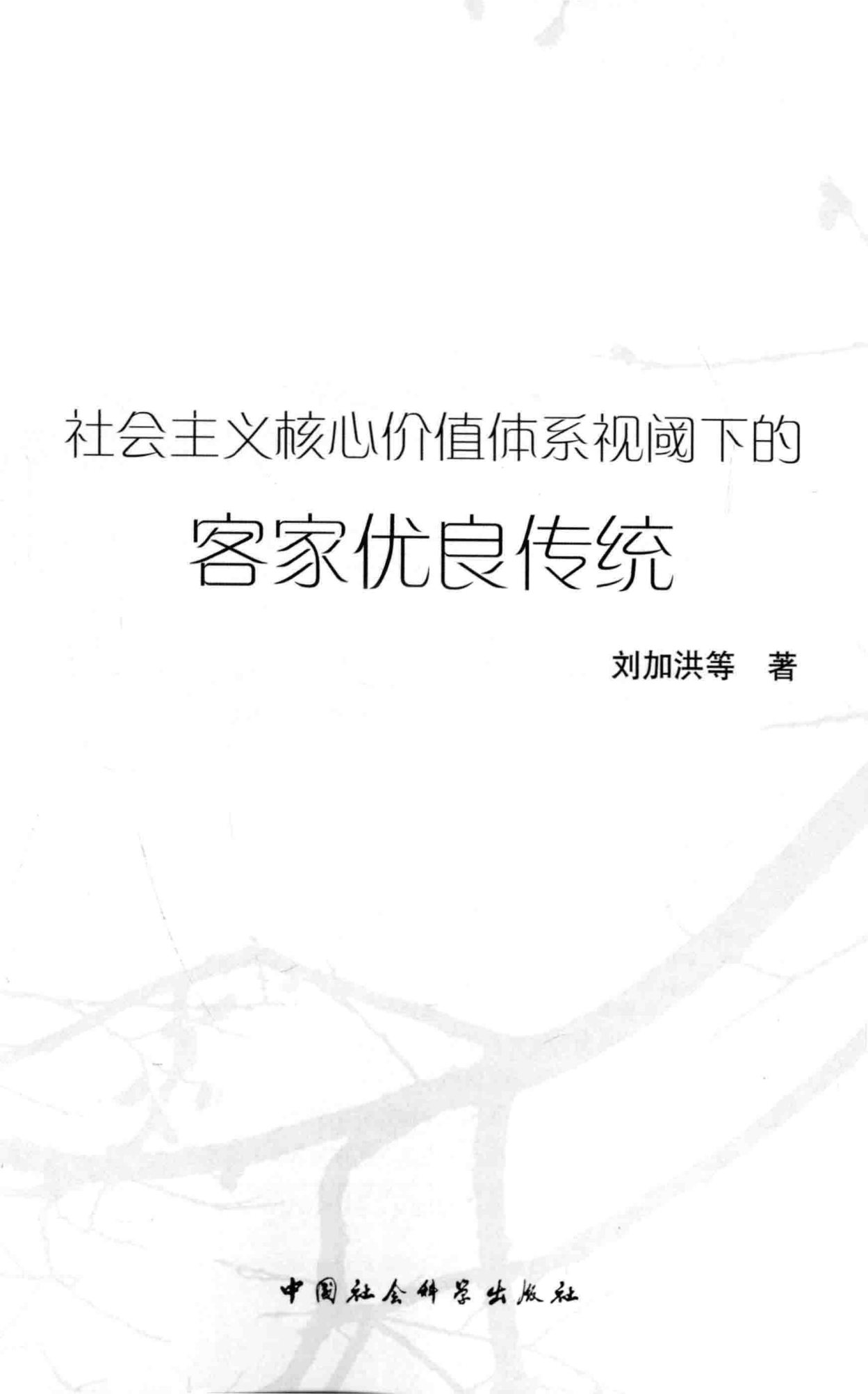


社会主义核心价值体系视阈下的
客家优良传统

刘加洪等 著

中国社会科学出版社



社会主义核心价值体系视阈下的 客家优良传统

刘加洪等 著

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会主义核心价值体系视阈下的客家优良传统 / 刘加洪等著.
—北京: 中国社会科学出版社, 2015. 1
ISBN 978-7-5161-5482-3

I. ①社… II. ①刘… III. ①客家人—民族文化—
研究—中国 IV. ①K281. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 014368 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 关 桐
责任校对 石春梅
责任印制 张雪娇

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)
网 址 <http://www.lib.shu.edu.cn>
中文域名: 中国社科网 010-64070619
发 行 部 010-84083685
门 市 部 010-84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京君升印刷有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2015 年 1 月第 1 版
印 次 2015 年 1 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 18.75
插 页 2
字 数 308 千字
定 价 58.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社联系调换
电话:010-84083683
版权所有 侵权必究

2011 年度教育部人文社会科学研究规划基金一般项目
“基于社会主义核心价值体系视阈下的客家优良
传统研究”（项目编号：11YJA710030）

序 一

客家优良传统是客家先民们在长期生产、生活实践中创造出来的具有客家民系风格的、昂扬向上的思想精华的总概括。客家民系在千年迁徙的文明进步历程中，创造了辉煌灿烂的一页，其中客家优良传统所折射的光芒，尤为璀璨夺目，令人振奋，催人奋发。客家优良传统是客家人集体智慧的结晶，是客家民系凝聚力和向心力的发源点和根本所在，是推动客家民系不断走向文明进步的力量源泉和精神动力。

客家优良传统不仅在过去对客家人的文明进步产生过十分积极而深远的影响，而且对我们今天的社会主义核心价值体系建设仍有不可估量的现实意义。十八大报告指出：“要深入开展社会主义核心价值体系学习教育，用社会主义核心价值体系引领社会思潮、凝聚社会共识。广泛开展理想信念教育，把广大人民团结凝聚在中国特色社会主义伟大旗帜之下。大力弘扬民族精神和时代精神，深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育。”它表达了全民族的共同意志和愿望，得到了全国人民的热烈拥护和广泛支持。

那么在客家地区，如何将客家优良传统置于社会主义核心价值体系视阈下，深入研究社会主义核心价值体系和客家优良传统的关系？如何挖掘蕴藏于客家优良传统的社会主义核心价值观，运用客家优良传统的理论与实践为社会主义核心价值体系建设服务？如何以社会主义核心价值体系为指导，引领客家优良传统的现代转型，为客家优良传统开辟新的路径？这些问题就成为摆在当代理论工作者面前的一项光荣而神圣的使命。嘉应学院社科部副主任刘加洪教授领衔撰写的这部《社会主义核心价值体系视阈下的客家优良传统》的书稿，正是顺应历史发展潮流，自觉肩负起时代赋予的历史使命的自觉行动。全书以党的十八大精神为指导，以独特而

新颖的体例，以流畅而朴实的文笔，对社会主义核心价值体系视阈下客家优良传统的结构、特征、功能、主要内容以及弘扬与培育客家优良传统的途径、方法等，进行了系统的理论探索。可以说，这部书稿，主题鲜明、脉络清晰、生动形象、深入浅出、视野开阔、思想深刻，反映了写作团队扎实的科研功底和深厚的理论素养，凸显了他们较强的独立研究和理论思维能力。

书稿紧紧围绕着社会主义核心价值体系，以“指导思想、共同理想、民族精神、时代精神、荣辱观”为视角，构建客家优良传统的框架。在第一章，对社会主义核心价值体系视阈下客家优良传统形成的自然环境因素、社会历史背景、思想文化基础等方面加以分析，既全面又富有较高的理论概括。在第二章，对社会主义核心价值体系视阈下客家优良传统的复合性本质属性和客家优良传统的基本特征，进行了深入细致的研究、严谨周密的考据。在第三章，论证了社会主义核心价值体系视阈下客家优良传统的结构关系是相互交融、有机结合，客家优良传统的多种功能是优势互补、不可或缺的。在第四章，对客家优良传统的科学体系，置于指导思想、共同理想、民族精神、时代精神、荣辱观等视阈下，加以描述，内涵丰富、资料翔实、论据充分。在第五章，剖析了社会主义核心价值体系与客家优良传统的互动机制，客家优良传统能为社会主义核心价值体系建设提供厚实的土壤，社会主义核心价值体系则为客家优良传统指明正确的方向。在第六章，对社会主义核心价值体系视阈下弘扬客家优良传统的途径选择作出了有益的探讨，认为应该把客家优良传统融入地方文化教育中、纳入精神文明建设中、贯穿于现代化建设中。书稿还专门设置了一则附录，以爱国主义视阈下的客家妇女为例，更完整、更充分、更典型地塑造出客家人的光辉形象和精神风貌，可敬可佩。书稿内容充实，结构严谨，观点新颖，见解独到，分析透彻，论据有理，所谓“析义理于精微之蕴，辨字句于毫发之间”（《古文观止·序》），开创了把社会主义核心价值体系与客家优良传统有机联结起来进行动态考察和研究的先河。

阅读书稿，你会被通俗易懂的语言、形象生动的事例、感人肺腑的情景所深深吸引；读完书稿，你会在耳濡目染、潜移默化、不知不觉中受到教育和启迪，达到“桃李不言，下自成蹊”的效果。《社会主义核心价值体系视阈下的客家优良传统》一书的出版，无疑将具有重要的现实意义。

第一，有助于弘扬中华文化，建设中华民族共有精神家园。

学习和传承社会主义核心价值体系视阈下的客家优良传统，有助于人们更深刻地认识中华民族的发展过程，看到中华文化的源远流长、博大精深，而客家优良传统是中华文化的重要组成部分，建设和弘扬社会主义核心价值体系需要客家优良传统的思想文化土壤。学习和传承社会主义核心价值体系视阈下的客家优良传统，有助于人们更深刻地理解社会主义核心价值体系是在社会生活中居于统领、引导地位的价值观念体系，传承和升华客家优良传统，需要以社会主义核心价值体系为指导。学习和传承社会主义核心价值体系视阈下的客家优良传统，有助于弘扬中华文化，建设中华民族共有精神家园，而在建设共有精神家园中，客家优良传统和社会主义核心价值体系并不相悖，二者相互影响、相互作用，在融通与互动中共同推进中华民族共有精神家园的建设。

第二，有助于凝聚各种力量，为中华民族伟大复兴贡献力量。

学习和传承社会主义核心价值体系视阈下的客家优良传统，有助于加深对中国国情的认识，从而有助于加深对中华文化所蕴含的内在活力的理解；同时体认实现中华民族伟大复兴，既要继承客家优良传统，从祖国的灿烂文化中汲取营养，又要紧跟时代前进的步伐，体现时代和社会发展进步的要求。学习和传承社会主义核心价值体系视阈下的客家优良传统，有助于更加理解社会主义核心价值体系是教育人民、凝聚力量、鼓舞斗志、引领风尚、巩固共同的思想基础和精神纽带；而客家优良传统是当地群众在长期的生产生活中传承下来的，具有广泛的群众基础和强大的感召力凝聚力。通过群众喜闻乐见的表现形式和通俗易懂的群众语言来凝聚群众，有助于凝聚各种力量，共同促进社会经济的发展，有利于提高社会主义核心价值体系的建设水平，为中华民族伟大复兴作出应有的贡献。

第三，有助于提高自身素质，帮助青年学生树立远大理想。

学习和传承社会主义核心价值体系视阈下的客家优良传统，能受到丰富多彩的客家优良传统的教育和团结奋进的客家优良传统的鼓舞，可以使青年学生增强战胜困难的信心，激励发愤图强的斗志，振奋昂扬向上的精神，不断完善自我，进一步提高自身的素质，把个人的前途和命运与民族的前途和命运紧紧联系起来，从而更牢固地帮助青年学生树立为国家和民族而奋斗的远大理想，刻苦学习，努力掌握现代科学文化知识，把自己培

养成为符合现代化建设需要的合格人才。因此,学习和传承社会主义核心价值体系视阈下的客家优良传统,对加强青年学生的世界观、人生观、价值观教育和爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、传统道德教育具有重要的现实意义。

十分欣喜地看到刘加洪教授《基于社会主义核心价值体系视阈下的客家优良传统研究》的书稿,本书是继他的专著《河洛文化与客家优良传统》后对客家优良传统的又一次全面深入的研究,这充分体现了身为客家人的笔者对自己家乡历史文化的痴迷。刘加洪教授长期执教于嘉应学院,其研究方向为客家历史文化和思想政治教育。写作团队则是来自五湖四海的不同专业的教授、博士,能以不同的角度审视社会主义核心价值体系视阈下的客家优良传统,表现了新客家人的功力和良知,以及对客家文化的热爱。我为他们宽广的视野、渊博的知识、严谨的治学态度、执着的敬业精神和在专业方面的有所建树,感到由衷的欣慰。希望他们永远谦虚谨慎,戒骄戒躁,百尺竿头,更进一步。

陈金龙^①

2014年5月于华南师范大学

^① 陈金龙是华南师范大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师,广东省高等学校“珠江学者”,广东省首届优秀社会科学家。

序 二

目前，客家学研究，正呈方兴未艾、蓬勃发展之势。在闽粤赣川桂台港等很多高等院校，通过搭建客家学研究平台，创办客家学研究基地，申报客家学研究项目，抢占这块愈演愈烈、不断升温的客家学研究领域的热土。

从西晋末年的“五胡乱华”、“永嘉之乱”起，中原汉族居民因历史上的战乱、灾荒等诸多原因，而被迫远离家园数次迁徙，筚路蓝缕，颠沛流离，历尽艰辛，抵达粤赣闽三地交界处，与当地土著居民杂处，互通婚姻，经过一千多年来的演化，最终形成相对稳定的客家民系。

客家人英才辈出，群星闪烁。把客家优良传统置于社会主义核心价值观体系视阈下，你会发现，无论在政治经济军事外交，还是在文化教育科技艺术等各条战线，都涌现出不少为国家和社会作出重要贡献的客家名人。为了追求马克思主义指导思想，朱德、叶剑英等一大批革命元勋，不惜抛弃高官厚禄；为了实现民族复兴的共同理想，洪秀全、黄遵宪、孙中山等一大批英雄豪杰，通过革命变法先行先试；为了维护国家主权，文天祥、丘逢甲、张弼士等一大批仁人志士，甘愿呕心沥血共赴国难；为了引领时代潮流，丁日昌、罗芳伯、谢清高等一大批风流人物，始终与时俱进开拓进取；为了实现社会稳定，胡文虎、曾宪梓、田家炳等一大批社会贤达，坚持道德底线知荣明耻。他们不仅创造了客家的辉煌历史，也为中华民族乃至世界文明作出了一定的贡献。

我常常思考：是什么意志支撑着客家人追求真理、百折不挠？是什么理想牵引着客家人孜孜以求、魂牵梦萦？是什么信念激励着客家人救亡图存、奋洒热血？是什么力量鼓舞着客家人自强不息、改革创新？是什么观念维系着客家人家庭和谐、社会稳定？为寻求这些问题的答案，我总是辗

转难眠、绞尽脑汁，我想应该是一种精神和传统。毛泽东同志在 1956 年 11 月召开的中国共产党第八届中央委员会第二次全体会议上的讲话中说：“人总是要有点精神的。”但是，精神又是最难表述和研究的。王安石《读史》诗云：“糟粕所传非粹美，丹青难写是精神。”意思为，即便是最出色的画师，也无法描绘出人的精神。鲁迅先生也说：对于中国这样一个古国，要想刻画出其内在灵魂的确是一件难事。正因如此，目前对客家精神或优良传统的研究，仅局限于一些论文零星论述或报刊就某些方面进行宣传，偶见一些论著涉及此问题，但分散于各篇章节中。而社会主义核心价值体系视阈下客家优良传统的科学体系的构建及其系统性的研究，却是少之又少。

奉献在读者面前的力作《社会主义核心价值体系视阈下的客家优良传统》，是我校社科部副主任刘加洪教授撰写的颇具创新特色和学术价值的一部论著。20 多年来，他以严谨的治学精神和高尚的师德，在繁忙的教学和行政工作之余暇，耐得住寂寞，坐得下冷板凳，潜心著书立说，厚积而薄发。洋洋洒洒 26 万字破解社会主义核心价值体系视阈下客家优良传统的力作，读后让人回肠荡气。它催人奋进，给人力量。它解疑释惑，给人信服。

我认为《社会主义核心价值体系视阈下的客家优良传统》一书，既是学习、研究、宣传社会主义核心价值体系的一本难得的著作，又是客家优良传统“三进”（进课堂、进教材、进学生头脑）的一个可贵的载体，具有理论联系实际的作用，读来令人耳目一新。该书有如下三大特点：

第一，理论性强。《社会主义核心价值体系视阈下的客家优良传统》既对客家优良传统形成的自然环境因素、社会历史背景、思想文化基础，采用背景分析与内容研究、创新性与发展性相结合的时空二维分析方法，分别进行了深入浅出的理论阐释；又对客家优良传统的深刻内涵和基本要求，尤其在涉及理论性较强的“客家优良传统的科学体系”的构建上，从“指导思想、共同理想、民族精神、时代精神、荣辱观”的角度，运用历史与逻辑、继承与创新、理论与实际相结合的多视角方法，花费重彩浓墨分别进行通俗易懂而又富有说服力的科学论证和理论阐述。同时，还对社会主义核心价值体系与客家优良传统的互动机制，以社会主义核心价值体系为指导实现客家优良传统的现代转型进行了深入的研究；并对社会

主义核心价值体系视阈下弘扬客家优良传统的路径选择作出了有益的探讨，对爱国主义视阈下的客家妇女等学术问题作了专门的述评，有助于帮助读者对客家优良传统达到全景式的把握和理解。

第二，地方性浓。《社会主义核心价值体系视阈下的客家优良传统》坚持理论联系实际的原则，在广泛深入调查研究基础上，从多层次、多角度、多视野去系统总结客家优良传统的科学内涵与主要特征，善用通俗的语言、具体的事实、严密的论证，说明客家优良传统是如何结合迁徙和贫瘠山区的生存环境实际加以传承和发展的，从而进一步论证了客家优良传统对客家人成长成才产生的深远影响。这是作者坚持理论工作者“贴近实际、贴近生活、贴近群众”原则，善于运用客家地方生动而丰富的实证材料，撰写出颇具一格，集理论性、地方性于一体的理论专著。因此，无论在理论分析的深度，还是在资料搜集的广度，都具有较高的学术价值和浓郁的地方性特色。它对于增强贯彻落实社会主义核心价值体系的自觉性，提高宣传客家优良传统的吸引力和感召力，具有重大的理论价值和现实指导意义。同时，作为高校师生学习社会主义核心价值体系，推动客家优良传统“三进”（进课堂、进教材、进学生头脑）的要求，该书的出版是非常必要和及时的。它是引导当代大学生学习、研究、宣传“客家优良传统”的重要辅助教材。

第三，可读性强。《社会主义核心价值体系视阈下的客家优良传统》运用客家人喜闻乐见的匾额、堂联、族谱、史志、谚语、格言、山歌、民谣等内容，通过丰富多彩、形式多样、寓教于乐的方式，宣传和实践客家优良传统。过去，客家人就是这样口口相教、薪火相传，使人们在耳濡目染、潜移默化、不知不觉中受到教育和启发。今天，通过通俗易懂的语言，文雅和气的口吻，形象生动的表述，时而让你感觉追求理想、信心满满，时而让你感觉忧乐天下、梦寐萦怀，时而让你感觉刚健有为、斗志昂扬，时而让你感觉清白做人、心安理得，时而让你感觉团结诚信、走遍天下。另外，标题醒目，耐人寻味，贴切变化，使各章节之间交相辉映。总之，作者以清新、亲切、自然的口气，围绕主题，层层递进，娓娓道来，少有说教的痕迹，文中的思想观点自然极易被读者所接受。

随着改革开放带来的经济发展和世界各民族文化的交流碰撞，社会主义价值观念以及客家优良传统也遇到了前所未有的冲击和挑战。《社会主义

义核心价值体系视阈下的客家优良传统》的出版面世，实在是一件可喜可贺的事情。我想，读者在阅读这本专著后定会得到很多裨益。如果把《社会主义核心价值体系视阈下的客家优良传统》融入到课堂教学中，无疑对加强青少年学生的世界观、人生观、价值观以及爱国主义、集体主义、传统道德教育都具有重要的现实意义。实践探索没有止境，理论创新也没有止境，读者还会期望作者今后百尺竿头更进一步，不断写出更具理论联系实际的新篇章。

邱国锋^①

2014年5月于嘉应学院

^① 邱国锋是嘉应学院校长、教授。

目 录

序一	(1)
----------	-------

序二	(5)
----------	-------

导言	(1)
----------	-------

第一章 社会主义核心价值体系视阈下客家优良传统

形成的社会历史条件	(7)
-----------------	-------

第一节 社会主义核心价值体系视阈下客家优良传统

形成的自然环境因素	(8)
-----------------	-------

一 客家地区自然环境	(8)
------------------	-------

二 客家地区自然环境对客家优良传统形成的影响	(10)
------------------------------	--------

第二节 社会主义核心价值体系视阈下客家优良传统

形成的社会历史背景	(15)
-----------------	--------

一 以农为本的经济模式对客家优良传统形成的影响	(16)
-------------------------------	--------

二 移民运动与客家南迁对客家优良传统形成的影响	(21)
-------------------------------	--------

三 社会动荡与社会革命对客家优良传统形成的影响	(23)
-------------------------------	--------

第三节 社会主义核心价值体系视阈下客家优良传统

形成的思想文化基础	(26)
-----------------	--------

一 中原文化传统对客家优良传统形成的影响	(26)
----------------------------	--------

二 畲瑶土著文化对客家优良传统形成的影响	(29)
----------------------------	--------

第二章 社会主义核心价值体系视阈下客家优良传统的

基本表征	(33)
第一节 社会主义核心价值体系视阈下客家优良传统的	
本质属性	(33)
一 客家优良传统本质属性的形成	(34)
二 客家优良传统本质属性——复合性	(37)
第二节 社会主义核心价值体系视阈下客家优良传统的	
基本特征	(45)
一 鲜明的主导性	(46)
二 共同的理想	(48)
三 强烈的民族性	(51)
四 突出的时代性	(55)
五 历史的传承性	(59)
第三章 社会主义核心价值体系视阈下客家优良传统的主要	
结构和功能	(62)
第一节 社会主义核心价值体系视阈下客家优良传统的	
主要结构	(62)
一 客家优良传统的核心	(63)
二 客家优良传统的主题	(65)
三 客家优良传统的精髓	(68)
四 客家优良传统的基础	(70)
第二节 社会主义核心价值体系视阈下客家优良传统的	
主要功能	(73)
一 客家优良传统的导向功能	(73)
二 客家优良传统的凝聚功能	(76)
三 客家优良传统的支撑功能	(78)
四 客家优良传统的激励功能	(80)
五 客家优良传统的教育功能	(83)
第四章 社会主义核心价值体系视阈下的客家优良传统的	
科学内涵	(86)

第一节 马克思主义指导思想视阈下的客家优良传统	(87)
一 马克思主义传播前客家人的思想追求	(87)
二 马克思主义传播对客家人的深刻影响	(93)
第二节 中国特色社会主义共同理想视阈下的	
客家优良传统	(99)
一 富强是客家人朝思暮想的经济旨向	(100)
二 民主是客家人梦寐以求的政治愿景	(103)
三 文明是客家人翘首以盼的文化样式	(107)
四 和谐是客家人魂牵梦萦的社会图景	(110)
第三节 以爱国主义为核心的民族精神视阈下的客家	
优良传统	(114)
一 爱国主义视阈下的客家优良传统	(114)
二 团结统一视阈下的客家优良传统	(119)
三 爱好和平视阈下的客家优良传统	(125)
四 勤劳勇敢视阈下的客家优良传统	(128)
五 自强不息视阈下的客家优良传统	(130)
第四节 以改革创新为核心的时代精神视阈下的客家	
优良传统	(135)
一 改革创新视阈下的客家优良传统	(135)
二 与时俱进视阈下的客家优良传统	(138)
三 开拓进取视阈下的客家优良传统	(141)
四 求真务实视阈下的客家优良传统	(143)
五 奋勇争先视阈下的客家优良传统	(147)
第五节 社会主义荣辱观视阈下的客家优良传统	(150)
一 客家优良传统中的荣誉意识	(151)
二 客家优良传统中的耻辱意识	(161)
三 客家荣辱传统的继承与创新	(166)

第五章 社会主义核心价值体系与客家优良

传统的互动共融	(173)
---------------	---------

第一节 以社会主义核心价值体系为指南引领客家优良

传统的现代转型	(173)
一 以社会主义核心价值体系为灵魂提升客家优良传统的 精神境界	(174)
二 以社会主义核心价值体系为宗旨统驭客家优良传统的 建设思路	(183)
第二节 弘扬客家文化传统拓展社会主义核心价值体系的 社会基础	(189)
一 爱国爱乡、无私无畏：客家优良传统与中华民族 精神的相通	(189)
二 顽强拼搏、开拓创新：客家优良传统与改革创新 精神的互动	(192)
三 自强不息、勤俭诚信：客家优良传统与社会主义 荣辱观的共融	(193)
第三节 挖掘客家文化资源增强社会主义核心价值体系的 实践张力	(196)
一 土楼、围龙屋：传统价值观在客家建筑中的体现	(196)
二 宗族、宗祠：凝聚客家社会的精神纽带	(201)
三 习俗、仪式：客家传统文化象征的塑造	(207)
第四节 利用客家文化优势丰富社会主义核心价值体系的 群众语意	(212)
一 客家优良传统在当代的宣传和利用	(212)
二 传统节日意识与氛围的强化和营造	(213)
三 传统文化在居民生活中的点滴渗透	(216)

第六章 社会主义核心价值体系视阈下弘扬客家优良传统的

路径选择	(220)
第一节 武装头脑：把客家优良传统融入地方文化教育中	(220)
一 家庭是传承客家优良传统的好场所	(221)
二 学校是弘扬客家优良传统的主阵地	(222)
三 社会是渗透客家优良传统的大课堂	(224)
第二节 营造氛围：把客家优良传统纳入精神文明建设中	(225)

一 整体谋划，建立机制	(225)
二 有机结合，全面渗透	(226)
第三节 整体推进：把客家优良传统贯穿于现代化建设中	(228)
一 弘扬客家优良传统，发展客家特色经济	(228)
二 弘扬客家优良传统，推进民主政治建设	(232)
三 弘扬客家优良传统，打造客家文化高地	(235)
四 弘扬客家优良传统，共同构建和谐社会	(241)
 附录：爱国主义视阈下的客家妇女	 (247)
一 健母育强儿：“天乳运动”立先锋	(248)
二 客家女性的爱国情怀：不爱红装爱素装	(258)
三 国家兴亡，匹妇有责：抗战救国同舟共济	(266)
 主要参考资料	 (272)
 后记	 (283)