

人大李海洋考研政治系列



2016 考研

全新升级

思想政治理论 精选实用教程

李海洋 / 编著

独家完整解读“四个全面”考点
全面及时反映 中央最新方针

- 答题模板 点拨答题思路
- 核心考点 凸显命题重点
- 逻辑结构 构建牢固框架
- 命题规律 透析十年考点
- 两微服务 全程答疑+免费视频



中国人民大学出版社



智阅网两微学习系统
<http://js.wanyue.cn>
微信服务 扫码加服务
客服电话: 400-676-9900
扫码添加微信服务

2016

● 考研思想政治

理论精选实用教程

李海洋 编著

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

2016 考研思想政治理论精选实用教程/李海洋编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2015. 1
ISBN 978-7-300-20772-8

I. ①2… II. ①李… III. ①政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 028312 号

2016 考研思想政治理论精选实用教程

李海洋 编著

2016 Kaoyan Sixiang Zhengzhi Lilun Jingxuan Shiyong Jiaocheng

出版发行	中国人民大学出版社	邮政编码	100080
社 址	北京中关村大街 31 号		010-62511770 (质管部)
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62514148 (门市部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62515275 (盗版举报)
	010-62515195 (发行公司)		
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.lkao.com.cn (中国 1 考网)		
经 销	新华书店	版 次	2015 年 5 月第 1 版
印 刷	北京市鑫霸印务有限公司	印 次	2015 年 5 月第 1 次印刷
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	定 价	49.00 元
印 张	32.5		
字 数	909 000		

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

前 言

岁月留痕，不觉之间我已在中国人民大学的课堂上躬耕多年，成为老教师了。漫步校园，当年古朴老旧的教学楼已变成巍峨气派的大厦。灯火初上，但见高敞的大玻璃窗内，有执卷学子倚窗而立，远远望去，宛如仙境之人。当年我读书时，环境哪有这等优越！于是心下羡慕起来。但转念一想，现在的青年学生也是不容易啊！社会在不断进步，财富在不断增长，而青年学生面临的压力和挑战却更大了。青年人的发展是需要资源的，以任何其他渠道积累社会资源都需要多年努力，甚至要经历坎坷。但是，有一条“成功成才”的大道却始终为学子们敞开，这就是考试。通过这一路径，可以直接赢得优质社会资源，而且理直气壮，天经地义。

一些同学不擅长考试，也不重视考试，以为“条条大路通罗马”。他们没有意识到不同的道路到“罗马”的距离是不同的。你或许不屑为应试花费精力。然而，面对社会，你不仅要适应方方面面无所不在的社会规则，还要应对规则背后某些难以预测的曲折坎坷。相比之下，考试的规则算是更为公平的。以我的观察，目前我国社会吸纳精英的考试通道依然贯通。在我的学生当中，既有政治家的女儿、企业家的儿子，也有农民的儿子、矿工的闺女。来自社会上层自己又肯努力的青年固然可以闻达，而来自底层的青年也同样开辟了自己的幸福生活。我在心里祝福他们，同时也看清了一件事，想有所作为的青年学生还是一定要先学会考试。而想帮助学生的老师也应该教会学生考试。于是，我下决心动笔写下这一套“考研政治系列”用书。《2016 考研思想政治理论精选实用教程》就是其中很重要的一本。

我们为何选择这本书？

因为这本书是专为 90 后政治零基础考生量身打造的。90 后考生备考思想政治理论课比学长们难度要大。这首先是因为时代变了，政治和意识形态早已不再是生活的主色调，而且也不是能用来求职谋生的犀利技能。这就意味着大多数人实际上并没有认真学过政治课，基本的课程框架、原理概念并未能掌握。高中文科生还有一些高考的基础，而广大理科生则基本上是零基础。突然面临真刀真枪的国家考试，面对着大厚本政治书，心下是很恐慌的。恐慌之中生出迫切希望。希望我写的这本书能够在有限的备考时间里帮助考生迅速建立学科体系，突出重点内容，列出考查范围，直接划出考试重点，省去实际上不重要的部分。并且能够具体到每一章节，以便考生精准锁定考点，把握命题方向，有的放矢。实际上，这本《精选实用教程》就是这样写的。

全面覆盖 考点直击 每一门课的每一板块，都进行了高强度的框架化、网络化、考点化操作，每一章和每一节，选择题、分析题的命题重点，2016 年考试命题的可能性，皆已做出明确归纳。让考生对所有考点历历在目。在复习每一学科时，知道每一学科的重点在哪里，在复习每一章时，知道这一章的重点考点在哪里，哪个点考选择题，哪个点考分析题，每一个点今年命题的概率有多大，选择题如何确定选项，分析题怎样组织答案，都做到心中有数。

标识醒目 按图索骥 对所有五门课程都有总体说明,分为【课程特点】【内容概要】【逻辑板块】【命题规律】【答题模板】;再对每一章内容进行总体说明,包括:【备考提示】【考纲线索】【核心考点】【章节框架】【考点详解】;为方便读者顺藤摸瓜,在全部正文中,对每一考点的命题性质逐一标注:如“(分析题命题制重点)”、“(选择题命题制重点)”、“(一般了解)”等。对于重点主旨句用波形线专门标出:如“从对立中把握同一,从同一中把握对立。这是辩证认识的实质所在。”

突破难点 透彻解析 考生读不懂政治书,主要原因是有“拦路虎”。写这本教程,在考点内涵的解析上下了较大工夫。难点考点解决得比较彻底,而且特别注意了深入浅出,尽量使对难点的解析并不难读。一些关键难点,只要认真读过书中有关内容,均可有效破解。

模板工具 答题利器 考生对于材料分析题,往往不得要领。广大理科生甚至束手无策。为此,我进行了一项教学创新,根据课程的内在逻辑和命题规律,为考生创制了“答题模板”,可熔理解、记忆、答题于一炉。有力牵引思路,推动答案生成。实践证明,这是一种考生迫切需要的功能强大的临场应试工具。

我们如何使用这本书?

首先,短时间内泛读全部内容。建立框架,梳理线索。这是复习考研政治特有的任务,是适应考研政治命题方式的必然要求,是形成强大解题实力的先行步骤。为此,可暂时不求甚解,只观其大略,“跑马圈地”,“占山为王”。对总体内容形成初步印象。在泛读的过程中,要先用一点时间阅读每门课程之前的【课程特点】【内容概要】【逻辑板块】【命题规律】,这里有重要的复习信息。然后,再通过【逻辑板块和章节布局图】,明确逻辑板块和章节之间的对应关系。之后,再认真阅读每章之前的【备考提示】与【考纲线索】,在头脑中初步形成一个章节内容的轮廓。在此基础上开始概略式泛读。

其次,集中力量精读重点内容。破解难点,把握考点。精读的目的在于初步理解的基础上破解难点,把握考点。对重要命题角度形成解题思路,对重要理论表述形成准确记忆。为达成此目的须进行三个工作步骤:

一是全面细读。从“马克思主义基本原理概论”或“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”读起。将第一阶段泛读形成的理论框架进一步网络化,落实到文本段落。目之所及,望文生义。红线蓝线,剑及履及。以形成初步理解,暴露薄弱环节,凸显难点疑点。

二是破解难点。将所读各科之重难点部位一读再读,反复揣摩。若有心得,眉批旁批。政治理论课之所以棘手,甚至令许多考生感觉味同嚼蜡,望而生厌,其真实原因并非文字艰涩,而是难点障目。难点不拔,寸步难移。难点一破,豁然开朗。

三是把握考点。通过全面细读,获得知识支撑,对于考点可做到“心中有数”。通过破解难点,掌握前因后果,对于考点可达到“心中有底”。难点不仅是考点,也是逻辑支撑点。难点既破,思路贯通,全局活络,考点则水落石出。

在这三步骤当中,穿插着一个有力的手段,就是做题。读一章书,练一章题。利用练习题暴露盲点,寻找弱点,突破难点。夯实基础,提升能力。最为有效的方法是使用与章节同步的题册,做题看书,看书做题。读练结合,强劲反馈。交叉递进,方法犀利。为此,同学们可参阅我编写的《考研思想政治理论考点同步1200题》。

最后,短时间内再次全面阅读。系统串连,理解记忆。这是一次与初次泛读感觉迥异的高起点、快节奏的泛读。效果之一是系统串连。将基本理论框架、逻辑线索、重点难点再次呈现,归纳梳理。效果之二是突出考点。在总体把握的基础上,进一步锁定重要考点在全部内容中的理论方位,深入理解记忆。

经过对本教程从泛读到精读,再从精读到泛读的“否定之否定”过程,我们对考试内容的掌

握就得到了“升华”，从理论上说，如果操作无干扰、强度不衰减，上述过程得到全面贯彻，其执行结果就应接近于达到对2016年命题热点有所预期、答案呼之欲出的状态。这当然是“取法乎上”的理想境界，但也足以使我们看到可以努力达到的目标。

在有限的时间内以最有效的方法达到最理想的效果，这就是本教程的核心理念。让考生不再因内容多、原理难而感到线索乱、复习苦，使之从容驾驭考试内容，清晰记忆学科线索，快速突破核心原理，精准形成正确答案。

与曾经的高考不同，考研是一场会令你感到艰苦的大型考试。高考时，你尚年少，有家长的关怀呵护，有老师的耳提面命。考研时，你已成长，迈进社会的大天地。这是一个多元复杂、繁荣进步的大时代，它不完美，却展现了机会。它不许诺，但也从不吝惜。生活的道路是曲折的，却不应该是未经努力的蹉跎。我们或能坦然承受困窘，但我们不能逃避奋斗的责任。没有人能够摆脱命运，但每个人都有义务奋斗，为自己，为亲人，也为祖国。光明是属于我们的，胜利在前头召唤，因为我们拥有一个无价之宝，就是青春。“条条大路通罗马”，考研是其中最近的路。

考研让我们

在努力中淬炼人格

在奋斗中享受欢乐

在辛劳中塑造尊严

在坚持中超越自我

让我们通过复习考研的努力 把青春点燃

让青春发出的光芒 照亮通往未来的美好岁月

李海洋

2015年5月于中国人民大学

目录

第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	6
第一节 马克思主义的产生和发展	8
第二节 马克思主义的鲜明特征	10
第二章 世界的物质性及其发展规律	13
第一节 物质世界和实践	15
第二节 事物的普遍联系与发展	32
第三章 认识世界和改造世界	52
第一节 认识与实践	54
第二节 真理与价值	62
第三节 认识与实践的统一	69
第四章 人类社会及其发展规律	73
第一节 社会基本矛盾及其运动规律	74
第二节 社会历史发展的动力	85
第三节 人民群众在历史发展中的作用	89
第五章 资本主义的形成及其本质	94
第一节 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾	96
第二节 资本主义经济制度的本质	100
第三节 资本主义的政治制度和意识形态	109
第六章 资本主义发展的历史进程	111
第一节 从自由竞争资本主义到垄断资本主义	112
第二节 当代资本主义的新变化	117
第三节 资本主义的历史地位和发展趋势	119
第七章 社会主义社会及其发展	121
第一节 社会主义制度的建立	122
第二节 社会主义在实践中发展和完善	126
第三节 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用	128

第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	131
第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望	132
第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势	134
第三节 坚持和发展中国特色社会主义 为实现共产主义而奋斗	136

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章 马克思主义中国化两大理论成果	146
第一节 马克思主义中国化及其发展	147
第二节 毛泽东思想	150
第三节 中国特色社会主义理论体系	153
第四节 实事求是思想路线与马克思主义中国化理论成果的精髓	157
第二章 新民主主义革命理论	160
第一节 新民主主义革命理论的形成	161
第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领	163
第三节 新民主主义革命的道路和基本经验	167
第三章 社会主义改造理论	172
第一节 从新民主主义到社会主义的转变	173
第二节 社会主义改造道路和历史经验	175
第三节 社会主义制度在中国的确立	178
第四章 社会主义建设道路初步探索成果	181
第一节 社会主义建设道路初步探索的重要思想成果	182
第二节 社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训	186
第五章 建设中国特色社会主义总依据	188
第一节 社会主义初级阶段理论	189
第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	192
第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	196
第一节 社会主义的本质	197
第二节 社会主义的根本任务	198
第三节 中国特色社会主义的发展战略	200
第七章 社会主义改革开放理论	203
第一节 改革开放是发展中国特色社会主义的必由之路	204
第二节 坚定不移地推进改革	205
第三节 毫不动摇地坚持对外开放	208
第八章 建设中国特色社会主义总布局	211
第一节 建设中国特色社会主义经济	214
第二节 建设中国特色社会主义政治	225
第三节 建设中国特色社会主义文化	235
第四节 建设社会主义和谐社会	241
第五节 建设社会主义生态文明	246
第九章 实现祖国完全统一的理论	249
第一节 实现祖国完全统一是中华民族的根本利益	250
第二节 “和平统一、一国两制”的科学构想及其实践	251

第十章 中国特色社会主义外交和国际战略	257
第一节 外交和国际战略理论的形成依据	258
第二节 坚持走和平发展道路	261
第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论	267
第一节 建设中国特色社会主义的根本目的	268
第二节 中国特色社会主义建设的依靠力量	269
第三节 巩固和发展爱国统一战线	271
第四节 国防和军队现代化建设	274
第十二章 中国特色社会主义领导核心理论	277
第一节 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证	278
第二节 全面从严治党	279

第三部分 中国近现代史纲要

第一章 反对外国侵略的斗争	291
第一节 资本-帝国主义对中国的侵略及近代中国社会性质的演变	292
第二节 抵御外国武装侵略，争取民族独立的斗争	295
第三节 反侵略战争的失败与民族意识的觉醒	296
第二章 对国家出路的早期探索	298
第一节 农民群众斗争风暴的起落	299
第二节 洋务运动的兴衰	300
第三节 维新运动的兴起与夭折	302
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	305
第一节 举起近代民族民主革命的旗帜	306
第二节 辛亥革命与建立民国	308
第三节 辛亥革命的失败	310
第四章 开天辟地的大事变	313
第一节 新文化运动和五四运动	314
第二节 马克思主义传播与中国共产党的诞生	317
第三节 中国革命的新局面	320
第五章 中国革命的新道路	323
第一节 对革命新道路的艰苦探索	324
第二节 中国革命在探索中曲折前进	327
第六章 中华民族的抗日战争	329
第一节 日本发动灭亡中国的侵略战争	330
第二节 从局部抗战到全国性抗战	331
第三节 国民党与抗日的正面战场	333
第四节 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱	334
第五节 抗日战争的胜利及其意义	338
第七章 为新中国而奋斗	341
第一节 从争取和平民主到进行自卫战争	342
第二节 国民党政府处于全民的包围中	344
第三节 中国共产党与民主党派的合作	346

第四节 创建人民民主专政的新中国	347
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	350
第一节 从新民主主义向社会主义过渡的开始	351
第二节 选择社会主义道路	354
第三节 有中国特点的向社会主义过渡的道路	356
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	359
第一节 社会主义建设的初步探索	360
第二节 探索中的严重曲折	363
第三节 建设的成就,探索的成果	366
第十章 改革开放与现代化建设新时期	369
第一节 历史性的伟大转折和改革开放的起步	371
第二节 改革开放和现代化建设新局面的展开	373
第三节 中国特色社会主义事业跨世纪发展	375
第四节 在新的历史起点上推进中国特色社会主义	377
第五节 坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进	379

第四部分 思想道德修养与法律基础

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	388
第一节 树立科学的理想信念	389
第二节 理想信念的实现	392
第二章 继承爱国传统 弘扬中国精神	395
第一节 中华民族的爱国主义传统	396
第二节 新时期的爱国主义	398
第三节 做忠诚的爱国者	402
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	406
第一节 树立正确的人生观	407
第二节 创造有价值的人生	409
第三节 科学对待人生环境	412
第四章 学习道德理论 注重道德实践	416
第一节 道德及其历史发展	417
第二节 继承和弘扬中华民族优良道德传统	418
第三节 弘扬社会主义道德	420
第四节 恪守公民基本道德规范	422
第五章 领会法律精神 理解法律体系	426
第一节 法律的概念及其历史发展	427
第二节 社会主义法律精神	429
第三节 我国宪法确立的基本原则和制度	432
第四节 中国特色社会主义法律体系	437
第六章 树立法治理念 维护法律权威	443
第一节 树立社会主义法治理念	444
第二节 培养社会主义法治思维方式	447
第三节 维护社会主义法律权威	450

第七章 遵守行为规范 锤炼高尚品格	452
第一节 公共生活中的道德与法律	453
第二节 职业生活中的道德与法律	457
第三节 婚姻家庭生活中的道德与法律	461
第四节 个人品德养成中的道德与法律	464

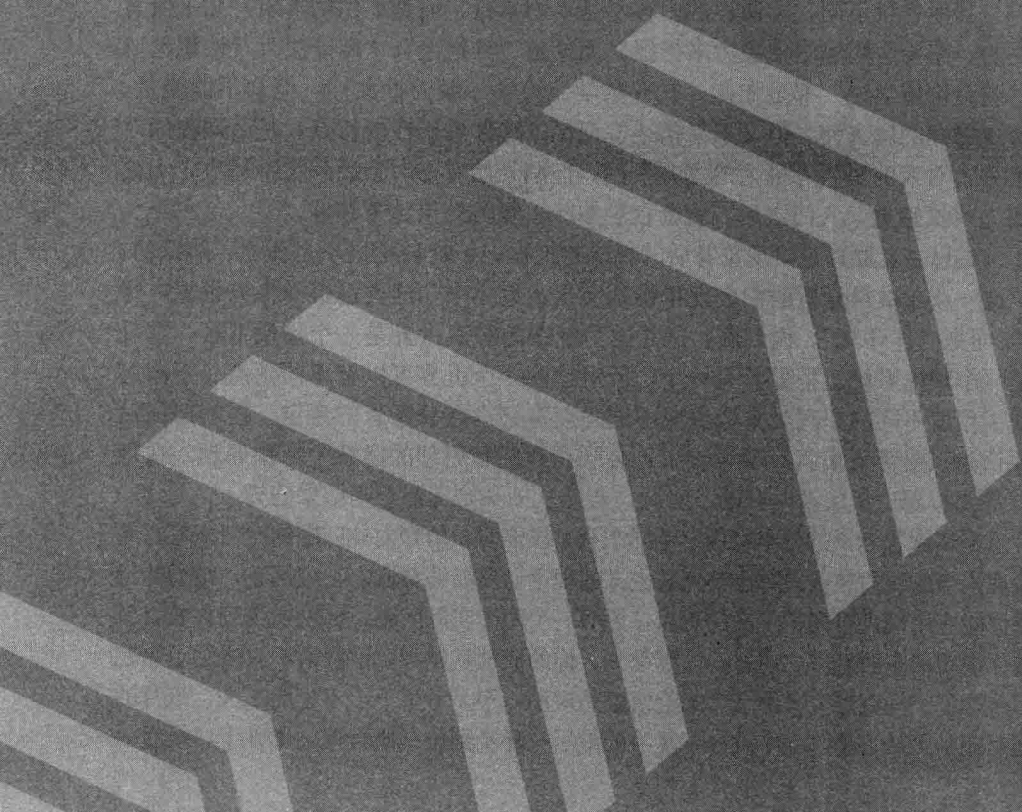
第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治

一、形势与政策	468
二、当代世界经济与政治	468

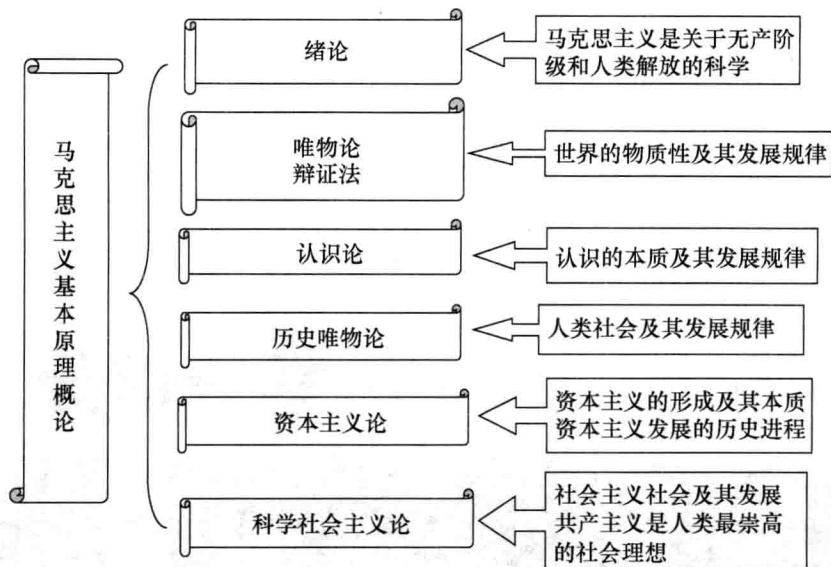
马克思主义基本原理概论

》》》 第一部分 《《《

马克思主义基本原理概论



逻辑板块和章节布局图



课程特点

“马克思主义基本原理概论”系统阐述了马克思主义的主要原理，全面展开了马克思主义的体系结构，高度概括了马克思主义的基本内容。本课程的题目在试卷上占有很高的分数权重，而且对于其他各科内容具有理论贯穿性和知识辐射力。因此在考研政治课程体系中是举足轻重的部分。为掌握考试的主动权，必须抓住这门课的课程特征，有针对性地进行复习。

第一，思辨性。与其他各科不同，本课程的内容不是事物本身，而是事物的本质。几乎所有知识都是“形而上”的，需要运用思维抽象力来把握。无论是“唯物论”、“辩证法”、“认识论”，还是“唯物史观”、“剩余价值学说”都是如此。它有数学、力学一般的抽象性，但却不能测量、计算；它有文学、历史那样的属人性，但又不易描述、记忆。这种思辨性的特点，是由课程的对象决定的。这种思维方式对人的头脑有极大的提升作用，但刚开始看书时会感到很不适应，无论哪一类考生，都需要先找找感觉，入门之后，就会食髓知味，复习效果越来越好。

第二，系统性。马克思主义原理是对现象背后的规律的把握，但这种把握不是孤立、跳跃的，而是系统、连续的。这一点在材料分析题中表现得特别突出，近年来，这类题目的考点设置，往往并不是“单打一”，而是“连环套”。说到底，这是因为复杂的客观世界是一个物质系统，它反映在思维中也必然是一个理论系统。世界只有一个，但对这同一个世界可以有不同角度、不同层次的反映，这就形成了角度不同的原理，更会生成不同角度但又内在联系着的考点。在掌握任何一个原理时，都不要认为只要背下来就万事大吉了，必须在原理和原理的联系中掌握原理，在理论框架中定位原理，需要按理论板块及时归纳。对此，若能从一开始就留意则结果迥异。

第三，应用性。这是本课程考试的根本特征。毛泽东有一段名言，恰似对此问题的专门回答，不当把马克思主义的理论当成死的教条。对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。被你说明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成绩就越大。这段话不仅概括了命题方式，连评分标准都包含了。马克思主义原理考的恰恰就是应用，很多考生下了不小的工夫，该背的也背了，但真见到题目还是无从下手，症结就在于复习的最后一环不到位。成百里，半九十，最后一

定要有一个关键环节,应用性思维转换,把原理转换成方法。但凡有所领悟,能力必然大进。

内容概要

本课程共有八章内容。第一章具有课程绪论的性质,勾勒了马克思主义的来龙去脉。但考得不多,题目不难。第二章是最为重要的课程内容,辩证唯物论和唯物辩证法。阐述了辩证唯物主义的世界观,内容深刻,表述抽象,题目很难,分值很高。第三章同样是最重要的课程内容,辩证唯物主义认识论。方法论功能强,命题方式多,题目非常灵活,分数权重很高。第四章是历史唯物主义理论,内容重要,概念抽象。第五章是剩余价值学说,内容较难,但题目不多。第六章是资本主义发展的历史进程,内容不难,题目不多。第七章是社会主义的发展,内容不难,题目不多。第八章以专章阐述共产主义理想,内容深刻,题目不多不难。以上八章中,第二到第五章比较重要,特别是第二、三两章,属于超级重点章。

综上所述,“马克思主义基本原理概论”这门课程的考点呈非均衡分布,重点内容前置。从理论内容上,前深后浅。从考点数量上,前多后少。从题目难度上,前难后易。从复习任务上,前重后轻。对此考生宜心中有数。

逻辑板块

“马克思主义基本原理概论”的逻辑板块不是外在的文字形式,而是具有解题功能的内在逻辑结构,特别是答材料分析题须以此为据定位考点,需要特别注意掌握。

本课程的八章内容,依照其内在逻辑结构,可分为七大逻辑板块:

第一章“马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学”,属于本课程的“绪论”板块。

第二章“世界的物质性及其发展规律”,这一章最为特殊,包括了辩证唯物论和唯物辩证法两大逻辑板块。第三章“认识世界和改造世界”,是马克思主义基本原理的“认识论”板块。第四章“人类社会及其发展规律”,是马克思主义基本原理的“历史唯物论”板块。第二~四章的四个板块属于“马克思主义哲学”部分,构成了“马克思主义基本原理概论”课程的主干内容。

第五章“资本主义的形成及其本质”和第六章“资本主义发展的历史进程”,是马克思主义基本原理的“资本主义论”板块,是对原“马克思主义政治经济学”关于资本主义的部分的浓缩。

第七章“社会主义社会及其发展”和第八章“共产主义是人类最崇高的社会理想”,是马克思主义基本原理的“科学社会主义论”板块,是对马克思主义科学社会主义部分的概略阐述。

从上述对应关系看,“马克思主义基本原理概论”的章节结构与学科内在逻辑结构总体上是一致的,体现了马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义的有机统一。八章内容基本对应着七大逻辑板块,但也有个别章里的节、目难以直接归到某一板块内,实际上它们属于前提性、结论性、发展性的内容,起着承上启下的作用,是逻辑板块之间的重要“链条”,是内容上的重要过渡和补充,在每章的具体阐述中将对这些内容作出明确的说明。

借助图表,我们能够更直观地把握章节布局和逻辑板块之间的对应关系。

命题规律

“马克思主义基本原理概论”在百分制试卷中的直接分值一般为24分,单项选择题4道,每题1分;多项选择题4道,每题2分;材料分析题1道,12分。本课程的命题虽然非常灵活,但其核心理论内容是稳定的,题目命制是有规律可循的。

考重点。本课程各个理论板块的命题权重差异明显。绪论(第一章)尽管涉及到一些重要的学术理论问题,但在命题中考查机会少,属于非重点内容。资本主义论(第五、六章)、科学社会主义论(第七、八章)命题的分值低,也属于非重点内容。而唯物论(第二章第一节)、辩证法

(第二章第二节)、认识论(第三章)、历史唯物论(第四章)是马克思主义哲学基本原理的重要“聚集地”,特别是前“两论”和“一法”最突出地体现着马克思主义的世界观和方法论,因此,多年来被反复地集中地考查,这正是抓主要矛盾及其主要方面的方法在命题中的体现,所谓“响鼓重锤”。

考难点。就总体而言,考研政治的难度近年并没有提高的趋势,但在命题实践中,本课程的试题难度一直较高,特别是对马克思主义哲学的核心难点并不绕行。比如“共性和个性的辩证关系”、“认识的能动作用”,再比如“实践观”,在绝大多数考生根本不知道“实践观”究竟是属于认识论还是属于唯物论的情况下,就已经命制了“从实践是人和自然关系的基础的角度说明为什么”的分析题了。对于这样的题目,广大考生基本上不能形成有效答案。总之,本课程命题不仅不回避难点,且使其成为高分“杀手”。

考能力。本课程的试题基本上不是考查对知识点的“知其然”,而是重点考查“知其所以然”,即运用基本原理分析和解决问题的能力。无论是2014年命制的“秸秆变蘑菇,链接到山林”,还是2015年的“阿里巴巴的宝库和潘多拉的魔盒”,以及用辩证思维方式认识和处理“蚂蚁”与“大象”的关系,都不是仅仅考知识,而是考对知识的运用,考运用知识的能力。仅仅会背书,对这样的题目仍然是无能为力的。所以,本课程复习的标准不是止于背诵,而是要达到运用。为此,须细读本《考研政治精选实用教程》有关重点内容。此外,我专写了一本《考研政治历年真题精析》,以期更为彻底地解决问题,有效强化分析试题的能力。

答题模板

模板之一

(正确的实践观点是理解人与自然关系的关键)

自然运动纯客观 实践活动有目的
主观驾驭自然力 逆则逞凶顺则吉
自然实践同本质 不同形式同规律
生态文明创和谐 绿水青山新天地

模板之二

(普遍联系是科学发展观的哲学基础)

万事万物有联系 客观世界是整体
联系观点来分析 自然社会与经济
生态文明要推进 全面协调可持续

模板之三

(辩证认识的实质:矛盾观点的方法论意义)

万物有矛盾 对立又统一 二者性相反 却是同根基
只见一方面 片面单打一 二者皆把握 具体做分析

模板之四

(矛盾同一性斗争性、推动事物发展原理)

同一作用有三层 统一体内才运行
双方互利是条件 相互转化得发展
斗争作用分两点 造成量变促质变

二者相反又相成 共同作用显功能

模板之五

(矛盾普遍性、特殊性辩证关系原理)

矛盾处处在 矛盾时时有
不同矛盾有差异 不同阶段有区别
不同方面有特点 解决形式有多种

模板之六

(两点论和重点论原理)

矛盾之间分主次
矛盾内部分方面
一物有两点 不可持一端
两点抓重点 不可等量观

模板之七

(感性认识向理性认识飞跃原理)

感性有局限 理性才全面 若要见本质 飞跃须实现
现象引感觉 反复生突变 飞跃出理性 本质脑中现
感性材料尽量获 丰富真实感受多
抽象思维充分用 去粗取精来概括

模板之八

(真理与谬误辩证关系原理)

人皆有过非圣贤 矛盾存于主客间
真理谬误皆认识 主客相符来判断
真理谬误本同源 范围调整可转换
杰出主体非等闲 败中取胜成经典

模板之九

(实践是检验真理标准的原理)

真理有本性 主客相符合 若只持一端 真伪无从验
实践是桥梁 恰将主客联 逻辑作补充 标准唯实践
实践验真理 绝对不可翻 真理有过程 相对见发展

模板之十

(价值和价值评价的原理)

价值有用是个宝 客体属性东西好
价值尺度不可少 主体需要用得着
价值评价角度怪 客观却比主观赖
评价对象是关系 主体好恶来统帅

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

备考提示

本章是“马克思主义基本原理概论”的“绪论”，意高旨远，头绪繁多，初看感觉难，而且显得乱，但若复习得法则很容易，而且本章不会命制分析题，选择题也不密集。更重要的是，本章考点多为识记再认型，仅适合命制客观性试题，这就过滤掉了须深入把握理论内涵的几乎所有难题，凸显了公共政治课考试的性质，很大程度上简化了本章的复习任务。复习本章的要点是脉络为先，抓住几条线，顺藤摸瓜，线上找点，可一网打尽。

考纲线索

本章作为“绪论”，功能是开宗明义，为其后课程体系的清晰展开奠定基础。本章的论述对象就是马克思主义理论体系。马克思主义理论体系博大精深，但考纲的条目非常简约。本章设有两节，分为7个层次。第一节包括4个层次的内容：一是马克思主义的定义和内涵；二是马克思主义产生；三是马克思主义的创立；四是马克思主义的发展。第二节阐述了第5至第7个层次的内容，即马克思主义的特征、性质以及学习马克思主义的意义与方法。

核心考点

本章的特点是线多点散，主要复习方法是拉线找点：第一，马克思主义的定义和内涵。这条线有8个点，即马克思主义的创立者、阶级性、对象、内容、理论形态；立场、观点、方法。如果整体记忆，复习起来并不困难。第二，马克思主义产生的历史条件，有3条线，分别为经济条件、政治条件、思想条件。经济条件首当其冲，分两个方面，生产力大发展、生产关系与生产力的矛盾激化。有关政治条件须注意“三大工人运动”。有关思想条件要把握“三个理论来源”。第三，马克思主义的创立，有三条线，分别为“两大发现”、“标志性成果”、三个领域的理论创新。第四，马克思主义的发展。主要是掌握马克思主义发展的阶段、列宁主义阶段和中国化马克思主义的两大理论成果。第五，马克思主义的特征、性质和学习方法。