



# 专业学位类别(领域) 博士、硕士学位基本要求

全国专业学位研究生教育指导委员会 编

 高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS

# 专业学位类别(领域) 博士、硕士学位基本要求

Zhuanye Xuewei Leibie(Lingyu)  
Boshi、Shuoshi Xuewei Jiben Yaoqiu

全国专业学位研究生教育指导委员会 编

高等教育出版社·北京

### 图书在版编目(CIP)数据

专业学位类别(领域)博士、硕士学位基本要求/全国专业学位研究生教育指导委员会编. —北京:高等教育出版社,2015.6

ISBN 978-7-04-042441-6

I. ①专… II. ①全… III. ①研究生教育-学位-研究-中国 IV. ①G643.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 067407 号

策划编辑 孙淑华      责任编辑 毛红斌      封面设计 李卫青      版式设计 王艳红  
责任校对 刘春萍      责任印制 韩 刚

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德外大街 4 号  
邮政编码 100120  
印 刷 河北新华第一印刷有限责任公司  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 31.75  
字 数 780 千字  
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598  
网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.landaco.com>  
<http://www.landaco.com.cn>  
版 次 2015 年 6 月第 1 版  
印 次 2015 年 6 月第 1 次印刷  
定 价 70.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换  
版权所有 侵权必究  
物 料 号 42441-00

# 出版说明

---

随着研究生教育事业的不断发展,提高质量已成为研究生教育最核心最紧迫的任务。为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,保证我国学位授予质量,国务院学位委员会第二十八次会议决定,组织专家研究制定《博士、硕士学位基本要求》(以下简称《基本要求》)。其目的是为教育行政部门开展质量监督、学位授予单位保证学位授予质量、导师指导研究生学习提供参考依据。

《基本要求》是在《中华人民共和国学位条例》及其暂行实施办法有关规定的基礎上,根据学术学位和专业学位特点分别制定,具有较强的指导性和针对性,是各类研究生学位授予应该达到的基本标准。学术学位的《基本要求》委托国务院学位委员会第六届学科评议组按一级学科制定;专业学位的《基本要求》委托全国专业学位研究生教育指导委员会(简称“教指委”)按专业学位类别(或领域)制定。

教指委对《基本要求》的制定工作高度重视,认真负责,根据专业学位人才培养的特点,按照保证质量、体现特色、突出能力的要求,综合考虑各学位授予单位研究生培养的实际,强化与职业资格的相互衔接,在反复研究并广泛征求学位授予单位、有关用人单位和行业部门意见的基础上,从社会需求、知识结构、综合素养、实践训练与能力等方面研究制定了《基本要求》,在保证其可执行性的同时,也为学位授予单位制定本单位博士、硕士专业学位授予标准留有空间。

各专业学位类别(领域)《基本要求》是教指委各位专家辛勤工作的成果,也是广大专家、学者和学位授予单位集体智慧的结晶。在此,谨向参加《基本要求》制定工作的所有专家、学者和单位表示诚挚的谢意。

国务院学位委员会办公室

2014年12月

## 目 录

0251	金融硕士专业学位基本要求	1
0252	应用统计硕士专业学位基本要求	5
0253	税务硕士专业学位基本要求	9
0254	国际商务硕士专业学位基本要求	13
0255	保险硕士专业学位基本要求	18
0256	资产评估硕士专业学位基本要求	24
0257	审计硕士专业学位基本要求	29
0351	法律硕士专业学位基本要求	33
0352	社会工作硕士专业学位基本要求	39
0353	警务硕士专业学位基本要求	44
0451	教育博士、硕士专业学位基本要求	49
0452	体育硕士专业学位基本要求	56
0453	汉语国际教育硕士专业学位基本要求	60
0454	应用心理硕士专业学位基本要求	66
0551	翻译硕士专业学位基本要求	72
0552	新闻与传播硕士专业学位基本要求	78
0553	出版硕士专业学位基本要求	83
0651	文物与博物馆硕士专业学位基本要求	88
0851	建筑学硕士专业学位基本要求	93
085201	机械工程领域工程硕士专业学位基本要求	98
085202	光学工程领域工程硕士专业学位基本要求	103
085203	仪器仪表工程领域工程硕士专业学位基本要求	108
085204	材料工程领域工程硕士专业学位基本要求	113
085205	冶金工程领域工程硕士专业学位基本要求	118
085206	动力工程领域工程硕士专业学位基本要求	123
085207	电气工程领域工程硕士专业学位基本要求	128
085208	电子与通信工程领域工程硕士专业学位基本要求	132
085209	集成电路工程领域工程硕士专业学位基本要求	137
085210	控制工程领域工程硕士专业学位基本要求	142

## II 目录

085211	计算机技术领域工程硕士专业学位基本要求	147
085212	软件工程领域工程硕士专业学位基本要求	151
085213	建筑与土木工程领域工程硕士专业学位基本要求	156
085214	水利工程领域工程硕士专业学位基本要求	170
085215	测绘工程领域工程硕士专业学位基本要求	175
085216	化学工程领域工程硕士专业学位基本要求	180
085217	地质工程领域工程硕士专业学位基本要求	185
085218	矿业工程领域工程硕士专业学位基本要求	190
085219	石油与天然气工程领域工程硕士专业学位基本要求	195
085220	纺织工程领域工程硕士专业学位基本要求	200
085221	轻工技术与工程领域工程硕士专业学位基本要求	205
085222	交通运输工程领域工程硕士专业学位基本要求	210
085223	船舶与海洋工程领域工程硕士专业学位基本要求	215
085224	安全工程领域工程硕士专业学位基本要求	220
085225	兵器工程领域工程硕士专业学位基本要求	225
085226	核能与核技术工程领域工程硕士专业学位基本要求	230
085227	农业工程领域工程硕士专业学位基本要求	236
085228	林业工程领域工程硕士专业学位基本要求	241
085229	环境工程领域工程硕士专业学位基本要求	248
085230	生物医学工程领域工程硕士专业学位基本要求	254
085231	食品工程领域工程硕士专业学位基本要求	259
085232	航空工程领域工程硕士专业学位基本要求	264
085233	航天工程领域工程硕士专业学位基本要求	269
085234	车辆工程领域工程硕士专业学位基本要求	274
085235	制药工程领域工程硕士专业学位基本要求	279
085236	工业工程领域工程硕士专业学位基本要求	284
085237	工业设计工程领域工程硕士专业学位基本要求	288
085238	生物工程领域工程硕士专业学位基本要求	293
085239	项目管理领域工程硕士专业学位基本要求	299
085240	物流工程领域工程硕士专业学位基本要求	304
0853	城市规划硕士专业学位基本要求	309
095101	作物领域农业硕士专业学位基本要求	315
095102	园艺领域农业硕士专业学位基本要求	319
095103	农业资源利用领域农业硕士专业学位基本要求	323
095104	植物保护领域农业硕士专业学位基本要求	327
095105	养殖领域农业硕士专业学位基本要求	331



095106	草业领域农业硕士专业学位基本要求 .....	335
095108	渔业领域农业硕士专业学位基本要求 .....	340
095109	农业机械化领域农业硕士专业学位基本要求 .....	346
095110	农村与区域发展领域农业硕士专业学位基本要求 .....	350
095111	农业科技组织与服务领域农业硕士专业学位基本要求 .....	354
095112	农业信息化领域农业硕士专业学位基本要求 .....	357
095113	食品加工与安全领域农业硕士专业学位基本要求 .....	361
095114	设施农业领域农业硕士专业学位基本要求 .....	366
095115	种业领域农业硕士专业学位基本要求 .....	369
0952	兽医博士、硕士专业学位基本要求 .....	373
0953	风景园林硕士专业学位基本要求 .....	380
0954	林业硕士专业学位基本要求 .....	385
1051	临床医学博士、硕士专业学位基本要求 .....	390
1052	口腔医学博士、硕士专业学位基本要求 .....	396
1053	公共卫生硕士专业学位基本要求 .....	404
1054	护理硕士专业学位基本要求 .....	408
1055	药学硕士专业学位基本要求 .....	415
1056	中药学硕士专业学位基本要求 .....	419
1057	中医博士、硕士专业学位基本要求 .....	424
1151	军事硕士专业学位基本要求 .....	432
1251	工商管理硕士专业学位基本要求 .....	437
1252	公共管理硕士专业学位基本要求 .....	440
1253	会计硕士专业学位基本要求 .....	444
1254	旅游管理硕士专业学位基本要求 .....	448
1255	图书情报硕士专业学位基本要求 .....	453
1256	工程管理硕士专业学位基本要求 .....	458
135101	音乐领域艺术硕士专业学位基本要求 .....	462
135102	戏剧领域艺术硕士专业学位基本要求 .....	466
135103	戏曲领域艺术硕士专业学位基本要求 .....	471
135104	电影领域艺术硕士专业学位基本要求 .....	476
135105	广播电视领域艺术硕士专业学位基本要求 .....	481
135106	舞蹈领域艺术硕士专业学位基本要求 .....	486
135107	美术领域艺术硕士专业学位基本要求 .....	491
135108	艺术设计领域艺术硕士专业学位基本要求 .....	495

## 0251 金融硕士

# 专业学位基本要求

### 第一部分 概况

随着经济全球化的发展,国际经济金融之间的关系越来越复杂和紧密,金融对经济的作用日益增强。在我国,金融结构市场化、资产证券化、金融机构多元化、金融体系国际化等诸方面不断加强,现代金融发展模式和结构正在发生变化。以上诸因素催生了对掌握金融理论并具有卓越的实践能力的金融专业人才的迫切需求。在此背景下,国务院学位委员会第27次会议审议通过了金融硕士专业学位设置方案,决定在我国新增金融硕士专业学位,并于2011年成立全国金融专业学位研究生教育指导委员会,2011年开始招收金融硕士专业学位研究生。

金融硕士专业学位的内涵可以从发展宗旨、目标、理念、意识与能力要素几方面理解。发展金融硕士专业学位的宗旨是为我国金融改革和发展培养既有扎实的专业知识和技能又有宽广的国际视野和卓越的实践能力的金融专业人才。具体目标是培养具有卓越实践能力的高层次金融专业人才。这种卓越实践能力体现为具备扎实的经济、金融学理论基础,良好的职业道德,富有创新的精神和进取的品格,较强的从事金融实际工作的能力。理念是“中西融合、知行合一”。同时注重培养金融硕士专业学位学生四种意识与四种能力要素。四种意识:创新意识、市场意识、服务意识和国际意识。四种能力要素:创新能力、管理风险的能力、服务能力、国际交流与业务开展的能力。

金融硕士专业学位项目的使命是为我国现代化建设特别是为我国金融改革、创新和发展提供高质量的专业人才支撑。该项目主要致力于培养金融分析师、风险(财富)管理师、产品设计师、金融市场拓展者以及金融企业优秀从业人员与管理者等高层次人才。服务领域主要有金融行业,如银行、证券、基金、信托、期货、投资公司等,以及政府的金融管理部门、企业财务管理和资金运营部门等。

我国金融改革和发展迫切需要一大批高素质的金融专业人才。同时,国家鼓励大力发展专业学位研究生教育。因此,金融硕士专业学位项目具有广阔的发展前景。



## 第二部分 硕士专业学位基本要求

### 一、获本专业学位应具备的基本素质

#### 1. 学术道德

恪守学术道德,遵守学术规范,尊重科学真理,尊重知识产权,遵循客观、公正、准确的原则,崇尚严谨求实的学风,勇于探索创新,维护科学诚信。

#### 2. 专业素养

具备扎实的金融学理论基础与技能,具备与国内、国际金融专业人士顺畅沟通的能力,具有国际化视野和一定的前瞻性,能够应用金融学的相关理论、方法和工具解决实际问题。增强创新创业能力。

#### 3. 职业道德与职业精神

遵循职业道德,行为符合金融伦理,具有社会责任感,以公正、平等、诚信、守法为基本价值理念,具备致力于金融稳健运作、提升公众福利和社会和谐发展的职业精神。

### 二、获本专业学位应掌握的基本知识

#### 1. 基础知识

掌握经济学、金融学、管理学、会计学等基础知识,熟悉解决金融问题的工具和方法,能熟练运用一门外语(一般为英语)进行交流。

#### 2. 专业知识

第一部分,专业课程知识体系。

至少研修并考核通过以下6门核心课程中的4门,熟知课程的知识结构和知识要点,能够运用相应的原理、方法和工具分析并解决实际问题。6门核心课程分别是:金融理论与政策、金融市场与金融机构、财务报表分析、投资学、公司金融、衍生金融工具。

在完成以上核心课程研修与考核之外,至少学习并掌握8门选修课程的知识 and 技能。全国金融专业学位研究生教育指导委员会推荐的选修课程有:金融伦理与职业道德、金融监管、金融企业战略、行为金融学、金融服务营销、金融机构经营管理、金融机构风险管理、产品与服务流程创新设计、财富管理、基金投资与管理、企业并购与重组实务、金融数据分析、量化投资、固定收益证券。鼓励各培养单位在此基础上根据所在地区人才需求与自身特色拓展选修课范围。

第二部分,从行业工作实践角度看,应具备的知识结构。

(1) 熟悉国内外宏观经济金融环境及其核心影响因素的运行逻辑和发展方向。

(2) 能较好地阅读和分析企业财务报表,能从中发现问题和判断企业的真实状况和投资价值,并给出相应建议。

(3) 了解国内、国际主要金融市场与重要金融机构的业务结构以及基本的产品架构,能跟踪国内外金融产品创新的最新进展。

(4) 了解各主要金融机构的基本组织架构。

(5) 具备信息化应用能力,能够熟练运用至少一种专业金融软件,并了解大数据时代下金融行业的改革与创新。

(6) 在前5项基础上,至少还要在一个具体的金融领域或业务上具备较强的专业能力,如债券业务、组合管理、风险管理、公司金融、量化投资分析、资产负债管理或兼并收购等。

### 三、获本专业学位应接受的实践训练

#### 1. 案例教学

训练学生运用所学的理论知识解决实践问题,并通过实践案例的教学使学生认识到理论与现实之间的差距,以及二者之间相互促进、相互完善的关系,提高学生分析问题、解决问题的能力,并在案例教学中进行案例开发、案例完善。

#### 2. 模拟教学

训练学生的创造力、团队协作能力、知识运用能力、对实际业务的操作能力,在教学中注重实验和模拟与实践的贴近程度,注重系统性,并重视教学效果的总结和改进。

#### 3. 实践专家授课

一些应用性较强的课程或相关内容应聘请实践部门的中层以上管理者(或特别优秀的具体业务人员)讲授,讲授的形式和时间安排根据不同内容及其要求灵活调整,以提高知识的实用性,缩小课堂与市场的差距。

#### 4. 业务实践

在金融机构、金融监管机构、金融行业协会等工作岗位接受职业训练时间不少于3个月(具体实践时间与实习方式,各培养单位可根据自身条件进行开创性探索),并熟练掌握相应的业务技能。实践期间,学生应独立完成或作为主要承担方共同完成具有一定专业实践意义的成果,并作为实践和实习综合考查的组成部分,以提高学生参与实践的效率和质量。

总之,通过实践训练,学生应该在语言文字表达能力、逻辑结构、专业用词、对金融业务实际运行的理解等各方面都有提高,达到甚至超过一般员工的业务水平。以提高实践能力为中心,实践训练要注重实践内容设计、实践过程管理,培养单位要对实践计划、实践工作日志、实践总结报告和实践过程产生的新知识、新方法、新方案、新产品等进行质量评价。

### 四、获本专业学位应具备的基本能力

具备扎实的经济、金融学理论基础,良好的职业道德,富有创新的精神和进取的品格,较强

的从事金融实际工作的能力。其应具备的基本能力在金融实践中主要体现在以下三方面:

1. 学习能力

学习能力具体体现为研究并解决新问题的快速应对能力,具有较强的获取信息能力和处理复杂信息能力。

2. 沟通能力

具备较好的文字表达能力,能与管理层、团队成员、客户进行有效沟通,并能成功实现理念、产品的推介。

3. 市场运作能力

对市场动态反应敏锐,切实了解并把握市场需求,并具备把产品推向市场实现销售的能力。

## 五、学位论文基本要求

1. 选题要求

选题应来自于实际问题,学位论文内容应与金融实践紧密结合,应着重对实践问题的分析。

2. 学位论文形式和规范要求

学位论文基本要求:运用基本理论阐述并研究、解决与金融实践相关的问题;论文论据充分,逻辑严密,鼓励创新,严禁抄袭。

学位论文的基本形式主要有:案例分析、产品设计与金融实践问题解决方案、调研报告或基于实际问题分析的政策建议报告等。论文原则上不少于2万字。

3. 学位论文水平要求

金融硕士专业学位论文的评阅主要考核“选题、理论与方法、数据与素材、现实价值、创新性、写作能力”等六方面。学位论文的评阅人及答辩委员会中,至少有一位来自相关实务部门,且已取得硕士及以上学位的专家。

## 第三部分 编写成员

马君璐、尹志锋、王广谦、刘少波、刘亚、刘庭竹、刘晓星、庄毓敏、朱孟楠、朱新蓉、许荣、邢天才、吴晓求、吴晓灵、宋逢明、张健华、张桥云、张霞、李少君、李心丹、李成、李悦、杨再平、陆超、陈共炎、陈学彬、钟俊、徐信忠、赫国胜、戴国强。

## 0252 应用统计硕士

### 专业学位基本要求

#### 第一部分 概况

随着社会经济的发展、科学技术进步,统计已遍及科学技术和国民经济的各个方面,成为国家宏观管理与决策、企业内部管理与决策、科学研究等的重要分析工具和实用方法。应用统计专业学位是以现代统计理论和先进统计分析方法为基础,以统计学与相关学科领域相结合,复合性与实践性紧密结合的学位类型。

应用统计专业学位的面向的领域包括金融统计和风险管理、社会经济统计学、工业统计和质量控制、生物医学统计、大数据分析等与其他学科交叉的方向。这些方向体现出统计学与数学、经济学、管理学、生物卫生、信息技术等相关专业的高度交叉融合。应用统计专业学位的主要应用领域为:

(1) 金融统计与风险管理领域的应用统计是统计学、金融学、管理科学与工程和计算机科学交叉融合形成的新领域,主要是从金融数据来源、金融数据处理和金融风险管理角度,提取和归纳复杂金融数据的规律和趋势,为分析金融数据、防范金融风险提供方法支撑。金融统计与风险管理领域上的应用统计已渗透到现代金融保险各个方面,在金融保险行业实务中得到广泛应用。

(2) 社会经济是应用统计的重要领域,通过研究社会经济统计活动的规律和方法,包括经济统计、人口统计、农业统计、教育统计、文化统计、民生统计等方向,利用国民经济核算、综合评价、经济计量、统计调查、统计建模和分析、数据挖掘和机器学习等方法对经济数据来源、经济数据之间相互结构进行分析,揭示经济运行的联系和规律,为宏观经济管理决策提供支撑。

(3) 工业统计和质量控制利用质量管理中常用的统计技术与过程能力分析、抽样检验、统计过程控制、试验设计与数据处理、可靠性分析、六西格玛等方法进行统计质量管理和统计质量控制。对工业生产和经营的生产率、市场、成本、经济效益及影响其变动的诸因素,以及工业发展变化的规律性等进行统计分析和综合评价,为企业生产过程控制、质量管理等提供统计专门技术。

(4) 生物医学统计用数理统计方法解决如何从样本信息中获取科学可靠的结论,进行生物学实验研究的设计、取样、分析、资料整理与推论,体现统计学、数学、生物信息学、计算机科学等学科交叉形成的专门统计技术方法,在临床医学、预防医学、生命科学实验等方面得到大量应用。

(5) 大数据分析是面对信息时代大数据出现的应用统计专门理论与技术方法。大数据涉及两个重要学科:计算机学科和统计学科。计算机学科侧重大数据的采集、存储和管理,统计学科侧重面向应用问题的大数据分析,从大数据中挖掘知识和价值的数据分析方法和理论。大数据分析已经成为企业经营、网络营销、电子金融、电子商务、电子政务、新媒体、政府科学决策和科学管理等重要应用领域。

应用统计专业学位以统计学本专业的理论知识为基础,又融合相关领域知识和专业技能,具备较高的综合性和较强的实践性。随着经济社会的不断发展和科学技术的突飞猛进,学科之间相互交融联系进一步加强,为统计学进一步与其他学科交叉融合提供了机遇。同时,社会经济现象和自然科学复杂性大大增强,统计数据趋于复杂化,对应用统计学专业学位建设提出了更高要求。

## 第二部分 硕士专业学位基本要求

### 一、获本专业学位应具备的基本素质

应崇尚科学精神,具有良好的统计学素养,掌握统计学思想、理论和方法,有较强的专业技能拓展能力,具备较好的应用研究能力。应该较全面地了解国际上先进的统计理论和数据分析方法,了解统计学在自然科学、人文社会科学、金融经济、工农商等各行业中的作用。能够正确地使用数据和准确地解释数据分析结果,确保应用研究成果的真实可靠性。具有从事统计应用技术方法研究的潜力。增强创新创业能力。

毕业后能在政府、企业、事业单位,在科学研究、经济、管理等部门,以及在自然科学、人文社会科学、工程技术、医学等领域从事统计应用研究和数据分析工作。

培养热爱祖国、遵纪守法、学风严谨、品行端正的统计学专业人才,有较强的事业心和敬业精神,积极为社会各项建设事业服务。严格遵守国际和国内的专利、著作、合同等有关法律规定,不侵犯他人的知识产权。

### 二、获本专业学位应掌握的基本知识

熟练掌握统计学科的基础理论,能够正确应用先进的统计方法解决有关科学技术研究中的问题。基本掌握分析和处理各种复杂数据和大规模数据的统计模型和方法。初步掌握一定

的交叉学科知识,能够开展跨学科和新兴交叉学科的应用研究。应具有独立从事统计应用研究的能力,在统计应用方面能做出具有应用价值的成果。

#### 1. 基础知识

基础知识的核心课程包括数理统计、多元统计分析、回归分析、抽样调查、统计软件与计算。

要求学生能熟练应用统计软件包对数据进行统计分析,要求学生具有较高的外语水平。

#### 2. 专业知识

根据各高校的特点和优势,设置较宽泛的选修课程,培养适应各领域的应用统计人才。

偏重数理统计的选修课程包括非参数统计、时间序列分析、应用随机过程、试验设计、属性数据分析、不完全数据分析、生存分析与可靠性、纵向数据分析等。

偏重经济金融统计的选修课程包括统计学原理、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、管理学、风险理论、国民经济统计学、社会统计学、保险精算、金融学、金融数学、金融工程等。

其他领域应用统计选修课程包括生物统计、医学统计、临床试验和数据分析、质量控制、市场调查与分析、数据挖掘、机器学习等。

设置社会实践和案例教学等与实际问题相结合的课程。

鼓励学生选修人文社会科学、自然科学和工程技术的各个学科领域的课程。

### 三、获本专业学位应接受的实践训练

应接受与职业发展相匹配的实践训练,在掌握统计学学科知识的基础上,具备以实际应用为导向,以职业需求为目标的统计应用知识与解决实际问题的能力。

应接受系统的案例教学训练,注重理论联系实际,体现基础性、实践性和前沿性;案例教学要充分结合行业或职业需求,反映最新学科发展的应用动态和前景,拓展职业素质,重视运用团队学习、案例分析、实践研究、模拟训练等方法,鼓励学生积极、主动参与案例教学活动,注重培养学生发现问题、研究问题、解决问题和评价问题的意识和能力,培养实践能力。

### 四、获本专业学位应具备的基本能力

必须达到统计应用专门化水平,具备较好地理解本专业学位领域科研文献的能力和获取知识的能力,能够开展统计学学科知识的实践与应用工作,具有与有关专业人员合作发现问题以及解决实际应用问题的能力。

应具有良好的科学素质、严谨的治学态度、较强的开拓精神,善于接受新知识,提出新思路,探索新课题,并具有较强的适应性和良好的团队合作精神。

至少掌握一门外语,能够熟练阅读本专业的外文资料。至少掌握一种统计软件的应用,能够熟练利用软件工具进行数据收集、数据整理、数据分析和数据挖掘等与职业胜任力相符合的统计应用工作。毕业后能在政府、企业、事业单位,在科学研究、经济、管理等部门,在自然科



学、人文社会科学、工程技术等领域从事统计应用、数据分析与建模、数据挖掘等工作。

## 五、学位论文基本要求

学位论文是为申请应用统计硕士专业学位而撰写的,是评判申请者在校学习成绩的主要依据,也是硕士生获得硕士专业学位的必要条件。

学位论文要具有明确的职业背景和应用价值,且反映申请者运用理论知识解决实际问题的能力 and 水平。

### 1. 选题要求

学位论文题目可来自于某实际部门的具体问题或对国家经济建设、社会发展有意义的课题,也可由校内导师或校外合作导师指定(但应具有很强的应用背景),但要求申请者对问题的背景及相关研究内容要有较好的理解。

论文选题应有一定的难度和工作量,能体现申请者综合运用统计理论、方法和技术手段解决实际问题的能力。

### 2. 学位论文形式和规范性要求

学位论文的主要内容应包括课题的背景(包括问题的来源、数据说明、待解决的问题、他人工作)、所采用的方法、结论和参考文献等几个部分。

学位论文是申请者本人在导师指导下独立完成的研究成果,必须系统完整、观点明确、逻辑严谨、文字通畅、方法正确。

学位论文应规范引用他人数据和成果,不得抄袭和剽窃他人成果。

### 3. 学位论文水平要求

学位论文的研究成果应表明作者掌握了统计学的基础理论和专业知识,且体现出作者具有独立从事统计应用研究的能力。

学位论文的创新性体现在解决实际问题的新思想、新方法或新进展上,其研究成果应具有很好的可操作性,且其结论对所研究实际问题的解决应具有很大的帮助或指导意义。

学位论文答辩通过并经校学位评定委员会审查同意者,授予应用统计硕士专业学位。

## 第三部分 编写成员

王小群、王立洪、王兆军、史代敏、刘扬、刘洪、刘禄勤、朱建平、纪宏、汪荣明、周勇、林路、郑明、赵彦云、夏荣坡、徐寅峰、耿直、袁卫、董麓、蒋萍。

## 0253 税务硕士

---

### 专业学位基本要求

#### 第一部分 概况

税务硕士专业学位(Master of Taxation,简称MT)是以税务学科及其他相关学科为基础,为适应社会需求,面向税务部门、司法部门、企业和税务中介等机构,培养高层次、应用型、复合型的税务专门人才而设置的研究生教育项目。

随着我国税收收入的大幅度增长、税收法制环境的不断完善以及纳税人纳税意识的不断提升,社会各界对涉税人员的数量和质量的要求都有了很大提高。但是,我国现有的涉税人才却不能满足上述需要。从实务工作来看,我国税务、司法系统、税务中介、企业相关涉税人员主要还是以本科和大专学历为主,具有研究生学历的人员所占比重较低,与世界上其他国家同行业、国内相关行业相比差距较大,涉税工作一直在较低水平、较低层次上运转。从院校层面来看,我国现有的财政税务研究生教育大多偏重于财税理论的传授,纯理论研究类课程多,实务应用类和方法类课程少,人才培养方向、教学内容和培养模式与社会对于高层次、应用型、复合型涉税人才的需求尚有较大差距。

为了满足社会对高层次、应用型、复合型税务专门人才的要求,2010年1月,税务硕士专业学位设立。自设立以来,税务硕士专业学位遵循以职业需求为导向,以税务实践能力培养为重点,以产学研结合为途径、以提高质量为核心,紧密结合税务实务工作,通过案例教学和实习实践的教学方法,提高学生发现问题、分析问题和解决实际问题的能力,为社会输送高层次、应用型税务专门人才。

## 第二部分 硕士专业学位基本要求

### 一、获本专业学位应具备的基本素质

#### 1. 学术道德

应严格遵守国家法律、法规及规章制度,坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度;保护知识产权、尊重他人劳动和权益,坚决抵制剽窃他人学术成果、伪造或者篡改数据、文献等学术不端行为;严格遵守学术研究和学术活动基本规范,坚持文责自负,对学位论文和其他自主发表的论文、报告、著作等独立承担法律责任;杜绝不良的学术风气,维护良好的学术氛围。

#### 2. 专业素养

应当注重培养自身专业素养,增强创新创业能力。具体包括:

(1) 逻辑思维。税务硕士生应当具有较强的逻辑思维能力,能够根据税收理论和制度规范对税收问题作出正确界定和判断并能运用相关方法有效地解决问题,为国家和地方的税收决策与管理提供有价值的调研报告和专题研究。

(2) 法律意识。税务硕士生应当熟悉税收法律和规定,有良好的法律意识,能够对税务问题进行法律解释和定性,清楚税法的适用性,维护税收权益。

(3) 风险防范意识。税务硕士生应当具有较强的风险意识,能够识别税收风险,估计风险水平和可能产生的后果,并提出风险防范措施。

(4) 战略意识。税务硕士生应当具有税收战略眼界和前瞻意识,密切关注社会经济时事热点,把握国内外税务政策与实践发展的前沿,提出合理的税收规划。

#### 3. 职业精神

应当具备从事本学科工作所需的良好职业技能和职业精神,具有崇高的职业理想,遵守职业法规和纪律,客观公正,勇于承担职业责任,能够正确处理国家、企业、个人三者关系。

### 二、获本专业学位应掌握的基本知识

#### 1. 基础知识

应具备完整的税务实践工作要求的基本知识,系统掌握管理、政治、经济、法律、现代科技等方面的基础知识,掌握税收经济学、税务会计学、税务法律的基本理论、方法以及技术,能够阅读专业外文资料。

#### 2. 专业知识

必须完成税收理论与政策、中国税制专题、国际税收专题、税务管理专题和税务筹划专题等核心课程的学习,并通过考试或考核。专业核心课程应着重培养学生的基本理论素养,掌握