

中小学名师指导系列丛书

优秀语文教师 必做的十件事

尹军成◆著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

中小学名师指导系列丛书

优秀语文教师 必做的十件事

尹军成◆著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

优秀语文教师必做的十件事 / 尹军成 著. — 北京:
北京师范大学出版社, 2014. 3

ISBN 978-7-303-17343-3

I. ①优… II. ①尹… III. ①中学语文课—教学研究—
高中 IV. ①G633.302

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 279874 号

营销中心电话 010-58802181 58805532
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com>
电子邮箱 gaojiao@bunpg.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com
北京新街口外大街 19 号
邮政编码: 100875

印 刷: 三河兴达印务有限公司
经 销: 全国新华书店
开 本: 170 mm×240 mm
印 张: 14.5
字 数: 205 千字
版 次: 2014 年 3 月第 1 版
印 次: 2014 年 3 月第 1 次印刷
定 价: 30.00 元

策划编辑: 倪 花	责任编辑: 倪 花
美术编辑: 纪 潇	装帧设计: 纪 潇
责任校对: 李 茜	责任印制: 陈 涛

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

前言

目前语文教育的现状：新课程的实施，并没有给语文教与学带来多少改变，语文课的应试训练与指导功能在所谓“三年一盘棋”的高考备考政策指引下甚至在一线教师那里走得更为“前沿”。绝大部分老师的思想还是处于一个被“高考”控制的状态，“一言堂”“满堂灌”依然大行其道，语文活动课、新课标三维目标依然是纸上谈兵，而“考什么教什么”早已成为了课堂公开的密码。

理想很丰满，现实很骨感。

疲于奔命，急于迎合检查，忙于应付考试，高效语文，实效课堂，只是成为挂在嘴边的一句响亮的口号。

美丽语文，诗意人生——只是一个美好的梦想而已。

很多时候，很多人，在成长的道路上，依然整天只是顾着埋头拉车，而忘记了抬头看路——最终的结果就是——一路上的好风景没有仔细琢磨，回到家里还照样推碾子拉磨。

在强大的考试压力面前已经让很少人有闲思、有闲情去反思、去质疑、去改变。教育顺应现实，是教育的应有需求与责任，但教育一味地屈从于现实，那将是一种罪过。

为改变当前语文教学现状，真正落实语文育人的教育功能，我写下了《优秀语文教师必做的十件事》。

基于自我提升的要求，基于对教育的思考，基于对语文教学的热爱……作为语文人，我希望依靠自己的力量为当今的语文教学改变些许状况。从2009年开始，我尝试着就教育教学的发展和校本课程的开发确定了以培养具有“家园情怀和民族精神的理性学生”的行动研究为主题，成立了“佛山一中民间观察社”，通过开展“行走家乡——用心感受社会的发展”的活动，有力地促进学生把学过的语文知识消化、吸收并转化为能力。语文综合实践活动的开展收到事半功倍的效果。事后，就活动开展思考和总结，我有了写《优秀语文教师必做的十件事》的冲动。

作为我本人来说，我经常会以文字记载的方式对自己的教育教



学进行总结和反思，因此，写下了“我离名师有多远”；写下了“语文老师的梦想”；写下了“未来的语文课堂”；写下了《优秀语文教师必做的十件事》……

语文老师要做的事情很多，但是真正影响学生人生发展的事情不多，因此，根据教育的实践，我写下了教育的思考《优秀语文教师必做的十件事》。

本书呈现了一位语文人成长经历和教育生活的现状。书中通过生动的教育案例来说明，作为一个教育工作者既要教书又要育人，教书的目的是为了传授一种知识和技能，育人的目的是教会学生做一个大写的人。

本书具有以下特点：

一、思想性。本书的思考能够揭示中国基础教育的一些实质问题，而作为一个从事基础教育的老师，所提出的话题能够激发教育者的思考。目前市面上关于教育思考的书不少，但是就基础教育具体问题的思考的书不多。更为重要的是，市面上出版的书，很多时候只是注重理论而忽视了具体的指导和实践的操作，因此，老师难以操作，而本书的出版将会给老师以具体的指导和理论的指引。

二、创新性。本书无论在结构上还是内容上颇具特色。本书既有人生感悟又有教育的成功案例展示，特别值得一提的是，书中有关的人生感悟能够给读者以美的感受，情的感染，智的启发。

三、实用性。本书重点分析了学生（行为）成功的经验和失败的教训，通过“专题讲座”“书信交流”等多种特色形式揭示了教育的真谛，并就如何解决学生问题提出了切实可行、行之有效的方法。

尊敬的读者，如果这本书能够有助于您的学习（教学），我们将会感到莫大的欣慰。如果您对这本书有好的建议，敬请您及时告诉我们，以便对它不断地进行修改和完善。

借此机会，衷心感谢北京师范大学出版社倪花编审对我的帮助和支持，感谢一路关心、关注我成长的亲朋好友，感谢我的学生。

亲爱的读者，让我们一起放飞理想，用热情和才华铸造我们辉煌的人生。

尹军成

2013年12月11日于佛山

目 录

CONTENTS

第一件事 积极搭建师生（家校）沟通的桥梁	1
一、给优秀家长的“温馨提示”	5
——致高一家长的一封信	5
二、节假日，我们与孩子共“舞”	7
——致家长的一封信	7
三、认真过好假期的每一天	10
——致高二学生的一封信	10
第二件事 新学期做一次精彩的自我介绍	16
一、我的教育思想及教学风格	18
二、教学业绩	19
三、“我是一个有故事的人”	21
第三件事 开学初给学生定规矩 明要求 授方法	37
一、语文科的常规要求及学法指导	39
二、语文常规作业要求	42
三、语文常规作业知识细解	43
第四件事 课外阅读，滋养学生心灵的精神食粮	53
一、为学生推荐的书目（部分）	56
二、对学生课外阅读的思考及指导	58
三、我的读书思考	61



第五件事 在区域范围内开展语文综合实践活动课	73
一、区域范围内开展语文综合实践活动课理论指导篇	75
二、区域范围内开展语文综合实践活动课实践操作	82
三、区域范围内开展语文综合实践活动课成果展示篇	96
第六件事 给学生上一堂终身难忘的语文课	129
课例1 《我与地坛》实录	131
课例2 她的作文为什么能够得高分	143
——考场作文如何得高分	143
第七件事 给作文教学注入“人文”的营养	155
课例1 话题作文“角色和本色”导写	157
课例2 高中生“人文写作”训练模式一瞥	164
——话题作文“我们应该记住他”导写	164
第八件事 是学生的人生导师，更是他们的朋友	172
一、学生眼中的“爱情”	174
二、学生心中的“烦心事”	177
第九件事 为学生上一堂“人生指导课”	183
课例 心灵先到达那个地方	184
——关于“学生人生规划与发展”的引领思考	184
第十件事 且行且思，必须做“一根能思想的苇草”	194
一、古文教学，我们丢失了什么？	195
二、高三语文教学关键词：文化、情感、考试	199
——高三语文老师应该做的四件事	199
三、教师专业发展，应该关注三个关键问题	204
附录 给每个学生写一段励志语	210
后记	222

第一件事

积极搭建师生(家校)沟通 的桥梁



【教育思考】

罗森塔尔效应即皮格马利翁效应。皮格马利翁效应(Pygmalion Effect),也有译“罗森塔尔效应”或“期待效应”,由美国著名心理学家罗森塔尔和雅各布森在小学教学上予以验证提出。

美国心理学家罗森塔尔考察某校,随机从每班抽3名学生共18人,将其写在一张表格上,交给校长,极为认真地说:“这18名学生经过科学测定全都是智商型人才。”事过半年,罗森又来到该校,发现这18名学生的确超过一般,长进很大,再后来这18人全都在不同的岗位上干出了非凡的成绩。这一效应就是期望心理中的共鸣现象。

皮格马利翁效应留给我们这样一个启示:赞美、信任和期待具有一种正能量,它能改变人的行为,当一个人获得另一个人的信任、赞美时,他便感觉获得了社会支持,从而增强了自我价值,变得自信、自尊,获得一种积极向上的动力,并尽力达到对方的期待,以避免对方失望,从而维持这种社会支持的连续性。

暑假期间,复旦大学附中高一(3)班的全体同学万万没有想到,接到录取通知书没几天,每人就收到了一封同样内容的信:“祝贺你进入附中修炼。愿我们为改变语文教学的落后、学生的人文素质低下的现状而共同努力。”信用潇洒的毛笔字写在古色古香的八行笺上,左下方的署名是“你的朋友黄玉峰”。随信还附着暑假期间要求同学们阅读的书目和练的钢笔毛笔字帖。

黄玉峰,复旦大学附中的语文特级教师。每接手一个班级前,黄玉峰老师就采用“未有曲调先有情”的方式给学生以“温馨提示”或是采用“书信交流”的方式与从未谋面的学生进行“隔空对话”。

作为一名优秀的语文老师,我们完全可以借鉴黄玉峰老师的这种工作方式进行开创性的工作。

审视从教以来的工作,我觉得有两件事做得比较有意义,一是利用书信的方式给学生家长以“温馨提示”;二是借文字的力量给学

生假期的生活以指导。

其实，开展“书信交流”的工作源于家长的“期盼”和“媒体的报道”。

(1)2011年8月5日晚，我收到一条短信：尹老师，您好！我是高三(20)班×××家长，今天我找您是想和您谈谈我儿子的事情。我儿子×××能够有今天，我觉得是学校教育的成功！为什么这样说呢，因为他从小学开始，我就发现，他非常听老师的话，只要是老师说的，即使是错的，他也按照老师说的去做；只要是学校要求的，不管时间松紧，他都会督促甚至是命令我们要严格按照学校的要求去做！现在，他申请走读，作为走读生，他在家想干啥就干啥，例如看电视不顾声音的大小、玩电脑可以玩通宵，只要我们说说他，他就立即摔门不理我们。我知道，他不听我们的，只听您的！每次您一开口叫他做什么他就做什么，毫无反抗意识。作为家长，我真的不知道该怎么管教他！希望能得到您的帮助！

收到这条短信后，我觉得既高兴又难过。高兴的是作为一个教育工作者，我能够赢得家长的尊重和信任，这体现了我存在的价值；难过的是，家长过分地夸大了教育的功能，让我有一种“被捧杀”的感觉。我突然想起前段时间我所处的城市(佛山)正在大张旗鼓地进行“创文”活动，当交警提到学生闯红灯的不文明现象时，媒体也很给力——大张旗鼓地报道了顺德区某副区长的一番谈话：学生闯红灯，要点校长名！副区长王干林说：“我在顺峰学校那里就发现有人冲红灯，一看制服便知道是学生仔。哪个学校的学生闯红灯，我们就要曝光哪个学校，连校长都要点名。”(2011年3月24日《佛山日报》)对教育、社会人士不是“捧杀”就是“棒杀”！在这两者之间，我们似乎没有看到一种更为宽容的方式。

看到这条短信，再想到副区长面对媒体或下属那义正词严的讲话，我感到非常的悲哀！当社会出现某个问题或某种不良现象的时候，教育就会成为社会的顶罪羊！

(2)2010年7月3日，郴州市九中举行暑假典礼。政务处主任何海滨在将一名未穿校服的学生拉到办公室时双方发生肢体冲突。随后家长赶到学校后当着上千人的面把何海滨从升旗台拖下。7月27



日，在调解纠纷的会上，家长拒绝道歉，何海滨用刀愤而自伤。事后，有记者采访老师，老师悲哀地说，现在碰见比较难管的学生，一般先考虑的是能管还是不能管，而不是该不该管。“不给自己惹麻烦为主。”老师说，“只有像何老师这样的老教师，才会这么较真。现在年轻一点的老师好多都是稍微管一管，学生不听就算了，没有办法去强制他们。”当事者何海滨一直想不明白的地方是同样的事情，如果是在10年前，家长只会和老师一起想办法怎么把学生管好；而在10年后的今天怎么会完全是他一个人的错？

看到媒体打出的标题《郴州师生冲突致教师挥刀自伤 折射困惑的师道尊严》，我又想起了每年的总结会或茶余饭后的谈论，想起了我们老师的哀叹——学生不会做人，学生不讲感情，特别是成绩好的学生！

听到这样的议论，看到其他老师的附和状，我在为教师的遭遇感到气愤的同时，也为教师感到悲哀。学生不会做人，学生不讲感情，谁之过？社会？！家长？！教师？！其实，很多时候，是我们的教师重视了“做事教育”，而忽视了“做人教育”！为了避免“悲哀”的发生，我觉得无论是作为一位科任老师还是作为一名班主任，我都很有必要在开学(或交往)初期给学生一个期望的暗示！因为要想使一个人发展得更好，就应该给他传递积极的期望。

特别要提醒各位老师的是，在学生的每个转折或跨越的时候，我们都应该重视对学生的“提醒”和“规范”。遗憾的是，随着学生年龄的增长，我们的“提醒”和“教育”变得模糊。正是这种“模糊”的教育让学生的思想在模糊中变得随意。

开学初期，我们应该对学生大力进行“做人”和“做事”的教育，只要学生学会了“做人”，他们基本上就会“做事”了！

对学生的教育，家庭是基点，学校是重点，社会是难点。只有家长、学校、社会的共同参与，我们才能构建一个和谐的教育生态园。在这个和谐的生态园里，家长是参与者，社会是关注者，教师是引导者——精神的引领者，行动的指导者。

【教育实践】

■ 一、给优秀家长的“温馨提示”

——致高一家长的一封信

尊敬的家长：

您好！首先祝贺您和您的孩子心想事成。为了我们共同的心愿——孩子茁壮成长，健康成人，我觉得我们很有必要在思想和行动上达成共识。

(1)跨入一中大门，是一种荣耀；踏进一中的教室，是一种挑战。机遇与挑战并存，压力与动力同在。您的小孩在一中三年首先遇到的是成绩排位问题，作为家长，我们应该理性地看待。我们知道，在高考竞争日益激烈的情况下，每一次的成绩和排位都会牵动家长和学生的每一根神经。但是，你必须明白的是，在佛山一中，特别是在高一(10)(11)班这样两个高手云集、藏龙卧虎的班级，我们必须正确引导孩子理性地对待成绩和排位。也许，您的孩子在这两个班级成绩不是很理想（暂时落后），但是，在整个大环境中，他依然是佼佼者。更何况，“逐鹿中原，鹿死谁手”还不知道呢。作为家长和老师，我们应该要在鼓励中给他以压力，并不是在指责中给他压力。高三前，我们要重视成绩，但是，我们更应该重视对孩子学习习惯、态度和情感及健康人格的培养。只有具备了这样的素养，他在高三备考和高考中才能力压群雄、脱颖而出。高考需要的不仅仅是知识还需要有强健的体魄和健康的心理。根据我多年的高三经验和有关媒体的报道可知，很多学生在高考中失手，不是因为知识上的欠缺，而是因为心理素质（差）。

(2)进入新的学校，有新的要求。也许，学校的现状或是学校的规章制度与您的想象有一定的差距。但是，作为一个能够培养高素质人才的家长，您也明白，我们的规章制度针对的不是个体而是一



个群体。请您理解“家有家规，国有国法”的说法。无规矩，不成方圆，况且，学校的一切宗旨是：一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。

(3)孩子的生活和学习占据了我们生活的全部，孩子的成功是父母生活中最大的希望。您要相信，老师，一中的老师，特别是高一(11)班的老师，对学生就会像对自己的孩子一样。也许，现在，您觉得言过其实，但是，请您相信，“路遥知马力，日久见人心”。我们会用行动来播撒爱心，用爱心来滋润孩子的成长。

学校是社会的一个缩影。有人的地方肯定有矛盾，而作为一个不太成熟的群体，在他们交往和相处的过程中，他们之间的磕磕碰碰、遭受这样或那样的委屈是难免的，我希望家长不要以偏激的行为和言行来“交涉”去指责对方或老师，我们应该以平和的心态来处理。林语堂说：“一个人举止有礼，有度量、有耐心、有教养，这些都是在家庭中养成的。”您是小孩的榜样，小孩是您一面镜子。更何况，爱是把双刃剑，它既可以滋润孩子的成长，也可以助长孩子的陋习。

(4)为了生活，您可能整天东奔西跑。您今日的辛苦无非就是为了孩子他日的幸福，美国作家诺埃尔说：“作为一个现代的父母，我很清楚重要的不是你给了孩子们多少物质的东西，而是你倾注在他们身上的关心和爱。”我想，很多时候，我们关注了孩子的物质需求，而忽视了孩子的心灵期盼。我建议，每次我们的孩子回家，我们应该主动询问或听听孩子讲述发生在他(她)身边的事情。很多时候，您的一句话就能够抚慰他紧张的心，您的一个高兴的神态就可以激发他奋斗的激情……毕竟，父母的爱是小孩成长的催化剂。

(5)架起沟通的桥梁，共创和谐的局面。我希望，家长多一点和老师的交流、沟通，当然，我也会积极主动的与各位家长沟通、交流。我面对近50位学生的学习和生活，很多时候，因工作繁忙或考虑不周而忽视了一些细节。在此，敬请各位家长理解和支持。我向各位家长郑重承诺，只要是家长的来访或来电，我都会给予热情的接待或答复(回电)。由于课堂纪律，我不能及时接听，一般情况下，课下我会回电。我希望，我们都能够积极主动的架起沟通的桥梁，

只有沟通顺畅，我们才会产生共鸣，我们的小孩才有可能健康的成长。

尊敬的家长，您的理解就是对我工作的支持，您的热情就是我工作的动力。为了小孩的未来，让我们同心同德，共创美好。

祝您和家人身体健康，生活如意。

高一(11)班语文老师、班主任：尹军成

2009年8月30日

■ 二、节假日，我们与孩子共“舞”

——致家长的一封信

尊敬的家长：

您好，新年快乐，万事如意！经过一个学期的交流和沟通，班主任和学生建立了一种荣辱与共的关系；科任老师和学生开创了一种力争上游的局面；老师和家长建立了一种互信互爱的和谐关系。寒假即将来临，为了更好地开展工作，更快地把学生的优势发挥到极致，现在，我把即将要开展的工作（计划）向你们汇报一下，请家长们指正和提点。

1. 探亲访友，学会感恩

我们培养小孩感恩的心，必须要让他（她）亲身感受亲情的深厚和友情的珍贵，让他在感受与交流中体会到亲情友情是滋润我们健康成长的营养。常回家看看，是我们成人的行为，也应该是小孩的行动。毕竟，一次真情的演绎绝对胜过我们一百次说教。很多时候，亲人的关心，朋友的询问，就会激发小孩奋斗的激情。遗憾的是，我们有的家长认为，逢年过节，探亲访友是成人处理人情世故的一种方式，忘记了借这种机会来告诉小孩，“我”生活在一个有深情厚谊的环境中，因此，“我”活着，不能以“自我”为中心。个人的生活应该是社会生活的一部分，而只有进行人与人的交往，思想才会在交往中成熟。

感恩，是一种美德，是一种境界。感恩，不是为求得心理平衡



的喧闹的片刻答谢，而是发自内心的无言的永恒回报。学会感恩，应该是学会做人的一条最基本的标准。

当然，在各位家长面前提这个话题也许不太合适，因为，你们已经在对孩子进行着良好的教育，但是，请大家理解，很多时候，我都在重复着一些常见的工作。

毕竟，现在的孩子，绝大多数都是独生子女，不是不体谅父母谋生的艰辛，而是我们做父母的没有给他们一个体谅的机会，因为，在应试教育的环境中，只要学习成绩好，其他事情父母都代劳了。因此少数孩子常表现出唯我独尊的姿态——在现实生活中，有不少小皇帝心安理得地把挥霍父母的血汗钱，偶尔不如意，就给父母施以脸色，甚至以出走、自杀相威胁。尊敬的家长，请在为提高子女智商而努力的同时，也要注意培养孩子的情商，让孩子学会感动，学会感恩，学会爱与被爱，只有这样，孩子的心才会更善，情才会更真。

2. 看万卷书，行千里路

“寻找生活的踪迹，倾听生活的声音。”古人说，读万卷书不如行万里路。我们提倡的是既要读万卷书，也要行万里路。课外的天地是无穷的，应让学生(孩子)“读万卷书，行万里路”，我们尽可能与孩子一起投入五彩缤纷、五光十色的社会生活。稍有经验的人都知道，人生阅历的积累不是一蹴而就的，不但需要知识的沉淀，还需要长久经验的总结升华。社会是一所没有围墙的大学，我们应该告诉学生(孩子)要充分利用校外世界的教育资源，来丰厚自己的文化底蕴和社会经验。

走遍大江南北，阅尽中华春色。只有走过万水千山，见过惊涛骇浪，才能尽享生命之美。

各处走走，到处看看，是开阔眼界的好方法。《福布斯》中国富豪里面少有的女富豪沈爱琴说自己最喜欢的就是出国。她说，出国不是为了玩，而是去增长见识，更好地领导企业。行路意味着什么，或者换句话说，眼界意味着什么？眼界的作用，不仅表现在创业者的创业之初，它会一直贯穿于创业者的整个创业历程。“一个人的心胸有多广，他的世界就会有多大。”我们也可以说，“一个人的眼界有

多宽，他的事业也就会有有多大”。所以，我们要鼓励学生借假期投身社会，体验生活。毕竟，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

学习的外延就等于生活，智慧的家长总是让小孩睁着一双生活的眼睛来寻找学习的一切机会。在生活中，改变封闭的学习环境，拓展学习的空间，在生活——这取之不尽的教育资源、得天独厚的身边环境中去学习，将会事半功倍。

3. 堂堂正正做人，认认真真写(练)字

常言道：“字如其人。”字在一定程度上反映了一个人的个性特征。一直以来，我国就有重视书法的优良传统。王羲之、欧阳修、柳公权……以独具特色的笔法名留千古。刚劲有力、龙飞凤舞、清新隽秀……无数多的赞誉，洋溢着中国人重视写字的传统与价值。

然而，随着网络时代的来临，很多人认为写字的作用显得越来越不重要了，不必再重视写字习惯。于是，笔记本上、作业上出现的字东倒西歪，不仅别人看不懂，有时甚至自己都看不懂。更严重的是，写在答题纸上的字，老师需要边读边猜，十分费劲才能勉强将大意读懂，可以想象，这样的试卷得分能有多高。

作为学生，利用节假日应该把字练(写)好！作为家长，应该引导、督促孩子把字练好。

当然，在生活和学习中需要注意的事情还有很多，在此，我就不一一列举了，希望家长能够根据家庭实际和孩子特性进行合理的引导和教育。

尊敬的家长，以上是个人之见。如有不当或考虑不周，敬请谅解并请给予纠正。

谢谢！

高一(11)班语文老师、班主任：尹军成

2010年2月2日



■ 三、认真过好假期的每一天

——致高二学生的一封信

亲爱的同学：

你好！短暂的假期即将来临，你应该为自己的学习和生活做好一切准备。

1. 和父母沟通，与同学聊天

理解父母的艰辛，尊重父母的情感。短暂的假期是你与父母享受天伦之乐的最佳时刻。我建议趁这个假期，你可以做以下事情：

(1)陪父母聊天，就自己的思想、学习和人生目标与父母做一次深入地交流和沟通。

(2)去父母的单位或工厂做一个调查，了解父母的工作情况，你的心态会发生变化。

(3)陪父母做一件事情，如去逛街，去一趟亲戚家或帮助父母做家务，体会父母生活的心情。

(4)观察一下父母劳动时候的情景。

.....

除了和父母沟通，你还可以和同学就自己的学习、思想情感以及学校的生活情况做一些交流。

2. 去书城走一走，感受一下沉浸书香的氛围，你会有意外的收获

我喜欢那种坐拥书城、书香四溢的氛围；我喜欢那种思接千载、视通万里的感觉，我喜欢那种宁静淡泊、勤奋好学的的生活；我喜欢那种接近真实、触摸灵魂的体验。

穿梭于琳琅满目的图书与专架书堆之间的時候，你会自觉不自觉地染上书卷气，表现得更儒雅。

在书城，看见那些或席地而坐或倚架而立的读书人除了感动、欣赏还会不由自主心生羡慕，羡慕他们能安安静静地读自己想读的书；羡慕他们能在书城一隅为自己开一扇窗，敞一道门；羡慕他们远离浮躁，远离诱惑，在书城给自己找到价值定位的人……

读书情趣孕育了无限书香，鞠育了爱书人求学求知的愿望、抱