

特区大学 思想政治教育新探

王宋荣 主编

改革出版社

特区大学思想政治教育新探

王宋荣 主编

改革出版社
·北京·

图书在版编目(CIP)数据

特区大学思想教育新探/王宋荣主编. - 北京:改革出版社,
1997.12

ISBN 7-80143-067-0

I. 特… II. 王… III. 高等学校-思想政治教育-研究-中国
经济特区 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 26848 号

特区大学思想政治教育新探

王宋荣 主编

改革出版社出版发行

社址:北京市东城区安德里北街 23 号

邮政编码:100011

湖南省轻工业高等专科学校印刷厂印刷

新华书店经销

1997 年 12 月 第 1 版 1997 年 12 月 第 1 次印刷

850×1168 1/32 10.5 印张 273 千字

印数:2000 册

ISBN 7-80143-067-0/D·010

定价:14.80 元

目 录

加强素质培养 建设文明校园	王宋荣(1)
建构大德育格局 注重素质教育	梁桂麟(14)
市场经济与青年伦理道德教育	赵小鸣(26)
必须加强青年学生的思想道德建设	吴礼军(34)
试析深圳特区环境对学生思想的影响	杨 松(40)
特区大学生择业心态的调查分析	林隽中(45)
高校学生考试作弊现象剖析	梁 杰 陈碧霞(53)
浅议市场经济对德育结构的“三化”要求	吴华根(57)
关于高校德育与家庭德育相结合的思考	杨 静(68)
高校德育教育的几个理论问题	谢海均(78)
中国传统伦理的“德”、“得”相通对大学生道德 修养的启示	胡丽君(85)
高校国防教育与思想政治教育论析	尚亚军(89)
培养集体主义精神是道德教育的核心	刘 莱(93)
加强青年学生思想政治教育之管见	罗广文(97)
关于师范生道德教育的几点思考	陈新春(102)
大学新生的定向教育	黄曼儿(107)
呼唤大学生的“今”意识	陈洪静(112)
以为人民服务为宗旨 加强思想道德建设	蒙春生(116)
特区的道德滑坡与重建	刘炯林(119)
加强素质教育是高校加强精神文明建设的主要 途径	王宋荣(124)

加强人文科学教育 ,促进学生全面素质的发展	李咏梅(131)
为建设良好学风而努力	李运松 张革华(136)
浅谈夜大学的学风建设	凌 静(142)
社会主义精神文明建设 with “民本思想”	梁北汉(148)
加强优秀传统文化教育	周小茜(153)
特区大学生价值取向初探	林隽中(158)
论特区师范生的角色意识	吴华根(165)
试论师范院校的师德教育	刘柏昌(172)
加强师范生全面修养	陈方明(178)
精神文明建设与深圳大学的发展	杨移貽(181)
聚人气 树正气 鼓士气	陈建田(190)
第二次创业要靠“深大人”	杨 飏(195)
讲精神 树正气 推动深大二次创业	李 忠(199)
谈依法治校	宋 涛(206)
关于高等学校办公室人员职业道德教育的思考	张晓春(210)
校园科技文化建设刍议	戴纪锋 吴华根(214)
高校校报办报特色初探	袁少环 杨 咏(220)
特区高校外事工作者的政治素质	张新莹(227)
关于正确认识高校政治辅导员工作的若干思考	刘 飏(231)
试论辅导员的心理辅导角色	周 红(238)
浅谈高校的班主任工作	吴长贤(245)
高校学生干部队伍建设刍议	叶 星(249)
占领“制高点” 带动一大片	吴俊忠(255)
共产党员在精神文明建设中同样要起模范作用	张爱卿(262)
做好反腐败、加强党风廉政建设这篇文章	梅大钊(267)
加强自身建设是做好组织工作的保证	刘永根(274)

大力培养选拔优秀年轻干部	裴晓青(277)
党建带团建 团建促党建	林 兵 吴巧文(281)
党外知识分子工作的思考	冯利华(286)
邓小平党建思想特色论	张西山(290)
思想政治工作与心理辅导	张雅琴(294)
德育教育与心理健康	马云驰(302)
寓思想政治教育于课堂教学	王晓钧(306)
切实加强大学新生心理辅导	周巍伟 周 红(317)
建立以贷学金为主的学生资助体系	黄少玲(324)

加强素质培养 建设文明校园

王宋荣

深圳大学思想政治教育研究会在完成紧张有序的一年工作之后，跨入了她的第四个春秋。在过去的一年里，我们在学校党委的领导下，认真落实'95年会精神，讲学习，讲政治，努力提高干部教师的思想水平和政治素质；聚人气，讲正气，树立良好教风，开辟全员德育渠道，致力于培养内涵全面的跨世纪人才。同时，我们还根据变化中的新形势、新要求，在校园精神文明建设以及加强学校、家庭、社会的联系，优化育人环境等方面进行了探索尝试。这些工作较好地巩固了迎接评价时所打下的良好基础，而且进一步推动了校风、教风、学风的建设，为学校提高办学层次创造了良好的内部环境和外部环境。在此，我谨代表研究会理事会向在各育人岗位上辛勤工作、全心奉献、努力创造的全体党政干部、全校教职员工致以崇高的敬意！

1997年是全国人民盼望已久的一年，中国恢复对香港行使主权将使其成为具有重大历史意义的一年。香港回归既是促进我校发展的一个良好时机，又是一次挑战。如何在党的十四届六中全会精神指引下，发挥我校对外开放的“窗口”作用，增创特区高校新优势，树立特区高校新形象，以实际行动迎接党的十五次代表大会的召开，将是研究会今年的主要工作。

总结经验，明辨形势，部署新一年工作是本次年会的任务。我受研究会理事会的委托，在这里向大会作思想政治教育研究

会'96年会工作报告，请同志们审议。

一、'95年会工作任务的落实情况

(一) 讲学习、讲政治、讲正气，提高党员干部和学生骨干的政治素质

讲学习、讲政治、讲正气的目的就是要加强党员干部特别是领导干部的教育，不断提高其政治素质和工作水平，从而进一步加强和改善党的领导，进一步加强和改进思想政治工作，使我校思想政治工作者们能够担负起以科学的理论武装人、以正确的舆论引导人、以高尚的精神塑造人、以优秀的作品鼓舞人的崇高责任。其中讲学习是讲政治、讲正气的前提，只有搞好学习，才能讲政治、讲正气。为此深大党校加强了理论学习的力度，将培养对象分成领导干部、教职工党员、学生党员和入党积极分子等四个层次开展培训教学活动，同时着重抓好两头的两个层面的学习，以两头促中间。

学校领导干部的理论学习主要是校党委中心组学习，学习人员范围还根据学习内容扩大到总支、直属支部书记或全校中层干部和民主党派的主要负责人。为形成良好的学习风气，每月保证有两次的学习活动，采取了组织讨论、举办学习讲座、讨论和中心发言相结合、外出参观学习等各种形式，使领导干部较系统、准确地掌握邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论和党的方针政策，以不断提高领导干部的综合工作能力，特别是理论联系实际，实事求是地分析学校发展形势和解决办学工作中实际问题的能力。如今年3月份和11月份的中心组学习，分别就“领导干部一定要讲政治”和“学习六中全会精神，推动社会主义精神文明建设”召开座谈会，并将座谈发言整理成文章整版刊登在《深圳特区报》和《深圳商报》，把学习成果推向社会，产生了良好的反响。再如10月份的两期学习，分别由法律系、行政学系的老师作题为“更新观念，树立依法治国思想”和“法治原则在高校的运用与依法治校的实现”的中心发言，而学习讨论

的主题是“法治的本质、特征和依法治国的现实意义”和“运用法治原则健全落实各项制度，提高办学管理水平”。这种学习形式将理论和实践有机地结合在一起，开阔了工作思路。

教工党员的理论学习目标在于提高对邓小平关于建设有中国特色的社会主义理论和党的方针政策的认识，以及引导党员加强党性锻炼，改进作风，树立共产主义世界观和全心全意为人民服务的思想。今年党校共组织教工党员听取和观看了六场讲座或教育片，其中电视讲座三场，包括北大教授厉以宁主讲的“邓小平在社会主义经济理论中的创新”，中央党校副校长邢贲思主讲的“新的社会观和新的伟大实践”，国务院研究室主任王梦奎主讲的“跨世纪的宏伟纲领——学习八届人大四次会议精神”；邀请我校中文系老师主讲的“深大精神定位的思考”；组织党员观看“反腐倡廉”教育纪实片等等。学生党员理论教育是深大党校近期开展的一项教学活动，主要是组织观看“中国国情”系列教育片，旨在加强国情教育和党的方针政策教育，培养学生党员爱国爱党的信念和社会责任感、历史责任感，以及树立远大的理想抱负。

党校 1996 年为入党积极分子举办了两期党的基本知识培训班，其中 12 月份举行的第 12 期培训班共有 848 人参加（教职工 33 人，学生 815 人），是该校举办培训班以来人数最多、规模最大、效果最好的一次。由于受到讲课教室的限制，各总支严格把关，这 848 人都是各单位认真选拔出来的积极分子，很多教师学员是学校教学科研骨干，很多学生学员是奖学金获得者。这期培训班结合教师、学生的特点，采取了讲座、座谈、观看影片《孔繁森》、《彭德怀在三线》、组织参观等多种学习形式，使学员受到了一次全面、生动的人生观、世界观、价值观的教育，坚定了学员们继续高举改革开放的旗帜，走中国特色社会主义道路的的决心和信心。更令人欣喜的是，众多学员利用晚上业余时间和双休日参加学习而秩序井然、气氛热烈、态度认真，充分说明了我校师生政治学习热情高涨，校园政治空气浓厚。

(二) 开辟全员德育渠道，推动学校思想政治工作上新台阶

经过一年的努力，全校教职员逐步统一了育人思想，树立起大德育观和全员德育意识，初步开创了教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的良好局面，各单位形成合力，共同致力于培养素质全面的社会主义建设者和接班人。

1. 教书育人

为了不断提高教学水平和教学质量，促进教风的好转，学校教务处在10月、11月开展了为期四周的期中教学检查，形式是各系自查和教务处抽查相结合，并及时公布结果。检查的内容包括：课堂教学情况、教学纪律、课程教学大纲、教学进度安排的执行情况、课堂教学效果以及教学管理的情况等。各系领导都十分重视这项工作，积极安排本系教师互相听课，并在听课的基础上开展教研活动。据统计，四周内各系参加听课的教师共有210人、525人次，各系党总支书记、主任起了模范带头作用。通过这次检查工作，促进了教师相互切磋教艺，开展教学研究，一些先进的教学手段如多媒体电化教学、英语教学、启发式教学等引起了教师的广泛重视，并得到进一步的推广。

教学检查还促进了各系师生间的交流，如金贸、管理、化学等系多次召开学生干部座谈会，系领导、班导师广泛了解学生对教师上课情况的反映以及对课堂、教师、学习环境、实验设备的要求和合理化建议，积极改进教学内容和教学办法，树立起良好教风。教风的好转同时带动了学风建设，某些系在总结中反映，期中教学检查落到了实处，教学水准提高了，学生学习的积极性被调动起来了，专考本、本考研已逐渐形成风气。

2. 管理育人

1996年，学校重点抓了学区管理，目的是把学生宿舍区建设成为一个具备培养大学生自我服务、自我约束、自我教育、自我管理、自我调节等素质能力的阵地。1995年5月紫薇斋创出一套新的管理模式，由学生自发组建楼委会。这一模式引起了学

校的关注，学区办、团委、学生会在总结经验的基础上，迅速推广到其他宿舍楼，于1995年6月成立深圳大学宿舍管理委员会，制定了《深圳大学宿舍楼管理委员会工作规定》和《深圳大学学生宿舍管理暂行办法》。目前学区办、团委、学生会已较好地完成校楼委会的创建工作，每一学生宿舍楼都设置了楼长、层长，参与学生宿舍的管理。这样做改变了以往由学校安排管理人员进行管理的被动做法，充分调动了学生的主动性和创造性。许多学生宿舍在改变管理方式后，收效显著，楼道卫生和作息情况都有了明显好转。另外，学生处组织教师坚持每夜值勤，对夜归现象和不按时熄灯休息情况作登记检查，严格按照有关规定，对违纪人员进行查处，并把每次的检查结果作为各斋管理工作评价的依据。经过几个月严格细致的工作，绝大部分同学开始主动配合管理工作，良好的生活习惯和文明的行为规范得到培养和建立。

3. 服务育人

深大心理咨询辅导中心成立将近两年，“服务育人”的思想一直贯穿其工作之中，其口号是“一切为了学生健康成长”。辅导中心的老师们在完成对九六级本科新生心理健康状况普查的同时，对来访的大学生进行科学的和有针对性的帮助，解决他们对新环境的适应问题、恋爱问题、人际交往问题、学习问题、人格问题。此外，他们还加强与学生的联系，积极指导学生心理咨询小组的工作，如开座谈会，共同探讨深大学生心理健康问题；开书目、出思考题，以提高咨询人员的水平；指导设计、修改、实施关于大学生对心理健康知识了解情况的问卷调查。

学生活动中心展览厅自5月份正式投入使用以来，举办了多项展览，如艺术节书画摄影展、中文系赴三都社会调查图片展、师院艺术系美术专业素描作品展以及附中教师赵树祥绘画作品汇报展览等等。此外，图书馆艺术画廊也为设计系学生举办个人设计作品展，积极服务校园文化建设。

4. 环境育人

文山湖改造工程是继学生区晨景花园之后的又一大型环境改造工程，其设计与校园总体规划和建筑园林风格相协调。施工现已进入最后阶段，它将为师生提供一个具有现代文明气息的读书和活动场所。

大学生宿舍不仅仅是生活休息场所，同时也是思想文化教育的场所。为了更好地利用这块“潜在资源”开展思想教育活动和营造浓厚的文化气息，学区办在5月份的艺术节期间举办了首届雅舍大赛，同学们通过积极参与，进一步认识到寝室文化的教育功能，同时还培养了大学生自己动手、自我设计的能力。首次学生宿舍“文明楼”的评比工作也正在紧锣密鼓地进行着，该活动主要是对各宿舍楼的纪律、卫生、社区文化、公物保护等方面进行评比，它将促进宿舍生活环境的改善。

（三）营造校园学术气氛，提高校园文明建设的层次

开展学术活动，营造浓厚的学术氛围，是不断提高我校校园文化层次的重要工作。1996年学校通过组织发动同学参加各类学术科技竞赛活动，激发起广大学生崇尚科学、追求真理、勤奋学习、迎接挑战的热情和动力。在3月第4届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛中，我校获鼓励奖4个，列全国第52名；同时获广东省'95年度大学生课外学术科技活动二等奖4个，三等奖3个，为全省第4名，仅次于中大、暨大和华工，取得了参加该项赛事以来的重大突破；5月我校被第五届“挑战杯”竞赛组委会邀请作为联合发起单位，促进了我校大学生学术科技活动的开展，在校内选拔赛上，各系共交竞赛作品56篇。此外，我校学生还取得了几项引人瞩目的成绩：中文系学生郁秀的长篇小说《花季·雨季》排名1996年全国书市畅销书榜首；校辩论队经过周密准备、刻苦训练，不畏强手，团结合作，勇挫实力雄厚的中山大学和香港中文大学队，夺得“深港穗澳大学生电视辩论赛”冠军；设计系学生设计和制作的3个系列服装作品分别夺得'96第二届（深圳）国际服装博览会“德敏杯”时装设计大赛

一、二、三等奖，囊括了大赛二分之一的奖项。

文化科技节和社团周也为学生学术活动提供了广阔的天地，系际辩论大赛、百科知识大赛、演讲比赛、英语表演大赛、各类学术讲座等活动办得如火如荼，约有 8500 人次参加了各项活动。财经学会和读者俱乐部的同学除了邀请老师开设讲座外，还邀请多名品学兼优的高年级同学走上讲台，主讲期货基础知识和大学生活面面观，既有一定的理论深度，又贴近学生心理，颇受大家欢迎。

学校和各系对学生学术活动十分重视，给予大力支持。如综合测评就增设了科技特别奖和科技活动优等生称号；金贸系制定学术奖励政策，即鼓励学生申报研究课题项目，对其开放系资料室，学术成果发表后还可按稿费的 100% 计算奖励；各系学生学术刊物相继创刊，如电子系的《电子学苑》、法律系的《法学探讨》、行政学系的《读书导报》、《行政家》，建筑系的《建筑与艺术》也由黑白印刷改为彩色印刷；新成立的艺术系则在开学的第一学期就大胆地举办了表演专业九六新生入学汇报演出和美术专业首届学生素描习作展。这些举措都大大调动了同学们的学习积极性，牢固其专业思想，激发他们刻苦钻研、勇于开拓的精神。

（四）积极开展德育课题研究

1996 年 7 月我们出版了《特区大学思想政治教育再探》一书，共收录了我校思想政治工作者论文 52 篇，多层次、多视角地进行了理论探索；我校学者参加了'96 全国和广东的思想政治教育年会，并向大会提交了学术论文；校学生工作系统和社科部参与完成了国家教委重点科研项目《沿海特区五所高校的德育与研究》、深圳市教育局主持的科研项目《深圳市大、中、小学德育一体化大纲》以及专著《改革开放与高校德育》的编撰工作；参与广东省高教厅人文社科重点规划课题的“广东高校精神文明建设研究”和承担广东省高教厅'96 人文社科资助项目“特区高校德育研究”；此外，社科部部分教师参加了深圳市科研项目

《深圳市精神文明建设九五规划》的调研与规划写作。

二、新形势下形成工作特色

(一) 学《决议》，全面开展校园文明创建活动

10月，党中央召开了十四届六中全会，审议并通过了《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》，这给深大师生以极大的鼓舞。一方面，我们找到学校建设发展的动力、契机，另一方面，我们也深感肩上责任的重大。深圳大学是伴随着特区成长的一所高等学府，是深圳的一个缩影，对文化的继承、传播和创造，对“四有”新人全面素质的培养，决定了她在特区精神文明建设中的重要地位和无可替代的作用。基于这种认识，校党委明确提出要做到思想到位，工作到位，力争把深大建成深圳市精神文明建设示范区。

学校各级党组织除了为领导干部、思想政治教育干部、教工党员和学生党、团员、入党积极分子开设各类学习《决议》辅导课和举办学习心得交流会之外，还在短期内由校党委宣传部、电教中心联合摄制了纪实片《深圳大学，我们的家园——校园不文明现象扫描》，以及由党委宣传部、学生处、团委、学生会举办了《告别校园不文明现象》图片展，并组织全校师生观看和讨论，引起了极大的反响。这种对不文明现象进行曝光的举措赢得了广大师生的拥护。为了更好地配合校园文明创建活动的开展，校学生会设立文明督导队，协助保卫处维护校园秩序，对校园公共场所的学生行为进行文明监督、指导与管理，并服务师生，开展便民活动；中文系团总支、学生会在举办了赴贵州三都扶贫考察及社会实习专题图片展之后，又举行了“希望在三都”义演音乐会，会上共捐款3366元，由中文系汇同其他捐献物资一起寄往三都县，捐助当地教育事业；电子协会开展学雷锋义务维修活动和为希望工程募捐义卖活动；学校邀请了市交响乐团和西安市警官艺术团来校演出；中文系团总支在元旦前举办了“银色的旋律——深圳大学首届纯音乐大赏”，演出者均是在校学生，这场

来自校园内的高雅音乐会为 1996 年划上了一个圆满的句号。

（二）献爱心，发展身边的“希望工程”

由校团委指导的深大义务工作者协会自 6 月成立以来，举办了大量的义工活动，现已吸引、发展了会员 200 多名，成为校园文明建设的一股重要力量。他们以“服务社会，传播文明”为指导思想，提出了“有时间，做义工；有困难，找义工”的口号。在近几个月中，义工们多次看望福田康复中心孤儿院孤儿；深入草埔戒毒所与戒毒者交流；带上自制的贺卡慰问市老人院的孤寡老人；参与深圳市义工联组织的帮助残疾人亲临大海的活动；在中秋节为远离家乡的同学们举行“天涯共此时”的聚会；参与市里联合进行的“扫黄打非”行动。同学们通过活动不仅关心了他人，更教育了自己，正如一位会员在心得录中所写的那样：“给予别人以爱，使幸福真正降临；给予别人以爱，永远比索取快乐。”师范学院义务助学者联合会为有困难的学生进行义务辅导，最近更扩大活动范围和规模，组织孩子们外出活动和举办联谊晚会，得到社会广泛的称赞。由深圳市社会工作者协会、市总工会、共青团深圳市委、市妇联、深圳商报、深圳电视台、深圳法制报等七家单位联合发出《关于开展评选“优秀社工”、“优秀义工”活动的倡议书》后，经评选办公室评选，我校张夏燕等 9 位同志被评为市优秀社工和优秀义工。

（三）加强学校与家庭、社会的沟通和联系

去年年会，我们提出广大教职员要树立大德育观，形成全员德育的局面。为了更好地从整体上把握学校德育同社会大环境的关系，综合考虑学校、家庭、社会等诸方面影响，同时充分发挥德育的主导作用，建立科学的学校德育教育体系，学校进一步加强了与家庭、社会的沟通和联系，增进了彼此间的了解，其中包含了两方面的工作。一是请进来，即把学生家长请进学校。毫无疑问，家庭与学校都直接对子女（学生）承担着教育的责任和义务，同时家庭又是社会不可缺少的组成部分，如果我们能赢得

学生家庭、家长的理解、支持和帮助，我们就会进而赢得整个社会的支持和帮助。对此，行政学系和中文系都作出了有益而成功的尝试。中文系学生党支部两年来已经召开了六次家长座谈会，并组织学生党员、入党积极分子参加，与会者都表达了同一个心愿：学校家庭携手努力，紧密沟通，共同培养学习和思想道德都过得硬的优秀人才。行政学系则举办家长访校日活动，安排家长们参观学校展览厅、图书馆、学生宿舍，观看学生一分钟自我介绍的录像，到教室与学生一起听课，一起在学生餐厅用膳，从而使家长们对深大有了全新的认识。不少同志在随后的座谈会上表示，今后不仅要关心子女的成长，还要帮助学校在社会上作宣传，让社会更多的有识之士都来关心特区大学的发展。同时他们也为我们的工作提出了宝贵的建议和意见，使我们更好地掌握了社会对学校教育的要求，以改进工作。

二是走出去，即发挥专业特长，积极开展社会实践活动，走向社会、了解社会、服务社会，树立深大人的形象。如经济系运输经济专业与交警部门联合对深圳市路政设施和连续性断面交通流进行为期两周的调查，同学们坚持每天早上5:00起床，晚上10:00返校，既了解了社会，树立了专业思想，又锻炼了吃苦耐劳的精神，被公安交警部门誉为是一支有知识、有文化、守纪律的队伍，并表示欢迎同学们毕业后加入他们的行列。再如外语系同学参与在世界之窗举行的“英语普及日”和为日本企业在深展览会作日文翻译；设计系下乡开展文化扶贫活动，为潮州市胪岗镇的农村幼儿园绘制壁画等等，都受到了社会各界人士的普遍称赞。

总结1996年我校思想政治工作，我们既要看到成绩，也要看到距'95年会所提出的工作目标和任务依然存有一定的差距，如未能建立全员德育管理体制和德育的激励机制，未能进行超前德育课题研究，学生的思想素质、文化素质、专业素质、审美素质、身体素质和心理素质仍有待于进一步的提高。希望这些不足

能在今后的工作中得到改进。

三、1997年工作目标和任务

(一) 目标：把我校办成深圳精神文明建设的示范区

党中央在十四届六中全会上提出进一步加强社会主义精神文明建设，全面推进建设有中国特色社会主义的伟大事业，具有重大的现实意义和深远的历史意义。会议通过的《决议》，以马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导，坚持党的基本路线，根据全面实现“九五”计划和2010年远景目标的要求，认真分析形势、总结经验，明确了精神文明建设的指导思想、目标任务、工作方针和重大措施，对社会主义精神文明建设特别是思想道德和文化建设作出了全面部署，是今后一个时期指导我国社会主义精神文明建设的纲领性文件。在《决议》精神的指引下，全面推动校园文明建设，把我校办成深圳精神文明的示范区，即为1997年我校思想政治教育的工作目标。

(二) 任务：为全面启动六项工程扬帆护航

《深圳大学精神文明建设规划（1997—2000年）》提出了在四年内实施基础工程、师表工程、育人工程、精品工程、环境工程和形象工程的基本任务。六项工程涉及到学校的方方面面，我们思想政治教育和党建研究会，作为学校精神文明建设的一支重要力量，在1997年的任务是，为全面启动六项工程扬帆护航，充当先锋。

1. 充分认识我校六项工程建设的意义和作用

我们要联系学校所面临的形势，从以下三个方面深刻认识六项工程对加速我校精神文明建设的意义和作用：（1）面对特区人才流动和全国数百所高校毕业生来深的挑战，充分认识作为深圳一个缩影的深圳大学实施六项工程，提高学生全面素质的重要性；（2）面对深圳数百万人民及其子女对大学的选择的挑战，充分认识作为深圳特区孕育成长的深圳大学，通过实施六项工程，提高社会形象的必要性；（3）面对香港主权回归，内地与港澳众