



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



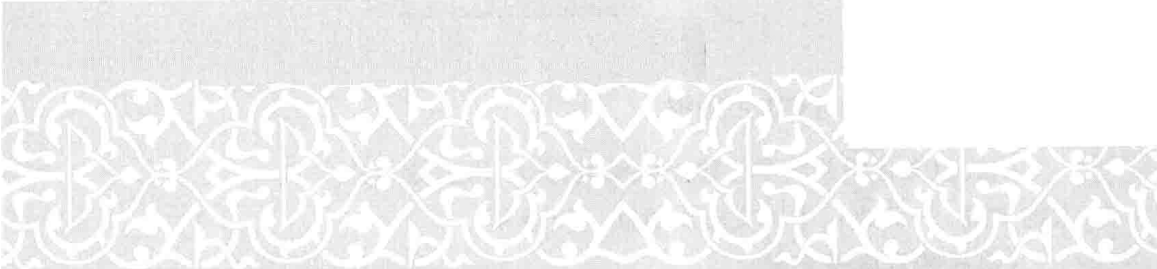
用红色文化引领大学生 思想政治教育

——以赣南师范学院为视角

孙弘安 王太钧◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★**特色经验**★创新发展★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



用红色文化引领大学生 思想政治教育

——以赣南师范学院为视角

孙弘安 王太钧◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

用红色文化引领大学生思想政治教育 / 孙弘安, 王太钧主编. —北京: 中国文史出版社, 2015. 4

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-6286-3

I. ①用… II. ①孙…②王… III. ①大学生—思想政治教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 075589 号

责任编辑: 李晓薇

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 18

字 数: 323 千字

版 次: 2015 年 6 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

孙弘安 男，1959年10月生，江西安福人，赣南师范学院党委书记，教授，硕士研究生导师，全国优秀教师，享受国务院政府特殊津贴专家，教育部本科教学评估专家，江西省新世纪百千万人才工程一、二层次人选。

主要从事微分几何教学与研究、高等教育研究、高校党建与思想政治工作研究与实践等。主持国家自然科学基金项目、全国教育科学规划重点项目等省级以上课题18项，出版论著和教材6部，在国际、国内刊物发表论文70多篇。2014年主持的项目“地方高校文化育人体系的构建与实践——以苏区精神和客家文化培养扎根基层人才”获国家级教学成果二等奖。

王太钧 男，1954年生，赣南师范学院党委副书记，教授，硕士研究生导师，曾荣获三等功一次、被江西省委、省政府授予“优秀预任军官”称号，被评为“全国优秀党务工作者”受中央组织部表彰。

主要从事马克思主义基础理论和思想政治工作研究，出版专著2部，在《中央党校学报》、《比较法研究》等核心期刊发表论文10余篇；《网络大众化背景下的当代马克思主义大众化》被全国高校思政研究会评为优秀论文。主持完成教育部人文社科基金项目、江西省政府社科基金项目等课题。目前，正在研究国家社科基金课题《苏区时期马克思主义大众化的早期探索研究》，按计划2016年上半年结题。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果,是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下,各地各高校继续坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新,不断丰富路径载体、健全长效机制,坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献!

《高校德育成果文库》编委会

本书编委会

孙弘安 曾志刚 王太钧 郭厚文
肖永忠 温小兴 杨 琳 黄 晖

前 言

长期以来，赣南师范学院以培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人为己任，致力推进“红色资源进校园”，以苏区精神办学育人，取得了明显成效。2010年11月，新华社《国内动态清样》刊发了《赣南师院“用苏区精神滋润每一位大学生心田”》一文，对学校“红色资源进校园”工作的做法与成效进行了详细介绍。2012年1月，学校推进红色资源进校园的做法在第二十次全国高校党建工作会上还作了书面经验交流。

学校推进“红色资源进校园”、以苏区精神办学育人的主要做法有：

一、积极推进苏区红色资源“进课本、进课堂、进头脑”工作，不断增强红色文化教育的主导力

近年来，学校着力挖掘中央苏区红色资源，丰富大学生红色文化教育内涵。同时，以省级重点学科和品牌专业——“苏区史”为依托，开发出了“中央苏区史”等系列课程，现有苏区史硕士点；在“中国近现代史纲要”以及“形势与政策”课教学中，把红色资源教育列入了课堂教学计划；在思想政治教育、历史学、旅游管理、人文教育、音乐学、美术学等专业中，开设了“中央苏区史”等系列选修课程。另外，还把中央苏区时期的革命故事、英烈事迹等红色文化资源编入大学生党课，纳入《大学生生涯规划设计》和《毕业生就业指导》教学内容，极大地丰富了大学生思想政治教育的内容。通过进课本、进课堂，为推进红色文化和苏区精神“进学生头脑”奠定了扎实的基础。

二、以“红色班级”建设为龙头，把苏区红色资源有机融入校园文化活动，不断增强红色文化教育的吸引力

近年来，学校把红色文化和苏区精神作为学生班风建设、学风建设和成才教育的重要内容，坚持开展“红色班级”建设活动，受到广大学生的热情欢迎和广泛参与，目前建有“瑞金班”、“兴国班”、“于都班”等一批“红色班级”，正大力推进“建设‘红色班级’，打造大学生党建工作品牌”党建项目化发展。

“红色班级”的建设，在我校广大学生中产生了巨大反响，正引领着广大学生勤奋好学、立志成才。

以“红色班级”建设为龙头，我校还把红色文化和苏区精神积极融入大学生校园文化活动，大力倡导和开展“唱红色歌曲、读红色经典、看红色影片、讲红色故事、做红色传人”活动，组建了“大学生映山红合唱团”，创办了《红色青春》学生刊物，编辑出版了红色教育故事丛书《红色记忆》，开设了“红土地讲坛”，邀请校内外专家学者为大学生作红色文化方面的学术讲座。近年来，我们先后邀请了原中央党史研究室副主任石仲泉教授、中国音乐家协会主席傅庚辰将军、解放军总参谋部田永清将军等一大批专家学者走进校园，与大学生共话成长，播撒红色文化种子，促进大学生提升思想境界、丰富精神家园。同时，每年坚持开展“红土情”校园文化节、“红色题材优秀影片展播”、“红歌大赛”、“苏区历史知识竞赛”、“红色文化主题艺术作品展”等系列红色校园文化活动，坚持以红色文化和苏区精神滋润每一位大学生心田。

三、积极开展红色文化宣讲活动和教育实践活动，不断增强红色文化教育的感召力

近年来，我校选拔部分学生骨干成立了“红色宣讲团”，让学生深入同学当中宣讲红色文化和苏区精神。作为学生红色文化实践基地的拓展和延伸，我校还在赣州市周边中小学建立了10余个“红色文化教育基地”，组织大学生红色文化宣讲队员向中小學生宣讲和传播苏区精神，充分发挥学生自我宣讲、自我教育的互动作用。

同时，积极开展大学生红色文化教育实践活动。一是广泛组织学生赴革命老区接受革命传统教育。我校在瑞金、于都、兴国等革命老区设立了一批爱国主义教育基地，利用双休日广泛组织学生赴各教育基地参观学习，接受革命传统教育；还组织学生开展“重走红军路”活动，沿路寻访老红军，搜集整理红色歌谣，听老红军或当地的党史专家讲解苏区历史，切身感受当年红军浴血奋战的历史场面。二是积极鼓励和引导在校学生开展红色题材艺术创作和演艺活动。近年来，我校师生创作了一大批反映红色题材的艺术作品，有一大批作品荣获了省级以上奖励，其中反映红色题材的舞蹈节目《千层底》、《长征从这里出发》《血沃红土》荣获了全国大学生文艺竞赛活动一等奖。2011年6月27日至7月9日，我校9名学生通过层层选拔担任了由国家博物馆、江西省委组织部、江西省委宣传部、赣州市委在北京联合举办的“发扬革命传统，争取更大光荣——中央苏区革命传统主题展览”讲解员工作，她们以良好的素质和专业的讲解，赢得了广大参观者的一致好评。

四、建设“中央苏区历史博物馆”，大力加强苏区红色资源开发与利用，不断增强红色文化教育的支撑力

2011年11月，我校“中央苏区历史博物馆”正式开馆。该馆面积近600平方米，展出红军时期各种文物6100余件，是全国高校中以某个时期革命斗争历史所建的第一个博物馆；已被省委教育工委、教育厅确定为江西省首个“大学生爱国主义教育基地”，被团省委确定为“江西省青少年革命传统教育基地”。该馆开馆至今短短4个月的时间，已接受了包括上级领导、老红军、有关专家和校内外学生等数十批参观者，成了青少年学生爱国主义和革命传统教育的生动课堂以及对中央苏区历史开展专题研究的一个重要平台，为苏区红色文化进校园的功能发挥创造了十分有利的条件。

此外，我校充分利用地处赣南革命老区这一得天独厚的地缘优势，积极开展中央苏区史料收集与整理工作，大力加强红色资源尤其是苏区精神的研究，取得了较为丰硕的成果。其中于1999年出版了一套8卷本反映中央苏区政治、经济、军事、教育等方面历史的研究丛书；2009年又推出了10卷本《中央苏区史研究丛书》，这套“丛书”被国内党史专家誉为“史料丰富，原创性强，在纵向考察中央苏区历史、横向比较苏区研究成果的基础上，突出了中央苏区的个性研究的又一力作”。通过加强对苏区红色资源的开发与利用，为我校开展红色文化教育活动提供了有力的支撑。

通过从入学到毕业全过程教育，从课堂到实践全方位教育，从教师到学生自己全员参与，我校形成了以红色资源和苏区精神引导大学生成长成才的良好局面，并在促进大学生坚定理想信念、端正成才观念、加强品德修养、增强社会责任感和历史使命感等方面取得了显著成效，大大地增强了大学生思想政治教育的吸引力、感染力和针对性、实效性，实现了“以苏区精神滋润每一位大学生心田”的工作目标。在校大学生普遍积极追求政治进步，勤奋好学，发愤成才，并彰显出自强不息、艰苦奋斗、踏实肯干、无私奉献的精神风貌。同学们在毕业的时候，立志到基层、到艰苦地方建功立业的先进典型不断涌现。在我校历届毕业生中，先后有4万余人扎根在赣南老区，他们在不同的岗位上默默耕耘，乐于奉献，积极推动着赣南老区的经济建设和社会发展，赢得了“下得去、用得上、留得住、干得好”的社会美誉。

基于总结学校红色文化育人的经验，探索新形势下加强和改进大学生思想政治教育的新途径、新方法，深化培养具有苏区精神特质大学生的育人实践，我们有了编写此书的设想。本书以“用红色文化引领大学生思想政治教育——以赣南师范学院为视角”为题，汇编了赣南师范学院在加强和改进大学生思想

政治教育，以红色资源和苏区精神引导大学生成长成才方面理论文章，从理论探索、创新案例、特色经验、课堂教育、校园文化建设、网络思政教育等六个方面科学总结了学校红色文化育桃李的办学理念、发展思路、重要意义和实践经验，以此彰显赣南师范学院的办学特色、个性魅力和核心竞争力。

红色文化是毛泽东等老一辈无产阶级革命家在革命战争年代缔造的优良传统和宝贵精神财富，并已成为中华民族精神的重要组成部分。大学生是祖国的未来、民族的希望，在其成长、成才过程中加强红色文化和苏区精神教育，具有重要的现实意义和长远意义。我们将一如既往地坚持弘扬苏区精神，坚持以苏区精神办学育人，为党和国家培养更多的信得过、靠得住、素质高的中国特色社会主义事业的建设者和接班人而不懈努力！

目 录

CONTENTS

第一篇 理论探索篇	1
坚持立德树人 加强大学生核心价值体系教育	/ 3
提高领导干部思想政治工作能力思考	/ 10
中央苏区时期中国共产党人对马克思主义大众化思想的探索	/ 19
加强高校党委领导班子作风建设的实践与思考	/ 27
大学生思想政治工作实效策略	/ 31
论思想政治教育对人的创造力培养的价值	/ 36
大学文化:个性魅力与核心竞争力	/ 41
第二篇 特色经验篇	47
论赣南师院人“精气神”的历史渊源	/ 49
宝贵的精神财富 兴校的不竭动力	
——论大力弘扬赣南师院人特有的“精气神”	/ 60
试论红色精神与党的思想建设之关系	/ 66
论苏区精神与大学生思想政治教育	/ 75
论红色精神与大学生精神成人	/ 83
论培育以“精气神”为价值取向的学生自治组织文化	/ 91
红色文化与大学生核心价值观教育	/ 97
第三篇 创新案例篇	103
高校思想政治理论课课程设置新方案背景下的高校法制教育的创新	/ 105

探究独立学院学生思想政治工作中存在的问题	/ 110
基础教育改革背景下高师政教专业教师职业技能训练存在的问题与对策	/ 115
更好发挥高校学生公寓党工委作用	/ 125
论创先争优背景下高校基层党组织作用的发挥	/ 129
地方高师院校大学生就业驱动机制的形成及其实现研究	
——以赣南师范学院为例	/ 135
浅谈增强自主性中的高校廉洁教育的方法途径创新	/ 141
第四篇 课堂教学篇	149
地方高校特色文化课程建设的探索与实践	
——以赣南师范学院为例	/ 151
高校思想政治理论课教学改革探析	/ 158
高师思想政治教育专业复合型课程体系的论证与设计	/ 163
思想政治理论课教学状况分析及对策探讨	
——对赣南师范学院思想政治理论课教学改革的几点思考	/ 171
关于一般院校法学专业定位及教学方法改革若干问题的思考	/ 176
关于高师思想政治理论课程接轨的探讨	/ 182
浅谈“毛泽东思想概论”教学应处理好的几个关系	/ 186
关于高师“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”教学改革思考与探索	/ 190
第五篇 校园文化篇	197
坚定不移推进地方优秀传统文化进校园	
——赣南师范学院以地方文化资源办学育人的探索与实践	/ 199
社会主义核心价值体系引领高校校园文化建设的若干思考	/ 204
高校校园文化与人力资源开发探析	/ 209
试论大学新校园学生生活区文化建设	/ 215
浅谈高校学生自治组织在公寓文化建设中的功能	/ 219
高校校园安全文化建设探微	/ 224
赣南红色资源利用与高校校园文化建设研究	/ 229
第六篇 网络教育篇	235
网络大众化背景下的当代马克思主义大众化	/ 237
高校思想政治工作进网络的若干思考	/ 245

网络的影响及大学生思想政治教育的途径分析	/ 249
论网络对高校思想政治工作的影响及对策	/ 254
论和谐社会视阈下的大学生媒介素养	/ 258
创新高校网络思想政治教育机制的思考	/ 264
后 记	270

01

第一篇

| 理论探索篇 |

坚持立德树人 加强大学生核心价值体系教育*

党的十八大报告对社会主义核心价值体系建设提出了新部署、新要求，强调“要深入开展社会主义核心价值体系学习教育，用社会主义核心价值体系引领社会思潮、凝聚社会共识”。报告还指出，“教育要为社会主义现代化服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。作为高校，学习贯彻落实十八大精神，就要坚持立德树人这一教育根本任务，大力加强大学生社会主义核心价值体系教育，承担起为社会主义培养合格建设者和可靠接班人的历史使命。

一、加强大学生核心价值体系教育的重要意义

青年大学生是我国社会主义现代化建设的生力军，是开创中国特色社会主义大业的主力军。加强大学生社会主义核心价值体系学习教育，对推进青年一代弘扬和传承中华民族优秀传统文化、坚定中国特色社会主义理想信念、树立社会主义核心价值观，凝聚起推进改革开放和社会主义现代化建设强大力量具有重大意义。

（一）加强大学生核心价值体系学习教育，是推进社会主义先进文化建设的根本要求

高校是思想理论战线不同学术观点交汇、融合、撞击的前沿，是文化传承创新的阵地，也是文化开放的窗口，国外的各种思潮往往凭借知识的载体首先通过大学传播进来，各种政治思想倾向的代表人物也希望利用大学的阵地加强其影响。这不仅给我们学习和借鉴优秀的外来文化提供了机会，同时也对我们的先进文化建设提出了严峻的挑战。

* 本文作者孙弘安。