

达标与提高
基础与开拓

- 重点
- 难点
- 疑点
- 新知识点



小学 数学

家庭辅导与检测

第 5 册

教育局高级教师编写组
社

小学数学 家庭辅导与检测

第五册

北京市海淀区教育局高级教师编写组

科学普及出版社

(京) 新登字 026 号

图书在版编目 (CIP) 数据

小学数学家庭辅导与检测 第五册/北京市
海淀区教育局高级教师编写组编. -北京: 科学
普及出版社, 1993. 8

ISBN 7-110-03061-X

I. 小…

II. 北…

III. 数学-小学-家庭教育-教学参考资料

IV. G78+G624.5

科学普及出版社出版

北京海淀区白石桥路 32 号 邮政编码: 100081

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京大兴包头营印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 4.5 字数: 62 千字

1993 年 8 月第 1 版 1993 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1—5000 册 定价: 3.40 元

编 者 的 话

本套书由具有丰富教学经验的北京市海淀区教育局高级教师编写组编写。

全书以培养 21 世纪人才为目标,重在加强双基训练,发展学生智力,培养良好的学习习惯。并针对有些家长辅导孩子无从下手、不得要领等现象,紧密结合教材,总结教学规律,介绍教学经验、辅导方法以及科学的教育思想、观点和方法。是教师、家长、家庭教师辅导小学生学习的得力助手,同时也是小学生巩固课堂教学内容的配套参考用书。

本套书紧扣教学大纲,根据自 1993 年秋季陆续启用的人教版六年制小学数学最新教材按年级分册、分单元编写。每单元按“辅导要点”、“达标题”、“提高题”、“参考答案”四部分组成。

辅导要点——把每单元的重点、难点、疑点和新知识点提炼出来,进行具体分析,是家长辅导学生学习的上乘参谋。

达标题——根据教材要求和学生实际编写的基础练习题,有助于提高学生的分析解答能力。

提高题——在学生牢固掌握基础知识的前提下,提高深度和难度,并融较强趣味性于其中,以检查学生能否灵活运用所学知识,进而开拓思路,掌

握规律。

本书按两类试题编排，具有知识覆盖面宽和较强的典型性、代表性和针对性，能准确地反映课本中内容的重点、难点及关键所在，揭示出所蕴含的方法、技能及知识间的纵横关系。既能保证所学最新知识，又能做到知识间的连贯发展和综合运用，既能突出基础知识训练，又能完成思维能力的培养。做到由浅入深，由易到难，形成合理的梯度。

总之，教师家长在辅导学生巩固课本知识的过程中，配合使用本套丛书，可以使学生的学习过程达到精确化、科学化。

目 录

第一单元 除数是一位数的除法	(1)
辅导要点	(1)
单元检测一	(4)
达标题	(4)
提高题	(12)
单元检测二	(14)
达标题	(14)
提高题	(21)
单元检测三	(23)
达标题	(23)
提高题	(31)
单元检测四	(33)
达标题	(33)
提高题	(40)
第二单元 混合运算和应用题	(42)
辅导要点	(42)
单元检测一	(44)
达标题	(44)
提高题	(51)
单元检测二	(53)
达标题	(53)
提高题	(60)

第三单元 小数的初步认识	(62)
辅导要点	(62)
单元检测	(64)
达标题	(64)
提高题	(70)
第四单元 长方形和正方形	(73)
辅导要点	(73)
单元检测一	(75)
达标题	(75)
提高题	(83)
单元检测二	(84)
达标题	(84)
提高题	(90)
单元检测三	(92)
达标题	(92)
提高题	(99)
单元检测四	(100)
达标题	(100)
提高题	(105)
第五单元 珠算的加法和减法	(107)
辅导要点	(107)
单元检测一	(109)
单元检测二	(117)
期末综合检测一	(126)
期末综合检测二	(130)
参考答案	(135)

第一单元

除数是一位数的除法

重点

1. 使学生掌握除数是一位数除法的计算法则，正确熟练地笔算一位数除多位数。要使学生掌握计算法则，首先要让学生理解计算法则的有关问题，在除的过程中每次要看被除数的前一位或前两位，商应该写在什么位置，每求出一位商后，应该和除数怎样乘，乘出的数写在什么位置，余数必须小于除数，以及余数和被除数后一位的数合起来再继续除的道理。只有理解了道理才能更好地掌握法则。

2. 掌握用乘法验算除法，包括验算有余数的除法。通过 $76 \div 4 = 19$ 与 $19 \times 4 = 76$ 两个竖式具体比较，使学生明白商和除数相乘，结果等于被除数。从而说明要检查除法算的对不对，可以用商和除数相乘的方法来验算。验算有余数的除法，要把商和除数相乘，再加上余数。要培养学生养成验算习惯，并逐步学会自己判断计算结果是否正确，发现错误及

时纠正，以提高计算的正确率。

3. 使学生掌握一位数除两位数的口算方法，能够正确地、熟练地口算一位数除两位数以及商是整千、整百、整十的一位数除法。口算方法与笔算方法一致，要在笔算达到一定熟练程度以后，进一步要求学生口算。可以不写竖式，直接口算出得数。

4. 使学生理解求一个数是另一个数的几倍的意义，会解答求一个数是另一个数的几倍的应用题。

难点

商的中间和末尾有0的除法是学习的难点。首先着重解决求出商的最高位后，不论是商的中间和末尾，当某一位不够商1时，不能空着，必须用零占位，表示这一位的商是零。注意0在数中占位的作用。还应该理解某一位是否够商1要看它前面一位的余数与这一位本身的数合起来的数是否够商1，不能只看被除数的某一位，更不能见到被除数某一位是0，就在那一位的上面写0。主要要从算理上给学生辅导，培养学生能够在笔算前正确判断出商是几位数的能力，商的中间、末尾多“0”、少“0”的问题就容易检查出来了。同时一定要让学生养成验算的好习惯。

新知识点

1. 学好除数是一位数的除法，对进一步学习多位数除法运算有着十分重要的作用，必须使学生切

实学好这一部分知识。要让学生掌握除法算式的读法，除法算式各部分的名称，以及如何把横式写成竖式。如： $54 \div 3$ ，可以读作54除以3，也可以读作3除54，在做竖式时，一定要在理解算理、掌握计算法则的基础上进行，同时做竖式时一定要按格式书写，为多位数除法打下基础。

2. 学习“求一个数是另一个数的几倍”时，应当注意与“求一个数里包含有几个另一个数”的旧知识联系起来。把求一个数是另一个数的几倍的应用题，同求一个数的几倍是多少的应用题进行比较，理解两种应用题的联系和区别。

单元检测 一

达标题 成绩_____

一、填空。(22分)

1. 一位数除两位数,十位上的数够除的要先除()。
2. 要检查除法算得对不对,可以用()方法来验算。验算有余数的除法,要把()和()相乘再()。
3. $46 \div 2 = 23$ 有两种读法
可以读作()。
也可以读作()。
4. 4个7是(),算式是()。
5. 7的4倍是(),算式是()。
6. 28里有()个7,算式是()。
7. 28是7的()倍,算式是()。
8. 12里有()个4,12就是()的()倍。
9. $36 \div 9 = 4$
表示把36平均分成()份,每份是()。

表示()里面有()个()。

表示()是()的()倍。

10. 57 除以 6, 商是(), 余数是()。

11. 商乘以除数等于()。

12. 求一个数的几倍是多少用()法计算, 求一个数是另一个数的几倍用()法计算。

13. ()是 6 的 7 倍。

14. 3 除 75, 商是(), 余数是()。

15. ()里最大能填几?

$$() \times 7 < 45 \quad 6 \times () < 53$$

$$() \times 4 < 30 \quad 9 \times () < 73$$

$$() \times 8 < 27 \quad 5 \times () < 37$$

$$() \times 6 < 55 \quad 7 \times () < 44$$

二、口算。(6 分)

$$38 \div 2 = \quad 69 \div 3 = \quad 84 \div 7$$

$$54 \div 3 = \quad 96 \div 3 = \quad 63 \times 4$$

$$15 \times 4 = \quad 87 - 18 = \quad 78 \div 6$$

$$80 \div 5 = \quad 92 \div 2 = \quad 51 \div 3$$

$$98 \div 7 = \quad 96 \div 8 = \quad 99 \div 9$$

$$17 \times 6 = \quad 43 - 34 = \quad 62 \div 4$$

三、在□中填出商。(3 分)

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 4 \overline{) 68} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 3 \overline{) 75} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 6 \overline{) 84} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 7 \overline{)91} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 5 \overline{)85} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 2 \overline{)76} \end{array}$$

四、在括号里填上适当的数。(10分)

$24 \times 2 = (\quad)$

$(\quad) \times 6 = 78$

$(\quad) \div 4 = 12$

$(\quad) \div 6 = 13$

$5 \times (\quad) = 85$

$96 \div 3 = (\quad)$

$(\quad) \div 5 = 15$

$3 \times (\quad) = 96$

$24 \div (\quad) = 4$

$42 \div (\quad) = 7$

$27 \div 8 = (\quad) \cdots (\quad)$

$42 \div 5 = (\quad) \cdots (\quad)$

$81 \div 7 = (\quad) \cdots (\quad)$

$66 \div 4 = (\quad) \cdots (\quad)$

$49 \div 8 = (\quad) \cdots (\quad)$

$(\quad) \div 6 = 8 \cdots 2$

$(\quad) \div 3 = 6 \cdots 1$

$(\quad) \div 4 = 12 \cdots 3$

$(\quad) \div 5 = 17 \cdots 4$

$(\quad) \div 8 = 11 \cdots 1$

五、把题目和计算结果用直线连起来(5分)

$84 \div 7$

$15 \cdots 2$

$29 \div 7$

$13 \cdots 1$

$66 \div 8$

12

$75 \div 6$

13

$39 \div 6$

16

$53 \div 7$

$4 \cdots 1$

$47 \div 3$

$8 \cdots 2$

$91 \div 7$

14

$56 \div 4$

$6 \cdots 3$

$42 \div 3$

$12 \cdots 3$

六、选择列式。(在正确的列式下面画“√”，错误的列式下面画“×”)(8分)

1. 8个4是多少？列式是：

8×4

4×8

A

B

()

()

2. 12的3倍是多少？列式是：

$12 \div 3$

3×12

12×3

A

B

C

()

()

()

3. 27里面有几个3？列式是：

27×3

$27 \div 3$

3×27

A

B

C

()

()

()

4. 28是4的几倍？列式是：

$28 \div 4$

28×4

4×28

A

B

C

()

()

()

七、计算下面各题 (6分)

$2 \overline{) 48}$

$3 \overline{) 69}$

$4 \overline{) 96}$

$$6/\overline{78}$$

$$7/\overline{84}$$

$$3/\overline{72}$$

$$3/\overline{95}$$

$$5/\overline{57}$$

$$4/\overline{66}$$

八、用竖式计算下面各题。(4分)

$$48 \div 3$$

$$96 \div 8$$

$$77 \div 5$$

九、用竖式计算并验算。(6分)

$$54 \div 4$$

验算

$$73 \div 6$$

验算

$$93 \div 6$$

验算

十、列式计算。(10分)

1. 把44平均分成4份,每份是多少?

2. 54里面有几个9?

3. 7除98的商是多少?

4. 5的16倍是多少?

5. 68是4的多少倍?

十一、应用题。(20 分)

1. 小英有 21 本书,比小红多 4 本,小红有多少本书?

2. 农药厂去年生产农药 84 吨,比计划超产 19 吨,计划生产多少吨?

3. 二班种树 23 棵,一班种树的棵树是二班的 3 倍,二班种树多少棵?