



一呆教你 带孩子



“九五二”养成教育法

欧一呆 著

孩子有没有出息在于父母，

孩子有多大的出息在于自己。



法律出版社
LAW PRESS · CHINA



一呆教你 带孩子



“九五二”养成教育法

欧一呆 著



法律出版社
LAW PRESS · CHINA

目 录

中篇——实践(培养)篇

- | | |
|-----------------|-----|
| 1. 让孩子与爱同行 | 119 |
| 2. 让孩子走进自信远离自卑 | 129 |
| 3. 小猫钓鱼老猫急 | 136 |
| 4. 别让孩子病从口入祸从口出 | 146 |
| 5. 别堵孩子的嘴 | 157 |
| 6. 孩子任性怎么办 | 162 |
| 7. 想孩子不撒谎吗 | 166 |
| 8. 你也能梦想成真 | 177 |
| 9. 社会公德积功德 | 183 |

10. 到底是谁的错	191
11. 如何培养孩子的独立性	197
12. 如何让孩子不粗心	206
13. 好学	212
14. 劝学	215
15. 厌学	218
16. 治学	224
17. 偏科	232
18. 别让孩子有第三只手	235
19. 控制孩子不如让孩子自制	238
20. 如何培养孩子的责任心	242
21. 舌尖上的孩子	252
22. 让孩子远离伤害	258
23. 孩子早恋要回避吗	269
24. 上网不上瘾	274

1. 让孩子与爱同行

有一道美味的食物,有人只尝了一小口,就给另一个人吃,这是谁和谁?

有人吃到只剩一小口,才给另外一个人吃,这又是谁和谁?

答案很简单:前者是母亲和孩子;后者是孩子与母亲。

父母孕育了我们的生命,无私的抚养让我们健康的成长。当我们渐渐长大,而父母的容颜日益衰老。终于我们只能在记忆中描摹当年他们的音容笑貌,太多的东西令我们感动……

世界上不是所有的事情都是正确的,但只要是真

实的,就一定值得深思。每次倾听真情的流露,目睹真爱的宣泄,抑制不住的泪水潸潸而下。

落泪是因为感动于一个生命的努力最终不会落空。在浩瀚的人海里,在纷乱的人群中,没有一个绝对孤独的个体,纵然一生也许都不能相识,但是每一个生命都是相互牵连的、相互影响的、相互祝福的。如果说能把这些不相识的生命联系在一起,那就只有一个字:爱,对于孩子而言这个字比天还要大。

一个女人发现4位花白胡子的老者在家门口,就说:“虽然我不知道你们是什么人,但各位也许饿了,请进来吃些东西吧。”

4位老者问道:“男主人在家吗?”她回答:“不在,他出去了。”老者们答道:“那我们不能进去。”

傍晚时分,妻子在丈夫到家后向他讲述了所发生的事。丈夫说:“快去告诉他们我回来了,请他们进来。”

妻子出去请4位老者进屋。但他们说:“我们不能一起进屋。”其中一位老者指着身旁的3位解释:“这位的名字是财富,那位叫成功,那位叫健康,而我

的名字是爱。”接着,他又说:“现在回去和你丈夫讨论一下,看你们愿意我们当中的哪一个进去。”

妻子回去将此话告诉了丈夫。丈夫说:“我们让财富进来吧,这样我们就可以黄金满屋啦!”妻子却不同意:“亲爱的,我们还是请成功进来更妙!”

在一旁倾听的女儿建议说:“请健康进来不好吗?这样一来我们一家人身体健康,就可以幸福地享受生活、享受人生了!”丈夫对妻子说:“不如请爱先进来,看看到底会怎样?”妻子和女儿都表示同意。

于是,妻子出去问4位老者:“敢问哪位是爱?请进来做客。”爱起身向她家走去,另外三人也站起身来,紧随其后。

妻子吃惊地问健康、财富和成功:“我只邀请了爱。为什么3位也随同而来?”3位老者道:“爱走到什么地方我们都会陪伴他到什么地方,因为我们根本离不开他,如果你没请他进来,我们仨不论是谁进来,很快就会失去活力和生命,所以,不管到哪里我们都会和他在一起的!”

如果你只有财富,没有爱的滋润,那你穷得只剩下钱了。

如果你只有成功,没有爱的指引,那你成功与否又有什么意义?

如果你只有健康,缺乏爱的能力,那和行尸走肉又有何分别?

爱若不离不弃,其他生死相依。

生活中,我们总是为孩子想得很多,为自己想得很少:

为了孩子,父母充当着各种角色,甘愿躬着身子、陪着笑脸;

为了孩子,父母彻夜难眠;

为了孩子,父母牺牲了无数节假日,陪着孩子一起学习;

为了孩子,我们做了太多太多……

是的,我们都爱自己的孩子,孩子也爱自己的父母。而父母给予孩子的爱才是世界上最无私、最伟大的爱。但反过来,我们又看到了什么呢?

父母的生日,孩子却很少有一句问候的话语,甚至忘记;生活上,孩子不断地向父母索取想要的东西却不知道关心一下父母,认为这一切都是理所当然,甚至要求更高;父母的“爱”孩子不但不领情,反而用叛逆的眼光来看待;父母的付出,换来的是孩子冷漠的面孔和那颗越来越远的心……

为什么会这样呢?难道“爱”也是一种错吗?不,爱就是爱!

爱是一种行为,一种意识,任何行为和意识都是需要培养的。“为己”是人的一种本性。孩子在出生时,并不知道他还需要付出。如果从小就给他灌输一种“什么他都应该得到”的观念,他就会把这种“为己”的天性发挥得淋漓尽致,最终变成“自私”。孩子也会从一个可爱的小孩变成一个冷漠、自私、缺乏同情心和爱心的人,他只会懂得索取,不懂得付出。

一 呆建议

如何让你的孩子充满爱呢？

作为父母，我们应该从三个基本方面做起：给孩子营造爱的环境、夯实爱的基础、培养爱的行为。

(1) 爱的环境。爱的环境是指我们要让孩子从小生活在一个充满温馨和爱的家庭环境中，让孩子感受到“爱”的美好。那么，在生活中，父母要以身作则，以民主、和睦、尊重的原则为主。比如，当家里要做决定时，应该适当地让孩子也发表一下意见，哪怕他的想法不成熟甚至幼稚，但这是培养他的参与意识，也是培养孩子的民主意识。在和睦意识的培养上，父母要注意夫妻之间的和睦、父母与孩子之间的平等。孩子是父母的镜子，父母的行为都会在孩子身上反映出来，所以不能出现家庭暴力行为。经常使用暴力来解决问题的父母只能培养出性格冷漠、暴躁的孩子。那

么在尊重意识的培养上,比如,孩子喜欢画画或唱歌,我们就尊重孩子的选择,而不应该强迫小孩去学他不喜欢的东西,这样才能让孩子懂得尊重别人。只有爱美的人才会设计和创造美,同样,只有感受到爱的孩子,才会心中有爱。

(2) 爱的基础。任何事情,都需要有一个基础:建造高楼,需要打好地基;当画家,要有写生的基础;搞科研,需要有文化基础。爱,也需要基础,这个基础反映在家庭生活中就是:给孩子“爱”的机会,如一般的父母都希望在孩子面前树立一个崇高的、完美的形象,这样,父母就总是把最美好的一面展现在孩子面前。在孩子眼里,父亲是山,是那样挺拔、伟大,永远也不会倒下;母亲是海,是那样平静、美丽,永远不会枯竭。当孩子生病时,父母半夜三更求医问药,无怨无悔,但自己病了,却咬紧牙关,不在孩子面前露出一丝一毫,生怕孩子看出来。其实,让孩子知道父母的病痛,并让他照顾你,从中体会到帮助别人的快乐,会让孩子更成熟,也更能理解父母给予自己的爱。

不要无意识地给孩子一些特权,如一家人都围着孩子转,孩子想吃什么马上买过来,孩子提一个什么要求家长马上办到;孩子可以买名牌衣服,而家人却穿着朴素;孩子可以吃他爱吃的零食和菜肴,而家人总是先让着孩子。但是当孩子想向家人表示一个关心时,家长马上说,我们不用你操心,你只要搞好自己的学习就行了。这样让孩子慢慢养成不会关心、不去关心他人的习惯,容易导致孩子形成唯我独尊、自私自利的性格,不会顾及别人的感受,不关心身边的人。家长要教会孩子用爱心去对待身边的每一个人,尊重长辈,甚至在适当的时候,对孩子的要求要更严格一些,并且可以明确告诉他:他还是孩子,还没有创造出什么价值,如果想要得到更好的东西只有靠自己去劳动,努力争取,才能在将来创造出更好的价值。

(3)爱的行为。爱的行为是指实实在在地付出的行动。在这个行为过程中,又分为爱己和爱人两种。爱己是指自己爱护自己,包括爱护自己身体和心灵。

社会上报道的关于因一无所获而选择自杀的现象已经屡见不鲜了,而这个人群就包括小学生。看到这样的报道时,也许很多人惋惜过,但为什么不深思:是什么“苦难”让他们放弃自己年幼的生命,放弃还没有开始的美好人生?这种“苦难”也许并不是真正的“苦难”,很大程度上是由于他们对自身的不爱惜,对生命的轻视酿成了悲剧。其实,爱己和爱他人在某种程度上又是相通的,更是递进的。一个人连自己都不爱了,还会爱他人吗?但人不是个体的,而是连带性的,一个人的背后,关联到一大群人:亲人、朋友、同事等;反过来说,一个连别人都爱的人,难道不爱自己吗?在培养孩子爱的行为时,结合前面的爱的环境、爱的基础。另外,在生活中,父母对孩子不能用太多的物质进行奖励。中国有句话“再穷不能穷教育”,国外也有一句话“再富不能富孩子”。比如,孩子在过生日时,给他讲出生时候或小时候的故事,让他知道孩子的生日其实是母亲的受难日,也了解生命的来之不易,在过生日的时候,不是孩子向父母索取礼物的时

候,而是向父母表示爱心的时候,给孩子一个爱己、爱人的机会。那么在人的行为中,还包括爱环境。环境对每个人都非常重要,身边有什么样的环境,就能塑造出什么样的人。从身边的环境可以反映出这个人的德行和爱心。

其实,从繁体的“爱”来看,古人把“爱”的中间写了一个“心”字,说明“爱”是要用“心”去爱的。父母给予孩子的爱,从上面的例子中,我们不难看出,这都是看得见的爱,是行动上的爱。但只能说是用了“心”,还不是“用心”。“用心”是适可而止,不是有求必应。父母给予孩子的爱不是“无私”的,而应该是要求“回报”的。“无私”只能是物质上的无私,而回报是精神上的,否则就不会有父母对孩子的失望和痛心。

给孩子他真正需要的,让每一双眼睛都充满爱!

2. 让孩子走进自信远离自卑

美国思想家爱默生曾经说过“自信是成功的一半”，可见“自信”对于人的重要性。

那么，什么是“自信”呢？自信就是自己相信自己，具体表现为一个人生活的态度、方式与成就感。其实，细究起来，任何人都有自信的一面，也有不自信的一面。也就是说，自信不是一个人通过一两件事就能看出来的，也不是通过一两天就能培养起来的，它需要通过长时间的积累。如果把自信的培养看成是建一栋大厦，那么它应该包括五个方面：基础阶段、图纸设计、材料准备、建造施工和装修完善。

(1) 基础阶段。任何大楼的建立，必须要选好建造的场地，并打牢基础，同样，自信的建立也要有一个基础——敢于尝试。因为勇气是人类成功的主要因