

夷陵区廉政文化进学校

读本

夷陵区教育局编印

《夷陵区廉政文化进学校读本》

编 委 会

顾 问：刘新平 石绍传 彭启洪

主 编：陈立静

副 主 编：邓大俊

执行编辑：彭克秀 陈秀林 王大明

编 委：郭道林 秦德兵 任贤志 李泽品

周元会 朱应刚 张延森 胡献国

黄仕虎 陈 斌 林诗春 李先然

黄孝兵 舒 红 何 华 黄 璞

覃毓华 黄开新 易春华 董诗明

王进柏 望开巧 田 英 陈昌寿

胡大福 易正新 宗自忠 刘长江

胡少林 邹丽琼

序 言

《廉政文化进学校读本》就要和老师们见面了，借此机会，与阅读或使用此书的老师们交流我的几点认识。

先说我对“廉政文化”的理解。“廉”有“正直”和“不贪”两个相联系的意义。从行为上讲，意为不取不义之财，或者不用非法手段侵占他人利益；从心理讲，不存贪欲，不存妄想，保持一颗平常之心。所以“廉”既是行为准则，又是一种精神境界，是先哲修身养性的规范，与“礼”、“义”、“耻”一起并称“国之四维”。“廉政”应当为社会学范畴的词语，即以“廉”行政，用“清官”、“公仆”的心态和行为行使职权，造福人民，服务社会；形成风气，就会出现清明、尚俭、向善的社会局面。“廉政文化”则属于文化的一部分，是廉政理论体系和实践行为的总和。“廉政文化”的外延，包括两个重要的方面，一是几千年来形成的关于廉政的思考和形成的理论体系，包括先哲的经典学说及后人们的理论阐述和经验总结；二是几千年来历代中正直的官员们典型的廉政事实。这两者中，尤以中国共产党人的理论最为完备，事实最为典型，充分体现了我们党立党为公执政为民的本质。对于“廉政文化”属性，我认为有三点值得重视：一是“廉政文化”是具有悠久历史文化传统

而又具有与时俱进内容的为政文化,既有中国特色,又有世界意义,是人类共同创造的先进文化的重要组成部分;二是“廉政文化”对立面是专制和腐败,贪婪和亵渎,所以,它是亲民为民的文化,反映人民群众的意志和愿望,反映代表人民利益政党的执政理念;三是“廉政文化”还是广大知识分子的精神财富和同其对应面进行斗争的武器,既可以以之为寄托而“洁身自好”、“出污泥而不染”,又可以据此激浊扬清,刺贪刺虐。

再说说“廉政文化”进学校的意义。一是反腐倡廉执政为民的需要。我国尚处于社会主义的初级阶段,又正处于全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。转型期的社会特点,决定了社会呈多种矛盾的交织和激化状态。形形色色的腐败现象触目惊心,5000贪官携款外逃为国人所不耻,高级干部在权钱交易中落马者屡见不鲜,官商勾结所酿成的“黑煤窑”之类事件屡禁不止,利用公权谋私者大有人在,广大人民群众对此深恶痛绝,反腐倡廉已成为我们党的建设的重要任务。把廉政教育延伸到学校,有利于形成全社会对反腐倡廉价值的认同,并形成民主监督的环境氛围。二是青少年身心健康发展的需要。广大的青少年正处于思想品德和价值观形成的关键期,对他们进行“廉政文化”教育,正可谓“施教于时”。只要方法得当,对于形成他们的“公民”意识、道德意识、廉洁品质都具有“润物无声”的作用。追

溯当今腐败造成的原因,“文化大革命”难辞其咎,教育的缺失、灵魂的苍白、价值的失衡、社会风气的败坏正是产生腐败的温床。由此可见,“廉政文化”进学校,不失为治本之策!三是贯彻方针推进课改的需要。培养合格的社会公民,是我们教育的基本责任,形成正确的情感、态度与价值观是课改三维目标的首要。将“廉政文化”渗透到学科教学之中,或者作为校本课程加以开发,或者作为综合实践活动来实施,正是课改精神的具体体现,教育方针的有效贯彻。

最后谈谈开展“廉政文化”进学校活动的建议。一是建议老师们把《廉政文化进学校读本》当作“资源包”使用。可能有人担心,作为国家设计的课程和教材,具有系统性和完整性,嵌入过多的内容会破坏它的体系,而且思想教育的内容在教材中已经有系统的安排,嵌入的内容会不会造成体系的失衡。我认为只要把它当“资源包”用,这个问题就迎刃而解了。既为“资源包”就意味着是教师施教的参考资料,可根据教学设计自由选取,创造性地使用。哪怕只作为激发教师灵感、点燃智慧火花之凭借,也是有意义的。甚至只是作为老师们进一步开发资源的范式,也未尚不可。只要老师们强化了对“廉政文化”建设的关注,强化了课堂教学的渗透意识,并有积极的作为,就是我们的收获。二是建议各学校要把“廉政文化”进学校作为校园文化建设的的重要内容来抓。要通过“文化墙”、“文化长廊”、校报、广播等形式营造廉政文化的氛围;

要把“廉政文化”建设纳入“两课”实施的范围,各校要以《读本》为参照,开发具有学校特色,适合本学段学生学习的、在廉政文化基础上拓展的校本课程,形成各学校的“廉政文化”建设亮点。三是建议“廉政文化”进学校要抓住几个重点。从学科看,人文学科是重点,为思品、语文、历史、地理等;从实施者看,领导班子、党员干部、党员教师是重点,既教育学生,又感受教育;从教育方法上看,渗透是重点,不搞空头说教,不搞形式主义,求潜移默化的实效;从学习方法上看,联系实际贴近生活是重点,培养学生关注社会,感受生活,从现实中受到启迪,找到榜样。

谈以上几点肤浅认识,以期交流与共勉。

刘新平

2008年9月18日



目 录

MULU

格言警句

导 语	1
格言警句	3

学科渗透

导 语(思想品德)	24
荣辱廉耻心中记	29
让生命焕发光彩	34
以人为鉴知得失	40
知足少欲修行人	44
做高尚纯粹的人	47
不实之名切莫图	52
不义之财不要取	57
做正直廉洁公民	60
做人不可以无耻	66
崇高人格不可侮	69
做人要踏踏实实	74
做遵纪守法公民	78
天伦之乐融融	82

交净友洁身自爱	86
老老实实做个人	89
与人为善守诚信	92
国家主人是人民	97
行使权利法为绳	102
权利义务相统一	106
基本义务心中记	110
道德义务我弘扬	113
履行义务不含糊	117
名誉无价胜黄金	120
君子爱财取有道	124
正直者不可屈曲	133
角色与责任同在	142
三个代表导我行	147
美德传承有少年	154
民族精神我传承	158
依法治国是方略	167
与时俱进创辉煌	176
导 语(历史)	188
生活简朴的尧	192
贪婪残暴的商纣王	194
秦始皇的腐败	196
勤俭兴邦的汉文帝	199
清廉正直的张衡	201
西晋贵族的奢侈腐化	204



隋文帝的躬行节俭	207
戒奢从简的唐太宗	210
由俭入奢的唐玄宗	213
廉洁正直的岳飞	216
宰相合肥天下瘦	218
红军歌曲赏析	221
共和国反腐第一大案	225
模范人物的精神力量	230
《神曲》与《最后的晚餐》中的贪婪者	233
骄奢专横的查理一世与路易十六	236
淡泊物欲的居里夫人	239
贪婪掠夺者的下场	242

教学实例

导 语	246
敬廉崇洁 勤廉报国 / 汪 琼	248
子罕说宝 / 狄金霞	254
勤俭节约从零花钱开始 / 黄金华	260
秉公办案的白居易 / 李红艳	264
人生的真正价值在于对社会的贡献 / 董诗明	267

优秀论文

导 语	275
青橘子 红橘子 / 胡 平	277

老师爱桃花 / 张俊萍	281
一件小事与五次感谢 / 董道红	283
我看廉洁从教 / 魏以进	286
真正让廉洁文化进校园 / 鲁 锋	290
廉洁巧渗透 润物细无声 / 丁玉香	296
廉政,学校发展的生命 / 邓新民	301
我爱玉兰 / 李先楷	304
清贫的日子不清贫 / 龚承尚	306
教育者 / 黄国胜	309
水调歌头·廉教 / 杨 旭	311

专题总结

导 语	312
以廉洁文化建设促进优良校风的形成	314
扬清正廉洁之风 办人民满意学校	318
挖掘教育契合点 推进廉洁文化建设	323
拓展渠道深入培植校园廉洁文化	327
将敬廉崇洁文化引进校园	
让人民满意教育深入人心	331
让廉洁之花在校园里绽放	336
让廉洁春风盈满千万学子之家	342
将德育工作与廉洁教育有机结合	347
廉洁文化无小事 常抓常管入常规	353
清风吹校园 崇廉树正气	357



► 格言警句 ◀

导 语

中华文化精深博大,犹如浩瀚无边的海洋,深不可测;犹如广阔无垠的天空,包罗万象。廉政文化作为其中的重要内容,她以先进的廉政制度为基础,以先进的廉洁理论为指导,以先进的廉洁思想为核心,以先进的廉洁文学艺术等为载体,具有深厚的历史渊源、广博的文化知识和丰富的社会领域,是古代儒家“修身、齐家、治国、平天下”的核心内容,是当今物质、政治、精神文明建设和和谐社会建设的重要组成部分。

上下五千年,龙的传人创造出来的文化精品,俯拾皆是,数不胜数。在中国传统文化的各种文学作品中,有很多精彩的语句,给人深刻启迪,让人受益匪浅。格言应是中华文化中的耀眼明珠。她是个人机智的精华,众人汇成的睿智,是可以作为人们行为规范的言简意赅的语句。

廉洁格言警句是廉政文化中的瑰宝。自古以来,人们敬廉崇洁,恨贪拒腐,留下了许多格言精品。例如:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”(《论语》)“静以修身,俭以养德。非澹泊无以明志,非宁静无以致远。”(诸葛亮)“先天下之

忧而忧,后天下之乐而乐。”(范仲淹)“为人民服务。”(毛泽东)“领导就是服务。”(邓小平)……这些耳熟能详、妇孺皆知的格言,成了人们为人处世、廉洁自律的行为准则。遵循准则,就有了以人为鉴的皇帝李世民、秉公执法的清官包拯,就有了人民的好总理周恩来、人民的好公仆任长霞……

出自名家名篇的廉洁格言警句,教育着一代又一代的人们成人成才,治国兴邦,奉献自我,回报社会。但是,当今世界,科技突飞猛进,物质不断丰富,竞争日趋激烈,腐败现象也滋生蔓延。为了祖国的长治久安,为了社会主义事业代代相传,为了下一代的健康成长,我国教育部启动了“廉政文化进学校”的教育活动。夷陵区教育局在此活动中,征集了机关干部和许多师生自创的廉洁格言警句,言简意明,朗朗上口,具有切身的教育意义。现选编出来,以飨读者。诚望共勉,走好自己的人生之路。





名利淡如水 事业重如山

——夷陵区教育局 陈立静

甘于清贫 乐于奉献

——夷陵区教育局 邓大俊

心中要有敬廉崇洁的种子 行动才会结出公平正义的果实

——夷陵区教育局 郭道林

不讲原则人格可能在腐 不讲认真事业迟早要败

——夷陵区教育局 秦德兵

清廉立身,利己利家利苍生;持正办事,为国为民为天下。

——夷陵区教育局 彭克秀

荷花圣洁污泥出,人品高洁廉中来;清风明月廉无价,高山流水洁有情。

——夷陵区教育局 李泽品

督导明教育方向,督政硬政府责任,督学促办学水平,督

教强学生素质。

——夷陵区教育局 张延森

靠索取我们可以暂时生活 靠给予我们可以流芳百世

——夷陵区教育局 罗德龙

廉政,需要思想理论的武装,需要人格品质的锻造,更需要法制环境的培育。

——夷陵区教育局 郭军民

竹以直而美,人以正而尊,党以廉而强。

——夷陵区教育局 李先璋

厚以待人,薄以待己,俯仰无愧;乐于谋事,耻于谋私,得失不言。

——夷陵区教育局 何伏香

淡泊名利,清风拂袖身自正;曲直分明,正气在胸威自生。

——夷陵区教育局 李向轶

管理者重礼节,就会获得民众尊重;管理者重道义,就会



获得民众服从；管理者重信誉，就会获得民众真诚。

——夷陵区教育局 胡献国

宁可防腐於未然 不可反腐于已发

——夷陵区教育局 望作慈

廉洁方能聚人，律己方能服人，身正方能带人，无私方能感人。

——夷陵区教育局 戴圣森

智者不惑，勇者不惧，勤者不贫，廉者不腐。

——夷陵区教育局 郑克华

河水清澈鱼儿欢畅 为人清廉心情舒坦

——夷陵区教育局 周元会

廉洁的目的就是把镜子变成窗子

——夷陵区教育局 黄仕虎

名位利禄皆为身外之物，品格事业才是立身之本。廉洁人品磨砺出，壮丽人生干中来。

——夷陵区教育局 余君智

反腐莫论事大小 倡廉不在位高低

——夷陵区教育局 金治品

一身正气馨香远 满池清涟德风高

——夷陵区教育局 陈 辉

说总是容易一些，做总是困难一些。一个人只要说的和做的一致一些，社会就会进步一些。

——夷陵区教育局 李先贵

廉洁是幸福之本 腐败是痛苦之源

——夷陵区教育局 李书新

有权贪腐民诅咒 无权廉政民推崇

——夷陵区教育局 朱应刚

为政重在廉，做人重在诚，说话重在信，办事重在实。

——夷陵区教育局 郭海燕

人心公则如烛，四方上下，无所不照。

——夷陵区教育局 朱应干



平常心为官,心常平办事,常心平做人。

——夷陵区教育局 马德万

勤以为民,廉以养德,淡泊明志,静以修身;海纳百川,有容乃大,壁立千仞,无欲则刚。

——夷陵区教育局 王 龙

不为名利而伤感,不因位卑而失落,只为拥有一片属于我的生活空间而欣慰。这,就是一个常人的心态。

——夷陵区教育局 方大志

清正廉明,树师者风范;刚正不阿,扬中华正气。

——夷陵区教育局 江 玲

是非明于学习,名节源于党性,腐败止于正气。

——夷陵区教育局 李大明

要桃李芬芳,就要像桃花一样热情浓烈,像李花一样洁白清雅。

——三峡高中 韩玉银

一言一行不忘教师形象 一举一动常为学生榜样

——三峡高中 鲁 锋