

中国少年儿童启蒙经典

三字经

故事



全国优秀出版社
浙江少年儿童出版社



中国少年儿童启蒙经典



故事

编写 骆 蔓 林 荫

绘画 仇 化

江苏工业学院图书馆

藏书章



浙江少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

三字经故事/骆蔓,林荫编写. —杭州:浙江少年儿童出版社, 2009.10 (2010.3重印)

(中国少年儿童启蒙经典)

ISBN 978-7-5342-5624-0

I. 三… II. ①骆… ②林… III. 汉语—古代—启蒙读物 IV. H194.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 150859 号

责任编辑 金晓蕾

美术编辑 张 鹰

封面设计 张 鹰

责任印制 阙 云

中国少年儿童启蒙经典

三字经故事

编写 骆 蔓 林 荫

绘画 仇 化

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州市天目山路 40 号)

杭州杭新印务有限公司印刷 全国各地新华书店经销

开本 710×1000 1/16 印张 11.5 字数 98000 印数 20206—25230

2009 年 10 月第 1 版 2010 年 3 月第 3 次印刷

ISBN 978-7-5342-5624-0 定价：16.00 元

(如有印装质量问题，影响阅读，请与购买书店联系调换)



【编者的话】

中华民族有5000年悠久的文明史，中国传统文化源远流长，博大精深。构成中国传统文化核心的，是古代圣贤创作的各种经典著作。这些经典著作承载了中国人的哲学思想、伦理观念、审美理想和生存智慧，既包含丰富的知识，又具有深厚的内涵，更富于审美的情趣，具有永恒的不朽价值。阅读经典，对当代儿童的文化学习、品德养成、心灵熏陶也具有重要的意义。

学习经典的最好办法是诵读、涵泳。我们从浩如烟海的典籍中遴选出了既具代表性、又适合当代儿童诵读的经典启蒙图书，编成这套《中国少年儿童启蒙经典》丛书。这套书包含《三字经故事》、《弟子规故事》、《百家姓故事》、《千字文故事》、《增广贤文故事》、《幼学琼林故事》、《论语故事》、《庄子故事》、《唐诗故事》、《宋词故事》等十册，以“原文+注释+译文（或解说）+故事”的形式，让小读者们在轻松地阅读相关故事的同时，诵读经典原文，领悟其丰富内涵。

『品读经典，启迪智慧』



《三字经》是我国古代著名的蒙学教材，流传近千年之久，几乎家喻户晓，现在还被联合国教科文组织列入《世界儿童道德教育丛书》。它的原作者是南宋学者王应麟。几百年来，不断有学者对它进行续补。民国时期，大学者章太炎重为修订，形成现在较为通行的版本。《三字经》全文仅一千一百多字，内容却包罗万象，天文地理、社会家庭、历代兴衰、文化变迁，应有尽有；其中更包含了传统伦理道德的精华，阐述了丰富深刻的人生哲理。全文三字一句，两句一韵，读起来朗朗上口，易诵易记。

这本《三字经故事》将原文分段作注释、翻译，还配合文句精心选编了七十一则相关故事。这些故事有的讲述典故渊源，有的阐释人生哲理，有的表现传统美德，大都脍炙人口，意蕴深远。书中的经典原文大字注音，以便于诵读；注释、译文简洁明了，可帮助理解；故事则情节生动、图文并茂，更增加趣味。

小读者们，让我们一起走进神圣的经典殿堂，积累知识、丰富语言、增长智慧，获得更多有益的启迪！





【 目 录 】

人之初，性本善。性相近，习相远。 苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。	1
浪子回头金不换	
昔孟母，择邻处。子不学，断机杼。	4
孟子改过自新	
窦燕山，有义方。教五子，名俱扬。	6
痛改前非的窦燕山	
养不教，父之过。教不严，师之惰。 子不学，非所宜。幼不学，老何为？	8
改联立志的苏东坡	
玉不琢，不成器。人不学，不知义。 为人子，方少时，亲师友，习礼仪。	11
郑虔柿叶练字	
香九龄，能温席。孝于亲，所当执。	13
黄香温席	
融四岁，能让梨。弟于长，宜先知。	16
孔融让梨	
首孝弟，次见闻。知某数，识某文。 一而十，十而百，百而千，千而万。	18
祖冲之与圆周率	
三才者，天地人。三光者，日月星。 三纲者，君臣义，父子亲，夫妇顺。	20
嫦娥奔月的故事	
曰春夏，曰秋冬，此四时，运不穷。 曰南北，曰西东，此四方，应乎中。	23
南辕北辙	
曰水火，木金土，此五行，本乎数。	25
大禹治水	

曰仁义，礼智信，此五常，不容紊。 28

“情同朱张”的来历

稻粱菽，麦黍稷，此六谷，人所食。

马牛羊，鸡犬豕，此六畜，人所饲。 30

救命的锅巴

曰喜怒，曰哀惧，爱恶欲，七情具。

青赤黄，乃黑白，此五色，目所识。 32

铁面无私的包青天

酸苦甘，及辛咸，此五味，口所含。

膻焦香，乃腥朽，此五臭，鼻所嗅。 35

望梅止渴

宫商角，及徵羽，此五音，耳听取。 37

高山流水

匏土革，木石金，丝与竹，乃八音。 39

伯牙学琴的故事

曰平上，曰去入，此四声，宜调叶。 42

善于联对的林则徐

九族者，序宗亲。高曾祖，父而身，

身而子，子而孙，自子孙，至玄曾。 45

万石家风

五伦者，始夫妇，父子先，君臣后，

次兄弟，及朋友。当顺叙，勿违负。 48

“举案齐眉”和“相敬如宾”

有伯叔，有舅甥，婿妇翁，三党名。

斩齐衰，大小功，至缌麻，五服终。 50

闵子骞劝父感后母

凡训蒙，须讲究。详训诂，明句读。

礼乐射，御书数，古六艺，今不具。 53

祝枝山对联巧断句

惟书学，人共遵。既识字，讲说文。

有古文，大小篆，隶草继，不可乱。 55

独树一帜的“板桥体”

若广学，惧其繁。但略说，能知原。

为学者，必有初。小学终，至四书。	57
朱熹路过山下村	
论语者，二十篇。群弟子，记善言。	60
子路问渡口	
孟子者，七篇止。讲道德，说仁义。	62
一暴十寒	
作中庸，子思笔。中不偏，庸不易。	64
子思推荐荀燮	
大学者，学之程。自修齐，至治平。	
此二篇，在礼记。今单行，本元晦。	66
曾参聆听孔子教诲	
孝经通，四书熟，如六经，始可读。	
六经者，统儒术。文周作，孔子述。	
易诗书，礼春秋。乐经亡，余可求。	68
孝名远播的舜	
有连山，有归藏，有周易，三易详。	71
贤君风范周文王	
有典谟，有训诰，有誓命，书之奥。	
有国风，有雅颂，号四诗，当讽诵。	74
人类文明始祖伏羲	
周礼者，著六官。仪礼者，十七篇。	
大小戴，集礼记。述圣言，礼法备。	77
大政治家周公	
王迹息，春秋作。寓褒贬，别善恶。	
三传者，有公羊，有左氏，有穀梁。	80
获麟绝笔	
尔雅者，善辨言。求经训，此莫先。	
注疏备，十三经。惟大戴，疏未成。	82
老子眼中的“礼”	
左传外，有国语。合群经，数十五。	
经既明，方读子。撮其要，记其事。	84
关公月下读《春秋》	
古九流，多亡佚。取五种，修文质。	

五子者，有荀扬，文中子，及老庄。	86
庄子拒绝权位高官做真人	
经子通，读诸史。考世系，知终始。	88
司马光和《资治通鉴》	
自羲农，至黄帝，并项喾，在上世。	
尧舜兴，禅尊位，号唐虞，为二帝。	90
尧舜禅让	
夏有禹，商有汤，周武王，称三王。	
夏传子，家天下。四百载，迁夏社。	92
武王伐纣顺民心	
汤伐夏，国号商。六百载，至纣亡。	95
商汤和伊尹	
周武王，始诛纣。八百载，最长久。	
周共和，始纪年。历宣幽，遂东迁。	98
周幽王烽火戏诸侯	
周道衰，王纲坠。逞干戈，尚游说。	
始春秋，终战国。五霸强，七雄出。	101
齐桓公与“座右铭”的由来	
嬴秦氏，始兼并。传二世，楚汉争。	
高祖兴，汉业建。至孝平，王莽篡。	103
楚汉之争	
光武兴，为东汉。四百年，终于献。	
魏蜀吴，争汉鼎，号三国，迄两晋。	106
赤壁之战	
宋齐继，梁陈承，为南朝，都金陵。	
北元魏，分东西。宇文周，与高齐。	109
孝文帝移风易俗	
迨至隋，一土宇。不再传，失统绪。	
唐高祖，起义师。除隋乱，创国基。	112
秦琼卖马	
二十传，三百载。梁灭之，国乃改。	
梁唐晋，及汉周，称五代，皆有由。	114
朱温灭唐	

赵宋兴，受周禅。十八传，南北混。 辽与金，皆夷裔。元灭金，绝宋世。	116
赵匡胤输华山	
莅中国，兼戎狄。九十年，返沙碛。 太祖兴，称大明。纪洪武，都金陵。	119
成吉思汗三请丘处机	
造成祖，迁宛平。十六世，至崇祯。 权阉肆，流寇起。自成入，神器毁。	122
李时珍与《本草纲目》	
清太祖，兴辽东。金之后，受明封。 至世祖，乃大同。十二世，清祚终。	125
推行廉政的雍正	
凡正史，廿四部。益以清，成廿五。	128
班昭自强续《汉书》	
史虽繁，读有次。史记一，汉书二， 后汉三，国志四。此四史，最精致。 先四史，兼证经，考通鉴，约而精。	130
司马迁写《史记》	
历代事，全在兹。载治乱，知兴衰。 读史者，考实录。通古今，若亲目。	133
《吕氏春秋》	
汉贾董，及许郑，皆经师，能述圣。 宋周程，张朱陆，明王氏，皆道学。	135
奋笔疾书《爱莲说》	
屈原赋，本风人。逮邹枚，暨卿云。 韩与柳，并文雄。李若杜，为诗宗。	137
爱国诗人屈原	
凡学者，宜兼通。翼圣教，振民风。 口而诵，心而惟。朝于斯，夕于斯。	139
读破万卷书	
昔仲尼，师项橐。古圣贤，尚勤学。 赵中令，读鲁论。彼既仕，学且勤。	141
赵普读《论语》	

披蒲编，削竹简。彼无书，且知勉。	144
编蒲抄书勤学习	
头悬梁，锥刺股。彼不教，自勤苦。	146
悬梁刺股的故事	
如囊萤，如映雪。家虽贫，学不辍。	149
孙康映雪巧读书	
如负薪，如挂角。身虽劳，犹苦卓。	151
负薪勤读书	
苏明允，二十七，始发愤，读书籍。	
彼既老，犹悔迟。尔小生，宜早思。	153
苏洵焚稿奋发有为	
若荀卿，年五十，游稷下，习儒业。	
彼既成，众称异。尔小生，宜立志。	156
荀子五十岁游学	
莹八岁，能咏诗。泌七岁，能赋棋。	
彼颖悟，人称奇。尔幼学，当效之。	158
小神童祖莹	
蔡文姬，能辨琴。谢道韫，能咏吟。	
彼女子，且聪明。尔男子，当自警。	160
绝代才女谢道韫	
唐刘晏，方七岁，举神童，作正字。	
彼虽幼，身已仕。尔幼学，勉而致。	162
聪明过人的刘晏	
犬守夜，鸡司晨。苟不学，曷为人？	
蚕吐丝，蜂酿蜜。人不学，不如物。	165
李贺的“诗囊”	
幼习业，壮致身。上匡国，下利民。	
扬名声，显父母。光于前，裕于后。	167
喻皓勤奋学建筑	
人遗子，金满籯。我教子，惟一经。	169
韦贤“教子一经”	
勤有功，戏无益。戒之哉，宜勉力。	171
“百字练”	

rén zhī chū xìng běn shàn xìng xiāng jìn xí xiāng yuǎn
人之初，性本善。性相近，习相远。

gǒu bù jiào xìng nǎi qiān jiào zhī dào guì yǐ zhuān
苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。



注释 ①初：指有生之初。 ②性：性情，本性。 ③习：习性，习染。 ④苟：如果。 ⑤迁：迁移，改变。 ⑥专：专心致志。

译文 人刚出生时，本性都是善良的，彼此相差不多，只是由于后来所处环境和所受教育不同，习性才会千差万别。如果不进行教育，原来善良的本性就会发生改变。教育好一个人的方法，贵在教导他专心致志，始终如一。

浪子回头金不换

huáng fǔ mì shì dōng hàn rén tā nián yòu shí fù mǔ shuāng wáng yóu shū
皇甫谧是东汉人，他年幼时父母双亡，由叔

shu shěn shen fǔ yǎng zhǎng dà huáng fǔ mì jiā yuán shì fù guì rén jiā tā cóng
叔婶婶抚养长大。皇甫谧家原是富贵人家，他从

xiǎo yǎng chéng le hào chī lǎn zuò de xí guàn jì
小养成了好吃懒做的习惯，既

bù yuàn láo dòng yòu bù kěn dú shù zhěng tiān
不愿劳动，又不肯读书，整天

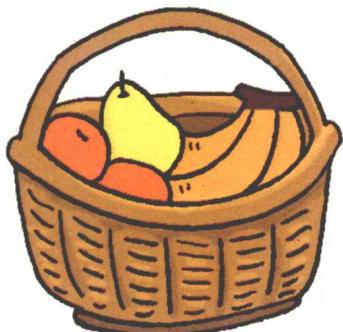
yóu shǒu hào xián shū shu shěn shen hǎo yán xiāng
游手好闲，叔叔婶婶好言相

quàn dàn tā gēn běn tīng bù jìn qù jǐn guǎn
劝，但他根本听不进去。尽管

rú cǐ shěn shen rén shì réng rán dài tā hěn hǎo
如此，婶婶任氏仍然待他很好。

huáng fǔ mì duì shěn shen yě hěn xiào jìng yǒu shén me hǎo chī de zǒng yào ná huí
皇甫谧对婶婶也很孝敬，有什么好吃的，总要拿回

jia qǐng shěn shen cháng cháng shěn shen jué de tā yuè zhǎng yuè dà tīng rèn xià
家请婶婶尝尝。婶婶觉得他越长越大，听任下



qù hěn nán chéng qì yú shì jué dìng hěn hěn cì jī tā yī xià xī wàng tā
去，很难成器，于是决定狠狠刺激他一下，希望他
néng yǒu suǒ gǎi guān
能有所改观。

yī cì huáng fǔ mì ná guā guǒ huí jiā rén shì hěn bù gāo xìng de duì tā
一次，皇甫谧拿瓜果回家，任氏很不高兴地对他
shuō nǐ yǐ wéi ná diǎn guā guǒ huí lái jiù suàn shì xiào jìng ma xiào jīng
说：“你以为拿点瓜果回来就算是孝敬吗？《孝经》
shàng shuō sān shēng zhī yǎng yóu wéi bù xiào měi tiān zǎo wǎn dōu gěi zhǎng bèi
上说：‘三牲之养，犹为不孝。’每天早晚都给长辈
sòng shàng niú yáng zhū ròu yě bù suàn xiào nǐ dōu shí jǐ suì le hái shi
送上牛、羊、猪肉，也不算孝。你都十几岁了，还是
bù wù zhèng yè bù rèn zhēn xué xí bù dǒng de dào lǐ jiào wǒ zěn me néng
不务正业，不认真学习，不懂得道理，叫我怎么能
gǎn dào ān wèi ne rén shì tàn le kǒu qì liú zhe yǎn lèi jiē zhe shuō guò
感到安慰呢？”任氏叹了口气，流着眼泪接着说：“过
qù mèng zǐ de mǔ qīn sān qiān yǐ chéng rén zēng zǐ shā zhū jiāo chéng xìn xiàn
去孟子的母亲三迁以成仁，曾子杀猪教诚信。现
zài nǐ zhè yàng bù chéng qì wǒ de kǔ xīn shì bái fèi le qí shí xué wen
在你这样不成器，我的苦心是白费了。其实，学问、
dào dé xué le dōu shì nǐ zì jǐ
道德，学了都是你自己

de gēn wǒ yǒu shén me xiāng
的，跟我有什么相

gān shuō wán tā biàn
干！”说完，她便

huí fáng zhī bù qù le
回房织布去了。

huáng fǔ mì tīng zhe zhī
皇甫谧听着织

bù jī de shēng yīn
布机的声音，

yī xià yī xià hǎo xiàng
一下一下好像

dǎ zài zì jǐ xīn
打在自己心

shàng tā kuì huǐ jiāo
上，他愧悔交



jiā tòng xià le huǐ gǎi de jué xīn
加，痛下了悔改的决心。

dì èr tiān huáng fǔ mì biàn bù zài yóu dànɡ hái, bài le fù jìn de xué
第二天，皇甫谧便不再游荡，还拜了附近的学
zhě xí tǎn zuò lǎo shī jīnɡ chánɡ xiàng tā qǐnɡ jiào zuò rén de dào lǐ zài lǎo shī
者席坦做老师，经常向他请教做人的道理。在老师
de zhǐ jiào yǐn dǎo xià huáng fǔ mì rì jiàn zhǎng jìn měi tiān zǎo shàng qǐ lái
的指教引导下，皇甫谧日渐长进。每天早上起来，
tā jiù kānɡ zhe chú tou dài zhe shū běn xià dì láo dòng xiū xi de shí hou jiù
他就扛着锄头，带着书本下地劳动；休息的时候，就
ná chū shū běn lái dù jǐ nián gōnɡ fu tā biàn bó lǎn le gè zhǒnɡ diǎn jí shī
拿出书本来读。几年工夫，他便博览了各种典籍诗
wén hòu lái tā biān zhuǎn le bēi dānɡ dài xué jiè yù wéi yǐnɡ xiǎnɡ zhōnɡ guó
文。后来，他编撰了被当代学界誉为“影响中国
de běn shū zhī yī de zhēn jiǔ jiǎ yǐ jīnɡ lìng wài tā de dì
的100本书”之一的《针灸甲乙经》。另外，他的《帝
wang shì jì gāo shì zhuàn yì shì zhuàn liè nǚ zhuàn yuán yàn xiān
王世纪》《高士传》《逸士传》《列女传》《元晏先
sheng jí děng shū zài wǒ guó lì shǐ xué
生集》等书，在我国历史学
hé wén xué shǐ shàng dōu fù yǒu shènɡ míng
和文学史上都负有盛名。



xī mèng mǔ zé lín chǔ zǐ bù xué duàn jī zhù
昔孟母，择邻处。子不学，断机杼。



注释

①孟母：指我国古代著名思想家孟子的母亲。孟子，名轲，字子舆。战国时代的著名思想家、政治家、教育家。②处：相处。③杼：织布机上的梭子。

译文

古时候，孟子的母亲为了使儿子有一个好的成长环境，曾三次为选择邻居而搬家。孟子逃学，孟母气得剪断了织布机上的纱线，以此教育儿子要好好学习。

孟子改过自新

mèng zǐ shì zhàn guó shí qī zhù míng de sī xiǎng jiā zhèng zhì jiā tā
孟子是战国时期著名的思想家、政治家。他
suì de shí hou fù qīn jiù qù shì le shì mǔ qīn bǎ tā fǔ yǎng zhǎng dà
3岁的时候，父亲就去世了，是母亲把他抚养长大。
mèng mǔ shì yī gè hěn yǒu xué yǎng de nǚ zǐ zài mèng zǐ hěn xiǎo de shí hou jiù
孟母是一个很有学养的女子，在孟子很小的时候就
tè bié zhòng shì duì tā de jiào yù
特别重视对他的教育。

mèng zǐ ér shí zhù zài xiāng xià jiā fù jìn yǒu yī kuài mù dì jīng cháng
孟子儿时住在乡下，家附近有一块墓地，经常
yǒu sòng zàng duì wu jīng guò mèng zǐ hěn wán pí xǐ huān mó fǎng duì wu zhōng
有送葬队伍经过。孟子很顽皮，喜欢模仿队伍中
chuī gǔ shǒu hé fù nǚ tí kū de yàng zi hái bù shí dào mù dì shàng wán sì rén
吹鼓手和妇女啼哭的样子，还不时到墓地上玩死人
xià zàng de yóu xì mèng mǔ hěn shēng qì rèn wéi zhè yàng de huán jìng bù lì yú
下葬的游戏。孟母很生气，认为这样的环境不利于
mèng zǐ dú shù yú shì bǎ jiā bān dào shì zhèn bù liào jiā zài nào shì qū dǎ
孟子读书，于是把家搬到市镇。不料，家在闹市区，打
tiě shēng shā zhū shēng jiào mài shēng yī tiān dào wǎn bù duàn tīng zhe tīng zhe
铁声、杀猪声、叫卖声一天到晚不断，听着听着，

三字经



故事

mèng zǐ dù shù jiù dù bù xià qù le yú shì mèng mǔ zài cì jiāng jiā bān dào
孟子读书就读不下去了。于是孟母再次将家搬到

chéng dōng de xué gōng duì miàn xué gōng nà lǐ zhěng rì shū shēng láng láng shì
城东的学宫对面。学宫那里整日书声琅琅，是

yī gè dù shù de hǎo dì fang mèng zǐ hěn kuài jiù ān xià xīn lái dù shù le
一个读书的好地方，孟子很快就安下心来读书了。

mèng mǔ jiàn le gāo xìng de xiǎng zhè cái shì wǒ hái zi kě yǐ zhù de dì fang
孟母见了，高兴地想：这才是我孩子可以住的地方。



dìng jū yǐ hòu mèng zǐ shàng le xué yǒu yī cì tā táo xué huí jiā
定居以后，孟子上了学。有一次他逃学回家，

zhèng zài zhī bù de mèng mǔ qì de jiǎn duàn le zhī bù jī shàng de xiàn tā yán
正在织布的孟母气得剪断了织布机上的线。她严

lì de duì mèng zǐ shuō xué xí jiù xiàng zhī bù yī yàng shǐ zhōng bù yú
厉地对孟子说：“学习就像织布一样，始终不渝，

rì jī yuè lěi cí néng shǐ zì jǐ chéng wéi yǒu yòng zhī cái rú guǒ xué yè bàn
日积月累，才能使自己成为有用之才；如果学业半

tú ér fèi jiù xiàng zhī bù shí bǎ xiàn gē duàn yī yàng mèng zǐ tīng hòu shēn
途而废，就像织布时把线割断一样。”孟子听后深

yǒu gǎn chù cóng cǐ rì yè qín xué zhōng yú chéng wéi yī wèi rú xué dà jiā
有感触，从此日夜勤学，终于成为一位儒学大家。