



梦山书系

★全国幼儿教师培训用书

幼儿园的50个 安全管理问题

天跃图书工作室/编



海峡出版发行集团 | 福建教育出版社

★全国幼儿教师培训用书

幼儿园的50个 安全管理问题

天跃图书工作室/编



图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿园的50个安全管理问题 / 天跃图书工作室 编.
—福州: 福建教育出版社, 2015.5
ISBN 978-7-5334-6770-8
I. ①幼… II. ①天… III. ①幼儿园—安全管理
IV. ①G617

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第048344号

YOUERYUAN DE 50 GE ANQUAN GUANLI WENTI

幼儿园的50个安全管理问题

天跃图书工作室 编

出版发行 海峡出版发行集团

福建教育出版社

(福州梦山路27号 邮编: 350001 网址: www.fep.com.cn)

编辑部电话: 010-62027445

发行部电话: 010-62024258 0591-87115073)

出版人 黄旭

印刷 福州泰岳印刷广告有限公司

(福州市鼓楼区白龙路5号 邮编: 350003)

开本 720毫米×1000毫米 1/16

印张 14

字数 165千

版次 2015年5月第1版 2015年5月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-5334-6770-8

定价 29.80元

如发现印装质量问题, 请与读者服务部 (电话: 010-62024258) 联系调换。

目 录

园内生活

小刀割破手	陈莉娜 003
小调皮在厕所闯祸	程 宏 007
“喂药”风波	黄佳佳 011
我花粉过敏	梁俊霞 016
小麦也能引起过敏	袁晓艳 020
饭后散步受伤	林 琼 024
孩子自主就餐，能行吗	王 禹 028
少了两个孩子	宋伟芳 034
“闯祸”的蜜蜂	徐 敏 038
远离陌生人	于金凤 043
消毒液不是汽水	张淑香 046
打饭烫伤	赵素杰 050
发芽的土豆	王巧英 054

活动时间

游戏也能出事故	韩 婷 059
“奔跑”的权利	郝卫锋 063
头被栏杆卡住了	梁延红 068
玩游戏，吞小球	高帅男 071
从滑梯上摔了下来	黄佳佳 074
秋游引起感冒	梁延红 078
一把小剪刀	刘会涛 081
“小鳄鱼”的牙齿印	潘亚华 085
防震演习	申 莉 089
当幼儿争吵时	肖 飞 094
模仿打针	张 兰 097
讲文明，安全出行	赵 丽 101
彩排节目出现的意外	赵素杰 105
上下楼梯，要小心	邹雨帆 109
我会飞吗	王 静 114
被磕掉的牙齿	刘淑芹 120
灯管掉下来了	王 静 125

午睡时间

危险的“小豆豆”	韩 雪 131
午睡风波	程 宏 张庆娟 136

小皮筋，大隐患	梁 睿 140
铁夹子的祸害	肖 飞 145
都是纽扣惹的祸	谢晓燕 148
硬币卡进了嗓子	谢晓燕 152
他不跟我玩，我才咬他	徐一辰 156
纽扣入耳	岳 华 160
火灾隐患	郑国娟 164
小女孩的蝴蝶夹	董美萍 168

离园时间

孩子自己走回家	缪 惠 173
“抢孩子”风波	吴姣姣 178
离园时间在园逗留	吴姣姣 181
私自下河溺水	于金凤 185
我不认识你	赵 阳 188
脚夹进了车轮里	郑 烨 192

心理问题

攻击性小孩	熊艳霞 199
远离语言“虐待”	唐 娟 204
我想让老师关注我	王 妍 208
孩子，我该如何爱你	印 云 213

园内生活

小刀割破手

河南省郑州市金水区新建幼儿园 陈莉娜

案例描述：

早饭过后，阳光充足地照射着整个幼儿园，陈老师安排孩子们各自搬小椅子到院子里的指定位置晒太阳。陈老师随着最后几个出教室的孩子来到院子里，忽然听到有孩子哭，“这是我的！我的！”陈老师急忙赶过去，可是已经晚了，鲜血顺着浩浩的小手哗哗地流，伤口又长又深。陈老师赶紧按住浩浩手上的伤口飞奔到医务室，又急忙通知浩浩妈妈，然后去医院。

陈老师回到幼儿园对此事进行调查，原来，晴晴小朋友今天早上在家长不知道的情况下，把一把简易小刀装进了口袋，晨检时由于藏得隐蔽，没被保健老师查出，早饭后全体幼儿围坐在院子里晒太阳时，晴晴掏出小刀来玩，被具有正义感的浩浩小朋友看到，努力想从晴晴小朋友手中夺过小刀交给老师，结果没想到上演了上面一幕。

案例分析：

幼儿年龄小，好奇心强，常自带一些有安全隐患的物品玩耍，如刀片、小珠子、发卡、大头针等。以至于幼儿园常常发生珠子进入鼻腔、发卡扎伤同

伴眼睛、小刀片划破手腕、硬币吞到肚里等意外事件。这些小小的物品时时威胁着幼儿的自身安全，因此把好幼儿入园安全第一关——晨检关，显得极其重要。针对案例中出现的情况，教师要及时与家长沟通，告诉家长作为安全监督员，要把好孩子入园首关，坚决杜绝危险物品进入幼儿园，消除安全隐患，通过家园配合避免幼儿外带危险物品对幼儿造成不可挽回的伤害。

指导策略：

《幼儿园教育指导纲要》（以下简称《纲要》）中明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展，所以幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。教师应将这些理念实践在实际工作与教育活动中，提高晨检责任心，时时对幼儿细心观察，从细微小事做起，对幼儿自身进行安全教育，避免幼儿危险和意外的发生，真正做到让每一个幼儿健康、快乐地成长。

第一，应密切家园联系，让家长做好第一安全监督员，把好家庭第一关，幼儿入园前及时检查幼儿书包、口袋等能存放物品的地方，防止幼儿将危险物品从家带入幼儿园；

第二，幼儿园加强晨检力度，扩大晨检范围，把好幼儿入园的安全第一关——晨检关。杜绝幼儿自带危险物品进入幼儿园；

第三，幼儿进入班级后，老师加强责任心，层层把关，时时对幼儿细心观察，从细微小事做起，坚决杜绝危险物品进入幼儿园，消除安全隐患；

第四，把安全教育融入到一日游戏活动中去，以主题形式开展幼儿自我保护教育，提高幼儿安全防范意识；

第五，沟通交流及时真实，遇到此案例中的情况要主动与家长沟通，以便引起家长的重视，更好地采取措施避免意外发生。

1. 安全教育放在首位，寓安全教育于教学活动之中。

孩子们对于身边的事物，总是通过视觉观察、触觉感知、嗅觉体味等去认识，但对于幼小的孩子来说，周围世界太神秘了，以至他们会不顾一切，不计后果地去了解，结果是顾此失彼。

针对这一特性，老师要把安全教育放在首位，寓安全教育于教学活动之中。用寓教于乐的教育活动，帮助孩子破解未知数，在“释疑解难”的过程中，达到给孩子“传道授业解惑”的目的。

2. 日常教学过程中，模拟预想各种不安全现象，引导幼儿讨论感悟。

在对幼儿进行安全教育的基础上，不仅要让孩子懂得什么事情该做，什么事情做了有危险，还应让幼儿懂得当危险发生后，该如何去处理不安全问题。在日常教学过程中，老师应有针对性地就幼儿时期常会发生的一些不安全现象进行剖析，可模拟预想出种种不安全现象，让幼儿根据所学的安全防护知识，拓宽思路，独立思考提出各自的观点和处理的办法，达到防治相结合的目的。老师则可据此因势利导，对于正确的处理意见予以表扬和肯定，对于不正确的表达或是不完整的答案，可循循善诱让幼儿感悟一番，并开展讨论，让孩子们从中“取长补短”从而得出正确的答案，如此，必将收到良好效果。

意见建议：

1. 每学期的家长会上老师都要强调家长需要配合幼儿园做的幼儿安全事宜；

2. 家长在每天送孩子入园前要检查幼儿的书包与口袋，坚决杜绝幼儿自

带一些有安全隐患的物品，如刀片、小珠子、发卡、大头针等；

3. 幼儿园要把好幼儿入园晨检第一关，发现幼儿自带安全隐患物品一律没收；

4. 教师带班要加强责任心，层层把关，时时对幼儿细心观察，从细微小事做起，坚决杜绝危险物品进入幼儿园，消除安全隐患；

5. 教师将安全教育放在首位，寓安全教育于教学活动之中。

小·调皮在厕所闯祸

山东省济南二机床集团有限公司幼儿园 程宏

案例描述：

一天如厕时，几个男孩正在小便池前排队，忽然调皮的东东跑进来，在队伍后面一推一挤，几个男孩像多米诺骨牌似的整排向前倒去，最前面的文文站立不稳，额头一下碰到了小便器上方的冲水阀，额头青肿起来。老师立即带文文到保健室进行了检查处理，幸好孩子的伤不重。经调查，孩子碰到的小便器冲水阀刚好是完好的，而旁边那个小便器的冲水阀的圆头前几天掉了还未修好，一小截铁柄露在外面，真是不幸中的万幸。

案例分析：

这是常规制度存在着纰漏，在幼儿如厕时，应该有保教人员进行组织管理，维持秩序。班级的常规管理也有待加强，对于特别调皮的小朋友应格外关注，防止出现危险动作。而对于损坏的设施设备应及时进行维修，消除安全隐患。

幼儿园的工作繁忙而琐碎，安全事故没有预兆，它隐藏在日常的工作细节中，因此，幼儿园的工作人员必须具有高度的责任感，把事情考虑细致、周

全，做好细节工作，加强常规管理，才能最大限度地避免意外事故的发生。

指导策略：

一、加强教职工的安全意识和工作责任心

1. 提高教职工的责任心和职业道德素养。许多幼儿安全事故的发生，都与教师的责任心不强有很大的关系。因此教师一定要忠于职守，严格遵守岗位工作细则，不能存有“就一会儿，不会有事儿的”侥幸心理。必须从保护每一个幼儿的生命和身心健康做起，从生活中点滴小事做起，多一份爱心，多一份热心，少一点粗心，多一份细心，以获得多一份安心。

2. 明确“第一责任人”，要求班级保教人员随时关注幼儿表现，要有分工、有合作，任何时段都要保证全体幼儿在视线之内，发现不好的苗头及时处理，避免拥挤、打闹、乱跑等，以免引起意外。对调皮幼儿要特别关注，除了提出要求和教给幼儿方法外，还应注意督促和检查，经常提醒，使幼儿良好的习惯不断得到强化，提高其自制力。

二、幼儿园的设施设备必须保障安全

1. 使用适合幼儿的产品。幼儿活泼好动，自控能力较弱，动作发展不协调，因此，为幼儿配备的桌椅、玩具橱、床、水池、便池、扶手、栏杆等所有家具、物品和设施，必须以安全为第一要素，适合幼儿年龄特点，如：地面防滑，设施安装牢固，结实稳定，高度适中，边缘是圆的，无尖锐的棱角，以防止幼儿不小心摔倒、磕碰时出现严重伤害。

2. 做好事故隐患排查，出现问题及时维修。幼儿园应建立设备定期检查

制度和事故排查制度，明确安全区域管理责任人，处处落实到人，做到层层负责，人人有责。每月由园安全小组进行全园性安全大检查，每周由各班组长对本班负责区域进行安全检查，每天由各岗位职工对自己的安全区域进行安全排查，每天值班园领导进行全面巡查，对于损坏的设备要及时发现、及时报告、及时维修。

三、加强班级各项常规的建立和管理

1. 重视对班级幼儿一日活动常规的培养。要保证幼儿安全，从根本上来说，就要培养幼儿的安全意识和自我保护能力。班级要建立细致的一日活动常规，要让幼儿明确一日生活中各个环节和各项活动的具体要求，知道怎样做才对，哪些行为是不对的，做到有条有理，洁而不乱。孩子从一入园开始集体生活，就要逐步学习集体规范，如排队有序、不推挤、不打闹，不在室内奔跑，上下楼梯靠右行走，不碰开关、插头，在集体活动中听从指挥等，从而消除因幼儿行为不当而引发的安全事故。

2. 引导幼儿学会自我管理。班级常规建立时，教师可组织幼儿讨论“哪些时候可以做哪些事情”“每件事情应该怎么做”，遇到错误行为时及时组织幼儿讨论“为什么不能这样做，会造成什么危险”等，幼儿参与了班级常规的制定，增强了自主意识，有利于提高幼儿的安全自控能力，让每个孩子都成为班级管理者和参与者，共同维持班级的良好秩序。教师日常随时提醒，及时鼓励正确的做法，督促幼儿遵守集体活动规则，规范日常行为，逐步养成良好常规习惯。

四、采用适合幼儿学习特点的教育方法

幼儿的思维是具体形象的，加上他们的生活经验有限，单纯靠说教对于幼儿是很难起作用的。在常规教育中，教师要针对幼儿年龄特点，遵循幼儿学习发展的规律，采用具体、生动的方式，引起幼儿的注意及学习模仿的兴趣，帮助幼儿实际体验遵守常规的重要性。可以编一些有关日常良好行为规范的故事、儿歌，便于幼儿理解记忆。也可以发挥环境的教育作用，运用幼儿熟悉的简单明了的画面、图示，让环境说话。如张贴易于幼儿理解的图片、文字等，提醒幼儿正确的做法，引导幼儿规范自己的行为，逐步形成生活常规。

意见建议：

1. 幼儿所能接触到的地方，尽量进行软化处理。如在墙壁、家具、设备边缘安装护角，经常检查。
2. 一线保教人员应树立“危机意识”，不等不靠，防患于未然。对于暂时未能维修的，保教人员应采取临时措施，如用布等材料把损坏的部位包裹起来，把不安全因素降到最低，防止出现意外。
3. 注意幼儿如厕、盥洗等生活环节的安全管理，有孩子的地方必须有保教人员在，不能出现空档。
4. 让幼儿轮流担任值日生，其中安排一个小管理员，帮助老师维持卫生间秩序，发现问题及时报告老师。老师可以特意安排比较调皮的幼儿来担任这项工作，让他在管理别人的同时，提高自己的规则意识。
5. 创设潜移默化的教育环境，运用生活环境中常见的简单标记和图示，例如：在卫生间贴上一些有序排队、小心滑倒的图示，教幼儿学习如厕环节的儿歌“小朋友，讲秩序，如厕不推也不挤，手纸用完放纸篓，便后洗手记清楚”，让幼儿明确如厕时的正确行为。

“喂药”风波

江苏省无锡市善德幼儿园 黄佳佳

案例描述：

早上入园时，小博爷爷带着孩子走进教室，并拿出一包药说：“老师，我们小博有点感冒了，你帮我们中午喂点药吧！”听到这，老师马上回答：“不好意思，我们教师是不能随便喂药的，您必须要有医生的医嘱，并在早上入园晨检时，交给保健老师，写好药袋，保健老师会定时喂药的。”小博爷爷说没事，这种药他们平常生病了一直吃，但还是遭到了老师的拒绝。可是第二天早上，老师发现小博私自带了一包药，经询问是小博爷爷让小博私自带的，并嘱咐小博吃过饭偷偷把药吃掉。

案例分析：

3—6岁的幼儿免疫系统发育还不完善，容易患感冒、咳嗽等病，许多家长认为小病没关系吃点药就好了。所以在幼儿园经常会看到许多家长带着药让老师帮忙喂药的现象，喂还是不喂成为一件难事。喂的话，万一出现意外，老师和幼儿园要负重大责任；“不喂”会延误孩子病情。为保证幼儿服药安全，保障幼儿健康，善德幼儿园建立了完善的服药制度，从入园登记到班级管理两