



严格依据最新高校毕业生“三支一扶”考试大纲编写

2014·最新版

高校毕业生“三支一扶” 选拔招募考试专用教材

综合知识（公共基础知识）

编著：华图教育 审定：华图“三支一扶”考试研究院

- 专家执笔 权威打造高分教材
- 系统梳理 考点难点全面突破
- 技巧突出 快解速记高效备考



华图 严格依据最新高校毕业生“三支一扶”考试大纲编写

基础综合知识

首部针对高校毕业生“三支一扶”考试的教材，助你轻松通过考试！

ISBN 978-7-5021-3084-6

高校毕业生“三支一扶” 选拔招募考试专用教材

综合知识（公共基础知识）

编著：华图教育 审定：华图“三支一扶”考试研究院

2014•最新版





图书在版编目(CIP)数据

综合知识:公共基础知识/华图教育编著.

—北京:红旗出版社,2014.2

高校毕业生“三支一扶”选拔招募考试专用教材

ISBN 978-7-5051-2984-9

I. ①综… II. ①华… III. ①农村—干部—招聘—考试—

中国—教材 IV. ①F325.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 028274 号



书 名 综合知识(公共基础知识)

编 著 华图教育

出 品 人 高海浩

责 编 岳 蕾

总 监 制 徐永新

封 面 设 计 华图设计中心

出版发行 红旗出版社

地 址 北京市沙滩北街 2 号

邮 政 编 码 100727

编 辑 部 010—63944093

E-mail hongqi1608@126.com

发 行 部 010—64024637

印 刷 三河市金元印装有限公司

1/16

开 本 850 毫米×1168 毫米

印 张 22.25

字 数 665 千字

版 次 2014 年 2 月北京第 1 版

ISBN 978-7-5051-2984-9

定 价 46.00 元

欢迎品牌畅销图书项目合作

联系 电话 010—84026619

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,本社发行部负责调换。

$$2a+b=x$$
$$\pi=3.141592654$$



砖题库

www.zhuantiku.com

公考首个免费
智能在线做题平台



扫一扫体验——智能做题
(注: 建议使用新浪微博扫描)

专业



真题演练

历年国考、省考及事业单位等真题，
千题百练，名师精析，成“公”首选



考点直击

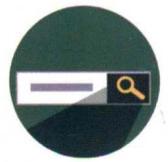
考点100%涵盖，自选考点训练，弱项集中提高，180个考点逐个击破



曝志愿

晒志愿，做练习，看排名，高效决定是否重新选报志愿

智能



题目搜索

搜索关键词，1秒内呈现结果，列出最详细解析并推荐海量类似题型



模考组卷

题库真题智能组卷，高质量，高精准，学习考试更轻松



竞技赛场

PK战——你开房，我参与，争排名，同进步，知己知彼，百战不殆

诊断



分数预测

真题卷权威解析，标准分值，精准预测成绩



能力评估

十三级综合评测，360°全方位评测，评估报告最具权威参考价值

更多神秘功能

即将陆续开通

• • •

三支一扶，用最有效的捷径，走向事业的巅峰



微信公众号

精准、高效的课程体系

个性化需求选择

专业权威师资

模块化教学

封闭实战演练

小班授课模式

全程跟踪服务

专项定制课程

华图教育 三支一扶考试

培训计划

笔试课程：

系统讲解班

系统梳理考纲
全面解析要点
知识举一反三
快速提高成绩

封闭特训班

系统教学
巩固基础
技巧教学
精用知识
快速提高

专业专项班

专业知识精讲
精细考点教学
提升专业技巧
传递专业资讯

全程精品班

模块化教学
系统梳理考纲
专业知识精讲
重点考点详解
华图名师授课

面试课程：

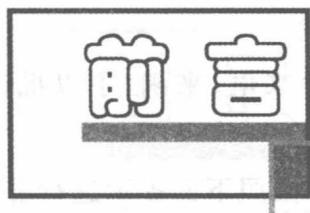
面试精品课程：结构化面试-经典模块教学-快速掌握面试技巧-反套路教学

咨询热线

4006-01-9999

官方网站

www.huatu.com/



FOREWORD

为方便广大考生及时了解“三支一扶”招募考试信息,全面掌握考试内容,华图教育特汇集一批具有丰富经验的考试专家,在深入研究近年来“三支一扶”招募考试考情的基础上编写了本教材,作为送给广大考生的一份厚礼。

“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”。对考生来说,想要取得好的成绩,积极的复习备考是必须的。在以考试成绩为选拔依据的今天,考生应该清楚地认识到:成功,不仅需要良好的基础,更需要正确的复习方法以及成熟的心态,确保任何时候都能够充分发挥自己的真实水平。因此,一套优秀的教材便成为不可或缺的良师益友,帮助你迈向成功的舞台。

华图教育的考试专家通过对多省(自治区、直辖市)“三支一扶”招募考试长期的研究,在深入把握考试命题规律和解题技巧的基础上,为广大考生量身定做了“三支一扶”通用版《综合知识(公共基础知识)》教材,帮助考生清晰梳理知识脉络,精心打造备考计划,让考生做到“知己知彼,百战不殆”。

具体来说,本教材有以下特点:

一、体例独特新颖,内容全面完整

本教材分为两部分编写,篇章设置科学,第一部分重点讲述公共知识,主要包括一些公共基础的常识,如政治常识、经济常识、法律常识、人文常识、历史常识、科技常识等内容;第二部分重点针对与乡镇基层工作相关的知识,主要包括党的建设,乡镇常用法律法规,乡镇行政管理、乡镇机关公文写作等内容。总体上知识点覆盖全面,具有极强的系统性和综合性,能很好地帮助考生拓宽知识、全面备考。

二、精选典型例题,强化讲练结合

本教材从“三支一扶”工作对报考人员素质与能力的要求出发,在深入研究“三支一扶”招募考试真题和省考真题的基础上,科学设置典型例题,力求让考生在学习中了解命题方式和考查要点并及时巩固知识点,这对考生复习有直接的帮助。此外,考生还可以通过每一篇的过关练习进一步巩固所学知识。

三、内容及时更新,科学指导备考

本教材结合最新修订的一些法律、法条编写法律常识和乡镇管理常用法律法规,如《民事诉讼法》《刑事诉讼法》《消费者权益保护法》《公司法》等,同时还根据最新的《党政机关公文处理工作条例》编写了乡镇机关公文写作知识,力求在内容上做到更加科学、权威。

“以教育推动社会进步”是华图人的使命。一直以来,我们秉承“诚信为根,质量为本”的工作理念,致力于为广大考生提供最实用的教材,全力为广大考生服务,并凭借自身凝聚

的力量,为不断发展壮大“三支一扶”招募考试用书行业注入新的活力!我们在此也衷心祝愿广大考生金榜题名,成就自己的梦想!

由于时间仓促,水平有限,书中难免出现纰漏,敬请广大考生来电、来函,予以批评和指正。

如您有任何疑惑,除拨打全国客服热线 4006-01-9999 外,也可按照下面提示进行咨询:

服务类别	联系方式	说明
图书内容答疑	htbjb2008@163.com	解答读者对图书内容的疑问
代金券及网络授课	400-678-1009 http://v.huatu.com	代金券充值操作指导、网络授课购买及听课指导
最新考情、名师答疑	http://www.huatu.com	最新考情、真题下载、在线模考、在线估分、名师答疑、课程试听等
图书增值服务	400-817-9797	正版图书网络购买及邮寄、图书勘误、优惠活动及礼品赠送等

更多增值服务见下方:

公考 e 时代:免费资料 移动共享

扫描右侧二维码或登录网址(<http://v.huatu.com/app/>)下载华图移动学习平台软件,即可获取海量免费增值服务。



●**资讯**。发布最新行测、申论、面试报考资料,即时掌握最新公考资讯和备考技巧。

●**公开课**。海量名师视频免费观看,轻松获得完整讲解和备考指导。

●**精品课程**。精品课程免费试听,一线名师付费视频免费手机端体验。

编 者

2014 年 2 月



CONTENTS

绪 论

一、“三支一扶”简介	1
二、“三支一扶”考试科目	3
三、“三支一扶”考试备考攻略	3

第一部分 公共知识

第一篇 政治常识	6
第一章 马克思主义哲学基本原理	6
第一节 科学的世界观和方法论	6
第二节 物质和意识	7
第三节 普遍联系和永恒发展	10
第四节 认识和实践	15
第五节 社会规律和人的活动	19
第六节 社会基本矛盾和社会形态	20
第七节 阶级和国家	24
第二章 毛泽东思想	26
第一节 毛泽东思想的产生	26
第二节 毛泽东思想的主要内容	27
第三节 毛泽东思想活的灵魂	31
第四节 毛泽东思想的历史地位	32
第三章 中国特色社会主义理论及其体系	33
第一节 中国特色社会主义概述	33
第二节 中国特色社会主义理论体系	36
第三节 中国特色社会主义政治、经济、文化、社会和生态文明建设	50
第四章 中共党史	55
第五章 时事政治	61
第一节 国内时事	61
第二节 国际时事	66



过关练习	71
第二篇 经济常识	74
第一章 我国社会主义市场经济	74
第一节 经济基本常识	74
第二节 经济体制	77
第三节 市场经济	78
第二章 宏观经济	81
第一节 宏观经济调控	81
第二节 财政与税收	82
第三节 货币与银行	86
第三章 微观经济	89
第一节 市场主体	89
第二节 市场机制	90
第三节 市场竞争	93
第四节 收入分配	94
第四章 国际经济	96
第一节 开放经济	96
第二节 国际贸易	97
第三节 国际金融	99
过关练习	104
第三篇 法律常识	107
第一章 法理学	107
第一节 法理学概述	107
第二节 法的制定和实施	108
第三节 法律关系与法律监督	109
第二章 宪 法	110
第一节 宪法的基本理论	110
第二节 国家的基本制度	111
第三节 公民的基本权利和义务	114
第四节 国家机构	116
第五节 立法体制	119
第三章 行政法与行政诉讼法	120
第一节 行政法概述	120
第二节 行政行为	121
第三节 行政复议	132
第四节 行政赔偿	135
第五节 行政诉讼法	136



第四章 刑法与刑事诉讼法	141
第一节 刑法概述	141
第二节 犯 罪	143
第三节 刑 罚	144
第四节 常见的犯罪	151
第五节 国家公务员职务犯罪	154
第六节 刑事诉讼法	155
第五章 民法与民事诉讼法	159
第一节 民法概述	159
第二节 民事主体与客体	160
第三节 民事法律行为、民事行为与代理	163
第四节 民事权利与民事责任	168
第五节 债 权	171
第六节 知识产权	173
第七节 诉讼时效	174
过关练习	176
第四篇 文化、历史、科技常识	181
第一章 文化常识	181
第二章 历史常识	189
第三章 科技常识	198
过关练习	204

第二部分 基层工作实务与写作

第一篇 党的建设	208
第一章 全面提高党的建设科学化水平	208
第一节 提高党的建设科学化水平的意义	208
第二节 增强“四个意识”，努力建设学习型、服务型、创新型马克思主义执政党	210
第三节 加强基层党组织建设，扩大党组织覆盖面	211
第四节 建设廉洁政治是我们党的重大任务	212
第二章 农村基层党组织和其他基层组织建设	215
第一节 农村基层党组织	215
第二节 认真抓好与农村基层党组织相配套的其他组织建设	216
过关练习	220
第二篇 乡镇常用法律法规知识	222
第一章 农村社会管理法律法规知识	222
第二章 自然资源法律知识	236
第三章 农村经济管理法律知识	241



过关练习	265
第三篇 乡镇行政管理	269
第一章 乡镇行政管理概述	269
第一节 行政管理概述	269
第二节 乡镇行政管理概述	270
第三节 乡镇政府的职能及转变	271
第四节 乡镇行政机关管理	273
第二章 乡镇教育、卫生工作及计划生育管理	278
第一节 乡镇教育管理	278
第二节 农村医疗卫生工作及管理	279
第三节 乡镇计划生育管理	280
第三章 乡镇民政与治安管理	284
第一节 乡镇民政管理	284
第二节 乡镇治安管理	285
第四章 农业经济管理基础知识	287
第一节 农业在国民经济中的地位和特点	287
第二节 农业市场经济体制及体系的建设	289
第三节 农业产业化经营	291
第四节 农业产业结构及其调整	292
第五章 重要政策	295
第一节 2013年中央农村工作会议	295
第二节 2014年中央1号文件解读	296
过关练习	300
第四篇 乡镇机关公文写作	303
第一章 乡镇机关公文概述	303
第一节 乡镇机关公文的特点与种类	303
第二节 乡镇机关公文的格式及写作要求	304
第二章 乡镇机关常用公文的写作	307
第一节 乡镇机关常用法定公文的写作	307
第二节 乡镇机关常用非法定公文的写作	316
过关练习	326
第五篇 给材料作文写作	329
第一章 给定材料的阅读	329
第二章 给定材料写作真题解析	334
第三章 提出对策三步走	336
过关练习	342
附录 我国国情	344

绪 论

一、“三支一扶”简介

(一)“三支一扶”的概念

“三支一扶”，是支教、支医、支农、扶贫的简称，是指大学生在毕业后到农村基层从事支农、支教、支医和扶贫工作。

(二)“三支一扶”的基本政策

2006年，为贯彻落实《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见〉的通知》(中办发〔2005〕18号)，中央组织部、人事部、教育部等八部门联合下发《关于组织开展高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工作通知》。该《通知》指出，“三支一扶”计划按照公开招募、自愿报名、组织选拔、统一派遣的方式，从2006年开始连续5年，每年招募2万名高校毕业生，主要安排到乡镇从事支教、支农、支医和扶贫工作。服务期限一般为2—3年。其目的在于为高校毕业生向基层单位落实就业问题提供具体的指导和保障。

鉴于2006—2010年“三支一扶”工作取得的巨大成效，为贯彻落实《国家中长期人才发展规划纲要(2010—2020年)》等文件精神，人力资源和社会保障部、中央组织部、会同其他有关部门，决定继续组织开展高校毕业生“三支一扶”计划，从2011年起，每年选拔2万名，五年内选拔10万名高校毕业生到基层从事“三支一扶”服务。2013年5月16日发布的《关于做好2013年高校毕业生“三支一扶”计划实施工作的通知》对2013年“三支一扶”工作做了如下部署：

1. 科学制定方案，高质量完成选拔招募工作

(1)进一步丰富服务岗位。各地要按照中央要求，结合本地中心工作需要，在支教、支农、支医和扶贫的原有项目外，拓展到农村文化建设、贫困村整村推进、就业和社会保障基层服务等领域中去，促进基层事业发展。

(2)扎实做好选拔招募工作。各地要统筹考虑各服务基层项目的需求，结合中央下达的招募计划，制定本省(区、市)“三支一扶”计划具体实施方案，启动选拔招募工作，并于6月30日前完成。岗位征集过程中，要优先征集有空编或者将来2至3年有空编基层服务单位岗位，促进服务期满就业。选拔招募工作中，要坚持公开、平等、竞争、择优的原则，严格招募标准，规范招募程序，把那些农村基层急需、紧缺的优秀高校毕业生选拔到“三支一扶”项目中来。

(3)按时上报人员信息。各地要进一步加强信息系统建设，按时保质保量上报“三支一扶”大学生数据信息。7月31日前，要将新招募人员基本信息上传至数据库；8月31日前，根据上岗实际情况，校正有关数据；9月30日前，上报服务期满人员情况；12月31日前，完善在岗人员和服务期满人员的各类数据，确保真实有效。

2. 坚持以人为本，全面加强日常管理和服务工作

(1)注重明确岗位职责。各地要积极与基层服务单位沟通，明确“三支一扶”大学生工作职责和具体要求，引导和帮助他们切实履行好社会主义现代化合格建设者、落实国家大政方针有力践行者和新时期解决“三农”问题积极探索者的职责。继续做好选拔“三支一扶”大学生兼任乡镇团委副书记、委员工作。

(2)认真开展考核培训。各地要进一步完善考核评价制度，加强对“三支一扶”大学生日常工作表现





的评价,切实做好年度考核和服务期满考核,对服务期满考核合格的,及时颁发《高校毕业生“三支一扶”服务证书》。各地要做好岗前培训工作,实现招募人员全部经过岗前培训;积极开展在岗培训,不断提升“三支一扶”大学生服务基层的能力;鼓励参加就业培训,对符合条件的按规定享受职业培训补贴,切实提高服务期满后“三支一扶”大学生的就业能力。

(3)强化日常服务工作。各地要认真做好“三支一扶”大学生的服务工作,健全相关制度,加强教育关爱,提高服务水平。要协调解决“三支一扶”大学生的食宿以及安全、健康、卫生等后勤保障工作。基层服务单位要实行结对帮扶,并定期开展谈心谈话活动,注重政治教育和心理辅导,促进“三支一扶”大学生健康成长。

3. 落实保障政策,切实提高经费支持力度

(1)适当提高工作生活补贴标准。各地要严格参照当地乡镇事业单位从高校毕业生中新聘用工作人员试用期满后工资收入水平,确定“三支一扶”大学生工作生活补贴标准。从2012年起,中央财政补助西部地区“三支一扶”大学生的标准提高到人均每年2万元,中部地区人均每年1.5万元,东部地区人均每年0.8万元。各地各级财政要加大保障力度,切实提高“三支一扶”大学生的待遇。探索建立“三支一扶”大学生绩效考核奖励制度,进一步完善工作生活补贴长效保障机制。

(2)全面落实社会保险政策。从2013年起,“三支一扶”大学生在服务期间,要全部参加相应社会保险。其中在建立补充医疗保险制度的地方,应在参加社会医疗保险的基础上,为其办理补充医疗保险。各省(区、市)“三支一扶”办要统筹协调,加强督促和监督,确保工作落实。社会保险的单位缴费部分由中央和地方各级财政共同负担,个人缴费部分在“三支一扶”大学生工作生活补贴中代扣代缴。

(3)继续做好资金申请和使用工作。各省(区、市)人力资源社会保障部门要积极会同财政部门做好中央补助专项经费的申请、社会保险的缴纳工作,安排好开展“三支一扶”工作所需经费。中央补助专项经费申请应于8月31日前联合报送财政部和人力资源社会保障部。要严格按照专项经费管理的有关规定,切实抓好经费拨付、使用、监督各个环节,严格资金渠道,确保专款专用。

4. 广开就业渠道,大力做好期满就业服务工作

各地人力资源社会保障部门要将促进服务期满大学生就业摆在工作的重要位置,做好服务期满未就业人员和2013年服务期满人员的就业工作。要发挥好“三支一扶”工作领导小组的作用,充分挖掘各系统就业岗位,鼓励基层服务单位广泛吸纳服务期满人员,培养成长为行业骨干力量。要加强协调,加大政策落实力度,提高公共就业服务水平,认真做好服务期满“三支一扶”大学生公务员考录、事业单位公开招聘、自主创业、自主择业和学习深造等工作,进一步拓宽“三支一扶”大学生流动渠道。各地要将服务期满未就业人员作为重点服务对象进行实名登记,切实摸清底数,提供有针对性的就业服务,帮助其尽快实现就业。

5. 加强组织领导,认真做好2013年“三支一扶”实施工作

“三支一扶”计划是促进高校毕业生成长成才的重要平台。各地要充分认识新形势下做好“三支一扶”工作的重要意义,加强组织领导,完善工作机制,加大财政保障,确保工作取得实效。各有关部门要通力协作,各司其职,充分发挥职能优势,共同推进“三支一扶”工作。各地要结合培育和弘扬以勇于担当的责任意识、全心全意的服务态度、甘于奉献的精神追求、锐意进取的创新激情为主要内容的“三支一扶”精神,采取多种形式,积极开展征文、表彰等活动,广泛宣传大学生服务基层的感人事迹和突出业绩,进一步扩大“三支一扶”工作的社会影响力。

(三)“三支一扶”招募程序

1. 报名考试。各地“三支一扶”办通过现场或网络等方式组织高校毕业生报名,省人社厅统一组织考试。
2. 考核体检。各地“三支一扶”办根据省分配计划数,按照1:1的比例,从高分到低分确定考试合格





的毕业生，并组织考核、体检工作。

3. 审核确认。各地“三支一扶”办对经考试考核体检合格的毕业生根据计划、条件进行审核后确定名单，并将相关材料集中上报省“三支一扶”办进行确认，同时办理银行卡、保险等手续。

4. 培训上岗。各地统一组织参加“三支一扶”计划的高校毕业生岗前培训和上岗工作。

(四)“三支一扶”服务期间的待遇及就业优惠政策

1. 各地参照本地乡镇事业单位从高校毕业生中新聘用工作人员试用期满后的工资收入水平，确定“三支一扶”毕业生工作生活补助。中央和省级财政承担每人每月工作生活补助 1500 元，差额部分由地方财政补足。另外，省级财政统一为“三支一扶”毕业生购买住院医疗和人身意外伤害保险。

2. “三支一扶”大学生服务期满后，各地就业优惠政策有多种，主要列举以下几种供考生参考，具体政策请考生关注当地考试政策。

(1) 期满安置：对服务期满考核合格的“三支一扶”高校毕业生，乡镇基层事业单位有编制、岗位空缺且工作需要，可免试直接补充进入。

(2) 机关事业单位招考：市、县事业单位招聘新进人员时，应拿出不低于 10% 的比例，定向招聘服务期满考核合格的“三支一扶”毕业生等基层服务项目人员；县及县以上事业单位公开招聘工作人员时，凭省“三支一扶”办颁发的服务证书或相关证明材料，每门笔试科目成绩加 2 分。全省考录公务员时，按不低于考录计划 10%—15% 的比例单列计划，定向聘用服务期满考核合格的“三支一扶”毕业生等基层服务项目人员。

(3) 自主创业：“三支一扶”高校毕业生服务期满自主创业、领办、创办经济实体和企业的，可将其纳入“大学生创业引领计划”，提供行政事业性收费减免、小额贷款担保和贴息等有关政策帮扶和创业就业服务。

(4) 自主择业：针对“三支一扶”服务期满未就业人员，各级公共就业、人才服务机构安排专门人员，设立专门窗口，在各类就业专项服务活动中，开展有针对性的就业创业服务。对服务期满后仍长期就业困难的“三支一扶”毕业生确立“一对一”的帮扶机制，提供及时的就业援助。

(5) 继续学习：高职(高专)毕业生参加“三支一扶”，服务期满考核合格的，可免试入读成人高等学历教育专科起点本科；服务期满考核合格的“三支一扶”大学生，服务期满后 3 年内报考硕士研究生的，初试总分加 10 分，同等条件下优先录取。

(6) 其他配套措施：“三支一扶”毕业生服务期间，在评定专业技术职务方面享受在岗人员同等待遇。

二、“三支一扶”考试科目

“三支一扶”考试的笔试科目一般情况下主要有两门：《职业能力测试》和《综合知识》。

《综合知识》试卷由客观题和主观题两部分组成。考试内容主要包括政治常识、经济常识、历史常识、人文常识、科技常识、党的建设、法律知识、乡镇行政管理、乡镇经济管理、乡镇机关公文写作等内容。

三、“三支一扶”考试备考攻略

首先，考生对待复习备考这个问题在思想上应当有一个正确的认识，即仅凭自己原有的知识积累在考试前做一些试题、临时抱佛脚或者进行突击等做法都是不可取的，可以说，没有认真的准备，没有刻苦努力，没有针对性的练习，要想取得理想的成绩是不大可能的。唯有付出辛勤的汗水，才能有收获的喜悦。

我们将复习过程分为三大阶段：第一阶段为计划准备阶段，即初始阶段；第二阶段为具体的复习备考阶段；第三阶段为考前冲刺阶段。





1. 计划准备阶段。

当做出报考的决定后,最开始应了解关于考试的整体情况,包括概况、特点、形势等,首先在心里有个底,对于如何着手复习制订一个详细的计划,并在实施阶段中坚持按照计划去完成内容。随后做一到两套真题,了解题型特点、难易度等,发现自己的不足,为自己在今后的复习当中掌握侧重点做好准备工作。

2. 复习备考阶段。

复习备考阶段也是整个复习过程中最重要的阶段,这一阶段的认真程度可以直接决定考生应考能力的高低和基本功的强弱,考生要想最终通过该门考试,必须在这一阶段坚持不懈,认真打好基础。具体来说,这一阶段主要完成的任务有三点:第一,对每一种题型做全面、细致的掌握,尤其对试题特点与答题规律和方法做认真的学习,这是一个重要步骤。第二,通过做练习来巩固自己掌握的答题规律和方法,通过不断的练习实践来总结自己的答题经验,保证自己的答题方法既省时间又有较高的正确率。有一点要提醒考生的是,我们不主张考生无休止、无计划地做大量练习,而是要进行有针对性的、适度的练习,最终目的是为了掌握一套好的答题方法。第三,无论考生处于哪一个复习阶段都应有意识地对各科知识进行积累,久而久之,对最终的考试必然会大有益处。

3. 考前冲刺阶段。

这一阶段是复习准备过程的最后阶段,也是关键阶段,从时间上看基本处于考前2—3个月。在该阶段主要应做的准备包括:

第一,认真研读考前公布的考试公告,其中会明确告诉考生关于考试的具体情况,包括报考职位、报考方式、报考时间、考试科目、考试题型,考生对于考试题型尤其要认真分析和掌握,因为这代表考试最准确的信息,考生若发现公告中出现了自己平时没有注意到的题型和问题,在这一阶段内务必要认真分析研究,直到真正掌握为止。

第二,做一下近年的真题,目的在于发现问题,查漏补缺。出现的问题可能是多方面的,对这些问题要及时解决,主要有做题时间问题、答题方法问题、某些方面知识欠缺问题等。

第三,在临近考试的几天不用再做大量练习,但是要调整心态,使自己保持一个良好状态,有时间可以再对一年以内的一些热点要闻、新颁布的政策法律等做一个回顾,让自己轻松、冷静地走进考场。另外需要提醒考生的是,考试的现场会有严格的要求和程序安排,考生在考前应对相关内容做认真了解,考试中应严格按照要求来操作。

时政观察·部长通道

第一部分

公共知识

“我是一个普通的中国人，我从农村出来寒窗，上大学受过教育。上大学后才接触到民主、科学等思想，我才知道以前自己被愚昧蒙蔽了。”董立群说，他希望把董立群现象变成董立群现象，希望每一个普通老百姓都能够通过董立群现象受到教育。

董立群说，董立群的“董立群现象”是民族自豪感的体现，也是对社会公德的呼唤。“董立群现象”体现了中国人的善良、纯朴、乐于助人、乐于奉献、乐于牺牲的品质，也体现了中国人的道德情操。董立群身上所表现出来的精神，值得我们学习和传承。董立群现象的出现，说明了中国社会正在发生积极的变化，说明了中国社会正在向着更加文明、和谐的方向发展。

董立群现象的出现，说明了中国社会正在发生积极的变化，说明了中国社会正在向着更加文明、和谐的方向发展。董立群现象的出现，说明了中国社会正在发生积极的变化，说明了中国社会正在向着更加文明、和谐的方向发展。

基础法律条文(二)

《中华人民共和国劳动合同法》第二十九条明确规定：用人单位自用工之日起即与劳动者建立劳动关系，用人单位应当建立职工名册备查。

《劳动合同法》第十七条规定：劳动合同应当具备以下条款：(一)用人单位的名称、住所和法定代表人或者主要负责人；(二)劳动者的姓名、住址和居民身份证或者其他有效身份证件号码；(三)劳动合同期限；(四)工作内容和工作地点；(五)工作时间和休息休假；(六)劳动报酬；(七)社会保险；(八)劳动保护、劳动条件和职业危害防护；(九)法律、法规规定应当纳入劳动合同的其他事项。劳动合同除前款规定的必备条款外，用人单位与劳动者可以约定试用期、培训、保守秘密、补充保险和福利待遇等其他事项。

《劳动合同法》第八条规定：用人单位招用劳动者时，应当如实告知劳动者工作内容、工作条件、工作地点、职业危害、安全生产状况、劳动报酬，以及劳动者要求了解的其他情况；用人单位有权了解劳动者与劳动合同直接相关的基本情况，并要求劳动者提供有关证明材料。

第一章 马克思主义哲学基本原理

第一节 科学的世界观和方法论

(一) 哲学与哲学的基本问题

(一) 什么是哲学

1. 哲学是系统化、理论化的世界观，是世界观的理论形态

世界观就是人们对世界的总的看法和根本观点。每个人都有世界观，但自发形成的世界观还不是哲学。哲学是将世界观以理论的形式组成的思想体系，所以说哲学是世界观的理论形态。

广义的世界观同时包含人生观、价值观。哲学既是一门科学，又是一种社会意识形态。

2. 哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括与总结

哲学与具体科学是一般与个别、共性与个性的关系，二者既相互区别又相互联系。

(1) 哲学与各门具体科学的区别：哲学的对象是自然、社会、思维发展的一般或普遍规律；具体科学的对象是世界的某一方面、某一领域的特殊规律。两者的关系是普遍与特殊、一般与个别的关系。

(2) 哲学与各门具体科学的联系：哲学以各门具体科学为认识基础；各门具体科学以哲学为理论指导。

3. 哲学是世界观和方法论的统一

一定的世界观作为思想原则在具体的认识和实践活动中表现为方法，方法论就是有关这些方法的理论。有什么样的世界观，就有什么样的方法论。哲学既是世界观，又是方法论。所以，哲学是世界观和方法论的统一。

(二) 哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题，历史上的全部哲学斗争始终都是围绕着这一问题而展开的。

思维和存在的关系包括两方面：

一方面，思维和存在何者为第一性的问题。这个问题是指谁产生谁、谁决定谁的问题。对这个问题的不同回答，形成了根本对立的两个哲学派别，即唯物主义和唯心主义。唯物主义和唯心主义都是一元论哲学。所谓的二元论是指认为世界并存着物质和意识两个本原的哲学学说，以法国的笛卡儿为主要代表。二元论把意识看成是本原，显然夸大了意识的作用，贬低了物质的作用，最终导致唯心主义。

另一方面，思维和存在有无同一性的问题，即思维能不能认识现实世界的问题。对这个问题的不同回答，形成了可知论和不可知论的对立。