

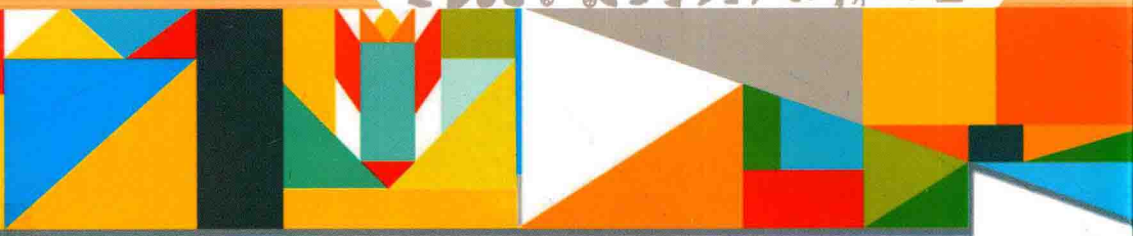
★ 全国幼儿教师培训用书



梦山书系

幼儿园小班 活动设计

天跃图书工作室◎编



海峡出版发行集团 | 福建教育出版社

★全国幼儿教师培训用书



梦山书系

幼儿园小班 活动设计

天跃图书工作室◎编



海峡出版发行集团 | 福建教育出版社

THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿园小班活动设计 / 天跃图书工作室编. —福州:
福建教育出版社, 2015.2

ISBN 978-7-5334-6637-4

I. ①幼… II. ①天… III. ①幼儿园—教学活动—教
学设计 IV. ①G612

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第235196号

YOUERYUAN XIAOBAN HUODONG SHEJI

幼儿园小班活动设计

天跃图书工作室 编

出版发行 海峡出版发行集团

福建教育出版社

(福州梦山路27号 邮编: 350001 网址: www.fep.com.cn)

编辑部电话: 010-62027445

发行部电话: 010-62024258 0591-87115073)

出 版 人 黄 旭

印 刷 福建东南彩色印刷有限公司

(福州市金山工业区 邮编: 350002)

开 本 720 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 15.25

字 数 186千

版 次 2015 年2月第 1 版 2015 年2月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5334-6637-4

定 价 39.80 元

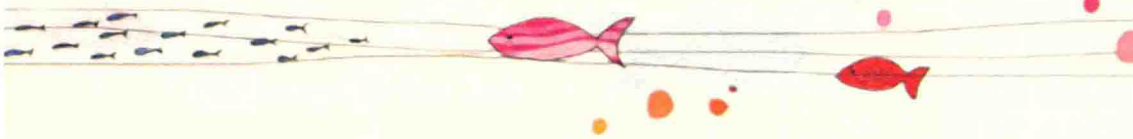
如发现印装质量问题, 请与读者服务部 (电话: 010-62024258) 联系调换。



目 录

生活认知

小班生活活动 我学会洗脸了	李海玲 003
小班生活教育活动 小米粒	赵春娥 007
小班生活活动 冬天到	李艳华 010
小班生活活动 牙宝宝洗澡	孙晓鹏 014
小班生活活动 笑脸娃娃	王美丽 018
小班生活活动 放学了	李艳华 021
小班认知活动 认识图形	李海玲 024
小班认知活动 怪怪的勺子	方 芳 027
小班认知活动 我爱学习	周 吉 030
小班阅读活动 有趣的漫画	钱君秀 035
小班科学认知活动 避暑	刘 静 038
小班科学认知活动 找朋友	徐永红 042



小班科学认知活动 美丽的海底世界

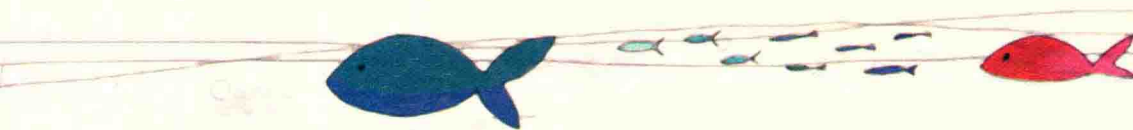
董洁 | 045

户外、运动

小班户外活动	吹泡泡	景叶娜 051
小班户外活动	运萝卜	赵春娥 056
小班户外体验活动	小青蛙捉害虫	徐永红 059
小班体育活动	好玩的鞋盒	王美丽 063
小班体育活动	快乐的小青蛙	王薇 066
小班体育活动	走路比赛	周琳 070
小班体育活动	打老虎	凡梅 073
小班户外活动	小蚂蚁运豆豆	徐永红 076
小班体育活动	好玩的报纸	康克学 079
小班体育活动	快乐小足球	杨淑英 082

实践体验

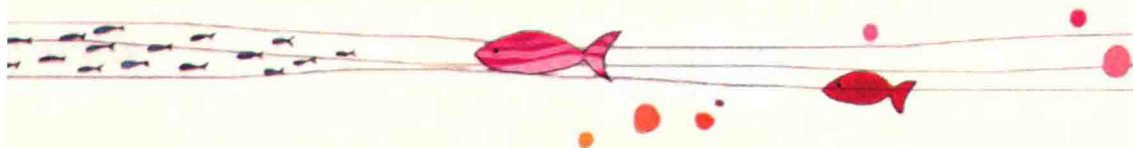
小班体验活动	神奇的圆	孙晓鹏 091
小班社会体验系列活动	快乐小小班	焦敏 097
小班体验活动	自然测量	张宪敏 王潇 108
小班游戏活动	小动物找家	李艳华 111
小班体验活动	娃娃	王美丽 114
小班安全教育活动	危险的东西我不玩	孙娜 117
小班体验活动	图形舞会	张宪敏 王潇 120



小班语言活动实录	狮子和老鼠	杜红娟 123
小班主题系列活动	神奇的奥特曼	钱君秀 133
小班游戏活动	智慧树	李艳华 137
小班体验活动	我是理发师	王美丽 140

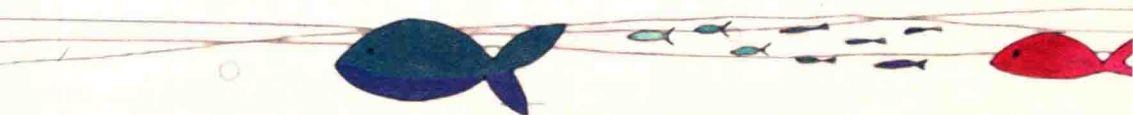
数学、艺术

小班数学活动	开饭啦	周 吉 145
小班数学活动	小刺猬的项链	孙 娜 148
小班音乐活动	小雪人	许 钰 151
小班音乐游戏活动	手拉手	李艳华 154
小班韵律活动	可爱的小蚱蜢	王 薇 158
小班音乐活动	大皮球	王 静 163
小班音乐活动	摇啊摇	周玉静 166
小班音乐活动	大雨小雨	柴敬苗 171
小班美术活动	洗刷刷	张晴艳 175
小班美术活动	冬眠了	张晴艳 179
小班美术活动	颜色兄弟变变变	包季丹 183
小班创意美术活动	水果娃娃的花衣服	陶建珍 188
小班美术活动	染染染	邹俊锋 192
小班泥工活动	糖葫芦	王 静 196
小班创意美术活动	小人国（指印画）	周玉静 199
小班手工创意活动	蔬菜鱼	金玉玲 203

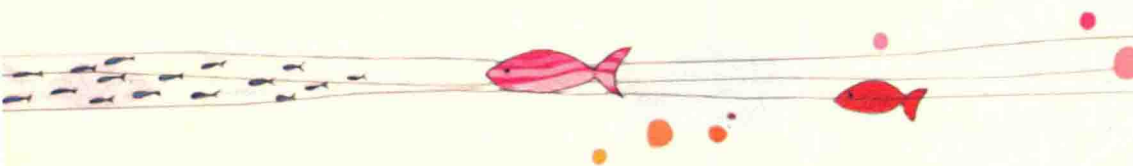


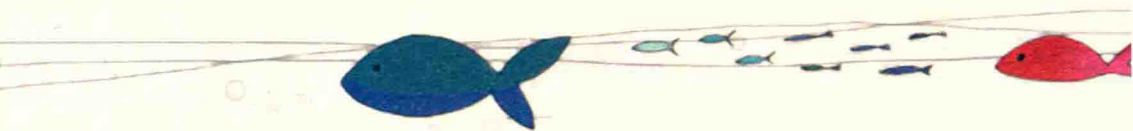
小班艺术活动	创意光盘	王美丽 210
小班美术活动	魔幻泼彩	李嘉英 213
小班科艺活动	好玩的染纸	冯 花 217
小班艺术活动	漂亮的小伞	王美丽 222
小班美术活动	泡泡飞呀飞	孙 娜 225
小班创意活动	瓶之韵	谢晓燕 229

生活认知



人生百態





小班生活活动

我学会洗脸了

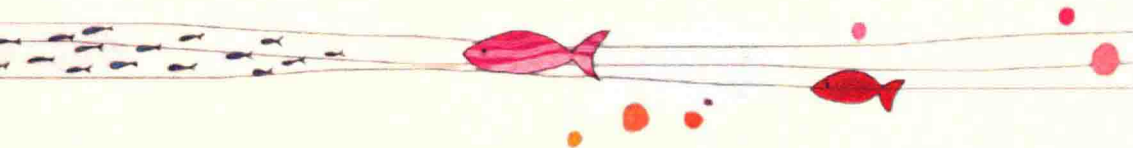
河北省定兴县杨村乡南谢幼儿园 李海玲

生成背景：

在每日晨检的时候，我总要看看孩子的小脸、小手是否干净，有时候发现孩子的小脸小手上藏着很多的污垢，而且有好多家长都向我反映给孩子洗个脸真不容易，孩子太不爱洗脸了，家长们都一筹莫展，不知道怎么办才好。于是针对此种情况，我设计了此次活动。

设计思路：

在主题活动中，孩子们对自己的“好朋友”——手，非常感兴趣，孩子们可以说出很多有关手的话题，在孩子们的话题中，我们又增设了一些与手有关的主题探索活动。在这些活动中，我们引导孩子们了解自己的手，认识到自己的手，发现自己的手是多么灵巧、多么独特、多么能干，使幼儿对自己的小手产生了浓厚的兴趣，孩子们也清楚地了解了自己的手，知道了自己小手的重要性，懂得了如何保护自己的小手，同时也知道了小手能干很多事情，比如洗脸。目的就是提高幼儿自我服务意识和能力，让幼儿能通过自己的小手让自己变得干干净净的。



活动目的：

1. 带领幼儿了解每天洗脸的重要性，养成正确洗脸的好习惯。
2. 通过儿歌学习洗脸的步骤，了解怎样洗脸更干净，尤其是一些难洗的部位。学习把脸上的部位都洗到的正确方法，把耳朵、脖子两个部位也洗到。
3. 提高幼儿自我服务意识和能力，愿意做力所能及的事。

活动准备：

娃娃一个、小毛巾每人一条、图片（洗脸的宝宝）、自编儿歌、小兔、小象玩具、自编故事。

活动过程：

（一）设置情境，导入活动。

1. “呜呜……，听，谁在哭啊？原来是娃娃！我们去看看娃娃为什么哭？”
2. 一起问：“娃娃，你怎么了？为什么哭啊？”
3. “原来娃娃在外面玩，把小脸弄脏了，娃娃可爱漂亮了，你们说怎么办啊？”引出应该洗干净。

教师示范洗脸：取一块毛巾，打开，放于一只手掌中，先在脸上从上至下擦洗，最后再擦干净嘴巴。

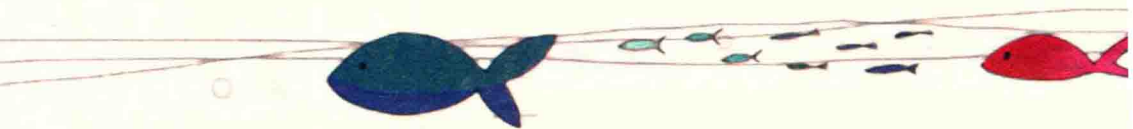
（二）出示图片，引起幼儿兴趣。

看，谁来啦？向小兔、小象问好！

（三）通过故事进行活动。

1. 讲故事

小象和小兔是好朋友，他们每天在一起玩。有一天，小象又高高兴兴来找小兔玩，可小兔不愿意和它玩，说：“你的脸太脏了，我不和你玩。”小象听



了小兔的话急得都哭了，不知道怎么办才好。只好哭着回家了！妈妈问：“怎么回来了？”小象说：“小兔子不和我玩儿。”妈妈又说：“为什么不和你玩儿呢？”小象难为情地说：“它，它嫌我脏！”妈妈又说：“那么，你把脸洗干净不就好了吗！”

谁来帮帮小象啊？怎样才能把脸洗干净呢？

(1) 提问：怎样把脸洗干净？大家讨论。

我们要做好什么准备工作？

(2) 老师用儿歌中的语言边讲边示范洗脸。

(3) 老师帮小象洗脸，小朋友学。

2. 讲故事

洗好了脸，小象又来找小兔玩，小兔看了看还是不和它玩，说：“你的脸洗干净了，可耳朵、脖子都是泥，我不和你玩。”小象又哭了，我该怎么办呢？呜呜呜……呜呜呜……

小朋友们看小象哭得多伤心啊！谁再来帮助它呢？

(1) 提问：怎样把耳朵、脖子洗干净呢？

(2) 老师示范，幼儿学习。

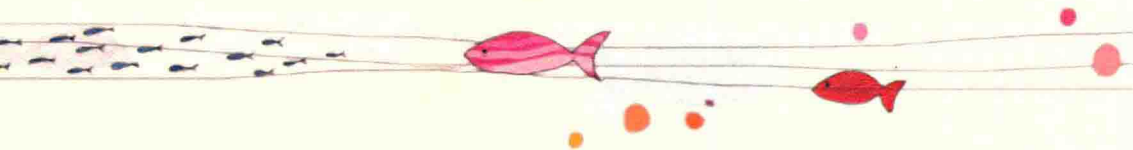
(四) 学念儿歌。

现在小象的脸洗干净了，耳朵、脖子也擦干净了，小兔又和它一起玩了，它很高兴，送给小朋友一首儿歌。

老师念儿歌，边念边做动作，幼儿实践，一组一组去练习。

(五) 引发讨论。

你每天洗脸吗？谁帮你洗的？如果你是自己洗的，那么，你是怎么洗的？（幼儿讨论，讲述）谁来洗洗？（个别幼儿演示）说一说，刚才老师是怎么



洗的？你会吗？大家一起来洗洗自己的小脸。幼儿再次尝试，教师进行个别指导。教师进一步正确示范，幼儿模仿。

（六）我们大家来洗脸。

一边说儿歌，一边和孩子们一起洗脸。

活动延伸：

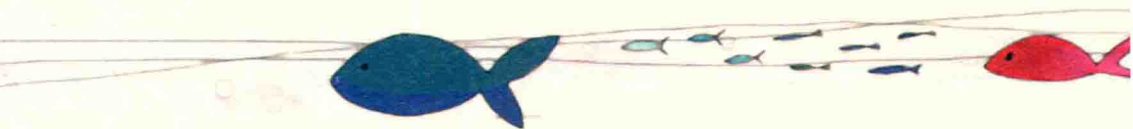
说一说，怎样让我们的小脸每天都白白的，香香的？引导幼儿讨论，要想使我们的手小脸每天都干干净净的，就要天天洗脸。

活动反思：

手在人的个体发展中起着重要的作用。在学洗脸的一系列活动中，我创设了一些具体、生动的故事情景，通过生动有趣的故事，让幼儿了解了洗脸的重要性，让幼儿更清晰地了解我的手，更自觉地运用手，并且再通过儿歌的学习，让幼儿掌握正确洗脸的方法，从而提高孩子自我服务意识和能力，愿意学做一些力所能及的事。在整个活动中，孩子们的积极性较高，都很乐意用自己的小手来学习洗脸，

孩子们边念儿歌，边动手操作，洗脸的方法基本上都能掌握了。同时孩子们通过活动也懂得了如何保护自己的小手。培养了孩子养成天天洗手、洗脸的好习惯！幼儿积极参与，能激发幼儿的兴趣。思路明确，考虑到师幼互动，能使幼儿在活动过程中轻松地学到知识。

不足之处：在幼儿尝试活动的环节中，供幼儿尝试的物品和方式太少，不能使幼儿得到巩固练习。



小班生活教育活动

小米粒

河北省保定市定兴县杨村乡西里幼儿园 赵春娥

活动目标：

1. 利用儿歌和图片让幼儿对节约粮食有初步的认识。
2. 知道小米粒是怎么长大的，知道珍惜每一粒粮食。
3. 幼儿设计节约粮食海报，宣传节约粮食的重要性。

活动准备：

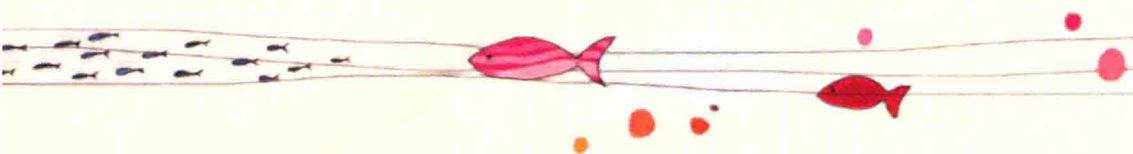
1. 节约粮食的图片以及视频片段。
2. 白纸以及绘画工具。

活动过程：

一、儿歌导入：

师：小朋友们，今天老师要和你们一起听一个儿歌，听完以后，小朋友们告诉老师发生了什么？（幼儿自由回答。）

师：小米粒现在想请我们来帮忙，我们要怎么做呢？如果你是小猪你应该怎么做呢？



(幼儿回答，引导幼儿说出节约爱惜每一粒米。)

二、图片欣赏《小米粒的生长过程》。

教师和幼儿一起欣赏图片。

师：通过看图片，你知道小米粒经历了哪些生长过程才长大的吗？

(幼儿畅所欲言，讲述小米粒生长过程，教师补充。)

师：我们在吃饭的时候应该怎样做才会不浪费小米粒呢？

(幼儿自由回答。)

三、了解各种浪费现象。

师：现在，小朋友们知道应该爱惜每一粒米，是不是只爱惜小米粒就行了呢？

(幼儿回答，引导幼儿说出珍惜所有的粮食。)

师：现在，小朋友们都可以做到节约粮食了吗？(知道。)那么，你想怎样节约粮食呢？(幼儿回答。)

师：孩子们说得都很好，老师相信你们也可以做到。那么，我们就看一看是不是所有人都知道了呢？

(老师和孩子们一起看浪费粮食的图片和视频。)

师：看到有这么多的浪费现象你现在的感受是什么呢？你想怎么做呢？

(幼儿可以自由讨论后说出解决方法。)

四、制作宣传海报。

师：我们每一个小朋友都知道不要浪费粮食，让更多的人知道节约



粮食，我们现在就要行动起来。

教师把幼儿分成几组，每一组经过讨论后制作本组的节约粮食海报。

活动延伸：

1. 幼儿把海报制作完以后，教师可以把海报张贴起来，也可以根据幼儿的想法作出相应的宣传方法。

比如：拿着海报到小区里做宣传，到幼儿园各个班做宣传，还可以在幼儿放学的时候对幼儿家长做宣传。

2. 区域活动：夹米粒。

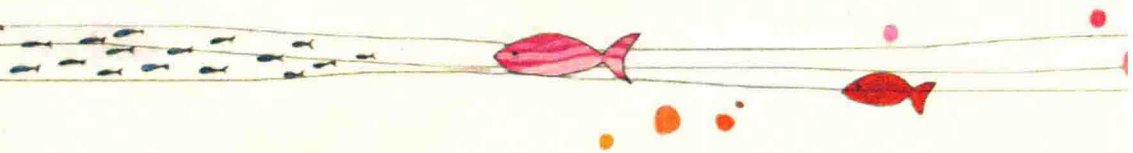
活动反思：

在此活动中，我通过儿歌和图片的方式引导孩子们发现小猪的浪费现象。孩子们在说自己应该如何做的时候，都能够说出关于节约的主题。孩子们在观察小米粒是怎样长大的时候都很认真。孩子们对于小米粒的生长过程有了初步的了解。本课中我对孩子们提出了很多问题，让他们自由回答，或者让他们和同伴讨论。孩子们都能主动参与到活动中来，按设计的思路进行整个教育活动。

孩子们对于制作海报有很浓厚的兴趣，因为他们提前在家里和家长一起搜集过材料，所以制作的时候就省了很多的时间。孩子们把搜集来的图片进行张贴，最后，还利用绘画的方式丰富了海报的内容。

每个组的海报都有所不同，但都设计出了节约的主题。最后，孩子们打算一起讨论用什么样的方式利用海报来宣传节约粮食。

整个活动孩子们都很积极，活动效果很好，个别的孩子在教师的鼓励下也能和其他孩子一起参与到活动中，达到了教育目标。



小班生活活动

冬天到

河北省保定市定兴县幼儿园 李艳华

活动目标：

1. 感知冬季特点，了解一些动物过冬的方式。
2. 愿意在寒冷的季节参加户外锻炼。
3. 增强热爱小动物及热爱大自然的情感。

活动准备：

1. 雪人、青蛙、黑熊、小兔图片。
2. 冬天大挂图一张：画面有北风爷爷吹风，小朋友赛跑，下雪，雪人，大树上有洞，把小黑熊插进树洞，并用同样洞的图片覆盖上，地上有洞，把青蛙图片插进洞，并用同样洞的图片覆盖。

活动过程：

1. 谜语导入：小白花，真奇怪，偷偷跑到天上开；夏天看不见，冬天飘下来。（雪花。）
2. 谈话：雪花飘来的时候是什么季节？（冬天）冬天天气怎么样啊？（冷）小朋友们，天冷了怎么办？（穿棉袄、戴口罩、穿棉鞋等）那么，你们知