部颁发的《全日制中学教学大纲》的要求，对初中各科知识进行归纳、整理后编写成的，力求系统、简明地阐述初中各学科的基础知识，并精心设计了一定数量的练习题。

在编写中，我们特别重视技能的训练培养和智力的启迪开发，希望通过系统的学习和科学的训练，帮助学生牢固地掌握各科的基础知识，并提高分析问题、解决问题的能力，以适应进一步升学深造或生产工作的需要。

《初中语文基础知识提要》包括字、词、句的基础知识和基本训练、阅读与分析、语体文的写作和文言文阅读四个方面的内容。书后附有部分练习参考答案，以供查对。

参加本书编写的有：马春暄、马文光、宋光中、卓宏智等同志。

由于我们水平有限，经验不足，加之修订时间仓促，本书缺点在所难免，希望读者批评指正。

编 者

一九八三年十一月

目 录

第一部分 字词句的基础知识和基本训练

一、字	(1)
二、词	(3)
(一) 单纯词、合成词	(3)
(二) 多义词、同义词、反义词	(6)
(三) 词的分类	(9)
(四) 虚词用法	(12)
三、句	(16)
(一) 词组	(16)
(二) 单句	(17)
(三) 复句	(24)
四、修辞	(29)
五、标点符号	(33)
六、修改病句	(36)

第二部分 阅读与分析

一、怎样划分文章的层次	(46)
-------------	------

(一) 从掌握自然段的主要意思入手·····	(47)
(二) 根据文体的结构特点划分层次·····	(48)
(三) 注意过渡性段落、语句或关联词语·····	(52)
二、怎样归纳文章的中心思想·····	(52)
(一) 记叙文可从分析人物、事件和景物着手·····	(53)
(二) 议论文可从分析组织结构着手·····	(55)
(三) 说明文可从分析说明对象的特征、本质着手·····	(56)
三、怎样分析文章的写作特色·····	(57)
(一) 从构思立意方面分析·····	(58)
(二) 从选材剪裁方面分析·····	(58)
(三) 从组织结构方面分析·····	(59)
(四) 从表达方式方面分析·····	(60)
(五) 从表现手法方面分析·····	(61)
(六) 从语言运用方面分析·····	(61)

第三部分 语体文的写作

一、作文的几个步骤·····	(78)
(一) 审题·····	(78)
(二) 立意·····	(79)
(三) 选材·····	(80)
(四) 谋篇·····	(81)
(五) 行文·····	(82)
(六) 修改·····	(82)
二、常用文体的写作训练·····	(84)
(一) 怎样写记叙文·····	(84)

(二) 怎样写说明文	(102)
(三) 怎样写议论文	(110)
三、其他形式的写作训练	(121)
(一) 读后感	(121)
(二) 看图作文	(124)
(三) 缩写、改写、扩写	(127)
甲、缩写	(127)
乙、改写	(128)
丙、扩写	(128)

第四部分 文言文阅读

一、文言词词义	(135)
(一) 古词消亡	(135)
(二) 词义变化	(136)
(三) 一词多义	(138)
(四) 汉字通假	(141)
二、文言词用法	(143)
(一) 词类活用	(144)
(二) 使动用法	(145)
(三) 意动用法	(145)
(四) 名词作状语	(146)
三、常用虚词	(147)
四、文言词组、句式	(149)
(一) “者”字词组	(150)
(二) “所”字词组	(150)

(三) 介词词组.....	(151)
(四) 判断句.....	(152)
(五) 省略句.....	(153)
(六) 特殊词序.....	(155)
(七) 其它常见结构.....	(156)
五、解释与翻译常识.....	(157)
(一) 怎样解释.....	(157)
(二) 怎样翻译.....	(158)
附 常用人称词、时间词.....	(163)
部分练习参考答案.....	(166)

新编大学语文 第四版

(661)	.....	一
(662)	.....	一
(663)	.....	一
(664)	.....	一
(665)	.....	一
(666)	.....	一
(667)	.....	一
(668)	.....	一
(669)	.....	一
(670)	.....	一
(671)	.....	一
(672)	.....	一
(673)	.....	一
(674)	.....	一
(675)	.....	一
(676)	.....	一
(677)	.....	一
(678)	.....	一
(679)	.....	一
(680)	.....	一
(681)	.....	一
(682)	.....	一
(683)	.....	一
(684)	.....	一
(685)	.....	一
(686)	.....	一
(687)	.....	一
(688)	.....	一
(689)	.....	一
(690)	.....	一
(691)	.....	一
(692)	.....	一
(693)	.....	一
(694)	.....	一
(695)	.....	一
(696)	.....	一
(697)	.....	一
(698)	.....	一
(699)	.....	一
(700)	.....	一

第一部分 字词句的基础知识 和基本训练

一、字

语文基本功是什么？就是熟练地掌握语言文字。语言文字，首要的是字。如何识字？识字要认识字的形音义。如“喉”字，“从口，从侯”（形）；读“hóu”（音）；“也叫喉头；呼吸器官之一”（义）；形音义三者缺一不可。

汉字中有形体相近的字，叫形似字。试比较：

滔——陷

“滔”从“滔”；“陷”从“冎”；“滔”和“冎”多相似！
“滔”同“陷”是形似字。

也有声音相同的字，叫同音字。如：

以往——已经

“以”和“已”都读“yǐ”，是同音字。

还有多音多义字，如：

调查——调解

“调”是多音多义字。“调查”的“调”读“diào”；“调解”的“调”读“tiáo”。这两个“调”字的意义也不相同。

识字，要善于辨别形似字、同音字（近音字）、多音多义字，既能提高识字水平，又能防止写错别字。

练 习 一

一、下边括号内的字是形似字，请细加辨别，并选字组词。

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. 手—— (婉, 腕) | 2. 书—— (籍, 藉) |
| 3. ——涉 (拔, 跋) | 4. 阻—— (绕, 挠) |
| 5. ——击 (阻, 狙) | 6. 通—— (辑, 揖) |
| 7. 天—— (崭, 塹) | 8. 提—— (炼, 练) |
| 9. 欣—— (赏, 尝) | 10. 紧—— (揍, 凑) |

二、下边括号内的字是同音字，请辨别字义、字形，并选字组词。

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. ——秘 (鬼, 诡) | 2. ——贵 (保, 宝) |
| 3. ——系 (连, 联) | 4. ——守 (尊, 遵) |
| 5. ——排 (按, 安) | 6. 按——就班 (部, 步) |
| 7. ——计多端 (鬼, 诡) | 8. 再接再—— (厉, 励) |
| 9. 专心——志 (至, 致) | 10. ——流不息 (穿, 川) |

三、下边加点的字是多音多义字，请给注音。

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. { 倔·强 ()
坚·强 () | 2. { 创·设 ()
创·伤 () |
| 3. { 下·降 ()
投·降 () | 4. { 茂·盛 ()
盛·饭 () |
| 5. { 冠·军 ()
花·冠 () | 6. { 高·涨 ()
脸·涨红了 () |
| 7. { 特·长 ()
生·长 () | 8. { 炮·弹 ()
炮·制 () |
| 9. { 参·观 ()
参·差 ()
人·参 () | 10. { 差·遣 ()
差·错 ()
差·不多 () |

四、改正下边句子中的错别字。

1. 我们要用劳动的双手，把荒原建成良田，把沙漠变成绿洲。

2. 他无论做什么工作都勤勤肯肯，任劳任怨，因此受到大家的一致称赞。

3. 他的意见很好，大家一口同声地表示赞成。

4. 红军要巩固根据地，粉碎敌人的进攻，须要足够的粮食。

5. 国庆之夜，文化广场灯火辉煌。

6. 要提高工作能力就必须在实践中加强锻炼。

7. 战士们迅速地爬过战壕，象敌人进攻。

8. 他摘下帽子，很恭敬地鞠了一个躬。

9. 我们观看了一场精彩的篮球比赛。

10. 文艺作品要反应现实生活。

二、词

(一) 单纯词、合成词

词是最小的造句单位。比如下边这句话可以分成八个小单位：

夕阳|把|草原|映|得|更加|光辉|灿烂。

这八个小单位，每个都表示一个整体的意义，在句中充当一个组成部分。

一个字表示一个意义的词，叫单纯词。如：

春 暖 花 开

一个字没有意义，两个或两个以上的字合起来才有意义的词，也叫单纯词。如：

蜈蚣 蚯蚓 葡萄 橄榄 罗马尼亚

两个字各自都有独立的意义，合起来又构成一个表示新的意义的词，叫合成词。如：

新春 炎夏 深秋 严冬

合成词有联合式和偏正式。联合式是由两个字并列地联合起来的，没有主次之分。偏正式是一个字修饰另一个字的，有主次之分。试比较：

1. 美丽 广大 产生

2. 夕阳 草原 灯光

第1组都是联合式，第2组都是偏正式。

联合式有时候是由意义相同或相近的字并列在一起。如：

1. 声音 美丽 勇敢

2. 宽敞 想念 练习

第1组是意义相同的字，第2组是意义相近的字。

有时候是由意义相反或者相对的字并列在一起。如：

1. 反正 是非 出入

2. 黑白 上下 多少

第1组是意义相反的字，第2组是意义相对的字。

偏正式有时候是前一个字对后一个字起修饰作用，有时候是后一个字对前一个字起补充作用。前者叫修饰式，后者叫补充式。试比较：

1. 草地 工地 园地

2. 改正 改良 改变

第1组是修饰式，第2组是补充式。

联合式和偏正式，是构成合成词的两种主要方式。此外，还有其它几种构成方式：

支配式 前一个字表示动作，后一个字表示与动作有关的事物。如：

出场 命令 闭幕 领航

陈述式 前一个字表示事物，后一个字表示动作或性状，说明前一个字。如：

月蚀 夏至 性急 校庆

物量式 前一个字表示事物，后一个字表示事物的单位。如：

马匹 枪支 车间 书本

附加式 在一个有实在意义的字前边或后边加上一个作辅助成分的字。如：

1. 老师 老李 阿毛 第五

2. 椅子 船儿 石头 作者

加在前边的叫加冠式，加在后边的叫词尾式。

练习二

一、请用竖线把下边各句按词分成几个小单位。

1. 月亮升得很高了。

2. 晚来的海风，清新而又凉爽。

3. 沙滩上的人，有的躺在那软绵绵的沙滩上睡着了。

二、分辨下列各词，哪个是单纯词，哪个是合成词？

1. 缥缈

2. 玲珑

3. 柬埔寨

4. 马路

5. 黄鹂

6. 雷达

7. 敛

8. 踌躇

9. 噙

三、按要求填空，组成双音合成词。

1. 填上意义相同或相近的字。

美—— 见—— —狸—— —良——

帮—— —悲—— —昂—— —旺——

2. 填上起修饰或补充作用的字。

——绿—— —笔—— —读—— —爱——

抓—— —延—— —扩—— —改——

3. 填上与后一个字有关的表示动作的字。

——席—— —簧—— —风—— —员——

4. 填上对前一个字起说明作用的字。

年—— —地—— —夏—— —国——

5. 填上表示事物单位的字。

车—— —课—— —船—— —纸——

6. 填上充当辅助成分的字。

——鹰—— —姨—— —饺—— —苦——

(二) 多义词、同义词、反义词

有的词只表示一种意义，叫单义词；有的词不止表示一种意义，叫多义词。例如：

虚心使人进步，骄傲使人落后。

“虚心”是单义词，表示不自满。“骄傲”是多义词，在上例表示自满，有时候表示自豪。如：

李白和杜甫是中华民族骄傲。

多义词是一词多义。一词多义，有的是本义，有的是从本义转化发展出来的，叫转义。转义包括引申义和比喻义。研究词的本义和转义有助于理解和掌握词的意义和用法。

“骄傲”的本义是自满，引申义是自豪。又如：

1. 他背上了包袱，往家里走去。

2. 放下包袱，开动机器。

例1 “包袱”是本义，表示包衣物的包裹；例2 “包袱”是比喻义，比喻精神上的负担。

有些词意义相同，有些词意义相近。比如“星期日”和“礼拜天”，意义相同；“美丽”和“漂亮”，意义相近。意义相同或者相近的词，叫同义词。

意义相近的同义词，往往表现于构词成分（字眼）的相同和相异，辨析这些同义词，要善于辨别相异的字眼的意义。比如“改进”和“改正”这组同义词相同的字眼是“改”，相异的字眼是“进”和“正”。“进”表示使之提高，“正”表示使之正确。所以，“缺点”能说“改正缺点”，不能说“改进缺点”。

有些词意义相反，比如“真”和“假”、“正确”和“错误”。意义相反的词，叫反义词。

善于辨析同义词，有助于选词造句；善于运用反义词，有助于表情达意。

练 习 三

一、说说下列各组里加点词的不同意义，并指出哪是本义，哪是比喻义，哪是引申义。

〔深〕

1. 国破山河在，城春草木深。

2. 他脸上有两道很深的皱纹。

3. 蓝布的颜色有深的，也有浅的。

4. 三峡水可深呢。

〔空气〕

1. 十一月十七日，气象台发布了强大的冷空气即将南下的消息。

2. 院子里的空气马上活跃起来。

〔光辉〕

1. 马克思的一生，是光辉战斗的一生，也是刻苦学习的一生。

2. 乌鸦的翅膀遮不住太阳的光辉。

〔精神〕

1. 毛主席总是那样很有精神地坐在写字台前仔细地批阅文件。

2. 他的勤奋学习的精神是永远值得我们学习的。

二、试从相异的字眼辨析括号内的同义词，并选词填空。

1. 许多读者给报社来信，____那个地区领导人严重的官僚主义作风。（暴露，揭露，披露）

2. 研究人员____了啄木鸟头部骨骼构造的特征。（揭露，揭示，披露）

3. 掌握云和风的变化规律，对于飞行员____重要。（特殊，特别）

4. 这个地区的情况____，我们必须认真调查。（特别，特殊）

5. 我____地向大会提出，我们应该深刻地注意群众生活的问题。（慎重，郑重）

6. 对于人的处理，应取____的态度。（慎重，郑重）

7. 我们对兰考的一草一木都有____的感情。（深厚，深刻）

8. 这些话，包含着多么____的革命道理啊！（深

厚，深刻)

9. 我敌后抗日游击队负责_____群众转移到安全地带。(保护, 袒护, 掩护)

10. 孩子有了缺点, 做父母的不应该_____, 而应该严格要求, 对他们进行教育。(保护, 袒护, 掩护)

三、请写出下边各词的同义词。

1. 赞助 () 2. 焦急 ()

3. 接济 () 4. 停留 ()

5. 光辉 () 6. 宏伟 ()

7. 富裕 () 8. 悲哀 ()

9. 蔑视 () 10. 珍藏 ()

四、请给下边的词配上反义词。

1. 傲慢 () 2. 缓慢 ()

3. 绝对 () 4. 精细 ()

5. 公开 () 6. 缓和 ()

7. 夸奖 () 8. 坚强 ()

9. 和平 () 10. 宽阔 ()

11. 严寒 () 12. 活泼 ()

13. 宽大 () 14. 肤浅 ()

15. 发展 () 16. 表扬 ()

(三) 词 的 分 类

按照词的不同意义和在造句时所起的不同作用, 汉语的词可以分为名词、动词、形容词、数词、量词、代词、副