

思想政治理论课 基本问题研究

许 佳 任永健 宿 萌 孙 瑶◎编著



黑龙江大学出版社
HEILONGJIANG UNIVERSITY PRESS

思想政治理论课 基本问题研究

许 佳 任永健 宿 萌 孙 瑶◎编著



黑龙江大学出版社
HEILONGJIANG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

思想政治理论课基本问题研究 / 许佳等编著. -- 哈尔滨: 黑龙江大学出版社, 2014.5

ISBN 978-7-81129-743-0

I. ①思… II. ①许… III. ①思想政治教育-高等学校-教材 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 115609 号

思想政治理论课基本问题研究

SIXIANG ZHENGZHI LILUNKE JIBEN WENTI YANJIU

许 佳 等编著

责任编辑 张怀宇 佟 馨

出版发行 黑龙江大学出版社

地 址 哈尔滨市南岗区学府路 74 号

印 刷 哈尔滨市石桥印务有限公司

开 本 720 × 1000 1/16

印 张 15

字 数 194 千

版 次 2014 年 5 月第 1 版

印 次 2014 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-81129-743-0

定 价 45.00 元

本书如有印装错误请与本社联系更换。

版权所有 侵权必究

本书为黑龙江省教育厅人文社会科学研究项目“思想政治理论课的教学价值预设与实现策略研究”（项目编号12542260）的阶段性成果

序

在我国社会主义建设的新时期,根据时代特征和大学生的特点,如何有效地进行思想政治理论教育,是一个亟待研究和解决的重大课题。解决思想政治理论课的实效性问题,需要教育工作者长期坚持不懈地探索和实践。其中,把教材优势转化为教学优势,为教学第一线提供内容丰富、针对性和时效性强的教学资料,充分反映马克思主义中国化最新理论成果,体现马克思主义与时俱进的理论品质,实则是增强教学实效的关键。

任何一门学科的理论都会随着社会进步而不断完善和发展,并在原有的基础上不断创新,使之派生出许多新的意义上的学科和理论。马克思主义自创立以来,之所以能一直保持其科学的生命力,始终洋溢着鲜明的时代精神,就在于它随着时代的发展而不断发展。成功的教育在其所传授的知识中必须具有一定的新颖性,要么知识本身是新的,要么具有某些适用于新时代、新情况的新颖性。

《思想政治理论课基本问题研究》一书作为高校思想政治理论课教学特色资源,是一部具有创新意义和实用价值的好书,是思想政治理论课教改探索的重要尝试。具体而言,具有几个明显特点:

第一,创新性。本书在问题提出与引导、理论归纳与分析、综合案例剖析与反思三部分体例设计及内容构思方面,正确处理了理论相对稳定和不断更新的关系,显现了颇有见地的思想观念和研究视角。

第二,实用性。本书是几位教学第一线教师在教学实践的基础上

撰写的,其理论框架和基本内容论述较深入、广泛、全面,对思想政治理论课教师的教学实践具有参考和阅读价值。

第三,时代性。本书内容充分反映了时代发展的最新要求,编者站在时代的高度,直面社会现实问题,在理论与实际的联系上做了诸多思考与研究,理论阐释新颖、富有时代气息。

毋庸讳言,这部书也并不是尽善尽美的,在思想政治理论课程体系完整性上,问题的精炼和案例剖析方面尚欠深入,也有可商榷之处。当前,高校的思想政理论课教改任重而道远,我深信,这些青年教师将会执着地以崭新的姿态和境界投入到今后的教改大潮之中,展现青年教师敢于担当、不断进取的精神品质,必将会把更新的研究成果奉献给大家。

周苏娅

2014年3月10日于哈尔滨

目录

第一部分 思想道德修养与法律基础

- 专题一 珍惜大学生活 开拓新的境界 / 3
- 专题二 追求远大理想 坚定崇高信念 / 9
- 专题三 继承爱国传统 弘扬民族精神 / 15
- 专题四 领悟人生真谛 创造人生价值 / 23
- 专题五 加强道德修养 锤炼道德品质 / 29
- 专题六 尊重社会公德 维护公共秩序 / 35
- 专题七 培育职业精神 树立家庭美德 / 40
- 专题八 增强法律意识 自觉遵守法律 / 45

第二部分 中国近现代史纲要

- 专题一 近现代历史整体把握与思考 / 51
- 专题二 近代中国贫困落后的根源 / 63
- 专题三 近代对国家出路的早期探索与尝试 / 75
- 专题四 旧民主主义革命向新民主主义革命的转变 / 90
- 专题五 中国革命的新道路 / 100

- 专题六 中国共产党领导的民主革命 / 110
- 专题七 社会主义制度在中国的确立 / 122
- 专题八 探索社会主义建设道路 实现民族
腾飞 / 132

第三部分 毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论

- 专题一 马克思主义中国化的理论成果 145
- 专题二 全面建设社会主义的重大理论问题
和探索成果 / 152
- 专题三 全面建设社会主义的基本方针
政策 / 157
- 专题四 中国特色社会主义经济建设 / 161
- 专题五 完善社会主义基本政治制度 加强
社会主义民主法制建设 / 169
- 专题六 中国特色社会主义先进文化建设 / 174
- 专题七 中国共产党——中国特色社会主义
事业的领导核心 / 180

第四部分 形势与政策

专题一 富民强国——中国梦 / 187

专题二 软权力 / 195

专题三 社会主义核心价值观 / 203

专题四 欧债危机与中国 / 207

专题五 中美新型大国关系 / 215



参考文献 / 224



后记 / 229

第一部分

思想道德修养与法律基础



专题一 珍惜大学生活 开拓新的境界

1. 开设本课程的意义

[问题提出与引导]

大学是人生的崭新阶段。离开高中的我们该如何适应新环境和新同学？该如何规划四年大学时光，不使光阴虚度呢？这些不仅是刚步入大学校门的年轻人需要思考的重要问题，也是设立本课程的主旨所在。

[理论归纳与分析]

提高大学生的道德素养，需要加强社会的调控作用、家庭的配合作用、学校的指导作用。这其中，由学校进行的道德教育对大学生道德修养的提升承担着极为重要的责任，但同时又面临着时代的新挑战。一方面，传承优秀道德传统的过程中需要紧跟时代步伐，把思想政治教育从抽象、僵化的说教束缚中解放出来，帮助大学生避免道德缺失。另一方面，为了使道德教育与实际生活联系得更加紧密，学校道德教育更需要贴近社会实际。所以在大学初始阶段，广大普通高等学校开设了本课程，帮助同学们尽快地调整自己、融入大学生活，并且在清晰目标的指引下，确立积极进取的人生态度，开拓人生新境界。因此，“思想道德修养与法律基础”这门课程独特的教学意义承担了对大学生思想道德教育的重大责任，它的开设有其重要的原因。

2. 大学时光的有效利用

[问题提出与引导]

很多学生在枯燥单调的高中时期,幻想着进入大学之后能够实现自己的理想愿望、施展自己的抱负。然而当真正进入大学校园之后却感到明显的不适应,无法融入大学的学习生活环境。遇到类似情况,我们应该明晰大学生活与中学生生活的不同,以及该如何积极地度过大学时光。

[理论归纳与分析]

和高中时期单调、枯燥的学习生活相比,大学相对自由。在大学里,同学们可以自主安排部分学习时间。此外,集体生活在大学中也更加密切。大学集体生活、社团、班集体活动离不开朋友间的帮助和鼓励,需要大学生学会与他人打交道。进入大学新环境,接触新的人,是最好的重新塑造自己形象的机会。如果能改掉以往的不足,以崭新的形象呈现在大家面前,对自身来讲是一次难得的成长机会。

进入大学之后前途选择并没有结束。不管怎样选择,改变命运的钥匙始终掌握在自己手中。大学伊始,首先要主动思考“我做什么”、“如何做”、“我的方向是什么”。前两个是定位和态度问题,第三个是定向问题。毫无疑问,大学时代还应以扩充知识储备为主。只有通过不断学习,才能为将来走向社会增添砝码。宝贵的四年大学时光,广泛涉猎知识能使人在不断思索中树立自我品格,探寻真理能使人体验自主学习的乐趣,珍惜把握时间能使人学会驾驭时间的方法。想要在大学中收获价值,需要通过学习和实践活动来得到快乐,通过自己的孜孜追求激发内在的潜能。

3. 践行社会主义核心价值观

[问题提出与引导]

价值观反映了人的基础地位、兴趣、需要。价值观能够通过观念形

态等方式表现出来,比如信仰、理想、信念等等。价值观之所以重要,是因为它在衡量事物轻重、衡量利害得失等方面发挥着评估的作用。而且一旦价值观形成,其便成为精神文明体系中稳定的、深层的、发挥主导作用的成分,极难轻易转变。

改革开放以来,中国社会的转型使新价值观和固有的旧价值观产生了一些摩擦。为了深化改革开放,抵御各种错误思潮,更为了中华民族宏伟目标的实现,我们党在第十八次全国代表大会上正式提出了社会主义核心价值观,社会主义核心价值观是对社会主义核心价值体系的精确阐述。社会主义核心价值观代表着社会主义先进文化发展趋势的理念。

2013年末,中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》把培育和践行社会主义核心价值观上升到战略高度,强调社会主义核心价值观是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务。这意味着,大学生们应该践行社会主义核心价值观,为中华民族的繁荣强盛贡献青春和力量。那么,该如何践行新时期的社会主义核心价值观呢?

[理论归纳与分析]

中国共产党第十八次全国代表大会报告中提出要“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观”^①。社会主义核心价值观较清晰地明确了国家、社会和公民的价值目标、价值取向、价值准则。^②所以,我们应该在学习好党的方针政策之后,脚踏实地践行社会主义核心价值观。

天下大事必做于细。践行社会主义核心价值观,我们可以坚持由

① 胡锦涛:《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进为全面建成小康社会而奋斗》,人民出版社2012年版,第31—32页。

② 刘云山:《着力培育和践行社会主义核心价值观》,载《求是》,2014年第2期。

简单到复杂的原则从普通、平凡的事情做起。在我们身旁,有非常多的可供学习的榜样、楷模。新中国成立之后,党和国家曾大力弘扬过雷锋精神、焦裕禄精神、铁人精神等等,纵观这些精神,其精神内核都体现了为群众服务的原则和无私的奉献精神。这些都可以凝练成我们的社会主义核心价值观。社会主义核心价值观的实践,就是要弘扬我们共同的理想和精神力量,达到国人齐心协力、发奋图强的精神境界,使我们的国家在思想和精神上真正地强大起来,更好地坚持中国道路、凝聚中国力量。

[综合案例剖析与反思]

案例一^①

错失清华带来异样人生 阳新高考状元捡垃圾

每天清晨,一个戴着眼镜的小伙子都会提着一个鼓鼓的公文袋,走进阳新县城环城路一个个垃圾堆,埋头捡饮料瓶子。早起的行人谁也没有想到,眼前的这个“破烂王”竟是1996年阳新县的高考状元——王远……

王远于1977年8月31日出生,家住阳新县城区张家塆社区。兄弟2人,他排行老大。自幼聪慧的王远学习成绩一直出众。王远的妈妈饶新艳告诉记者,从小学到初中再到高中,儿子一直是班上的学习委员,成绩以第一名居多,“那时啊,我们全家以孩子会读书、学习成绩好而格外自豪”。1993年,王远参加咸宁地区初中生双科联赛,获得该地区第一名的佳绩。学校为了庆贺,还特意在阳新县电视台点播电视剧,当时家喻户晓。在阳新一中的3年里,从高一到高三,每次月考王远都进入班上前三名。全校同学都把王远当作榜样,老师也对王远寄予厚望,“他准是考上清华大学的‘料子’”。1996年高考前夕,王远在高考第一志愿上郑重地填上清华大学。当年7月25日,高考成绩公布,王远总分为641分,其中数学147分、英语130分、语文112分。高考总分是

750分,王远以641分的高分成为阳新县当年的高考状元。

命运之神却给王远开了一个玩笑。当年,清华大学的录取分数线是643分。王远因相差2分,无缘进入清华大学就读。闻知录取信息,王远待在家中整整哭了3天,不吃也不喝。

考上大学没有半点喜悦,不喜专业大二放弃学业。

当年8月,王远尽管收到了位于湖南长沙的中南工业大学的录取通知书,但他没有半点喜悦。1996年8月20日,王远走进了中南工业大学。陌生的城市,陌生的校园,这一切让王远备感孤寂。每天,他与书本为伴,除了教室和寝室,校园的其他地方难以见到他的身影。大学一年级时,他的成绩依然非常优秀。一些同学见王远考取了大学还依旧刻苦学习,劝其放松点,纷纷邀请他参加户外活动,参与一些校园活动。但性格内向的王远谢绝了同学的邀请,继续努力学习。和同学一年多的相处中,王远了解到,班上31名同学中自己高考的分数最高,比他们普遍要高出70分左右。

1998年2月,已读大二的王远做出了一个大胆的决定,以自己体质差为名,向学校提出了休学申请。原来,王远不喜欢自己所学的“自动化”专业,他再也找不到继续学习的动力。一年后,王远本该回校继续学习。可学校来信催了多次,王远却置之不理……

王远离开校园后,在家中3年闭门不出。饶新艳对记者说,整整3年,儿子大门不迈,小门不出,把自己关在家中。白天看电视,晚上继续翻阅高中时的学习资料……2002年3月的一天,母亲见王远拖着疲惫的身子失望地回到家中,知道孩子没有找到工作,决定劝儿子上街捡破烂。“捡破烂没有风险,只是赚得多与少的问题。再说也不需要文凭和技术。”母亲的规劝让起初坚决拒绝的王远动摇了。尽管心里不愿意,但他还是同意了母亲的建议。

此后每天清晨,当大家还没有起床上班时,王远就开始“上班”;到了晚上10时,天色漆黑一片时,王远再次出门。王远选择这两个时间

段,主要是为了避开熟识的乡邻和同学。为了不让熟人发现他捡破烂这个秘密,王远特意选了一个蓝色的文件袋来装破烂。“即使遇到了熟人,他们看见我拿着体面的文件袋,也绝不会怀疑我在捡破烂。”王远笑着说。

资料来源:王兵.错失清华带来异样人生阳新高考状元捡垃圾[N].武汉晚报,2008-09-06。

案例反思:

退学的表面原因是主人公不甘心落榜清华、厌倦自己的专业,实际上,深层的原因是学习迷茫、没有明确的目标,所以才会感到生活困惑、心情抑郁。现实中,很多学生在上大学前学习成绩不错,还有老师和家长的表扬和鼓励,所以信心满满。然而,高考是一场公平的考试。既然谁也不能改变考试的结果,那么就应该接受结果,在全新的大学生校园里开展崭新的生活。如果不善于和同学沟通,再加上陌生感、思乡情绪和生活的琐碎,难免会产生厌学、厌世的想法。人际交往是每一个人正常的心理需要,它对人的情绪和情感有重要影响。当遇到不开心的事情可以寻求他人帮助,开导自己。如果周围存在着许多可以倾诉的朋友,人的心胸会变得豁达、开阔,发自心底觉得身边一切是美好的。

对于如何在大学期间提高人际交往能力,可以采取以下方式:第一,培养一份纯真的友情,面对困难时可以互相帮助、互相倾诉心中的烦恼;第二,学习团队精神和提高沟通能力,把自己融入到集体中感受集体的温暖和力量;第三,每个人身上都有闪光点,要看到其他人身上值得学习的地方;第四,提高自身修养和人格魅力。除了学习成绩,人还可以从修养和个性魅力方面提高自己,做一个开朗、活泼、快乐的人。

案例二

孙悦礼:逆境中起飞

他是一位安然吃着同学剩饭,却受人尊敬的贫困生——孙悦礼。

2001年,孙悦礼读初中时,父亲患癌症去世,一家靠母亲打零工维持生计,家境贫寒。如今,小孙已是上海中医药大学一名新生。他高考时填