

一九三六年

國立
浙江大學
教育週

第十七
廿九期



國立江浙大學

教育週刊



第七十期要目

教育述評

厲行義務教育

初中入學試題中之常識問題

羅迪先

專載

整個的訓練

政聞

各市縣補助區立私立小學經費辦法標準之解釋

編造教育計畫及經費預算書的指正

校舍修繕與整潔

春暉中學准立案

總理遺囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民衆及聯合世界以上以平等待我之民族共同奮鬥

現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

投稿辦法

- 一、本大學全部人員，均負供給本刊稿件之責。
- 二、本刊歡迎外稿。凡關於教育論著，計劃，批評，譯述及含有教育意義的漫畫稿，均所歡迎。文責由投稿者自負。
- 三、本刊對於投稿有修正之權；但經特別聲明者，不在此例。
- 四、來稿文體不拘；但須繕寫清楚，並宜一律加新式標點符號。
- 五、來稿概不檢還；其長篇著作，經特別聲明，並附足郵票者，不在此限。
- 六、投稿請逕寄杭州蒲場巷國立浙江大學秘書處。

本刊價目

- 本刊每週一冊 半年二十六冊 全年五十二冊
- 國內：全年大洋一元五角，半年大洋七角五分；郵費在內。日本朝鮮同。
- 歐美：全年大洋二元五角，半年大洋一元二角五分；郵費在內。
- 零售：每冊大洋三分。
- 郵匯不通之處，得以中國郵票代洋，但以四分一分半分者爲限。

廣告刊例

- 一、價目：底封面外面，每期，全面十二元；半面八元。底封面內面，每期，全面十元；半面六元。本文前後，每期，每面六元，半面四元。刊登廣告，繼續滿四期者，打八折；滿半年者，打七折；滿一年者，打六折。
- 二、廣告刊費，須先繳納。訂定退刊，或減少日期，刊費概不給還。
- 三、特別字體，花邊圖標，刊費另加。
- 四、凡刊登廣告，須經本刊編輯處核定。

編輯處

國立浙

江大學

秘書處

發行處

國立浙

江大學

秘書處

事務主

任室

教育述評

厲行義務教育

世界各國，無不厲行義務教育，最落伍的，要算我們中國了！各國對於施行義教的經費，都有確定專款，或純由國庫支出，或純由地方籌撥，或由地方籌撥而國庫加以補助。現在我們中國，普通教育經費，尙且「寅吃卯糧」「捉襟見肘」，義教經費，真是無從說起！各國對於施行義教的年限，各有不同，最多的九年或十年，如英格蘭，蘇格蘭，最少的六年或五年，如日本，意大利，而我們中國，甚至四年期的初等義務教育，猶不曾開始，說來真是慚愧！

幸而，大學院注意到這一點，在七月二十一日第五二九號訓令裏，說着：

「……吾中國國民黨以三民主義治國，黨國之基礎在全體國民，惟我國教育尙未發達，國民多數缺乏相

國立浙江大學教育週刊

當之智識能力，總理在革命過程中既定「喚起民衆」「共同奮鬥」之方策，又於手制之政綱中特定「厲行普及教育」一項，義務教育之亟應進行，於此可見。重以軍政漸次結束，訓政業已開始，欲我國民咸知三民主義之要義，咸能保我民族，行使民權，求裕民生，均非厲行義務教育不爲功。過去之民衆，以未受教育，尙未能悉明黨義，將來之民衆則不能不藉義務教育之力，以領導之。使了解黨之主張，而實行三民主義之主體也。本院有鑑於此，深覺義務教育之推行，在此時期，無論經費若何竭蹶，進行若何不易，必須全力赴之，不容稍緩。……務期於民國十八年五月底以前，制定推行義務教育計畫，於計畫完成之日起，並期每兩年減少失學兒童百分之二十。至經費則應由各地方指定專款，或規定地方全部收入（各項附加稅包括在內）百分之幾十，作爲義務教育經費，各省更宜籌定的款

，以爲市縣義務教育之補助……」

在這道訓令裏，可以見得厲行義務教育，實爲遵從總理遺教，「保我民族，行使民權，求裕民生」的唯一方策，可是施行起來，應該：第一，要有具體的計畫；第二，要有齊整的步驟；第三，要有確定的經費與充量的師資；第四，要有法律的制裁，嚴格取締未入學的學齡兒童。至於目前所亟應進行的：（1）調查學齡兒童，（2）重新勘定學區，（3）培養義務教師資，（4）確定義務經費。我們希望於最短期內，普及義務教育，並進一步希望於最近的將來，掃除國內文盲！

初中入學試題中之常識問題

羅迪先

這次徵集初中入學試題，一共收到三十三校。其中省立的十二校（一中兩部以二校計），縣立的十二校，私立的九校。但就常識問題說，有幾校是不考的，（其中省立的一校，縣立的四校，私立的兩校，）所以祇剩了二十六

校。現在就此二十六校來研究一下。

出題的方法與學校數——第一表

出題方法	立別校數				合 計			
	問	答	填	充	是	非	選	改
問	5	4	3	3	14	8	9	9
答	4	3	3	3	5	1	3	3
填	3	3	3	3	3	3	3	3
充	3	3	3	3	3	3	3	3
是	3	3	3	3	3	3	3	3
非	3	3	3	3	3	3	3	3
選	3	3	3	3	3	3	3	3
改	3	3	3	3	3	3	3	3
正	3	3	3	3	3	3	3	3

說明 1 上表的數字是表示校數，

2 一校有採兩種以上方法出題的，所以上表的校數比實在校數爲多。

各校的題目數——第二表

校別	方 法	問 答	填 充	是 非	選 擇	改 正
一中一部	30					
一中二部（第一次）	5	40				45 30

永康縣中	諸暨縣中	鎮海縣中	黃岩縣中(第一次)	十一中	十中	九中	八中	七中	六中	五中	四中	二中	第二次
		(第二次)							(第一次)				
10		6	10						16	12	43	12	
10		52			50	25	40					50	
10	20			42						12			20
10		12	20					48				50	35
40	20	52	20	30	42	50	25	40	48	16	12	55	12
												100	55

從上表看起來，問題最多是一百，最少祇八個，其間相差數為九十二，不可謂不大，分項來說：

第三表——各法題目最多最少的比較

松陽縣中	新昌縣中	奉化縣中	瑞安縣中	安定中	東山中	效實中	惠興女中	扶雅中	蕙蘭中	宗文中	(第二次)
										(第一次)	
10			8		4	10	8	60			
		40							10	14	
	50			40		1			10	8	
		50			4	2			40	12	
					8						
10	50	50	40	8	40	16	13	8	60	60	44

	問答	填充	是非	選擇	改正
最多	60	52	40	48	8
最少	4	10	1	2	8

從第二第三兩表看來，我覺得有幾點應該提出來討論的。

(1) 問答法的題目，多到六十，未免過多；但是少到四個，又未免太少了。原來問答法的題目，難易相差太大。難的題目雖祇有四個，倒也不容易做出，如（你信進化論嗎有何理由？）「晉分東西宋分南北何歟？」

(2) 填充法少到十個，也未免過少。

(3) 是非法，四十個還不算多，不過僅出一個，這未免太滑稽了。

(4) 選擇法，半數在三十五題以上，半數在二十題以下，最少的，又只有兩個，真令人吃驚呢。

(5) 改正法，祇有一校採用。

以上五種方法，除問答法要看他題目內容的簡繁，判定他

對與不對，其他總算能應用測驗式的方法，可惜對於測驗，未能深加研究，以致笑話百出，所以我還希望出題的先再去研究一下！

上述題數過少的意見，是分別說的，然有以爲合算起來便多了，像上表中有一校是各種都有十題，不是共有四十題了嗎？這句話，我認爲不合，因爲像是非法一種，有機遇在裏面，非出題多些，不能斷定他的真成績，況且常識一門，含的種類又多，如用是非選擇兩法，各出五十題，或者可以獲得到他的真成績，所以每種出十題，仍是不合，我們從第二表中，再列到兩表，更可以顯明的知道，

第四表——各校採用幾種方法出題的比數

方法	一種	二種	三種	四種
校數	18	4	3	1

祇用一種方法考試，如果出題的數目相當，還不致釀成絕大的錯誤，最好能用兩種的方法，成績比較被試

者的正確得多，

第五表——總題數校與數的比較

總題數	8	10	12	13	16	20	25	30	40	42	45	48	50	55	60	100
校數	2	1	2	1	1	1	1	2	4	1	1	1	4	1	2	1

在這一表上看來，初中出題考試，似乎近於玩意，不當一件事情做，出八個，十二個，十三個，十六個題目，題數多少，且不論他，就談他的記分不知道他們是用什麼方法？這也是值得我們注意的一點，（上表第二次考試的四校不計在內）

三 題目的性質與數量——第六表

校別	題數	科別	公史	地生	動植	礦化	物時	事其他
一中一部	12	6	6		1	2		2
二部（第一次）	15	5	5	3	6	6	5	10
（第二次）	15	5	5	3	7	5	7	8
二中	8	20	18	7	9	5	4	14
								9
								4
								2

國立浙江大學教育週刊

校別	四	五	六	七	八	九	十	十一	黃岩	縣中	鎮海	諸暨	永康	松陽	新昌
（第一次）	1	7	1	8	10	7	10	5	8	10	2	3	3	4	2
（第二次）	3	12	2	3	10	2	11	11	10	7	15	4	11	1	2
	5	15	3	9	10	8	5	7	10	1	15	2	13	2	21
	1	2	3	7	4	3	5	1	3	4	4	2	5		2
		2	2	3	2		6	4	2	3	5	2	4		9
		6	1	1	1		2	2		2	2	2		1	1
	1			4	1	1	10	1		4	4	2	1		7
	1	2		2	2	2	1	3	2	3	3	2	1	1	4
		1					4	4	2			1	2	2	2
				1											

奉化縣中	16	17	4	1	2	1	7
瑞安縣中	5	9	7	4	2	3	5
安定中	2	2	2	2	2		
東山中	3	8	7	3	3	2	4
效實中	5	5	5	2	1	1	1
惠興女中	3	4	1	2	3		
扶雅中	2	1	1	1	1	1	1
蕙蘭中	10	3	4	11	6	2	1
宗文中(第一次)	20	20	2	10	7	1	
(第二次)	16	6	6	6	6		

上表中除歷史地理兩科各校均有題目外，其餘有的有，有的沒有，現在我們列出一表，更為顯明，（三民主義包括在公民內，衛生包括在生理內）

科目	公民	生理	動物	植物	礦物	化學	物理	時事
校數	5	8	4	4	17	8	8	16

第七表——無該科試題的校數

公民是包括三民主義，竟有五校不出這類題目，動植物在常識中總算是普通的，在小學自然科中，也是分量最多的兩科，竟有四校無題，小學的常識科，是包括公民衛生歷史地理自然園藝六科，出題應該要各科都有，現在有這種不普通的出題，其原因大約在題數太少。

我們再就第六表中各科題數之多少與校數多寡，列成一表。

第八表

校別	科別	公民	史地	生動	植礦	化學	物理	時事	其他
1	1	2	2	1	3	4	5	6	6
2	2	3	4	7	6	3	2	4	5
3	3	4	1	3	2	4		3	
4	4	1	2	4	1	1	2	1	1
5	5	3	2	3	1	2	1	1	
6	6	1	1	2	2	2	1		

總計	21	20	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7
21														
26						1			1		2		3	2
26		2			1	1			1	2	3	1	1	
18	1	1	1	1		2		1		1	2	1	1	3
22										1		1		1
22											1	2		1
9														1
18										1	1			2
18							1			1	1			2
10											1	1		1
4														

從第八表中，我們可以知道各科都有祇出一個題目的

國立浙江大學教育週刊

，最多是各不相同，我們再列一表，可以明白最多最少及各校合起來計算，成了一個什麼狀態，就是各科平均每校有幾題，

第九表——各科題數之平均

校別	題數	科別	公	史	地	生	動	植	礦	化	物	時	事	其	他
最多	15														
最少	1														
總數	121														
平均數	5.76														

從這表上看來，地理科題目為最多，礦物為最少，如果把生動植礦化物合併為自然科那末，題數要占最多了。再將各校全體題目的總數九百四十四，以二十六校平均，每校出題二十六有餘。照着測驗的題目應在四十以上，那末，可以說是相差不遠了。

在此，我又要提出兩件事：第一件是各科題目混合和

分別究竟是那一種好；第二件是題目中有疑問的地方。關於第一件，可以列一簡表——第十表——如下：

混合的

十九校

混合而依各科次第的

一校

分史地，自然

二校

分史地，自然，公民

一校

分史，地，自然

二校

分史地，動植，物化，公民

一校

各科分別出題，其原因有二：一為中學教科各人分擔，試題是由各教師出的，將試題分別印成，還有因為各教師出題的方法不同，事前未曾規定，因此不能合併，但是其中有一校，將是非法和問題法的題目，相間而印，這似乎有些不大妥當，

關於測驗方法中，試驗前有例題的很少，不說明填劃方法的，大概是在口頭報告。還有限定時限的也極少。

第二件是題目中有疑問的地方，九百四十四個題目之

中，覺得有幾個問題是很疑惑的或方法不合的，現在分幾項說明。

1 方法不合的

(甲) 孫中山是個軍閥是非——是非法，不必寫出「是非」二字，只要肯定的或否定的一句話，讓被試者自己去下判斷。

(乙) 鯉魚的鰓是司(1)呼吸(2)浮沉——祇舉兩種的選擇其一，實不能算為選擇法，選擇法，至少有三種或四種，照着上例，何異於是非法呢？

(丙) 最強之酸是什麼酸(一)硝酸(二)鹽酸(三)王水——這個選擇法，多了「什麼酸」三個字，是普通不用

的。

(丁) 松杉是喬木————這個題目，是在填充法題目中發現出來的，如果照填充法，不應寫出「喬木」二字，用是非法的，祇要寫出一個，用選擇法的，那麼，應該一個一個寫下去，這真是有點不倫不類。

(戊) 孫中山的民生主義，以節制()地權平均()資本——這個題目，既不像填充法，又不像改正法，如果是填充法，不必將「地權」「資本」二詞寫出，是改正法，那末，可不用括弧就行了。

(己) 印度在我國那一方面？亡於那國？——一問有二答的，這是不合的。

(庚) 民 民 民 主義就是國民黨 民主義——兩頭都不說出叫人填，這是謎題，應該說出一方面。

犯以上同樣錯誤的題目也不少，上面不過舉一個代表的例子罷了。

2 題目錯誤的

(甲) 滬杭甬鐵路是(上海到南京，上海到甯波，上海到紹興)的鐵路——這明明是選擇法的題目，照選擇法的規矩，三者或四者之中，必有一個是對的，現在這個題目，三者都不對的，叫被試者怎樣選擇呢？犯同病的，尙

有一例：五權憲法是(1)立法司法行政考試彈劾(2)創制複決選舉罷免監督(3)立法司法行政選舉監督，這也是都沒有有一個對的。

(乙) 樹上十隻鳥，用鎗打落四隻樹上還有幾只——廣義的常識說起來，這題目並沒有什麼錯誤，其實這是一個通常的謎，不好算是科目的考試。

(丙) 我們革命的主張是(1)自由(2)獨立(3)三民主義——似乎一些不完全，如果改爲「中國國民黨革命的目的是在求(1)國民之自由平等(2)國民黨之自由平等」

3 疑問的題目

(3)疑問的題目

(甲) 杭縣的位置在浙江省的(A)中部(B)西部(C)南部——照着舊說浙東浙西而言，杭縣是在西部，不過題目不說「東部」而說「南部」，那末，杭縣照地圖上看應在北部。

(乙) 現在一般的工作時間是(1)七小時(2)八小時(3)十小時——這也是很可懷疑的問題，「一般」二字，包

括世界各國的呢，還是僅指着中國的「一般」？指世界而言的，那末，是(2)，指中國而言的，那末是(3)，究竟那一個對呀？

(丙) 現在各國社會上最難解決的是(一)婦女問題(二)勞資爭執(三)地方派別——有人說，世界上的一切問題，歸納起來，是「食」「性」兩個問題，也就是這兩個問題是最難解決，那末，上面的問題，叫他填上(一)(二)二項嗎？

4 不明白的題目

(甲) 京兆與北京是一樣東西麼？——不明白的地方在「是一樣東西麼」一句話，京兆與北京，難道是東西嗎？「是一樣東西」是一樣的東西和「是同一的地方」，這三句話，都有些分別的。

(乙) 現今所用紙係何時何人所發明——似乎應加「最初」係何時何人所發明的「最初」三字，

5 定陽的題目

(甲) 何謂公民

(乙) 何謂國家
(丙) 何謂空氣
(丁) 何謂細胞
——定義是最難最不統一的，翻開來任何「學」的書籍，他的定義，決不會完全相同，所以我主張考試，不應該出這種題目。

6 過難的題目

(甲) 最近日本對中國侵略政策如何

(乙) 你信進化論嗎有何理由

(丙) 概述三民主義之內容

——這類題目，很不容易做，就是做了，決不會得到閱卷先生的滿意的，所以我認為過於難了。

現在再進一步說，把一切的題目，以出題的用意，即要被試者答出來的目的來分別一下，看看牠的情形是怎樣。

第十一表

															朝時	人國地山事物	方種性數	理因關事解功	
															族	川			
															代間	名名名名名名	位類質量	由果係實釋用	
海鎮	岩黃	十中	十中	九中	八中	七中	六中	五中	四中	二中	一中二部	一中一部							
3	1	1	1	1	1		1			3	1								
2	3	3	1	4	2	1		5		5	2								
7	6	2	5	2	5	1	1	4	2	6	2	5							
5	9	4	3	7	5	2	2	4	4	6		5							
2	2	2	5	2	7	6		4	4	7		5							
3				2	1	4	1	4	1	4	1	2							
11		1	14	1	3	2		3		22	9								
						5													
1		2	1			1		2			3								
2		2	7	1	4	2	2	3		1	1	1							
		1	1		1	6		3		6	5								
				2	1		3	8	1	3	1	2							
1		2	3			1	1	5		7	9	1							
4	6	12	2		4	8		6	1	7	9	3							
1	2	3	2	2	1	7	1	1	1		3	2							

試標準分類，因為各校混合出題的居多，要把他史地自然的	宗文中	蕙蘭中	扶雅中	興女中	惠實中	東山中	安定中	安縣中	瑞化縣中	奉昌縣中	新陽縣中	松陽縣中	永康縣中	暨諸縣中
23	1				2	2		2	1				4	1
40					1				4		1	1	2	1
83	5		1	1	1	5	1	6	5	2	1	7	7	
48	8	1			1	1		2	3	1		1	1	
110	4		1	1	4	5	3	4	8	6	3	4	1	1
37	6		1	2	1	3		1	2	2	1	1		
34					1	1				2				
97	8				2	1		7	4	2		3		
						1								
36	12			1				3	4	3	1	5		
45	2	6	1	1	2			3		3		3		4
47	2	5		1	1			2	2	7		1		1
34	2		1			3			4	2				
						4								
52		15	2			1	2	1	1	3	2	3		1
55	1	9		1			1	3	7	3			2	1
43	3	6			1					2			3	
129	5	8	1		2	13	1	5	4	12	2	3		9
28		9		3	1									1
16	1	1		2				1						

公民再一一分開來去研究，功夫要化費得多，所以爲便利計，用上列幾種名目來分別的。

照着上面分類的名稱之中，各引幾個實例，說明如下。

一 朝代

甲 宋朝之前是 朝

乙 戲曲最盛行的時代是

甲是沒甚意義的題目，記憶朝代的先後，究竟有多大的用處，像乙種題目，覺得有意義了。

二 時間——包含時期年代

甲 一小時 秒

乙 日本人對中國提出二十一條要求的日子是（五月四日，五月一日，五月七日）

甲類題，似乎太常識了，考高小畢業生，也太淺近了。

三 人名

甲 明朝最後敗滅的臣子是（史可法，吳三桂，鄭成

功）

乙 漢武帝派（）通西域，發明活版字是（）人

甲乙比較，似乎乙的題目有價值

四 國族名——包含國名種族名

旅順大連灣租與（美國，德國，日本）

清朝的皇帝是（蒙古人，滿洲人，漢人）

這一類的題目，大都是沒有什麼不合的地方

五 地名

甲 夏禹會諸侯於何處？ 俄國的都城叫什麼？

乙 我國沿海有幾省？ 長江沿岸有什麼商埠？

同是問地名，甲類題覺得不及乙類題。

六 山川名

甲 山東的大山是

乙 世界最長的河流是（揚子江，尼羅河，密西西必

河）

這一類題目，大都差不多，都覺得沒有多大意思，因爲僅

僅單問一個地名

七 事名

三民主義是那三種主義？

槓杆不動之點是力點，重點，支點

八 物名

花的保護器官

生在胸腔內的是（腎臟，胰臟，肺臟）

這二類問名，比較問朝代人名地名山川名要好得多，

九 方位

甲 中國在西半球是非

乙 日本在我國那一方面？

甲題太淺近些。

十 種類

甲 蜜蜂有幾種

乙 貓是（肉食動物，草食動物，雜食動物，）

十一 性質

國立浙江大學教育週刊

酒和茶是（刺戟物，滋養料，毒藥，）

煤是古代的（動物，植物，礦物，）

十二 數量

甲 中國的人數大約有（二萬萬，四萬萬，六萬萬）

乙 太陽光有 色

十三 理由

向日葵的花序何以常向太陽

熱水壺能保持傳熱很久是什麼緣故

十四 因果

甲 晉分東西宋分南北何歟

乙 空中滴下來的雨點是怎麼樣成的

理由和原因，是辨別不清楚的，現在姑且分立，因果中甲題，也是不很妥的題目。

十五 關係

歐戰時的德奧是（同盟國，協約國，協商國，）

老鼠與人最大的害處是（1）咬壞東西（2）擾人睡眠

(3) 傳染疾病

十六 事實

甲 雷是菩薩造成的

乙 天花的預防法爲(1)種痘(2)吃補藥(3)打血清
針

這類題要算最多，因爲其中還可以細分的沒有把牠分出，像甲題似乎不出爲妙，或者，改爲「動雷的時候你一定看見(1)太陽(2)雲(3)雨」來得好

十七 解釋

甲 家庭是怎樣組織的？

乙 民族主義是(家族主義，國族主義，國家主義，)

十八 功用(作用)

甲 根有什麼功用

乙 酒變酸是細菌酵霉的作用

以上把所有的題目，分成十八類，每類舉出妥當與不很妥當的題目一二個，也可以窺見他一班的情形，總說一

句話：自朝代至方位之間這一類的題目，還是少出爲宜，希望多出種類以下九種的題目。

這篇文字，是在辦公有餘暇時陸續做成的，嚕嘛重複以及分類不當的地方，一定是不能免的，希望閱者原諒！

總 理 遺 訓

有聰明能力的人，應該要替衆人來服務；切不可用自己的聰明能力，去欺侮人類！