

森林總動員 系列

童書奇想國



奇想 父母學堂

下冊

Parents Guide Book

快樂閱讀 快樂思考
創造孩子的黃金未來



童書奇想國

奇想 父母學堂

【下冊】

Parents Guide Book



大中華國際文教



奇想父母學堂（下冊）
Parents Guide Book

出版社：閩林國際圖書有限公司

發行人：楊培中

主編：呂佳蓉

企劃編輯：蔡凌雯、施雅棠

執行編輯：陳琦娟、許莉雯、楊涵榆

設計主編：林欣穎

封面設計：邱佳齡

美術編輯：邱佳齡

地址：台北縣235中和市建一路137號6樓

電話：（02）8221-9888

傳真：（02）8221-7188

閩林讀樂網：www.greenebook.com

E-mail：green.land@msa.hinet.net

劃撥帳號：19332291

登記證：行政院新聞局局版台業字第6192號

出版日期：2009年1月初版

總代理／大中華國際文教事業股份有限公司 地址：台北縣三重市重新路五段609巷10號9樓之1

代表號：（02）6626-0111 傳真：（02）6626-6613 客戶服務專線：0809007588

網站：www.yoyoschool.com.tw

版權所有 翻印必究



【下冊】

目錄



Part 4 陪孩子上學堂（下）—— 奇想小學堂使用說明（資優、優秀）…… 4



優秀

- 愛說話的布穀鳥【讚美讓世界變得更友善】…… 6
- 刻在石頭上的友情【患難見真情的可貴】…… 12
- 愛嫉妒的白楊樹【樂於欣賞別人的優點】…… 18
- 吃不停的軟軟怪【貪心將會自食惡果】…… 24
- 獅子東卡的煩惱【認識自己的優點】…… 30
- 加油！蘋果樹【學習信任和包容】…… 36
- 四處奔波的奶奶【堅定自己的信念】…… 42
- 我喜歡現在的我【懂得欣賞自己的特質】…… 48
- 收到鮮花的腳【要怎麼收穫先那麼栽】…… 54
- 綠色國王和四將軍【穩定的步伐可以走得更遠】…… 60
- 汪汪的梦想【生活因夢想而偉大】…… 66





資優

- 小不點的新禱【尋找正確的解決方法】…… 72
- 膽小狐狸愛吹牛【愛吹牛會凸顯弱點】…… 78
- 貪玩的水妖怪【凡事要對自己負責】…… 84
- 搶著晒太阳【惡性競爭只會兩敗俱傷】…… 90
- 巧手地鼠蓋房屋【柔軟是最好的鑰匙】…… 96
- 最重要的寶物【內涵更勝於外在美醜】…… 102
- 驕傲的方風箏【驕傲最大的敵人是自己】…… 108
- 蔬菜頭歷險記【善盡職責與本份】…… 114
- 愛說大話的四方形哥哥【身體力行才有成功的機會】…… 120
- 一看就知道【謹言慎行不輕率】…… 126
- 哭泣的無名鳥【珍惜自己擁有的事物】…… 132

Part 5 伊索團長說戲劇 —— 戲劇活動發展的必要條件…… 138



童書奇想國

奇想 父母學堂

【下冊】

Parents Guide Book



大中華國際文教

【下冊】

目錄



Part 4 陪孩子上學堂（下）—— 奇想小學堂使用說明（資優、優秀）…… 4



優秀

- 愛說話的布穀鳥【讚美讓世界變得更友善】…… 6
- 刻在石頭上的友情【患難見真情的可貴】…… 12
- 愛嫉妒的白楊樹【樂於欣賞別人的優點】…… 18
- 吃不停的軟軟怪【貪心將會自食惡果】…… 24
- 獅子東卡的煩惱【認識自己的優點】…… 30
- 加油！蘋果樹【學習信任和包容】…… 36
- 四處奔波的奶奶【堅定自己的信念】…… 42
- 我喜歡現在的我【懂得欣賞自己的特質】…… 48
- 收到鮮花的腳【要怎麼收穫先那麼栽】…… 54
- 綠色國王和四將軍【穩定的步伐可以走得更遠】…… 60
- 汪汪的夢想【生活因夢想而偉大】…… 66





資優

- 小不點的新禱【尋找正確的解決方法】…… 72
- 膽小狐狸愛吹牛【愛吹牛會凸顯弱點】…… 78
- 貪玩的水妖怪【凡事要對自己負責】…… 84
- 搶著晒太阳【惡性競爭只會兩敗俱傷】…… 90
- 巧手地鼠蓋房屋【柔軟是最好的鑰匙】…… 96
- 最重要的寶物【內涵更勝於外在美醜】…… 102
- 驕傲的方風箏【驕傲最大的敵人是自己】…… 108
- 蔬菜頭歷險記【善盡職責與本份】…… 114
- 愛說大話的四方形哥哥【身體力行才有成功的機會】…… 120
- 一看就知道【謹言慎行不輕率】…… 126
- 哭泣的無名鳥【珍惜自己擁有的事物】…… 132

Part 5 伊索團長說戲劇 —— 戲劇活動發展的必要條件…… 138





Part 4 陪孩子上學堂（下）一
奇想¹⁷小學堂使用說明（資優、優秀）





名人談教養

【讚美讓世界變得更友善】

在別人背後說好話，可以贏得尊重和信任

讀完了〈愛說話的布穀鳥〉，彷彿讓我進入了時光隧道，想起小時候我最喜歡看的寓言童話故事。此刻再回想起來才發現，對我的性格成長和人生發展著實具有很大的影響。當然，是正面的影響。

我是一名流行音樂詞曲作家，也是音樂製作人，我的靈感來自生活周遭的環境。自己的、朋友的、天馬行空、海闊天空，任何事情都能讓我有所感受與感動。由於我的作品發行，讓我有幸有能力到處旅行，也因此認識很多人，各行各業都有。我的處世低調，讓與我相處的朋友覺得自在而沒有距離。他們喜歡與我交往，我也因此聽到很多讚美的話。

親子碎看聽

讚美與阿諛奉承不同，真心的讚美應該是要做到在別人的背後說他的好話，而不是刻意在對方面前為了討好他而說些迎合其心意的話。教導孩子適時地稱讚別人，有助於訓練他們欣賞他人優點的雅量，而且能夠贏得他人的尊重與友誼。

真心的讚美接軌朋友之間的距離

感恩我的作品受到社會大眾的喜愛而造成流行，讓原本彼此不認識的朋友有了共同的話題，拉近了彼此的距離。我一直在享受人與人之間最直接最真實的意見交流，不管是達官顯貴，或是市井小民，大家共同的語言就是音樂。音樂是媒介，接軌了我與同好之間的距離。

然而，當我被眾人的恭維和讚美圍繞



讚美的實踐哲學：

在他人背後說好話，
不隨言論人是非。

時，我開始反省自己：「我真的有那麼好嗎？這樣的恭維和讚美是被社會肯定的一種運氣，它會維持多久呢？」、「如果這些人當中有我的同行，而他們的作品尚未受到社會大眾與市場的肯定，那麼他們在背後對我的評價一定是正面的嗎？」想到這裡，當我遇到其他同行或是前輩時，我的態度就會越來越低調而謙卑。對於這些同行或是前輩的作品，我會鼓勵多於挑剔的角度來看待，甚至一起討論、一起創作，因此，我又會交到很多志同道合的音樂愛好者。

適時稱讚別人，能夠贏得他人的尊重

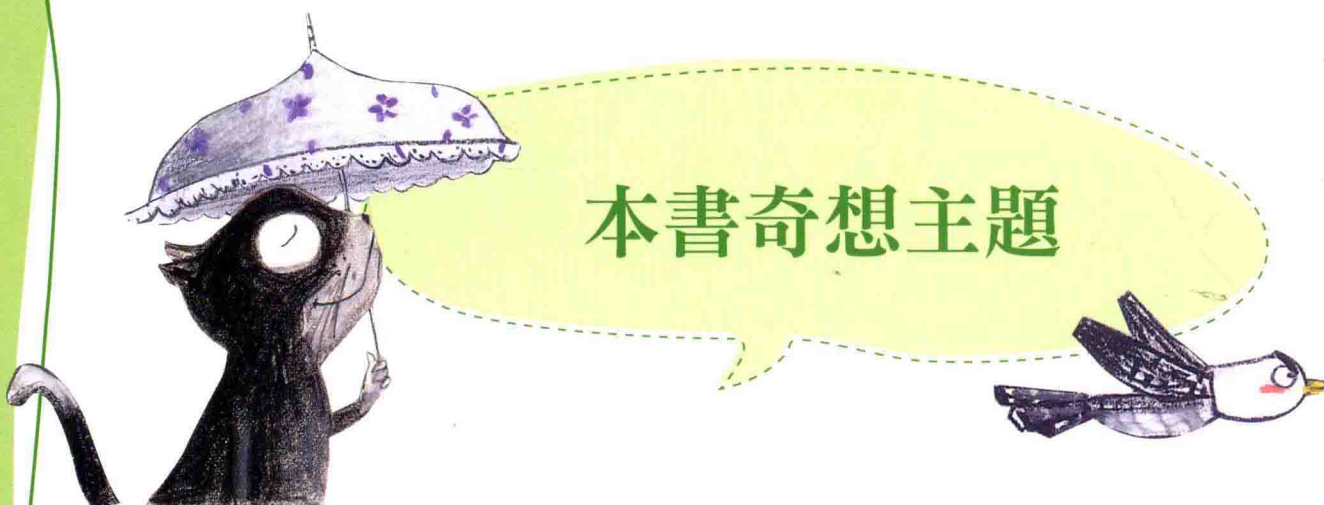
最近有機會去擔任電視台歌唱比賽的評審，接觸了許多參賽選手。我認真地教導他們，而選手之間相處久了，也慢慢培養出深厚的感情，就像個大家庭一樣，彼此激勵，互相觀摩學習。

比賽要開始前，我像長頸鹿老師般對參賽選手說：「你們都是今天比賽的優勝者，因為你們都認真執著地做自己想要做的事。」沒想到，比賽結束後，贏的人覺得僥倖，因為他一直以為比賽有內定，冠軍輪不到他，而輸的人更是直接抱怨評審不公。於是，原本感情甚佳的一群人，開始不相往來，甚至在背後批評對方，埋怨不斷。

看到這種情況，我拿〈愛說話的布穀鳥〉的故事跟他們分享，當下我立刻感受到他們的迴響。有人覺得慚愧，有人覺得懊悔。所謂不經一事不長一智，眾人一笑抵尷尬，大家又恢復昔日說笑快樂的氣氛。

林垂立

平凡的人會創造不平凡的旋律人生，在民歌時代駐唱的歲月使他增進演唱及創作的功力。成名作『車站』讓整個台灣感動得紅了眼眶，並因此獲得「金曲獎」，目前這顆音樂的小種子走入幕後，一直默默在為台灣流行音樂努力工作。



本書奇想主題

當父母採取積極且正面的期待時，會讓孩子感受到愛與支持，發展出良好的成就；但若孩子一開始就被認定是失敗者，親子之間便會產生敵意和對立。因此父母應善用讚美的技巧，讓孩子在讚美中成長，也學會讚賞別人的表現。

本書主題在談「批評與讚美」，讓孩子學習包容別人的缺點，發掘更多的優點，了解一句無心的話會刺傷別人，批評會讓人心痛，但讚美與肯定會讓人更美麗。

小學堂導引步驟



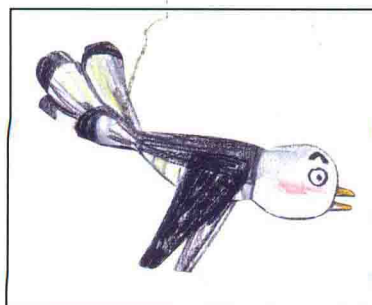
繪本思考／語文

故事裡提到「布穀鳥聲音變得沙啞，心情也變得不好。」由這句話可以推想布穀鳥沒有因為批評別人而心情好；而當他稱讚別人時，皺在一起的眉毛都變成半月形了……試著讓孩子藉由文字去感受這兩種情境下的心情，用圖畫表現出來，可參考作者的呈現方式：

批評時的表情



稱讚時的表情





動動腦時間／社會

營造一個輕鬆、自在的氣氛，讓孩子想想看，曾經說過哪些批評別人的話，透過這個活動，試著讓孩子站在對方的立場，感受對方的心情，接著請他們試著將批評換成稱讚的話，想想對方聽到讚美時的感受。



生活想一想 社會

鼓勵孩子找出朋友優點，藉此養成孩子正面觀看世界的態度。透過活動，培養孩子擁有關懷別人的心，以及注意別人優點的能力。





奇想教案活動

活動1 我的動物小百科

活動目標：

認識各式各樣的動物。

準備材料：

卡紙、彩色筆、橡皮筋或緞帶、剪刀、打洞機

活動步驟：

- 1.聽完故事後，大人可以拿出事先準備好的雜誌或報紙，請孩子找找看雜誌或報紙上的動物圖片。
- 2.請孩子將這些動物圖片一張張剪下來。
- 3.再用膠水將它們貼在圖畫紙上。
- 4.大人可以和孩子一起討論，看孩子認不認識這些圖片上的動物，再由大人將動物的名稱一一寫下。

- 5.把圖畫紙張貼起來，就變成孩子的動物小百科了。

貼心小叮嚀：

所有的孩子都很喜歡動物，讓孩子透過剪貼的方式把紙面上的動物做個整理，可以讓他們手腦並用的來認識動物，也能讓他們探索圖與文字的關係。做好動物小百科之後，若能親自帶孩子去動物園參觀，找尋小百科名單上的動物，更能加深孩子的印象！

活動變化與延伸：

帶孩子身歷其境的去動物園參觀，實際觀察動物。



活動2 情緒萬花筒

活動目標：

幫助孩子認識各種情緒。

準備材料：

數位相機

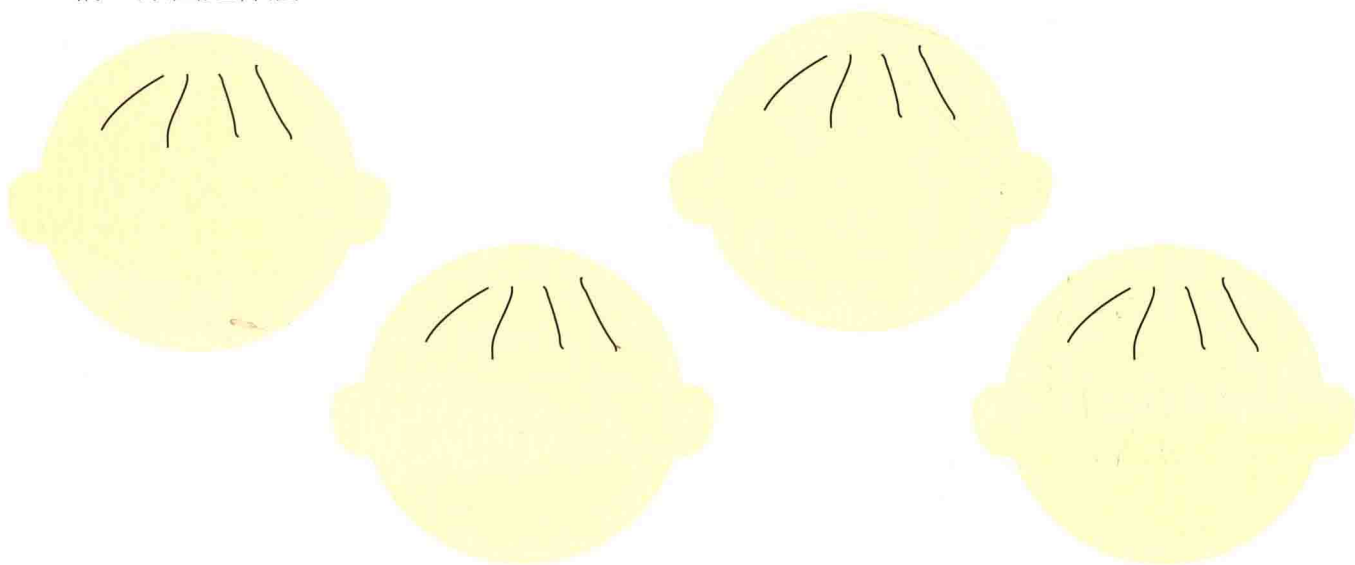
活動步驟：

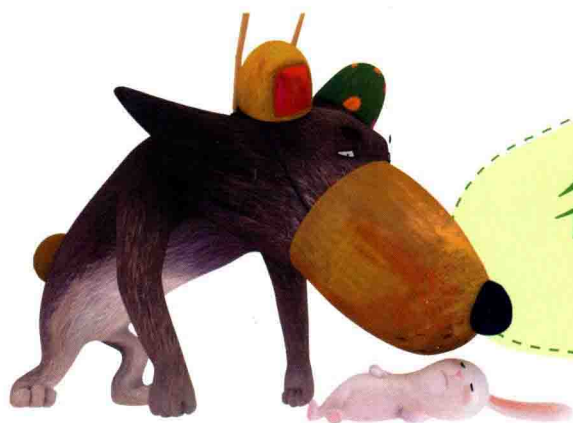
- 1.大人可以和孩子一起討論喜怒哀樂的各種情緒，例如：哪些事情會讓你感覺「生氣」、「高興」、「難過」等等。
- 2.請孩子做出各種喜怒哀樂的表情，由大人用數位相機幫孩子一一拍下來（若沒有相機，可以請孩子畫下來）。
- 3.和孩子一起看看自己在照片裡的表情，討論自己最喜歡哪種表情、最不喜歡哪種表情，原因是什麼。

- 4.引導孩子進一步思考：如果有自己不喜歡的表情，還有沒有其他可以表現這種情緒的方式呢？要怎樣表達負面情緒，才能讓別人理解和接受呢？舉例來說，生氣的時候，除了罵人和打人以外，還有沒有其他的方式可以表達呢？

貼心小叮嚀：

在面對孩子的負面情緒時，大人應該要有正確的觀念，那就是孩子可以展現負面的情緒，但需要我們引導他們去學習如何用適當的方式來表達，例如：生氣時除了罵人以外，可以透過畫圖或直接說出來等比較正向的方式，來把這些負面的情緒展現出來。





名人談教養

【患難見真情的可貴】

重視人際關係，賞識每個人的獨特

孩子的人際關係很重要，分析許多拒學或中輟的孩子後，發現他們最大的問題就是人際互動。現代家庭孩子生的少，使得在家學習同儕互動的機會變少，加上不少父母對孩子過度照顧，造成孩子獨立自主能力不足，到了學校無法面對師長的指正和教導，一點小事就覺得自尊心嚴重受創。甚至有人讀到研究所，卻因為感情問題，或是人際互動上的挫折，就自殺或傷人。孩子的人際互動能力很重要，必須從小、從生活中，讓孩子知道如何和別人互動，建立友誼。



親子停看聽

當孩子犯錯或遇到困難時，不要急著說教，先給他一個溫暖的擁抱，或是說幾句關心、鼓勵的話安慰他。等他心情平復下來，再和他一起討論解決問題的方法。久而久之，在耳濡目染之下，孩子就會用同樣的方式對待朋友。這是與人互動、建立友誼的好方法。總有一天，孩子會長大而脫離家庭，這時朋友就是他們最好的「戰鬥夥伴」。因此，教導孩子如何交朋友很重要。



說理之前，先伸出溫暖的手

許多父母都擔心，在家照顧得無微不至的好孩子，在學校或在外會被欺負，學到不好的習慣，所以對言語或行為上比較粗暴的孩子，都會冠上壞孩子的標籤。根據我的輔導經驗發現，這是造成孩子在學校被欺負和師生衝突的重要原因。試想，如果有人戴著特殊的眼鏡看待你的孩子，覺得他是壞孩子，那麼即使對方表面不說，你還是可以感受到那種不舒服的