

高中一年級

平面几何
补充教材

浙江省中小学教材編輯委員會編
浙江教育出版社

第一章 相似形

I. 線段的度量

(一)第七节“关于線段的度量的概念”，課本第12頁第二行至第三行中刪去括弧，保留原文；为了便于理解这段反証論據增加同學自学材料“循环小數化分數”的說明；說明內容如下：

循环小数有純循环小数和混环小数两种。

1. 純循环小數化分數

例如化 0.6 为分数。

設 $x = 0.\overline{6}66\cdots\cdots$.

則 $10x = 6.\overline{6}66\cdots\cdots$.

于是 $10x - x = 6.\overline{6} - 0.\overline{6}$,

$$\begin{aligned} \text{即} & \quad 9x = 6, \\ & \therefore x = \frac{6}{9}. \end{aligned}$$

又如化 0.32 为分数。

設 $x = 0.\overline{3}2$,

則 $100x = 32.\overline{3}2$.

于是 $100x - x = 32.\overline{3}2 - 0.\overline{3}2$,

$$\begin{aligned} \text{即} & \quad 99x = 32, \\ & \therefore x = \frac{32}{99}. \end{aligned}$$

一般說，純循環小數化分數只要把循環節當分子，循環節內數字的數目相等個 9 當分母即可。

2. 混循環小數化分數

例如化 0.318 为小數，

因为 $0.\dot{3}1\dot{8} = 3.1\dot{8} \div 10 = (3 + 0.\dot{1}\dot{8}) \div 10$

$$= \left(3 + \frac{18}{99}\right) \div 10 = 3 \frac{18}{99} \div 10 = \frac{318 - 3}{99} \div 10,$$

所以 $0.\dot{3}1\dot{8} = \frac{318 - 3}{990} = \frac{315}{990}$

一般說，混循環小數化分數只要拿第二循環節以前的數減去第一循環節前的數的差當分子，拿與循環節內數字數目相等個 9 加上由小數點到循環節前數字數目相等個零當分母即可。

以上說明了任何循環小數都可以化成分數。

(二) 在第七節與第八節之間即在第 12 頁第 12 行之後增加“游標尺與螺旋測微計”一節。

游標尺與螺旋測微計

我們已經從理論上解決了用數來表示線段長度的問題。可是在實際測量求得線段的絕對準確的量數是不可能的，實用上也不需要，譬如甲乙兩地相距多少遠，一般是說到里為止，如果有人回答到公分、公厘，非但多余而且好笑。不過實用上由於各類問題的性質不同，要求線段量數的準確度也不一致，製造精密儀器的工廠所需要的準確度就很高，農村大量土地面積所需要的就較低，一般工業生產上要求線段量數準確到 0.01,0001 (公分) 是很普遍的。我們應該掌握使用這種準確度到 0.01 與 0.001 公分的長度測量工具的本領。

1. 游標尺 普通用的直尺刻度只到公厘 (毫米)，準確度只到

0.5 公厘，不能滿足很多实际問題的需要，如果我們要使測量准确到 0.1 公厘，就要应用一种工具叫做游标尺。（如图 1）

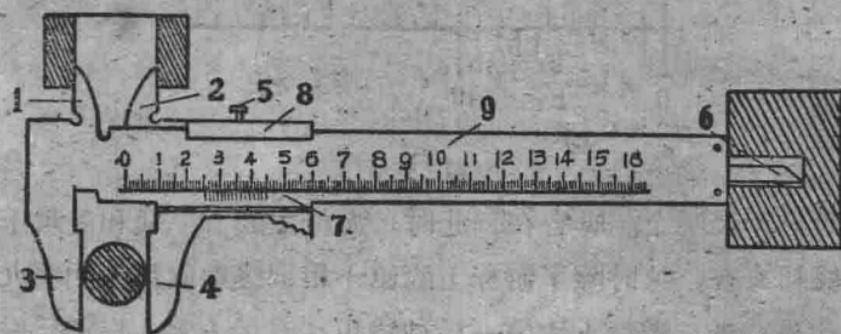


图 1

1, 2, 3, 4—表示四个测脚； 5—表示螺釘； 6—狭片；
7—一切口，附有刻度叫做游标； 8—滑动片； 9—直尺，也叫作主尺。

游标尺有两个主要部分一个是一条直尺，一个是一条可以沿着直尺滑动的游标。

这直尺与两只测脚 1 和 3 连牢在一起，尺身上套一个可以沿尺自由滑动的滑动片 8，滑动片上与另外两只测脚 2 和 4 连，牢在一起，滑动片 8 可由螺釘 5 来固定，滑动片的前面切去一部分可以露出直尺上的刻度，在切口 7 的斜面上有游标刻度。在滑动片的背面連結着一根狭片 6，这个狭片嵌在直尺背后的凹槽里，可以自由滑动。

上图所示的游标尺有三种应用：(1) 利用测脚 1, 2 可以测量槽的宽度；(2) 利用测脚 3, 4 可以测量零件的厚度；(3) 利用狭片 6 可以测量槽和筒的深度。

游标尺的使用法和它的原理說明如下：

最簡單的游标刻度，常把相当于直尺上的 9 个公厘的距离分成十等分，作为游标的刻度，也就是游标刻度的再一等分等于 $\frac{9}{10}$ 公厘。（如图 2）

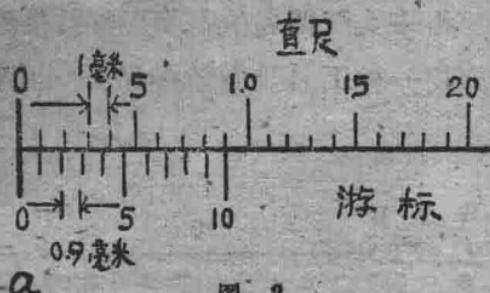


图 2

当游标尺两个测脚合在一起时，游标上的零刻线和直尺上的零刻线相重合，这时除了游标上的第十根刻线和直尺上的第九根刻线相重合外，游标上的第一根刻线正在直尺上第一根刻线左边的0.1公厘处，第二根刻线正在直尺上第二根刻线左边的0.2公厘处，依此类推。

如果在两测脚间放一张厚为0.1公厘的纸片，那末游标尺就向右移动0.1公厘，这时游标上第一根刻线就和直尺上第一根刻线相重合。如果在两测脚间放一块为0.2公厘的薄片时，那末游标上第二根刻线就和直尺上第二根刻线相重合，依此类推。

所以只要被测薄片的厚度不到1公厘时，那末游标上第几根刻线和直尺上一根刻线相重合时，游标上所指的这根刻线条数就表示被测薄片的厚度是十分之几公厘。

如果测量大于1公厘的长度时，整的公厘数可由游标零刻线所指的紧靠左边的直尺上的刻度直接读出，而十分之一公厘数，由游标上和直尺上某一根刻线相重合的刻数决定。如图3就表示被

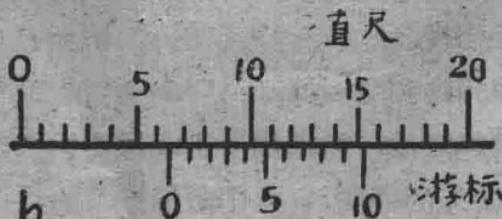


图 3

測物体的長度是 6.4 公厘。

游标尺又名測徑器，在工厂里常叫卡尺。

2. 螺旋測微計(又名千分尺)

如果要測量厚度直徑等尺寸更准确到0.01公厘时就得应用一种工具叫做螺旋測微計的。(如图 4)

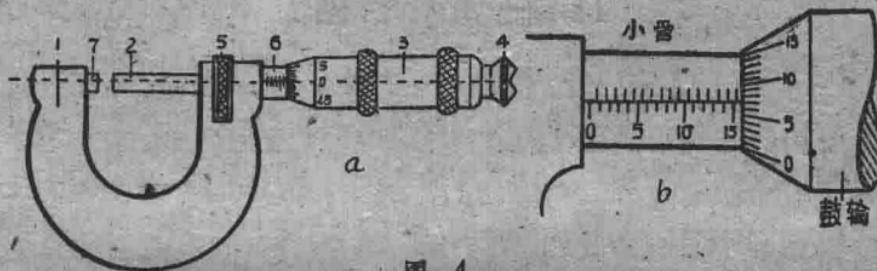


图 4

- 1—表示曲柄； 2—小軸； 3—鼓輪； 4—保护旋鈕；
5—栓环； 6—刻度小管； 7—小砧。

螺旋測微計有两組主要部分，一組是曲柄 1 及小管 6 互相連牢在一起，另一組是鼓輪 3 及小軸 2；后一組可以相对于前一組而轉动。

小管 6 里边刻有阴螺旋，小管上刻一橫綫在橫綫旁刻有互相隔开半毫米的公厘刻度。曲柄一端固定着小砧 7，一端附有栓环 5。鼓輪 3 另外連接着刻有阳螺旋的小軸 2，鼓輪的一端綫圓錐形的邊緣上刻有 50 等分的刻度，每隔 5 个刻度标明一个数字(0, 5, 10, 15 等)。鼓輪后端附着一个帶有棘輪的保护旋鈕 4 作为旋转鼓輪时用的。

当被測物体放在固定的小砧 7 和可以轉动的小軸 2 之間时，小軸 2 由于鼓輪 3 的轉动，就和砧靠近或远离，鼓輪是由旋鈕 4 来保护旋转它。讀数时还可以用栓环 5 固定小軸 2 以免滑动。

当鼓輪在零位置时它的邊緣和小管上的零刻綫相重合，同时它的邊緣上的零刻綫和小管上的橫綫相重合。当鼓輪向后旋转一

周时小軸离开了小砧 0.5 公厘，这时小管 6 便露出表示半公厘的刻度綫。所以鼓輪旋轉了邊緣上的一个刻度时小軸 2 和小砧 7 之間的距离就改变了 0.01 公厘 ($0.5 \text{ 公厘} \div 50$)，如上图所示被測物体的尺寸是 16 公厘 + 0.07 公厘 = 16.07 毫米。

II. 三角形的相似

(一) 第 17 頁第一行(第 11 节)里刪去“很明显的”改为：
由相似三角形的定义，得

推論 如果两个三角形相似，那末和其中的一个全等的三角形也和另一个相似。

已知 $\triangle ABC \sim \triangle A'B'C'$, $\triangle ABC \cong \triangle DEF$

求証 $\triangle DEF \sim \triangle A'B'C'$

証明 $\because \triangle ABC \sim \triangle A'B'C'$

$$\therefore \angle A = \angle A', \angle B = \angle B', \angle C = \angle C' \quad (\text{i})$$

$$\frac{AB}{A'B'} = \frac{BC}{B'C'} = \frac{CA}{C'A'} \quad (\text{ii})$$

又 $\because \triangle ABC \cong \triangle DEF$

$$\therefore \angle A = \angle D, \angle B = \angle E, \angle C = \angle F \quad (\text{iii})$$

$$AB = DE, BC = EF, CA = FD \quad (\text{iv})$$

由 (i) 与 (iii) 得 $\angle D = \angle A', \angle E = \angle B', \angle F = \angle C'$

$$(iv) \text{ 代入 (ii) 得 } \frac{DE}{A'B'} = \frac{EF}{B'C'} = \frac{FD}{C'A'}$$

因此 $\triangle DEF \sim \triangle A'B'C'$

(二) 第 20 頁第九行(在 12 节里)的推論改为推論 1，并增加推論 2。

推論 2. 如果一条直綫分三角形的两边成比例，那末这条直綫平行于三角形的第三边。

已知 在 $\triangle ABC$ 中 $\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$

求証 $DE \parallel BC$.

證明 过 C 点作 $CF \parallel BD$, 交 DE 的延長綫于 F 点。再在 EA, ED 上取 $EG = CE, EH = EF$, 联 GH , 則 $\triangle CEF \cong \triangle GEH$.

$$GH \parallel CF \parallel AD,$$

由定理 $\triangle ADE \sim \triangle GHE$,

$$\therefore \triangle CFE \sim \triangle ADE.$$

$$\therefore \frac{AD}{CF} = \frac{AE}{CE}$$

已知

$$\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{CE}$$

得

$$\frac{AD}{CF} = \frac{AD}{DB}$$

得

$$CF = BD$$

已作

$$CF \parallel BD$$

$\therefore BCFD$ 是一个平行四邊形,

$$\therefore DE \parallel BC$$

(三) 在第 15 节里增加以下例題:

例題 1. 設工厂烟囱所投下的影長为 m , 插在地上的标杆所投下的影長为 n , 今測得 $m = 59.6$ 公尺, $n = 11.8$ 公尺 (都精确到 0.1 公尺)。如果标杆的長 $a = 7.50$ 公尺 (精确到 0.01 公尺), 試求烟囱的高 h 。并說明答案的准确度。

解 由图 6 可知, h, m 都是同一个直角三角形的直角边, 而 a, n 都是另一个直角三角形的直角边。这两个直角三角形对于地平

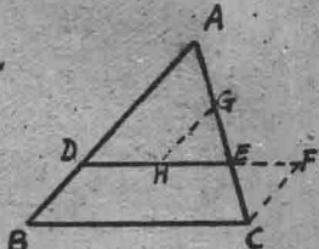


图 5

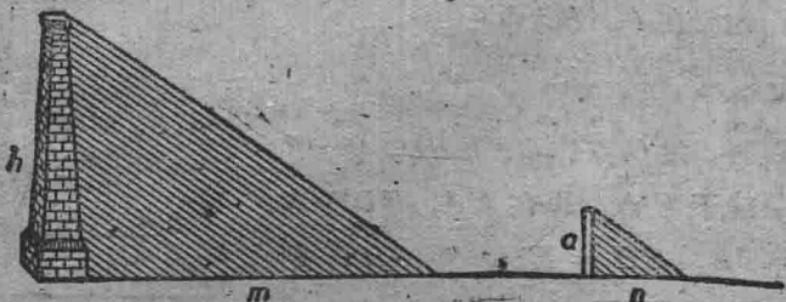


图 6.

面的两个銳角相等，因此相似。

$$\frac{h}{a} = \frac{m}{n},$$

$$h = \frac{ma}{n},$$

即 $h = \frac{59.6 \times 7.50}{11.8} \approx \frac{447}{11.8} \approx 37.9$

答烟囱高37.9公尺，答案的第一、二位数字有效，而第三位数字9可疑。根据近似計算的道理，答案的絕對誤差不超过：

$$\begin{aligned} 37.9 \times \left(\frac{0.1}{59.6} + \frac{0.01}{7.50} + \frac{0.11}{11.8} \right) &= 37.9 \times \left(\frac{1}{596} + \frac{1}{750} + \frac{1}{118} \right) \\ &\approx 37.9 \times (0.00168 + 0.00133 + 0.00848) \\ &\approx 37.9 \times 0.0115 \approx 40 \times 0.01 = 0.4. \end{aligned}$$

即答案精确到0.4公尺。

例題 2. 一个三角形的底边等于12公尺，底上的高为6公尺，在这个三角形內内接一个正方形，正方形的两个頂点在底边上，其他两个頂点在三角形的側边上，求内接正方形的邊長。

解 如图7， $BC=12$ 公尺，

$AD=6$ 公尺， $LMNP$ 是内接正方形。

$$\therefore MN \parallel BC,$$

$$\therefore \triangle AMN \sim \triangle ABC.$$

以 x 公尺表示正方形的邊長，

$$\text{則 } AE = AD - DE = 6 - x.$$

相似三角形中對應高與對應邊成比例，

$$\frac{BC}{MN} = \frac{AD}{AE}$$

即

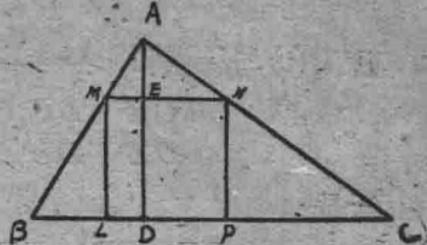
$$\frac{12}{x} = \frac{6}{6-x},$$

$$6x = 72 - 12x,$$

$$18x = 72,$$

$$x = 4.$$

圖 7



答：正方形的邊長等於 4 公尺

例題 3. 已知三條線 OA, OB, OC 中 $\angle AOB = 120^\circ$, OC 是 $\angle AOB$ 的平分線，今被一直線所截，截線的 OA, OB, OC 交點順次為 D, E, F ，試証： $\frac{1}{OF} = \frac{1}{OD} + \frac{1}{OE}$ 。并實際測量 OD, OE, OF 的長度精確到 0.1 公厘，再以 OD, OE 的量數代入以上關係式計算出 OF 的近似值，比較 OF 的實測量數與計算而得的近似值。

證明 過 F 作 $FG \parallel OB$ ，則

$$\triangle OED \sim \triangle GFD$$

$$\frac{FG}{OE} = \frac{DF}{DE}. \quad (\text{i})$$

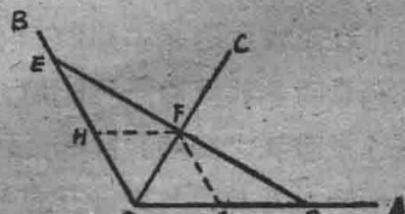
過 F 作 $FH \parallel OA$ ，

則 $\triangle EOD \sim \triangle EHF$ ，

$$\frac{HF}{OD} = \frac{EF}{DE}. \quad (\text{ii})$$

由於 $\triangle OGF \cong \triangle OHF$ 而且都是等邊三角形，

圖 8



$$\therefore HF = FG = OF$$

代入(i)与(ii)得：

$$\frac{OF}{OE} = \frac{DF}{DE}; \quad \frac{OF}{OD} = \frac{EF}{DE}.$$

于是

$$\frac{OF}{OD} + \frac{OF}{OE} = \frac{EF}{DE} + \frac{DF}{DE} = \frac{DE}{DE} = 1,$$

$$\therefore \frac{1}{OD} + \frac{1}{OE} = \frac{1}{OF}.$$

至于实测与近似计算部分由读者自做。并把这种图解法计算方法推广到

$$\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3} + \dots + \frac{1}{R_n}.$$

情形，物理学上要用到它。（提示：从O点出发画六条射线，每相邻两条射线的交角都是 60° ）

附实习作业(一)(二)

实习作业(一)

用相似三角形测距离

在工农业的基本建设上或军事上经常要用到测量，但是很多的测量对象我们却不可能用刻度尺直接去测量的。例如山高、河宽以及敌我之间的距离等，虽然我们可以应用三角形的全等定理，图形的轴对称性质以及三角形两边中点的联线性质等的知识去解决，但是在实际测量中，我们往往不能在地面上画出全等三角形或轴对称图形等来。现在学习了相似三角形的理论以后，给我们提供了解决这类问题的新的，更简便的，更实用的方法。先讲距离测量：

一、內容：

使用平板仪測量地面上中間有障碍物的两点間的距离。

使用平板仪測量地面上两个不可到达的点之間的距离。(或是一个点不能到达)

二、測量仪器及用具：

平板仪(平板仪,三脚架,照准器,移点器,方框罗針)标杆,卷尺、直角器、木樁、鐵錘。

三、測量方法

例 1. 某測量者为測得某水庫的东西两端 AB 之間的距离，將平板仪放在能够定出和量出綫段 CA 和 CB 的一点 C ，在 A 、 B 两点插上标杆，將平板放成水平后，用移点器把地面上的 C 点移到图紙上的一点 C' ，在 C' 处插上一細針，使照准器的定規的邊緊靠細針，向 AB 二点瞄准，描出方向綫，然后量出 CA 和 CB 的距离，用規定的比例尺(1:500)繪在图紙上得两点 A' 和 B' ，連接 A' 和 B' 得 $A'B'$ 。

則 \because 在 $\triangle ABC$ 和 $\triangle A'B'C'$ 中，

$$\angle C = \angle C', CA:C'A' = CB:C'B' = 500:1.$$

$$\therefore \triangle ABC \sim \triangle A'B'C'.$$

$$\therefore AB:A'B' = AC:A'C' = BC:B'C' = 500:1;$$

$$\therefore AB = 500A'B'.$$

因此只要量 $A'B'$ 的長，再依比例尺(1:500)放大就得到 A 、 B 二点的距离了。附图 9

例 2. 測量两个不可能到达的点之間的距离設 A 、 B 为某海島的东西两端点，測量者要在海岸邊測得 AB 間的距离，在岸边选择 C 和 D 两点，使 C 和 D 处都能够看到 A 和 B 先將平板仪放到 C 处标出平板的方向和放成水平以后，用移点器把 C 点移到图紙

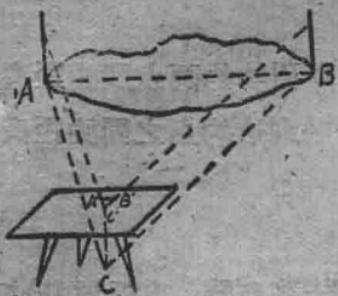


图 9

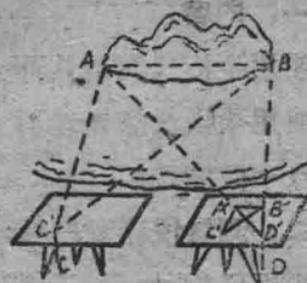


图 10

上的 C' , 在 C' 处插一細針, 使照准器的定規的一邊緊靠細針、指 CA 和 CB 的方向線, 另外再作 CD 的方向線, 量出 C 和 D 之間的距離, 用預定的比例尺 ($1:5000$) 繪在圖紙上得到 D' , 把平板儀搬到 D 點檢查平板的方向和水平並且使 D' 和 D 在一鉛垂線上, 這以後用同樣的方法 DA , DB 的方向線 $D'A'$ 和 $D'B'$, 設每兩條方向線的交點為 A' 和 B' 這時連接 $A'B'$ 再將 $A'B'$ 按比例 ($1:5000$) 可以求得 AB 的長度。

因为根据以上实际測量工作可知 $C'A \parallel C'A'$ 。

$$\therefore D'C'_1 : D'C' = D'A'D'A \quad \text{又} \quad \therefore C'B \parallel C'_1B'$$

$$\therefore D'B' : D'B = D'A' : D'A.$$

$$\therefore D'C' : D'C = D'A' : D'A = D'B' : D'B, \text{ 又} \because \angle BD'A \text{ 公用},$$

$$\therefore \triangle D'A'B' \sim \triangle D'AB \quad \therefore A'B' : AB = D'A' : DA = D'C' : D'C = 1:5000 \quad \therefore AB = 5000A'B'.$$

四、課外測量实习作业

各校应根据当地情况找到測量对象, 并令同学进行一次关于距离的实地測量。問題的性質可以和例題类似, 測量必須要每小組作出測量总结報告。关于測量实习報告的內容如下。

实地測量实习報告

年級 組別 組員 日期

1. 實地測量內容
2. 測量儀器以及有關工具。
3. 測量步驟。
4. 測量所得的有關數據

| 測站點 | 距離 | 按比例尺縮短以後的數值 |
|------------|----|-------------|
| $C \sim D$ | | |
| $C \sim B$ | | |
| | | |

5. 計算過程結果
6. 附測量場地平面圖及必要的說明。

实习作业(二)

用相似三角形測定高

一、內容：

1. 使用平板儀測量底部可以到達的物体(具體材料)的高度。
2. 使用平板儀測量底部不可以到達的物体(具體材料)的高度。

二、測量儀器及用具：

平板儀(包括平板, 照準儀, 移點器三腳架方框羅針) 卷尺, 標杆。

三、測量的步驟：

例 1. 某測量者為要測得某煉鐵高爐的高度(高爐底部可以

到达) 將平板仪放到在离高爐 AB 适当远的一点 C , 量得 CB 的水平距离为 d , 把这數字記下来, 把平板安置成水平位置, 并用垂球悬于移点器对准地上的 C 点, 这时在图纸上得到 C 点投影到图纸上的一点 C' , 把照准器的下覘孔放在鉛垂綫 CC' 上, 从下覘孔觀察分划板右边的 O 分划, 使視綫达到高爐上得一点 B' 在 B' 处作一記号, 量 BB' 的高, 把數記下来然后从下覘孔觀測高爐頂 A , 注意 $C'A$ 和右边分划 DE , 將讀數記下来。

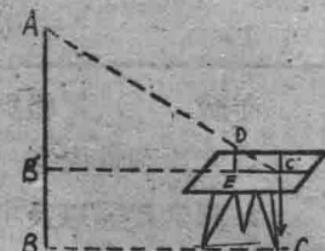


图 11

$$\therefore \triangle C'DE \sim \triangle C'AB',$$

$$\therefore \frac{C'E}{C'B'} = \frac{DE}{AB'} \quad \therefore AB' = \frac{DE \times C'B'}{C'E}.$$

$$\text{又 } \because C'B' = CB \quad \therefore AB = \frac{C'B' \times DE}{C'E} + B'B.$$

例 2. 以上例題中如高爐底部不能到达, 这时我們可以在离开高爐相當远的地方 (例 C 点处) 按例 1 方法测得 $DE:EC'$ 的数值, 然后再沿着相同方向定出基綫 CF , 并量出 $CF=d$ 再在 F 点处以同样的方法测得 $GH:HF'$ 的数值, 这时由于

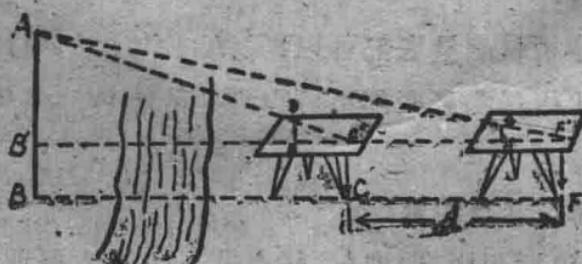


图 12

$$\triangle C'DE \sim \triangle C'AB' \quad \therefore DE:EC' = AB':B'C',$$

$$\text{又 } \because \triangle F'GH \sim \triangle F'AB', \quad \therefore GH:HF' = AB':B'F'.$$

又 $\because B'F' = B'C' + C'F'$ 又 $C'F' = d$.

$$\therefore B'F' = B'C' + d.$$

$$\therefore GH : HF' = AB' : (B'C' + d)$$

設 $GH = m$, $DE = n$, 而 $C'E = F'H = 100$.

$$\therefore AB' : B'C' = n : 100, \quad (1)$$

$$AB' : (B'C' + d) = m : 100 \quad (2)$$

以上二式前后項分別交換後，左右二邊分別相減 [(2)以式減(1)式]

得 $\frac{d}{AB'} = \frac{100(n-m)}{mn} \quad \therefore AB' = \frac{dmn}{100(n-m)}$

四、課外測量實習作業

各校應根據當地具體條件領導同學進行一次實地測量，問題性質可以和例 1, 2 相同，具體對象可以自己選擇，實習作業，必須要同學做實習總結報告，報告內容可以分測量內容，應用的儀器工具測量的过程（步驟）和結果，并附測量場地的平面圖形，并加必要的說明：

實習作業報告的格式

年級

組別

組員

1. 測量內容。
2. 測量儀器及工具。
3. 測量步驟。
4. 測量所得有關線段的數值。

| | | |
|-----|----------------|-----------------------|
| 測站點 | $O \sim F$ 的距離 | 測站點 O 处觀測高差所得分划板上數值 |
| | | 測站點 F 处觀測高差所得分划板上數值 |

5. 計算過程和結果。
6. 附測量場地平面圖。

III. 多邊形相似

(一) 在第 41 頁倒 5 行(在 24 节里)之后增加一个定理

定理 两个相似多邊形, 如果各邊對應平行, 那末各對對應頂點的聯線或其延長線交于同一點。

已知 多邊形 $ABCDE \sim$ 多邊形 $A'B'C'D'E'$,

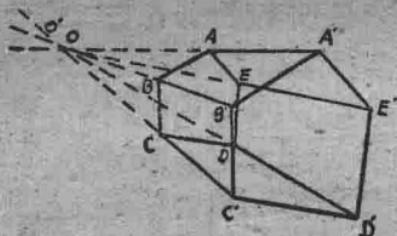


图 13

$$\text{且 } AB \parallel A'B', BC \parallel B'C',$$

$$CD \parallel C'D', DE \parallel D'E', EA \parallel E'A'.$$

求証 AA', BB', CC', DD' 与 EE' 共点。

証明 分两种情况。第一种情况对应邊同向平行，

連 AA', BB' ; 延長 AA' 交 BB' 的延長線于 O 点。

由于 $AB \parallel A'B'$, $\triangle OAB \sim \triangle OA'B'$,

$$\frac{OA}{OA'} = \frac{OB}{OB'} = \frac{AB}{A'B'} \quad (i)$$

再連 CC' , 延長 CC' 交 BB' 的延長線于 O' 点。

由于 $BC \parallel B'C'$, $\triangle O'BC \sim \triangle O'B'C'$,

$$\frac{O'B}{O'B'} = \frac{O'C}{O'C'} = \frac{BC}{B'C'} \quad (ii)$$

已知多邊形 $ABCDE \sim$ 多邊形 $A'B'C'D'E'$,

$$\frac{AB}{A'B'} = \frac{BC}{B'C'} = \frac{CD}{C'D'} = \frac{DE}{D'E'} = \frac{EA}{E'A'}$$