

共产主义思想品德课

教学参考资料

1



华中师范学院德育教研室编

前 言

教育部一九八二年十月九日发出通知，要求在高等学校逐步开设共产主义思想品德课程。通知说：“有计划地进行共产主义思想品德教育，是实现高等学校培养目标的需要。为了培养学生成为有革命理想、讲革命道德、守革命纪律、有文化的又红又专的人材，有必要把共产主义思想品德课作为一门必修课，纳入教学计划。”这不仅是四化建设的需要，也是每个振兴中华的大学生立志成才的迫切需要，因此我们必须认真教好学好这门课程。

由于这门课程刚刚开设，可供教学用的参考书不多。为了便于教学，解决参考资料不足的困难，我们将不定期的编辑一些有关共产主义思想品德课的参考资料供德育教师教学和同学学习时参考。

华中师院德育教研室

1983年1月17日

目 录

关于当前青年人生观的一些问题

.....中国人民大学 许启贤 (1)

人生意义的讨论,要更好地引导青年前进

.....清华大学 冯虞章 (20)

“自私”是推动社会前进的动力吗?

.....中国人民大学 罗国杰 林建初 (38)

怎样评价“合理利己主义”

.....北京大学 魏英敏 (56)

马克思主义怎样认识人的本质

.....北京大学 陈志尚 (64)

马克思早期关于异化和人的本质概念

——评西方“马克思主义人性化”思潮

.....中国人民大学 靳辉明 (99)

人生是什么,怎样对待人生?

.....原载《北京日报》笔谈专栏(128)

人生观若干问题解答

.....华中师院德育教研室(172)

把笑声洒满人间

——记华中师院六届毕业生、武汉市著名曲艺作者、
相声演员 夏雨田

.....长江日报 赵致真(203)

三月在长江

- 记我院八二届毕业生彭俊抢救落水少女的英勇事迹
.....冒伟 赵国泰 郭良原(223)

踏着时代的强音向前走的人

- 记我院八二届毕业生邓超龙志愿到新疆工作的先进事迹
.....华中师院德育教研室(228)

忠贞不渝相爱深

- 我院七九届毕业生龚文玉和青年农民罗光寿结成终身伴侣
.....华中师院 李祖超(234)

一个大学生的堕落

- 记我院七八级学生小Q是怎样堕落的
.....胡治平 余正璟(237)

关于当前青年 人生观的一些问题

中国人民大学 许启贤

人生观是一个人对自己的生活目的、生活意义的总的看法。它对一个人来说是十分重要的。青年是人类的未来，是革命事业的接班人，正处于人生旅程的起点。他们树立什么样的人生观，究竟应该如何有意义地度过自己的一生，是党和国家、社会、学校、家庭乃至青年自己，都经常关心并思考的一个问题。

从一九八〇年下半年，全国许多报纸和刊物开展了关于人生观问题的讨论，许多单位也进行了人生观的教育。但从讨论和教育过程中暴露出来的问题来看，从一些大学对大学生进行人生观的调查来看，除部分人有比较正确的认识和解决以外，不少人在人生目的、人的本质等问题上认识模糊，是非界限不清，甚至还提出了许多错误的人生观，并在他们的行动上有所表现。所有这些，都和我们培养德、智、体全面发展、又红又专的优秀人才，和我们建设高度的社会主义物质文明和高度的社会主义精神文明是极不适应的。因此，对青年及大学生开展一场革命人生观的教育，就成为时代的迫切要求，青年的迫切愿望。

一、当前青年的人生观问题

为什么这样突出？

历史唯物主义认为，世界上任何一种思想都不可能是平白无故发生的，总有一定的原因。我们只有了解了产生这些思想的原因，才能深入地了解这些思想的本质，掌握规律，解决这些问题。列宁说：“真正地认识原因，就是使我们的认识从现象的外在性深入到实体。”（《列宁全集》第38卷，第167—168页）人生观问题也是一样。当前青年和大学生的的人生观问题为什么这样突出，这里面有许多原因值得我们认真地思考和研究。那么，当前青年人生观问题突出的原因是什么呢？具体说来，有以下几点：

第一、和我国十多年来的社会大变动有关。社会存在决定社会意识，现在二十五岁左右的青年对人生的一些看法，和林彪、“四人帮”十年动乱所造成的一系列恶果有关。“文化大革命”开始时，现在这一代青年刚刚懂得观察社会，判别是非。恰恰就是这个时候，林彪、“四人帮”这伙野心家、阴谋家为了篡党夺权，在党内，在国内，到处进行残酷斗争，挑动群众斗干部，挑动群众斗群众。霎时间，忠良受害，坏人当道，邪气上升，是非颠倒，党的优良传统破坏了，社会主义祖国出现了大混乱。这一切丑恶的东西都赤裸裸地暴露在这一代青年面前。青年们由于缺乏正反两方面的对比，从小学、中学刚刚建立起来的那一点对党、对社会主义薄弱的信念一下子被冲跨了。于是产生了种种疑问：譬如，

伟大、光荣、正确的中国共产党还能不能领导我们继续前进？社会主义社会还有没有优越性？共产主义能不能实现？所有这些问题都是直接和人生观有关的大问题。

第二、和这一代青年本身的遭遇有关。这代青年和大学生，在“史无前例”的年代里，年龄大一些的大多数是参加者，年龄小一些的大部分是旁观者。现在他们回顾所走的道路，几乎都有一段不愉快甚至痛苦的经历。年龄大一些的，不少人觉得自己满腔的热情被别人利用了，虔诚的信仰不过是一些幻影。上当受骗，青春耽误。上学的时候没有读书，工作时不能就业，连带而来的是婚姻、家庭等问题不能很好的解决。有的青年更有一些不堪回首的往事：受凌辱、歧视、摧残等。加之他们社会经验不够，认识不足，不能很好的分析，于是，在严峻的事实面前，对政治不感兴趣了，对人生感到苦恼、烦闷，有的甚至悲观绝望。年龄小一点的，由于长时间的社会动荡，是非颠倒，黑白不分，人与人之间的紧张关系和利用关系，也使他们不少人对人及周围一切抱有怀疑心，不信任，并错误地产生“人的本质是自私的”一些想法。有些在家里是“重点照顾对象”，在学校是“重点培养对象”的青年，经过几年奋斗，考上了大学，认为自己是“天之骄子”，“竞争的胜利者”，是“自我奋斗”的结果。因而有些人盲目骄傲，个人突出，缺乏集体主义精神和为人民服务的人生观。加之，他们各方面缺乏锻炼，在学习、生活、恋爱等方面遇到一些挫折，更容易心灰意冷，一蹶不振，甚至产生轻生的念头。

第三、理想和现实的矛盾。社会主义既是我们的现实，又是我们的理想。社会主义有旧社会的种种“痕迹”，又有

资本主义无法比拟的优越性。如果我们能够全面地对青年进行宣传，就能使他们树立起正确的人生观。可是，在我们过去长期的宣传工作中，由于形而上学作怪，说社会主义是“人间的乐园”，很少讲它的问题缺点；说社会主义是“人间的天堂”，很少讲实现它的艰难。十年浩劫，社会主义经济处在崩溃的边缘，人民的生活长期得不到改善。因此，许多青年一接触到现实，就感到理想成了“漂渺的轻烟”。“四人帮”打倒后，实现四个现代化是大家共同的愿望和理想。但是由于一些矛盾长期积压，问题堆积成山，并不是一下就能解决的。他们的生活等许多问题也不能一下子解决。在这种情况下，有的青年看问题简单，认为理想不能一下实现，于是灰心丧气，信心不足，心胸狭窄，感叹人生。

第四、封建地主阶级、资产阶级生活方式及人生观的影响。封建地主阶级在中国存在了几千年，资产阶级也有几百年。他们各种各样的人生观随时随地对人们有影响。特别是近几年来，由于实行开放政策，国际交往急剧增多，于是西方资产阶级的腐朽思想和生活方式接踵而来，各种各样的人生观登台表演。有些人包括青年在内，由于抵制能力差，于是在资产阶级人生观影响下，追求吃喝玩乐，低级趣味的东西。而这些东西一旦不能满足时，就感到社会主义不如资本主义，无产阶级革命的人生观不如资产阶级人生观好。

第五、和长期不进行人生观教育有关。在历史上，我们党一直是比较重视人生观教育的。毛泽东、周恩来等同志也都作过很重要的论述，周恩来同志抗日战争时在《怎样做一个好的领导者》一文中，第一条就明确提出“要有确定的马列主义的世界观和革命的人生观。”（《周恩来选集》上

卷第128页)解放初,中央也一直很关心青年和大学生人生观的教育。一九五三年胡耀邦同志在青年团第二次全国代表大会的工作报告中,明确提出:“任何团员都应该学习共产主义的人生观和共产主义的道德观。”但以后却很少进行。前两年,有的报刊不仅不进行革命人生观的教育,相反,公开鼓吹自私哲学,宣扬“斤斤计较”,批判“大公无私”、“毫不利己、专门利人”等革命口号。一些电影,文艺作品,投一些人的所好,宣传“爱情至上”、低级趣味等一些不健康的东西,也产生了一些消极作用。当前,各种错误人生观的出现,就是对长期不抓人生观教育的一种惩罚。

总之,当前青年人生观问题之所以突出,是有复杂的社会原因、历史原因,也和青年本身的一些特点有关。它是我国当前政治、经济、文化、教育、社会风气等方面存在问题的综合反映。因此,对青年和大学生进行人生观教育,首先就必须历史地、客观地、认真地从各方面去分析各种错误人生观产生的原因;然后,在此基础上,全社会上下一齐动手,采取各种措施,积极引导、灌输,去逐步加以解决。但是,有的杂志在引导青年分析、讨论青年在人生观问题上存在的各种错误认识的原因时,却不够客观、全面、实事求是。他们比较多地发表了暴露社会缺点、暴露青年阴暗面的文章。结果,正如一些青年所说:“过多地暴露社会主义的阴暗面,使人对生活失去信心;过多地暴露青年的阴暗面,使人更加糊涂。”当前,青年人生观问题之所以突出,主要是林彪、“四人帮”给青年造成的极深刻的内伤之一,并不是社会主义制度本身造成的。当然,和它还不够完善有关。因此,我们要把帐算在林彪、“四人帮”身上。那种过多地

暴露青年和社会主义阴暗面的作法，不利于引导青年和大学生建立马克思主义的革命人生观。

二、当前青年中几种错误人生观

的表现及其实质

在当前青年和大学生中，人生观是参差不齐的。一部分先进的青年和“三好”学生，已经初步树立了革命的人生观。他们热爱党、热爱祖国、热爱社会主义，坚持四项基本原则，有理想、有抱负，在学习、劳动和工作中，能够自觉地以雷锋为榜样，刻苦学习，积极劳动和工作。他们处处先公后私，先人后己，公而忘私。有的青年为抢救国家财产，保卫社会主义祖国和人民的生命安全，甚至不惜牺牲自己宝贵的生命，实现了他们“为使别人生活得更美好”，“生要有意义，死要有价值”的人生信念。

但是，也要看到相当一部分青年和大学生中，革命的人生观不仅没有建立起来，而且还流行着、笃行着种种错误的人生观。

第一种是合理利己主义人生观。这种人生观认为应该把利己与利他结合在一起，在为自己的利益打算时，不要伤害他人利益。“在利他中利己，在利己中利他”，“主观为自己，客观为别人”，认为这是“做人的规律”。这种理论，目前迷惑引诱了不少青年人。

其实，合理利己主义并不合理。表面上说“利他”，实际上还是以利己主义为人生目的的。因为主观上处处忘不了“利己”，遇事忘不了“自己”，怎么能为集体、为别人

呢？现实生活中，一心为自己打算的人，往往是不择手段损害别人的。因此所谓“合理”也好，“客观为别人”也好，不过是一种更加狡猾的利己主义而已。

合理利己主义是资产阶级很早提倡的一种人生观。资产阶级在开始走上历史舞台的时候，曾主张赤裸裸的利己主义，但过了一个时期后，他们认识到，如果人人都光利己，一点也不想别人，到头来自己的利益恐怕也没法实现。因此，他们主张利己时也要利他，这样，就出现了所谓“合理利己主义”。法国资产阶级思想家霍尔巴赫曾说：“人为了自己的利益，应当爱其他人。因为他们是他的存在，他的保存，他的快乐所必须的”。“爱别人，就是爱那些使我们自己幸福的手段。”（《十八世纪法国哲学》，第650页）在这里，爱自己是目的，爱别人是手段。别人是实现自己利益的手段，是满足自己私欲的工具。就是说，当别人不能满足自己的利益甚至妨碍自己利益时，显然就不应该爱了。不仅不应该爱，而且还要不择手段去打击别人，实现自己的私利。很清楚这是打着“利他”幌子的一种极端的利己主义。正如恩格斯所批判的那样：“当一个人专为自己打算的时候，他追求幸福的欲望只有在非常罕见的情况下才能得到满足，而且决不是对己对人都有利。”（《马克思恩格斯选集》第4卷第234页）

合理利己主义人生观在资本主义社会是可以流行的。但在我们社会主义社会是难行得通的。不仅行不通，“主观为自己”地发展下去，还会走向与社会与人民格格不入的地步。因为社会主义社会消灭了人剥削人，人压迫人。人与人之间建立了完全平等，互助友爱的关系。因此，在社会主义

社会，只有那种主观为他人、为社会的人，才是社会欢迎的人。把“主观为自己”说成“做人的规律”，和我们的社会实际是不符合的。在我们社会主义今天，主观为自己、损人利己的人确实到处都有。但是一心为公，舍己为公的人大有人在。每天报上都有这方面的报导。有为国家集体无偿作贡献的劳动模范、先进生产者；有把几万元存款捐给灾区人民的工人、干部、教授；有当人民生命财产受到威胁时，挺身而出，贡献自己生命的青年学生、工人和解放军战士，如此等等。在这些英雄人物身上，无疑都闪耀着共产主义道德的集体主义精神。在他们那里，“主观为自己”的想法是十分渺小和可悲的。

第二种是自私自利的人生观。这种人生观认为“人的本质是自私的”，“自私是人类社会发展的动力”，“自私是最神圣不可侵犯的东西”。有的人甚至从自私的目的出发，把上大学作为实现个人理想，追求个人名誉和地位的手段。主张“自觉”自私的人生观。这种思想在青年和大学生中相当流行。

这种观点是站不住脚的。“人的本质”是什么呢？这个问题是回答人之所以是人的最根本特点的问题。人之所以是人，和一般动物最根本的区别就是人是一个社会的动物，会劳动，是有思想有理性的。人在社会中生活，为了维持一定的社会秩序，总要有一定的原则和观念，否则，光从动物要生存这一点来讲，就不能把人和动物区别开来。

人既然是社会的有思想有理性的动物，自私又是人的一种思想观念，那么这种观念，是不是人类一开始就有？是不是人类天生就有？

我们回答，不是。自私是人的一种思想意识，是社会存在在人们头脑里的反映。但是，它是社会历史发展到一定阶段的产物。人类社会距现在已有一百多万年了，其中百分之九十九的时间是在原始社会。那时，没有阶级，没有剥削，生产资料公有，共同劳动，平均分配，根本没有什么“私有”观念。只是到了社会物质资料有了剩余之后，才产生了私有制。“存在决定意识”，私有观念也就应运而生。从整个人类历史来看，自私观念的出现时间很短，而且将随着人类进入共产主义社会，也将最终消亡。因此，把自私说成人的本性，实在是对人类历史的一种曲解。同时，把自私说成人的本性，就等于说人的思想品德这些东西，是生来具有的，不是后天形成的。实际上，这也是一种唯心主义先验论。因为任何一个人，从道德品质上说，都没有先天的善恶。人的向善向恶的能力，为公还是自私，只能是后天形成的。至于自私在历史上的作用，马克思主义从来不否认它是私有社会“发展的杠杆”和“动力”。恩格斯曾明确地说：“卑劣的贪欲是文明时代从它存在的第一日起直至今日的动力。”

（《马克思恩格斯选集》第4卷第173页）但是，也要看到，就是在私有制社会里，只有统治阶级处于上升发展的时期，他们的这种自私目的才是社会发展的“动力”。而当他们处于没落阶段，他们的自私目的，往往会阻碍社会发展。同时，也要看到，这种“精神的动力”是在一定意义上讲的，象恩格斯所说，“决不是历史事变的最终原因。”

（《马克思恩格斯选集》第4卷第244页）相反精神动力的最终原因则是由经济决定的。“经济关系的领域是决定性的因素。”（《马克思恩格斯选集》第4卷第427页）因此，那

种把自私看成社会发展的“动力”，并由此而类推说自私是整个人类社会发展的动力，那也是违背历史事实的。社会主义是生产资料公有制，是无数具有大公无私的无产阶级革命战士方志敏、董存瑞、黄继光、雷锋用血汗换来的。提倡自私自利、个人成名成家，就不可能对革命全心全意，永葆革命青春，贡献自己的一切。相反，为了自己的私利，可能会走向与党与人民对立的地步，从而瓦解社会主义，把历史拉向倒退。目前，贪污盗窃、投机倒把、走私逃税等各种形式的经济犯罪活动，有些地方相当猖獗，给社会主义经济建设造成了多大的损失，这些和其他一些犯罪分子一样，应该说都是自觉自私的结果，是“自我扩张”的结果。难道还能说，自私是社会发展的“动力”吗？难道还能说“自私最神圣不可侵犯”，可以不给予打击和惩处吗？

第三种是享乐主义的人生观。这种人生观认为，“人生的目的就是为了解追求幸福，追求欢乐”，就是为了“吃好、喝好、穿好”。有的青年说：“我愿意快乐一生”，“尽情地享受”。

人生需要幸福，人生需要快乐。这本身是无可非议的。问题是从什么基础出发，追求什么样的幸福和快乐。是首先追求集体的幸福和快乐，还是追求个人的幸福和快乐；是首先单纯地追求吃喝玩乐的物质生活，还是把革命精神生活放在第一。这就反映出了不同阶级的幸福观、人生观。无产阶级从不反对个人正当的幸福和物质享受。但是，他必须把集体的幸福放在第一，把崇高的精神生活放在第一。否则，离开集体幸福谈一人幸福，离开革命理想追求吃喝玩乐，无限地快乐，尽情地享受，就会使生活失去灵魂，玩物丧志，

最终很可能走向歧途。张志新烈士说：“人活着，总得有个坚定的信仰，不光是为了自己的衣食住行，还要对社会有所贡献”。幸福要靠斗争和劳动。坐享其成，尽情欢乐，是历史上剥削阶级人生观。剥削阶级历来鼓吹“人生一世，行乐而已”，“人生在世，吃穿二字”。中国《列子·杨朱篇》就曾说：“人之生也奚为哉？奚乐哉？为美厚尔，为声色尔”。就是说：人生就是为了吃好，穿好，玩好，享受口腹耳目的快乐。对历史上享乐主义的人生观，马克思曾作深刻的批判。他说：“享乐哲学一直只是享有享乐特权的社会知名人士的巧妙说法”，“一旦享乐哲学开始妄图具有普遍意义并且宣布自己是整个社会的人生观，它就变成了空话”。（《马克思恩格斯全集》第3卷第489页）很清楚，这种人生观，是一小撮剥削阶级腐朽的人生观，是建筑在大多数人民受痛苦的基础上的。

第四种是实惠的人生观。这种人生观认为，人活着就是要讲实惠，有个理想的工作，称心的爱人，舒适的住宅，现代化的家具。上大学，马马虎虎，希望早毕业，早定级，多挣钱，少生病，等等。总之，一句话，物质利益是实惠的，对自己有利是实惠的，其余都是虚的。这种人生观也很流行。

要求合理的物质利益，要求生活快一点改善，这是合情合理的，也是我们社会主义社会生产的主要目的之一。在革命战争年代，无数革命先烈和老一辈革命家，为革命胜利，吃尽了千辛万苦。即使在那种情况下，也是想尽一切办法关心人民、热爱人民。解放后，党和政府在这方面作了不少工作。人们的生活都不同程度地有了改善和提高。但是，文化革命期间，林彪、“四人帮”却把提高人民群众生活水平和社会主义一刀两断，似乎越穷，社会主义就越纯粹。结果人

人民群众的正当物质利益得不到满足，而他们却疯狂地纵欲，食尽人间美味，喝尽人民的膏血，在这种情况下，一些人提出实惠的人生观，是对林彪、“四人帮”封建禁欲主义的一种抗争。但是，也要看到，这种人生观毕竟不是正确的人生观。我们不能把人生目的仅仅归结为物质利益和物质享受。人总要有理想，有点抱负。远大的理想、崇高的抱负，是我们成就事业，多做贡献的力量源泉。反之，目光短浅，胸无大志，只满足个人的实惠，恐怕会一事无成，枉活一生。同时，也要看到，个人是一刻也离不开集体和社会的。因此，就不能离开集体和社会的利益去追求个人的实惠。实惠的人生观归根结底是小资产阶级的人生观。

第五种是命定的悲观厌世的人生观。这种人生观认为，人生是命注定的。“好命得意，苦命遭难”。“人生如搏命，又斗不过命”。有的青年总感“生不逢时”，在学习、工作、生活上遇到一些困难，就感到人生淡薄，世态炎凉，烦闷苦恼、悲观、绝望，甚至轻生、自杀。

所谓命运，指的是人的一生中一定的遭遇。在人生的道路上，由于各人主观客观条件不同，是有不同命运的，关键是如何对待，是灰心丧气，屈从命运，做命运的奴隶，还是振作精神，做个强者，战胜命运。人生的道路，本来坎坷不平。有顺利之时，也有挫折之日，有成功，也有失败。问题是遇到困难、挫折、失败和不幸时，是面对现实，迎着困难上；还是悲观厌世，甚至绝望轻生。革命者应该在斗争中显出自己的本色。知难而怨，不是我们当代青年的心胸，知难而死，更不是我们时代的英雄。社会有弊病正需要我们青年来矫治，国家不富强正是我们青年出力的好时机，任何时候我们都要

保持革命乐观主义精神。“人生若梦”，“人生由命非由他”是历来剥削阶级的思想，是我们社会主义时代青年所不取的。

以上就是当前青年中错误人生观的一些主要表现。除此以外，还有所谓看破红尘的人生观、权力意志的人生观、模糊的人生观（认为人生观永远是个模糊弄不清的问题）等等。所有这些人生观，都是剥削阶级意识形态在青年思想上的影响和反映。

当前青年错误的人生观尽管形形色色，但其实质都是围绕着人生价值问题展开的，围绕着人生目的、人怎样生活才算值得，才有意义的问题展开的。当然，要回答这个问题，首先要弄清衡量人生价值的尺度是什么。在阶级社会，人们由于阶级地位不同，衡量人生价值的尺度也是不一样的。在封建社会，是以人的等级地位来衡量的。在资本主义社会是以金钱多少来衡量的。恩格斯曾经指出，在资产阶级社会里，“金钱确定人的价值：这个人值一万英磅，就是说，他拥有这样一笔钱。谁有钱，谁就‘值得尊敬’，就属于‘上等人’，就‘有势力’，而且在他那个圈子里在各方面都是领头的。”（《马克思恩格斯全集》第2卷，第566页）无产阶级把实现共产主义作为自己的人生目的，把为集体为人民贡献自己的一切作为最高理想。因此对无产阶级来说，衡量人生价值的尺度和剥削阶级有着根本的区别。徐玮烈士曾说：“生活于此时代，便负有此时代的使命。人生的价值，即以其人对于当时代所做的工作为尺度”。就是说，一个人人生价值的大小，完全是和他对人类对社会贡献的大小成正比例的。你贡献大，人生价值就大，贡献小，人生价值就小。你饱食终日，无所事事，没有贡