

72小时征服

李晓东老师日语听力系列丛书

新日本语能力考试

编著◎李晓东

N1听力特训

考点归纳+技巧点拨

附赠：100篇新闻原声音频及配套听写练习+1课时网络视频课程

- 
- ① **详解语音：**通过对语音的讲解和练习，夯实听力基础
 - ② **考点归纳：**整理听力常考高频词汇、必考场景分类词汇，高效备考
 - ③ **技巧点拨：**分析命题规律，传授解题技巧、锦囊妙解，逐一击破听力5大题型
 - ④ **点睛练习：**每章均附有精选听力练习题，高效复习、巩固知识点
 - ⑤ **全真模拟：**考前最后3套逼真听力模考题，检测学习成果
 - ⑥ **超值附赠：**日籍专业播音员录制、214分钟纯正发音MP3光盘



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

72小时征服

系列丛书

新日本语能力考试

编著◎李晓东

N1听力特训

考点归纳+技巧点拨

附赠：100篇新闻原声音频及配套听写练习+1课时网络视频课程



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

72 小时征服·新日本语能力考试 N1 听力特训:考点归纳+技巧点拨(附赠 MP3 光盘)/
李晓东编著. —上海:华东理工大学出版社,2015.1

ISBN 978-7-5628-3965-1

I. ①72… II. ①李… III. ①日语-听说教学-水平考试-自学参考资料
IV. ①H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 145262 号

72 小时征服·新日本语能力考试 N1 听力特训:考点归纳+技巧点拨 (附赠 MP3 光盘)

编 著 / 李晓东

策划编辑 / 丁 毅

责任编辑 / 王一佼

责任校对 / 成 俊

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地 址:上海市梅陇路 130 号,200237

电 话:(021)64250306(营销部)

(021)64252001(编辑室)

传 真:(021)64252707

网 址:press.ecust.edu.cn

印 刷 / 江苏句容市排印厂

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 13.5

字 数 / 329 千字

版 次 / 2015 年 1 月第 1 版

印 次 / 2015 年 1 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3965-1

定 价 / 32.80 元

联系我们:电子邮箱 press_wy@ecust.edu.cn

官方微博 e.weibo.com/ecustpress

淘宝官网 <http://shop61951206.taobao.com>

华东理工大学出版社



淘宝扫描进入手机淘宝网店

前言

在新日本语能力考试中,听力非常重要。因为听力所占的分值较高,又因为中国的考生最容易丢分的部分就是听力,所以听力是备考的重中之重。

试着分析一下自己,其实我们在日语听力中会碰到的问题无非分为两点:一是“听不清”,也就是无法正确识别听到的语音信号;二是“听不懂”,也就是无法正确理解听到的语音信号。简单来说,听不清是语音识别问题,听不懂是知识理解问题。

首先,简单地想一下,为什么我们会“听不清”呢?在此换个角度,我们为什么能“听清”呢?因为我们脑子里存了某个“音”和“意思”以及对应关系,当我们听到语音信号的时候,会把听到的信号与脑子里所存的信号进行匹配,成功以后,输出对应的“意思”,这就“听清”了。所以,“听不清”的原因,不是脑子里存的音错了,就是听到的信号错了。所以,要解决这个问题很简单,跟读和模仿就是最好的手段。

其次,至于“听不懂”这个问题,可能是因为单词认知的障碍,也可能是因为句子结构的障碍,还可能是因为知识体系的障碍,再有可能就是你根本不懂那个单词的意思。

综上所述,本书在第一章主要帮助考生解决“听不清”的问题,即通过语音练习提高听力基础。第二章主要解决“听不懂”的问题,即通过掌握常考单词和表达来快速夯实听力实力。本书的第三章至第七章针对听力考试中的五大题型进行了逐一总结,同时从出题流程、常考内容到解题对策、技巧等方面进行了详细分析。在每种题型的讲解中,既有对新日本语能力考试样题的全面透析,也有难度相当的模拟题训练,同时还附上试题解析,让考生摸索考试规律,掌握学习方法,吃透考点,再通过强化模拟训练来灵活运用。

在第八章中,编者精心编写了三套听力全真模拟题,在难度上均与真题保持了高度一致,帮助考生在做题的过程中巩固基础知识,提高听解能力。

本书特色:

1. 强化语音基础

本书重点讲解了语音添加、脱落、替换以及拨音化、促音化、拗音化、母音无声化等语音现象。同时精心梳理了在听力考试中常见的口语省略形,并详细介绍了音调变化,总结了难听懂的语音。

2. 重视听力历年真题

真题的重要性无须多说,只要参加日语能力考试就要认真研究真题。本书在整个讲解过程中都对近年的日语听力真题进行详细剖析,归纳整理,帮助考生快速掌握必须掌握的听力词汇。

3. 总结必考场景单词

本书对新日本语能力考试常见的各类场景进行了细致总结,罗列出1 000个常考单词。因为篇幅有限,别的单词需要考生在平时的学习过程中继续不断积累。

4. 逐一击破听力五大题型

本书在讲解了各个题型的特点、命题规律和解题技巧后,配有专项练习,帮助考生巩固并运用所学到的技巧来逐一击破各个题型。

5. 汇总听力常考词及惯用表达

编者在认真研究历年考试真题后,把考试中常出现的助词、副词、拟声拟态词、惯用表达等进行了汇总,帮助考生迅速掌握听力中的难点问题。这些内容看似简单,但却容易被忽略而导致在考试中出错。

6. 汇总了各个题型的常考表达方式

在每个题型中均有常出现的各种表达方式,编者通过对各个题型的深入研究,把常考表达方式进行了汇总,帮助考生快速掌握常见的句型和表达。

7. 附赠100篇新闻听力

编者精心挑选了100篇有关日本文化、社会、生活相关的新闻,并把这些材料做成听写练习的形式,帮助考生扩大词汇量,提高听力技能。

本书的学习时间安排:每天学习3小时,三天搞定1个单元。那么你只需要24天共72个小时就可彻底全面地提高N1听力。尽快学完第一遍,然后重复很多遍。因为并没有人要求我们“第一遍就全部记住”。实际上,也没有人能做到“第一遍就全部记住”。

建议各位早上起来花一个小时重复一遍昨天学习的内容,白天用一个小时学习新内容,晚上用一个小时复习一下白天的内容。提高听力,其实就是这么简单!请相信自己一定可以做到!

由于作者水平有限,书中难免会有不妥之处,敬请读者和同行不吝指正。如有问题,欢迎读者与作者进行沟通、交流。预祝各位读者在本书的帮助下顺利通过新日本语能力考试。

最后,感谢其他编写人员孙敏、代红光、杜红坡、毕素珍、毕雪、房晓明、朱威宇、肖舒齐、王华震、闫学等在本书的资料收集与整理方面所做的工作。

(作者微博:<http://weibo.com/xiaodongli90>)

李晓东

目 录

第一章 语音大讲堂

第一节 日语语音变化	1
1. 拨音化	1
2. 促音化	2
第二节 日语口语省略形	4
第三节 注意难听懂的音	7
1. 相似的音	7
2. “ガ行”鼻浊音	7
3. 「ハ」「ヒ」「ヘ」「ホ」「ツ」的弱音化	8
4. 「ン」+母音	8
5. 在背单词时,一定要注意单词是否有促音、长音、拨音、拗音等	8

第二章 掌握听力高频词

第一节 10大必考场景高频词汇总结	10
1. 校园类主题高频词汇 100个	10
2. 商务、工作类主题高频词汇 100个	12
3. 衣服、住房类主题高频词汇 100个	14
4. 饮食、出行类主题高频词汇 100个	17
5. 医疗类主题高频词汇 100个	19
6. 体育、运动类主题高频词汇 100个	21
7. 休闲、娱乐类主题高频词汇 100个	23
8. 电子、科技类主题高频词汇 100个	25
9. 自然、环境类主题高频词汇 100个	27
10. 动、植物类主题高频词汇 100个	30
第二节 听力常考词大汇总	33
1. 常考助词 10个	33
2. 常考副词 20个	35
3. 常考拟声拟态词 20个	38
4. 常考惯用句表达 20个	41
第三节 听力中常出现的省略表达	45

第三章 突破课题理解题

第一节 课题理解题解题锦囊	49
1. 出题流程	49

2. 本题型常考内容解析	49
3. 新日本语能力考试样题赏析	50
4. 解题技巧	50
技巧1 研读选项,判断对话主题	50
技巧2 分析选项语法结构,预测提问方式	51
技巧3 抓住对话中的关键词揭示答案	51
技巧4 听到什么不选什么	51
技巧5 正确答案在对话中进行近义替换	52
技巧6 接续词后面的内容特别重要	52
第二节 课题理解题的解题注意点	53
注意1 对话的顺序和选项的顺序不一致	53
注意2 有的选项并没有在对话中出现	53
注意3 要特别留意指示词	53
注意4 勿漏听数字、时间等	53
第三节 课题理解题常考表达汇总	53
汇总1 有关建议的表达方式	53
汇总2 有关指示、请求的表达方式	54
第四节 课题理解题专项练习	55
1. 练习	55
2. 点评解析	56

第四章 突破重点理解题

第一节 重点理解题解题锦囊	60
1. 出题流程	60
2. 本题型常考内容解析	60
3. 新日本语能力考试样题赏析	61
4. 解题技巧	62
技巧1 要做必要记录	62
技巧2 特别注意关键词或关键句,推断正确答案	62
技巧3 答案在对话末尾出现	62
第二节 重点理解题常考表达汇总	63
汇总1 表示原因、理由的表达方式	63
汇总2 表示允许或恳请许可的表达方式	64
汇总3 表示禁止的表达方式	65
汇总4 表示同意或婉言拒绝的表达方式	65
汇总5 接受建议的表达方式	66
第三节 重点理解题专项练习	67
1. 练习	67

2. 点评解析	68
第五章 突破概要理解题	
第一节 概要理解题解题锦囊	73
1. 出题流程	73
2. 本题型常考内容解析	73
3. 新日本语能力考试样题赏析	74
4. 解题技巧	74
技巧 1. 注意说话人表达观点的句子	74
技巧 2. 反复出现的词为关键词	75
第二节 概要理解题常考表达汇总	75
汇总 1: 表示优先去做某事的表达方式	75
汇总 2: 用于提出某件事的表达方式	76
汇总 3: 表示比较的表达方式	76
汇总 4: 表示义务、理所当然的表达方式	77
第三节 概要理解题专项练习	77
1. 练习	77
2. 点评解析	78
第六章 突破即时应答题	
第一节 即时应答题解题锦囊	83
1. 出题流程	83
2. 本题型常考内容解析	83
3. 新日本语能力考试样题赏析	83
4. 解题对策	84
第二节 即时应答题常考表达汇总	84
汇总 1 有关敬语的表达方式	84
汇总 2 表示后悔的表达方式	87
汇总 3 表示意外的表达方式	88
汇总 4 表示放弃、断念的表达方式	88
汇总 5 表示敬佩、感慨的表达方式	89
汇总 6 表示不满、责备的表达方式	89
第三节 即时应答题专项练习	91
1. 练习	91
2. 点评解析	92
第七章 突破综合理解题	
第一节 综合理解题解题锦囊	96

1. 出题流程	96
2. 本题型常考内容解析	96
3. 新日本语能力考试样题赏析	97
4. 解题技巧	98
技巧1 一定要边听边记录	98
技巧2 听到什么就选什么	98
第二节 综合理解题专项练习	99
1. 练习	99
2. 点评解析	100

第八章 综合训练

第一节 模拟题1	103
第二节 模拟题2	109
第三节 模拟题3	115

附 录

第一节 答案	121
第二节 专项练习部分听力原文译文	125
第三节 模拟题听力原文	137
第四节 模拟题听力原文译文	173

语音大讲堂

提高听力的第一步就是根据语音、词汇、句法识别选择声音信号。发音是否准确，会直接影响到听力理解。日语中的长短音、清浊音、促音与拨音、音调等都有区别词义的功能，把握这些语音特点对提高听力大有帮助。然而，通常语音并不是作为单个的音节发出的。在以一连串的音节组成的一句话或一组词语中，某些音节或某个单音往往会受其前后音节的影响而影响听力理解。本章节主要解决日语语音中的难点问题。

第一节 日语语音变化

1. 拨音化

日本人在口语中，经常会发生一些“音便”现象。所谓的“音便”，简单来说就是指“使发音方便而进行的变音”。

为了强调词汇的意思而加入拨音，或者为了更加容易发音而把其他的音变成拨音。这种音的变化在书写时不会使用，而仅仅在口语中才会使用。

那么，都有哪些音会变成拨音呢？有如下的音：

- (1) ナ行的「に」「の」
- (2) ラ行の「ラ」「り」「る」「れ」
- (3) 「ない」

原形	口语形	例
あまり	あんまり	そんな事をするとは君もあんまりだ(←あまりだ)。
すごく	すんごく	うちのクラスに性格がすんごく(←すごく)悪い子がいます。
今のところ	今んところ	今んところ(←今のところ)そんな気配一切ございません。
知らない	知んない	なんか知んない(←知らない)けど休み時間とは全然感じが違う。
そんなもの	そんなもん	お探しのそんなもん(←そんなもの)がきっと見つかりますよ。
いちにち	いちんち	いちんち(←いちにち)更新出来なかった。ごめんなさい。

(续表)

原形	口语形	例
たりない	たんない	時間が足んない(←足りない)という悩みそのものは、今に始まったことではありませんが。
わからない	わかんない	なんかよくわかんない(←わからない)けど笑ってしまった。
するのだ	するんだ	俺、この休みが終わったら、この娘と結婚するんだ(←するのだ)。
いるので	いるんで	私のやり方が間違っているん(←いるの)ですか。
いいのだよ	いいんだよ	あるがままでいいん(←いいの)だよ。
わからない	わからん	その神経が分からん(←分からない)。
たまらない	たまらん	仕事のあとのビールは堪らん(←堪らない)。
すまない	すまん	ぼくらが謝らないではすまん(←すまない)と思う。

2. 促音化

通常,在促音「っ」的后面,只有“カ行、サ行、タ行、パ行、キャ行、シャ行、チャ行”的这些音出现。但有时会为了强调该词的意思而加入促音,或者其他的音变成了促音,如“やはり”变成“やっぱり”。有时加入促音后,后面的音也会改变。这种音的变化只在口语中使用,在书面语中不会出现。此外,有时在文末的「～か」前面的词也会变成促音。

原形	口语形	例
ええと	ええっと	ええっと、予定はどうだったかな。
ばかり	ばっかり	仕事ばっかりの人生ってどう思いますか。
やはり	やっぱり(やっぱ)	やっぱり故郷の料理がおいしいよね。
すごく	すっごく	お父さん来て、すっごく優しそうな人だよ。
きたない	きったない	その男の部屋はけっこうきたないよ。
おんがくかい	おんがっかい (音楽会)	新聞などでもおんがっかいの広告は全く見かけ無かった。
短い	短っ	人生って本当に短っ!
そうか	そっか	そっか。で、どうだった? 上田桃子さんは全然変わってなかったんじゃない。
ここから	こっから	こっからが大変だ。がんばれ!

(续表)

原形	口语形	例
こちら	こっち	今は <u>こっち</u> に行く必要はないな。
よほど	よっぽど	今日は <u>よっぽど</u> 疲れたのかな。
どこか	どっか	<u>どっか</u> 、遊びに行こう。



本节练习

何と言いましたか。_____に平仮名を書いて、()にもとの形を書いてください。

例: 今はこっちから行くぞ。(こちら)

1. このトウモロコシ、その_____食べられるんだって。()
2. ああ、もう。掃除してもきりがないんだから。_____なっちゃった。()
3. _____雨続きで、洗濯ができないなあ。()
4. A: タケシ、ゲームした後は片付けなさないっていつも言っているでしょう。
B: だって、めんどくさいんだ_____。()
5. ねえ、いつまで迷っ_____。早く注文しようよ。()
6. 理由は_____、遺書もない。()
7. _____なよ! こっちは信号青だったんだ!()
8. ダイエットの子は忘れて、_____食べよう。()
9. _____虫だ。こんなのつかまえられるいよ。()
10. 石を_____、店の窓を割ってしまった。()
11. そんなとがったもので_____。破れるから。()
12. 彼は_____な判断をした。()
13. _____このあたりは、緑が豊かな土地だったんだが。()
14. うちの親は、_____で夫婦旅行を予定しているらしい。()
15. _____! やけどしちゃった。()

答え:

例: 今はこっちから行くぞ。(こちら)

1. このトウモロコシ、そのまんま食べられるんだって。(まま)
2. ああ、もう。掃除してもきりがないんだから。いやんなっちゃった。(いやに)
3. ここんところ雨続きで、洗濯ができないなあ。(ここのところ)
4. A: タケシ、ゲームした後は片付けなさないっていつも言っているでしょう。
B: だって、めんどくさいんだもん。(もの)

5. ねえ、いつまで迷ってんの。早く注文しようよ。(てるの)
6. 理由はわからん、遺書もない。(わからない)
7. ふざけんなよ！こっちは信号青だったんだ！(ふざける)
8. ダイエットの子は忘れて、思いっきり(おもいっきり)食べよう。(思い切り(おもいきり))
9. すばしっこい虫だ。こんなのつかまえられるよ。(すばしこい)
10. 石をけつとばして、店の窓を割ってしまった。(けとばして)
11. そんなとがったものでつつかないで。破れるから。(つつかないで)
12. 彼は的確(てっかく)な判断をした。(的確(てきかく))
13. かつてこのあたりは、緑が豊かな土地だったんだが。(かつて)
14. うちの親は、退職金(たいしょっきん)で夫婦旅行を予定しているらしい。(退職金(たいしょくきん))
15. あっつ！やけどしちゃった。(あつい)

第二节 日语口语省略形

在日语口语表达中,常常使用省略形式。在新日语能力考试听力试题中,最常考的就是“音韵省略”,也可称为“约音”,就是指在发音过程中的省略或连读,即相连的两个音节的一方元音或子音节脱落而产生的音韵变化。本节主要是对这些省略形进行汇总,以便让各位考生能更加快速地掌握。

原形	口语形	例
に・の	ん	彼女はなんにでも首を突っ込みたがる。
ら・り る・れ	ん	そうよ、私たちが写んないじゃない。
れは	りゃ	そりゃそうだけど。 その時のうれしさと言ったら、ありゃしない。
ては	ちゃ	早くて起きちゃよかったのに。
では	じゃ	週二回じゃ とても無理よ。
きは	きゃ	先生の言うことなんか聞きゃしない。
れば	りゃ	メニュー見りゃ分かる。
けば	きゃ	デパート行きゃ買い物するよ。
せば	しゃ	話しゃいいよ。

(续表)

原形	口語形	例
では	じゃ	それじゃ 今日(けふ)は終わ(お)りましよう。
ければ	きゃ	暑(あつ)きや窓(まど)開(ひら)けてください。
ければ	けりゃ	これだけ暑(あつ)けりゃ 飲(の)むしかないよ。
てしまう	ちゃう	いつか、みんな分(わ)かっちゃう。
でしまう	じゃう	一(いっ)気に飲(の)んじゃうよ。
ておく	とく	この書類(しりょう)、コピ-しといてくれる?
ておく	どく	この仕事(しごと)は鈴木(すずき)さんに頼(たの)んどくわ。
ている	てる	あそこで待(まち)ってる。
でいる	でる	何をそんなに急(いそ)いでるの?
と という というのは	って って って	僕は陳(ちん)って言(い)います。
ても	たって	暑(あつ)くたって我(わ)慢(まん)する。
でも	だって	明日(あした)だっていい。
てあげる	たげる	わたし、プレゼント買(か)ったげるよ。
なくては	なくちゃ	店(みせ)が閉(し)まるまでに買(か)いに行(い)かなくちゃ。
かもしれない	かも	今回のプラン、すごくよかつたからあなたのが選(えら)ばれるかもね。
たらどう	たら	今日は晴(は)れてるし遊(あそ)びに行(い)ったら?
だらどう	だら	そんなに頭(か)痛(いた)いんだったら薬(くすり)飲(の)んだら?
けれども	けど	今日は大事(だいじ)な用事(ようじ)があるからしんどいけど出(で)てきたんだ。
ましたか でしたか	つけ つけ	花見(はなみ)に行く約(やく)束(そく)って今日(けふ)だっけ?
来られる	来れる	鈴木(すずき)君(くん)、来週(らいしゅう)の日曜(にちよう)なんだけど、パ-ティー来(き)れる?



本节练习

何と言いましたか。_____に平仮名を書いて、()にもとの形を書いてください。

例：ちょっと待っててね。(ていて)

1. ここで遊ん_____だめだよ。()
2. さっさと片付け_____よ。()
3. _____いるんだけど。()
4. はあい、_____した。()
5. _____のことだけど。()
6. 早く問題が解決_____いいのにね。()
7. 誰もそんなことで怒_____しないよ。()
8. この手紙、_____くれる？()
9. 心配するな。僕、_____よ。()
10. そのことは、いつかきっと_____よ。()
11. 週二回_____、とても無理よ。()
12. 今、新しい靴を_____だめだよ。()
13. 君に_____守るべき物があるんだろうと思うよ。()
14. 会議があるんだ。_____いけない。()
15. その仕事、僕に_____ください。()
16. 野良仕事_____大変だろうと思わない？()
17. 毎日一緒にランチする人たちは何を_____んでしょうか。()
18. 今日は忘年会です。めっちゃ_____かもね。()
19. 先生、_____熱心でいらっしゃいますの。()
20. 先生の言うことなんか_____。()

答え：

例：ちょっと待っててね。(ていて)

1. ここで遊んじゃだめだよ。(では)
2. さっさと片付けちゃおうよ。(てしまう)
3. わかっちゃいるんだけど。(わかっては)
4. はあい、わかりゃした。(わかりま)
5. こないだのことだけど。(このあいだ)
6. 早く問題が解決すりゃいいのにね。(すれば)
7. 誰もそんなことで怒りゃしないよ。(りは)
8. この手紙、出しといてくれる？(ておいて)
9. 心配するな。僕、やったげるよ。(やってあげる)

10. そのことは、いつかきつと分かつちゃうよ。(てしまう)
11. 週二回じゃ、とても無理よ。(では)
12. 今、新しい靴を買わなくちゃだめだよ。(なくては)
13. 君にだって守るべき物があるんだろうと思うよ。(でも)
14. 会議があるんだ。遅刻しちやいけない。(しては)
15. その仕事、僕に任せといてください。(ておいて)
16. 野良仕事って大変だろうと思わない?(というのは)
17. 毎日一緒にランチする人たちは何を話してるんでしょうか。(ている)
18. 今日は忘年会です。めっちゃ飲んじゃうかもね。(でしまう)
19. 先生、そりゃ熱心でいらっしやいますの。(それは)
20. 先生の言うことなんか聞きやしない。(聞きはしない)

第三节 注意难听懂之音

1. 相似的音

下面的音有些难区分,在听的时候要特别注意。

(1) “タ行”的音和“ダ行”的音

例 天気(テンキ)、電気(デンキ)

(2) “カ行”的音和“ガ行”的音

例 格好(カッコウ)、学校(ガッコウ)

(3) “ダ行”的音和“ナ行”的音

例 大事(ダイジ)、内示(ナイジ)

(4) “ダ行”的音和“ラ行”的音

例 一段(イチダン)、一覽(イチラン)

(5) “ジョ”的音和“ゾ”的音、“ジェ”的音和“ゼ”的音

例 情勢(ジョウセイ)、造成(ゾウセイ)

(6) “イ”的音和“ン”的音

例 抵抗(テイコウ)、天候(テンコウ)

2. “ガ行”鼻浊音

“ガ行”的子音在词汇中有时会发成鼻浊音,这是标准日语中的传统发音。

例 長い(ナガイ)、鏡(カガミ)

3. 「ハ」「ヒ」「ヘ」「ホ」「ツ」的弱音化

在词首的“h”的音有时会弱音化,听起来像没有“h”这个音。比如「アツサ」听起来比较像「アッサ」。

例 匹敵(ヒッテキ)、豊富(ホウフ)

4. 「ン」+ 母音

在拨音后面有母音的话,有时难以听出这个音。

例 本を(ホンヲ)、単位(タンイ)

5. 在背单词时,一定要注意单词是否有促音、长音、拨音、拗音等

例 国交(コッコウ)、航行(コウコウ)

皇居(こうきょ)、公共(コウキョウ)

婚姻(コンイン)、雇員(コイン)

療養(リョウヨウ)、利用(リョウ)



本节练习

1番 何と言いましたか。_____に平仮名を書いてください。

- | | |
|-------------|---------|
| 1. ① _____ | ② _____ |
| 2. ① _____ | ② _____ |
| 3. ① _____ | ② _____ |
| 4. ① _____ | ② _____ |
| 5. ① _____ | ② _____ |
| 6. ① _____ | ② _____ |
| 7. ① _____ | ② _____ |
| 8. ① _____ | ② _____ |
| 9. ① _____ | ② _____ |
| 10. ① _____ | ② _____ |

2番 次の二つの単語から、聞こえたものを一つ選んでください。

- | | |
|-------------|----------|
| 1. ① しょうちゅう | ② しょっちゅう |
| 2. ① たんねん | ② だんねん |
| 3. ① たほう | ② たぼう |
| 4. ① かんご | ② がんこ |
| 5. ① かんよ | ② かんよう |
| 6. ① どうこう | ② とうごう |
| 7. ① たさい | ② なさい |
| 8. ① はける | ② はげる |
| 9. ① ふとう | ② ふと |