

大学评价与求学成才丛书

最新数据
权威发布

2015—2016

大学排名 与高考志愿

中国科学评价研究中心

中国科教评价网

◎ 研发

武汉大学中国教育质量评价中心

邱均平 赵蓉英 董克 杨思洛 ◎ 主编



科学出版社

大学评价与求学成才丛书

2015—2016

大学排名 与高考志愿

中国科学评价研究中心

中国科教评价网

◎ 研发

武汉大学中国教育质量评价中心

邱均平 赵蓉英 董 克 杨思洛 ◎ 主编

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书延续了中国科学评价研究中心近 12 年来对大学、专业排名及高考政策的深度解析,汇集了高考学生填报志愿所必须了解的专业介绍及大学专业排名,以教育部最新公布的《普通高等学校本科专业目录》为准,分析各类专业的学习与就业趋势,结合填报志愿的最新政策,为高考考生提供一份系统的权威报考资料,是一本高考学子不可或缺的“工具书”。

本书主要包括四大部分内容:一是大学生职业生涯规划与就业指导。对当前大学生就业情况,职业规划及未来发展进行概括和分析,为高考学生在选择专业前提供选择方向和思路。二是专业介绍与大学排名。详细介绍了 92 个专业类的学科内容、专业详情、核心课程、就业前景、代表职业及考研方向,并给出了各专业的高校排名情况。根据《2015-2016 中国大学及学科专业评价报告》,各培养单位在排行榜中的竞争力依次分为 5 个等级,并用星级表示:①5★为具有重点优势竞争力的单位,即排在最前面 5%的培养单位;②4★为具有优势竞争力的单位,占总数的 15%,即排在 5%—20%的单位;③3★为具有良好竞争力的单位,占总数的 30%,即排在 20%—50%的单位;④2★为具有一般竞争力的单位,占总数的 40%,即排在 50%—90%的单位;⑤1★为具有较差竞争力的单位,占总数的 10%,即排在 90%—100%的单位。本书中仅列举 5★与 4★高校,对高校自设专业(即未出现在《普通高等学校本科专业目录》中的专业)不予介绍及排名。三是高考志愿填报问答。以问答的形式,对高考学生及其家长关注的 100 余个问题进行了深入解析,使全书更具指导意义。四是收录了部分参考价值较高的资料作为附录,特别是由中国科学评价研究中心等单位联合研制的 2015 年中国大学及学科竞争力排行榜,对考生了解和选择高校、专业大有裨益。

本书主要针对高考学生及其家长的需求,为高考学生填报志愿提供有力的参考依据与报考指导,帮助考生达到职业规划与所选学校、专业的最佳匹配。本书还可以成为中学领导及教师、高校领导、招生人员了解高校招生状况的有力帮手,实时解答高考学生报考疑难。同时,本书还能教育研究院/系/所和培训机构、广大教育工作者及社会各界人士提供高考数据以作参考。

图书在版编目(CIP)数据

大学排名与高考志愿 2015—2016/邱均平等主编. —北京:科学出版社, 2015. 1

(大学评价与求学成才丛书)

ISBN 978-7-03-043069-4

I. ①大… II. ①邱… III. ①高等学校-招生-介绍-中国-2015—2016
②毕业生-高中-升学参考资料 IV. ①G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 010711 号

责任编辑:付 艳 朱丽娜/责任校对:张怡君

责任印制:张 倩/封面设计:无极书装

科学出版社出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

中国科学院印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2015 年 1 月第 一 版 开本:890×1240 1/16

2015 年 1 月第一次印刷 印张:22 1/2 插页:1

字数:632 000

定价:39.80 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

大学排名与高考志愿

2015—2016

编委会名单

主 编 邱均平 赵蓉英 董 克 杨思洛

副主编 柴 雯 欧玉芳

编 委 邱均平 赵蓉英 董 克 杨思洛

柴 雯 欧玉芳 杨 强 刘 宁

张心源 丁雅文

前言



每及编写此书,笔者总禁不住自问:本书能否急高考学子之所急,应高考学子之所需?这也是本书编写的根本目的。高考几乎年年在变,因此,实时、准确地把握高考政策,洞悉升学、就业“玄机”,成为高考学子上好大学、选称心专业的重要保障,也是我们中国科学评价研究中心研发“大学评价与求学成才丛书”过程中一直为之努力的方向。在努力的同时,笔者也有些担忧,面对高考的诸多变化,某些信息的遗漏在所难免,还望各位读者朋友们原谅!基于此,我们还会在“中国科教评价网”(www.nseac.com)(其中设有高考咨询专栏)上及时地公布最新的高考信息,诚挚地希望本书能助您一臂之力!

本书汇集了高考学生填报志愿所必须了解的专业介绍及大学专业排名,以教育部最新公布的《普通高等学校本科专业目录》为准,分析各类专业的学习与就业去向,结合填报志愿的最新政策,为高考考生提供一份系统的权威报考资料。本书主要包括四大部分内容:一是大学生职业生涯规划与就业指导。对当前大学生就业情况、职业规划及未来发展进行概括和分析,为高考学生在选择专业前提供选择方向和思路。二是专业介绍与大学排名。详细介绍了92个专业类的学科内容、专业详情、核心课程、就业前景、代表职业及考研方向,并给出了各专业的高校排名情况。根据《2015—2016 中国大学及学科专业评价报告》,各培养单位在排行榜中的竞争力依次分为5个等级,并用星级表示:①5★为具有重点优势竞争力的单位,即排在最前面5%的培养单位;②4★为具有优势竞争力的单位,占总数的15%,即排在5%—20%的单位;③3★为具有良好竞争力的单位,占总数的30%,即排在20%—50%的单位;④2★为具有一般竞争力的单位,占总数的40%,即排在50%—90%的单位;⑤1★为具有较差竞争力的单位,占总数的10%,即排在90%—100%的单位。对于排在5★和4★的高校,给出名单并列出行排名;对于排在3★、2★和1★的高校,不再列出高校名单。三是高考志愿填报问答。以问答的形式,对高考学生及其家长关注的100余个问题进行了深入解析,使本书更具指导意义。四是收录了部分参考价值较高的资料作为附录,特别是由中国科学评价研究中心等单位联合研制的2015年中国大学及学科竞争力排行榜,对考生了解和选择高校、专业大有裨益。

与国内已出版的同类书籍比较,本书的特色和优势主要体现在以下几个方面:

(1)对各类学科及专业进行了详细的介绍,并进行就业与考研分析,引导学生顺利进入“大学之门”,选择合适的专业,同时依据未来的发展为学生填报志愿提供依据。在问题收录中注重反映出高考招生的一些新变化,分析这些变化给考生和家长填报志愿带来的新问题。

(2)采用“一问一答”的形式,分为七个篇章搜集了100多个近年来在高考咨询过程中考生及家长



们极其关心的各类问题，解答通俗易懂、高效实用。

(3) 在附录中提供了由中国科学评价研究中心等单位联合研发的中国高校竞争力排行榜，并在问答中对如何利用排行榜来选择学校和专业提出了指导性建议，使考生及其家长对中国各大学的综合实力和优势专业一目了然，充分发挥排行榜在志愿填报中的作用。

(4) 本书主要针对的是高考学生及其家长，为高考学生填报志愿提供有力的参考依据与报考指导，帮助考生达到职业规划与所选学校、专业的最佳匹配。本书还可以成为中学领导及教师、高校领导、招生人员和老师了解高校招生状况的有力帮手，实时解答高考学生报考疑难。同时，本书还能为教育研究院/系/所和培训机构、广大教育工作者和社会各界人士提供高考数据以作参考。

中国科学评价研究中心主任
武汉大学教授、博士生导师
邱均平

于武汉大学珞珈山
2015年1月1日

目 录



前言

第一部分 大学生职业生涯规划与就业指导

大学生职业生涯规划 3

一、大学生职业生涯规划的作用 3

二、大学生职业生涯规划的实施策略 4

大学生就业指导 6

一、21 世纪中国社会急需的职业 6

三、各类职业对人才的素质要求 7

二、21 世纪中国最具发展前景的行业 6

第二部分 专业介绍与大学排名

0101 哲学 13

0201 经济学 14

0202 财政学 17

0203 金融学 19

0204 经济与贸易 22

0301 法学 25

0302 政治学 27

0303 社会学 29

0304 民族学 32

0305 马克思主义理论 33

0306 公安学 35

0401 教育学 39

0402 体育学 43

0501 中国语言文学 47

0502 外国语言文学 51

0503 新闻传播学 66

0601 历史学 70

0701 数学 72

0702 物理学 75

0703 化学 78

0704 天文学 81

0705 地理科学 82

0706 大气科学 85

0707 海洋科学 86

0708 地球物理学 88

0709 地质学 89

0710 生物科学 91

0711 心理学 94

0712 统计学 96

0801 力学 98

0802 机械 99

0803 仪器 106



0804	材料	107
0805	能源动力	113
0806	电气类	115
0807	电子信息	117
0808	自动化	125
0809	计算机	127
0810	土木	134
0811	水利	138
0812	测绘	139
0813	化工与制药	141
0814	地质	144
0815	矿业	146
0816	纺织	148
0817	轻工	149
0818	交通运输	151
0819	海洋工程	154
0820	航空航天	155
0821	兵器	157
0822	核工程	159
0823	农业工程	161
0824	林业工程	163
0825	环境科学与工程	164
0826	生物医学工程	167
0827	食品科学与工程	169
0828	建筑	172
0829	安全科学与工程	175
0830	生物工程	177
0831	公安技术	178
0901	植物生产	181
0902	自然保护与环境生态	186

0903	动物生产	187
0904	动物医学	189
0905	林学	191
0906	水产	193
0907	草学	194
1001	基础医学	195
1002	临床医学	196
1003	口腔医学	199
1004	公共卫生与预防医学	200
1005	中医学	202
1006	中西医结合	205
1007	药学	206
1008	中药学	209
1009	法医学	211
1010	医学技术	212
1011	护理学	215
1201	管理科学与工程	216
1202	工商管理	220
1203	农业经济管理	230
1204	公共管理	231
1205	图书情报与档案管理	236
1206	物流管理与工程	237
1207	工业工程	239
1208	电子商务	241
1209	旅游管理	243
1301	艺术学理论	246
1302	音乐与舞蹈学	247
1303	戏剧与影视学	250
1304	美术学	255
1305	设计学	259

第三部分 高考志愿填报问答

自主招生篇	269
-------	-----

1. 什么是自主招生?	269
2. 自主招生是怎样进行的?	269
3. 一般报考自主招生的目的是什么?	269

4. 自主招生录取有哪些特点?	270
5. 自主招生有哪些类型?	270
6. 什么样的考生能够参加自主招生?	270

7. 保送生和自主招生有何区别?	271
8. 2015 年高校自主招生有哪些新变化?	271
9. 自主招生考试内容是什么?	272
10. 参加自主招生需要学生和家长准备些什么?	273
11. 高考自主招生联盟有哪些?	273
12. 2014 年高校自主招生如何进行?	273
13. 怎样理解北京大学推出的“中学校长实名推 荐制”?	274
14. 2015 年清华大学高考自主招生有哪些优惠政策?	274

15. 自主招生中本科和专科有什么相同点?	274
16. 自主招生中本科和专科有什么不同点?	274
17. 自主招生材料审核看什么?	275
18. 怎样理解“线下加分”和“线上加分”?	275
19. 怎样理解“预录取”和“虚拟录取”?	276
20. 怎样理解“校长推荐”和“学校推荐”?	276

常识篇.....277

1. 目前我国国民教育系列中的高等教育学历分为哪 几个层次?	277
2. 国家予以承认的高等教育学历证书有哪些?	277
3. 如何取得高等教育学历文凭(证书)?	277
4. 什么是普通高等学校?	277
5. 什么是民办高等学校?	277
6. 什么是独立学院?	278
7. 什么是学位?	278
8. 什么是学科?	278
9. 什么是专业?	278
10. 什么是国家重点学科?	279

11. 本科教育与研究生教育有何异同?	279
12. 什么是第二学士学位与双学位?	279
13. 什么是招生章程?	279
14. 什么是国防生?	279
15. 如何正确认识与理解高考?	279
16. 什么是“211 工程”院校?	280
17. 什么是“985 工程”院校?	280
18. 什么是理科? 什么是工科?	280
19. 什么是预科?	280
20. 什么是定向招生?	281
21. 各类高校的招生特点是什么?	281

政策篇.....282

1. 普通高等学校招生一般什么时间报名?	282
2. 高考报名资格要符合什么条件?	282
3. 高考报名有哪些限制条件?	282
4. 各民族自治地方考生如何参加高考?	282
5. 优抚对象参加高考有何政策上的照顾?	282
6. 普通中学高中毕业生报考国防生的条件有哪些?	283
7. 普通中学高中毕业生报考国防生的主要程序 有哪些?	283
8. 军事院校招生有哪些规定?	283
9. 体育特长生报考有何特殊加分政策?	283
10. 退伍士兵参加高考是否享受特殊政策?	283
11. 艺术特长生与艺术类考生有什么区别?	283
12. 报考高等艺术院校(专业)的考生应具备什么 条件?	284
13. 报考高等艺术院校(专业)的考生怎样报名?	284
14. 2014 年高校艺术类专业招生有什么新变化?	284
15. 教育部公布的 31 所独立设置的艺术院校有哪些?	284
16. 什么是借考生?	284

17. 借考生考试是怎样安排的?	285
18. 借考需办什么手续?	285
19. 高等学校可以面向哪些地区和单位招收定 向生?	285
20. 普通高等学校为什么要开办少年班?	285
21. 少年班的招生对象有哪些?	285
22. 有哪些普通高等学校招收少年班学生?	285
23. 高校有哪些措施保证贫困生学习?	285
24. 我国高校现有哪些助学政策?	286
25. 目前国家主要设立哪几类奖学金?	286
26. 学生该如何申请国家助学贷款?	286
27. 民办院校学生可否申请国家助学贷款?	286
28. 什么是特殊招生? 有哪几类特殊招生形式?	286
29. 什么是“实验班”? 报考“实验班”有没有特 殊要求?	286
30. 根据 2014 年高考保送政策, 哪些学生具有保 送资格?	287



体检篇..... 288

1. 考生体检前应注意哪些问题? 288
2. 考生体检中应注意哪些问题? 288
3. 高考体检中的三类结论各表示什么意思? 288
4. 对体检结果怀疑, 可以申请复查吗? 288
5. 哪些疾病患者高校可不予录取? 288
6. 高校哪些专业患病考生不宜就读? 289
7. 乙型病毒性肝炎(乙肝)表面抗原携带考生报
考时该注意什么? 290
8. 什么是高校入学复查? 290
9. 做过眼部手术的考生应注意些什么问题? 290
10. 高考体检工作具体操作规程是怎样的? 290
11. 卫生部、教育部全国高校体检工作对高考体检
强调了哪些原则? 291

专业篇..... 292

1. 文科考生可以兼报哪些理科专业, 理科考生可
以兼报哪些文科专业? 292
2. 学校与专业, 谁优先? 292
3. 什么是“按大类招生”? 292
4. 何谓新专业? 292
5. 报考新专业需要注意什么? 292
6. 何谓特殊教育专业? 293
7. 国内哪些高校设有特殊教育专业? 293
8. 医科专业该如何报考? 293
9. 文科生可以报考医学类的哪些专业? 293
10. 报考医学类专业需注意什么? 293
11. 近两年考生填报志愿中的专业趋势如何? 293
12. 如何选择单招单招高职院校和专业? 293
13. 学校安排专业是否从高分到低分? 294
14. 高校新增专业可分为哪几种类型? 294
15. 小语种专业招生有哪几种形式? 开设小语种专
业的院校主要有哪些? 294

填报篇..... 295

1. 什么是高考志愿, 高考志愿划分为多少批? 295
2. 志愿填报前应了解院校和专业的哪些信息? 295
3. 如何看清高校的实力? 295
4. 高考志愿填报时要掌握哪些情况? 295
5. 如何充分利用现代化的通信手段获取报考和招
考信息? 296
6. 志愿填报中应注意哪些问题? 296
7. 填报志愿时要把握哪些原则? 296
8. 报考民办高校时该注意什么问题? 296
9. 报考独立学院要注意哪些问题? 297
10. 如何依据不同的填报时间报好志愿? 297
11. 高考填报志愿常见的失误有哪些? 297
12. 高分考生如何填报志愿? 298
13. 中间分考生如何填报志愿? 298
14. 低分段考生如何填报志愿? 298
15. 填报“专业服从”有什么利弊? 299
16. 家庭经济困难的考生应该怎么填报志愿? 299
17. 往届生填报志愿时应注意什么问题? 299
18. 考生家长在填报志愿时应注意哪些问题? 299
19. 报名前要做好哪些准备? 299
20. 报名时考生需填写哪些手续? 300
21. 报名表填写时应注意哪些问题? 300
22. 报好第一志愿的关键是什么? 300
23. 如何填报第二、三志愿? 300
24. 录取时是否严格按考分录取? 高校的自主权在
哪里? 300
25. 高考估分需要注意哪些问题? 301
26. 考生应如何填涂志愿卡? 301

录取篇..... 302

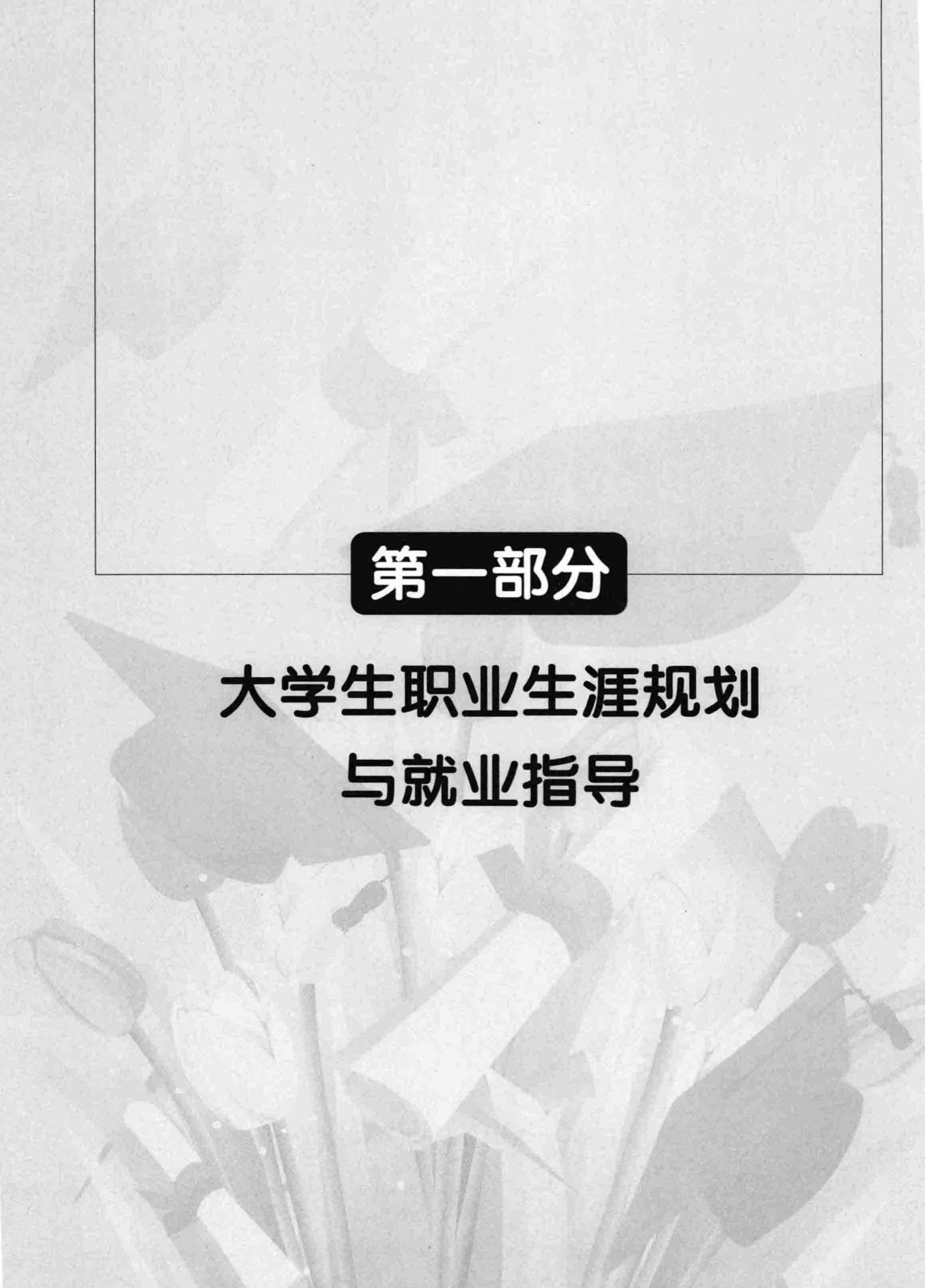
1. 高考录取的流程是怎样的? 302
2. 录取批次是如何划分的? 302
3. 志愿优先与分数优先有什么区别? 302
4. 什么是学校志愿分级差? 302
5. 什么是专业志愿分级差? 302
6. 什么是志愿梯度? 303
7. 录取时, 会不会出现第二志愿校越过第一志愿校
直接录取考生? 303

8. 什么是投档和提档?	303
9. 什么是断档?	303
10. 什么是退档?	303
11. 什么是死档?	303
12. 什么是调剂录取与二次录取?	303
13. 第一批录取院校退档晚了, 会不会影响第二批 录取?	304
14. 分数未达到高校录取分数线, 能不能交钱上学?	304
15. 降分录取的政策主要针对什么考生?	304
16. 各省级行政区招办给院校投档的依据是什么?	304

17. 院校怎样保证录取的公平、公正?	305
18. 艺术院校录取新生文化分重要, 还是专业分重要?	305
19. 放弃高考录取的考生, 其档案材料如何处理?	305
20. 国家对军校淘汰学员改录到其他普通高校是怎 样规定的?	305
21. 导致考生落榜的主要原因有哪些?	305
22. 香港高校录取内地学生主要采用何种招生标准?	305
23. 香港有哪几所高校招收内地学生?	306
24. 澳门有哪几所高校招收内地学生?	306

第四部分 附 录

附录 1 “985 工程”院校、“211 工程”院校、教育部直属院校名单	309
附录 2 2007 年批准的国家重点学科名单	313
附录 3 2015 年中国重点大学竞争力排行榜 (前 100 强)	321
附录 4 2015 年中国一般大学竞争力排行榜 (前 100 强)	324
附录 5 2015 年中国民办院校竞争力排行榜 (前 300 强)	327
附录 6 2015 年中国大学分学科门类竞争力排行榜 (前 20%)	335
附录 7 自主选拔录取改革试点高校名单	347
附录 8 全国各省 (自治区、直辖市) 高考招生信息网站	348
参考文献	349

The background features a light gray, stylized illustration of tulips and a graduation cap (mortarboard). The tulips are in various stages of bloom, with some showing detailed petals and others as simple shapes. The graduation cap is positioned towards the top right. The overall aesthetic is clean and modern.

第一部分

大学生职业生涯规划 与就业指导

大学生职业生涯规划

被誉为“全球第一 CEO”的通用电气公司前 CEO 杰克·韦尔奇（Jack Welch）说：“与其让别人掌握你的命运，不如让你自己来主宰。”步入大学生活后，同学们的生活空间自由度将更大，很可能会因为无目标而迷失方向，给自己制订了目标，就像有了启航的方向。大学生职业生涯规划正是为同学们的启航指引方向，它能更好地规划大家的职业生涯，使自己能够有目标地学习、工作、生活，使每一天都过得实在且有意义。

20 世纪 50 年代，美国学者提出了职业生涯规划的概念，它从促进个体健康发展和组织协调发展的角度，使最初的职业指导更加贴近求职者和社会经济发展的需要。20 世纪 90 年代末，职业生涯规划理论从欧美传入我国，引起我国各界学者的高度重视。职业生涯规划是指通过个人和组织相结合，对个体职业生涯的主客观条件进行测定、分析、研究和总结，尤其是在对个体的兴趣、爱好、个性、能力、价值观、特长、经历及存在的不足等各方面进行综合分析的基础上，确定最佳的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的安排。

一、大学生职业生涯规划的作用

根据萨珀的职业生涯发展理论，大学生处于职业生涯的探索阶段，且正好跨越了该阶段的过渡期（18—22 岁）和试验承诺期（22—24 岁）的两个时期。在这两个时期，大学生的个体能力迅速提高，职业兴趣趋于稳定，逐步形成了对未来职业生涯的预期；而完成了职业学习和职业准备，大学生毕业后则会走上初次就业岗位，正式开始职业生涯。故此，在试验承诺期内，许多人往往需要就自己的未来职业生涯做出关键性的决策。所以，大学期间是职业生涯规划的黄金阶段，对大学生个人的未来职业走向和职业发展具有十分深远的影响。

通过对自己职业生涯的规划，大学生可以解决好职业生涯中的“四定”——定向、定点、定位、定心，尽早确定自己的职业目标，选择自己职业发展的地域范围，把握自己的职业定位，保持平稳和正常的心态，按照自己的目标和理想有条不紊、循序渐进地努力。

职业生涯规划具有以下现实意义：

1. 能让人生有目标，生活有意义

哈佛大学有一个著名的关于目标对人生影响的跟踪调查，调查对象为一群智力、学历和环境等条件都相仿的年轻人。调查结果如下：①3%的人有清晰且长期的目标，一直朝着同一个方向不懈地努力。25 年后，他们几乎都成了社会各界的顶尖成功人士。其中不乏创业者、行业领袖和社会精英。②10%的人有清晰的短期目标，大多生活在社会的中上层。他们的共同特点是：不断完成预定的短期目标，生活状态逐步上升。25 年后，他们成了诸如医生、律师、工程师、高级主管等各行各业不可或缺的专业人士。③60%的人目标模糊，25 年后能安稳地生活与工作，但都没有什么特别突出的成绩。④其余 27%



的人是那些没有目标的人群，他们几乎都生活在社会的最底层，生活过得很不如意，常常失业，靠社会救济，并且常常在抱怨他人、抱怨社会、抱怨世界。

2. 有助于个人认清就业形势，做出正确的职业选择

职业生涯规划的主要内容就是要了解职业、了解劳动力市场及当前的就业形势，让自己对所处的环境有一个清楚的认识，居安思危，唤醒职业规划意识，保持积极的心态，激发成就动机，为将来的职业前程做好准备。大学生通过分析，认识和了解自己，明确自己的优势，正确设定自己的职业发展目标，并制订行动计划，使自己的才能得到充分发挥，实现职业发展目标。

3. 帮助大学生更好地激发自己的潜能、实现自我

很多人都有过这样的经验：当没有明确的目标、“无所事事”的时候，就会觉得时间过得很慢，好像自己在混沌度日；相反，当有事可做的时候，就不会有空虚和荒废光阴的感觉了。实际上，职业规划也可以有效地解决这个问题。在不断地剖析和规划自己的过程当中，个体就会找到应该做的事情，从而丰富自己的生活，进而激发出自己的潜能，在不断的学习中达到实现自我的目的。

4. 提高大学生适应社会的能力

很多大学生都说，高中时期自己过得很充实。究其原因，高中时大家的目标很明确：上大学。自己所有的努力都是为了上一所好大学。但是当进入大学后，一下子发现生活多了很多选择，很多人就会变得无所适从。很多大学生对自己的未来没有明确的规划，等到毕业的时候就会发现大学四年什么都没学到，找工作的时候也没有明确的定位，最后“稀里糊涂”地签了一份工作，干了一段时间之后才发现不适合自己的。想一想，这样下来荒废了多少时光？

如果个体在大学时期，甚至在高中阶段就树立了职业规划的意识，根据自身的条件选择了一个适合自己的专业，那么，在大学的学习过程中还会“无所事事”么？显然不会，因为你知道自己该干什么，知道自己应该把精力放在什么地方。毕业的时候，你也清楚自己的求职方向，并且具有一定的优势，因为你在大学的学习过程中就在不断提高自己的职业竞争力，积累着相关的经验，将比其他人有着更强的社会适应能力。

由此看来，大学生早进行职业规划是多么重要。所谓“凡事预则立，不预则废”，只有积极规划自己的职业生涯，才能在今后的生活和工作中立于不败之地。

二、大学生职业生涯规划的实施策略

大学的学制一般为3—5年，在每一学年中，大学生的学习重点与心理特征都有所不同。根据这一自然的年限划分，大学生可以按学年为阶段设置阶段目标，进行自己的职业生涯规划，并按照每个阶段的不同目标和自身成长特点，制订一些有针对性的实施方案。下面，以本科四年制的大学生的职业生涯规划实施方案为例，供大家参考。

1. 大学一年级：探索期

【阶段目标】职业生涯规划认知和规划。

【实施方案】第一，要转变由高中生到大学生的角色，重新确定自己的学习目标和要求；第二，要开始接触职业和职业生涯的概念，特别要重点了解自己未来所希望从事的职业或与自己所学专业对口的职业，进行初步的职业生涯设计。此外，还要熟悉环境，建立新的人际关系，提高交际沟通能力，在职业探知方面可以向高年级学生，尤其是大四的毕业生询问就业情况；积极参加各种各样的社团活动，增加交流技巧；在学习方面，要巩固扎实专业基础知识，加强英语、计算机能力的提高，掌握现代职业者所应具备的最基本技能。如果有必要，还应为可能的转系、获得双学位、留学计划做好资料收集及课程准备，多利用学生手册，为将来的就业选择打下良好的基础。

2. 大学二年级：定向期

【阶段目标】初步确定毕业方向，培养相应的能力与素质。

【实施方案】认清自己的需要和兴趣，确定自己的价值观、动机和抱负。考虑未来的毕业方向（深造或就业），以提高自身的基本素质为主，通过参加学生会或社团等组织，培养和锻炼自己的组织领导能力、团队协作精神，同时检验自己的知识技能。同时，可以开始尝试兼职、社会实践活动，并要坚持，最好能在课余时间长时间从事与自己未来职业或专业有关的工作，提高自己的责任感、主动性和受挫能力，并从不断的总结、分析中得到职业经验。此外，还应继续提高英语口语和计算机应用能力，通过英语和计算机的相关证书考试，并开始有选择地辅修其他专业知识，以充实自己。

3. 大学三年级：准备期

【阶段目标】掌握求职技能，为择业做好准备。

【实施方案】加强专业知识学习的同时，努力考取与目标职业有关的职业资格证书或通过相应的职业技能鉴定。因为临近毕业，所以目标应锁定在提高求职技能、搜集公司信息上。可以参加和专业有关的暑期工作，和同学交流求职心得和工作体会，学习写简历、求职信等求职技巧，了解搜集就业信息的渠道，有机会就要积极尝试。还可以加入校友网络，向已经毕业的校友了解往年的求职情况。如果决定考研，也要做好复习准备。希望出国留学的学生，则可以多接触留学顾问，参与留学系列活动，准备 TOEFL、GRE 的考试，注意留学考试资讯，向相关教育部门索取简章参考。

4. 大学四年级：冲刺期

【阶段目标】成功就业。

【实施方案】这个阶段大学生的毕业方向已经确定，大部分学生的目标应该锁定在工作申请及成功就业上。这时，可先对前三年的准备做一个总结：首先，检验自己已确立的职业目标是否明确，前三年的准备是否充分；其次，开始毕业后工作的申请，积极参加招聘活动，在实践中校验自己的积累和准备；最后，积极利用学校提供的条件，在了解就业指导中心提供的用人单位资料信息的基础上，进行模拟面试等训练，且应尽可能地在准备较为充分的情况下进行施展演练，以强化求职技巧。在撰写毕业论文时，可大胆提出自己的见解，锻炼自己独立解决问题的能力 and 创造性。另外，要重视实习机会，通过实习从宏观上了解单位的工作方式、运转模式、工作流程，从微观上明确个人在岗位上的职责要求及规范，为正式走上工作岗位奠定良好基础。



大学生就业指导

近年来,随着高校扩招,就业竞争日益激烈,大学生就业成为社会关注的热点问题。一方面,大学毕业生找工作难的呼声越来越高;另一方面,大学生缺乏职业化素质,缺少职业规划意识,导致自身市场竞争力不强。如何能在强手之中脱颖而出,撑起属于自己的一片天?这个问题的解答依赖于自己。古语曰:知己知彼,百战不殆。选择一份理想的职业,除了要知己,认识自我,还要知彼,即了解职业。

一、21 世纪中国社会急需的职业

根据全国各类专业协会的有关统计资料,人事管理机构对我国未来急需人才进行了分析和预测。分析结果认为,21 世纪我国急需的职业包括 16 类,具体如表 1 所示。

表 1 21 世纪中国社会急需的职业

序号	职业类别	序号	职业类别
1	会计类职业	9	老年医学类
2	计算机技术类	10	家庭护理和服务类
3	计算机软件开发类	11	专业公关类
4	环境保护类	12	市场营销类
5	中医和健康医学类	13	生物化学和生物技术类
6	咨询服务类	14	心理学类
7	保险类	15	旅游类
8	法律类	16	人力资源类

二、21 世纪中国最具发展前景的行业

根据社会学家和经济学家的预测,随着中国市场经济的发展和经济结构的调整,各行业在社会发展中的地位和发展潜力也在发生变化。某些行业的社会需求加大,促进了这些行业的蓬勃发展,并可能成为未来社会发展的主导产业。据有关专家的预测,21 世纪发展潜力巨大的行业主要有 10 类,如表 2 所示。

表 2 21 世纪中国最具发展前景的行业

序号	职业类别	序号	职业类别
1	网络信息咨询与服务业	6	老年医疗保健品业
2	房地产开发业	7	妇女儿童用品业
3	社会保险业	8	旅游休闲及相关产业
4	家用汽车制造业	9	建筑与装潢业
5	邮政与电讯业	10	餐饮、娱乐与服务旅游业