

当代经典经济学管理学教材习题详解系列

尹伯成《西方经济学简明教程》(第8版)

学习精要·习题解析·补充训练

科兴教育(原翔高教育) 编

主编 卢永红
编委 王海滨 吴俊岗
邓定兵 李光萍
王洁 陈新

 上海财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

尹伯成《西方经济学简明教程》(第8版)学习精要·习题解析·补充训练/科兴教育编. —上海:上海财经大学出版社, 2015. 8

(当代经典经济学管理学教材习题详解系列)

ISBN 978-7-5642-2212-3/F · 2212

I . ①尹… II . ①科… III . ①西方经济学-高等学校-教学参考资料
IV . ①F091. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 168108 号

责任编辑 张美芳

封面设计 张克瑶

责任校对 王从远

尹伯成《西方经济学简明教程》(第8版)

学习精要·习题解析·补充训练

科兴教育 编

上海财经大学出版社出版发行
(上海市武东路 321 号乙 邮编 200434)

网 址: <http://www.sufep.com>
电子邮箱: webmaster @ sufep.com

全国新华书店经销
启东市人民印刷有限公司印刷装订
2015 年 8 月第 1 版 2015 年 8 月第 1 次印刷

787mm×1092mm 1/16 15 印张 384 千字
印数: 0 001—4 000 定价: 36.00 元

前　言

学习经济学仅限于课堂是远远不够的，老师在课堂里的每一节课，往往需要学生课前、课后花费几倍的时间才能消化和吸收。因此，课堂之外的自学显得特别重要，但如果只是反复看教材，常常会产生“边际效率递减”的情况。通过多种形式的归纳总结、习题训练，既可以避免边际效率递减，又可以灵活掌握所学内容。正是基于这样的考虑，我们编写了本书。

本书每一章可划分为三大部分：

学习精要：这部分提炼出本章内容的要点，便于读者快速地了解本章的知识框架以及重难点，协助读者做到提纲挈领，以便提高复习效率。

习题解析：这部分针对教材的书后练习题，提供答案和解析，有助于读者自学。本书的答案和解析力求精炼，尽量用简明扼要的语句，让读者清晰地把握问题的关键点所在，以求节省读者宝贵的时间。

补充训练：这部分针对课后习题所未能覆盖到或者覆盖密度不足的重难点，提供一些补充练习题，便于读者在使用本书后，能对所有重难点进行一轮较为完整的训练。

在课后题及补充题的解析中，我们列出了题目考查的知识点，以便读者查阅相关知识点更加方便。

同时，我们针对每道题提供了参考的重要级别及难度级别。判断重要级别时，我们主要参考两个因素：一是历年考研试题中该知识点出现的频率，二是该知识点对理解其他重要知识点的协助价值。难度级别我们主要用以下方法参考定位： \star 表示基础题，考查读者对课本内容的记忆； $\star\star$ 表示提高题，考查读者运用课本基础知识进行思考的能力； $\star\star\star$ 表示难题或综合题，考查读者对课本知识进行较深入或较复杂思考的能力，或结合较复杂的社会问题考查理论联系实际的分析能力，或融会贯通前后知识点进行分析的能力。

在本书的最后，我们用表格的形式列出了全部知识点，把知识点与练习题编号一一对应起来，便于读者查阅。

因所有习题和解析本身都是完整的，所以本书不仅是配合尹伯成教授《西方经济学简明教

程》(第8版)的一本辅导书,也是一本西方经济学学习精要与习题集。

由于编者的水平有限,本书中不当之处在所难免,如果您发现错误或对该书有任何建议,请发电子邮件到 xgedu_eco@163.com,我们将尽快回复。

科兴教育

2015年7月

目 录

前言	(1)
第一章 导言	(1)
【学习精要】	(1)
【习题解析】	(3)
【补充训练】	(7)
第二章 需求、供给与均衡价格	(10)
【学习精要】	(10)
【习题解析】	(13)
【补充训练】	(20)
第三章 消费者行为理论	(25)
【学习精要】	(25)
【习题解析】	(28)
【补充训练】	(33)
第四章 企业和生产理论	(37)
【学习精要】	(37)
【习题解析】	(40)
【补充训练】	(44)
第五章 成本理论	(47)
【学习精要】	(47)
【习题解析】	(50)
【补充训练】	(55)
第六章 完全竞争和完全垄断市场中价格和产量的决定	(59)
【学习精要】	(59)
【习题解析】	(63)
【补充训练】	(71)

第七章 垄断竞争市场与寡头垄断市场中价格和产量的决定	.....	(75)
【学习精要】	.....	(75)
【习题解析】	.....	(77)
【补充训练】	.....	(83)
第八章 博弈论和信息经济学	.....	(86)
【学习精要】	.....	(86)
【习题解析】	.....	(88)
【补充训练】	.....	(93)
第九章 要素价格与收入分配	.....	(97)
【学习精要】	.....	(97)
【习题解析】	.....	(100)
【补充训练】	.....	(104)
第十章 一般均衡与福利经济学	.....	(107)
【学习精要】	.....	(107)
【习题解析】	.....	(109)
【补充训练】	.....	(113)
第十一章 微观经济政策	.....	(116)
【学习精要】	.....	(116)
【习题解析】	.....	(118)
【补充训练】	.....	(122)
第十二章 国民收入核算	.....	(125)
【学习精要】	.....	(125)
【习题解析】	.....	(128)
【补充训练】	.....	(135)
第十三章 国民收入的决定:收入—支出模型	.....	(138)
【学习精要】	.....	(138)
【习题解析】	.....	(142)
【补充训练】	.....	(147)
第十四章 货币、利率和国民收入	.....	(151)
【学习精要】	.....	(151)
【习题解析】	.....	(153)
【补充训练】	.....	(157)

第十五章 国民收入的决定:IS-LM 模型	(160)
【学习精要】.....	(160)
【习题解析】.....	(163)
【补充训练】.....	(168)
第十六章 国民收入的决定:总需求—总供给模型	(172)
【学习精要】.....	(172)
【习题解析】.....	(175)
【补充训练】.....	(180)
第十七章 通货膨胀与失业.....	(183)
【学习精要】.....	(183)
【习题解析】.....	(186)
【补充训练】.....	(191)
第十八章 财政政策和货币政策.....	(195)
【学习精要】.....	(195)
【习题解析】.....	(198)
【补充训练】.....	(205)
第十九章 经济增长、经济发展与经济周期	(208)
【学习精要】.....	(208)
【习题解析】.....	(211)
【补充训练】.....	(215)
第二十章 国际经济学初步.....	(218)
【学习精要】.....	(218)
【习题解析】.....	(221)
【补充训练】.....	(225)

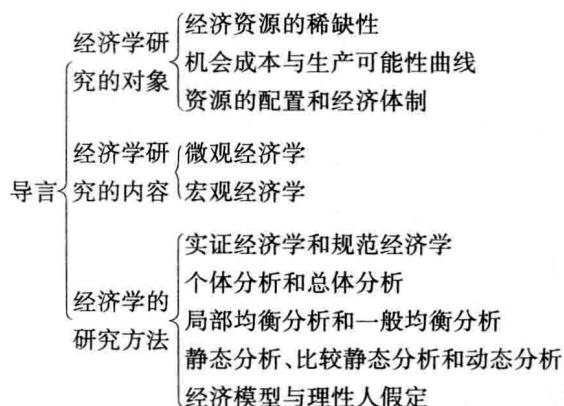
第一章 导言

【学习精要】

一、学习重点

1. 经济资源的稀缺性
2. 机会成本
3. 生产可能性曲线
4. 理性人假定

二、知识脉络图



三、理论精要

◆ 知识点一 经济资源的稀缺性

◇ 缺乏是指相对于人们的无穷欲望而言，经济物品以及生产这些物品的资源总是不足的。缺乏是经济物品的显著特征之一。缺乏并不意味着稀少，而主要指不可以免费得到。要得到经济物品，必须用其他经济物品来交换。

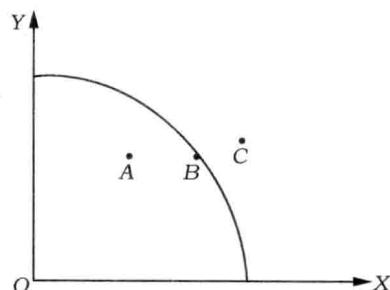
◇ 正是由于经济资源的稀缺性，产生了如何利用现有资源。经济学研究的基本问题是：生产什么？如何生产？为谁生产？何时生产？

◇ 西方经济学是研究人们和社会在有限资源的各种可供利用组合中，进行选择的科学。

◆ 知识点二 机会成本与生产可能性曲线

◇ 机会成本是指把一定资源投入某一特定用途以后,所放弃的在其他用途中所能得到的最大利益。

◇ 生产可能性曲线是指在既定的经济资源和生产技术条件下所达到的各种产品最大产量的组合。如右图所示。生产可能性曲线上所有的点都表明资源得到了充分利用,如右图中的B点;生产可能性曲线上以内的点表示资源没有得到充分利用,如右图中的A点;在生产可能性曲线以外的点表示现有的资源达不到生产这么多的产品,如右图中的C点。



◆ 知识点三 微观经济学和宏观经济学的异同

◇ 微观经济学是以企业、家庭和单个市场作为研究对象,研究单个经济单位的经济行为,以及相应经济变量如何决定。解决的问题是资源配置,中心理论是价格理论,研究方法是个量分析。

◇ 宏观经济学是研究一个国家整体经济的运行及政府运用经济政策来影响整体经济等宏观经济问题。解决的问题是资源利用,中心理论是国民收入决定理论,研究方法是总量分析。

◇ 微观经济学与宏观经济学互为前提、彼此补充,微观经济学是宏观经济学的基础。

◆ 知识点四 实证经济学和规范经济学的异同

◇ 实证经济学考察经济现象是什么,为何会如此,发展趋势如何,至于这种经济现象好不好、该不该如此,则不作评价。

◇ 规范经济学对经济现状及变化要做出好或不好的评价,或者该不该如此的判断。无论是实证经济学还是规范经济学,都与经济目标有关。经济目标是分层次的,目标的层次越低,越与经济运行联系紧密,因而研究越具有实证性;目标层次越高,越需要对经济运行进行评价,越具有规范性。

◆ 知识点五 个体和总体分析、局部和一般均衡分析

◇ 个体分析是指分析单个厂商如何在生产经营中获得最大的利润,单个居民如何在消费中获得最大的满足。在数量分析上,还必须研究单个商品的价格、供求量等如何决定。单个企业的各种生产要素的投入量、产出量、成本、收益和利润如何决定。

◇ 总体分析是指分析影响就业和经济增长的总量因素及其相应关系。在数量分析上,还必须研究社会总供求、均衡的国民收入、总就业量、物价水平、经济增长率等如何决定,总消费、总储蓄、总投资、货币的供求量、利息率、汇率等如何决定,以及它们的相互关系。

◇ 局部均衡分析研究的是单个(产品或要素)市场。其方法是把所考虑的某个市场从相互联系的构成中“取出”来单独加以研究。因此,某市场的需求和供给曲线共同决定了市场的均衡价格和均衡数量,不需要考虑其他市场是否均衡。

◇ 一般均衡分析将所有相互联系的各个市场作为一个整体加以研究。每一商品的需求和供给不仅取决于该商品本身的价格,也取决于所有其他商品。

◆ 知识点六 经济模型与理性人假定

◇ 变量可以被区分为内生变量、外生变量。内生变量指由该模型内部结构决定的变量。外生变量指由模型以外的因素决定的变量,它是模型据以建立的外部条件。

◇ 经济模型是指用来描述与所研究的经济事物的有关经济变量之间相互关系的理论。经济模型可以用文字或数学的形式(包括几何图形和方程式等)来表示。衡量经济模型优劣的一个标准是:如果一个经济模型能够很好地解释经济现实,模型就是成功的。

◇ 理性人是指作为经济决策的主体(家庭、企业、政府)都充满理智,既不会感情用事,也不会轻信盲从,而是精于判断和计算,其行为符合始终如一的偏好判断。理性人的三个特征为:完整性、传递性、有理性地选择。

◆知识点七 静态分析、比较静态分析和动态分析

◇ 静态分析是指根据既定的外生变量来求得内生变量值的分析方法,它完全抽掉了时间的因素和具体变动的过程,是一种孤立静止地考察某些经济现象的方法。

◇ 比较静态分析是指在一个经济模型中,对经济变量一次变动(而不是连续变动)的前后进行比较的分析方法。

◇ 动态分析是对经济事物变化的实际过程进行分析。动态分析的根本特征是引入了时间因素,从时间序列上对社会经济活动作时点分析和期间分析、事前分析和事后分析,试图说明经济活动怎样从一种均衡状态到另一种均衡状态。

【习题解析】

1. 简释下列概念:

稀缺、自由物品、经济物品、生产可能性边界、自给经济、计划经济、市场经济、混合经济、微观经济学、宏观经济学、实证经济学、规范经济学、内生变量、外生变量、存量、流量、局部均衡、一般均衡

◇ 稀缺

【重要级别】☆☆☆ 【难度】☆ 【页码】1

【参考答案】参见知识点一第一段。

◇ 自由物品

【重要级别】☆☆ 【难度】☆ 【页码】1

【参考答案】自由物品是指人类无需通过努力就能自由取用的物品,如阳光、空气等,其数量是无限的。自由物品是相对于经济物品而言的。

◇ 经济物品

【重要级别】☆☆☆ 【难度】☆ 【页码】1

【参考答案】经济物品是指人类必须通过努力才能得到的物品,必须借助生产资源通过人类加工出来的物品。经济物品在人类社会中是最重要的,但它的数量有限。

【科兴点评】要认真理解经济物品和自由物品。比如“水”,在一般情况下,它是自由物品,但通过人类净化后的水,就是经济物品了。

◇ 生产可能性边界

【重要级别】☆☆☆ 【难度】☆ 【页码】2

【参考答案】参见知识点二第二段。

◇ 自给经济

【重要级别】☆ 【难度】☆ 【页码】4

【参考答案】自给经济是指自己消费本身生产的大部分物品,只有少数商品用来交换。如

在原始社会中,人们消费本身生产的大部分物品。

◇ 计划经济

【重要级别】☆☆ 【难度】☆ 【页码】4

【参考答案】计划经济是指生产资料归政府所有,用计划来解决资源配置和资源利用的问题。生产的产品也由国家统一分配。这种体制不能解决资源配置问题,效率低下。

◇ 市场经济

【重要级别】☆☆☆ 【难度】☆ 【页码】4

【参考答案】市场经济是指资源配置和资源利用由自由竞争的市场机制来解决。它的基本特征是产权明晰、经济决策高度分散。市场经济是能够有效地解决资源配置问题,增进社会福利的有效机制。但要注意,它能够把整个经济蛋糕做大,但很可能导致两极分化。

◇ 混合经济

【重要级别】☆☆ 【难度】☆ 【页码】5

【参考答案】混合经济是指生产资料的私人所有和国家所有相结合,自由竞争和国家干预相结合,因此也是垄断与竞争相结合的制度。这种体制被认为是最好的制度,效率和公平可以得到较好的协调。

◇ 微观经济学

【重要级别】☆☆☆ 【难度】☆ 【页码】5

【参考答案】参见知识点三第一段。

◇ 宏观经济学

【重要级别】☆☆☆ 【难度】☆ 【页码】6

【参考答案】参见知识点三第二段。

◇ 实证经济学

【重要级别】☆☆☆ 【难度】☆ 【页码】7

【参考答案】参见知识点四第一段。

◇ 规范经济学

【重要级别】☆☆☆ 【难度】☆ 【页码】7

【参考答案】参见知识点四第二段。

◇ 内生变量

【重要级别】☆☆ 【难度】☆ 【页码】9

【参考答案】内生变量指由该模型内部结构决定的变量。如研究需求量与商品价格之间的关系时,需求量与商品价格这两个变量就是内生变量,因为它是模型内部决定的变量。

◇ 外生变量

【重要级别】☆☆ 【难度】☆ 【页码】9

【参考答案】外生变量指由模型以外的因素决定的变量,它是模型据以建立的外部条件。如研究某种商品需求量变化时,分析另一种商品的价格变化对这种商品需求量的影响。那么,另一种商品的价格就是外生变量。

【科兴点评】在上面的举例中,要知道需求量的变动和需求变动的区别。需求量的变动是指商品本身价格的变化所引起的商品需求量的变动。需求的变动是指除商品本身价格的变化之外的其他一些因素所引起的商品需求量的变动。

◇ 存量

【重要级别】☆☆

【难度】☆

【页码】9

【参考答案】存量是指在某一时点上变量的大小。比如“现在,你口袋里的钱有多少”这个例子中,那么“你口袋里的钱”是个存量,因为它是指现在这个时间点上的量。

◇ 流量

【重要级别】☆☆

【难度】☆

【页码】9

【参考答案】流量是指在某一时期内变量的变动量。比如“你在最近一个月消费了多少钱。”那么“最近一个月消费的钱”是个流量,因为它是指一段时间的量。

◇ 局部均衡

【重要级别】☆☆

【难度】☆

【页码】9

【参考答案】参见知识点五第三段。

◇ 一般均衡

【重要级别】☆☆

【难度】☆

【页码】10

【参考答案】参见知识点五第四段。

2. 你认为研究人们的消费问题是属于微观经济学还是宏观经济学的对象?

【重要级别】☆☆

【难度】☆☆

【页码】6

【考查要点】微观经济学和宏观经济学的异同 微观经济学和宏观经济学的研究对象

【参考答案】可能是微观经济学的研究对象,也可能是宏观经济学的研究对象。如果研究的是家庭消费函数,则是个量分析,因为它是研究消费和家庭收入的关系;如果是研究社会消费函数,则是总量分析,因为它研究的是整个社会的消费和国民收入的关系。

【归纳总结】

对比点	微观经济学	宏观经济学
理论依据	新古典经济学	凯恩斯主义经济学
解决问题	资源配置	资源利用
基本假设	资源稀缺、充分就业	需求不足、存在失业
分析方法	个量分析	总量分析
分析对象	家庭、企业、市场	国民经济总体
研究中心	市场价格	国民收入
主要目标	个体利益最大	社会福利最大

3. 经济物品是指()。

A. 有用的物品

B. 稀缺的物品

C. 要用钱购买的物品

D. 有用且稀缺的物品

【重要级别】☆☆☆

【难度】☆☆

【页码】1

【考查要点】经济资源的稀缺性 经济物品

【参考答案】D。经济物品是指人类必须通过努力才能得到的物品,是最重要的,但数量有限。这说明不仅是有用而且还是稀缺的。有用的物品如空气,它在一般情况下是自由物品而不是经济物品,因此A错。稀缺的物品并不一定要通过人类的劳动才能得到,因此B错。要用钱购买的物品不一定是必须借助生产资源通过人类加工出来的,因此C错。只有有用且稀缺的物品才是经济物品,如电视机等。

4. 一国生产可能性曲线以内一点表示()。

- A.通货膨胀
- B.失业或者说资源没有被充分利用
- C.该国可能利用的资源减少以及技术水平降低
- D.一种生产品最适度产出水平

【重要级别】☆☆☆

【难度】☆☆

【页码】3

【考查要点】机会成本与生产可能性曲线 生产可能性曲线

【参考答案】B。生产可能性曲线上所有的点都表明资源得到了充分利用,在生产可能性曲线以内的点表示资源没有得到充分利用,因此B正确。在生产可能性曲线以外的点表示现有的资源达不到生产这么多的产品。“该国可能利用的资源减少以及技术水平降低”会导致生产可能性曲线的移动,与分析题中的问题无关。“一种生产品最适度产出水平”只是表明这种产品的生产效率较高,与分析题中的问题无关。“通货膨胀”只是表明价格水平在一段时期内持续上涨,不能表示经济处于生产可能性曲线的那个位置。

5. 生产可能性曲线说明的基本原理是()。

- A.一国资源总能被充分利用
- B.假定所有经济资源能得到充分利用,则只有减少Y物品的生产才能增加X物品的生产
- C.改进技术引起生产可能性曲线向内移动
- D.经济能力增长唯一决定于劳动力数量

【重要级别】☆☆☆

【难度】☆☆

【页码】3

【考查要点】机会成本与生产可能性曲线 生产可能性曲线

【参考答案】B。生产可能性曲线是反映有限的资源如何在各种产品间配置。如果要增加一种物品的生产就必须放弃另一种产品的生产,因此B选项正确。改进技术会使生产可能性曲线向外移动,而不是向内移动,因此C选项错误。生产可能性曲线并不能说明一国资源总能被充分利用,因为只有在生产可能性曲线上的点才表明资源得到了充分利用。因此A选项错。

6. 下列命题中哪一个不是实证经济学命题? ()

- A.1982年8月美联储把贴现率降到10%
- B.1981年失业率超过9%
- C.联邦所得税的高税率对中等收入家庭是不公平的
- D.社会保险税的课税基数现在已超过30 000美元

【重要级别】☆☆☆

【难度】☆

【页码】7

【考查要点】实证经济学和规范经济学的异同 实证经济学

【参考答案】C。只有C选项做出了判断,属于规范经济学。

7. 生产可能性曲线向外、向内移动表示什么? 为什么会发生这种移动?

【重要级别】☆☆☆☆

【难度】☆☆

【页码】4

【考查要点】机会成本与生产可能性曲线 生产可能性曲线的概念

【参考答案】生产可能性边界会朝原点方向向外或者向内移动。向外移动表示可能生产更多产品和服务,向内移动则相反。移动的原因包括:(1)经济制度的变动;(2)经济资源的变动;(3)生产技术的变动。

8. 以下问题中哪一个不属于微观经济学所考察的? ()

- A.一个厂商的产出水平
- B.失业率的上升或下降
- C.联邦货物税的高税率对货物销售的影响
- D.某一行业中雇用工人的数量

【重要级别】☆☆ 【难度】☆☆ 【页码】5

【考查要点】微观经济学和宏观经济学的异同 微观经济学和宏观经济学的研究对象

【参考答案】B。根据定义,A、C、D 属于微观经济学所考察的,B 属于宏观经济学所考察的。注意 C 选项,是研究税率对企业货物销售的影响,属于个量分析。

9. 什么是经济理性主义? 日常生活中有哪些行为是符合这个原则的,有没有“非理性”或“反理性”行为。自私自利和损人利己是理性的还是反理性的,为什么? 您给出的答案是实证性的还是规范性的?

【重要级别】☆☆ 【难度】☆☆ 【页码】14

【考查要点】经济模型与理性人假定 理性人假定

【参考答案】经济理性主义是指作为经济决策的主体(家庭、企业、政府)都充满理智,遵从利益最大化的原则。既不会感情用事,也不会轻信盲从,而是精于判断和计算,其行为符合始终如一的偏好判断。理性人具备三个特征:完整性、传递性、有理性的选择。日常生活中符合经济理性主义的行为有消费者消费某种商品以达到自己最大的满足,生产者追求利润最大化的行为等。有时候也存在非理性的行为,比如:损人不利己的行为属于“非理性”。自私自利和损人利己是理性的,因为他损害了别人,但自己得到了利益,符合理性人的假定。我给的答案是实证的,因为没有作出价值判断,即没有分析这种行为好不好。

10. 你觉得市场经济中是否存在一些公认的重要原理?

【重要级别】☆☆ 【难度】☆☆ 【页码】6

【考查要点】微观经济学和宏观经济学的异同 微观经济学和宏观经济学的研究内容

【参考答案】市场经济中存在一些公认的重要原理,比如供求规律、边际效用递减规律、边际报酬递减规律、理性人假定等。

【补充训练】

1. 某人用一定的资源有甲、乙、丙三种投资途径,投资甲能得到 100 万元的收益,投资乙能得到 120 万元的收益,投资丙能得到 80 万元的收益,假定他实际投资乙,则它的机会成本是()。

- | | |
|-----------|-----------|
| A. 100 万元 | B. 120 万元 |
| C. 80 万元 | D. 不确定 |

【重要级别】☆☆☆ 【难度】☆ 【页码】2

【考查要点】机会成本与生产可能性曲线 机会成本

【参考答案】A. 机会成本是指把某资源投入某一特定用途以后,所放弃的在其他用途中所能得到的最大利益。由此可知这一投资的机会成本是 100 万元。

【科兴点评】从理论上说,机会成本是某资源改作他用的各种可能中最优的选择。但由于信息不完全,只能是其他使用中能够获得的比较满意的选择。比如在这个题中,只给了 3 种选择。其实,选择可能是多种的。

2. 说“资源是稀缺的”是指()。

- A. 世界上普遍存在着贫困
- B. 相对于对资源的需要来说,资源总是不足的
- C. 资源必须留给后代
- D. 生产资源最终会枯竭

【重要级别】☆☆☆

【难度】☆

【页码】1

【考查要点】经济资源的稀缺性 稀缺性

【参考答案】B。稀缺性是指相对于人们无穷的欲望而言,“经济物品”以及生产这些物品的资源总是不足的。因此选B。

3. 政府征税和给家庭转移支付的最直接的影响是()。

- A. 生产什么
- B. 如何生产
- C. 生产可能性曲线的位置
- D. 为谁生产

【重要级别】☆☆☆

【难度】☆☆

【页码】2

【考查要点】经济资源的稀缺性 经济学研究的基本问题

【参考答案】D。经济学是研究人们和社会如何做出选择,而这些选择包括:生产什么?如何生产?为谁生产?何时生产?题中的税收和转移支付涉及的是经济利益的分配问题,即为谁生产的问题。

4. 微观经济学研究()。

- A. 消费者的选择
- B. 生产者的选择
- C. 均衡价格的决定和变化
- D. 以上都对

【重要级别】☆☆☆

【难度】☆☆

【页码】6

【考查要点】微观经济学和宏观经济学的异同 微观经济学的研究对象

【参考答案】D。生产者、消费者的选择和均衡价格的变化都属于个量分析,属于微观经济学研究范围。

5. 其他条件不变,如果冰淇淋价格上升,那么,需求量将会如何变化?回答这个问题用的是()。

- A. 静态均衡分析
- B. 比较静态均衡分析
- C. 动态分析
- D. 一般均衡分析

【重要级别】☆☆

【难度】☆

【页码】11

【考查要点】静态分析、比较静态分析和动态分析 比较静态分析

【参考答案】B。对冰淇淋价格上升的分析属于经济变量一次变动的前后比较,因此属于比较静态分析。

【归纳总结】

	特 点
静态分析	分析均衡状态,抽掉了时间因素和具体变动过程
比较静态分析	分析经济变量一次变动的前后进行比较,不涉及具体变动过程
动态分析	分析具体变动的过程,研究变量在一定时间过程中的变动

6. 实证经济学研究()。

A. 提高税率的结果是什么

B. 是否应该提高税率的问题

C. 是否应该减免某些人的税赋的问题

D. 是否应该增加政府支出的问题

【重要级别】☆☆

【难度】☆☆

【页码】7

【考查要点】实证经济学和规范经济学的异同 实证经济学

【参考答案】A。只有 A 选项没有作评价。

7. “截止到 2010 年 12 月 31 日，全国居民的存款余额是 19 万亿元人民币”，这句话中的 19 万亿元人民币是流量还是存量，为什么？

【重要级别】☆☆

【难度】☆

【页码】9

【考查要点】经济模型与理性人假定 流量和存量的概念

【参考答案】存量。全国居民的存款余额是 19 万亿元人民币是在 2010 年 12 月 31 日这个时点上的量，因此是存量。

8. 自由物品就是不要钱随便拿的物品。这句话是否正确？

【重要级别】☆☆

【难度】☆☆

【页码】1

【考查要点】经济资源的稀缺性 自由物品

【参考答案】错误。自由物品是指人类无需通过努力就能自由取用的物品。不要钱随便拿的物品并不一定就是自由物品，比如领救济品的人可以不付钱，但救济品是利用稀缺资源生产出来的物品，属于经济物品，不是自由物品。

9. 市场经济是一个分散决策体系。这句话是否正确？

【重要级别】☆☆

【难度】☆

【页码】4

【考查要点】经济资源的稀缺性 资源配置和经济体制

【参考答案】正确。市场经济中，资源配置和资源利用由自由竞争的市场机制来解决。它的基本特征是产权明晰，经济决策高度分散，而计划经济的决策则是高度集中的。因为是利用自由竞争的市场机制来解决，那么在经济中自然就存在非常多的企业，它们对经济的决策都是根据自己的判断来进行的，因此市场经济必然是一个分散决策体系。

10. 试说明局部均衡和一般均衡分析的区别。

【重要级别】☆☆

【难度】☆☆

【页码】9

【考查要点】个体和总体分析、局部和一般均衡分析 局部和一般均衡分析的区别

【参考答案】(1) 局部均衡分析研究的是单个(产品或要素)市场。其方法是把所考虑的某个市场从相互联系的构成中“取出”来单独加以研究。因此，某市场的需求和供给曲线共同决定了市场的均衡价格和均衡数量。

(2) 一般均衡分析将所有相互联系的各个市场看成一个整体来加以研究。每一商品的需求和供给不仅取决于该商品本身的价格，也取决于所有其他商品。

(3) 在绝大部分情况下，都采用局部均衡分析，因为一般均衡分析要涉及市场经济的方方面面，而这些又是错综复杂和瞬息万变的，因此这种分析非常复杂。