

XINGFU JIAOYU CONGXIN KAISHI

幸福教育 从心开始

—— 中国人民大学幼儿园园本课程

中国人民大学幼儿园 编著

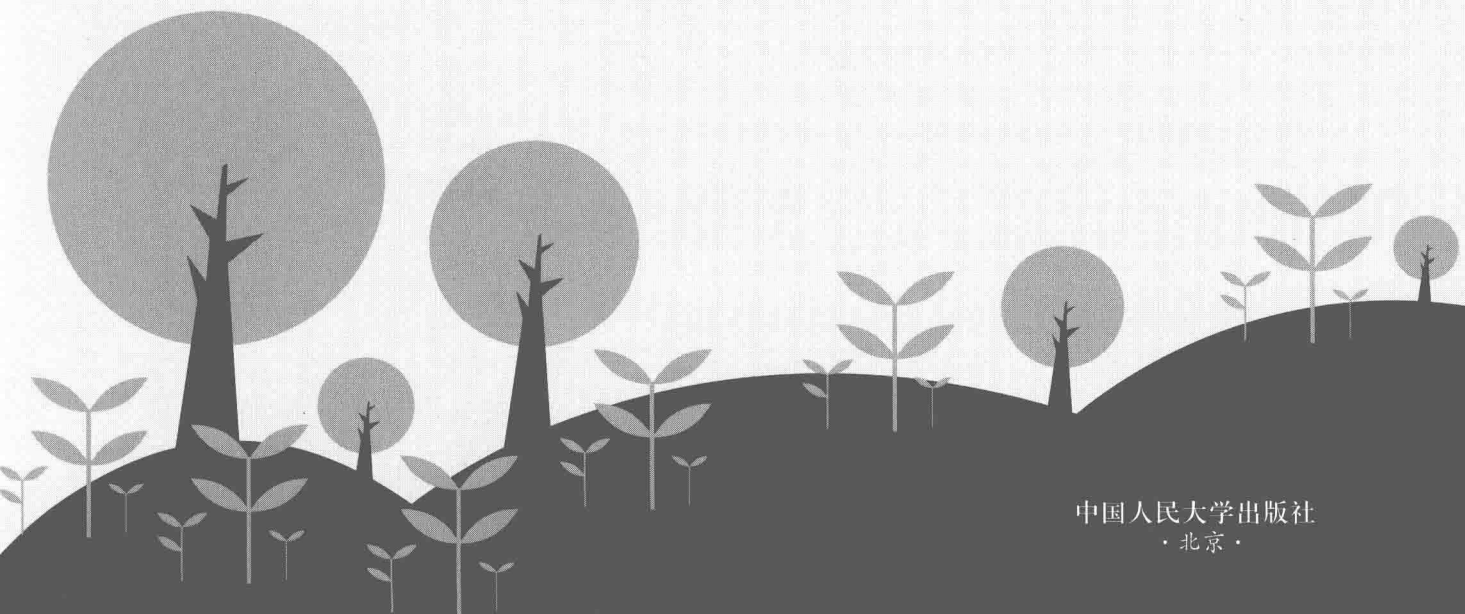
 中国人民大学出版社

XINGFU JIAOYU CONGXIN KAISHI

幸福教育 从心开始

—— 中国人民大学幼儿园园本课程

中国人民大学幼儿园 编著



中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

幸福教育 从心开始: 中国人民大学幼儿园园本课程/中国人民大学幼儿园编著.
—北京: 中国人民大学出版社, 2015. 4
ISBN 978-7-300-21062-9

I. ①幸… II. ①中… III. ①学前教育-教案(教育) IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 062841 号

幸福教育 从心开始

——中国人民大学幼儿园园本课程
中国人民大学幼儿园 编著

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511770 (质管部)	
	010-82501766 (邮购部)	010-62514148 (门市部)	
	010-62515195 (发行公司)	010-62515275 (盗版举报)	
网 址	http://www.crup.com.cn http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	涿州市星河印刷有限公司		
规 格	210mm×195mm 24 开本	版 次	2015 年 8 月第 1 版
印 张	11.5 插页 1	印 次	2015 年 8 月第 1 次印刷
字 数	199 000	定 价	55.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

编 委 会

主 编：曹春香

副主编：郑宇红 任志红

编 委：李亚南 夏如意 李天舒 李 迎

吴 华 韩 劼 石金平 张京顺

秦 卫

推荐序

作为一所拥有 68 年建园历史的幼儿园，中国人民大学幼儿园注重传承中国人民大学的治学思想，秉承“明德、尚美、和雅、乐学”的育人目标，在多年扎实的教学实践探索过程中，其教师潜心教学、用心钻研，不断提升保教工作质量，取得了较好的办园声誉，逐步形成了人大幼教品牌。

在科学的办园理念指引下，人大幼儿园的教师专注专业，真心真诚，孩子们体验传统、设计未来，勇于探索、乐享生活。

人大幼儿园出版本套书，既是对既往工作的梳理与回顾，也是对社会各界长期关注支持的真诚回馈，更是对未来工作的设计与展望！他们希望能借此书抛砖引玉，收集到更多的建议，从而完善保教工作，为幼儿提供更好、更适宜的生活、游戏及学习活动。

本套书中的内容都是人大幼儿园老师们的优秀活动案例、专题论述，从中我们能看出他们对办园理念的理解，对园所文化的践行，更能看出他们对孩子的喜爱，以及对幼教事业的恒久热爱。

最后，希望本书的每位读者都能有所收获，希望每个孩子都能健康快乐地成长！

北京市教委学前教育处处长：

张小红



《幸福教育 从心开始——中国人民大学幼儿园园本课程》以张雪门先生行为课程理念为指导，以社会领域活动为切入点，老师们历时五年多的时间学习、感悟、实践并结合儿童年龄特点，从生活中取材，强调通过儿童的实际行为，使他们获得直接经验。同时要根据儿童的能力、兴趣和需要组织教学，让他们在实际生活中感受、体验和操作，取得了较好的教学效果，从而使教师更加深入地理解了张雪门先生的“生活即教育，行为即课程”的基本思想。

课程开展之初，来自教师的引导与设计

这本书精选了老师们从2009年至2013年的五个精品课程即“我和鸟儿做朋友”、“风车转转转”、“‘小飞马’运动会”、“明德中医院”、“快乐餐厅”。每当看到老师们的活动记录时，我就兴奋不已，眼前立刻浮现出孩子们那自由讨论、耐心倾听、专注操作的神态。尤其是明德班孩子们在“中医医生怎么当”谈话中的新奇提问至今让我感叹不已，孩子们问：冬虫夏草为什么不叫夏虫冬草？陈皮为什么能做药？黄芪可以治什么病？中药为什么那么苦？什么病最厉害？拔火罐拔在人身上的印子为什么不一样？拔火罐里的大气压是多少？……如此真切的问题，反映了孩子们在学习过程中对身边知识热切渴求最真实的一面。

在“风车转转转”活动中，李老师和小班孩子们讨论“哪些东西能转”时，孩子们说：圆形的东西就能转，比如公交车上的方向盘和车门的门轴、车轮子都能转；摩天轮也能转；螺旋桨、陀

螺、光盘能转；电风扇、球、轱辘也能转，因为它们都是圆的。这时盛开小朋友说：“老师，我也会转。”她说完就在原地转了一个圈。另一个小朋友在地上打了个滚。其他孩子似乎受到了启发，单脚转、在地上滚动、坐在地上转，表演了各种不同的转法……这也让我再一次体会到作为幼教工作者要充分尊重保护幼儿的好奇心和想象力，鼓励幼儿敢于探索和尝试，乐于想象和创造。在此我忍不住要说：“孩子们，你们真是太棒了！”虽然我早已被你们主动学习的热情所感染，但你们却总是有办法一次又一次地给我更大的惊喜……

课程开展过程中，来自幼儿自由的探索

“我和鸟儿做朋友”、“风车转转转”、“‘小飞马’运动会”、“明德中医院”及“快乐餐厅”等课程，从活动的设计和进展来看，都是以孩子探索实践课程为主线，教师营造自由讨论的氛围，展示宽松的师生讨论气氛，如“小飞马”名字的由来是源于大班幼儿为运动会起了六十多个名字，之后我们建议每班推选一个名字，由六十推四，再投票由四推一而来。幼儿经历了如何制作选票，如何投票，如何拉选票到最后的唱票，最终得票最多的名字胜出的过程。整个过程中所有问题都是孩子提出来的，问题的逐步推演也是孩子自然发展出来的，甚至扩展到其他类别的问题上，例如大一班蔡老师带领孩子们讨论跳绳比赛的时间设在几分钟适宜，有的说1分钟，有的说3分钟，有的说5分钟，经过体验，大家一致赞成1分钟最合适。又如“明德中医院”课程中，孩子们对“樂”和“藥”这两个字很感兴趣，经过三年国乐启蒙的熏陶，孩子们能理解“好的音乐是可以用来治病的”如此深刻的道理。

课程评价阶段，来自幼儿和教师的收获

“我和鸟儿做朋友”的课程，是从幼儿在园里找春天的秘密开始的。孩子们发现两只正在找食物的小鸟，它们飞走后在地上留下了一根羽毛，强烈的好奇心点燃了孩子的求知欲，引发了他们探究鸟儿的兴趣。在这个过程中，孩子们很自然地想到了使用参考书、阅读绘本、查找资料视频等方

式学习，从而他们知道了鸭子、企鹅、孔雀都是鸟的一种，鸟蛋的样子和颜色都是不一样的，鸟窝也是各式各样的等等。除了了解鸟食物和鸟巢之外，还了解了鸟的生活习性，把鸟分为了三类，一类是在水里生活的鸟，一类是天上飞的鸟，一类是不会飞的鸟。之后孩子们对“小鸟为什么会飞，它是怎么飞的，是先收脚还是先打开翅膀”等话题探讨起来……由于孩子们有了一些经历和想法，在主动参与活动的过程中又包含听说读写的语言活动，这使得孩子们获取丰富的表达经验及观察绘画的经验成为可能。张雪门先生强调：“在课程活动中应彻底打破各学科的界限……适当配合幼儿实际行为的发展，使各科教材自然地融会在幼儿生活中，力求做到从生活中来，从生活而发展，也从生活而结束。”

“快乐餐厅”课程是大四班杨老师和朱老师从中班到大班延续的一个主题活动，传统文化中的节气和民俗渗透其中。老师们懂得欣赏孩子，给予他们更多的发展空间，敢于让孩子们大胆尝试使用工具，用适当的问题来激励孩子，每次活动后都要审视今天活动满意之处、不满意之处、下次活动需要改进的地方是什么，也知道何时退一步耐心地等待。孩子、家长、教师共同参与，完成了仿膳餐厅的精彩课程。

我很庆幸能有机会进一步将这些课程的原始记录整理成书，并一直期待着能由中国人民大学出版社帮助我们完成这一心愿。令我更兴奋的是，在这个过程中我看到了老师们的成长，从原来老师们只写计划，逐渐加入活动反思，到现在记录课程的实际过程，老师们努力追寻着张雪门先生“生活即教育，行为即课程”的理念，为幼儿提供了和谐宽松的教育环境，在老师们多年的共同努力下完成了园本课程的定稿。

希望这本真实记录我园教师教育实践的书，能给予广大幼教工作者一些启示，使其获得更多更有价值的内容。在整理文字、图片、照片的过程中，记录难免有些模糊或遗漏，敬请广大读者批评指正。

最后，我还要感谢广西师范大学的陈芝蓉老师对“明德中医院”课程的梳理和归纳，翻开了践行传统文化课程崭新的一页。

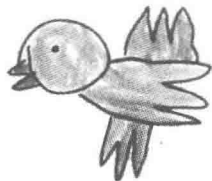
编者

2015年3月

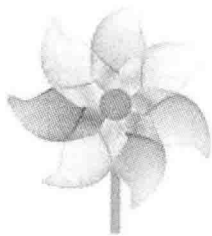
目 录

我和鸟儿做朋友

第一章 活动的起源	3
一根忽然发现的羽毛	4
搜集资料	5
第二章 探究幼儿的已知经验	6
你知道火烈鸟的身体是什么颜色的吗?	7
从阅读中找到认识的鸟	9
我要成为一只小小鸟!	11
小鸟是怎么飞的?	14
第三章 增强探索意识, 提升获取信息能力	17
翅膀还可以做什么?	19
为什么鸟落在电线上不会触电?	20
牙签鸟在干什么呢?	22
第四章 爱鸟、护鸟	24
小鸟快飞吧!	25



	小鸟没有牙齿是怎么吃东西的啊?	27
	我为小鸟安个家!	28
第五章	邮递员——鸽子	31
	没有邮局,人们写信需用什么方式传递呢?	32
	关于“鸟”的画	34
风车转转转		
第一章	活动的起源	43
	寻找风车	44
第二章	在实践中探索	45
	第一次制作风车	46
	我的风车不会转	47
	哪些东西能转?	48
	哪些东西不能转?	50
第三章	在探索中发现	51
	风车怎样转起来?	52
	学习拼插风车	53
	风车怎样转得快?	55
	什么纸做成的风车转得快?	56
	双层风车	59



第四章	在探索中求新	62
	用其他材料做风车	63
	自己画风车	65
第五章	在探索中变化	67
	为运动会作准备	68
	绘画小马	69
	粘贴小马	70
	创设运动会环境	71
	楼道里的小飞马	72
	运动会展板	73
	为运动会做头饰	74
	用什么纸做风车马?	76
第六章	在探索中发展	79
	妈妈的礼物	80
	关于“风车”的画	82

“小飞马”运动会

第一章	“小飞马”运动会课程文化	91
	运动会的由来	92
	大班小朋友：给运动会起名字	95

中班小朋友：我们一起参与选名字	98
我们为“小飞马”运动会设计会徽	102
运动会项目讨论	111
运动会班牌设计	113
为运动会设计特色服装	114
为运动会设计奖牌	116
盼望已久的“小飞马”运动会	118
有趣的小班运动项目	129
第二章 “小飞马” 运动会环境文化	143
第三章 “小飞马” 运动会家园文化	149
家长祝福语	150
家长来稿节选	151



明德中医院

第一章 认识了解身边的植物	157
芦荟是个好朋友	158
我身边还有好多好朋友	160
我知道了好朋友的秘密	161
给好朋友建个家	164
好朋友与中国古代名医的故事	167

到外面去找好朋友..... 170

第二章 创建中医院..... 172

中医院怎么开? 173

中医院需要什么? 174

中医院有哪些规则? 175

建立中医院 177

中医医生怎么当? 179

请教专家 180

中国汉字告诉我们治病良方 182

用国乐来治病..... 184

自主选择角色..... 185

用国乐来做收尾工作 187

求助《本草纲目》 188

尾 声 189

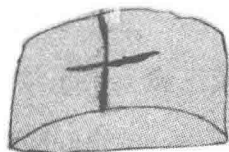
来自家长的声音..... 190

快乐餐厅

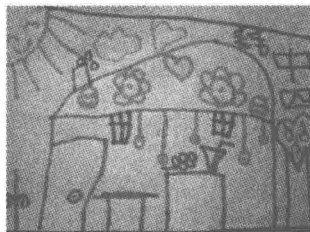
第一章 我的区域我做主 205

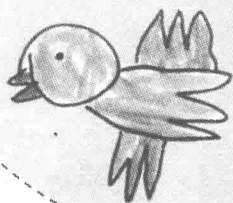
快乐餐厅的诞生..... 206

快乐餐厅的建立..... 208



	快乐餐厅的美食·····	220
第二章	发现问题，解决问题·····	229
	玩出来的问题·····	230
	解决问题·····	231
第三章	快乐餐厅成果·····	240
	快乐餐厅让幼儿学会正确看待自己、对待他人·····	241
第四章	快乐餐厅，打造自己的种植园·····	247
	我眼中的春天·····	248
	自己动手为快乐餐厅种植蔬菜，观察种子的生长过程·····	249
	随着季节的变化，增加了应季的食物·····	253
第五章	快乐餐厅、快乐六一·····	255
后记	幼儿的学习与教师的角色·····	259





我和鸟儿 做朋友

活动策划 张晨丽 白 华

适合年龄 4~5岁

