

中考·会考·高考指导与测试

中学生

三考丛书
高中历史

陆诚 编

华东师范大学出版社

· 中学生中考 · 会考 · 高考指导与测试 ·

三考丛书

高 中 历 史

(沪) 新登字第201号

中学生中考、会考、高考指导与测试

高 中 历 史

陆 诚 编

华东师范大学出版社出版发行

(上海中山北路3663号)

新华书店上海发行所经销 济南新华印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：10 字数：220千字

1992年9月第一版 1992年9月第一次印刷

印数：001—30,000本

ISBN 7-5617-0950-1/G·417 定价：3.90元

中学生中考·会考·高考指导与测试

三考丛书

编辑委员会名单

主 编：王鸿仁

副 主 编：傅伯华 周建英

委 员：王鸿仁 叶佩玉 陆 诚 陈康煊 严鸿淇
周建英 周荣卿 张大同 姜东平 傅伯华
程午昌 戴德英

前　　言

国家教委于1989年制订了《关于试行普通高中毕业会考制度的意见》和《关于改革普通高等学校招生考试及录取新生办法的意见》，提出在普通高中省级会考的基础上，改革普通高校招生考试科目设置及录取新生的办法，把高校招生和高中会考衔接起来。普通初中属于义务教育阶段，各地都在贯彻义务教育法，努力办好初中，提高全民族的素质。由于初中是高中的基础，相互之间有着密切的联系，不少地区为了提高初中的教学质量和办学水平，也在试行地方性初中会考和改革高中招生考试办法。上海在全国首先开创了高中会考的新路子，并在会考的基础上，改革高考制度。这些改革受到了国家教委和兄弟省市的肯定。与此同时，相应地改革中考的办法，把初中毕业考试和高中招生考试合并，减轻了学生的负担；有的学科如历史和地理，也组织全市性的会考。这些改革措施受到广大师生的欢迎，得到社会各界广泛的关注和支持。

高中会考是国家认可的省级水平考试。初中会考是地区性的水平考试。高考和中考都是选拔考试。我们把高中和初中学生的会考、初中毕业生参加的中考和高中毕业生参加的高考统称为“三考”。在普通中学里，如何对待和迎接“三考”，不仅是全体中学师生，而且也是广大学生家长十分关心的事情。为了正确地指导中学生参加“三考”，帮助教师对

学生学习水平进行有效的测试和评估，我们约请了以华东师大二附中和上海市普陀区教育学院为主的有丰富教学和研究经验的特级教师、高级教师和一级教师，根据他们多年指导“三考”的成功经验，编写了这套“三考”丛书。

“三考”丛书是根据国家教委颁发的全日制中学各科教学大纲和现行教材编写的，分十个学科，共 16 册。每册都分两大部分：第一部分是单元复习指导和测试。它按学科知识分成若干单元，每单元都有知识要点、学习方法或例题分析，并配有相应的测试题，以测定学生经过单元复习之后应达到的学业水平。第二部分是综合测试。这一部分是在学生复习各单元知识的基础上，进一步培养学生的基本技能的综合应用能力和应试技巧。编了若干套综合测试题，除供一般综合测试外，还可对学生进行查缺补漏，突出重点，使“三考”复习更有针对性。实践证明：通过多次综合测试和教师的重点讲评，学生不仅对“三考”充满信心，而且确实都能够比较全面地、比较扎实地掌握教学大纲所要求达到的知识和技能。

总之，“三考”丛书既是提高教师业务水平、帮助教师适应考试制度改革、指导学生温课迎考的辅助教材，又是广大中学生参加“三考”前进行自我测评的有效手段，同时，对广大社会青年自学中学课程也是一本很有实用价值的学习参考书。

“三考”丛书，成功的伙伴！

“三考”丛书编辑委员会

1992 年 6 月

编者的话

《三考丛书》中的《高中历史指导与测试》分册是按照国家教委颁布的全日制普通中学历史教学大纲和现行历史教科书编写的。在编写中着重注意基础知识的系统性、综合性及题型的多样性，对高中学生迎接会考和高考复习有指导作用。

全书共分三部分。第一部分为世界史的单元指导和测试。将高中世界史按教学进度分成八个单元，每个单元都列出该单元的知识要点，并配上测试题。题型基本上同会考题型一致。第二部分为综合测试。配有八套综合测试题，包括中国古代史、近代史、现代史各两套、世界史两套，供迎接高考综合复习时用。迎接高考第一轮复习，可以参考《三考丛书》的《初中历史指导与测试》分册，系统复习中国古代史、近代史和现代史。第三部分为专题历史知识归类，着重对古今中外历史内容按同类型、性质特征、相互关联进行分析归类，帮助同学理清历史线索、提高综合归纳的能力。书后附有1992年普通高校招生上海试区历史试题及参考答案。

本书由华东师大二附中高级教师陆诚编写。由于时间仓促，作者水平有限，缺点和错误在所难免，请读者批评指正。

目 录

第一部分 单元指导和测试 (世界史)

第一单元 世界古代史 (一)	(1)
第二单元 世界古代史 (二)	(11)
第三单元 世界近代史 (一)	(21)
第四单元 世界近代史 (二)	(32)
第五单元 世界近代史 (三)	(42)
第六单元 世界现代史 (一)	(52)
第七单元 世界现代史 (二)	(61)
第八单元 世界现代史 (三)	(71)
世界史测试题	(80)

第二部分 综合测试

一、中国古代史综合测试题 (A 卷)	(86)
二、中国古代史综合测试题 (B 卷)	(93)
三、中国近代史综合测试题 (A 卷)	(101)
四、中国近代史综合测试题 (B 卷)	(109)
五、中国现代史综合测试题 (A 卷)	(117)
六、中国现代史综合测试题 (B 卷)	(124)
七、世界史综合测试题 (A 卷)	(133)
八、世界史综合测试题 (B 卷)	(141)

九、中学历史综合测试题 (149)

第三部分 专题历史知识归类

第一单元 中国古代史

一、政治部分

1. 主要朝代、政权更替 (159)
2. 九个统一的封建王朝 (161)
3. 五个少数民族建立的政权 (161)
4. 六大古都及其建都的朝代和当时名称 (162)
5. 古代七次著名迁都 (162)
6. 封建专制主义中央集权制度的建立和加强 (162)
7. 古代重要变法改革 (164)
8. 古代著名的政治清明时期和叛乱战争 (164)
9. 历代重要战争战役 (165)
10. 历代人民反抗斗争 (167)
11. 历代王朝与少数民族的关系 (168)
12. 历代中央政权对边疆地区的管辖 (171)
13. 古代对外关系 (172)

二、经济部分

1. 生产工具及先进生产技术 (174)
2. 古代水利工程 (174)
3. 古代手工业生产 (175)
4. 古代商业 (176)
5. 历代土地、赋税制度 (177)
6. 历代经济政策 (178)
7. 资本主义生产萌芽及其缓慢发展 (179)

三、文化部分

1.思想文化	(179)
2.科学技术	(182)

第二单元 中国近代史

一、政治部分

1.五次主要侵华战争	(185)
2.列强迫使清政府签订的不平等条约	(185)
3.不平等条约的主要内容归纳	(186)
4.列强强占租借地和划分势力范围	(188)
5.中国人民的反侵略反封建斗争	(188)

二、经济部分

1.西方列强对中国的经济侵略	(190)
2.洋务运动	(191)
3.中国民族资本主义的产生	(191)

三、文化部分

	(192)
--	-------

第三单元 中国现代史

一、中国共产党的战斗历程

1.中国共产党的成立	(194)
2.中国共产党的历次重要会议	(195)
3.共产党领导下的武装斗争	(197)
4.共产党领导下的工人运动	(200)
5.共产党领导下的农民运动	(200)
6.共产党领导下的学生运动和民主运动	(201)
7.各个历史时期的历史文献和毛泽东著作	(202)
8.共产党领导下的统一战线和国共谈判	(203)

二、国民党活动简史

1.国民党的演变	(204)
2.蒋介石篡夺革命领导权背叛革命	(204)

3. 国民党政权的变迁	(205)
4. 国民党新军阀混战	(206)
5. 蒋介石积极打内战	(206)
6. 蒋介石对外投降卖国	(207)
7. 七次重大事变	(207)
8. 国民政府正面战场七次会战	(208)

第四单元 世界史

一、世界古代史

1. 主要奴隶制国家	(209)
2. 主要封建制国家	(210)
3. 六次重要改革	(211)
4. 重要战争、战役	(211)
5. 重大奴隶、农民起义	(212)
6. 古代文化成就	(212)

二、世界近代史

1. 近代资产阶级革命和改革	(215)
2. 各个历史时期的民族解放运动	(216)
3. 两次工业革命	(218)
4. 国际共产主义运动	(219)

三、世界现代史

1. 主要资本主义国家的对外政策	(220)
2. 重要国际同盟和组织	(222)
3. 重要国际会议	(223)
4. 重要国际条约	(223)

附录一 参考答案 (226)

附录二 1992年全国高考上海试题 (285)

第一部分 单元指导和测试

(世界史)

第一单元 世界古代史 (一)

一、知识要点

(一) 世界古代史，从 200—300 万年以前地球上出现人类开始至 1640 年英国资产阶级革命前夕为止，经历了原始社会、奴隶社会、封建社会三个历史阶段。

(二) 原始社会

1. 原始社会是人类第一个社会。它经历了原始人群和以血缘关系组成的氏族公社（由母系氏族公社发展到父系氏族公社）两个时期。父系氏族公社后期，出现了以地域为主组成的农村公社。

2. 生产工具由最早的打制石器发展为磨制石器。距今 6000—7000 年，西亚居民掌握了炼铜技术，出现了石器和铜器并用时代。

3. 随着社会生产力的发展，出现了两次社会大分工，产生了私有制和两大对立阶级，原始社会逐渐过渡到奴隶社

会。这在当时是进步的历史现象。

(三) 奴隶社会

1. 奴隶社会是人类第一个阶级社会。距今 4000—6000 年前，世界上最先由原始社会进入奴隶社会的，有非洲东北部尼罗河流域的古代埃及、亚洲西部两河流域的古巴比伦、亚洲南部印度河流域的古代印度和亚洲东部黄河流域的中国，合称四大文明古国。公元前 8—6 世纪，欧洲的古希腊、罗马进入奴隶社会。

2. 古代埃及 ① 公元前 3100 年，美尼斯统一上下埃及；公元前 15 世纪图特摩斯三世时期，埃及成为一个奴隶制军事帝国；公元前 525 年，埃及被波斯帝国所灭。② 古埃及文化：金字塔，象形文字，最早的太阳历，还有数学和医学。

3. 古代巴比伦 ① 两河流域的主要居民是苏美尔人。② 公元前 18 世纪，汉谟拉比完成两河流域的统一，建成强大的巴比伦王国，制定了迄今已知人类历史上第一部较完备的成文法典——《汉谟拉比法典》。③ 公元前 539 年，波斯帝国占领了巴比伦。④ 两河流域文化：楔形文字，七天一星期制度，十进位和六十进位法，360 度圆周。

4. 古代波斯 ① 公元前 6 世纪，波斯帝国成为世界上第一个地跨欧、亚、非三大洲的大帝国。② 公元前 6 世纪中期，居鲁士统一各部，建成奴隶制国家。居鲁士、冈比西斯、大流士、薛西斯四个国王相继向外扩张，先后攻占巴比伦、埃及、印度河流域、色雷斯，还发动了长达 43 年之久的希波战争。③ 大流士改革客观上促进了各地区的经济联系和贸易发展。④ 公元前 330 年，波斯被马其顿国王亚历山大灭亡。

5. 古代印度 ①最早的居民为达罗毗荼人，培植了世界上最早的棉花。②公元前 2000 年代中期，雅利安人侵入印度，逐渐过渡到奴隶社会。公元前 3 世纪，摩揭陀国王阿育王统一了印度。③印度的等级制度（又称种姓制）是奴隶主阶级统治劳动人民的工具，是古印度国家的特点。④公元前 6 世纪，作为世界三大宗教之一的佛教在印度产生，阿育王把佛教定为国教。公元前后，佛教开始传播中国、朝鲜、日本。⑤古印度文化：十进位制和“0”的发明（后经阿拉伯人传至欧洲），朴素的唯物主义哲学。

6. 古代希腊 ①古希腊是欧洲文明的发源地，公元前 2000 年代的爱琴文明是古希腊文明的先驱。②公元前 11—9 世纪的荷马时代，希腊社会正处于氏族制度瓦解阶段。公元前 8—6 世纪，希腊奴隶制形成。③斯巴达和雅典是著名的奴隶制城市国家。公元前 594 年的梭伦改革，使雅典成为奴隶制共和国。④公元前 492—449 年的希波战争，古希腊奴隶制国家走向繁荣的转折点。公元前 5 世纪中叶伯利克里改革时期，雅典空前繁荣。公元前 431—404 年的伯罗奔尼撒战争，是古希腊奴隶制国家逐渐衰落的转折点。⑤古希腊文化：唯物主义和唯心主义哲学，悲剧和喜剧，希罗多德和修昔底德的史学，毕达哥拉斯和亚里斯多德的自然科学，建筑和雕刻。

7. 古代罗马 ①古罗马的历史分成共和时期与帝国时期。公元前 509 年，贵族专政的奴隶制共和国建立。公元前 73—71 年的斯巴达克起义，动摇了奴隶主统治的基础。公元前 27 年，屋大维建立元首制，以奴隶制军事帝国代替了奴隶制共和国。②公元 1—2 世纪，罗马成为地跨欧、亚、非三大洲的大帝国。③公元 1 世纪，在罗马帝国统治下的巴勒斯

坦地区产生了基督教。公元 313 年，罗马皇帝承认基督教的合法地位，后定为罗马帝国国教。^④罗马奴隶社会内部的封建主义因素——隶农制的出现，大规模的奴隶起义，日耳曼人入侵罗马，沉重地打击了奴隶主的统治。公元 395 年，罗马帝国分裂为东西两部，东罗马定都君士坦丁堡，西罗马定都罗马。^⑤公元 476 年，西罗马帝国为日耳曼人所灭亡，标志着奴隶制度在西欧的崩溃。^⑥古罗马文化：拉丁字母的使用，维吉尔的诗歌，李维、恺撒、塔西佗的史学著作，普林尼的科学著作。

二、测试题

(60 分钟完卷，满分 100 分)

(一) 填充题 (共 22 分，每空格 0.5 分)：

1. 1972 年，在东非 _____ 发现的人头骨碎片化石，距今已有 _____ 年。这是世界上最早的人类化石。
2. 随着社会生产力的发展，原始社会出现的第一次社会大分工是指 _____ 和 _____ 分工。后来又出现了第二次社会大分工，是指 _____ 的分离。
3. 世界上最早建立奴隶制国家政权的是东北非 _____ 流域的埃及、西亚 _____ 流域 _____ 流域的巴比伦、南亚 _____ 流域的印度和东亚 _____ 流域的中国，并称世界四大文明古国。
4. 古埃及前期的首都是 _____，后期的首都是 _____。
5. 古埃及人制定了世界上最早的历法 _____，全年共为 _____ 天。古巴比伦王国的历法一年为 _____ 天，还创制了七天为一周的制度。古印度的历法一年为 _____ 天。

6. 两河流域的最早居民是_____人。印度河流域的最早居民是_____人，他们培植了世界上最早的_____。

7. 从公元前 6 世纪中期起，波斯帝国的四个国王不断对外扩张：公元前 539 年，_____领兵占领巴比伦；公元前 525 年，_____领兵征服埃及；后来，_____领兵征服印度河流域；公元前 480 年，_____领兵占领雅典城。

8. 为巩固奴隶主阶级的专政，加强中央集权，大流士把帝国分划分为_____郡，由国王派贵族统治；还统一了全国的_____；修筑了一条从苏撒延伸到小亚_____的“御道”。

9. 古代印度文明是由_____文化打下基础的。公元前 3 世纪，_____国王_____征服了印度半岛，建立了统一的奴隶制国家。

10. 公元前 6 世纪，_____在今尼泊尔的_____创立了佛教。公元前 3 世纪，佛教开始向外传播：东南传入_____；公元前后，通过_____传入中国，再从中国传到朝鲜、日本。

11. 古印度朴素唯物主义哲学认为宇宙万物是由_____四大物质元素构成的，还认为人类是生而平等的，它既反对_____，也反对佛教的错误宣传。

12. 公元前 8 世纪，希腊半岛南部的_____半岛上建立起斯巴达城市国家，实行_____统治。斯巴达人非常重视_____训练。

13. 古希腊奴隶的重要来源是_____和_____, 主要的奴隶市场在_____. 奴隶主把奴隶当作“活的工具”使用。

14. 公元前_____年，古罗马建立了贵族专政的奴隶制共和国，由选出的两名_____处理政事。平民经过两个世纪的斗争，可以选出_____来维护平民的利益。

(二) 选择题 (共 23 分):

单项选择 (共 15 分, 每题 1 分):

1. 距今 6000—7000 年前, 最早掌握炼铜技术, 进入石器和铜器并用时代的是哪个地区的居民: ()
A. 东非居民; B. 北美居民; C. 东亚居民; D. 西亚居民。
2. 原始人类进入磨制石器的新石器时代, 约距今: ()
A. 10 万年; B. 5 万年; C. 1 万年; D. 5 千年。
3. 古埃及人创造了世界上最早的文字——象形文字, 距今已约有 ()
A. 1 万年; B. 8 千年; C. 5 千年; D. 3 千年。
4. 最早采用六十进位法来计算时间, 把圆周分为 360 度的是: ()
A. 古埃及人; B. 古两河流域人; C. 古波斯人; D. 古印度人。
5. 古希腊爱琴文明的最早中心是: ()
A. 特洛伊; B. 迈锡尼; C. 克里特; D. 提洛岛。
6. 公元前 5 世纪中期, 雅典是地中海地区最大的商业中心, 其活动范围按东南西北方位应该是: ()
A. 法国、埃及、小亚、黑海沿岸; B. 小亚、法国、埃及、黑海沿岸; C. 黑海沿岸、埃及、法国、小亚; D. 小亚、埃及、法国、黑海沿岸。
7. 选出下列不属于伯利克里政治改革的内容: ()
A. 所有公民都能担任国家官职; B. 公民大会是国家最高权力机关; C. 所有雅典居民都有选举权; D. 由投票选出 10 个将军执政。