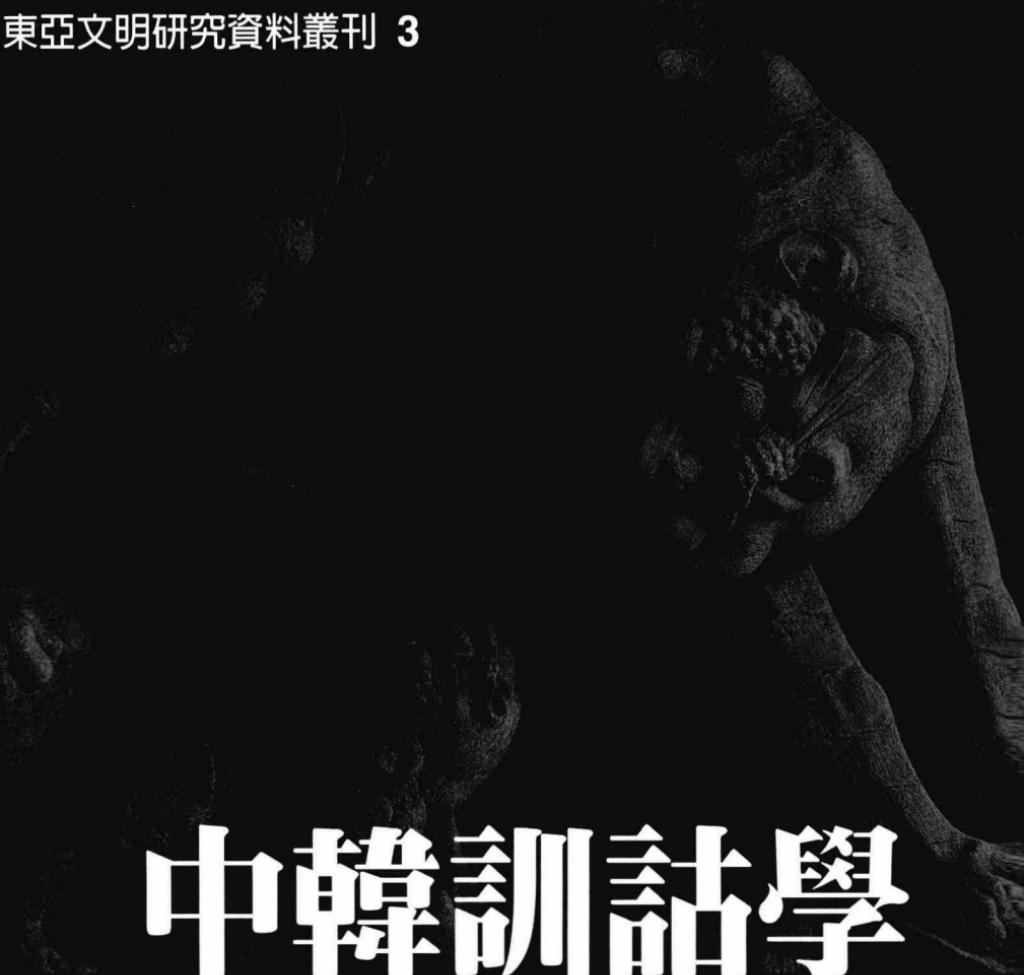


中韓訓詁學 研究論著目錄初編

劉文清、李隆獻◎合編

臺灣大學出版中心



中韓訓詁學 研究論著目錄初編

劉文清、李隆獻◎合編

臺灣大學出版中心

國家圖書館出版品預行編目資料

中韓訓詁學研究論著目錄初編／
劉文清、李隆獻合編 ---初版---
臺北市：臺大出版中心 2005〔民94〕
777 頁；15 * 21 公分
(東亞文明研究資料叢刊 3)

ISBN 986-00-0519-2 (平裝)
1. 訓詁 - 目錄

016.8021

94003349

統一編號 1009400574

東亞文明研究資料叢刊 3

中韓訓詁學研究論著目錄初編

編 者：劉文清、李隆獻

策劃者：國立臺灣大學東亞文明研究中心

出版者：國立臺灣大學出版中心

發行人：陳維昭

發行所：國立臺灣大學出版中心

地 址：臺北市 106 羅斯福路四段 1 號

電 話：02-23630231 轉 3914

傳 真：02-23636905

E-mail：ntuprs@ntu.edu.tw

2005 年 3 月初版

ISBN 986-00-0519-2

定價：新台幣 500 元

【東亞文明研究叢書】

(臺灣大學東亞文明研究中心策劃)

(按姓名筆劃排列)

召集人	李弘祺	紐約市立大學／臺灣大學
主 编	黃俊傑	臺灣大學／中央研究院
編輯委員	Benjamin A. Elman	美國普林斯頓大學
	子安宣邦	日本大阪大學
	古偉瀛	臺灣大學
	甘懷真	臺灣大學（常務編委）
	李明輝	臺灣大學／中央研究院
	吳文星	國立師範大學（常務編委）
	吳展良	臺灣大學
	高明士	臺灣大學
陸 揚		美國普林斯頓大學（常務編委）
張隆溪		香港城市大學
張寶三		臺灣大學
陳昭瑛		臺灣大學
楊儒賓		國立清華大學（常務編委）
劉述先		中央研究院
鄭吉雄		臺灣大學（常務編委）
蔡振豐		臺灣大學（常務編委兼執行編輯）

凡例

一、本目錄共分二部分：第一部份收錄自西元 1994 年至 2003 年 7 月共十年間(2003 年 7 月以後者亦偶錄之)，臺灣、大陸及香港兩岸三地學者之訓詁學研究成果；第二部份收錄自西元 1945 年至 1999 年五十餘年間，韓國學者之訓詁學研究成果；收錄範圍涵括訓詁學研究之相關專著、期刊論文、學位論文及研討會論文等。

二、本目錄所收錄論著之性質以古代文獻語言之解釋及其研究為主，故下列各類之論著原則上不在本書收錄之列：

(一) 現代漢語之相關著作。

(二) 以普及語文知識為目的之著作。

(三) 漢語、詞匯學、詞義學、詞典學、語法學、文字學、聲韻學、方言學、文獻學、修辭學、出土文獻、文化語言學及歷史比較語言學等方面之研究，因另屬專門之領域，故本目錄僅收錄其與訓詁學研究相關之篇章。

三、本目錄所收錄之論著皆以類相從，唯其中部分著作同時隸屬兩類或兩類以上之範疇者，則於各類下分別收錄。每一小類中之論著，係依照書(篇)名之電腦中文筆畫為序。

四、本目錄所收錄之專書與論文條目，係採混合排列。同一論著如有不同出處，則皆依所見詳細著錄。

五、本目錄所收錄專門討論訓詁學之論文集，如係個人著作，則僅著錄其書名；若為多人綜合性之著作，如《訓詁論叢》等，除著錄其書外，並將其中各篇目分析散入相關各類。其餘收有訓詁學論文之一般性論文集，則逕將所收篇目歸入各類中。

六、本目錄列有「現代專家專著」一類，從理論而言本書所收錄之所有條目大抵皆屬於此類，然為免重複，凡已隸屬其他訓詁專門類別者，則不列於此。

七、本目錄第一部份別有「地區」一欄，註明所收錄資料來源，其中臺灣簡稱臺、香港簡稱港，未註明者則皆屬大陸地區資料。

八、本目錄所使用之標點符號、書名號及篇名號，大抵因仍原文之貌，以便檢索。唯所收大陸地區資料之簡體字則已改為相應之正體字。

九、本目錄預計另行建立網路電子資料庫，以提供多元之檢索功能。

中韓訓詁學研究論著目錄初編

序

訓詁學曾為中國古老之一門重要學問，然而，邁入二十世紀，西學東漸之下，其學日漸消沈，雖至八十年代一度略呈復興之態勢，唯自九十年代以迄於今，此一現象復趨於緩和，然則在此十餘年間訓詁學究竟面臨如何之處境？又展現出何種之風貌與走向？尤其，展望二十一世紀，訓詁學應何去何從，方能真正在現代復興、發揚？針對此諸問題，筆者以為首要之務即須對近年來訓詁學之研究成果作一總結、整理，藉以察往知來，一窺其演變之梗概並確立今後發展之方向，而訓詁學論著目錄之編纂，或正可作為其入門之階。

有鑑於此，筆者於 2003 年有幸參與東亞文明研究中心東亞文獻研究室「語言文獻分析與東亞經典詮釋傳統研究計畫」，即提出「中韓訓詁學研究論著目錄初編」之編纂計畫，著手蒐集臺灣、大陸、香港兩岸三地近十年(1994-2003)間、以及韓國近半世紀(1945-1999)以來之訓詁學論著，主要資料來源包括：

全國圖書聯合目錄(國家圖書館)

國內圖書館館藏目錄整合查詢系統（臺灣大學）

國內圖書館圖書虛擬聯合目錄(中正大學)

ISBN 全國新書資訊網(國家圖書館)

中華民國期刊論文索引影像系統(國家圖書館)

中文期刊聯合目錄(國家圖書館)

全國博碩士論文摘要檢索系統(國家圖書館)

全國科技資訊網路 STICNET - 國內資料庫(行政院國家科學委員會)

兩漢諸子研究目錄資料庫(漢學研究中心)

經學研究論著目錄資料庫(漢學研究中心)

大陸圖書聯合目錄(國家圖書館)

大陸出版品(民 38-86 年)書目(國家圖書館)

臺灣地區大陸圖書聯合目錄(國家圖書館)

典藏大陸出版漢學論著目錄(漢學研究中心)

典藏大陸出版漢學期刊目錄(漢學研究中心)

典藏國際漢學博士論文摘要資料庫(漢學研究中心)

國家圖書館聯機公共目錄查詢系統(北京：國家圖書館)

中國期刊網(北京：中國學術期刊電子雜誌社)

CALIS 高校學位論文數據庫(北京：中國高等教育文獻保障系統(CALIS)管理中心)

中國重要會議論文全文數據庫(北京：中國學術期刊電子雜誌社)

中國語言學論文索引(北京：中國社會科學院語言研究所)

香港中文期刊論文索引(香港：中文大學)

東洋學文獻類目檢索(京都：京都大學)

以及國內外各大書局、私人藏書等，皆在蒐羅之列。至於韓國方面之資料，則係根據韓國徐敬浩教授主編之《國內中國語文學研究論著目錄(1945-1990)》(漢城：正一出版社，1991 年)及

金時俊、徐敬浩教授合編之《韓國中國學研究論著目錄(1945-1999)》(漢城：脂豌邁者，2001年)二書而成。資料既已匯集，而後統一體例，汰除重複，計得兩岸三地論著凡七千四百四十一種，韓國論著三百二十九種，共計收錄七千七百七十種。

綜觀本目錄之論著，已大致可對當前訓詁學之發展概況作初步之觀察：

一、在理論方面，本時期關於訓詁學理論之著作數量雖不為多，僅數十種，然卻呈現多元化之風貌：其中有對訓詁「原理」作全面、系統之闡發者；有分別從注釋學及詮釋學等不同角度，建構訓詁學之新體系、新架構者。凡此皆可概見學者意圖促使訓詁學向現代化轉型所作之努力。

二、在方法方面，本時期既有對傳統形訓、聲訓、義訓之法加以繼承或修正者，亦有對傳統方法有所質疑、甚至進而創新者，如「語境訓釋」法、類比法、統計法等皆是其例，而其共同目標皆為擬構更具理論性、操作性之訓詁方法。

三、在術語方面，本期延續八十年代以來研治訓詁術語之風氣，且在質、量方面皆有所提升：不僅已逐漸由傳統之泛論式研究，進而針對專書術語、甚至個別術語逐一辨析；在方法上亦已漸由傳統舉例式之「定性分析」，進而運用統計之方法進行「定量」之研究。可見近年來對訓詁術語之研究已愈趨細密與科學化。

四、在相關學科方面，訓詁學為一門綜合性之學科，本期學者尤其關注其與鄰近學科間之橫向聯繫，故本書亦收錄不少相關學科之著作。然另一方面，如此緊密之關係卻亦導致訓詁學與相關學科如語義學、語源學間之分際、界限所在之反思，如對八十年代以來「訓詁學即語義學」之主流學說，即漸有學者提

出質疑，而嘗試將此諸門學科作出明確之區隔，唯此一問題關係訓詁學本身之學科性質與研究對象，牽涉至為複雜，迄今尚無定論。

五、在訓詁學史方面，本時期對訓詁學發展史本身之研究似並未有所進展，然而，在對訓詁專著、專家與專題之研究上，則有豐碩之成果：如對《爾雅》、《說文》、鄭玄、王念孫等諸方面所作之研究皆自具其意義，而其中表現最為突出者為對近代漢語之探究。諸如此類之研究皆將充實訓詁學史之廣度與深度。

六、在考釋方面，本時期研究論著中，數量最豐富者為對於古籍中具體字詞之訓釋考辨，計達三千餘種，佔全部論著一半以上，成果著實驚人。唯其中水準難免參差，故亦引起提高品質之檢討，甚至主張成立「文言今譯學」，其目的皆為使古籍譯注、考釋之工作能更為精進。

七、在研究地區方面，當前訓詁學之發展概況若依地區分佈而言，呈現海峽兩岸極為明顯之差距。在大陸地區，整體成績仍頗為可觀，不僅十年來訓詁學研究論著之數量多達六千餘種，研究內容亦遍及各個領域，尤其在訓詁學之理論、方法論方面，往往能進行深入之思考，甚至提出一己獨到之主張、體系。反觀臺地區近年來訓詁學之發展則日漸沈寂，論著之總數量僅近千種，且其中一半以上為訓詁考釋之作，缺乏理論性之探討，遑論建立系統性之體系，因此如何振興訓詁學，實為我輩目前所應積極努力之目標。至於韓國方面，四、五十年間研究中國訓詁學之論著僅三百餘種，且多為譯注、考釋之作，缺乏專門性之著作，可見訓詁學研究之風氣亦不盛行。

綜上所述，本時期之訓詁學研究論著雖在數量上或略遜於前期，然在內容上往往更具深度及多元化，至其整體之發展趨

勢，乃在求新求變，力圖促使訓詁學走向現代化之轉型與重構，而此亦為今後復興訓詁學所應繼續遵循之方向與標的。

因此，藉由本目錄之纂輯，綜理近年來其學發展之梗概，冀能為訓詁學之承先與啓後奠定良好之基礎。

回顧一年來之編纂過程，備歷艱辛，資料之蒐集似永無涯際，而分類之標準尤難以判定、取捨，在在增加工作之困難度。幸而在此期間得到以下數位先生之全力協助，有：臺灣大學中國文學系李隆獻教授之殷殷指導；李薇薇、蕭敏如二位研究所學妹之協助檢索部分資料；韓國籍金珍英同學之負責韓文打字及譯成中文；外子蔡炳林先生設計之目錄資料格式化程式及論著目錄資料庫系統；以及東亞文明研究中心鄭吉雄教授之鼎力支持，編輯工作始得以如期完成，在此一併申謝。唯限於個人學力、精力，本書疏漏、訛誤之處定所在多有，尚祈海內外博雅方家，不時給予指教補正，以俟他日能出版一冊更為周全之定本。

2004年6月劉文清謹序於
臺灣大學中國文學系

中韓訓詁學研究論著目錄初編

中韓訓詁學研究論著目錄初編 (1994-2003)

目次

凡例	vi
----------	----

序	ix
---------	----

壹、臺灣、大陸、香港訓詁學研究論著目錄 (1994-2003)	1
--	----------

一、理論	1
(一) 通論	1
(二) 專論	5
1 名稱、性質、定義、範疇、目的	5
2 訓詁體式	7
3 訓詁方法、方式	11
(1) 形訓、以形索義	16
(2) 聲訓、因聲求義	17
假借、通假	22
同源字、語源	30
(3) 義訓	49
詞義、引申、詞義系統	50
同義詞	66
反義詞、反訓	72
(4) 語境、文例	76

(5) 訓詁方式	77
(6) 訓詁方法、方式・其他	81
4 訓詁術語	83
5 相關學科	91
(1) 漢語	91
(2) 詞匯學	94
連綿詞(聯綿詞、連語、諺語)、疊字(重言)	110
成語、典故、俗語(諺語)、俚語、歇後語、新詞、外來語	115
(3) 語義學、詞義學	123
(4) 字典學、詞典學	125
(5) 語法學、虛詞	136
(6) 文字學	162
(7) 聲韻學	173
(8) 方言學	179
(9) 文獻學、校勘學、古籍整理	186
(10) 修辭學	199
(11) 考古學、出土文獻	201
(12) 文化語言學、漢語文化學	202
(13) 歷史比較語言學、對比語言學	213
(14) 相關學科・其他	217
6 訓詁教學	222
二、訓詁學史	236
(一) 訓詁學史通論	236
(二) 先秦	237
1 先秦・概況	237
(三) 兩漢	241
1 兩漢・概況	241

2 兩漢・傳注.....	243
3 兩漢・專家專著.....	253
(四) 魏晉南北朝隋唐五代.....	281
1 魏晉南北朝隋唐五代・概況.....	281
2 魏晉南北朝隋唐五代・傳注.....	290
3 魏晉南北朝隋唐五代・專家專著.....	301
(五) 宋元明.....	307
1 宋元明・概況.....	307
2 宋元明・傳注.....	314
3 宋元明・專家專著.....	321
(六) 清代.....	326
1 清代・概況.....	326
2 清代・傳注	329
3 清代・專家專著.....	339
(七) 現代.....	360
1 現代・概況	360
2 現代・傳注	363
3 現代・專家專著.....	392
三、訓詁考釋.....	440
(一) 傳注類.....	440
1 訓詁專著	440
2 一般典籍	442
(二) 個別考釋.....	525
四、叢書及其他.....	732

貳、韓國訓詁學研究論著目錄(1945-1999)..... 735

一、理論	735
(一) 通論	735
(二) 專論	735
1 訓詁體式	735
2 訓詁方法、方式	736
(1) 聲訓、因聲求義	736
假借、通假	736
同源字、語源	736
(2) 義訓	737
詞義、引申、詞義系統	737
同義詞	738
反義詞、反訓	738
(3) 訓詁方式	738
3 訓詁術語	738
4 相關學科	739
(1) 漢語	739
(2) 詞匯學	741
(3) 字典學、詞典學	741
(4) 語法學、虛詞	742
(5) 文字學	746
(6) 聲韻學	746
(7) 方言學	747
(8) 文化語言學、漢語文化學	747
(9) 歷史比較語言學、對比語言學	748
二、訓詁學史	749